

МЕНДЕЛЕЕВЦ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

№ 31 (1676)
Издаётся с 1929 г.

Среда, 20 ноября 1985 г.

Цена 2 коп.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

РЕШЕНИЯ ПЛЕНУМА
ЦК КПСС — В ЖИЗНИ

ТЕБЕ СЛОВО, КОМСОМОЛЕЦ!

В современной обстановке в дальнейшем совершенствовании идеологической работы, важность которой отмечалась на октябрьском (1985 г.) Пленуме ЦК КПСС, требует учитывать чрезвычайное обострение борьбы идеологий. Поэтому надо шире показывать преимущества социалистического образа жизни, воспитывать нравственный иммунитет к буржуазной пропаганде.

Какими возможностями по реализации поставленных задач располагает комсомольская организация нашего института? Прочной базой формирования марксистско-ленинского мировоззрения, оружием в полемике с идеологическими противниками является знание общественно-экономических дисциплин. Каждый комсомолец обязан не просто посещать лекции и семинары по СЭД, но и проявлять творческую активность, опираться на глубокое изучение первоисточников.

И проведение лекций в общественной жизни нуждается в организационной помощи комсомола. Бывают случаи, когда преподаватели кафедр общественных наук, пренебрегая чтением лекций, встречают пустые аудитории. Это положение должно быть исправлено. Следует, вероятно, расширить тематику политинформации, освещая в них не только вопросы международной жизни, но и вопросы экономики, культурной жизни и жизни института.

Во всех этих мероприятиях существенным является выбор содержания. Наряду с теоретическими темами, с разоблачением буржуазных философских и экономических теорий, важно уделять внимание конкретным жизненным, наиболее важным вопросам, привлекающим общий интерес. Надо проявлять и известную оперативность, помня, что ни одно важное событие в жизни страны не проходит мимо внимания наших идеологических противников, пытающихся исказить его сущность, организовывать своевременную разъяснительную работу.

Ведение идейно-воспитательной работы требует не только лекционных усилий, но и повседневных усилий. Встречаются иногда люди, любящие недоброжелательно смаковать наши трудности и недостатки, распространять услышанные по западным радиоголосам слухи. Есть и просто случаи политического хулиганства — циничного высмеивания наших идеалов, ношения на одежде флага США и др. Как бороться с этим явлением? Только создавая атмосферу нетерпимости к подобному поведению, ведя индивидуальную воспитательную работу. Здесь свое слово должны сказать комсомольские активисты непосредственно в группах. Комсорг, замполит не должны проходить мимо своего товарища, ведущего политически незрелые разговоры, а побеседовать с ним, указать на ошибки. Не наказания, а в первую очередь воспитательная деятельность и формирование общественного мнения могут изжить политически незрелые поступки.

М. ШАХОВ, ТО-42.

НАВСТРЕЧУ XXVII СЪЕЗДУ КПСС

НАУЧНОЕ ПРЕДВИДЕНИЕ

ОБСУЖДАЕМ ПРОЕКТ НОВОЙ РЕДАКЦИИ ПРОГРАММЫ КПСС

В соответствии с решениями октябрьского Пленума ЦК КПСС началось широкое обсуждение проекта новой редакции Программы Коммунистической партии Советского Союза. Размышляя над проектом новой редакции Программы, убеждаешься прежде всего в том, что это — всесторонне обоснованное, глубоко научное предвидение всего хода общественного развития и задач партии и народа на десятилетия вперед.

Теоретическая основа Программы КПСС — марксистско-ленинское мировоззрение — диалектический и исторический материализм, политическая экономия и научный коммунизм. В новой редакции сохраняются основные теоретические и политические положения третьей Программы партии, принятой XXII съездом КПСС в 1961 г. Жизнь, практика общественного развития подтвердили их принципиальную правильность. Вопрос о преемственности в развитии теории и Программы партии — это вопрос о ее принципиальности и последовательности, ее верности марксизму-ленинизму. На этом основано доверие советского народа партии и ее высокий авторитет в международном коммунистическом движении. Но преемственность в ленинском понимании обязательно включает творческое развитие. Новая редакция Программы подводит итоги пути, пройденного нашей Родной и всем человечеством за последние десятилетия, переосмысливает формулировки Программы, не выдержавшие испытания временем, и с научной точностью формулирует задачи партии на современном ист-

торическом этапе. Коммунистическая партийность требует объективного научного исследования диалектики общественной жизни, бесстрашного раскрытия противоречий, движущих общественное развитие, и определения целей и задач партии. Поэтому Программа партии, как подчеркнуто на октябрьском Пленуме ЦК КПСС, должна быть «...свободной как от излишней детализации, беспочвенной фантазии, так и от книжной премудрости, игры в дефиниции. Программа — это ясное и точное заявление о том, чего партия добивается и за что она борется».

В Программе четыре части. Характеристика современной исторической эпохи как эпохи перехода к социализму и коммунизму. Эта часть Программы вооружает каждого из нас научным пониманием современного этапа общественной жизни.

Вторая часть определяет задачи партии по совершенствованию социализма и постепенному переходу к коммунизму. Здесь приведены черты коммунизма как высшей фазы коммунистической формации и подчеркивается, что между социализмом и коммунизмом нет резкой грани. Развитие социализма, т. е. наша сегодняшняя деятельность, и означает дейст-

вительное движение общества к коммунизму. Исходя из того, что материальное производство есть основа общественной жизни, Программа определяет объективную необходимость ускорения социально-экономического развития нашей страны, сущности экономической стратегии партии — крутого поворота на путь интенсивного развития, достижения высшего уровня достижений производительности общественного труда, ускорения научно-технического прогресса. Этим определяются перспективы совершенствования социалистических производственных отношений, социальная политика партии — повышение благосостояния, улучшение условий труда и жизни советских людей, преодоление классовых различий, формирование социально однородного общества, развитие политической системы советского общества по пути совершенствования социалистической демократии и все более полного осуществления социалистического самоуправления народа. Далее определены задачи партии в области духовной жизни общества: идейно-воспитательной работы, народного образования, науки и культуры. Основные направления жизни и деятельности каждого коллектива страны, в том числе и нашего института, есть частица этого общего развития.

Третья часть Программы с

научной строгостью и точностью формулирует задачи партии на международной арене, в борьбе за мир и социальный прогресс: перспективы сотрудничества с социалистическими странами и развития мировой системы социализма, укрепления отношений с освободившимися от колониального гнета странами, нормальных, стабильных отношений с капиталистическими странами, борьбы за прочный мир и разоружение, последовательного проведения принципа пролетарского интернационализма в мировом рабочем и коммунистическом движении.

Четвертая часть Программы определяет роль и значение ленинской партии как руководящей силы нашего общества. Здесь раскрывается закономерный процесс возматериятия роли партии в ходе строительства социализма и коммунизма. С этой частью Программы неразрывно связан проект Устава КПСС с внесенными в него изменениями.

Теперь очень важно, чтобы все мы, изучая и обсуждая проект новой редакции Программы партии, поделились своими мыслями и предложениями. «Ни одна ценная мысль, ни одно предложение не должны остаться без внимания». — говорил на Пленуме ЦК КПСС М. С. Горбачев.

В. СЕРГЕЕВ,
кафедра философии.

С ОБЪЕКТИВОМ ПО МЕНДЕЛЕЕВКЕ



Вечерний деканат не похож на деканаты дневного отделения. В силу своей специфики он универсален, так как обслуживает одновременно все специальности, которые есть на вечернем отделении МХТИ. Много вопросов, подчас самых неожиданных, сложных и даже странных, приходится решать работникам деканата во главе с деканом вечернего отделения В. И. Ермаковым. Принципиальность, требовательность, строгость к вопросам учебы и посещаемости занятий студентами ставятся на первое место.



Вместе с тем подход к каждому чуткий и внимательный. Одним словом, студента здесь уважают и понимают, всегда готовы ему помочь. На снимках: зам. декана вечернего факультета Ю. М. Мосин беседует со студенткой младших курсов. Вопросы текущей успеваемости обсуждают Ю. М. Мосин и А. А. Чуваева.

М. ЗУБО, В-502.

ОБСУЖДАЮТ СПЕЦИАЛИСТЫ СТРАН СЭВ

В мае 1985 г. в Болгарии в Пловдиве было проведено первое совещание стран СЭВ по теме «Обучение по биотехнологии». В совещании приняли участие представители практически всех стран, входящих в Совет Экономической Взаимопомощи. От Министерства высшего и среднего специального образования СССР на совещании была представительная делегация. Руководители делегаций социалистических стран сделали развернутые сообщения о со-

стоянии и перспективах подготовки специалистов биотехнологов широкого профиля для работы в промышленности, сельском хозяйстве, медицине и т. д. Был прочитан также ряд докладов по отдельным учебным и научным проблемам; с особым интересом присутствовавшие выслушали доклады членов советской делегации. От МХТИ им. Д. И. Менделеева было представлено сообщение

Г. А. Ягодина и М. Н. Манакова «Опыт подготовки инженеров-биотехнологов в химико-технологических вузах», где обобщены результаты учебно-методической работы, проводимой в нашем институте с 1977 г. Все участники совещания были единодушны в том, что необходимо тесное взаимодействие ученых и специалистов социалистических стран в об-

ласти подготовки кадров и научных исследований по биотехнологии. Отмечена также целесообразность использования опыта, накопленного в странах СЭВ и прежде всего в Советском Союзе, для быстрого развития биотехнологической науки и практики путем обмена преподавателями, аспирантами и стажерами, проведения совместных исследований и разработок.

Было принято развернутое решение, определяющее ближайшие задачи по интеграции усилий вузов стран СЭВ в области подготовки кадров по биотехнологии, рекомендовано сделать такие совещания регулярными. По решению совещания в СССР и других странах социалистического содружества созданы рабочие группы по подготовке следующего совещания по биотехнологии высшей школы по биотехнологии.

М. МАНАКОВ.



ВЫПУСК 4-й

После ряда проверок гаражного хозяйства института, в ходе которых были отмечены серьезные просчеты в его работе, руководство гаража и АХЧ приняли меры по их устранению. Заведены журналы установленного образца по спидометровому оборудованию, выдаче запчастей, использованию автотранспорта, текущему ремонту, выдаче талонов на бензин. Создана техническая комиссия, контролирующая состояние автотранспортных средств, проводится определенная работа по улучшению использования автотранспорта.

Не откладывая на завтра

Вскрыты серьезные негативные факты: записи диспетчерского журнала не всегда отображают действительное положение дел, недостаточно четко ведется табельный учет водителей, не наведен должный порядок в оформлении путевых листов (особенно за закрепленным автотранспортом), недостаточен контроль за расходом бензина и т. д.

Сложившаяся практика ведения рабочей документации не способствует правильному использованию автотранспорта, укреплению производственной дисциплины, экономному расходованию горючего. Действительно, в путевых листах продолжают завышать километраж, что ведет к перерасходу бензина. Например, выборочно за сентябрь комиссия отметила, что челночный пробег по маршруту МХТИ—Тушино—МХТИ колеблется от 36 до 74 км, а двукратный пробег по тому же маршруту — от 88 до 110 км. Маршруты по Московской области составляют: МХТИ—Кулава—МХТИ от 70 до 120 км; МХТИ—Подольск—МХТИ от 75 до 130 км и т. д. Создается впечатление, что в эти пункты существует не только прямая дорога, но и окольная.

Не всегда оправдывает себя практика закрепления автотранспорта за подразделениями института, так как отсутствие единого распорядителя не позволяет маневрировать транспортом, нарушает равновесие в обеспечении им других подразделений. Поэтому и бывают случаи, когда закрепленный автотранспорт простаивает или используется с минимальной нагрузкой. Назрела острая необходимость перейти на заявочную систему, ориентируясь на прогрессивную систему работы.

Не соответствует требованиям качественного техобслуживания и ремонта автотранспорта производственная зона гаражного хозяйства: нет необходимой оснастки, нет стендов для ремонта агрегатов, нет оборудования для мойки автомашины. На весь гараж есть две смотровые ямы, на которых можно ремонтировать только легковые автомашины. Автобусы, автопогрузчики ремонтируются круглый год на открытой площадке. Не созданы до сих пор нормальные условия для работы диспетчерской службы: в помещении очень тесно и неудобно.

Решать эти вопросы нужно, не откладывая на завтра, ибо завтра они могут перерасти в серьезные проблемы, решение которых отнимет еще больше времени и сил.

В. ЧЕЧЕТОВ,
член ЦГНК.

УЧАТСЯ НАРОДНЫЕ КОНТРОЛЕРЫ

В учебном плане вуза учеба народных контролеров — статья особая. Необходимые знания здесь получают авторитетные люди института, многие из которых сами читают лекции по важнейшим дисциплинам. Тем ответственнее организация такой учебы, подбор материала к ней, определение докладчиков.

Проведенные в этом учебном году занятия уже показали, что выбранное нами направление учебы оправдывает себя. Выносимые на обсуждение контролеров примеры их собственного опыта проверок оживляют учебу, заставляют сообщать, в деловых спорах искать наиболее эффективные пути вузовского контроля.

Казалось бы, «пресная» тема «Правовые нормы работы народных контролеров» благодаря профессиональной эрудиции и личной заинтересованности Юрия Давидовича Киладзе нашла живой отклик у слушателей, вызвала массу вопросов, натолкнула на размышления о резервах деятельности народного контроля.

В необычной пока для нас форме — дискуссионной — прошло второе занятие, посвященное теме эффективного использования оборудования. Открытое обсуждение, откровенно высказываемые мнения повышают уверенность контролеров в правоте отстаиваемых позиций, позволяют совместно наметить общие пути решения сложной проблемы, заставляют задуматься о существовании всей нашей работы, ее результатах.

Эти занятия не оставили у слушателей впечатления впустую потраченного времени. Такая учеба достигает главного — повышает подготовленность контролеров к проверкам, обогащает их специальными навыками, без которых контроль перестает быть действенным.

В связи с этим тревожит отношение части народных контролеров к своей первейшей обязанности — учиться тому делу, которое им доверил коллектив. Посещение занятий остается пока низким. Невяка на учебу, как нам представляется, должна быть предметом специального рассмотрения факультетских групп народного контроля, а систематическое игнорирование учебы отдельными контролерами должно, по-видимому, заштрафовать и факультетские партийные бюро.

Ритмичность в работе школы народного контроля МХТИ, которой так долго добивалась ЦГНК, на сегодняшний день выдерживается. Хотелось бы надеяться, что контролеры института поддержат активным участием в занятиях удачный старт школы в новом учебном году.

В. САРАКУЦА, руководитель школы НК МХТИ.

Не ослабевает внимание народных контролеров к проблемам эффективности использования дорогостоящего оборудования, определению фактического коэффициента его использования по всем факультетам и подразделениям. Мы контролируем соответствие учета и условий эксплуатации установленным требованиям, в том числе — по ведению журнала использования каждой единицы, выявляем недостатки в ремонте и техническом обслуживании. Одновременно проверяется выполнение ранее принятых решений ЦГНК по совершенствованию работы отдела метрологии и других подразделений.

Главной задачей мы считаем создание делового и творческого взаимодействия народных контролеров и сотрудников, ответственности за эксплуатацию, содержание, ремонт оборудования. Только на такой основе можно прийти к разработке действенных мер по ликвидации недостатков, а в том, что недостатки есть, можно убедиться по первым результатам далеко не законченной работы.

Заслуживают критики и сами народные контролеры, которым поручены сбор и анализ сведений и данных. Так, группы народного контроля ИХТ и ОТ факультетов (В. Н. Крюков, Г. Г. Свищевская) с апреля не могут представить в ЦГНК необходимые материалы. Отпиской является и форма представления данных Т. А. Лютиковой (факультет ХТС).

Не выявлены резервы использования оборудования и

И снова об оборудовании

на ТО факультете. По материалам проверки нормативное и фактическое время использования оборудования на факультете совпадают. Между тем из этих же материалов следует, что лишь 11% оборудования, используемого в научных целях, применяется для обучения студентов. Не здесь ли тот самый резерв, о котором идет речь?

Беспокойство также вызывают результаты проверки использования вычислительной техники и оборудования на факультете КХТП. Достаточно сказать, что материалы, представленные группой народного контроля, не дают сведений об эффективности использования оборудования, которое стоит свыше 600 тыс. рублей. Не выполнены или не выполняются меры по правильной замене морально устаревшей техники.

Метрологической службе института весьма сложно при ее нынешнем составе и обеспечении организовать правильную эксплуатацию, содержание, ремонт как контрольно-измерительной, так и вычислительной техники. ЦГНК ставила эту проблему перед ректором, но она до сих пор не решена.

Примеров, вероятно, достаточно для подтверждения той мысли, что работа по повышению эффективности использования оборудования, КИП, средств вычислительной техники должна выполняться ответственно и вестись непрерыв-



„УЖ СКОЛЬКО РАЗ ТВЕРДИЛИ МИРУ“

Вопросы техники безопасности для нашего института особо важны и значимы.

Тем более непонятно и недопустимо злостное (именно злостное!) нарушение техники безопасности, продолжающееся изо дня в день, из года в год. Речь идет (в который раз) о переноске ЛВЖ со склада в лабораторию. Нехитрое правило — железное ведро и бутылки с этикетками — почему-то игнорируется. Несут бутылки и бутылки в карманах, в руках, подмышкой.

Где же та сила, которая способна остановить это массовое перманентное нарушение, не дожидаясь, пока из разбитой бутылки вырвутся огненные языки?

М. АНТИПОВ, «Комсомольский прожектор».

ностей отдельных исследователей?

Очень хотелось бы творческого обсуждения этих и других вопросов, а также обмена опытом.

Простое знакомство с деятельностью В. С. Ермакова на кафедре аналитической химии не только учит постановке работы по атомно-абсорбционной масс-спектрометрии, учету всех требований к самой возможности эксплуатации дорогостоящих средств измерения, но и создает основу для организации централизованной лаборатории такого рода в институте.

Не менее важно не допускать разукрупления и порчу приборов и оборудования, несвоевременную сдачу в ремонт и на поверку, несоблюдение сроков ремонта и поверки, невыполнение приказа по институту о ведении рабочих журналов. Данные журналов являются определяющими для выявления ресурса каждой единицы оборудования, определения его коэффициента использования, ремонтных сроков, способов правильного списания.

Работа народных контролеров не носит характер единовременной кампании, она будет продолжена в плане выработки конкретных рекомендаций, методов и средств повышения эффективности учебного процесса и научных исследований через интенсификацию использования КИП, вычислительной техники, каждой единицы оборудования.

Ю. КУЗНЕЦОВ,
член ЦГНК.

ПОД ЛИЧНУЮ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

В деятельности народных контролеров большое значение имеет работа с председателями ГНК факультетов и подразделений. Она проводится регулярно и предусматривает участие председателей групп в оперативных совещаниях, заседаниях ЦГНК, занятиях школы НК.

Несмотря на усилия центральной группы организовать эту работу, ряд председателей считает возможным не являться на соответствующие мероприятия, иной раз выборочно, а иной раз и на все сразу. В результате работа групп на факультетах теряет насыщенность и остроту, сводится к констатации фактов, а то и к формальной отписке даже по таким традиционным проверкам, как подготовка помещений к зимнему сезону, эффективность использования дорогостоящего оборудо-

ования, контроль за состоянием территории института и т. д.

До сих пор еще не все группы на факультетах набрали деловой темп. Если группы факультетов ТНВ, ХТП, ЭПМ и общих отделов сразу включились в активную работу, то чрезвычайно медленно «раскачиваются» группы ОТФ, ИХТ, общежития, недостаточно результативно и вяло работает группа факультета ХТС, не определила первоочередные задачи группы ИФХ факультета.

Председатели факультетских групп срочно должны наладить работу народных контролеров. В проекте Программы партии записано, что «работу трудящихся в органах народного контроля КПСС рассматривает как важную форму развития их политической зрелости и активности в защите народных интересов, воспитания государственного подхода к делу, хозяйственного отношения к народному достоянию». Мы должны по достоинству оценить эту форму работы, за что несут личную ответственность председатели ГНК.

В. СПИЦЫН, зам. председателя ЦГНК.

СЛОВО ПЕТРУ ПЕТРОВИЧУ БУДНИКОВУ

Этот краткий очерк я посвящаю воспоминанию о моих студенческих годах в РПИ. Я был принят в студенты РПИ и зачислен на химический факультет 221 студентом в 1906 г. Первая лекция, которую я слушал, была по неорганической химии профессора П. И. Вальдена. Профессор Вальден читал лекцию о законе сохранения вещества и энергии. Эта лекция настолько увлекла ме-

В этом году исполнилось 100 лет со дня рождения П. П. Будникова (см. «Менделеевец» от 16 октября с. г.). П. П. Будников еще до революции окончил Рижский политехнический институт, в котором учился с 1906 по 1911 год. Небольшие по объему, но чрезвычайно живые воспоминания П. П. Будникова о годах студенчества были опубликованы к столетию РПИ в одном из томов Ученых записок этого института. Для читателей-менделеевцев мы перепечатаем и сократим эти воспоминания выдающегося ученого.



в результате увлечений синтезом органических веществ и крашением волокнистых материалов, мною совместно с проф. С. Г. Шиманским был написан труд «Синтезы промежуточных продуктов искусственных органических красителей» (1917 г.), «Беление, крашение и расцветка хлопчатобумажных тканей» (1914 г.), «Краткий курс химической технологии волокнистых веществ животного происхождения», под ред. С. Г. Шиманского (1916 г.) и др.

Всю программу РПИ, включая дипломный проект и научную работу, я закончил в четыре года, однако к государственной защите дипломного проекта и научной работе меня допустили только в 1911 г., т. к. устав РПИ требовал пребывания в институте 5 лет.

Профессора РПИ обычно делали доклады о своих работах на факультетском научном коллоквиуме, и мы очень гордились, когда профессор приглашал нас, студентов, послушать его доклад. Приглашение обычно получали те студенты, которые делали у профессора дипломную работу или помогали ему в научно-исследовательской работе.

В мае 1911 г. я защитил свой дипломный проект и научную работу в Государственной экзаменационной комиссии вместе с 24 другими студентами и получил диплом инженера-технолога с отличием. Это был счастливый день в моей жизни.

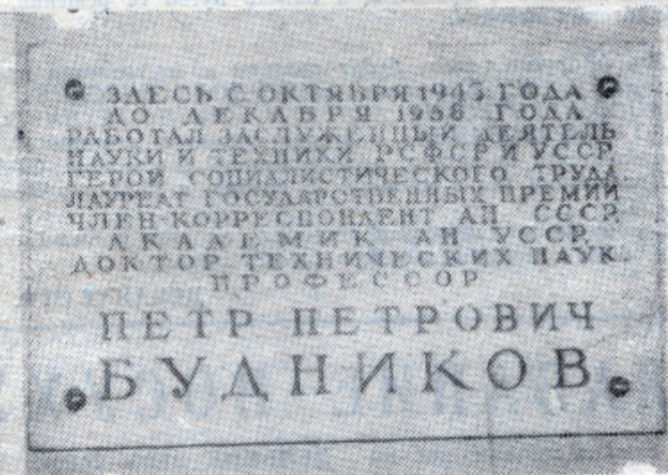
РПИ был для меня хорошей школой. Он привил мне вкус к научной работе, исканиям нового, выдвигаемого наукой и практикой.

Традицией РПИ было то, что между окончившими институт поддерживалась тесная связь. В Риге, Петербурге и Москве существовали общества, окончивших РПИ, которые помогали своим членам устраиваться на работу на заводах. Это было особенно ценно, так как в те времена получить работу на заводе было очень трудно. (По окончании института первое место инженера я получил через Московское общество окончивших РПИ на заводе электротелей на ст. Кудиново, Московско-Нижегородской ж. д.)

Московское общество окончивших РПИ, членом которого я состоял, проводило активную работу. Обычно по субботам члены Общества собирались в Москве в гостинице «Альпенроза» (ныне гостиница «Берлин»), где инженеры заводов делали научно-технические доклады, а затем происходил обмен мнениями. После таких заседаний за чашкой чая или ужином происходило знакомство и устанавливался тесный контакт. На такие встречи всегда собиралось от 30 до 50 членов Общества и более. Председателем правления Московского общества окончивших РПИ был крупный инженер-специалист в области нефтяной промышленности С. Г. Гуревич и секретарем Общества — Ф. Ф. Федоров.

Тесная связь многими окончившими РПИ поддерживалась и со своими профессорами и преподавателями.

Материал подготовил
Э. БЕЗНОСОВ.



Более уверенно и спокойно проходила работа в лаборатории количественного анализа, в которой каждый студент получал 30 задач.

Одним из основных предметов для нас, будущих инженеров, являлся курс «Вспомогательные средства заводского производства» (паровые котлы, машины, аппараты, электротехника и пр.).

Много усилия и труда надо было затратить студенту, чтобы успешно сдать экзамен по геологии и минералогии. При изучении предмета надо было запомнить до 400 минералов, усвоить довольно большой фактический материал, знать химический состав, физические свойства важнейших минералов, в каких условиях они образуются, кристаллическое строение и их месторождение. Особое внимание обращалось на свойства тех минералов, которые имели практическое значение без переработки или используются для получения промышленной продукции. Нелегки были и практические занятия по кристаллографии. Надо было знать все 32 вида (класса) симметрии идеальных кристаллов.

По строительному искусству лекции читал проф. Г. Кирштейн, а его ассистенты руководили курсовым проектированием. Мы должны были сделать семь чертежей в туши и красках.

С большим интересом мы работали в лаборатории по физической химии. Руководителем практических занятий был пре-

кающих из них причин зависимостей, знания важнейших физико-химических законов и их применений.

С большим увлечением и интересом мы работали в лаборатории органического синтеза. В этой лаборатории мы должны были синтезировать 30 органических препаратов и несколько неорганических комплексов соединений. Каждый сданный препарат ассистент Э. Фрелих проверял, и если на следующий день была возвращена пустая банка, то это означало, что препарат принят.

После успешного выполнения всех заданий студент получал так называемый «литературный препарат». При этом давалась только формула соединения или название без указаний литературы. Мне, например, было дано задание синтезировать глутаровую кислоту. При органической лаборатории была хорошая библиотека, которой студенты пользовались без библиотекаря. В библиотеке находились все необходимые книги, справочники на немецком (главным образом), английском и русском языках и журналы.

В РПИ впервые был введен для химиков курс машин и аппаратов химической промышленности.

Нелегким вопросом для нас являлся выбор специальности. После долгих колебаний я выбрал специальность — органические красители и крашение.

В своих лекциях проф. С. Г. Шиманский давал обильный материал. Он читал лекции и писал сложные формулы и реакции без конспекта и записок.

Интерес к органической химии у меня проявился еще тогда, когда я слушал лекции проф. К. Бишофа и проф. П. И. Вальдена и особенно когда я стал работать в лаборатории органического синтеза. Меня интересовали теория строения органических веществ, пространственное построение структурных формул, возможность предсказывать новые, еще не выясненные органические вещества, порядок и последовательность взаимной связи химических элементов, входящих в органические вещества, и расположение этих элементов в пространстве. В те годы студенчества в области органической химии были большие достижения, а особенно в области синтеза красящих, лекарственных, душистых и других веществ. Все это увлекало меня, и поэтому я сосредоточил свое внимание на специальности по получению красителей и крашения. Но в то же время я продолжал слушать лекции проф. М. Глазенаппа по керамике, стеклу и цементу.

Работа в лаборатории по химии красителей и крашению побудила меня впервые написать «Руководство к практическим занятиям в красильной лаборатории РПИ». Это и был мой первый печатный труд совместно с проф. С. Г. Шиманским и студентом А. К. Вебером. Работа была издана в Риге в 1911 г. В дальнейшем,

ня, что она до сих пор сохранилась в памяти. П. И. Вальден говорил по-русски с небольшим, но приятным акцентом. Он говорил о Ломоносове, как о гениальном русском ученом, химике, борце за русскую науку. М. В. Ломоносов вывел величайший закон природы — закон сохранения вещества и движения. Этот закон, сказал Вальден, был опубликован Ломоносовым на 29 лет раньше французского химика Лавуазье и был ясно сформулирован в письме к знаменитому математику Эйлеру 5 июля 1748 года.

Лекции профессора Вальдена были увлекательны и интересны, богаты содержанием. Поэтому аудитория всегда была полна слушателями. В своих лекциях П. И. Вальден всегда высоко отзывался о русской химической науке и говорил: «Мы, русские химики...» Помните мне, как он на лекции в феврале 1907 года, по возвращении из С.-Петербурга, с подчеркнутой грустью сообщил нам, что несколько дней тому назад химическая наука понесла тяжелую утрату — второго февраля умер великий русский ученый-химик Д. И. Менделеев. С именем Д. И. Менделеева, сказал Вальден, связана целая эпоха в развитии химических и других отраслей промышленности России. Вся эта лекция Вальдена была посвящена творчеству Д. И. Менделеева.

Интересны были лекции по органической химии, которые читал профессор К. А. Бишоф на немецком языке. К. А. Бишоф был крупный ученый и блестящий лектор. Лекции читал он, как талантливый артист. Они были занимательны по форме и системе изложения и настолько увлекательны, что привлекали слушателей с других факультетов. Профессор К. А. Бишоф был образцом талантливого педагога, который умел пробудить у студентов интерес к науке.

В РПИ существовала предметная система обучения, при которой студент сам выбирал порядок изучения научных дисциплин. Последовательность сдачи экзаменов все же контролировал декан факультета проф. П. И. Вальден. Лекции посещать было не обязательно, но на первых двух курсах, да и на третьем аудитории всегда были полны, за некоторым исключением отступлением. Это объясняется тем, что лекции большинства профессоров были интересны и содержательны.

Лекции начинались рано — ровно в 8 ч. 15 мин. утра, и очень редко случалось, чтобы кто-либо из студентов опаздывал. В часы, свободные от лекций, мы спешили в чертежные и лаборатории, двери которых были открыты для студентов с 8 часов утра до позднего вечера. Мы работали в лабораториях обычно до тех пор, по-

ка служитель настоятельно и многократно не требовал заканчивать работу и не гасил газ (в институте в то время было преимущественно газовое освещение).

В лаборатории качественного химического анализа каждый студент должен был сделать 40 анализов. Если какая-либо задача была выполнена неверно, то она давалась повторно. Если же и второй раз она была выполнена с большими ошибками, то студент получал за этот анализ единицу. За сдачу повторной задачи без ошибок ставилось только три балла.

Для окончательной проверки знаний студентов и способности его самостоятельно выполнять химический анализ студенты, успешно сдавшие все 40 задач, получали (по жребию) заключительную задачу.



22 октября в институте состоялась научная сессия, посвященная 100-летию со дня рождения Героя Социалистического Труда, трижды лауреата Государственной премии, академика АН УССР, члена-корреспондента АН СССР, профессора МХТИ им. Д. И. Менделеева Петра Петровича Будникова. На снимке: в президиуме сессии — проф. Н. К. Некрасов, проф. Т. Н. Кешишян, доц. В. Г. Савельев, проф. М. В. Артамонова и проф. Ю. Я. Эйдук.

Фото И. ТИХОНОВОЙ, С-41.

Этот анализ студент должен был сделать совершенно самостоятельно в течение трех часов. Дверь лаборатории в этом случае закрывалась, переговоры студентов между собой запрещались, но книгами и справочниками можно пользоваться свободно. В этих условиях каждый студент был погружен в выполнение своей задачи, и в лаборатории царил тишина. Волнения при этом, конечно, было много, так как при неудачной сдаче анализа давалось несколько дополнительных задач и снова начиналась заключительная задача. Для некоторых студентов качественный химический анализ был настолько трудным, что они задерживались в этой лаборатории до двух лет и более. Эта лаборатория качественного анализа была для нас хорошей школой.

подаватель-ассистент М. Г. Центнершвер. Он же читал нам дополнительный курс по физической химии «Правило фаз (учение о фазовом равновесии и его применение)». Этот новый в то время курс был для нас особенно интересен и ценен не только как метод, позволяющий научно анализировать обширный сложный комплекс явления химических равновесий в гетерогенных системах.

Неорганическую химию студенты изучали главным образом по А. Голлеману «Учебник неорганической химии». Проф. П. И. Вальден требовал от студентов знания не по учебнику и не столько описаний отдельных реакций, сколько обобщений общих свойств, закономерных явлений и выте-

КОНКУРСЫ ВХО И МЕНИ Д. И. Менделеева

С целью мобилизации творческой инициативы работников химической и смежных отраслей науки и промышленности для дальнейшего повышения эффективности производства и качества научных и промышленных исследований Президентом ВХО им. Д. И. Менделеева объявляет на 1985—1986 гг. следующие конкурсы.

Конкурс № 1: на лучшие поисковые и фундаментальные работы в области неорганической и аналитической химии;

Конкурс № 2: на лучшие разработки безотходных и малоотходных технологических процессов в области неорганических производств;

Конкурс № 3: на лучшие разработки по модификации свойств синтетических материалов;

Конкурс № 4: на лучшую разработку эффективных химических способов увеличения отдачи нефтяных пластов;

Конкурс № 5: на лучшую разработку высококачественной продукции малой химии;

Конкурс № 6: работы молодых специалистов в области охраны окружающей среды.

УСЛОВИЯ КОНКУРСОВ

В конкурсах имеют право участвовать все члены ВХО им. Д. И. Менделеева при условии представления работы одной из организаций ВХО им. Д. И. Менделеева.

Работы могут быть представлены как отдельными авторами, так и авторским коллективом, не превышающим 5 человек.

На конкурс № 6 работы могут быть представлены авторами в возрасте не старше 33 лет.

На конкурсы представляются работы, законченные в 1983—1986 годах в 2-х экземплярах.

В работах, имеющих прикладное значение, должны быть обязательно приведены данные об экономической эффективности, указано, где данная работа внедрена. Эти сведения должны быть подтверждены официальными справками тех предприятий или организаций, где они реализованы.

В работах должно быть освещено состояние проблемы до проведенного исследования, отмечены элементы новизны, приведены основные экспериментальные результаты и сделаны выводы.

Копии годовых отчетов по исследовательской, технической и конструкторско-проектной работе, а также диссертации на конкурс не принимаются.

К работам прилагается конверт со следующими документами:

а) краткая аннотация о содержании (0,5—1 стр.)—2 экз.;
б) акт экспертизы (разрешение к открытой публикации)—1 экз.;

в) регистрационный лист по установленной форме — 2 экз.;
г) сведения об авторах (фамилия, имя, отчество, место работы, занимаемая должность, учёная степень, звание, год рождения, адрес для переписки, телефон) — 1 экз.;

д) для молодых специалистов (конкурс 6) дополнительно справка о возрасте — 1 экз.

Работы представляются до 5 февраля 1986 г.

Для победителей конкурсов устанавливаются премии и грамоты Общества. По каждому конкурсу учреждены: одна первая (700 руб.), две вторых (400 руб.), три третьих (200 руб.). Книги награждаются дипломами Общества.

Работы, не удостоенные денежных премий, по решению конкурсной комиссии могут быть награждены грамотами Общества.

Президиум Центрального правления ВХО им. Д. И. Менделеева.



езде, где только можно даяться в такт музыке. Чего тут только нет: тут и Конга, и Гуарача, но чаще всего люди танцуют Конгу, которая втягивает всех и каждого в веселое шествие. Оставаться просто зрителем невозможно, надо непременно участвовать в празднике и танцевать вместе со всеми.

Все кубинские карнавалы рождаются лишь их происхожде-

МОЯ СТРАНА, МОЙ ДОМ

КАРНАВАЛ В САНТЬЯГО

Хотя почти во всех больших городах Кубы устраиваются карнавалы, можно смело утверждать: если вы хотите хорошо знать, что это такое, надо отправиться в Сантьяго-де-Куба — город, второй по величине и один из самых старых в стране. Это город больших контрастов. Национальный герой Кубы Хосе Марти говорил, что Сантьяго — «место на Кубе, где растут самые большие деревья».

Карнавал в Сантьяго — это большой карибский праздник. Он начинается в один из самых звездных и жарких июльских вечеров.

Карнавал — это праздник музыки, но главное — это праздник танца; во время карнавала можно услышать любые мелодии и ритмы и увидеть любые танцы. Танцуют группами, парами, поодиночке, но самое важное — танцевать на каждой улице и площади, в каждом парке, в каждом доме,

но на этом сходство и оканчивается. Их корни уходят в седую старину. Уже в XVIII веке черные рабы с разрешения властей устраивали маскарадные шествия и танцы во время праздника волхвов в начале января, который затем превратился в карнавал.

В Сантьяго-де-Куба карнавалы проводятся с XIX века. В карнавале, точно в тигле, рождается сплав из музыки, красок, ритмов, характерных для всех народов Карибского бассейна. Трудно сказать, где кончается гантянская, пуэрториканская и начинается кубинская мелодия. Есть, однако два музыкальных инструмента, без которых немислмы карнавалы в Сантьяго: орган и китайский рожок.

Шумный карнавал отражает неиссякаемое жизнелюбие народа, который умеет смеяться, танцевать и работать.

ГАРСИЯ РУДА ИСЕКИЕЛЬ, Ф-35, КУБА.

ИНФОРМАЦИЯ

В январе 1986 года в Москве проводится научно-технический семинар «Программное обеспечение и применение микропроцессорных систем и устройств».

Срок подачи документов до 15 декабря 1985 г.

В марте 1986 г. в Риге проводится VI Всесоюзная конференция по химии дикарбонильных соединений.

Срок подачи заявок до 30 ноября 1985 г.

В мае—июне 1986 г. в Новомосковске проводится III Всесоюзное совещание по физико-химическим основам синтеза метанола (Метанол-III).

В октябре 1986 г. в Киеве проводится II Международная конференция «Современные проблемы порошковой металлургии».

Срок подачи документов до 30 декабря 1985 г.

ПО УЛИЦАМ И БУЛЬВАРАМ КИЕВА

18 сентября сотрудники отъехали в туристическое путешествие в столицу Советской Украины г. Киев, живописно раскинувшийся на обоих берегах Днепра. Киев — город древних культурных традиций, уходящих вглубь веков, один из древнейших городов нашей страны. Точную дату возникновения Киева наука еще не установила. Известно лишь, что на территории, где позже вырос город, жили люди каменного века.

Об основании Киева существует легенда о трех братьях из племени Ки, Щеке, Хорве и сестре их Лыбеди. Братья построили город и назвали его в честь старшего брата — Киевом.

При княжении Владимира, а особенно его сына Ярослава Мудрого (конец X — середина XI вв.) Киев бурно развивался, застраивался. Наиболее крупным и самым выдающимся сооружением Киева во времена Ярослава Мудрого был Софийский собор, богато украшенный фресками и моза-

ками. Он служил главным храмом государства, усыпальницей князей, здесь была основана также первая на Руси библиотека.

Тогда же начали складываться такие архитектурные ансамбли, как Киево-Печерская лавра, Выдубицкий монастырь и другие. В середине XVIII в. Киев украсили выдающиеся памятники архитектуры: Андреевская церковь и Марининский дворец, построенные по проектам В. В. Растрелли. Славные историко-революционные традиции имеет столица Советской Украины. До наших дней сохранились здания на Печерске и Подоле, где в 20-х гг. XIX в. проходили тайные собрания декабристов. Позже, в 90-х гг., в городе действовал Киевский «Союз борьбы за освобождение рабочего класса», работала подпольная типография. А в начале XX в. в Киев начала доноситься ленинская «Искра», сыгравшая огромную роль в политическом воспитании рабочих города.

ВНИМАНИЮ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

«В учебнике... чем меньше фактов служит для большего числа последовательных и верных выводов, тем лучше».

Д. И. МЕНДЕЛЕЕВ

«Выводы — ничто без того развития, которое к ним привело».

Ф. ЭНГЕЛЬС

Вводить в науку с переднего входа, а не с заднего: начинать изложение с проблемы и поиска путей ее решения, а не с готовых выводов.

Эти и другие тезисы будут развиты в выступлении профессора В. И. Кузнецова «МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ И МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ», которое открывает лекторий для преподавателей института, организованный деканатом ОТФ. Приглашаем вас в пятницу, 22 ноября, в 15.35 в аудиторию 342.

Сообщение о содержании лектория на этот учебный год будет дано в следующем номере нашей газеты.

ДЕКАНАТ ОТФ.

ПЛАВАНИЕ ПО СУХУ

Не снилось ли вам, как вы опаздываете, скажем, на собственную защиту диссертации? Или на, упаси бог, собственную свадьбу? Или приходите к кассе МХТИ в 17.00 в день зарплаты?

А мне вот приснилось. Но опоздал я вовсе не по собственному разгильдяйству, а потому, что в автореферате черным по бледно-фиолетовому значилось: «Защита состоится в 15.00». Честное слово, я пришел в 14.00, но было поздно: Ученый совет разошелся.

Проснулся, сами понимаете, удрученный и стал искать согласно теории академика Павлова причину сновидения в событиях реальной жизни.

И вспомнил, что накануне произошел аналогичный случай, правда, не столь глобального значения. Хоть и немодно сейчас, но все равно люблю я искупаться. Вокруг все поспехило с ума по борьбе карате, большому теннису, а меня гнет побарахтаться.

Раньше как-то не было проблем с абонементом в бассейн: хочешь — получишь. А сейчас — получишь спустя полмесяца от начала занятий. С нагрузкой по 60 коп. за абонемент (очевидно, за отсутствие ласт, плавников и жабр). В полученном мною на сентябрь 1985 г. абонементе синим по-белому выведено: «ПОНЕ-

ДЕЛЬНИК 21.00—22.00». И чья-то уверенная подпись под синим штампом «Профком МХТИ им. Д. И. Менделеева». Пришел пораньше — без десяти девять. Мне доходчиво объяснили, что врач ушел, и вообще в 21.00 бассейн закрывается. Добавили, что не один я такой «счастливчик» оказался, много нас оказалось любителей поплавать после закрытия.

Убедительный совет, читатель! Если вы решите идти в бассейн по нашему зеленоволенному абонементу с трехмарочной нагрузкой, не полнитесь прийти на часик пораньше, и вы получите свою кучу удовольствий, приобщаясь к физической культуре.

Слушаешь иногда стариков — все было лучше в давние времена: и небо голубее, и арбузы слаще и публика воспитанней да организованней. Невольно начнешь поддакивать — и абонементы давали, и правду в них писали, и нагрузки не было к ним...

Так почему бы вовремя не спохватиться и вернуться в старые добрые времена, когда не было таких проблем? Почему бы профкому не усилить контроль за организацией надводного досуга родных менделеевцев?

М. БОБРОВ.

квевляне память о героях Великой Отечественной войны. Киев — город-герой. Этого высокого звания он удостоен за мужество и героизм в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками. Величественным памятником ратному и трудовому подвигу советских людей стал мемориальный комплекс «Украинский государственный музей истории Великой Отечественной войны 1941—1945 годов», который был открыт 9 мая 1981 года.

Сегодня Киев — политико-административный, научный и культурный центр Советской Украины, город с высоко развитой многоотраслевой промышленностью. Прекрасен Киев в любое время года! Такое впечатление остается у каждого, кто его посетил, кто ходил по его улицам и бульварам.

В. ХОЛУПКО.

Редактор Ю. Г. ФРОЛОВ.