

ПОРЯДОК
организации и осуществления образовательной деятельности
по основным профессиональным образовательным программам
среднего профессионального образования в федеральном государственном
бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский химико-
технологический университет имени Д.И. Менделеева»

1 Общие положения

1.1 Настоящий Порядок определяет организацию и осуществление образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО), в том числе особенности организации учебного процесса для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева» (далее, соответственно – порядок; университет, РХТУ им. Д.И. Менделеева).

1.2 Настоящий порядок разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми и локальными актами:

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- иные нормативные правовые акты Российской Федерации;
- Устав РХТУ им. Д.И. Менделеева;
- Иные нормативные правовые акты и локальные акты университета.

2. Общие требования к реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования

2.1. ОПОП СПО реализуются учебными структурными подразделениями университета в соответствии с требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

2.2. Реализация ОПОП СПО допускается с использованием различных технологий, в том числе дистанционных, электронного обучения.

2.3. Реализация ОПОП СПО может осуществляться в сетевой форме.

2.4. Формы, сроки получения среднего профессионального образования определяются ФГОС СПО.

2.5. Содержание среднего профессионального образования по каждой профессии, специальности должно обеспечивать получение квалификации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена.

2.6. ОПОП СПО разрабатываются учебными структурными подразделениями самостоятельно, в соответствии с соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами с учетом примерных основных образовательных программ (далее – ПООП) (при наличии). ОПОП СПО согласовываются и утверждаются в установленном в Университете порядке.

2.7. ОПОП СПО, реализуемые на базе основного общего образования разрабатываются на основе требований, соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

2.8. ОПОП СПО включает учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие обучение и воспитание обучающихся. ОПОП СПО ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

2.9. При реализации ОПОП СПО в университете может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.10. К освоению ОПОП СПО допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего, за исключением программ, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования. К освоению образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированных с образовательными программами основного общего образования, допускаются лица, имеющие начальное общее образование.

2.11. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

2.12. Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего (одну

или несколько) в соответствии с перечнем профессии рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках ОПОП СПО, в соответствии с ФГОС СПО по соответствующей специальности.

2.13. Лица, имеющие квалификацию по профессии среднего профессионального образования и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными планами.

3. Организация и осуществление образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования

3.1 Учебный процесс по программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, на основании которых составляются расписания учебных занятий по каждой ОПОП СПО.

3.2 Учебный год по ОПОП СПО начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Начало учебного года по решению организации может переноситься при реализации ОПОП СПО в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

3.3 В процессе освоения ОПОП СПО обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими ОПОП СПО, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования в один год, и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

3.4 Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

3.5 Учебная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий: урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар; самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программы подготовки специалистов среднего звена), учебную и производственную практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

3.6 Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

3.7 Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек. Исходя из специфики ОПОП СПО или её отдельных элементов, определяемой Университетом с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей,

учебные занятия и практика могут проводиться с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы.

3.8 Учебное структурное подразделение вправе объединять группы обучающихся в потоки при проведении учебных занятий в виде лекций.

3.11 Освоение образовательной программы на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования.

3.12 Обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, изучают общеобразовательные предметы одновременно с изучением общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей) в течение всего срока освоения образовательной программы.

3.13 Обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена изучают общеобразовательные предметы на первом курсе обучения.

3.14 Освоение ОПОП СПО, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, система оценок определяются локальными актами Университета.

3.15 Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Количество экзаменов и зачётов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

3.16 Сроки реализации ОПОП СПО могут быть изменены при разработке индивидуальных учебных планов с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретных обучающихся, имеющих квалификацию по профессии среднего профессионального образования и принятых на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена.

3.17 Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами университета. Индивидуальный учебный план согласовывается руководителем ОПОП СПО, рассматривается на заседании ученого совета факультета, ответственного за реализацию ОПОП СПО, одобряется методической комиссией университета, рассматривается на ученом совете университета и утверждается ректором или иным лицом, которому в университете переданы полномочия по утверждению индивидуальных учебных планов.

4. Государственная итоговая аттестация по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования

4.1 Освоение ОПОП СПО, имеющих государственную аккредитацию, завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (далее — ГИА). По образовательным программам СПО, не имеющим государственной аккредитации, проводится итоговая аттестация. К государственной итоговой аттестации и итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие

учебный план или индивидуальный учебный план.

4.2 Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию или итоговую аттестацию, выдается диплом о среднем профессиональном образовании установленного образца, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификации по соответствующей профессии или специальности.

4.3 Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или итоговую аттестацию, либо получившим неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из университета, выдается справка установленного образца об обучении или о периоде обучения.

4.4 Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие по итогам государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

4.5 Обучающимся, не имеющим среднего общего образования, предоставляется право пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования, при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании. Указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию бесплатно.

4.6 Лица, осваивающие образовательную программу в форме самообразования, либо обучавшиеся по образовательной программе, не имеющей государственной аккредитации, вправе пройти экстерном промежуточную и итоговую государственную аттестацию по соответствующей программе, имеющей государственную аккредитацию. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию по соответствующей, имеющей государственную аккредитацию образовательной программе, бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе среднего профессионального образования.

4.7 Если ФГОС СПО в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, то по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Присвоение квалификации по профессии рабочего проводится с участием работодателей.

4.8 Документ об образовании, предоставленный при поступлении, выдаётся из личного дела лицу, окончившему Университет, в личном деле хранится заверенная копия документа об образовании.

4.9 После прохождения государственной итоговой аттестации по заявлению обучающегося ему предоставляются каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы, по окончании которых производится его отчисление в связи с получением образования.

4.10 Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

5. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1 Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

5.2 В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной в университете обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

5.3 Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

5.4 При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

6. Заключительные положения

6.1 Настоящий Порядок вступает в действие с даты утверждения и действует до принятия нового локального акта, регулирующего вопросы, указанные в пункте 1.1.

6.2 Все изменения и дополнения в настоящий Порядок вносятся по решению ученого совета университета.