

# МЕНДЕЛЕЕВЦ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 11 (1169)  
Год издания 43-й

Вторник, 4 апреля 1972 г.

Цена 2 коп.

## НАШИ ИНТЕРВЬЮ

### ДЕНЬ ХИМИКА — 8 АПРЕЛЯ! СБУДУТСЯ ЛИ НАШИ НАДЕЖДЫ?

Студенческая жизнь, прекрасная в воспоминаниях, заманчивая в песнях, озорная в КВНе, синоним юности, веселья, короче говоря, сплошной праздник, дважды в году «омрачаемый» сессиями. Так она выглядит в дымке воспоминаний бывших студентов.

А сегодняшний студент, доволен ли он своей

**СЕВЕРОВ,**  
студент группы Ф-41

Это, во-первых, хороший концерт, отличное художественное и музыкальное оформление. Но все же хотелось бы отойти и от этой привычной схемы. А как? Не знаю.

**А. ДОДОНОВ,**  
аспирант

Проведение этого дня должно преследовать определенные цели, быть днем демонстрации успехов, в некотором роде, днем подведения итогов.

**МАРКЕЕВА,**  
студентка группы О-45

День химика очень нужен. Пусть он будет нашим праздником, пусть будут концерт и танцы.

Я член КСП. Вероятно, буду петь.

**О. ДЕНИСОВ,**  
старший преподаватель  
кафедры механики

К Дню химика отношусь положительно. Надеюсь, что

День химика не за горами. Сделают все возможное для того, чтобы в МХТИ родилась новая добрая традиция. А сбудутся ли наши надежды — скоро увидим!

жизнью? Почти. И чтобы этого «почти» не было, профком института решил провести День химика. Но все его планы держатся в секрете. Чтобы выяснить, каким представляют себе этот день преподаватели и студенты МХТИ, наши корреспонденты взяли несколько интервью.

после проведения этого дня студенты будут иметь большее представление о своей профессии.

**ПИЩИК,**  
студент группы Ф-47

День химика?.. Я против. Мало надежд на удачное исполнение и оригинальность.

**И. САНИН,**  
доцент, декан  
органического факультета

Проведение Дня химика не одобряю. На мой взгляд, нам следовало бы праздновать день рождения Менделеева. Кроме того, было бы желательно устраивать этот день не в апреле.

**В. МЕШКОВ,**  
подполковник, заместитель  
начальника военной кафедры

Мне хотелось бы думать, что этот день будет служить не только развлекательным целям, но будет в чем-то и поучительным. Поскольку он — День химика, то пусть в нем будут химические викторины, химические фокусы, может быть, шу-

Мы надеемся, что студенты, чтобы в МХТИ родилась новая надежда — скоро увидим!

жизнью? Почти. И чтобы этого «почти» не было, профком института решил провести День химика. Но все его планы держатся в секрете. Чтобы выяснить, каким представляют себе этот день преподаватели и студенты МХТИ, наши корреспонденты взяли несколько интервью.

точный фильм о студентах-химиках. И как всякий настоящий праздник он должен начинаться от ворот института. Все от начала до конца должно быть празднично, как следует продумано и прекрасно исполнено. Может быть, следовало бы устроить этот день в сентябре, тогда можно было бы проводить посвящение в химики студентов первого курса. Желаю успеха Дню химика.

**А. ЖИЛОВА,**  
преподаватель кафедры физики

День химика приветствую, но жаль, если пропадет учебный день.

## ПОИСК УВЛЕЧЕННЫХ

Апрель — месяц студенческой науки Менделеевского института. И главным мероприятием этого месяца являются факультетские и институтские научные студенческие конференции. Впервые в этом году наша конференция будет проведена в два этапа. Первый этап — это факультетские конференции. Их будут проводить факультетские советы по НИРС и факбюро ВЛКСМ. Лучшие из факультетских докладов будут представлены на институтских пленарных заседаниях, где работы победителей конференции будут отмечены премиями. В текущем году на научной конференции студентов Менделеевки представлено около 150 докладов. Это больше чем во все предыдущие годы.

Как показал опыт, многие работы студентов нашего института представляют собой серьезные исследования, выполненные в течение нескольких лет. И задача факультетских советов по НИРС и комсомольских бюро привлечь к прослушиванию этих докладов как можно больше студентов. Интересно студентам посетить заседания химической секции на иностранных языках, на которых можно будет послушать сообщения на английском, немецком и французском языках о реферативных и экспериментальных исследованиях, проведенных менделеевцами.

Многие кафедры института совместно с советами по НИРС и факбюро ВЛКСМ в апреле организуют дни открытых дверей, встречи руководителей кафедр со студентами. Будут проведены экскурсии на производственные предприятия и в научно-исследовательские учреждения. О некоторых из этих мероприятий можно прочесть в этом но-

## ПОЗДРАВЛЯЕМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

Ректорат, партком, комитет ВЛКСМ, профком МХТИ имени Д. И. Менделеева поздравляют победителей первого (внутриинститутского) тура Химической олимпиады студентов города Москвы:

**ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ**  
(высшая оценка 20 баллов)

В. Севостьянова (Ф-15) — 18 баллов, М. Мещерякова (О-11) — 18, В. Крылова (Ф-17) — 16, В. Муругова (Ф-17) — 16, В. Гончарова (Ф-16) — 15, В. Данилова (Ф-17) — 14, В. Мавренкова (Н-24) — 13 баллов.

**ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ**  
(высшая оценка — 12 баллов)

Т. Бухаркину (Т-22) — 12 баллов, К. Дьякова (О-21) — 12, В. Врэдья (Т-22) — 11, С. Марченко (И-24) — 10, А. Панина (О-22) — 9, П. Иванова (О-24) — 9 баллов.

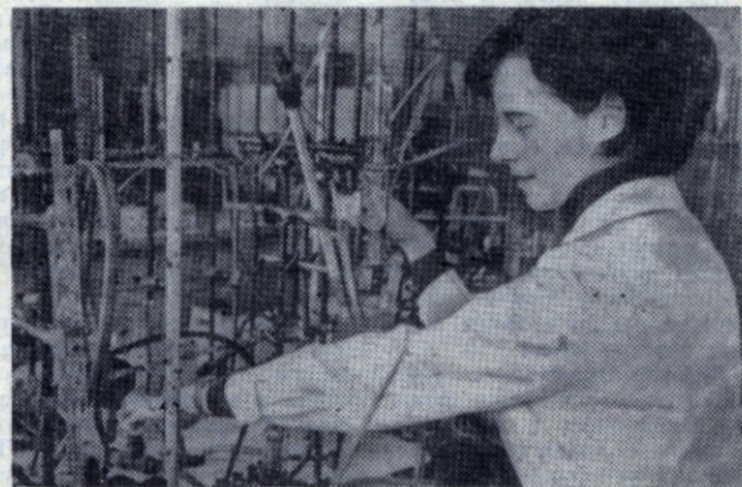
**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ**  
(высшая оценка — 20 баллов)

Х. Шнайдера (С-22) — 20 баллов, О. Романову (О-25) — 13, В. Королева (С-22) — 11 баллов.

**ФИЗИЧЕСКАЯ ХИМИЯ**  
(высшая оценка — 5 баллов)

Мышкина (Ф-35) — 5 баллов, А. Убева (С-34) — 4, А. Резниченко (Ф-34) — 4 балла.

## МЕСЯЦ СТУДЕНЧЕСКОЙ НАУКИ



Н. Баритко, студентка группы О-51. Она занимается научной работой на кафедре химической технологии пластмасс.

Фото К. КРЫЛОВА.



## С ПРАЗДНИКОМ, СТУДЕНТЫ ИЗ ВЕНГРИИ!



Ректорат, партийные и общественные организации МХТИ им. Д. И. Менделеева сердечно поздравляют венгерских студентов и аспирантов с 27-й годовщиной освобождения Венгрии от фашистских захватчиков и желают братскому венгерскому народу успехов и побед в строительстве социализма.

Ректорат, партийные и общественные организации МХТИ им. Д. И. Менделеева.

## СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

- МОЯ РОДИНА — КАЗАХСТАН — 2 страница.
- ФУНДАМЕНТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗАКЛАДЫВАЕТСЯ НА ПЕРВОМ КУРСЕ — 2 страница.
- ВЕНГЕРСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРАЗДНИК — 3 страница.
- ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ — 3 страница.
- В НОГУ С ПРОГРЕССОМ — 3 страница.
- СОЛНЦЕ НА ЛАДОНЯХ — 4 страница.





К пятидесятилетию со дня образования СССР

Трибуна преподавателя

# МОЯ РОДИНА — КАЗАХСТАН



На улицах Алма-Аты весна. Скоро появятся почки на кустах казахского винограда.

Приближается 50 годовщина образования Союза Советских Социалистических Республик. В связи с этим мне, жителю Казахстана, хотелось бы проследить особенности претворения в жизнь ленинских принципов в национальном вопросе на примере этой республики.

Казахский народ, в экономической жизни которого до революции господствовали феодально-патриархальные отношения, в условиях колониального режима не успел сложиться в нацию. И какой разговор может быть о нации, если народ ведет кочевой образ жизни, со своим полунатуральным хозяйством, если он испытывает двойной гнет — со стороны «великорусского» самодержавия и со стороны местных царьков-баев!

Великая Октябрьская социалистическая революция открыла новую эпоху в жизни Казахстана. Казахский народ стал на путь возрождения и социалистического развития, на путь формирования в социалистическую нацию.

Созданная на прочной ленинской основе партийная организация республики являлась руководящей и направляющей силой казахского народа на всех участках социалистического строительства. Вместе с этим завершилось воссоединение казахского народа в единое национальное советское го-

сударство, и полностью сложился один из признаков казахской социалистической нации — территориальная общность.

С 1936 года Советский Казахстан, как союзная республика, входит непосредственно в состав Советского Союза.

На основе успехов социалистического строительства и восстановления народного хозяйства республики происходило формирование и других признаков казахской нации. Наиболее решающим фактором консолидации казахского народа в социалистическую нацию является создание устойчивой экономической общности — победа социалистического сектора в промышленности и появление ростков социализма в сельском хозяйстве.

Индустриализация Казахстана имела свои специфические особенности, связанные прежде всего с его колониальным прошлым. В период первых двух пятилеток был построен Турксиб, дали первый уголь шахты Караганды. С 1930 по 1934 г. более 325 тысяч кочевых и полукочевых казахских хозяйств перешли на оседлость, т. е. не стало больше старого кочевого аула с его «дзубом» (падежом скота), голодом и беспросветной кабалой.

В области науки и культуры также произошел огромный скачок от полной безграмотности к всеобщему образованию. А переход с арабского на латинский алфавит В. И. Ленин назвал великой революцией на Востоке. Казахский народ создал свою, национальную по форме и социалистическую по содержанию, культуру.

Братство народов СССР с казахским народом сыграло большую роль в народном образовании. Только в МХТИ имени Д. И. Менделеева за 50-летие получили высшее специальное образование более 600 человек. Сейчас в дважды орденосном МХТИ учатся 20



студентов и 7 аспирантов. В этом же году двое менделеевцев стали кандидатами химических наук.

В суровые годы Великой Отечественной войны казахский народ, вместе со всеми народами Советского Союза, поднялся на защиту Родины от фашистских захватчиков. Панфиловская дивизия, насмерть стоявшая у развязки Дубосеково и не пустившая врага к Москве, была сформирована в городе Верном — ныне столице Казахстана Алма-Ате. Казахский народ свято чтит память генерала Панфилова и его бойцов, подвиги многих славных сынов Казахстана, с честью защищавших Советскую Родину.

Сейчас Казахстан — одна из многонациональных республик СССР. На стройках, в научно-исследовательских и учебных учреждениях, на полях и на заводах работают труженики более 53 национальностей. Это ли не доказательство верности нашей партии ленинским предначертаниям? Благодаря бескорыстной помощи всех народов, и прежде всего русского народа, казахский народ пережил в темпах своего развития многие народы капиталистических стран Западной Европы и Америки. В настоящее время перед Казахской Советской Социалистической Республикой стоят новые задачи, определенные директивами XXIV съезда КПСС.

В. СТЫШНЕВ, студент.

## ФУНДАМЕНТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗАКЛАДЫВАЕТСЯ НА ПЕРВОМ КУРСЕ

Преподаватели кафедры истории КПСС в течение многих лет, вместе с преподавателями кафедр химии, физики, высшей математики, механики, графики и черчения, иностранных языков, работая со студентами первого курса, закладывают основы для получения ими высшего образования.

Студенты, закончившие первый год обучения без посредственных оценок, без повторных сдач, как правило, на старших курсах учатся на «хорошо» и «отлично», нередко получают дипломы с отличием и становятся замечательными специалистами.

Преподаватели, работающие на первом курсе, с грустью расстаются с хорошими студентами, долго их помнят, гордятся ими. А студенты, в свою очередь, не забывают своих первых вузовских преподавателей. Ведь именно эти преподаватели ввели их в институтскую жизнь, помогли им сделать первые, самые ответственные шаги по трудному пути к высшему образованию.

Многолетняя практика работы преподавателей на первом курсе обогащает нас обширным опытом.

Что же здесь является главным? Как нам представляется, это умение привить каждому принятому в институт глубокое убеждение в том, что с того самого момента, как он переступил порог высшей школы, у него начинается новая жизнь, определяемая требованиями общественной ответственности взрослого человека.

Общественная ответственность — емкое и глубокое по своему содержанию понятие. Оно означает личную ответственность студента перед Родиной, советским народом, Коммунистической партией, социалистическим государством. Она требует от студента строгой дисциплины, отличных и хоро-

ших показателей в учебе. Студент, сознающий свою общественную ответственность, отличается горячим стремлением — стать специалистом — высокой квалификации, настоящим интеллигентом нового социалистического общества.

«Советский специалист сегодня», — говорил на Первом Всесоюзном слете студентов 19.10.1971 г. Генеральный секретарь ЦК КПСС тов. Л. И. Брежнев, — это человек, который хорошо овладел основами марксистско-ленинского учения, рано видит политические цели партии и страны, имеет широкую научную и практическую подготовку, в совершенстве владеет своей специальностью».

За время учебы в институте студент приобретает высокую культуру и широкую эрудицию, навыки работы с людьми, умение применять на практике принципы научной организации труда.

Этому учит вся студенческая жизнь и прежде всего трудовой коллектив — учебная группа, активным членом которой является студент. За время учебы в институте студент приобретает общественные навыки, столь необходимые потом на практической работе.

Первая и самая большая трудность, которую приходится преодолевать на первом курсе, — это трудность, связанная с переходом от школьной жизни к жизни институтской, от школьной методики и дидактики — к вузовской методике и дидактике. Преподаватели кафедры истории КПСС стремятся как можно быстрее обучить вчерашних школьников принципам научной организации труда студента.

Наилучшим делом мы считаем обучение студентов умению: 1) слушать и записывать лекцию, 2) высокопроизводительно работать с учебной литературой, 3) составлять конспекты, планы выступлений, писать рефераты.

Преподаватели нашей кафедры считают, что они еще далеко не все сделали в этом направлении. Мы еще недостаточно научили студентов планировать свое личное время на весь учебный год, на семестр, на учебную неделю, на каждый день; не научили сочетанию учебной и общественной работы; мало учим на опыте лучших студентов и своем собственном опыте рациональным приемам самостоятельной работы. Кафедра истории КПСС подготавливает выпуск к началу нового учебного года «Памятки студенту первого курса».

Вторая трудность, которую приходится преодолевать на первом курсе, — это освоение студентами высокой напряженности в учебе, высокого темпа в общественно-политической жизни. Студенты МХТИ, окончившие первый курс, перейдут на второй курс уже умудренными опытом институтской жизни, вполне подготовленными для продолжения образования, обладающие навыками самостоятельной работы, владеющие принципами научной организации труда.

До конца учебного года осталось немного времени. Это, пожалуй, самая ответственная пора на первом курсе, когда студенты уже обучены и приучены к высокому темпу вузовской жизни, способны глубоко усвоить изучаемые науки и сдать экзамены в весеннюю сессию с высокими показателями.

Н. ПЕТРОВ,  
доцент кафедры  
истории КПСС.

## ДЕЛА УЧЕБНЫЕ

### ТАК УЧАТСЯ СИЛИКАТЧИКИ

Прошла зимняя экзаменационная сессия. На факультете химической технологии и силикатов в основном все успешно сдали зачеты и экзамены. Факультет занял 4-е место по институту со средним баллом 3,77. Абсолютный перевод составил 72%, причем к этому числу необходимо добавить около 6% студентов, не сдавших сессию по болезни. Эти цифры близки к полученным в предыдущем семестре.

Хороший пример успешной сдачи экзаменов показали студенты III и IV курсов, где абсолютный перевод составил около 85% при среднем балле 3,9—4,0. Особенно следует отметить студентов группы С-35 (староста Т. Катаржнова, комсорг Т. Алексеева), не получивших в сессию ни единой неудовлетворительной оценки (средний балл 4,17). Из 26 студентов этой группы сдали сессию только на «хорошо» и «отлично» 14 человек.

На I курсе наиболее успешно справились с экзаменами студенты группы С-11 (староста Г. Чемерис, комсорг О. Бейнарович). Эта группа по текущей успеваемости — на первом месте по институту среди групп I курса. Она была премирована поездкой в Ленинград.

В целом абсолютный перевод на I курсе составил 77% при среднем балле 3,67. Добросовестно занимались в семестре и сдали сессию только на «отлично» М. Сорокин (гр. С-11), С. Сивков (гр. С-15) Т. Хори-

на (гр. С-13). 27% студентов I курса сдали сессию на повышенные оценки.

В этом году наш институт впервые принял студентов, окончивших подготовительные курсы после 2—3-летней работы на производстве. На факультете химической технологии силикатов обучается 6 тысяч студентов. Все они добросовестно отнеслись к своей учебе, более половины из них закончили сессию без двоек, один из них — Плещеев (гр. С-14), сдал сессию со средним баллом выше 4.

Менее утешительные результаты экзаменационной сессии на II курсе. Здесь почти половина студентов имела в ходе сессии неудовлетворительные оценки, причем на курсе есть несколько студентов, не отработавших лабораторного практикума в течение семестра. Наиболее успешно на II курсе сдали экзаменационную сессию студенты гр. С-25, имеющие средний балл 3,60, однако это значительно ниже, чем средний балл лучших групп других курсов.

Совершенно неожиданными

были результаты сдачи экзамена марксистско-ленинской философии — 12 студентов II курса получили неудовлетворительные оценки, средний балл по курсу составил 3,45. Такой результат является следствием недостаточной работы политсектора факультетского бюро, не сумевшего правильно сориентировать студентов на успешную сдачу экзаменов по общественным дисциплинам.

Как уже упоминалось выше, среди студентов III курса наилучших успехов добилась гр. С-35. Эта группа в течение длительного периода занимает призовые места в институтском конкурсе, неоднократно награждалась за отличные успехи в учебе.

Значительно подтянулись к III курсу студенты гр. С-34 (староста Павлов, комсорг Сидорова).

Ниже своих возможностей сдали экзаменационную сессию студенты IV курса — абсолютный перевод по курсу составил 70%, что связано в основном с неудовлетворительной сдачей экзамена по процессам и аппаратам группами С-41 и С-42.



Радует сравнительно малое количество слабых оценок, полученных студентами IV курса на экзаменах (28% отличных, 52% хороших и только 20% удовлетворительных), что позволило IV курсу выйти на I место по факультету по среднему баллу — 4,01. 31% студентов сдали сессию на повышенные оценки, из них 5 человек — только на отлично: И. Иванова, Т. Исаева, А. Кузнецова, Л. Соловьева (все гр. С-41) и Л. Федькова (гр. С-44).

В связи с тем что эта зимняя экзаменационная сессия проходила в довольно сложных условиях смены руководства деканата, хочется отметить большую помощь в проведении сессии со стороны учебной комиссии факультета (председатель И. Иванова, гр. С-43). Комиссия своевременно реагировала на все аномалии в ходе сессии, проводила большую работу.

В целом, подводя итоги минувшей сессии, можно отметить, что без систематической работы в семестре невозможно успешно сдать экзаменационную сессию. Как правило, неудовлетворительные оценки на экзаменах имеют студенты, не сдавшие контрольных в течение семестра, не успевшие вовремя отработать лабораторный практикум. Общественным организациям факультета и треугольникам групп следует провести большую работу с тем, чтобы весенняя экзаменационная сессия прошла с еще более лучшими результатами.

В. БОЛЬШОВ,  
зам. декана факультета.





## МЫ — МЕНДЕЛЕЕВЦЫ

1 марта 1972 года. Вечер. Интернациональный клуб в 5 корпусе общежития. Сегодня у нас праздник. К нам в гости пришел старейший профессор института Николай Николаевич Цюрупа.

Вряд ли кто из нас не слышал об этом замечательном человеке, не читал в «Менделеевце» его воспоминаний. Но личная встреча всегда интереснее.

В этот день мы узнали многое: историю улиц, находящихся рядом с институтом, историю нашей славной Менделеевки. Большие трудности выпали на долю первых преподавателей и студентов института. Но энтузиазм и чувство юмора никогда не покидали их.

У Николая Николаевича живая, увлекательная манера говорить, удивительное умение брать в руки аудиторию и держать ее в напряжении. Вот почему так незаметно пролетело время. И когда Николай Николаевич высказал предположение, что мы устали, все с недоумением переглянулись. Очень жаль было расставаться.

От этой встречи у нас останутся неизгладимые впечатления. Теперь, проходя по институтским коридорам, мы смотрим на портреты основателей «Менделеевки» как на знакомых, любимых учителей.

Спасибо Вам, Николай Николаевич. Даже уехав из Москвы далеко за пределы Советской страны, мы останемся патриотами нашего родного Менделеевского института.

**М. ВЫЛЕВА,**  
студентка из Болгарской  
Народной Республики.

## ХРОНИКА НАУЧНОЙ ЖИЗНИ

— С 30 мая по 2 июня 1972 г. в г. Перми состоится I Всесоюзная конференция по химии, технологии и применению ванадиевых соединений, на которой будет рассмотрен и утвержден координационный план НИР в этой области. Предложения необходимо выслать до 15 апреля 1972 г. по адресу: Пермь, 45, Комсомольский пр., 29а. Политехнический институт.

— С 9 по 20 октября 1972 г. в Юрмале будет работать VI Всесоюзная школа по теоретической неорганической химии. Программа имеется на кафедре общей и неорганической химии.

— 10—14 октября 1972 г. в Ташкенте состоится Республиканское научно-техническое совещание по применению ультразвука в технологических процессах цветной металлургии. Заявки на участие необходимо направить до 5 мая по адресу: 700100, Ташкент — 100, ул. Ш. Руставели, 45, Уз. НТО НТС Цветмет, Оргкомитет.

## ДЕНЬ ОСВОБОЖДЕНИЯ ВЕНГРИИ ОТ ФАШИСТСКИХ ЗАХВАТЧИКОВ

## ВЕНГЕРСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРАЗДНИК

4-го апреля 1945 года Советская Армия освободила Венгрию от фашистов. С этого дня венгерский народ приступил к строительству социализма. Под руководством Коммунистической партии мы строим новый мир, в котором люди живут свободно и счастливо.

Мы очень благодарны Советскому народу за то, что он освободил нас от угнетения немецких фашистов и помогает нам строить новую, свободную страну. Советский Союз не только в 1945 году помогал нам, он помогает нам и сегодня. И я думаю сейчас не только об экономической помощи, но и о том, что перед нами открылась такая возможность — учиться в Советском Союзе. Это большая радость для нас.

В СССР учатся около 1200 венгерских студентов. Здесь в Москве приблизительно 600 девушек и юношей приобретают

инженерские профессии в различных институтах, овладевают специальностями, которые пока не введены в нашу страну, советских людей и их жизни. За 5—6 лет пока мы здесь находимся, рождается настоящая дружба между советскими и венгерскими студентами.

В МХТИ отношения между советскими и венгерскими студентами очень хорошие. Правда, нас всего 6 человек, но мы горды тем, что являемся студентами Московского химико-технологического института им. Д. И. Менделеева.

Мы очень благодарны всем преподавателям и товарищам по группам за то, что они терпеливо объясняют нам трудный материал, помогают в учебе. Мы всегда будем сердечно вспоминать вас и те годы, которые провели в институте.

**ЯНОШ МЕСЛЕР,**  
венгерский студент.

## В СТРАНЕ РОЗ

Меня пригласили прочесть цикл лекций по теории образования кусковых углеродных материалов в Софийском химико-технологическом институте по линии общества культурных связей между НРБ и СССР.

В Болгарии имеется лишь один коксохимический завод, но ему уделяется большое внимание. Потребность в угле удовлетворяется в основном за счет поставок из Советского Союза. Попытки найти в Болгарии подходящее сырье для получения доменного кокса пока не увенчались успехом. Поэтому вполне естественно, на лекциях было задано много вопросов. Помимо 7 лекций, прочитанных в Софийском химико-технологическом институте, пришлось провести две лекции-беседы непосредственно на Кремниковском литейном заводе (около Софии) и в НИИ черной металлургии. Удалось побывать на углебрикетном заводе в Глыбове, на электростанции, углеобогадательной фабрике в Твердице, нефтехимическом

комбинате НИИ и учебном институте в Бургасе.

Между лекциями было организовано посещение ряда интересных мест Болгарии. Когда подъезжали к Бургасу, то его высотные здания создавали впечатление американского города.

В Пловдиве показан был памятник Советским воинам, называемый болгарами любовно Алешей.

Невольно поразила красота бывшей столицы Болгарии города Великое Тырново. Это единственный город в мире, который ни разу не был взят силой. В Тырнове слишком красива река Янтра. Вообще в Болгарии очень много чудесных мест, обусловленных наличием гор и равнин.

Если учесть доброжелательность болгарского народа, благодарного России как стране, освободившей болгар от турецкого ига, говорящего на почти том же славянском языке, то становится понятным крепость нашей дружбы.

**К. СЫСКОВ,**  
профессор.



ПОДРУГИ

Фото В. ЗОНИНА.

## КОМСОМОЛЬСКИЙ ОТДЕЛ МЕНДЕЛЕЕВЦЫ

### ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

### ПОСВЯЩЕНА ВЛАДИМИРУ ИЛЬИЧУ

В марте, в институте, под руководством кафедры марксистско-ленинской философии прошла теоретическая конференция студентов, посвященная 50-летию опубликования работы В. И. Ленина «О значении воинствующего материализма».

В первом докладе студент Ш. Мустафаев (И-23) обрисовал историческую обстановку, в которой В. И. Лениным была написана работа «О значении воинствующего материализма», и дал общую характеристику содержания и значения этой работы.

Содержательным был доклад студентки И. Тартыновой (И-24) на тему: «В. И. Ленин о союзе марксистской философии и естествознания». В этом докладе были четко изложены ленинские положения о партийности философии и науки, о совместной борьбе материалистической философии и естествознания против идеализма и религии.

Доклад был существенно дополнен выступлением студент-

ки из ГДР Хельги Третов (С-24), подчеркнувшей значение союза марксистской философии и естествознания в современных условиях, и студентки А. Струковой (И-21), которая очень интересно проанализировала сущность проблемы на примерах развития химии.

Выступление студентки В. Гончаровой (Ф-27) было посвящено проблеме воинствующего атеизма в работе В. И. Ленина.

На конференции активно обсуждались вопросы творческого взаимодействия марксистско-ленинской философии и современного естествознания; задачи формирования научного мировоззрения трудящихся и особенно молодежи, особенно в борьбе против идеализма и преодоления религиозных предрассудков в современных условиях. Такие конференции хорошо помогают формированию мировоззрения студентов.

**В. ГОНЧАРОВ,**  
студент.

### ЭФФЕКТИВНОСТЬ НАУКИ — В НАШИХ РУКАХ

## В НОГУ С ПРОГРЕССОМ

В прошлом году ректоратом был принят ряд мер по улучшению организации научной работы в нашем институте. Об этом рассказывалось в выступлениях проректора по научной работе П. А. Загорца и начальника НИСа Ю. А. Сахаровского, которые были опубликованы в «Менделеевце».

Как на факультете и кафедрах реализуются эти мероприятия? На наши вопросы отвечает зам. декана по научной работе органического факультета доц. Ю. А. Лейкин.

**1. Как используется «вилка» в зарплате для материального поощрения сотрудников?**

— Эта «вилка» была использована при очередных перестановках сотрудников. Фактически возможности «вилки» в масштабе факультета исчерпаны, однако на кафедре она может быть применима. Для этого нужна одновременная перестановка всех сотрудников.

**2. Как работают квалификационные и аттестационные комиссии на факультете?**

— При работе аттестационной комиссии для лаборантов и младших научных сотрудников проверяется уровень подготовки сотрудника и его соответствие должности. У нас на факультете были случаи, когда комиссия не утверждала представление кафедр. На некоторых факультетах есть квалификационные комиссии. Чем они отличаются от аттестационных — не вполне ясно. Нужны более четкие положения об этих комиссиях, ну, скажем, так, как это было недавно сделано в отношении конкурсных комиссий.

**3. Как используется возможность материального поощрения за внедренные работы?**

— Сейчас премии за внедрение получают крупные разработки. За последнее время премии получили кафедры: лаков и красок (1), технологии пластмасс (2), переработки пластмасс (1).

**4. Какова роль БИПа (Бюро измерительных приборов) на**

факультете?

— На нашем факультете есть некоторая специфика: мы используем приборы в меньшей степени, чем другие факультеты. С другой стороны, некоторые кафедры не сдали паспорта имеющихся у них приборов и поэтому лишены права пользования БИПом. Сотрудники этих кафедр уже чувствуют это. Аспиранты же пользуются БИПом широко.

**5. Проводятся ли на факультете работы по экономическому обоснованию постановки исследований?**

— Пока этого нет. Если же этим заниматься, то без специалистов-экономистов нам не обойтись. Кроме того, у нас много новых, пионерских процессов, для которых «экономике» оценить трудно. Легче это сделать на стадии внедрения. И экономическая оценка внедренных работ проводится, но уже на местах, на производстве.

## По следам НАШИХ выступлений

### «ДУМАЕМ, СПОРИМ, РЕШАЕМ»

29 октября наша газета опубликовала материал «Думаем, спорим, решаем» о комсомольском собрании группы И-31, на котором решались насущные проблемы улучшения успеваемости. О многом договорились тогда комсомольцы. И вот результаты:

Средний балл повысился с 3,55 до 3,92, 14 комсомольцев сдали сессию без троек, уменьшилось число «завалов», выросла цифра абсолютного перевода.

Об улучшении успеваемости группы упоминал в своей статье предыдущего номера зам. декана ИХТ факультета Б. А. Пономарев.

Надеемся, что комсомольцы группы И-31 не остановятся на достигнутом.

Желаем вам, ребята, плодотворного, дружного труда и дальнейших успехов в комсомольской работе!

КОМ.



# Литературная страница

## СОЛНЦЕ НА ЛАДОНЯХ

«Тому, кто захочет действительно внимательно его картинам, откроется весь язык его зрительных образов, и он удивится—как прост, как ясен и целен этот язык. А потом откроются высшие соответствия, откроется, как стройно, логично, прекрасно согласовано все, что явил он в творчестве своем...».

Так писал о творчестве М. К. Чюрлениса в 1914 г. в журнале «Аполлон» В. Чудовский.

28 февраля 1908 г. состоялось открытие второй литовской выставки. На ней было представлено 56 работ Чюрлениса, среди которых цикл из 12 картин «Знаки Зодиака». В этом цикле Чюрлениса весь лиризм его души. Мягкие, тропические формы «Льва» подчеркивают грациозные, уходящие в даль пальмы. А сколько надежды и жизни несет с собой маленькая, извилистая голубая река, текущая откуда-то издалека, из-за горизонта в «Водолея», где главенствуют как бы застывшие в веках прямые линии.

Картины Чюрлениса не нуждаются в названиях: их сюжеты предельно просты и они навсегда врезаются в память. Надо только понять их смысл, проникнуться ими.

Тема дружбы, преданности. Сколько разных картин посвящено ей. Но ни одна из них, мне кажется, не сравнится с «Даром». Сюжет ее прост до гениальности. Человек протягивает кому-то ладони, а в них... Солнце. Понимаете, он отдает самое доро-

ПО СТРАНИЦАМ  
ВУЗОВСКИХ ГАЗЕТ

## БИЛЕТ ОТЛИЧНИКА

С 1 января 1972 года в Ульяновском политехническом институте в целях стимулирования роста и широкой популяризации студентов-отличников вводится билет отличника. Он будет вручаться советом факультета студентам, сдавшим экзамены за семестр с оценкой «отлично», а также проявившим себя в научной и общественной работе.

Студент, получивший билет отличника, имеет право заниматься по индивидуальному плану, пользоваться преимуществами в конкурсе при поступлении в аспирантуру, выбирать место для прохождения учебной и технологической практики, пользоваться преимуществами в получении литературы в библиотеке института.

Билет отличника выдается после экзаменационной сессии.

## В ПОМОЩЬ СТУДЕНТАМ

В лаборатории одной из кафедр Московского горного института организован специальный класс, оборудованный современными клавишными вычислительными машинами. Они используются студентами всех факультетов для расчета различных заданий, а также курсовых и дипломных проектов. Для более сложных и трудных расчетов используется электронно-вычислительная машина «Мир».

Смонтирован и начинает свою работу класс программированного обучения «Аккорд». Студенты смогут проверить свои знания и подготовиться к зачетам и экзаменам по любому предмету.



гое — Солнце, он дарит голубое небо, счастье, жизнь.

А это поэтический набросок самого Чюрлениса к одной из картин: «Взгляни, среди снежных горных корон, высотой почти до небес, стоит человек. Под ногами его облака покрыли всю землю, там, внизу, земные дела: службы, суматоха, ропот, но облака все покрыли. Тишина. Кругом белые, удивительные короны, удивительно величавые, удивительно прекрасные, из опалов и жемчуга, из топазов и малахита, из хрусталя и алмазов. Удивительно огромные, чудесные короны, а среди них стоит человек, смотрит широко раскрыв глаза, смотрит и ждет. На заре, в час пожара корон, в час хаоса красок и танца лучей, запоет он гимн Солнцу».

Художник воплотил свой замысел в красках. Вы представляете себе эту картину? С чем ее можно сравнить?

На вершине горы, с которой, кажется, виден весь мир—младенец. Над ним черной тенью навис орел—символ зла и смерти. А этот крошечный человечек тянется к одуванчику, такому же хрупкому и нежному, как он сам. Смотришь на эту картину и не-

вольно проникаешься убеждением, что человечество, несмотря ни на что, выживет, что зло в конце концов будет побеждено.

Есть у Чюрлениса и пессимистические картины. Одна из них—«Шторм». Гигантские волны, несколько корабликов с трудом преодолели одну из них. И вот перед ними громадная стена, ею занята большая часть холста. Это концы. Вода не синяя и не зеленая, как на картинах Айвазовского, а светло-коричневая. С гребня волны срываются хлюпящие пены во много раз больше, чем корабли. Над всем этим узкая полоска темного неба, сливающегося с волнами. Сердце наполняется ужасом. Хочешь, но не можешь отвести взгляд от картины. Все как в кошмарном сне. Кажется, что еще мгновение и волна захлестнет тебя самого. Композиция картин Чюрлениса везде ясно решена. На сравнительно малых листах (в «Знаках Зодиака» формат не превышает 36,4х31,6) раскрывается истинная монументальность художника. «То, что многим великим художникам казалось еле разрешимой проблемой, что 15 лет до этого пламенный певец природы Ван Гог испробовал лишь с большим опасением, то Чюрленису было доступно и без всяких технических проблем».

Художник много размышлял о человеке, о путях его. Наверно, поэтому его творчество так направлено в будущее, наверно, поэтому сейчас его голос звучит еще более значительно.

С. БАЛИЦКИЙ,  
студент.

Для каждого из нас Родина начинается с

того уголка земли, где мы родились. Но осознает это каждый в свое время и у каждого она начинается с личного, дорогого ему, заветного. Но у всех нас вместе обязательно есть и общее, дающее нам право называться сынами и дочерьми своей Родины. Это общее — наше патриотическое чувство.

У моего поколения, юность которого совпала с войной, неугасимое чувство любви к Родине зажгло в сердцах одновременно с пожаром войны.

Для меня лично это время крепко-накрепко связано с ОСОАВИАХИМом.

В 16 лет мне посчастливилось вступить в секцию планиристов ОСОАВИАХИМа. И хотя потом мне пришлось воевать в пехоте, а не в авиации, осоавиахимовская школа мне очень приглянулась кстати.

В великой победе нашего народа над фашизмом лепта ОСОАВИАХИМа была настолько велика, что без нее просто нельзя представить ни могущества нашей армии, ни самой победы. Тысячи военных специалистов (и сейчас мы можем сказать—героев) для армии и флота вырастил ОСОАВИАХИМ. Достаточно упомянуть, что нынешний председатель ЦК ДОСААФ трижды Герой Советского Союза А. И. Покрышкин, одно имя которого в дни войны приводило в ужас фашистских стервятников, был воспитанником ОСОАВИАХИМа, а первой в мире женщины-космонавту Герою Советского Союза В. Н. Терешковой-Николаевой ДОСААФ открыл дорогу в космос.

Славные традиции ОСОАВИАХИМа с честью продолжает ДОСААФ, являющийся сегодня, так сказать, «подготовительным классом» наших Вооруженных Сил. В настоящее

## С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА



время призывная молодежь проходит начальную военную подготовку в организациях ДОСААФ. Ныне питомцы ДОСААФ служат во всех уголках нашей Родины. И среди них—вчерашние студенты-менделеевцы, ныне командиры Советской Армии. А завтра их место займут сегодняшние студенты. Как и прежде, в этом году из нашего института в Советскую Армию уходит большая группа молодежи. Это наши выпускники, ставшие офицерами, достигшие призывного возраста.

Думая об этом, кажется, что желающих вступить в ряды ДОСААФ в нашем институте и быть-то не должно. Но, к сожалению, такие еще встречаются.

Конечно же, быть членом ДОСААФ — дело добровольное. Но думается, что к вечной дилемме—быть или не быть—дело это имеет прямое отношение. И в связи с этим хочется по-человечески понять чувства тех товарищей, которые на предложение вступить в ДОСААФ отвечают на манер лжеодесситов: «А что я с этого буду иметь?»

Ну, тут уж и недоброжелатель может опешить! В самом деле, что можно ответить такому молодцу? Когда неграмотному деревенскому парню Ване радеющая родня твердила:

«...В Красной Армии штыки, чай, найдутся. без тебя большевики обойдутся!».

То это, со скидкой на темноту доброжелателей Вани, можно было понять. Но когда молодой человек нашего времени опускается ниже таких «радетелей» Вани,—стыдно за него!

И, наконец, еще один вопрос о распространении билетов лотереи ДОСААФ.

Опять же, как и членство в ДОСААФ, приобретение лотерейных билетов — дело добровольное, рассчитанное на людей доброй воли, для которых помощь в усилении могущества армии, а значит и могущества нашей Родины — дело кровное. Ведь все это и является практическим выражением сыновней любви к ней. И любовь эта обязательно должна быть не на словах, а на деле, каким бы оно не было.

В. СКЛЯРЕНКО,  
председатель бюро  
ДОСААФ силикатного  
факультета.

РЕДАКТОР Ю. Г. ФРОЛОВ

## ПЕРВОАПРЕЛЬСКАЯ ШУТКА

## ВЕЛИКИЙ ПРОГУЛ



оне Миусской площади. Я туда попал? У вас что-нибудь происходит?..

Барабанову сказали, что он попал туда и рассказали о том, что именно здесь происходит.

— Ага! — сказал он и обрадовался. — Это Великий Прогул. Что я им говорил?! А они не верили. Сейчас приедет машина с оборудованием, и мы начнем работать.

Сказав это, Барабанов исчез.

Однако учебную часть Великий Прогул заинтересовал. Заинтересовал он и многочисленные общие и специальные кафедры, не говоря уж о деканатах.

Было созвано экстренное совещание всех присутствовавших. Собрались в МАЭ. Что такое Великий Прогул, никто не знал. Одни предполагали то, другие—это... Безрезультатно. Наконец, кто-то предложил спросить у некоего бывшего декана—старого, опытного, всеми уважаемого. Декан приехал. Он знал, что такое Великий Прогул!

Н. ЗЕЛЕНЕЦКИЙ,  
студент.