

Менделеевец

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 10 (1317)

Вторник, 30 марта 1976 г.

Цена 2 коп.

РЕШЕНИЯ XXV СЪЕЗДА — В ЖИЗНИ!

17 марта состоялось заседание Ученого совета института. Проректор по учебной работе, профессор П. А. Загорец, выступая с докладом, подвел итоги выполнения институтом плана 9-й пятилетки по подготовке специалистов и наметил пути дальнейшего ее совершенствования в соответствии с решениями XXV съезда КПСС.

Он отметил, что вся деятельность института соответствовала выполненному выработанной XXIV съездом КПСС задачи в области подготовки кадров. Важным этапом в развитии высшей школы явилось Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране».

Достижения, которыми вправе гордиться наш институт, стали возможными благодаря напряженной и слаженной работе всего коллектива, обладающего высоким научно-техническим потенциалом.

За годы пятилетки контингент приема студентов увеличился на 200 человек. Улучшился его социальный состав. Выросла квалификация преподавателей института, ими защищено 29 докторских и 33 кандидатских диссертаций, 68% преподавателей имеют ученые степени доктора или кандидата наук. Уменьшился отсев студентов, абсолютный перевод поднялся на уровень 87—92% против 85—89% в прошлой пятилетке.

Более 1500 человек прошли подготовку на факультете повышения квалификации нашего института. Институт провез 22 семинара зав. кафедрами, в которых приняли участие более 500 человек.

Значительные успехи мы имеем в организации библиотечного дела. Библиотека института стала информационно-методическим центром.



При содействии со стороны парткома, ректората и общественных организаций постоянно поднимается уровень преподавания, обновляется его содержание на основе новейших достижений науки и техники.

Положительным фактом является издание 43 учебников и учебных пособий, написанных профессорами и преподавателями Менделеевского института.

Важным моментом в жизни института является переход на новый учебный план, который предусматривает улучшение качества подготовки специалистов, а также значительную разгрузку студентов.

Докладчиком были отмечены недостатки, имевшие место в работе. Так, в результате отсева студентов, особенно с вечернего факультета, невыполнен план выпуска специалистов, высок еще отсев студентов с выпускного курса, имеются недостатки в издательской деятельности института, требуют улучшения работа со студентами вечернего факультета, слабо еще используются технические средства обучения в учебном процессе.

В своем выступлении П. А. Загорец отметил, что для успешного решения грандиозных задач, намеченных партией на новую пятилетку, предстоит еще более повысить уровень подготовки и идейно-политического воспитания специалистов, расширить материальную базу

института, активно внедрять в учебный процесс новые технические средства и новые методы обучения.

Выступивший затем ректор института Г. А. Ягодин прочитал заключение балансовой комиссии Минвуза СССР по годовому отчету института.

Принявшие участие в обсуждении доклада П. А. Загорца проф. М. П. Чернов, проф. А. И. Бояринов, доц. А. В. Очкин, проф. Н. Н. Лебедев, проф. Н. М. Пржиалговская и др. говорили об улучшении учебной и методической работы, позволяющей поднять качество подготовки специалистов на новую, более высокую ступень, об улучшении работы вычислительного центра, об организации самостоятельной работы студентов, о совершенствовании системы контроля текущей успеваемости и пр. Все выступления ораторов были направлены на то, как улучшить качество подготовки специалистов и какими средствами этого можно достигнуть.

Ученый совет одобрил большую работу, проделанную коллективом института за годы 9-й пятилетки и обязал коллектив института руководствоваться в своей дальнейшей работе решениями XXV съезда КПСС.

Наш коллектив готов выполнить те грандиозные задачи, которые ставит перед нами партия.

И. СИМУЛИНА,
Н. КОЗЫРЕВА



ПОБЕДИТЕЛИ НАЗВАНЫ

Выписка из приказа ректора МХТИ им. Д. И. Менделеева от 22 марта 1976 года № 376

По предоставлению конкурсной комиссии утвердить итоги конкурса 1975 года на лучшую студенческую группу МХТИ им. Д. И. Менделеева:

по II курсу — I место — гр. ТО-26, II место — гр. Ф-25, III место — гр. Н-24;

по III курсу — I место — гр. К-32, II место — гр. С-31;

по IV курсу — I место — гр. Ф-42, II место — гр. Ф-45, III место — гр. ТО-42, Н-44.

Объявить благодарность комсоргам, старостам, профсоюзам групп, занявшим I, II, III места:

гр. ТО-26: Алексеевой Г. А., Фроловой Л. Н., Реброву И. Г.;

гр. К-32: Пеньковой О. Е., Меньшутинной Н. В., Пукаловой А. В.;

гр. Ф-42: Дулиной С. И., Маслак А. С., Шелоковой Г. А.;

гр. Ф-25: Кузьмину И. Б., Хачатурову-Тавризян А. Е., Токареву Т. А.;

гр. С-31: Ковалеву В. В., Мальцевой М. М., Павловой Т. Ю.;

гр. Ф-45: Дьячковой В. Г., Жиряхину В. Д., Карельскому В. Г.;

гр. Н-24: Лещинской Е. А., Чарьиной М. П., Сытник Е. Ю.;

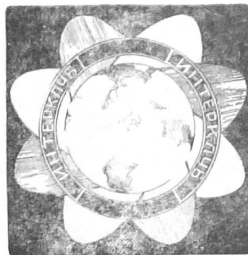
гр. ТО-42: Чесноковой Е. А., Шевыревой Е. А., Карючнину М. А.;

гр. Н-44: Ивановой О. А., Несслер Ю. В., Стрельцовой Т. И.

Комитет комсомола МХТИ им. Д. И. Менделеева поздравляет победителей конкурса и выражает уверенность, что в следующем смотре-конкурсе группы примут такое же активное участие.



СОБЫТИЕ ВСЕМИРНОГО ЗНАЧЕНИЯ



одним из важнейших принципов ленинской политики — политики мира и социального прогресса.

Дружеская помощь и поддержка Советским Союзом народов, борющихся за мир, свободу и социальный прогресс, необходима для полной их политической и экономической независимости. Поэтому любое отклонение от принципов дружбы и сотрудничества с Советским Союзом и другими социалистическими странами является антинародным делом, ведущим в конце концов к разрушению единства революционных народных масс в их борьбе против империализма.

Мы высоко оцениваем работу XXV съезда КПСС и желаем советскому народу и всем прогрессивным силам мира плодотворно и неуклонно претворять в жизнь решения XXV съезда.

ШЕЙХ ЭЛЬДИН ОСМАН,
Судан, П-47

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Ректорат, партийные и общественные организации МХТИ им. Д. И. Менделеева сердечно поздравляют венгерских студентов с национальным праздником Днем освобождения и желают им больших успехов в учебе, крепкого здоровья, счастья.

Ректорат, партийные и общественные организации МХТИ им. Д. И. Менделеева горячо поздравляют студента-дипломника из Сингапала Дноха Симона с Днем независимости и желают ему успешного окончания института и плодотворной работы на благо своей Родины.

ЗА ОТЛИЧНУЮ УЧЕБУ

16 марта в МАЗе состоялось расширенное заседание бюро ВЛКСМ факультета КХТП совместно с треугольными группами, на котором студентам-отличникам был вручен Почетный значок ЦК ВЛКСМ «За отличную учебу». Были награждены В. М. Кундеренко, О. К. Сафронова (К-51), Е. Л. Садовникова (К-52), М. Е. Безматерных, И. Б. Штокина, А. Н. Лысенко (К-41), С. Я. Бродский (К-32), В. П. Вислов, М. А. Карнаух (К-21), Л. С. Расина, С. В. Цылин (К-22).

Защитившимся в этот день нашим отличникам вручил заместитель декана И. Б. Шергольд. От имени Совета отличников перед собравшимися выступил А. Лысенко. Много теплых и хороших слов в адрес отличников было сказано секретарем партийного бюро факультета К. И. Бурмистровым. Он отметил, что на нашем факультете 10% отличников. Хотя это и неплохой показатель, но наши студенты способны на большее.

А. ЛЫСЕНКО, К-41,
А. ЛЕВИНА, К-42

СУББОТНИКАМ В ТУШИНО — ЧЕТКИЙ РИТМ

Комсомольский штаб по содействию строительству в Тушино отмечает, что за последние две недели проведение субботников несколько улучшилось. Так, гр. К-32 в полном составе вышла на субботник (31 чел.). Отлично потрудились гр. Ф-35, гр. И-13, которая уходит в полном составе в ССО «Тушино-76», и гр. Т-33.

Но, однако, не обошлось и без срывов: группа П-28 вообще не явилась 19 марта на субботник, а из группы К-31 на субботнике было 9 человек из 39. В этой группе (К-31) серьезно отнеслись к этому. Было созвано комсомольское собрание и вынесено решение о проведении группой дополни-

тельного субботника, но факт остается фактом.

Комсомольский штаб содействия строительству в Тушино еще раз обращает внимание факультетских бюро на необходимость более строгого контроля за выходом групп на субботники и напоминает, что ввод общежития намечен на 1 июля 1976 г.

Но, оставшееся время надо приложить максимум усилий, чтобы почти все иногородние студенты нашего института смогли с 1 сентября жить в новом общежитии.

Г. БРОВЕР, командир комсомольского штаба содействия строительству в Тушино

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

С. С. ЛАЧИНОВУ — 70 ЛЕТ.

ПУТЬ ТРУДА И ИСКАНИИ.

НАШ АДРЕС — СОВЕТСКИЙ СОЮЗ, МХТИ.

ПРИМИТЕ К СВЕДЕНИЮ.

ПЕРВОАПРЕЛЬСКОЕ ФОТОАТЕЛЬЕ.

С. С. ЛАЧИНОВУ — 70 ЛЕТ

Исполнилось 70 лет Серафиму Степановичу Лачинову, доктору технических наук, профессору кафедры технологии неорганических веществ, крупному специалисту азотной промышленности и науки о катализе, научному руководителю лаборатории синтеза аммиака.

С. С. Лачинов окончил в 1930 г. Воронежский технологический институт пищевой промышленности. Еще студентом он увлекся проблемой катализа и пронес это увлечение через все годы. С. С. Лачинов прошел славный трудовой путь от младшего химика до руководителя лаборатории сверхвысоких давлений. В то время страна очень нуждалась в отечественном катализаторе для получения промышленного аммиака, С. С. Лачинова не смутили скептические выступления ряда исследователей о невозможности разработки отечественного катализатора. Еще совсем молодым ученым он в 1935 г. организовал его производство на Горловском АТЗ. Отличаясь любовью не только к науке, но и к технике, он сам разработал конструкции тиглей и других аппаратов. С. С. Лачинов получил ряд благодарностей и премий.

В годы войны, когда страна особенно нуждалась в аммиаке, он создал производство катализаторов в г. Чирчике и Кемерово, непосредственно обучая рабочих искусству плавки. Исполняя обязанности директора ГИАП, он внес ряд важных предложений по очистке синтез-газа, что значительно повысило мощность аммиачных заводов. За эту работу ему была присуждена Государственная премия и вручена правительственная награда.

В 30-х годах С. С. Лачинов выступил горячим сторонником распространения в химической промышленности высоких и сверхвысоких давлений, он организовал и длительное время



руководил лабораторией, занимающейся этой проблемой. Он являлся инициатором и руководителем ряда совещаний.

Длительное время творческая деятельность С. С. Лачинова была связана с Государственным институтом азотной промышленности, где он занимал должности зам. директора института по научной части, начальника лаборатории. Он был руководителем всех работ, связанных с аммиаком, и внес большой вклад в совершенствование технологии синтеза NH_3 на заводах, где его имя широко известно. С. С. Лачинов является одним из крупнейших специалистов по конструкции насадок колонн синтеза, им предложена теория расчета реакторов. Имя С. С. Лачинова неразрывно связано с организацией и развитием отечественной азотной промышленности. Он воплощает в себе черты беспокойного ищущего исследователя, одинаково интересующегося как практическими, так и теоретическими исследованиями. Его работы по кинетике и механизму аммиачного катализа внесли большой вклад в теорию катализа и известны за

пределами нашей родины. Всю его творческую деятельность отмечает стремление использовать на практике достижения теории.

В 1964 г. С. С. Лачинов перешел работать в МХТИ и начал читать новый курс технологии катализаторов на кафедре катализаторов. Педагогическая деятельность привлекала его и раньше. Будучи студентом, он преподавал в химической школе, а после окончания института работал ассистентом, и. о. доцента и зав. кафедрой общей химии в Воронежском сельскохозяйственном институте. Он по совместительству исполнял обязанности доцента в Ленинградском институте холодильной промышленности. В МХТИ он защитил докторскую диссертацию и стал профессором. Сочетание преподавательской деятельности и большой научно-исследовательской работы позволяет ему знакомить студентов с новейшими достижениями теории и практики. Являясь активным членом общества «Знание», он постоянно выступает с лекциями на химических предприятиях.

С. С. Лачинов — автор 150 научных работ, 22 его ученика под его руководством подготовили и защитили диссертации. Он является членом Научного совета ГКНТ СМ СССР по проблеме «Катализ и его промышленное использование», членом ученых Советов ряда институтов. За заслуги в научной деятельности С. С. Лачинов награжден орденами Трудового Красного Знамени и «Знак Почета», 3 медалями.

В день юбилея мы желаем Серафиму Степановичу долгих лет жизни и активной творческой деятельности, новых успехов, хорошего здоровья и счастья.

Коллектив кафедры

Сегодня неоспоримо утверждение, что студент в процессе обучения должен овладеть навыками, присущими исследователю. Для этого ему нужно предоставить возможность познать законы творчества, научиться ориентироваться в огромной по объему научно-технической информации, овладеть методами эксперимента, научиться обобщать результаты работы и делать выводы и, наконец, пропагандировать результаты работы и рассматривать их с практической точки зрения.

дает возможность привлечь трудовым соглашениям (1971—72, 1975—496).

При организации исследовательской работы студентов на профилирующих и общих кафедрах создаются небольшие группы студентов (3—4), которые выполняют отдельный раздел тематики.

Как показал опыт (кафедра технологии редких и рассеянных элементов, рук ст. и. с. Э. Г. Раков, кафедра коллоидной химии, асс. А. П. Тихонов и др.), в такие группы лучше привлекать студентов с разных

СТУДЕНТАМ — ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ НАВЫКИ

Одно перечисление стоящих задач показывает, насколько сложна и многопланова эта проблема.

В последние годы организация НИРС в институте получила свое дальнейшее развитие. Настоящее сообщение не преследует цель дать обзор и анализ развития студенческих научных исследований, а лишь делается попытка остановиться на основных направлениях и наиболее важных формах НИРС, характерных в последнее время.

Основное направление процесса развития НИРС в институте, характерное в той или иной степени для вузов, — стремление соединить НИРС с учебным процессом.

Главная тенденция заключается в стремлении использовать все другие формы учебной работы, которые позволяют развить творческое мышление у студентов.

В какой-то степени этому служит курс «Введение в специальность», читаемый студентам I курса, в котором перед студентами раскрываются проблемы их будущей специальности, делается акцент на творческую сторону деятельности инженера.

Сейчас в лабораторных практикумах по ряду дисциплин вводятся элементы исследования. Во время выполнения лабораторных работ по органической химии студентам предлагается проведение синтеза по оригинальной литературе. Такой подход характерен для кафедры аналитической химии, технологии неорганических веществ и электрохимических производств и др. кафедр. Он заключается в том, чтобы практикумы служили не только иллюстрацией лекционного материала, но и удовлетворяли требованиям, предъявляемым к небольшой научной работе.

Претерпела изменения и некоторые традиционные виды научно-исследовательской работы, организуемой во внеучебное время. Следует отметить внедрение такой новой формы, как студенческая научная лаборатория. Такие объединения созданы на кафедре технологии переработки пластмасс (рук. доц. В. С. Осипчик) и кафедре технологии цемента и вяжущих материалов (рук. проф. В. В. Тимашев). Эта форма пока не может носить массовый характер, но по-прежнему очень важна и позволяет студентам получить опыт организации и проведения коллективных научных исследований. В этом направлении студенческие лаборатории достигли определенных успехов, и опыт их следует больше освещать в печати.

Для института характерна общая тенденция к более широкому привлечению студентов к выполнению хозяйственных тем, с выплатой зарплаты по группам имеет ряд преимуществ, в том числе создает условия для преемственности в работе,

Организация таких студентов младших курсов, которые из-за недостатка времени не могут сделать значительного вклада в работу, но в то же время принимают участие в совместном обсуждении результатов эксперимента или других видов работы. Здесь появляется возможность непрерывного и длительного участия студентов в научных исследованиях.

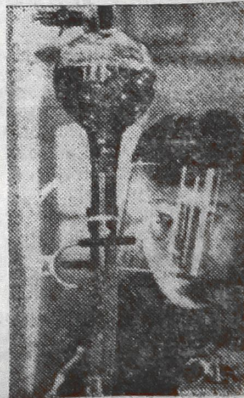
Сейчас на факультете ХТС вернулись к созданию студенческих научных кружков, но на новом более высоком уровне. Эта форма постоянно действующего научного коллектива, на котором студенты делают свои сообщения о работе.

Важную роль в деле привлечения студентов к научным исследованиям играет организационная сторона дела. Созданный в 1973 г. Совет по НИРС, пришел к выводу, что вряд ли целесообразно объединять студентов, занимающихся научной работой, в отдельное, чисто студенческое общество. Тогда было принято решение привлечь студентов в ВХО им. Д. И. Менделеева. Студенты, участвующие в научных разработках, являются полноправными соавторами выполняемых работ, научных публикаций, авторских свидетельств, они должны быть и полноправными членами единого общества химиков — ВХО.

Ежегодно с 1973 г. по результатам научных студенческих конференций и конкурсов на лучшую учебную исследовательскую работу в ВХО привлекалось около 150 студентов. Позже при Центральном правлении ВХО им. Д. И. Менделеева была создана студенческая секция, целью которой являлось привлечение студентов к научной работе и обобщение опыта работы НИРС. Первое студенческое объединение под эгидой ВХО создано в МГУ.

По-видимому, накопленный опыт позволяет перейти к созданию аналогичной секции и в нашем институте.

Г. С. СОЛОВЬЕВ, председатель Совета по НИРС



ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ВЕЛИКИХ УЧЕНЫХ

ПУТЬ ТРУДА И ИСКАНИЙ

Из материалов, опубликованных во «Временнике Главной палаты мер и весов» в год смерти (1907) Д. И. Менделеева.

Этот журнал был основан в 1894 г. Д. И. Менделеевым для иллюстрации научного направления и практического значения деятельности Главной палаты. Сама же палата по инициативе Менделеева была организована в 1893 г.

ван за границу для приготовления к профессорскому званию.

Пребывание в Гейдельберге в среде таких наставников, как Буизен, Кирхгоф, было особенно благоприятно для Дмитрия Ивановича. Здесь он в своей лаборатории предпринял самостоятельные физико-химические исследования, пытаясь установить связь между химическими реакциями, частным притяжением и скрытой теплотой. Одним из важных результатов этих исследований было установление в 1860 г. Дмитрием Ивановичем нового понятия о температуре абсолютно го кинения, при которой скрытая теплота испарения достигает нуля, жидкость моментально переходит в пар и остается таковым при этой температуре, несмотря на повышенное давление.

Вернувшись в Петербург в 1861 г., Дмитрий Иванович вскоре — в 1863 г. — получил профессуру по кафедре химии в технологическом институте.

В 1865 г. он напечатал свой первый труд, докторскую диссертацию «О соединении спирта с водой», замечательное исследование по высокой экспериментальной точности и теоретическим выводам. В 1866 г. Дмитрий Иванович Менделеев был избран профессором общей химии Спб. Университета, в котором и оставался до 1890 г. Не владея, с внешней стороны, ораторским искусством, он своей выразительной, убежденной речью привлекал огромную аудиторию слушателей. В первые же годы профессуры он написал свое классическое руководство «Основа химии», разгруппировав материал по совершенно оригинальной системе. В 1869 г. 6 марта, на заседании Р. Ф. Х. Общества был сделан от имени Менделеева профессором Н. А. Меншуткиным доклад «Соотношение свойств химических элементов с их атомным весом», в котором впервые была представлена периодическая система элементов, обессмертившая имя русского химика.



В 1850 г., шестнадцать лет, Дмитрий Иванович поступил в Спб. педагогический институт на физико-математическое отделение, которое окончил в 1855 г., представив в Совет института рассуждение «Изоморфизм в связи с другими отношениями кристаллической формы к составу». Эта замечательная монография свидетельствовала об обширной эрудиции и талантливости автора; однако Менделеев, как казеннокоштный студент, должен был ограничиться местом преподавателя математики и физики в Симферополе.

В 1856 г. он возвратился в Петербург для защиты магистерской диссертации «Об удельных объемах» и затем вскоре, уже приват-доцентом университета, был командиро-

НАШ АДРЕС — СОВЕТСКИЙ СОЮЗ, МХТИ

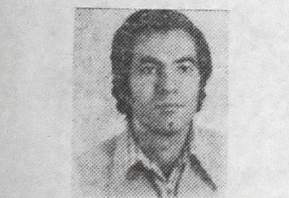
На I курсе полимерного факультета учатся иностранные студенты из 8 стран: ГДР, Перу, Афганистан, Ливана, ВНР, Сирия, Камеруна и Монголии.

Это очень хорошие, трудолюбивые, дисциплинированные ребята. Им, конечно, было очень трудно, трудно и сейчас. Но они постепенно осваиваются, привыкают и недавно очень успешно сдали свою первую сессию.

Клуб «Дружба» редакции «Менделеевец» взял интервью у студентов I курса полимерного факультета. Они рассказывают о себе, своих товарищах, своих впечатлениях о Советском Союзе, Москве, Менделеевке.



Рахела Ясинзаде (Афганистан). «Три года назад я закончила лицей в Кабуле и 2 года работала в лаборатории Министерства горной промышленности. Я очень хотела стать химиком. В моей семье ни у кого нет высшего образования. Через Советско-афганское общество дружбы я приехала в СССР, год в Баку, изучала русский язык, и вот теперь я — студентка МХТИ. Я очень довольна, мне нравится здесь учиться, но, конечно, очень трудно, ведь я давно закончила лицей». Рахела — скромная, приветливая, с живыми глазами, старательная девушка. Когда мы с ней встречались в сентябре, она очень смущалась, мало говорила, было видно, что ей трудно. Сейчас Рахела стала более общительна, лучше говорит по-русски, ее очень любят в группе, где она учится, и хочется верить, что трудности, которые встречаются на ее пути, она сумеет преодолеть.



Юнес Кангуш (Сирия). «После школы я закончил бакалорию. Это было в 1966 году. Десять лет я работал. Последние время — на разработках нефтяных месторождений вместе с советскими специалистами, которые работают в Сирии по договору между нашими двумя странами.

Собственно говоря, благодаря советским товарищам я и приехал в СССР. Мне очень помог в этом Юрий Иванович — главный инженер, который сам приехал в Сирию из Волгограда.

Мне нравится МХТИ, но мне трудно учиться. Ведь 10 лет, которые прошли после окончания бакалавриата, — огромный срок. Я постараюсь оправдать доверие, оказанное мне. Что я

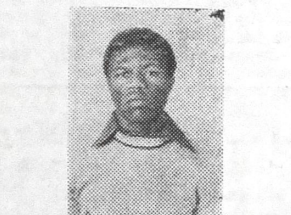
могу сказать о своей группе П-14?

Ребята хорошие, приветливые, доброжелательные, но по-моему, еще не очень дружные. Правда, мы еще только на I курсе. Я бы хотел, чтобы ребята в нашей группе жили по девизу: «Все за одного — один за всех!»

Юнес — взрослый человек. Он, наверное, старше всех на I курсе полимерного факультета. Ко всем вопросам подходит очень серьезно. Он не делает скоропалительных выводов. Он — член коммунистической партии Сирии.

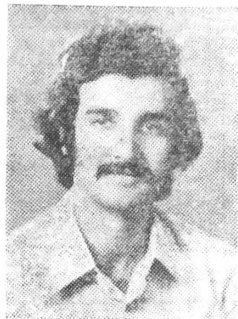
Надо полагать, что Юнес, со свойственным ему мужеством и прямотой, сумеет решить проблемы, которые ставят перед ним жизнь

Шарль Онана (Камерун). «Я семь лет учился в школе, а затем семь лет в лицее, затем поступил в Университет в Яунде на математический факультет и два года обучался там. Я хотел работать инженером-химиком. Между СССР и Камеруном существует договор о предоставлении возможности обучения в СССР камерунцам. В Яундском университете заведующий кафедрой химии закончил в свое время хим. факультет МГУ. Он много рассказывал о СССР, о Москве.



Я раньше много слышал о вашей стране, но представлял ее совсем другой. Когда мы летели в Москву, то делали остановку в Париже, и я подумал тогда: что если Москва такая же, как Париж? Меня поразило здесь то, что у вас совсем нет бедных районов. Париж очень красив, но там есть ужасно бедные кварталы, в Москве я такого не видел, меня это обрадовало и очень удивило. Мне хочется еще сказать, что русские люди очень доброжелательны, гостеприимны. Это сразу отмечают все иностранцы, впервые приезжающие в вашу страну. У меня дома большая семья: 6 братьев и сестер. Папа работает на заводе рабочим. В нашей семье пока нет никого с дипломом высшего образования. Шарль — очень упорный и трудолюбивый молодой человек. Он сдал сессию на «4» и «5». О нем хорошо отзываются преподаватели и студенты из группы П-13. Ему трудно с русским, но у него хорошая подготовка, поэтому учеба дается ему легко. Он занимается спортом, каждый день до начала занятий приходит в спортзал. Камерунские студенты и комсомольская организация полимерного факультета организовали вечер, посвященный Дню Молодежи Камеруна. Шарль очень интересно рассказывал на вечеру о своей родине.

Валид Нажар (Ливан). «Два года назад я закончил бакалорию и получил государственный диплом. После этого я работал 2 месяца в Бейруте в магазине женской одежды, а затем поступил в Ливанский государственный институт на химический ф-т, где проучился 8 месяцев. В Ливане у меня есть друзья, которые получили высшее образование в СССР.



Они много рассказывали о Союзе, и я мечтал поехать учиться в Москву. Мне удалось это сделать через общество советско-ливанской дружбы и Советское посольство в Ливане. И вот я студент МХТИ.

Надо сказать, что в Ливане очень трудно получить высшее образование. Это доступно не всем. В государственном институте, где я учился, обучение бесплатно, но чтобы поступить туда, надо выдержать огромный конкурс. У нас в Ливане есть французские, американские высшие учебные заведения, где стоимость учебы в год — 4000 ливанских лир. Это приблизительно 1000 руб.». Надо сказать, что Валид очень серьезный и вдумчивый студент, он сдал все экзамены на «4» и «5», о нем прекрасно отзывался его куратор Б. В. Андрианов и товарищи по группе, он очень аккуратен, дисциплинирован, ведет большую общественную работу, являясь «президентом» всех иностранных учащихся I курса полимерного факультета.



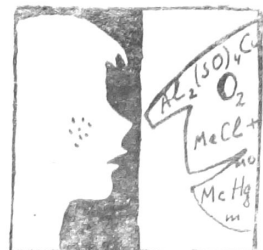
Лхамсурен Отгонницег (МНР). «В 1972 году я закончила школу, где изучала русский в 9 и 10 классе. Затем я работала на ковровой фабрике. Мне очень нравилось заниматься химией в школе. Я мечтала поехать учиться в СССР, чтобы лучше понять и знать химию, но, конечно, не предполагала, что попаду в Менделеевский институт, ведь он считается одним из лучших химических вузов в СССР.

В нашей семье 7 детей. Старший брат закончил авиационное училище в СССР, еще один брат сейчас учится в авиационном училище в Омске, а сестра на подготовительном факультете в Ташкенте. Так что из нашей семьи нас в СССР — трое. Мои родители очень довольны, что мы имеем возможность учиться в СССР.

Монголия совсем не похожа на Союз. У вас так много людей на улицах, так много транспорта, так красиво во ВДНХ. Поэтому, когда мы приезжаем домой, мы много рассказываем о СССР родителям и знакомым. Оттон — славная девушка и, хотя она студентка топливно-органического факультета, часто приходит к нам, когда собираются студенты I курса полимерного факультета. Ей, конечно, трудно учиться, все-таки был перерыв после школы, но хочется верить, что Оттон справится, успешно закончит МХТИ и станет химиком, как она мечтала с детства.

(Окончание следует)

ФРА- ЗЫ...



К В М

Укорачивай фразы до размера мысли.
Чужой недостаток — не твое достоинство.
Он такой отъявленный лодырь, что его даже уволить не за что: совсем ничего не делает.

Его творческий принцип был в том, что лучше списывать чужие ошибки, чем совершать свои.

Феномен, не поддающийся объяснению: и у дураков есть зубы мудрости.

В иных спорах вырождается истина.
Ученый дурак поражает устостью исследований, неученый — размахом работ.

Покажи мне, что ты несешь домой, и я скажу, где ты работаешь.

Его родной язык — казенный.

Мелодрама — отсутствие мела в аудитории.

Хорошую мысль не жалею и по миру пустить.



ПЕРВОАПРЕЛЬСКАЯ ДОСКА ОБЪЯВЛЕНИЙ

КНИГОЛЮБАМ НА ЗАМЕТКУ

На макулатуру, собранную в студенческих аудиториях после зачетной сессии, наша уборщица приобрела «Золотого теленка». «После экзаменационной сессии предполагаю приобрести остальную литературу», — сказала нам любительница чтения.

ШКОЛА ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА

Для усиления бдительности преподавателя шпаргалки рекомендуются писать лимонным соком: чистый лист не вызовет подозрений.

Для проявления достаточно прогладить лист горячим утюгом.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Однокурсники сердечно поздравляют студентку Н. в связи с круглой датой: на днях она 5-й раз за год посетила лекцию по физике. Кафедра надеется, что студентка не остановится на достигнутом.

ЧУДО ПРИРОДЫ.

В ночь с 1 на 2 апреля наблюдалось солнечное затмение. Было темно!

ПРИКАЗ РЕКТОРА

За явку в институт 1 апреля студенты лишаются стипендии!

ПРИГЛАШАЕМ

1 апреля в 17.30 в БАЗе состоится творческая встреча с вокально-инструментальным ансамблем «Rolling Stouns». Билеты в профкоме.

ВНИМАНИЕ!

1 апреля вход в институт только через пятые ворота!

(см. стр. 4)

ПУТЕШЕСТВИЕ ЗА ПОЛТОРА ЧАСА

Почти на 60 тысяч километров пролегла извилистая линия морских берегов Советского Союза. Только протяженность береговой полосы Берингова моря 5 тыс. км. Наши южные моря оживлены не только летом, но и зимой: здесь постоянно скапливается огромное количество птиц. Благоприятны для обитания в течение почти всего года и наши дальневосточные побережья, особенно Курильские и Командорские острова, Сахалин, Камчатка.

Натуральисты сравнивают эту область по разнообразию форм и красок с тропическими джунглями. Трудно найти место на нашей земле с более плотными поселениями живых существ. Котки, каланы, сиуци — все они обитают именно здесь. И сколько интересного, забавного несут наблюдения за этими ластоногими, взятыми в наше время под охрану государства. А как безжалостно уничтожались они в прошлом! Документальное описание жизни мигрирующих морских

котиков приводит в романе «Морской волк» Джек Лондон. Интереснейший рассказ с показом слайдов об истории открытия Витусом Берингом в 40-х годах XVIII века группы Командорских островов, впоследствии названных так в честь умершего здесь командора В. Беринга, о жизни на островах в наши дни поведал нам в четверг, 18 марта, гость Интерклуба Вячеслав Вячеславович Цюффке, для которого путешествие по родной стране стали второй «специальностью».

Присутствовавшие на этой встрече иностранные и советские гости совершили с помощью В. В. Цюффке за полтора часа чудесное, увлекательное путешествие на восточные окраины Советской страны.

Через неделю состоится подобное «путешествие» по Антарктиде. Приходите — не пожалеете!

В. Е. САМОШКИНА, преподаватель каф. русского языка

ПЕРВОАПРЕЛЬСКОЕ ФОТОАТЕЛЬЕ

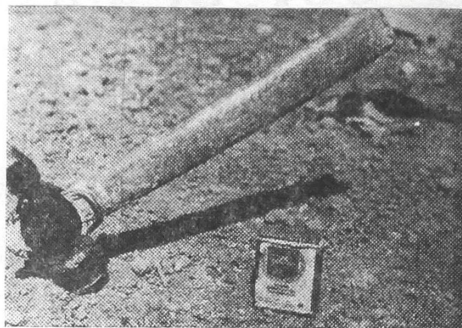
(СТЕНД ГАЗЕТЫ „ТЕХНОЛОГ“)



- Три рубля! Кто больше?
- Летите, голуби, летите.
- Сейчас я вас слушаю, потом я вас скушаю.
- Я с вами не играю.
- Замдекана.
- Гулливер и лилипуты.
- Боги спустились на землю.
- Я на земле, а вы без парашюта.



- Орлята учатся летать.
- Подпись «Замдекана» была удостоена приза. Его получили два парня с физхима.
- Дегустатор.
- Лягушка - путешественница.
- Разведчик выполняет задание.
- Комплексный обед на испытательном потоке.



Сегодня вашему вниманию предлагается шедевр «Ударим по Этилену», созданный руками талантливых мастеров второй половины XX века, Поликарповым В. и Щенниковым В. Сюжет взят из жизни. В основу картины положен достоверный факт: 30 июня 1975 г. в 15 час 34 мин. бригадир Поликарпов, забив последний гвоздь, с чувством швырнул молоток через плечо, и он (молоток) застыл в этом положении вопреки всем плотницким соображениям.

Таким образом он стоял 45 мин., так что времени было достаточно, чтобы попасть в историю. Шедевр привлек внимание общественности. Нам очень приятно, что он попал к нам в редакцию.

Шедевр привезен Нижнекамским ССО

ПРИМИТЕ К СВЕДЕНИЮ

1

АПРЕЛЯ

Объявление!

6 апреля в аудитории № 510 в 13 часов 50 минут состоится организационное собрание секции бобсеза.

Если аудитория будет занята, то собрание состоится там же в те же часы накануне.

Редакция газеты «Менделеевец» в очередной раз оповещает своих корреспондентов, что редакционный портфель отдела юмора по-прежнему переполнен. В связи с этим газета не нуждается в свежих смешных материалах по крайней мере в течение ближайшего года, то есть с 1 апреля 1976 г. до 1 апреля 1977 года. Для умяляющих все же принять соответствующий материал этот срок может быть сокращен до ближайшей недели, но в порядке редчайшего исключения.

Подчеркните важность ситуации.

2. Заставьте экзаменуемого решить эту задачу именно Вашим методом, особенно если этот метод необычен (идея состоит здесь в усложнении задачи, которая без этого весьма проста).

3. Каждые несколько минут спрашивайте, не волнуется ли он.

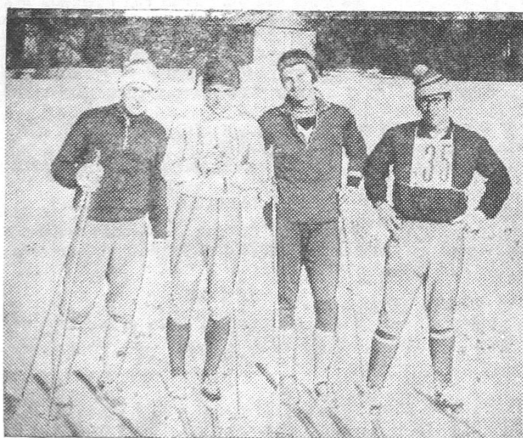
Тайно доводим до сведения студентов, готовящихся сдавать «кванты», содержание задачи из билета № 13:

Напишите уравнение Шредингера, описывающее студента, изучающего квантовую теорию. Получите выражение для оператора «Сдал — не сдал», который имеет собственное значение +1, если студент сдает сессию, и -1, если проваливается. Покажите, что состояние студента в конце семестра всегда является собственным состоянием этого оператора.

Несколько советов начинающему преподавателю, дающему студенту задачу на экзамене:

1. Прежде всего разъясните ему, что вся его профессиональная карьера может рухнуть из-за неудачного ответа.

ЛЫЖНАЯ ЭСТАФЕТА



Команда победителей (ИФХ ф-т)

силыны Беляев И. (ТО-24) и Лукин С. (ТО-24).

Впрочем, ближе к делу... Уже закончены последние приготовления, и представители шести факультетов замерли на старте. Огневая команда — и лыжники стремительно ринулись вперед. Гонка началась. Чуть позже в нелегкий путь отправятся девушки, а пока проследим за тем, как развивались события у юношей.

Быстро бежит время, и вот уже финишируют спортсмены I этапа. Впереди физхим, а вплотную идут спортсмены ИХТ факультета. Второй и третий этапы не вносят существенных изменений. По-прежнему лидируют ИФХ и ИХТ факультеты, но разрыв между ними уже солидный... Четвертый этап не в силах что-либо изменить, потому что здесь бежит Шарков С. и бежит просто великолепно, показывая отличное время: 5 километров за 16 мин. 58 сек!

Итак, победа за физхимиками, вторыми приходят на финиш спортсмены ИХТ факультета и третьими, неожиданно для всех, добиваются успеха спортсмены факультета кибернетики, большая заслуга в котором Жеборкина Н. (К-11).

А вот топливникам не повезло... Лыжник, бежавший на первом этапе, сбился с дистанции, и в результате был потерян добрый десяток минут. Казалось, что соревнование уже не имеет смысла, но ребята думали иначе и самоотверженно боролись на дистанции. Они сократили огромный разрыв, и уже Беляев И. на четвертом этапе, ценой огромных усилий, на самом финише догнал все-таки органиков.

В захватывающей борьбе прошла гонка и у девушек. Здесь с первого же этапа уверенно лидерство захватили девушки ИХТ факультета и только третьими были спорт-



Команда девушек ИФХ ф-та

Вот уже второй год в нашем институте проводятся эстафетные гонки по лыжам. Этот интереснейший командный вид состязаний отличает, помимо всего прочего, особая психологическая нагрузка.

Тяжесть ответственности, неудержимый азарт общего старта, близкое дыхание соперников — все это накладывает свой отпечаток на гонку. Успех здесь достигается благодаря усилиям каждого лыжника команды в отдельности, и поэтому часто соревнования складываются поистине драматически. Не была исключением и гонка, проходившая 29 февраля в спортлагере.

Еще накануне, 28-го февраля, в лагерь стали прибывать первые спортсмены, чтобы без лишней суматохи и волнений подготовиться к гонке, лишней раз прокатиться по знакомой лыжне и, наконец, просто отдохнуть в кругу друзей. Утро.

В лагерь прибывает основная масса спортсменов, и сразу же шум, смех, веселая суматоха, радость спортивных костюмов зашевеливают раздевалку.

С серьезными намерениями реабилитировать себя за прошлогоднее поражение приехала мужская команда физхимиков в составе: Шарков С. (Ф-46), Карпов М. (Ф-32), Марков В. (Ф-37) и Целков А. (Ф-62). У девушек (Канашкова Н. (Ф-52); Жвинчикова Н. (Ф-10); Хотулева М. (Ф-40) задача, пожалуй, еще сложнее — им предстоит отстаивать свой титул чемпионок. Как никогда сильна команда ИХТ факультета. Это мужская сборная: Кулагин А. (И-34); Соковец А. (И-24), Калдыров Р. (И-32), Щетинин В. (И-32) и девушки Комарова Т. (И-32); Жаркова Л. (И-32), Нестерова Г. (И-22). Но было бы ошибкой сбрасывать с числа претендентов на победу и команду топливно-органического факультета, где

сменки ИФХ. Но это их не обескуражило, и вот уже Н. Канашкова на втором этапе передвигает свою команду на второе место и передает эстафету М. Хотулевой. Энергично работая палками, Марина уходит в погоню. Напряжение нарастает. Как все-таки сложится гонка? Ждать пришлось недолго. Марина великолепно прошла заключительный этап, обошла свою соперницу и счастливая появляется на финише. Отличная, заслуженная победа! Совсем немного проиграла девушки ИХТ факультета, а третьими были спортсменки

силикатного факультета, где особенно отличилась Л. Козлова (С-21).

Соревнования закончены, лагерь снова заполняется бодрым веселым людоем и... постепенно пустеет.

Немного грустно... Сознаешь, что соревнования — уже кусочек прошлого, который больше никогда не повторится... И, наверное, поэтому смотришь вокруг внимательнее, накрепко впивая яркие впечатления спортивного праздника.

В. МАРКОВ, гр. Ф-37
Фото автора

Гл. редактор Ю. Г. Фролов