

МЕНДЕЛЕЕВ

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Орган дирекции, партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 27 (395)

Суббота, 16 сентября 1950 г.

Цена 20 коп.

ОТЧЕТНО-ВЫБОРНАЯ КАМПАНИЯ В КОМСОМОЛЬСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В комсомольской организации сейчас проходит отчетно-выборная кампания. Отчеты и выборы являются большим событием в жизни комсомольской организации. На отчетно-выборном собрании подытоживается вся работа организации, намечаются пути дальнейшего улучшения ее работы, выбираются комсомольские руководители.

Важнейшая задача проходящей отчетно-выборной кампании — добиться широкого развертывания критики и самокритики, помнить о том, что чем острее и принципиальнее комсомольцы будут обсуждать и критиковать работу своих органов, тем быстрее будут устранены имеющиеся недостатки и достигнуто улучшение всей деятельности организации.

Для этого необходима хорошая подготовка собраний, необходимо, чтобы каждый комсомолец, проанализировав свою работу и работу товарищей, активно участвовал в обсуждении деятельности организации.

Большое значение имеет отчетный доклад комсорга. Он должен охватывать все стороны жизни группы, критически подходить к ним, указывать причины имеющихся недостатков.

В этом году по решению ЦК ВЛКСМ во всех вузовских организациях создаются курсовые комсомольские организации. Они будут пользоваться правами первичных организаций. Это должно во многом укрепить комсомольские организации, улучшить руководство комсомольскими группами. По институту будет создано более 30 курсовых организаций.

Самое серьезное внимание надо уделить подбору комсомольских кадров, помочь комсомольским организациям избрать комсомольские бюро, настоящих комсомольских вожаков, которые смогут по-боевому руководить организациями.

Большой помощи в подготовке и проведении отчетно-выборных собраний комсомольцы ждут от партийных бюро факультетов, а также от всех членов партии нашего института.

Сейчас заканчиваются отчетно-выборные собрания в группах, и можно подвести первые итоги.

В комсомольских группах, которым факультетские бюро оказали конкретную помощь, где серьезно и по-деловому готовились к отчетно-выборным собраниям, собрания прошли при высокой активности комсомольцев и сыграли большую роль в сплочении комсомольских групп, улучшении их деятельности.

Так, в 6 группе II курса органического факультета член бюро ВЛКСМ тов. Критская хорошо помогла подготовить комсомольское собрание. Собрание прошло активно. Неудовлетворительная работа комсорга группы тов. Говоровой, ее плохая успева-

мость подверглись суровой критике. Группа избрала нового комсорга.

На собрании 21 группы II курса инженерного физико-химического факультета отчетный доклад комсорга тов. Калабухова охватил всю деятельность коллектива. По отчету комсорга развернулись горячие прения. Комсомольцы отмечали эффективность контроля за систематической работой по основам марксизма-ленинизма, в результате чего группа хорошо сдала экзамены.

Хорошо также прошли собрания в 13 и 14 группах III курса и 22 группе II курса инженерного физико-химического факультета, 3 группе II курса неорганического факультета и в других.

Наряду с этим в некоторых группах собрания прошли вяло, не было развернуто серьезной критики и самокритики. Комсомольцы этих групп не поняли важности отчетных собраний и не подготовились к ним по-настоящему.

В 6 группе III курса органического факультета (ответственная от бюро ВЛКСМ т. Харламова) собрание было подготовлено плохо, отчетный доклад был скучен. Лишь после 20 минут «раскачки» начались редкие и непродуманные выступления комсомольцев. Половина комсомольцев этой группы активно участвует в жизни института, но в группе они никакой работы не ведут. То же наблюдается и на собрании 5 группы II курса. Ответственный от факультетского бюро ВЛКСМ тов. Шевалдышев ничем не помог в подготовке собрания и даже не присутствовал на самом собрании. Собрание прошло плохо.

Все эти факты указывают на недостаточную работу, проведенную факультетскими бюро и комитетом ВЛКСМ по подготовке групповых комсомольских отчетно-выборных собраний. Комитету ВЛКСМ необходимо уделять большее внимание отчетно-выборной кампании и учесть все недостатки, выявленные в период проведения групповых собраний.

Комитету комсомола и факультетским бюро ВЛКСМ надо немедленно заняться организацией учебы комсомольского актива и начать ее сразу же после окончания выборов собраний. В тематику занятий, кроме вопросов комсомольской работы, необходимо включить также лекции, повышающие идейно-политический уровень активистов. Всему комсомольскому активу надо помнить, что отчетно-выборная кампания играет большую роль в укреплении комсомольских организаций, и ее успешное проведение будет способствовать достижению институтом новых успехов в деле подготовки квалифицированных командиров социалистической промышленности.

ПЕРВЫЕ ДНИ ЗАНЯТИЙ

В этом году на топливный факультет принято 64 студента. Первокурсники начали учебный год с большим подъемом. Хорошо начался учебный год и студенты старших курсов. Но уже в самом начале занятий отдельные студенты несерьезно относятся к своим обязанностям. Так, актив 10 группы II курса тт. Аммосова, Мухер, Каник, Кыян, Левитанская, Фирсова и Шик явились на семинар по математике с невыполненным домашним заданием, мотивируя это тем, что они были заняты игрой в баскетбол. Разве спорт обязательно должен мешать занятиям?

Большинство студентов регулярно посещает и записывает лекции. Но уже в первые дни учебы были пропуски занятий по неважным причинам. К числу прогульщиков относятся тт. Пахульская, Загорец, Соскин.

Следует напомнить этим товарищам печальный опыт тт. Гендиной (10 группа III курса), Беляевой (12 группа III курса), Когана (8 группа II курса), Перевезенцева (9 группа II курса), Антонова (3 группа IV курса), Павлова (3 группа IV курса) и Боримечковой (7 группа IV курса), которые запустили в прошлом году занятия и вынуждены ликвидировать задолженность теперь.

И. ВАНГНИЦ.

С ГРУППОВЫХ КОМСОМОЛЬСКИХ СОБРАНИЙ

КОМСОРГ РАБОТАЛ ХОРОШО

На комсомольском отчетно-выборном собрании 13 группы III курса комсорг Миша Соскин отчитался в проделанной работе. А отчитываться было в чем. Наша группа была создана в феврале этого года из групп разных факультетов, люди не знали друг друга. Тем ответственнее была работа комсорга по сплочению группы, завершившаяся вполне успешно. Группа стала дружной, единой. Много помогла в этом культурторг Лена Прозоровская, организатор коллективных посещений кино, театров. Был устроен вечер с диспутом, посвященным теме «Дружба и товарищество».

Комсорг, вначале упустивший из своего поля зрения академическую успеваемость комсомольцев, быстро понял свою ошибку и обратил большее внимание на учебу. Результаты сессии — 50 проц. отличных оценок, 31 проц. — хороших и 19 проц. — посредственных.

Но группа могла сдать гораздо лучше, ибо у многих была одна тройка или четверка при отличных оценках или одна тройка при хороших. Это показывает, что не все работали в полную силу, что не все возможности использованы.

Спортивная работа велась у нас в группе хорошо (физорг т. Поповский). Был проведен внутрigrупповый шахматный турнир, группа активно участвовала в кроссах, 8 человек имеют спортивные разряды и активно занимаются в секциях.

Работа комсорга группы была признана хорошей.

Будем надеяться, что в дальнейшем наши комсомольцы не ослабят, а усилят свою учебную работу и будут активно участвовать в жизни института.

Г. ЗАГОРСКАЯ.

У КОМСОМОЛЬЦЕВ ТОПЛИВНОГО ФАКУЛЬТЕТА

Отчетно-выборные комсомольские собрания, проведенные в группах на II, III и V курсах топливного факультета, показали, что по сравнению с предыдущим отчетным периодом факультет в целом улучшил свои показатели. В большинстве групп учебная работа была налажена неплохо. Исключение составляет 12 группа III курса, где имеется 5 задолженностей, есть задолженность в 9 и 10 группах II курса. На комсомольских собраниях много внимания уделено вопросам о роли и стиле работы треугольников групп.

Неслаженность в работе треугольника, когда каждый «угол» работает только в своем направлении и не интересуется делами других, замечено отражается на успешности работы групп. Это особенно ярко видно на примерах 9 группы II курса и 12 группы III курса.

В группах факультета неплохо была поставлена культурно-массовая работа: как правило, часто проводились культпоходы в кино, музеи, театры. Однако мало уделялось внимания обсуждению литературных произведений.

Студенты II курса справедливо упрекали факультетское бюро в том, что оно в прошлом году мало ин-

тересовалось их работой и мало им помогало. Эта критика учтена, и сейчас бюро ВЛКСМ занимается с I курсом по-настоящему.

На собраниях много говорили о недостатках в проведении политчасов, тематика которых зачастую отставала от событий на неделю, а то и на месяц.

Политмассовая работа в группах проводилась в форме подготовки теоретических конференций, подготовке рефератов, в проведении политсеминаров по газетным материалам.

Можно сказать, что комсомольские групповые собрания на факультете прошли удовлетворительно во всех группах II и III курсов. На V курсе дело обстоит хуже. Очень плохо прошло собрание в 3 группе V курса, немного лучше в 7 группе того же курса. Отчасти это можно объяснить малочисленностью комсомольских групп (в 3 группе — 5 человек) и загруженностью V курса, но главная причина в том, что бюро ВЛКСМ забыло о политико-воспитательной работе со старшим курсом. Комитет комсомола, со своей стороны, только в самое последнее время дал руководящие указания по работе с V курсом, что не могло не отразиться на работе бюро.

В. ЛАВРИЩЕВ.

Исправим недостатки

Прошлый учебный год наша группа завершила в общем неплохо — 100 проц. абсолютного перевода и 67 проц. повышенных отметок.

Но на отчетно-выборном комсомольском собрании были отмечены крупные недостатки в работе группы. Треть студентов имела посредственные оценки по основам марксизма-ленинизма, в группе мало ударников учебы, совершенно не велась научная работа, не контролировалось посещение комсомольцами группы кружков самодеятельности.

Критике подверглась также работа бюро ВЛКСМ факультета за плохую связь с группами и недостаточную помощь комсоргу. Комсоргом избран тов. Л. Кашкевич.

На состоявшемся совещании актива и вслед затем собрании группы был принят план работы. В плане намечено устранять периодические доклады на научные темы, провести диспут о комсомольской чести, регулярно проводить активы группы, устраивать экскурсии в музеи и т. д.

М. МАЯЦ.

Собрание прошло вяло

6 сентября в 14 группе III курса состоялось отчетно-выборное комсомольское собрание. Многие члены группы ждали этого собрания, но подготовились к нему плохо. Двое студентов по неважным причинам не явились на собрание (тт. Ивановский и Твердохлебов).

Отчет комсорга т. Гриненко был неполным. Он указал, что было сделано в группе, но умолчал о том, что предполагалось по плану и не было выполнено, по чьей вине сорвались намеченные мероприятия. Многие из того, что было проведено, не достигло своей цели — сплочения коллектива группы.

Прения по отчету были оживленными, но выступавшие мало критиковали работу комсорга, объясняя недостатки пассивностью группы.

Группа формально подошла к оценке работы комсорга, оценив ее как удовлетворительную. К выборам нового комсорга собрание подошло более серьезно. Было выдвинуто десять кандидатур, которые живо обсуждались.

Б. ПОЛЯКОВА.

ВЕЛИКИЕ СТРОЙКИ КОММУНИЗМА

Окажем научную и техническую помощь строителям Куйбышевской и Сталинградской ГЭС и Главного Туркменского канала

Наша страна, строящая коммунистическое общество, вступила под руководством товарища Сталина в период активного преобразования природы в интересах человека. Сталинские планы покорения природы нашли уже ранее свое отражение в постановлениях о полезационных насаждениях, внедрении травопольных севооборотов, строительстве прудов и водоемов, а также о переходе на новую систему орошения в целях более полного использования земель и улучшения механизации сельскохозяйственных работ.

Теперь к этому присоединились решения о строительстве Куйбышевской и Сталинградской гидроэлектростанций с орошением и обводнением районов Поволжья и Прикаспия и о строительстве величайшего в мире Главного Туркменского канала и создании новых оросительных систем в Средней Азии.

В выполнении сталинского плана преобразования природы нашей Родины принимает участие весь советский народ. Новые грандиозные стройки выдвигают перед наукой задачи огромного размаха и значения. Советские ученые с чувством гордости и радости приложат все свои силы к делу быстрого решения этих задач. Многие в этом направлении может и должен сделать наш институт.

Кафедра вяжущих веществ, возглавляемая лауреатом Сталинской премии проф. В. Н. Юнгом, по заданию строительства Куйбышевского гидроузла уже выполнила научно-исследовательскую работу на тему: «Исследование степени гидратации зерен цементного клинкера». Эта работа позволяет сэкономить значительное количество цемента при строительстве гидротехнических сооружений.

В настоящее время кафедра по заданию Гидропроекта начала работу по выбору цемента для строи-

тельства Куйбышевской ГЭС в зонах сооружений, подверженных истиранию водой. Ведется также работа по выбору цементов для других частей гидротехнических сооружений.

Кафедра много занимается и механизмом процесса коррозии цементов в различных природных агрессивных водах. Так, недавно проф. В. Н. Юнгом закончена работа по исследованию действия магnezияльных солей на портландцемент.

Кафедра оказывает помощь Гидропроекту и ряду других организаций в разработке мероприятий по борьбе с углекислой коррозией цементов в гидротехнических сооружениях, а также по борьбе с коррозионным влиянием на цемент соляночакковых вод.

Кафедра вяжущих веществ решила в лекциях по специальному курсу технологии развить тему «Гидротехнический цемент» с изложением ряда особых требований, предъявляемых к цементу, который будет применяться на Волге и в Туркмении. Серьезное внимание этому вопросу намечено уделить в дипломном проектировании. Уже намечен ряд дипломных проектов и работ, темы которых будут тесно увязаны с нуждами новых грандиозных строек. Мы надеемся, что не только научные работники кафедры, но и студенты выполнят работы, которые помогут быстрейшему осуществлению строительства гидростанции и оросительных устройств, а также повысят долговечность этих сооружений.

Мы призываем другие кафедры нашего института обсудить и наметить мероприятия по оказанию научной и технической помощи величественным стройкам коммунизма, чтобы тем самым сделать свой вклад в общенародное дело преобразования природы во исполнение планов, начертанных нашим вождем и учителем великим Сталиным.

Проф. Ю. М. БУТТ.

ЗА НОВЫЙ ПОДЪЕМ В РАБОТЕ УЧЕНОГО СОВЕТА ИНСТИТУТА И ФАКУЛЬТЕТСКИХ СОВЕТОВ

В прошлом учебном году Ученый совет института проделал большую и плодотворную работу. Являясь научным и методическим центром, Совет института живо откликался на все вопросы учебной, научной, методической и организационной жизни нашего коллектива. Совет заслушал на своих заседаниях 33 кандидатских и 3 докторских диссертации. Были обсуждены вопросы, связанные с подготовкой научных кадров через аспирантуру, вопросы нового приема студентов и т. п. Особое внимание в работе Совета уделялось вопросам идейно-политического воспитания. На расширенных заседаниях Совета слушались доклады, посвященные 70-летию товарища И. В. Сталина, а также доклады на темы: «Одиннадцатый и двенадцатый томы сочинений товарища Сталина», «Философские и общественно-политические взгляды А. Н. Радищева», о решениях X съезда профсоюзов, о содружестве науки и производства, о роли русских и советских химиков в развитии химической промышленности, о великом русском полководце А. В. Суворове и др.

Однако в работе Совета имелись и существенные недостатки. Слабо и нерегулярно работала методическая секция Совета. Не все члены Совета систематически посещали заседания Совета, средний процент посещаемости за прошлый год составил 77%. Это свидетельствует о недостаточной дисциплине отдельных членов Ученого совета. Не лучше с посещаемостью заседаний и на факультетских Советах. Только Совет силикатного факультета проявил в

этом отношении должную дисциплину, заседания проводил по плану, четко и организованно. Плохо посещались заседания факультетского Совета под председательством проф. Андреева. Подтягиваться и равняться по лучшему факультетскому Совету силикатного факультета необходимо и Советам неорганического и органического факультетов.

6 сентября состоялось первое заседание Совета института в новом учебном году. На заседании был обсужден и утвержден план работы Совета на 1950—51 учебный год. План предусматривает дальнейшее повышение уровня работы Совета. Помимо общих вопросов жизни института, намечено заслушать и обсудить ряд докладов на такие темы, как итоги дискуссии по языкознанию и работы И. В. Сталина, о строительстве Куйбышевской и Сталинградской гидроэлектростанций, 50 лет со дня выхода газеты «Искра», 75 лет со дня рождения М. И. Калинина, о воспитательной работе среди студентов, о марксистско-ленинском образовании профессорско-преподавательского состава в текущем году и др. Советом утвержден состав методической и вновь организованной научно-технической секции.

Ученому совету института и факультетским Советам необходимо учесть недостатки в работе в прошлом учебном году и обеспечить в новом учебном году дальнейший подъем своей многогранной и полезной работы.

Д. КУЗНЕЦОВ

РАВНЯТЬСЯ ПО ПЕРЕДОВЫМ!

Серьезных успехов в учебе добилась 8 гр. III курса. Группа вправе гордиться тем, что благодаря ритмичной работе в течение всего семестра своевременно сдала все зачеты и без перерыва на высокие оценки сдала все экзамены.

Эти успехи достигнуты в результате большой политико-воспитательной работы и хорошо организованного учета и контроля текущей работы членов коллектива.

Комсомольская принципиальность, чуткость, внимательность, требовательность к себе и к товарищам являются характерными чертами многих студентов группы и особенно старосты т. Фабричной, члена бюро ВЛКСМ т. Ивановой, агитатора т. Рюминой и профорга т. Голубенковой.

На собраниях группы своевременно и принципиально остро ставятся и обсуждаются вопросы учебы, дисциплины и быта. В результате здоровой и принципиальной критики и

самокритики в группе своевременно выявляются, анализируются и коллективно устраняются причины плохой работы отдельных студентов.

Читатели «Менделеевца», вероятно, помнят неоднократные упоминания в передовых и в подвальных статьях, в фельетонах и в различных корреспонденциях фамилий Богачевой, Бровцовой, Вунцевич и Лурьевой. Большой заслугой коллектива 8-й группы, а также преподавателя А. Н. Чивиковой является перевоспитание этих ранее недисциплинированных и беспечных девушек в активных и дисциплинированных членов коллектива.

Развитое чувство ответственности за качество своей учебы, непрестанная борьба с различными мелкобуржуазными пережитками в студенческом быту являются теми ценными качествами группы, которые обеспечивают ей уважение, любовь и первое место на факультете.

Е. БЫКОВСКИЙ.

ПЛОХОЕ НАЧАЛО

13 сентября в институте проводился первый в новом учебном году политчас. В ряде групп политчас прошел организованно, при хорошей явке студентов. Но наряду с этим по целому ряду групп итоги первого политчаса вызывают серьезное беспокойство.

Так, в 3 группе I курса неорганического факультета политчас вообще был сорван, так как из всей группы на занятия явилось только 5 человек. В 1 группе III курса присутствовало только 7 человек. В очень многих группах на политчас явилось 50 процентов и менее студентов. Во 2-й группе I курса на политчас не явилось 17 человек, во 2-й группе III курса—13 чел., в 6 группе III курса—10 чел., в 12 группе I курса—9 чел., в 13 группе II курса—10 чел., в 15 группе II курса—9 чел., 24 группе I курса—10 чел., 9 группе II курса—16 чел., в 11 группе III курса—9 чел.

Особенно плохо с явкой на политчас обстоит на I курсе. Причины такого массового явления ясны. Работники комитета комсомола тт. Фиошин и Левков и секретари факультетских бюро упустили из вида необходимость серьезной подготовки к политчасу, не обеспечили проведения в группах разъяснительной работы и широкого оповещения о времени и месте политзанятий. Безответственность отдельных агитаторов также сказалась на результатах явки.

Урок первого политчаса должен быть учтен.

Комитет и бюро ВЛКСМ, имея за собой опыт прошлого года, могут и должны добиться стопроцентной посещаемости и отличного качества политчасов.

Я. ЛЕВКОВ

За дело, товарищи!

В наш коллектив в этом году вошло больше 600 юношей и девушек. Предварительное знакомство со студентами I курса говорит о том, что в их среде много талантливых, одаренных исполнителей.

В этом году с первых дней занятий коллектив художественной самодеятельности нашего института включен во всеобщий смотр художественной самодеятельности, и весьма желательно, чтобы студенты I курса сразу вошли в институтские кружки и способствовали их успехам на смотре.

Уже начали свою работу кружки: драматический (руководитель тов. Н. В. Телов), хоровой (руководитель тов. П. М. Попов) и вокальный (руководитель тов. А. В. Попова), а оркестр и хореографический кружок находятся в стадии организации и в ближайшее время также приступят к плановой работе.

Наиболее массовым коллективом является хор. Этот коллектив — гордость института. В прошлом году он добился прекрасных результатов на смотре московских вузов, но, к сожалению, был малочисленным (около 60 человек). Наша задача в этом году — создать массовый (около

150—200 человек) молодежный хор и добиться права участвовать в итоговых вечерах всеобщего смотра. Мы имеем все условия для успеха.

Драматический кружок, продолжая работу над пьесами «За вторым фронтом» и «Старые друзья», может начать работу над новыми постановками, если в его состав придут новые исполнители.

Оркестр (организатор т. Гоухман) и хореографический кружок (организаторы тт. Минскер и Тюшкин) в ближайшие дни должны закончить укомплектование, чтобы не потерять времени для подготовки.

Правление клуба обращается к студентам I курса с просьбой побыстрее включиться в жизнь и творческую деятельность кружков. Это обращение остается в силе и по отношению ко II курсу, который до сих пор мало активен и слабо представлен в кружках художественной самодеятельности.

За дело, товарищи! В октябре пройдут факультетские смотры, а в декабре — итоговый смотр художественной самодеятельности. Времени осталось мало, нельзя терять ни одного дня.

Г. МЕР.

В ВЫХОДНОЙ ДЕНЬ

Пишут новички — об этом мы узнаем сразу, потому что наши впечатления о походе особенные, «новичковые».

Туристами мы себя почувствовали тотчас же, как только одели спортивные костюмы и рюкзаки. Туристы! Нескромно непривычный вид немного смущал нас и способствовал хорошему настроению.

Конечным пунктом нашего похода была станция «Школьная».

С песнями и звонким смехом шли мы по дороге. Вокруг — чудесный осенний пейзаж. Как будто кто-то разбросал горстями золото на деревья, кустарники, траву...

Стоп! Мы подошли к месту ночевки, и вот тут-то началось самое интересное. Но разве можно передать на бумаге то, что мы пережили в этот вечер. Сбор хвороста, костер, каша с дымком, палатки, густой туман над рекой, сказочный купол звездного неба — все казалось нам необыкновенным. Мы узнали, что такое «гималайка», «полудатка», «кашмет», как правильно поставить палатку, как сложить костер. Усталыми и счастливыми заснули мы в эту ночь.

А утро и день принесли еще больше новых впечатлений.

В 10 часов утра приехали наши товарищи из Москвы. Произошла веселая встреча. Ребята привезли три мяча. А тут и долгожданный завтрак поспел. После завтрака мы свернули палатки и двинулись в путь.

В два часа дня подошли к Минскому шоссе и разбили лагерь между поселками «Дача Циммермана» и ст. Голицыно. Здесь, несмотря на непрекращавшийся мелкий дождик, любители мяча провели футбольный матч, а волейболисты не уходили в палатки даже тогда, когда полил настоящий ливень.

Так прошел этот богатый впечатлениями день. Несмотря на плохую погоду, в туристском походе 10 сентября участвовало 36 человек.

Я. АММОСОВА.

БЛАГОДАРНОСТЬ

Осенью прошлого года в адрес кафедры технологии стекла МХТИ им. Менделеева пришло письмо от воспитанников детского дома села Аларь, Иркутской области. В этом доме воспитываются дети, отцы которых погибли на фронтах Отечественной войны.

В своем письме ребята писали, что они с большим интересом прочли в журнале «Огонек» очерк под заглавием «Секреты стекла» и хотели бы пополнить свой музей наглядных пособий образцами различных стекол. Авторы письма просили помочь им путем присылки соответствующей коллекции стекол.

Кафедра стекла с удовольствием выполнила просьбу воспитанников детского дома, собрала коллекцию стекол и отправила ее в с. Аларь.

Недавно на имя заведующего кафедрой проф. И. И. Китайгородского получено письмо от директора детского дома в с. Аларь тов. Неделева. Директор от имени коллектива сотрудников и воспитанников детского дома благодарит за присланную коллекцию и желает работникам кафедры успехов в научной работе.

И. М.

Ответственный редактор

В. В. МИХАЙЛОВ.

ЗНАМЕНИТЫЙ ДЕЯТЕЛЬ НАУКИ

19 сентября 1950 г. исполняется пятнадцать лет со дня смерти основоположника современной реактивной техники Константина Эдуардовича Циолковского.

К. Э. Циолковский родился 17 сентября 1857 г. в селе Ижевском, Рязанской губернии. В детстве он заболел скарлатиной и потерял слух. Глухота заставила прекратить учебу в школе, но Циолковский не пал духом и с 14 лет начал заниматься самообразованием. Упорным, почти титаническим трудом, в невероятных тяжелых условиях он не только восполнил недостатки своего образования, но и подготовил себя к решению сложнейших проблем огромной научной значимости.

Для выдающегося изыскателя образование являлось не самоцелью, а средством для осуществления творческих замыслов. Так, он пишет: «Мысль о сообщении в мировом пространстве не оставляла меня никогда. Она побуждала меня заниматься высшей математикой».

Первая научная работа 24-летнего Циолковского, посвященная кинетической теории газов, была одобрена великим русским ученым Д. И. Менделеевым, который и в дальнейшем оказывал ему поддержку. Совершенно иначе отнеслись к Циолковскому официальные круги царской России, игнориро-



вавшие выдающиеся работы ученого-самоучки. Только Великая Октябрьская социалистическая революция открыла ученому широкую творческую дорогу.

Научное творчество Циолковского выражает характерное для отечественной науки стремление приблизить теорию к задачам практики. Так, например, пользуясь классическим законом механики, гласящим, что всякому действию есть равное и противоположно направленное противодействие (реакция), Циолковский создает новую область техники — реактивную технику.

Ранее считалось, что механика переменной массы — это абстрактная дисциплина, применение которой ограничено вопросами астрономии. Циолковский же впервые дал решение основных задач механики переменной массы применительно к важнейшей технической проблеме — движению ракеты.

Межпланетные путешествия считались темой для фантастических романов. Циолковский подвел прочную научную базу под вопрос о межпланетных сообщениях, и слова Циолковского о будущих трассах космических кораблей в наше время не так уж далеки от осуществления.

Большое техническое значение имеют и работы Циолковского, посвященные целлюлозно-металлическим дирижаблям.

Великой научной заслугой К. Э. Циолковского является создание им современной ракетной техники. Его работа «Исследование мировых пространств реактивными приборами» (1903 г.) начинается новый период развития авиации. Формулы Циолковского — это фундамент теории полета ракеты и ракетодинамики. Предложенная им схема жидкостной ракеты получила дальнейшее развитие в его работах 1911, 1914 и 1926 гг. Такое же важное значение имеют исследования К. Э. Циолковского, посвященные реактивной авиации [«Новый аэроплан» (1929 г.), «Реактивный аэроплан» (1930 г.), «Стратоплан полуреактивный» (1930 г.)]. Известно, что при приближении скоростей к скорости звука (1200 км/час.) резко возрастает сопротивление воздуха движению

винта. Это делает невозможным дальнейший прогресс винтомоторного самолета. Поэтому понятно огромное практическое значение реактивных самолетов и жидкостного реактивного двигателя, основывающихся на классических исследованиях Циолковского.

Великий друг советских ученых товарищ Сталин назвал Циолковского знаменитым деятелем науки.

Идеи, выдвинутые Циолковским и другими русскими учеными и новаторами (Н. И. Кибальчич, И. В. Мещерский и др.), получили и получают дальнейшее развитие в работах советских ученых и конструкторов.

Наша страна — родина реактивной техники. Грозой для врага являлись во время Отечественной войны гвардейские реактивные минометы — «Катюши». Первый реактивный самолет был построен в СССР и первый полет на самолете нового типа совершил советский летчик. Теперь, когда взору трудно уследить за стремительным полетом советских реактивных самолетов, с огромной скоростью прочерчивающих небо, еще раз вспоминаются слова К. Э. Циолковского: «За эрой аэропланов винтовых реактивных». Знаменитый деятель науки Константин Эдуардович Циолковский не только предсказал новый путь развития авиации, артиллерии и других областей техники, но и проложил его своими выдающимися научными исследованиями.

А. ФАЙНЗИЛЬБЕР.