

ИТАК, СЕССИЯ НАЧАЛАСЬ

РЕПОРТАЖ О ТВОИХ ТОВАРИЦАХ

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

МЕНДЕЛЕВЕЦ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората
Московского ордена Ленина химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 1 (1009)
Год издания 39-й

Пятница, 5 января 1968 года

Цена 1 коп.



Старосту группы Т-12 Александра Шамтово мы застали в чертежном зале в тот самый момент, когда он помогал разобраться в сложном чертеже Владимиру Когану. Саша сдал зачет по черчению досрочно, сдал хорошо. Но несмотря на то, что для него этот предмет уже позади, он очень охотно объясняет ребятам непонятный материал. Мы на несколько минут прервали занятия студентов и обратились к Саше с вопросом: «С каким настроением ребята встретили сессию?»

— Настроение у нас боевое, — ответил староста группы. — Несмотря на то, что эта сессия первая в нашей жизни и трудностей у ребят немало, никто не теряет присутствия духа.

Мы познакомились не только с Александром и Владимиром, но и со многими из них удалось встретиться и поговорить, хотя времени у ребят сейчас в обрез.

Конечно, ребята боятся. Да это и неудивительно — ведь это их первое ответственное испытание в институте. Коллоквиумы, зачеты, контрольные точки — эти слова, ставшие уже совсем привычными для второкурсников, вызывают у этих ребят ощущение новизны и какого-то необъяснимого страха. А слово «экзамен» — это что-то совсем ужасное. Экзамен рисуется в самых ярких и страшных красках: обязательно попадет тот билет, который не знаешь, преподаватель наверняка задаст самый трудный вопрос, чтобы завалить.

Милые первокурсники! Нам очень хочется пожелать вам — не надо бояться. Помните, как в августе, на вступительных экзаменах, вы тоже страшно трусили, считали, что обязательно получите двойку, несмотря на то, что хорошо разбирались в материале, отлично помнили все формулы и теоремы и могли выбрать несколько вариантов для решения труднейших задач. А преподаватели, эти непонятные и таинственные люди, от которых вы ждали всяких бед, тепло улыбались вам, когда вы входили в аудиторию, просили не волноваться, спокойно и терпеливо выслушивали ваши ответы и, пожелав дальнейших успехов, ставили вам четверки и пятёрки.

Если вы в течение семестра постоянно дружили с книгой, регулярно выполняли домашние задания, все непонятные вопросы сразу же выяснили у

преподавателей и своих друзей, не бойтесь экзамена. Это просто проверка полученных вами знаний, и экзаменатор также как и вы заинтересован, чтобы эти знания были глубокими и полными.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ СТРАДАНИЯ

Наступила зимняя сессия. Она всегда несет с собой тревоги и волнения, но особенно для студентов первых трех курсов. Каково же положение дел на факультете химической технологии силикатов?

Результаты текущей успеваемости на I курсе показали, что большинство студентов правильно оценили трудность стоящей перед ними задачи и серьезно готовились к занятиям. Хорошо учатся А. Андреева, М. Каганович, А. Абакумов, И. Мальков, А. Беленкич, А. Левит. Но есть такие, которые, очевидно, считают, что с поступлением в институт они уже всего добились и теперь могут спокойно отдыхать. Таковы В. Америков, И. Варшавер, В. Чевычелов и некоторые другие. Мало того, что у них неблагоприятно обстоят дела с успеваемостью, они считают возможным прогуливать занятия. Весьма пагубное заблуждение, которое может обернуться неприятным прозрением.

При общем неплохом впечатлении от I курса обращает на себя внимание тот тревожный факт, что не все студенты сдают контрольные коллоквиумы, часть из них получает неудовлетворительные оценки, а другие просто не являются на коллоквиумы. Особенно это свя-

зано с высшей математикой. В. Афанасьева, И. Филиппова, А. Христенко — яркие примеры, свидетельствующие о необходимости особо серьезной подготовки к сдаче зачетов и экзаменов.

Хуже обстоят дела на II курсе. Особенно опасное положение сложилось в успеваемости по физике. Только группа С-24 занималась сравнительно ровно, но и о ней нельзя сказать, что дела обстоят очень уж хорошо.

Хуже всех успеваемость у группы С-21, которая фактически сорвала сдачу первого коллоквиума по физике и не сдала второй. Треугольник этой группы (староста Н. Кузнецова, комсорг О. Кошелкина, профорг А. Гитман) недостаточно активно работал в семестре. На аттестации группы, да и не только этой, выяснилось, что ни сами студенты, ни треугольники не знали своих итогов прошлой сессии, не проводили обсуждения результатов прошедшего семестра. Все это тем более обидно, что в каждой группе II курса есть хорошие студенты, и только неудовлетворительная работа треугольников не позволяет многим коллективам добиться хороших результатов. Такие студенты, как Л. Телегина, Е. Черноморская, П. Мартын-

цев, Н. Горшко, Г. Турикова, О. Табунченко показывают своим трудом, что можно учиться хорошо, не ссылаясь на занятость и загруженность.

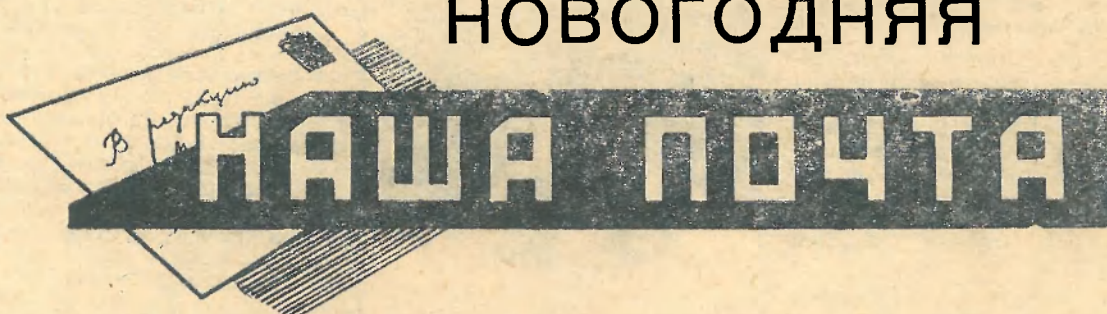
По итогам прошлой экзаменационной сессии нынешний II курс имел низкие показатели по факультету. Поэтому дело чести курса и каждого студента доказать, что они могут учиться не хуже, а, может быть, и лучше других курсов. Для этого необходима серьезная работа при подготовке к сдаче зачетов и экзаменов.

Особенно трудная экзаменационная сессия предстоит третьему курсу. Надо сказать, что III курс занимался в семестре упорно, хотя и беспрерывно жалуясь на трудности учебы. Обилие предметов и контрольных точек выбило из графика часть студентов, в результате чего у них возникли неполадки с курсовым проектом по технической механике. Сейчас положение улучшилось и основная часть студентов справляется с этим заданием. Но есть и такие студенты, как Вакулюк (С-33) и Колосов (С-31), которые настолько запустили дела, что надежды на благополучную сдачу курсового проекта у них практически нет. Все же требуется ритмичная работа в семестре, чтобы кончить его успешно. Эта старая истина и каждый раз она подтверждается.

Оценивая в целом работу студентов факультета химической технологии силикатов, следует сказать, что большинство их занималось систематически. Основная задача теперь — успешно окончить экзаменационную сессию, что будет нетрудно сделать тем, кто успешно работал в семестре.

В. КАУШАНСКИЙ,
заместитель декана.

НОВОГОДНЯЯ



СДЕЛАНО СТУДЕНТАМИ

Комиссия парткома на днях подвела итоги объявленного конкурса на лучшее художественное оформление стендов о жизни и деятельности факультетов.

Комиссия считает, что деканы, партийные и комсомольские организации всех факультетов отнеслись к важному мероприятию со всей серьезностью и ответственностью. Они широко обсудили поставленную задачу и привлекли большую группу актива для оформления стендов, посвященных науч-

ной, учебной и общественной работе.

Впервые в истории института силами общественности наглядно показана многогранная работа факультетов к 50-летию Октября.

Комиссия считает, что лучше всех справились с делом инженерный физико-химический факультет и факультет технологии органических веществ.

За огромную работу по худо-

жественному оформлению стендов комиссия объявляет всем факультетам института благодарность и просит, чтобы факультеты созданные ценности оберегали и периодически обновляли новыми документами, особенно в связи 50-летием ВЛКСМ.

Г. МАКАРОВ,
председатель комиссии,
проректор института.

ПОЛИТИНФОРМАЦИИ НА ИХТ ФАКУЛЬТЕТЕ

Как известно, студенту всегда не хватает времени. И редко кому-либо удается регулярно читать газеты. Восполнить этот пробел помогают политинформации. Они стали проводиться недавно, но уже приносят положительные результаты. Теперь студенты на семинарах приводят факты не только пятидесятилетней давности, но и современные.

Политинформации проводились у нас вначале в каждой группе отдельно, затем как-то раз на объединенном занятии

двух групп. Проводившая тогда занятия по истории КПСС доцент С. Я. Черноморская предложила провести политинформацию на лекции. Опыт удался, и теперь политинформации проводятся регулярно на лекциях и семинарах.

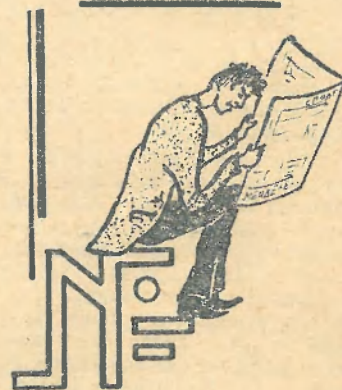
Что же представляют собой эти политинформации? Это не просто читка всех политических новостей из газет, а тщательный анализ событий за неделю. Те студенты, которым поручено провести политинфор-

мацию, подбирают материал из различных источников.

Вот так готовятся и проводятся у нас политинформации. Если кто подробнее хочет узнать о них, обращайтесь на кафедру истории КПСС или к нам, на I курс ИХТ факультета. Скрывать своих знаний не будем.

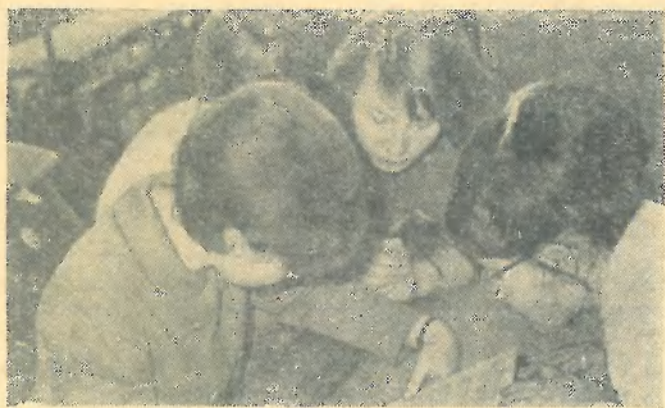
С. БАРАНОВ,
студент.

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:



- ТРЕВОГИ И ВОЛНЕНИЯ
- ПИСЬМО ИЗ ГДР
- СООБЩАЮТ НАШИ ДРУЗЬЯ
- БОЛЬШОЙ РАЗГОВОР О КОМСОРГЕ
- Интересная экскурсия
- СПОРТ
- НЕМНОГО О МУЗЫКЕ

РЕПОРТАЖ О ТВОИХ ТОВАРИЩАХ



(Окончание. Начало на 1 стр.)

Продолжаем рассказ о группе Т-12. На снимке вы видите четырех девушек. Впервые они познакомились в августе, а теперь это очень хорошие друзья. Вообще главная черта группы — крепкая дружба, которая связывает всех ее членов.

Некоторые из ребят пришли в институт сразу после школы, но большинство уже познали радость созидательного труда. Староста группы Александр Шамтов поступил в институт после службы в армии и года работы на кафедре процессов и аппаратов. Ему и Тане Сафроновой, поступившей в вуз также с производственным стажем, и многим другим институт поможет в совершенстве овладеть любимой профессией. Вот почему Таня Сафронова (снимок ниже) так внимательно читает учебник. Пожелаем же им и всем, у кого началась сессия, только отличных и хороших оценок.

Фото О. БУЛДАКОВА.



КРАСИВ НАШ СУДАН

Судан находится в северо-восточной части Африки. Его многочисленные реки образуют плодородный Нил, красота и величие которого воспеваются народом в сказаниях и песнях.

В январе 1956 года Судан завоевал независимость. Во главе государства находится парламент, члены которого избираются народом.

По своему характеру суданский народ мирный, дружелюбный. Но он ненавидит угнетателей, в каком бы виде они не выступали.

Страна наша в основном сельскохозяйственная. Огромное значение имеет животноводство, в последнее время бурно развивается промышленность.

В Судане все сейчас имеют возможность учиться, народ стремится к знаниям, молодежь учится.

Население Судана различно по традициям, обычаям, но всех их объединяет основная черта суданского народа — жизнелюбие, гостеприимство, миролюбивый характер.

Свою жизнь и традиции народ изображает в танцах, песнях. Каждое племя имеет какую-нибудь свою характернейшую черту. Например, племена, живущие на юге страны — Денка, Нуэр, Шулук, отличаются красивым, стройным телосложением.

На севере страны живут племена Шайгийя, Рубаттаб, Манасыр и другие. Это народ музыкальный. Его искусство связано с окружающей красивой природой. В песнях эти люди выражают свою радость жизни, красоту природы.

Очень трудно рассказать немногими словами о красоте Судана, его жизнелюбном народе. Нужно самим увидеть все это. Мы, суданцы, всегда рады принять гостей, особен-

но тех, которые идут к нам с миром, добром и дружбой.
Суданские студенты.

В 176 комнате V корпуса общежития нашего института на Соколе дружно живут советская студентка Вера Артамонова и две девушки из Болгарии Валя Байчева и Ася Ханьмова. На снимке (внизу) вы видите трех подруг и кубинского студента Карлоса Мануэля.

Фото Ф. МУСТАФОВА.

ДЕВЯТЬ ЛЕТ СВОБОДЫ

9 лет назад в нашей стране победила народная революция. Перед кубинским народом встали важнейшие политические и экономические задачи, осуществляя которые, мы выдержали немало трудностей, но не сломились. В течение девяти лет упорно и настойчиво бо-

СОЛИДАРНОСТЬ

30 декабря в Клубе интернациональной дружбы (общежитие на Соколе) состоялся торжественный вечер, посвященный дню победы кубинской революции. Перед собравшимися выступили декан по работе с иностранцами, доцент Е. П. Сурков, председатель Совета землячеств Ричард Аброква, член комитета ВЛКСМ Томаш Гартман, председатель Вьетнамского землячества Тхань, первый секретарь посольства Кубы Феликс Макола.

Вечер прошел под лозунгами: «Вива Куба!», «Вива Вьетнам!», «За дружбу с Советским Союзом, социалистическими странами и народами, борющимися против американских агрессоров!»

РАССКАЗЫВАЮТ СТУДЕНТЫ ГДР

Много ценного и полезного принес советским и немецким студентам обмен делегациями между МХТИ им. Д. И. Менделеева и Дрезденским техническим университетом (ГДР). Группа немецких студентов в этом году провела производственную практику на хими-

НА ПРАКТИКЕ

Итак, прошло уже почти три месяца с тех пор, как мы, девять студентов и один руководитель из Дрезденского технического университета, стояли перед Смольным в Ленинграде. Мы в числе 1000 студентов поехали в Советский Союз по случаю 50-летней годовщины Великой Октябрьской революции, чтобы получить более глубокое представление об успехах строительства социализма и коммунизма в советской стране.

В течение 8 дней, которые провели на химическом заводе под Тулой, мы смогли накопить ценные, интересные знания. Советские специалисты рассказали нам о современной технологии, показали аппараты и установки. Нам было показано все производство, и мы смогли убедиться в высоком техническом уровне советской химической промышленности и получить полезную инженерную практику для нашей дальнейшей деятельности.

КАК РАБОТАЕТ КОМСОМОЛ

В течение трех недель нашими гидами были студенты Московского химико-технологического института им. Менделеева. Недавно они тоже были нашими гостями и познакомились с ГДР. Ребята показали нам свой институт.

Мы обменивались мнениями об учебе, отдыхе, увлечениях советских и немецких студентов,

чемском предприятии под Тулой. Неизгладимое впечатление произвел на наших гостей Советский Союз. Воспоминаниями о поездке в нашу страну немецкие студенты поделились со своими товарищами на страницах многотиражной газеты Дрезденского университета.

узнали, как комсомол МХТИ работает над улучшением результатов учебы. Как важнейшее средство воспитания и улучшения успеваемости следует рассматривать конкурс на лучшую группу, в котором принимают участие все студенты. Организует этот конкурс комитет ВЛКСМ и профком. Победителям вручаются ценные премии. Так, например, лучшая группа по успеваемости и общественной работе может предпринять общую поездку по стране. Когда мы спросили об успехах студентов-менделеевцев, то нам сказали: «Неплохо, наша средняя оценка — лучшая среди московских институтов и университетов».

Само собой разумеется, что мы внимательно изучали опыт МХТИ.

ТУРИСТЫ СО ВСЕГО СВЕТА

Советский Союз — страна Красного Октября, страна гигантской индустрии, страна первых открывателей космоса, страна прекрасных культурных ценностей и великолепного ландшафта.

Именно поэтому Советский Союз стал страной туризма. В Кремлевском Дворце мы видели франуженку в минн-юбке, в Большом театре — японку в кимоно, в Третьяковской галерее — старомодно одетую английскую мисс. Шведскую группу туристов мы встретили в доме-усадьбе Льва Толстого и финских туристов — в Исаакиевском соборе в Ленинграде.

Прекрасные и напряженные дни позитива, диаскопы показывают фотографии и пишутся первые письма друзьям. Мы многому научились и выполнили наше задание по практике. В нас сохранится хорошее воспоминание о советских людях и их чудесной стране.

Фред ШУЛЬЦ,
ассистент.

ПЛЮСЫ И МИНУСЫ

НЕКОТОРЫЕ ПРЕДСЕССИОННЫЕ ИТОГИ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ИХТ ФАКУЛЬТЕТА

Опыт прошлого года показал, что общефакультетская учебная комиссия, несмотря на довольно плодотворную и ритмичную работу, не смогла охватить многочисленные стороны учебной работы и в особенности работу непосредственно в группах. Учитывая это, мы создали по примеру ИФХ факультета, курсовые учебные комиссии, цель которых — заниматься учебной работой в каждой группе своего курса. При этом объектом их внимания должны были стать не только отстающие студенты, но и те, кто имеет всего одну удовлетворительную оценку. Таких ребят, которые могут учиться без троек, у нас приблизительно 30 процентов.

Сейчас у нас действуют три курсовых комиссии, которые возглавляют: на первом курсе А. Фанталов (И-12), на втором — Г. Степанова (И-21) и на третьем И. Ксенович (И-32).

Контроль за работой курсовых комиссий осуществляет факультетская комиссия, в которую входят председатели курсовых комиссий и ответственные за стипендиальный, информационный сектор и сектор по проведению конкурса. Возглавляет ее С. Негушин (И-44) и Л. Зуева (И-32).

Подводя итоги организационного периода, следует отметить, что он недопустимо затянулся, что привело к отрицательным результатам. Особенно это относится к III курсу, где пришлось за безответственность освободить председателя учебной комиссии студентку Гершеневич (И-31).

Итоги учебы в этом году следующие. На первом курсе комиссия проводила в основном работу с явно отстающими. Обсуждалась успеваемость Слипаченко, Иванькова, Шманова, Абашкина. Некоторым разговор пошел на пользу. Значительно

лучше стал заниматься Слипаченко. На I курсе есть сильные группы. И-16, например, вошла в шестерку лучших групп института. Очень хорошо в прошедшем семестре занялись Багаляни, Драгалов, Латышева, Пригородова — они из группы И-11, Мироновская, Садламатия, Фрийд (И-12), Рабинков и Крюкова (И-14), Белевская, Кучерова, Лобань (И-16). Сдал экзамены досрочно и только на «отлично» Куличихин.

Но в целом успеваемость на I курсе все-таки довольно серая. Нельзя оправдать и тот факт, что в результате беспечности некоторых членов сектора по проведению конкурса коллективы I курса не были представлены на институтский конкурс для окончательного подведения итогов.

На II курсе в этом семестре наблюдалось какое-то непонятное успокоение и безразличие. Это незамедлительно сказалось на успеваемости. Плохо обстояли дела с математикой, физикой, органикой. Например, в группе И-22 по двум коллоквиумам по математике было получено 20 неудов. Это более 40 процентов. В группе И-23 по органике за коллоквиум восемь студентов получили двойки.

III курс. Здесь, как уже отмечалось, очень затянулся организационный период, и лишь за полтора месяца до сессии началась работа комиссии. В частности, были вызваны на заседание комиссии Ждапов, Иванов, Павлов, Нелюдрук, которым были определены сроки для ликвидации их задолженностей по иностранному языку и курсовому проекту. Надо сказать, это подействовало, особенно на Иванова.

Следует подчеркнуть, что студенты III курса, несмотря на неоднократные призывы и напоминания, все-таки сильно затянули сдачу «тысяч» и выполнение курсового проекта и тем самым поставили себя в довольно сложное положение (сейчас стоят очереди для сдачи «тысяч» и проекта, дело доходит до «записей»).

В общем, подводя итог работы учебной комиссии в этом семестре, следует признать, что она была начата с большим опозданием и в связи с этим результаты явно не соответствуют имеющимся возможностям. Действительно, ни одна группа факультета (чего давно не было) не заняла призового места в институтском конкурсе.

Учебная комиссия.
Деканат ИХТ факультета.



ГРУППА—ОСНОВА ОСНОВ

На страницах нашей газеты идет большой разговор о том, какими качествами должен обладать комсомольский руководитель. Этому вопросу посвящены статьи Е. Юртова и Е. Вайнермана «В защиту индивидуальности».

А. Власова «3 комсорга — 3 года бездеятельности». Сегодня мы печатаем материалы, подготовленные членами комитета ВЛКСМ В. Гладышевым, Г. Клиским, В. Осипчиком. Карикатуры нарисовал художник А. Друженко.

НАШ ДЕВИЗ: ЧЕЛОВЕК—В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ

Исследование группы — вопрос сложный и многогранный. Но изучать ее надо, так как повышение работоспособности первичной комсомольской организации возможно лишь при хорошем знании духовных запросов молодежи. Приступая к обстоятельному знакомству с группой И-33, мы преследовали две цели: во-первых, мы хотели лучше узнать, чем интересуются наши ребята, доставляет ли им моральное удовлетворение учеба в вузе, и, во-вторых, стремились найти какие-то пути «оживления» комсомольской работы в группах, на факультетах, во всем институте.

Анализ полученного материала показал, что зачастую плохое положение в группе объясняется бездеятельностью треугольника. Комсорг очень туманно представляет свои задачи и роль в коллективе, поэтому работа часто проводится интуитивно, без заранее поставленной цели. Считая одной из основных задач «создание сплоченного, дружного коллектива», комсорг не может толково разъяснить, а что же для этого надо делать.

Решая задачу «создания коллектива», комсорг не должен забывать основных положений Устава ВЛКСМ, которые предусматривают создание определенных условий жизни и деятельности коллектива, условий, которые бы способствовали успешному решению задач воспитания, творческого отношения к изучаемым дисциплинам. Надо создавать атмосферу заинтересованности учебной, специальной, научной. Это важнейший момент в создании как раз тех условий жизни и ра-

боты коллектива, которые способствуют успешной подготовке хороших специалистов. Можно ли говорить, что в данной группе царит такая атмосфера, если большинство комсомольцев (Г. Тренина, И. Пищикова, П. Батиевский и другие) имеют самое смутное представление о своей специальности, о достижениях наших ученых?

Важнейшим принципом деятельности комсорга должен быть: «Человек — в центре внимания». Это значит не только узнать каждого человека, но и всю работу построить с учетом индивидуальных особенностей.

Знакомство с группой показало, что в коллективе есть комсомольцы, которые бы с большим желанием выполняли самые разные поручения. Таня Косичева охотно бы взялась за политработу. Вера Евдокименкова с успехом могла бы организовывать туристические походы, лыжные вылазки. Ведь ей это близко: она спортсменка, входит в состав сборной института по волейболу. Юлии Лоттер по душе работа в учебной комиссии. Но чтобы комсорг мог правильно распределить обязанности, ему необходимо вести строгий контроль за выполнением данных поручений, так как отсутствие проверки, как правило, порождает безответственность, пассивность, равнодушие. Именно такое упущение привело к тому, что Владислав Ерофеев устранился от работы в дружине факультета.

Чтобы та или иная работа приносила удовлетворение, коллективу необходимо чувствовать ценность, пользу своего труда для общества. Иными

словами: необходима оценка сделанного, благодарность (если справились с поручением хорошо) и критика (если предложенную работу не выполнили). К сожалению, этот важный момент часто упускается членами факультетского бюро. Чтобы не быть голословным, приведу пример. Группа получила задание — оформить традиционный факультетский вечер. Ребята старались на совесть и поручение выполнили хорошо. Вечер прошел, а они так и не услышали доброго слова о своей работе.

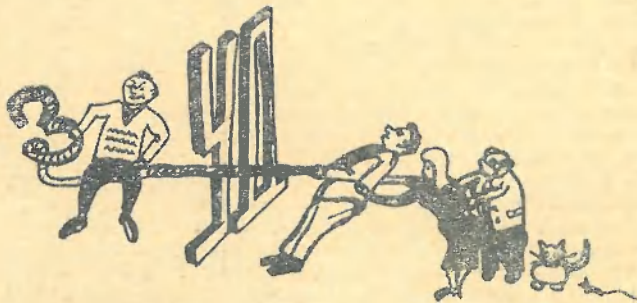
Какими же качествами должен обладать комсомольский вожак? Этим качеств очень много, а главные из них такие:

- быть достойным примером для других;
- правильно организовать учет успеваемости и борьбу с отстающими, превлекать студентов к работе в научных кружках;
- уметь найти каждому поручение по душе и контролировать выполнение данного поручения;
- организовывать интересный отдых ребят;
- находить действенные формы поощрения лучших и критиковать нерадивых.



КОНКУРС НА ЛУЧШУЮ ГРУППУ И КАК МЫ В НЕМ УЧАСТВУЕМ

Вопрос. Как группа относится к конкурсу?
 Ответ. Мы стремимся занять первое место. Будет проводиться собрание, они проводились и раньше. Обсуждали вопросы об успеваемости и об отчислении.
 Вопрос. Сколько человек в НСО и кто они?
 Ответ. Двое. Колясов и...?



А теперь обратимся к фактам. Раньше в коллективе было ребят вдвое больше. К третьему году обучения в нем остались наиболее способные. Большинство учится только на хоро-

шо, есть отличники. В этом семестре средний балл здесь выше 4. Но в то же время в группе много троечников. В чем дело? Возможно, в группе нет взаимопомощи? Характеристики говорят об обратном. Таня Косачева «учится на хорошо и всегда готова помочь товарищам», Таня Халипова «человек необыкновенной душевной красоты и доброты, пользуется исключительной любовью, старается помочь другим». Юлия Лоттер «отличница, объясняет непонятный материал другим студентам».

Важно другое. Дает ли эта взаимная помощь положительные результаты? Если студент отстает по какой-то уважительной причине, споры нет, помогать ему нужно. Ну, а если это лентяй? Нужно ли ребятам в ущерб своим занятиям и времени тануть его от семестра к семестру? Не лучше ли резко и откровенно поговорить с ним на группе о том, что он мешает коллективу бороться за лучшее звание. Не поможет с первого раза, поможет в другой и третий. Именно в этом плане жизнь ставит перед комсоргом важнейшие задачи. Чтобы знать, кого ругать, кого хвалить, кому помогать, надо очень хорошо изучить своих товарищей. У старосты или комсорга обязательно должна быть тетрадь, в которой бы велся учет своевременной сдачи контрольных работ, курсовых проектов и т. д. И не просто учет, а с указанием причин задержки или низкого качества сдаваемых работ. Именно постоянный контроль и анализ помогут найти новые, более действенные формы учебной работы.

ДОЛЖЕН ЛИ ХИМИК ЗНАТЬ АЛЕКСАНДРА БЛОКА?

Дипломированный инженер должен быть интеллигентным человеком, обладающим не только профессиональными знаниями. Разбираться в политике, знать литературу и искусство, со вкусом одеваться, быть тактичным — эти требования предъявляет современное общество к молодому специалисту.

Нам кажется, что цель должна заключаться не в том, чтобы проводить побольше мероприятий, а в глубоком, обстоятельном изучении вкусов ре-

бят, их духовных запросов. Огромная роль в этом деле принадлежит треугольнику группы. Если вы организовали культпоход в любой театр на неинтересную пьесу, это не тронет студентов, оставит их равнодушными. А если вы поручили это дело заядлому театралу, он сможет «расшевелить» ребят, вызовет их на спор, затеет дискуссию, где каждый захочет высказаться. А ведь в споре выявляются вкусы. В группе И-33 десять человек увлекаются искусством. Люся Павлик и Галля Тренина прекрасно знают поэзию, любят литературу. Таня Тарасова и Ира Пищикова.

О культуре группы Таня Халипова говорит, что она очень хорошо знает музыку, литературу, глубоко чувствует и понимает искусство. Знаток и ценитель музыки Таня Косачева. Была ли у этих студентов возможность поделиться своими знаниями, любовью к прекрасному со своими товарищами? Давал ли им комсорг поручения типа: познакомить ребят с молодыми поэтами современности, повести их на хороший концерт в консерваторию, устроить поход в театры, о которых много говорят и спорят — в «Современник» и театр на Таганке. Нет, нет и нет.



НУЖНЫ ЛИ ПОЛИТИНФОРМАЦИИ?

Комсорг Борис Герасимов: Политинформаций нет, хотя они очень нужны. Но сейчас нет времени.

Вопрос из группы: Кому нужны политинформации? Неужели мы сами не можем прочесть газеты?

Вопрос к секретарю курсового бюро ВЛКСМ: У вас есть ответственный за политпроверки? Чем он занимается?

Ответ. Ничем.

Однажды произошел такой случай. Утверждали поездку за границу одной нашей студентки, довольно видного комсомольского работника. Комиссия задала девушке вопрос: «Кто председатель Верховного Совета СССР?» К удивлению присутствующих на этот вопрос ответа не последовало. Случай этот, к счастью, не типичный. И все-таки он заставляет задуматься. Действительно, все вроде бы верно. Студенты читают газеты, на переменах спорят о политике. Но очень редко кто-либо из них глубоко и верно разбирается в сложных политических вопросах. Именно для ясного понимания важнейших событий внутри страны и за рубежом нужны политинформации. Вопрос в том, как строить и подавать их?

В группе И-33 есть несколько человек, знающих и интересующихся политикой. О Люсе Павлик говорят, что она всегда в курсе всех политических событий, об Ире Пищиковой, — что она живо интересуется общественной и политической жизнью страны. То же самое можно сказать о Сергее Ладном, о Любе Осетровой. Задача комсорга состоит в том, чтобы, опираясь на помощь этих студентов, используя их знания и умение, так построить политбеседы, чтобы они каждого заинтересовали, заставили размышлять, высказывать свои мнения. Трудно дать готовый рецепт. Это мо-

жет быть и дискуссия на тему текущих событий, и краткий доклад по наиболее острому вопросу с привлечением интересных фактов из различных политических изданий, наконец, сообщение наиболее злободневного материала советских и международных комментаторов. Итак, чтобы политинформации были действенными, комсоргу нужно знать в группе студентов, увлекающихся политикой, и с их помощью организовать что-то вроде «политинформационного центра», который бы искал и находил все новые и новые формы для проведения сложной и необходимой работы.

ОТ РЕДАКЦИИ. Исследование группы, о котором мы рассказали на этой странице, выводы, которые позволяет сделать близкое, обстоятельное изучение значительного числа студентов, — дело важное и интересное. И можно только приветствовать ценное начинание нашего комитета ВЛКСМ. Но всякая работа, обширная по объему и сложная по замыслу, таит в себе много неожиданных трудностей и непредвиденных обстоятельств.

Так случилось и на этот раз. Опрашиваемым студентам было предложено 50 вопросов. Но многие из них носили отвлеченный характер, ответы на них были обтекаемыми, нечеткими; они не позволяли выявить индивидуальные черты характера. Вопросы надо задавать более конкретные и выразительные, касающиеся самых разных областей науки, искусства, литературы. Ваш любимый поэт, за что вы его любите, какая прочитанная в этом году книга понравилась вам больше всего, какое научное открытие XX века считаете вы выдающимся, какими, по-вашему, качествами должен обладать комсорг — вопросы такого характера обязательно должны иметь место в предлагаемой студентам анкете. На конкрет-

ные вопросы будут давать конкретные ответы, которые надо систематизировать и изучать. Это первое.

Члены комитета допустили и еще одну ошибку. Комиссия не смогла объяснить группе замысел и цель своей работы. Поэтому ребята поняли это как очередную «проработку» и любыми способами отмахивались от вопросов. Возможно, и члены комитета выбрали не совсем верный тон в беседе со студентами. В результате вместо обстоятельного разговора о том, что мешает студентам жить интересной, полноценной жизнью, получилось несколько другое: комитетчики наступали, группа оборонялась.

Тем не менее даже этот первый шаг принес свою пользу. Комсомольские руководители поняли, что несмотря на желание комсорга сплотить в группе коллектив, на его стремление организовать ребят на хорошие интересные дела, ему порой просто не хватает знаний, организаторских способностей. В связи с этим комитет намерен выпустить что-то вроде «памятки комсоргу», в которой будут рекомендованы различные методические способы проведения тех или иных мероприятий в коллективе, описан опыт комсомольской работы других вузов. Думается, что это даст положительные результаты.

ПУСТЬ БУДЕТ АТОМ РАБОЧИМ, А НЕ СОЛДАТОМ

Этот девиз написан на здании Ново-Воронежской атомной электростанции. Сюда в порядке учебно-производственной экскурсии приехали студенты из группы Ф-56. Мы с нетерпением ждали этой поездки. Еще бы, ведь не каждому выпадает такая счастливая возможность побывать на одной из крупнейших атомных электростанций Советского Союза!

В Воронеж приехали утром. После продолжительной езды в автобусе по отличному шоссе мы наконец на берегу Дона, к сожалению, уже замерзшего. Перед нами открылись двери проходной АЭС. Внутри здания нас поразили широкие коридоры, устланные пластиком, обилие света, идеальная чистота, предельно четкий и современный стиль оборудования.

Вначале нас провели в просторный, но очень уютный и удобный зал заседания, где мы и разместились. Главный инженер Л. М. Воронин интересно и увлеченно рассказал нам об истории Ново-Воронежской АЭС, о перспективах ее развития, о принципе работы атомного реактора — сердца электростанции, о борьбе за экономичность атомной энергетики. Над созданием и пуском АЭС трудились многие ведущие предприятия нашей страны. Мощность первого блока станции в настоящее время значительно перекрыта. Как указал тов. Воронин, каждая вторая электролампочка или силовая установка в Воронежской области питается током «атомного» происхождения. Заканчивается монтаж второго, еще более мощного блока и предусмотрено строительство третьего. Для работы тепловой станции такой мощности потребовалось бы не менее одного — двух эшелонов угля ежесуточно, в то время как загрузка реактора небольшим количеством горячего производится один раз в кампанию, то есть не чаще раза в год. Много интересного и полезного мы узнали из этой увлекательной беседы.

Затем мы «облачились» в специальную защитную одежду, получили индивидуальные дозиметры и направились на осмотр рабочих помещений АЭС. Забегая вперед, можно сказать, что радиационная чистота на станции так велика, что наши дозиметры не обнаружили даже следов радиации! Мы побывали в реакторном зале, на пультах управления и контроля АЭС. Приходится удивляться, как со всем этим сложным хозяйством управляется весьма ограниченное число работников, а работой реактора с центрального пульта

управляют всего три человека. Этот пульт, уставленный приборами и кнопками, — глаза, уши и руки диспетчера — обеспечивает бесперебойную и уверенную работу всей станции.

Надежная защита, строгая дисциплина, тщательный контроль и образцовая культура производства — вот что характеризует это предприятие, достойное эпохи социализма. Очень верны слова, которые мы прочитали в одном из залов АЭС: «Здесь атом покоренный служит человеку!». На станции мы смогли также посмотреть турбинный зал и монтаж новых огромных турбин, поскольку рядом строится второй, еще более мощный блок.

В заключение на память о посещении АЭС нам вручили памятные значки.

Утомленные длительной экскурсией, а главное массой впечатлений, мы с удовольствием пообедали и отдохнули в столовой, где нас покорило радушие хозяйки и отличное качество блюд.

Потом мы осмотрели улицы совсем еще молодого, быстро строящегося социалистического городка ученых и рабочих Ново-Воронежска. В красивом, со вкусом оборудованном Доме культуры нам показали фильм «В верховьях Дона», снятый во время монтажа первого блока станции. Интересно было увидеть на экране сборку реактора, пуск станции и голубые воды Тихого Дона, на

чистоту которых не влияет работа этого гиганта атомной энергетики. Мы воочию убедились, что будущее, несомненно, вот за такими электростанциями, компактными, высокопроизводительными, экономичными. А главное — мы познакомимся с замечательными людьми, энтузиастами, влюбленными в свое дело.

Перед отъездом в Москву нам удалось немного побродить по вечернему Воронежу. Этот старинный и красивый город со множеством садов и скверов поражает интенсивной культурной жизнью, оживлением улиц, светом и игрой неоновых огней. Великолепен красивый мост через Дон. Словом, Воронеж нам понравился. В поезде мы еще долго делились яркими впечатлениями, вспоминали события этого замечательного проведенного дня. А назавтра — опять занятия, лекции, лаборатории. Но впечатление от этой исключительно интересной и полезной экскурсии в будущее не забудется никогда.

Мы еще раз благодарим руководителей Ново-Воронежской АЭС, так тепло и радушно нас принявших, и нашу кафедру, организовавшую поездку. Большую помощь в организации нашей экскурсии нам оказали ректорат и кафедра неорганической химии Воронежского технологического института, с которым у нас давняя и теплая дружба. Спасибо им за это!

Студенты группы Ф-56.



МУЗЫКА И НЕМНОГО ИСТОРИИ

Музыка тоже имеет свою историю, притом история эта начинается в глубокой древности. Александр Македонский, воспитанный Аристотелем, одной из главных государственных задач считал создание хорошей музыки. Это не было прихотью или увлечением. Просто он верил своему воспитателю великому Аристотелю и другим философам, которые утверждали, что безопасность государства зависит от того, какая по качеству исполняется музыка. Смысл этого

утверждения таков: прекрасная музыка воспитывает гражданина с возвышенными чувствами, плохая — развращает людей, убивает в них высокие порывы души.

В XI веке закончилась искания и длительная эволюция, была оформлена нотная строка, где на пяти линейках может быть записано на веки вечные любое музыкальное произведение. Великий греческий философ, математик и астроном Пифагор (VI век до н. э.)

первый разработал учение о мелодии (о ладах).

С именем Пифагора связано также открытие гармонии.

Во все времена музыка была огромной силой, оказывающей неотразимое воздействие на каждого человека, хочет он того или нет. Нейтральной, «невинной» музыки нет, и эту истину доказывает жизнь и история.

Поэтому, слушая то или иное произведение, не мешает задуматься, какие чувства оно вызывает: такие, что зовут к жизни и прекрасному, или низменные, отупляющие. В первом случае перед тобой образец истинного произведения творческого гения, во втором — подделка, рассчитанная на дешевый эффект.

С. СИДЯКИН.



СОРЕВНОВАНИЕ БАСКЕТБОЛИСТОВ



На кафедре физвоспитания и спорта впервые создан курс спортивного совершенствования по баскетболу, рассчитанный на два года обучения. Сейчас на нем занимаются 80 студенток-первокурсниц. Цель курса — подготовить молодых баскетболисток к сдаче норм для третьего разряда всесоюзной спортивной классификации. Первый год обучения будет завершён в спортивном лагере института, где студенты проводят свои летние каникулы. Руководит курсом Александр Сергеевич Белов — преподаватель кафедры физического воспитания.

В середине декабря были проведены соревнования на первенство факультативного курса по баскетболу среди первокурсниц. Каждый фа-

культет выставил по две команды. Победителями среди I и II команд стали баскетболистки ИХТ факультета. На снимке вы видите спортсменок, победителей соревнования: Д. Голееву, Е. Кудинову, Л. Федотову, Т. Славнееву, Н. Козылову.

НАШ ОТДЕЛ СПРАВОК

КОНКУРС НА ЛУЧШУЮ РАБОТУ ПО ХИМИИ

Бюро первичной организации ВХО имени Д. И. Менделеева нашего института доводит до сведения сотрудников — членов ВХО, что срок подачи материалов на конкурс (1967/68 гг.) лучших работ по химии, посвященных 50-летию Великой Октябрьской революции, объявленный президиумом ВХО, истекает 1 февраля 1968 г.

На конкурс принимаются работы, законченные в 1966 — 1967 годах, выполненные по следующей тематике:

1. Химия и химическая технология.
2. Совершенствование действующих производств.
3. Проблемы химизации сельского хозяйства.
4. Очистка и обезвреживание промышленных отходов.
5. Работы, выполненные молодыми специалистами. Размеры премий по первым четырем темам от 250 до 700 рублей. По пятой теме от 100 до 300 рублей.

Условия конкурса вывешены на Доске объявлений первичной организации ВХО МХТИ.

Е. СОКОЛОВА,
член бюро первичной
организации ВХО, доцент.

ЗАЩИТА ДИССЕРТАЦИЙ

10 января 1968 г.

в 10 часов на соискание ученой степени кандидата технических наук *Корольковым Ю. А.* на тему: «Синтез и исследование полимеров на основе некоторых смешанных фуруриленкетоннов».

в 11 часов на соискание ученой степени кандидата химических наук *Белых С. И.* на тему: «Синтез и исследование органосилоксанфосфазеновых полимеров».

11 января 1968 г.

в 10 часов на соискание ученой степени кандидата технических наук *Голантом В. А.* на тему: «Полунепрерывные реакторы как объекты управления по величине pH».

в 11 часов на соискание ученой степени кандидата технических наук *Семке А. В.* на тему: «Оптимизация процессов утилизации тепла отбросной жидкости станции дистилляции содового производства».

Редактор Б. В. ГРОМОВ

БЕРЕЧЬ ПАМЯТНИКИ СТАРИНЫ

избран заместителем председателя Совета Министров РСФСР В. И. Кочемасов.

В середине того же 1966 года приступило к работе Московское отделение общества, которое возглавил ректор нашего института профессор С. В. Кафтанов. Был организован совет общества нашего Тимирязевского района, а в нашем институте создана первичная организация, председателем которой избран профессор П. М. Лукьянов, заместителем председателя профессор Н. Н. Цюрупа, секретарем А. П. Федосеев.

Основными задачами общества, как сказано в его уставе, является привлечение широких слоев населения к активному и непосредственному участию в охране памятников истории и культуры.

Как много можно рассказать об историко-революционных, воинских и трудовых успехах

нашей великой Родины, о выдающихся деятелях науки и техники, сообщить о необходимости реставрации памятников архитектуры, о памятных местах. И не только рассказать, но и выявить те представляющие большое историческое значение памятники архитектуры и культуры, которые преданы забвению или которые нуждаются в охране.

Многочисленная армия студентов нашего института может многое сделать для охраны памятников старины и культуры. Путешествуя во время каникул по необъятной стране нашей, студенты могут обнаружить то, на что местные жители не обращают внимания.

Наша газета «Менделеевец» будет охотно помещать информации о вновь найденных памятниках искусства и старины, о необходимости их восстановления, об их охране. Первичная организация будет организовывать экскурсии в исторические

места — в Новгород, Углич, Суздаль, Волгоград и другие города. А разве достаточно хорошо знаем мы памятники старины и культуры нашей Московской области, даже нашей столицы? Нет, мы еще многое не видели, многое не знаем, а знать мы должны и должны принять меры к сохранению памятников искусства и старины.

Вступайте в члены общества! Для вступления в члены общества студенты вносят членский (годовой) взнос 10 копеек и 15 копеек за членскую книжку. Рабочие, служащие и профессорско-преподавательский персонал — вступительный взнос 15 копеек, годовой — 30 копеек и за членскую книжку — 15 копеек. Обращайтесь к секретарю первичной организации А. П. Федосееву с кафедры ОХТ.

П. ЛУКЬЯНОВ,
профессор.

ЭТО НАША
СТУДЕНЧЕСКАЯ
ЗАБОТА



В середине прошлого года Совет Министров Советской Федерации принял постановление «О состоянии и мерах улучшения охраны памятников истории и культуры в РСФСР». В результате этого постановления было создано Всесоюзное общество охраны памятников истории и культуры. Председателем общества был