

МЕНДЕЛЕЕВ

Орган дирекции, партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 4 (457)

Четверг, 7 февраля 1952 г.

Цена 20 коп.

Учиться на „хорошо“ и „отлично“ — долг советского студента

Закончилась первая половина 1951/52 учебного года. В течение осеннего семестра коллектив нашего института проделал большую плодотворную работу.

Зимняя экзаменационная сессия прошла в точном соответствии с учебным планом и расписанием. Подавляющее большинство студентов до начала сессии сдало все зачеты и показало на экзаменах хорошее знание теории, умение осмысливать сложные вопросы науки и техники.

Впереди всех по академической успеваемости идут члены и кандидаты партии, комсомольско-профессиональный актив. Умело совмещая общественную работу с хорошей учебой, коммунисты и комсомольцы ведут за собой остальных студентов, показывая пример коммунистического отношения к труду.

Только на повышенные оценки сдали все экзамены студенты В. Сушинский и В. Лаврищев (76 группа V курса топливного факультета), Г. Каретников (5 группа V курса органического факультета), Ю. Королев (3 группа V курса топливного факультета), А. Горбунов (13 группа IV курса физико-химического факультета) и многие другие.

Успешно сдали экзамены студенты 4а группы V курса органического факультета (староста А. Родионов, комсорг И. Вайсфельд, профорг С. Гвоздева). В этой группе только две посредственных оценки, остальные повышенные.

Высшая школа должна готовить образованных людей, обладающих глубокими знаниями в избранной ими специальности, людей с большим культурным кругозором. Она должна обогащать духовный мир студенчества, вырабатывать у него пылкость, интерес к активной общественной деятельности, к творчеству, воспитывать молодое поколение бодрым, верящим в наше великое дело, не боящимся трудностей, готовым преодолеть всякие препятствия. Высшая школа призвана вооружать нашу молодежь учением Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина.

За прошедший семестр преподавание социально-экономических наук в нашем институте улучшилось. Студенты проявляют большой интерес к марксистско-ленинской литературе, самостоятельно изучают классические произведения Маркса, Энгельса, Ленина и Сталина. Основная масса

студентов сдала зачеты и экзамены по социально-экономическим дисциплинам на «хорошо» и «отлично», показав высокий уровень знаний.

Однако у нас все еще имеются студенты, которые несерьезно и формально относятся к изучению социально-экономических наук. Такое положение нетерпимо и должно быть ликвидировано.

По итогам сессии лучшие результаты показали инженерный физико-химический факультет, факультет специальной технологии и факультет технологии органических веществ.

В целом по институту итоги зимней сессии несколько ниже по сравнению с прошлым годом. Процент студентов, сдавших экзамены по всем предметам составляет 89,0.

Дирекция, деканаты факультетов и общественные организации института, опираясь на передовых студентов, ведут непримиримую борьбу с нарушителями трудовой дисциплины, повседневно улучшая весь учебный процесс, должны добиться повышения успеваемости студентов, ибо от этого зависит качество выпускаемых институтом специалистов.

Каждый студент, со своей стороны, должен помнить, что его долг — учиться только на «хорошо» и «отлично», и строго соблюдать трудовую дисциплину.

Наш вождь и учитель товарищ И. В. Сталин учит нас: «Перед нами стоит крепость. Называется она, эта крепость, наукой с ее многочисленными отраслями знаний. Эту крепость мы должны взять во что бы то ни стало. Эту крепость должна взять молодежь, если она хочет быть строителем новой жизни, если она хочет стать действительной смелой старой гвардией».

Эти мудрые, зовущие вперед слова товарища Сталина наша студенческая молодежь воспринимает с большим воодушевлением как руководство в своей повседневной работе.

Советские студенты оправдают доверие нашего народа, нашей славной партии Ленина — Сталина, советского правительства и любимого вождя и друга товарища Сталина и с радостью ответят на их постоянную заботу и внимание о студенчестве новыми успехами в своей учебе и работе на благо Родины.

Исследовательская работа в высшей школе

2 февраля 1952 года закончилось совещание работников высшей школы. Были заслушаны доклады об опыте организации научно-исследовательской деятельности в вузах.

Директор Московского химико-технологического института имени Д. И. Менделеева т. Жаворонков сообщил, что силами института выполнены важные исследования по получению новых химических продуктов и строительных материалов. Одной из выдающихся работ 1951 года является создание синтетического камня, обладающего исключительно высокой прочностью. Изготовленные из этого материала резцы находят уже применение при скоростном резании металла.

О научных работах, способствующих техническому прогрессу в промышленности, о помощи великим стройкам коммунизма рассказали ру-

ководители Уральского политехнического института имени С. М. Кирова, Ростовского-на-Дону института сельскохозяйственного машиностроения, Московского инженерно-строительного института имени В. В. Куйбышева и других вузов.

На совещании заслушаны доклады об опыте работы отдельных кафедр, об участии студентов в научных исследованиях. Были подвергнуты критике серьезные недостатки в организации и руководстве научно-исследовательской работой. Внесены ценные предложения. Выступивший в заключение министр высшего образования СССР т. Столетов остановился на задачах дальнейшего улучшения научно-исследовательской работы в вузах.

С большим подъемом участники совещания приняли приветствие товарищу И. В. Сталину.

Новая линия метрополитена

Вступила в строй новая магистраль большого кольца метро — от Курского до Белорусского вокзала, протяжением 6,7 километра. Четыре прекрасных подземных дворца, поражающих своей архитектурой, глубоко продуманным художественным оформлением, — станции «Комсомольская — кольцевая», «Ботанический сад», «Новослободская» и «Белорусская — кольцевая» украсили нашу столицу.

Новая магистраль является продолжением первого участка кольцевой

линии, который москвичи получили в канун 1950 года. С пуском новой магистрали шесть основных вокзалов столицы: Павелецкий, Курский, Казанский, Ярославский, Ленинградский и Белорусский соединились подземной железной дорогой. От Белорусского вокзала голубые экспрессы мчатся до Крымской площади, описывая полукольцо вокруг центральной части города.

УЧИТЬСЯ настойчиво, упорно, терпеливо!

Итоги экзаменационной сессии

Результаты экзаменов по политэкономии на IV курсе

В первом семестре студенты IV курса слушали лекции по важнейшей части курса политической экономии — по разделу «Социалистический строй». Лекции читал преподаватель кафедры кандидат экономических наук И. Ф. Тимофеев.

По отзывам самих учащихся, а также по наблюдению сотрудников кафедры, все лекции были прочтаны на высоком идейно-теоретическом уровне и чрезвычайно много содействовали усвоению студентами основных положений учения В. И. Ленина и И. В. Сталина по вопросу о социализме и коммунизме.

Семинарские занятия проходили оживленно и сопровождалось товарищескими дискуссиями. Посещаемость семинаров была хорошей. Были отдельные студенты, пропускавшие занятия, но эти студенты вообще плохо посещали и другие лекции и занятия.

В минувшем семестре преподаватели кафедры более требовательно относились к учебной работе студентов: регулярно проверяли конспекты, внимательно следили за подготовкой студентов к зимней экзаменационной сессии.

Преподаватели А. И. Иванушкин и А. К. Седлов не ограничивались проведением занятий, но интересовались и повседневной жизнью групп и учебной работой каждого студента в отдельности. Улучшение методики преподавания сказалось на проведении семинаров и дало возможность студентам глубже и полнее понять основные произведения В. И. Ленина и И. В. Сталина.

В этом учебном году заметно усилилась самостоятельная работа студентов по изучению основных произведений Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина, а также по ознакомлению с решениями партии и правительства по вопросам социалистического строительства и постепенного перехода к коммунизму. В конце семестра были прочитаны обзорные лекции по 16 работам В. И. Ленина и И. В. Сталина и даны групповые и индивидуальные консультации.

Улучшение качества читаемых лекций курса и проведение семинарских занятий, развертывание критики и самокритики, направленной на улучшение постановки преподавания, усиление контроля над работой преподавателей — все это явилось основой для нового подъема всей работы кафедры и благоприятно сказалось на итогах зимней экзаменационной сессии. Итоги закончившейся экзаменационной сессии на IV курсе по сравнению с результатами экзаменов в прошлые учебные годы,

принимая во внимание увеличившиеся требования к знаниям студентов, выглядят так:

	Отлично и хорошо	Посредственно	Неудов.
1950 г.	60 %	35 %	5 %
1951 г.	68 %	31,8 %	0,2 %
1952 г.	69,8 %	28,6 %	1,8 %

Эти данные показывают, что за последние три года академическая успеваемость на IV курсе непрерывно улучшается, процент повышенных оценок растет, процент посредственных уменьшается.

При этом надо отметить увеличение «неудов» в минувшую сессию по сравнению с количеством таких оценок в прошлом году. Если на сессии в январе 1951 года только один студент получил на экзамене «неуд», то теперь таких семь человек. При внимательном изучении этой категории студентов выясняется, что у трети студентов неудовлетворительная оценка по политэкономии совпадает с «неудами» и по другим дисциплинам. Далее отметим, что три студента при повторной сдаче экзамена второй раз получили плохую отметку. Это наиболее слабые студенты (Ионтова из 16 группы, Крупицкая и Новикова из 10 группы), которые в течение всего семестра работали недостаточно упорно, не вникали в смысл прорабатываемого материала, а студентка 5 группы Ревва, не смогла сдать экзамен потому, что пропустила много занятий по уважительной причине.

Впереди всех успевающих студентов, как всегда, идет партийно-комсомольский актив. Однако нужно заметить, что не все комсомольцы сдали экзамен на повышенные оценки.

Несмотря на имеющиеся недостатки, минувшая сессия все же прошла на более высоком уровне, чем в прошлом учебном году. Подавляющее большинство студентов, хорошо усвоив пройденный материал, показало на экзамене высокие знания и умение правильно осмыслить историю и теорию борьбы за коммунизм, умение использовать фактический материал, увязать его с современным этапом строительства коммунизма у нас и со строительством социализма в странах народной демократии, а также сопоставить подъем в странах лагеря социализма с загниванием капитализма.

С большим удовлетворением мы должны отметить и тот факт, что впервые за последние 3—4 года студенты IV курса сдали экзамен по курсу политической экономии со средним баллом 4.

Во втором семестре будет продолжена работа со студентами III курса. Им следует учесть все недостатки в изучении политэкономии студентами IV курса и успешно подготовиться к предстоящей весенней сессии.

И. ЗОТОВ,
зав. кафедрой
политэкономии.

ИТОГИ ЗИМНЕЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СЕССИИ в процентах

Факультет	Кол-во студентов, сдавших экзамены по всем предметам	Из них по всем предметам			Не явились по уважит. причинам	Не явились по неуважит. причинам
		на „отлично“	на „отлично“ и „хорошо“	на „посредственно“		
Технология неорганических веществ	89,2	14,2	24,6	61,2	2,1	—
Технология органических веществ	89,6	11,8	41,5	46,7	1,9	—
Технология топлива	84,4	8,2	29,2	62,6	3,7	—
Технология силикатов	87,5	9,7	25,2	65,1	2,4	—
Прочие специальности	91,1	13,8	30,8	55,4	1,5	0,1
По институту	89,0	11,8	30,5	57,7	2,1	0,03

Лучше, чем в прошлом году

Итоги экзаменов по неорганической химии на первом курсе следующие: отличных оценок 22 процента, хороших — 35 процентов, посредственных — 35 процентов и неудовлетворительных 8 процентов.

Процент повышенных оценок (57%) несколько больше, чем мы имели в зимнюю экзаменационную сессию 1950/51 учебного года (52%).

Наилучшие результаты при сдаче экзамена по неорганической химии показали студенты 23 и 24 групп фи-

зико-химического и 10 группы топливного факультетов. В этих группах 80 процентов повышенных оценок.

Слабо подготовились к экзамену студенты 18 и 19 групп силикатного, 27 группы физико-химического и 12 группы топливного факультетов.

Перед экзаменами кафедра неорганической химии осуществила различные мероприятия, имевшие целью помочь студентам при проработке учебного материала: были проведены

факультативные лекции, дополнительные консультации и т. д.

Экзамены проходили в строгом соответствии с планом, в спокойной обстановке, хотя осуществить это сотрудникам кафедры было нелегко, так как в последние три дня сессии — 20, 21 и 22 января — экзаменовалось ежедневно по три группы. Учебной части нашего института следует учесть это и не создавать в дальнейшем такого напряжения.

Доц. А. ШИДЛОВСКИЙ.

Повысить успеваемость по математике

Закончившиеся экзамены по высшей математике позволяют подвести следующие итоги.

Большинство студентов показало хорошее знание пройденного курса. Многие группы получили значительное количество повышенных оценок и совсем не имеют неудовлетворительных.

Из таких групп в первую очередь нужно отметить 23 группу I курса и

24 группу II курса физико-химического факультета, 3 группу II курса неорганического и 9 группу II курса силикатного факультетов.

Наряду с этим, к сожалению, имеются группы, студенты которых получили значительный процент неудовлетворительных оценок. Так, например, слабо сдали экзамен I группа неорганического и 27 группа физико-химического факультетов.

По топливному и органическому факультетам нет ни одной группы, которая не имела бы неудовлетворительных оценок по математике.

Во втором семестре следует приложить все усилия для улучшения успеваемости по математике. Достигнуть этого можно серьезной, систематической работой над материалом в течение всего семестра.

КАФЕДРА
ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ

Великий ученый-патриот

(К 45-летию со дня смерти Д. И. Менделеева)

Имя Дмитрия Ивановича Менделеева хорошо известно во всем мире. С особым уважением и гордостью произносится это имя в нашей стране, и к этому у советских людей есть много оснований. Менделеев был великим ученым, совершившим научные открытия всемирно-исторического значения, надолго предопределившие дальнейший ход развития науки. Менделеев был великим патриотом своей Родины, служение Родине он ставил выше всего и главную свою заслугу видел в том, что его открытия прежде всего прославляют родную страну, родной народ. Наконец, Менделеев был великим примером ученого-гражданина, который никогда не замыкался в стенах своего рабочего кабинета, живо откликался на события окружающей его действительности и не гнушался никакой работой, как бы далека она ни была от так называемой «чистой науки», если только эта работа могла способствовать продвижению Родины по пути прогресса в хозяйственной и культурной жизни.

Девизом этого гиганта научной мысли и неутомимого труженика были его замечательные слова: «Труд есть радость и полнота жизни». Исключительная работоспособность и в то же время глубина в подходе к изучаемым вопросам, — характерные черты великих русских ученых, — в полной мере были присущи и Менделееву.

Подобно великому основоположнику русской науки М. В. Ломоносову, Менделеев охватил своим творчеством около десятка отраслей науки — химию, физику, технологию, агрономию, метеорологию, аэродинамику, воздухоплавание, метрологию, экономику, — и всюду находил свои оригинальные пути, по которым вслед за ним двигались отряды других исследователей.

При всей широте научных интересов Менделеева главной областью его деятельности была химия, — и вершина, которую он открыл и завоевал в этой области, с той поры неизменно остается командной высотой, с которой осуществляется руководство всеми операциями многочисленной армии химиков. Эта вершина — знаменитый периодический закон химических элементов, носящий имя Менделеева.

До открытия этого закона химия представляла собой по существу лишь описание многочисленных разрозненных фактов и явлений. Но, как отмечал Менделеев, «одно собрание фактов, даже и очень обширное, одно накопление их, даже и бескорыстное... не дадут еще метода обладания наукой и они не дают еще ни ручательства за дальнейшие успехи, ни даже права на имя науки в высшем смысле этого слова». Менделеев понимал, что настоящей наукой химия сможет стать лишь после того, как будет найдено единое объяснение всех имеющихся фактов, и со свойственной ему искренности искал это объяснение.

Менделеев был твердо убежден в существовании закона природы, который определяет все сущее и все различия элементов между собой. Терпеливо сопоставляя все свойства известных в то время элементов, Менделеев сделал гениальное открытие, что эти свойства изменяются строго закономерно от одного элемента к другому, если расположить их в определенном порядке, а имен-

но — в порядке возрастания веса их атомов. Так был открыт периодический закон химических элементов — основной закон химии, гласящий, что свойства элементов находятся в периодической зависимости от величины их атомного веса.

Правильность в изменении свойств при переходе от одного элемента к другому в строю элементов, расположенных по порядку возрастания атомных весов, настолько очевидна, что нарушение этой правильности сигнализирует о том, что здесь явно должен находиться какой-то еще не открытый элемент. И Менделеев, твердо веривший, что установленный им закон представляет собой действительно закон природы, смело и уверенно предсказал открытие ряда но-

вые химиками факты, не только дал возможность сознательно отыскать новые факты, но и указал путь к познанию тайн атома, к овладению внутренней энергией.

Из других работ Д. И. Менделеева необходимо отметить его исследования в области теории растворов, которыми Менделеев занимался около 40 лет. Дальнейшее развитие этих работ привело к возникновению новой главы химической науки — теории физико-химического анализа, созданной советским академиком Н. С. Курнаковым.

Менделеев одним из первых проделал полезные опыты по применению искусственных удобрений. Его работы по метрологии составили эпоху в этой области. Широко известны идеи



о подземной газификации каменного угля, о постройке стратостатов и многие другие, нашедшие практическое применение лишь в годы Советской власти. Менделеев страстно любил свою Родину, свой народ, он мечтал о том времени, когда Россия из страны отсталого земледелия превратится в могучую индустриальную державу, в страну, как он говорил, «нормальной комбинации сельского труда с заводско-фабричным. Мне не дожить до этого, — добавлял Менделеев, — но слова эти рано или поздно оправдаться должны». Великий русский ученый твердо верил, что «посев научный взойдет для жатвы народной».

Это было величайшим триумфом периодического закона Менделеева, о котором Энгельс писал: «Менделеев... совершил научный подвиг, который смело можно поставить рядом с открытием Лавуазье, вычислившего орбиту еще неизвестной планеты — Нептуна».

Периодический закон Менделеева оказал глубокое влияние на дальнейшее развитие науки. Он не только помог привести в порядок все накоп-

ленные факты и заранее описал их важнейшие свойства. Опыт доказал правоту Менделеева. Через четыре года после опубликования его статьи произошло событие, взволновавшее весь ученый мир. Во Франции был открыт один из предсказанных элементов, и свойства его оказались в точности такими, как предсказал Менделеев.

Прошло несколько лет, и были открыты и другие предсказанные Менделеевым элементы, и свойства их также оказались в строгом соответствии с гениальным предвидением русского ученого.

Это было величайшим триумфом периодического закона Менделеева, о котором Энгельс писал: «Менделеев... совершил научный подвиг, который смело можно поставить рядом с открытием Лавуазье, вычислившего орбиту еще неизвестной планеты — Нептуна».

Философское значение периодического закона Д. И. Менделеева

Периодический закон химических элементов Д. И. Менделеева является одним из основных законов современного естествознания, знание которых дает человечеству могучий метод овладения силами природы.

Периодическая система Д. И. Менделеева по своему содержанию может служить хорошим примером диалектико-материалистического анализа явлений природы. В ней конкретно проявляются все основные законы и основные черты материалистической диалектики.

До Д. И. Менделеева химические элементы казались случайным собранием независимых между собой веществ. Периодический закон не только выявил внешний порядок в системе элементов природы, — он в сущности выразил идею о единстве вещества, открыл общность и внутреннюю связь элементов между собой.

Периодический закон является подтверждением положения марксистской диалектики, которое говорит о всеобщей связи, взаимозависимости и

взаимобусловленности предметов и явлений в природе.

Не менее существенной чертой той основы, на которой построена периодическая система элементов, является признание того, что атомы и элементы представляют собой не какие-то неподвижные, окостеневшие объекты, но находятся в непрерывном движении.

«Для нас ныне без самобытного движения немислима ни одна малейшая доля вещества...», — писал Д. И. Менделеев.

Та же идея отразилась в отношении к самому периодическому закону, который рассматривался Менделеевым не как абсолютная истина, но как относительная истина, способная к дальнейшему развитию и совершенствованию.

Периодическая система представляет собой конкретное выражение диалектического закона о переходе количественных изменений в качественные.

«Менделеевская «периодическая система элементов» ясно показывает, какое большое значение в истории природы имеет возникновение качественных изменений из изменений количественных». (И. Сталин)

Периодическая система элементов построена на признании единства противоположных сторон и свойств вещества.

Та же идея лежит в основе самого периодического закона, в котором отражены в единстве два рода противоположных свойств: свойства, меняющиеся монотонно, подобно атомным весам, и меняющиеся периодически, подобно валентности.

Все это богатство диалектических периодических систем, было открыто Д. И. Менделеевым. Он создал стройную систему элементов, ставшую краеугольным камнем всего современного естествознания.

О. ГРАЧЕВА,
аспирант.

Выставка, посвященная 45-летию со дня смерти Д. И. Менделеева

В библиотеке нашего института организована 45-летняя выставка, посвященная 45-летию со дня смерти великого русского ученого Д. И. Менделеева.

На выставке экспонируются печатные труды Дмитрия Ивановича, а также книги и брошюры советских писателей и ученых, рассказывающие о жизни и деятельности великого ученого-патриота.

В ГОСТЯХ У СТУДЕНТОВ

В дни зимних каникул в Большом актовом зале нашего института было проведено пять концертов и вечеров встреч с мастерами искусств, писателями, поэтами и композиторами. В гости к студентам приезжали писатели Ленч и Ласкин, поэты Дырочичный и Слободский, композиторы Табачников, Цфасман, Покрасс и Кац, артисты Сагал, Матвеев, Лукьянов, Разумовский и др.

В целом все вечера и концерты прошли хорошо и интересно, но, к сожалению, организованы они были

плохо: календарей-памяток отпечатано слишком мало, все концерты и вечера начались с большим опозданием; некоторые артисты и писатели долгое время не могли попасть в институт, так как им позабыли приготовить пропуска; книжный киоск и буфет, расположенный около БАЗа, в эти дни не работали. В будущем, проводя подобные мероприятия для студентов, следует учесть отмеченные недостатки.

З. МИХАЙЛОВА.

Экскурсия по Москве

Во время зимних каникул была проведена экскурсия на автобусе по г. Москве. Участники этой интересной экскурсии побывали на новых улицах и площадях столицы, на Ленинских горах, где идет строительство нового здания Московского государственного университета, на Государственной набережной, где высится огромный высотный дом. С большим волнением проехали экскурсанты по

Красной площади, мимо мавзолея В. И. Ленина, вокруг Кремля, где живет и работает великий Сталин.

Во всех уголках города кипит созидательная работа: строятся новые школы, жилые дома, ясли, магазины, театры, больницы. С каждым днем наша любимая Москва становится все краше и краше.

В. АНОХИН.

В библиотеке института

В библиотеке нашего института имеются следующие книги о гениальном русском ученом Д. И. Менделееве:

Г. Гурвич. Экономические взгляды Д. И. Менделеева. Издание АН Белорусской ССР. 1951 г. 96 стр.

Н. Агафшин. Периодический закон и периодическая система элементов Д. И. Менделеева. Государственное учебно-педагогическое издательство Министерства просвещения РСФСР. 1951 г. 131 стр.

В. Данилевский. Д. И. Менделеев и Урал. Свердловское областное издательство. 1944 г. 79 стр.

Д. И. Менделеев. Новые материа-

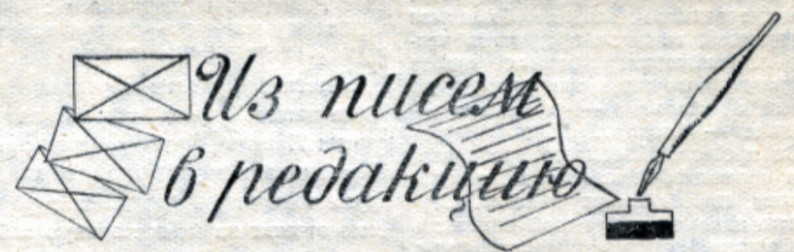
лы по истории открытия периодического закона. Издание АН СССР. 1950 г. 144 стр.

О. Писаржевский. Дмитрий Иванович Менделеев (1834—1907). Молодая гвардия. 1951 г. 463 стр.

Б. Степанов. История великого закона. Молодая гвардия. 1949 г. 268 стр.

О. Тригорова-Менделеева. Менделеев и его семья. Издание АН СССР. 1947 г. 101 стр.

В библиотеке имеются также различные сборники статей и брошюры, в которых рассказывается об отдельных этапах жизни и деятельности Д. И. Менделеева.



НЕХВАТАЕТ ПОМЕЩЕНИЙ

Число студентов на I курсе нашего института в этом учебном году значительно больше, чем в прошлом. В лабораториях кафедры общей и неорганической химии теперь работает 28 групп, часть из них работает вечером. Обе лаборатории кафедры используются до отказа. При наличии больших групп, имеющих по 30—32 студента, в лабораториях царит теснота, нехватает рабочих мест

у тяги. Все это мешает нормальному ведению учебного процесса.

Шум в лабораториях мешает научной работе преподавателей, кабинеты которых расположены по соседству.

Дирекция института следует обратиться на это внимание и подумает над вопросом о расширении помещений кафедры в ближайшем будущем.

А. ШИДЛОВСКИЙ.

По следам выступлений «Менделеевца»

„НЕТ ПОСТЕЛЬНЫХ ПРИНАДЛЕЖНОСТЕЙ“

Под таким заголовком в № 32 (442) «Менделеевца» была напечатана заметка, в которой сообщалось, что студенты, живущие на ст. Жаворонки, не имеют постельных при-

надлежностей, а комendant Шелюкин не обращает на это внимания.

Факты полностью подтвердились. В настоящее время постельные принадлежности студентам выданы. Комendant Шелюкин с работы снят.

„ВОДА В КНИГОХРАНИЛИЩЕ“

Под таким заголовком в № 32 (442) «Менделеевца» была опубликована заметка, в которой говорилось о том, что книгохранилище вследствие неисправности труб часто заливается

водой и тысячи книг постоянно находятся под угрозой порчи.

Факты, приведенные в заметке, подтвердились.

Приняты меры к предотвращению появления воды в книгохранилище.

Ответственный редактор В. П. ЛОСЕВ.