

ПРИХОДИТЕ К НАМ УЧИТЬСЯ!

ЖДЕМ ВАС, ДРУЗЬЯ!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



МЕНДЕЛЕЕВЕЦ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 7 (1428)
Издаётся с 1929 года

Март, 1979 г.

Цена 2 коп.

В МХТИ ВЫ ПОЛУЧИТЕ ПРЕКРАСНУЮ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

В АВАНГАРДЕ НАУКИ, В ТЕСНОЙ СВЯЗИ С ПРОМЫШЛЕННОСТЬЮ



На заседании Ученого совета МХТИ им. Д. И. Менделеева выступает министр химической промышленности Л. А. КОСТАНДОВ.

Фото Ю. КАРАМАЛИКОВА.

МХТИ им. Д. И. Менделеева — головной химико-технологический вуз страны. Вместе с подготовкой высококвалифицированных кадров для науки и промышленности институт проводит большой объем очень важных для народного хозяйства страны научных фундаментальных и прикладных исследований. Наиболее эффективной формой сотрудничества МХТИ с промышленностью стала работа по совместному плану с отраслевыми министерствами и в первую очередь с МХП СССР. Министр химической промышленности Л. А. Костандов, выступая 19 декабря 1978 года на заседании Ученого совета МХТИ им.

Д. И. Менделеева, подчеркнул, что «... работа коллектива ученых Менделеевского института идет успешно... они... ведут настойчивую работу по непрерывному росту химизации нашей страны, из года в год химизация народного хозяйства увеличивается».

Отмечая далее роль ученых института в создании новых ценных продуктов, новых технологических процессов, Л. А. Костандов ориентировал коллектив института на решение важных проблем, стоящих перед наукой. Именно сейчас, по мнению министра, когда наука становится первостепеннейшим фактором эффективного развития производства, с Менделеевского института — особый спрос.

Заключив свое выступление и ориентируя ученых на разработку и скорейшую реализацию важнейших научных достижений, Л. А. Костандов еще раз подчеркнул, что министерство ценит успехи менделеевцев и готово с ними работать. «Мы видим, что работа МХТИ эффективна. Работы, которые выполняются, приносят пользу народному хозяйству, за что мы вам благодарны».

Говоря слова признательности за такую высокую оценку работы МХТИ, ректор института, член-корреспондент АН СССР Г. А. Ягодин выразил твердую уверенность, что весь коллектив МХТИ и впредь будет направлять свои усилия на успешные решения важнейших задач, стоящих перед химической промышленностью, перед страной.

Программой великих свершений вошел в нашу жизнь XXV съезд КПСС. Он знаменует новый исторический рубеж в развитии советского общества по пути к коммунизму, является событием огромного международного значения. Пути роста и развития производства в обществе развитого социализма — это дальнейшая химизация народного хозяйства. Это строительство крупных энергетических комплексов, освоение систем агрегатов большой единичной мощности, повышение эффективности сельского хозяйства, внедрение безотходной технологии, овладение технологическими возможностями биохимических реакций, практическое использование фотосинтеза, создание новых конструктивных материалов и развитие микроэлектроники, получение сверхчистых веществ и многое другое. Недалеко то время, когда человек овладеет термоядерной реакцией и обеспечит себя практически неограниченными ресурсами энергии, осуществит синтез белка вне клетки, разработает производство всех компонентов пищи чисто химическим путем, создаст высокоэффективные лекарственные препараты.

Все это существенно изменяет содержание и методику управления химическими производствами, основой которых стали сложнейшие счетно-решающие комплексы. Необходимость научного подхода к такой сложной проблеме, какой является современное химическое производство, обуславливает его потребность в инженерно-технических кадрах. Здесь эта потребность выше, чем почти в любой другой области индустрии. Это предъявляет новые требования к будущим специалистам, которые должны сочетать широту профиля подготовки с глубоким знанием фундаментальных законов, чтобы на их основе хорошо ориентироваться в возрастающем потоке информации и совершенствоваться в избранной области науки и технологии. Причем оп-

ределился новый тип инженерной деятельности, воплощенный в инженере-исследователе химической технологии. От ученого-исследователя он отделяется лишь тем, что не только узнает, но и создает новое.

Молодому человеку, ставшему студентом Московского химико-технологического института им. Д. И. Менделеева, предстоит в течение пяти лет овладеть основами современной химии и химической технологии, освоить новейшую технику исследований и получить конкретные знания по избранной специальности. За эти пять лет он должен получить углубленную, но не сковывающую его специализацию.

Стать хорошим студентом, а потом хорошим квалифицированным специалистом — это значит научиться работать не только много, но и эффективно. Для этого надо, прежде всего, любить свое дело, владеть приемами и навыками эффективного труда — уметь быстро читать, хорошо знать иностранный язык, а лучше два, уметь считать, быть здоровым, уметь правильно организовать свое время, научиться подчинять свои желания большим делам и задачам.

Наш институт, созданный в 1920 году по заданию В. И. Ленина, постоянно совершенствуется. По мере развития науки и техники создаются новые кафедры и факультеты. В настоящее время институт готовит специалистов инженерно-технологов для производств неорганических и органических соединений, по биоорганической химии и технологии силикатов и топлива, синтезу новых конструктивных материалов, по химической кибернетике, по химии и технологии рассеянных элементов и радиационной химии, по рекуперации вторичных материалов в промышленности.

Большая часть выпускников нашего института работает в научно-исследовательских или отраслевых институтах. В числе выпускников института —



многие выдающиеся ученые и организаторы такие, как академик Н. М. Жаворонков, академик Б. П. Жуков, академик В. В. Коршак, академик В. В. Кафаров, члены-корреспонденты АН СССР В. А. Лёгасов, В. А. Малюсов, Ю. А. Буслаев, Д. Г. Кнорре, В. П. Мамаев, В. В. Тимашев и др.

Многие выпускники института удостоены высокого звания лауреатов Ленинской или Государственной премий. За полвека своего существования институт постоянно расширяется и реконструируется. В настоящее время создается совершенно новый современный комплекс зданий института в Тушине. Сдан корпус нового общежития на 1600 мест.

В новый корпус в Тушине переехал ИХТ факультет. Коллектив института приложит все силы, чтобы завершить в этом году строительство коробки корпуса ИФХ факультета.

Менделеевский институт имеет свои давние и богатые традиции.

Каждое новое поколение продолжает их. Мы рады приветствовать новое пополнение своих рядов!

Г. А. ЯГОДИН, член-корр.
АН СССР, ректор МХТИ
им. Д. И. Менделеева.

ОТВЕЧАЕМ НА ВАШИ ВОПРОСЫ

— Сколько студентов будет принято в этом году на первый курс?

— 2150, включая филиал в Новомосковске, вечернее и заочное отделения.

— Какие экзамены придется сдавать?

— Математику и физику — письменно, химию — устно и, кроме того, сочинение.

— Велик ли конкурс?

— В прошлом году при подаче заявлений был конкурс 1,6 человека на место. После сдачи экзаменов — 1,3. Прходной балл был раздельным: для абитуриентов из Москвы и

Московской области — 21, для иногородних — 22.

— Сколько лет надо учиться в Менделеевке?

— Смотря на каком факультете: от 4 лет 10 месяцев до 5 с половиной лет.

— Чему здесь будут учить?

— На первых курсах — математике, физике, теории строения вещества, неорганической, органической, аналитической химии. Затем начинается инженерно-химическая подготовка: общая химическая технология, процессы и аппараты химической технологии, экономика, кибернетические средства управления. На последних курсах — специализация: теоретические и

технологические дисциплины по избранной специальности.

— Есть ли подготовительное отделение?

— Да. На него принимаются лица с законченным средним образованием из числа передовых рабочих, колхозников и демобилизованных из рядов Вооруженных Сил СССР. Молодые рабочие и колхозники, поступающие на подготовительное отделение, должны иметь стаж практической работы не менее одного года. Отбор и направление молодежи на это отделение осуществляется непосредственно руководителями промышленных предприятий,строек, организационного транспорта и связи, совхозов, колхозов, командованием

районных частей по рекомендации партийных, комсомольских и профсоюзных организаций.

Кандидатуры направляемых на подготовительное отделение должны широко обсуждаться на производственных совещаниях и собраниях рабочих предприятий, на заседаниях правлений колхозов, собраниях колхозников и в общественных организациях.

— Кем становятся менделеевцы?

— Сначала — младшими научными сотрудниками, инженерами-исследователями, начальниками смен на заводах. А дальше — как вы себя проявите. Кстати, почти треть выпускников института — кандидаты и доктора наук.

У НАС НА ВСЕХ ФАКУЛЬТЕТАХ ИНТЕРЕСНО!

Каждый год на стол приемной комиссии ложатся сотни заявлений, для сотен юношей и девушек призвание определено — химия.

Но ведь химия сегодня — понятие очень широкое. И мало кто из специалистов скажет о себе по старинке: «Я — химик».

Скорее всего он представит так: органик или неорганик, радиохимик или геохимик.

Вы твердо решили стать химиками! Какими же? Чтобы помочь вам принять окончательное решение, представляем все факультеты МХТИ.

Факультет кибернетики химико-технологических процессов

Интенсивное развитие химической промышленности и широкое внедрение средств вычислительной техники потребовали инженеров-технологов нового типа, которые владеют современным математическим аппаратом, умеют работать на вычислительных машинах и не только создают новые процессы, но и активно вмешиваются в их течение, управляют ими, находят оптимальные режимы и прогнозируют их ход, успешно решают задачи анализа и синтеза новых химико-технологических процессов, а также внедряют в жизнь автоматизацию экспериментирования и проектирования.

Таких специалистов готовят на факультете кибернетики химико-технологических процессов.

Глубокие знания и широкий профиль специальности дают возможность выпускникам этого факультета работать в различных областях промышленного производства страны. Это вычислительные центры и центры автоматизированного эксперимента, лаборатории математического моделирования и автоматического управления, различные технологические лаборатории НИИ, крупнейшие промышленные комбинаты и объединения химической, нефтехимической, микробиологической и других отраслей промышленности, а также институты Академии наук.

Инженерный физико-химический факультет

Возникновение новых направлений в науке и технике требует подготовки инженеров ранее невиданных специальностей. Так было в 1949 году, когда только что родившаяся атомная техника остро поставила вопрос о необходимости сочетания знаний законов ядерной физики с глубокими знаниями химической технологии. В это время и возник инженерный физико-химический факультет. С тех пор по установившейся традиции создавались на факультете кафедры, готовящие специалистов для развития новейших направлений химии и химической технологии, большая часть которых связана с проблемами мирного использования атомной энергии. К ним относятся: технология редких и рассеянных элементов, технология изотопов и особо чистых веществ, радиационная химия и радиохимия. Есть на факультете и кафедра химической технологии материалов квантовой электроники и электронных приборов, готовящая специалистов для развивающейся в настоящее время невиданными темпами электронной промышленности.

Как видите, все эти специальности — самые что ни на есть современные. Всего три десятилетия назад их просто не существовало. Естественно, на факультете самое современное и сложное оборудование, большой объем научной работы,



в выполнении которой активно участвуют студенты, преподаватели высокой квалификации. Среди них — один академик, один член-корреспондент АН СССР, одиннадцать докторов наук и большое число кандидатов наук. Учиться на этом факультете сложно, но увлекательно, выпускников ждет интересная работа на передовых рубежах науки и техники.

Инженерный химико-технологический факультет

Научный поиск и тесная связь с промышленностью — вот что отличает выпускников этого факультета. Здесь готовят высококвалифицированных специалистов — химиков самого широкого профиля.

Закончив институт, они разрабатывают, синтезируют органические соединения с заданными свойствами, находят новые области применения для органических полимерных материалов, создают новые технологические процессы.

Факультет химической технологии топлива и органических веществ

Уникальные свойства углерода определяют возможность существования безграничного числа его соединений. В дополнение к 3 млн. известных органических веществ ежегодно синтезируют и открывают в природе свыше 100 тыс. новых. Постоянно расширяющийся ассортимент соединений углерода, выпускаемых промышленностью, включает десятки тысяч наименований, начиная от алмазов, графита и сажи и кончая очень сложными органическими соединениями, такими, как аминокислоты, белки и антибиотики.

Сложный путь получения синтетического вещества с заданными свойствами начинается с первичной переработки углеродсодержащих природных ископаемых — угля, нефти и газа. На современных крупнотоннажных автоматизированных предприятиях промышленности основного органического синтеза из продуктов первичной переработки топлива производят широкий ассортимент органических веществ, имеющих самостоятельное значение или представляющих собой сырье для синтеза более сложных органических соединений (красителей, полимеров, лекарственных веществ). Любо из стадий этих сложных и интересных превращений соединений углерода, включая тонкий органический синтез и микробиологический синтез белка, вы сможете в совершенстве овладеть, обучаясь на одной из четырех кафедр факультета химической технологии топлива и органических веществ.

Факультет химической технологии полимеров

Современной науке известно большое количество полимеров, без которых невозможно создать новые современные машины и аппараты — от автомобиля до космического корабля. В настоящее время полимеры являются ведущими материалами нашего времени.

Поступив на факультет химической технологии полимеров, вы приблизитесь к интересному и загадочному миру огромных полимерных молекул.



Познание закономерностей этого мира даст вам возможность создавать полимеры с заранее заданными свойствами, которые сейчас крайне необходимы различным отраслям промышленности. Авиационная промышленность, строительство, машиностроение, судостроение — вот далеко не полный перечень отраслей народного хозяйства, где работают выпускники этого факультета.

Развитие народного хозяйства СССР требует увеличения производства пластических масс, лаков и лакокрасочных материалов, а также улучшения их качества и увеличения ассортимента.

Учиться на факультете необыкновенно интересно, и перед выпускниками стоит ответственная задача — дальнейшее развитие полимерной науки и связи ее с промышленностью.

Факультет химической технологии силикатов

Силикаты — очень емкое понятие. В него входят: бетон и цемент, огнеупоры и керамика, стекло и оптические материалы для квантовой электроники и эффективные материалы, используемые в самых различных областях народного хозяйства.

Ни один дом, ни одна стройка не обходятся без силикатов. Радиоприемники, телевизоры, самолеты, автомашины и т. п. имеют десятки и сотни деталей из силикатов и тугоплавких неметаллических веществ. Нет завода в стране, который мог бы работать без использования силикатов в технологическом процессе. Цементные,

стеклянные и многие керамические заводы исчисляют свою продукцию в миллионах тонн.

Сверхтвердые силикатные материалы работают в скоростных турбобурах и сверхтонких станках. И самая современная область техники — лазерная — нуждается в сверхчистых веществах, которые тоже делают силикатчики.

Впрочем, разве не интересно заниматься традиционными и прекрасными веществами: нежным фарфором, благородным хрусталем, блестящими эмалью, декоративными цементами и керамикой, прозрачным стеклом, прочным бетоном?

Факультет технологии неорганических веществ

Продукты основной химии — кислоты, щелочи, удобрения, соли, промышленные газы, катализаторы, реактивы — называют хлебом индустрии, потому что без них немислимы ни современное промышленное производство, ни интенсивное сельское хозяйство.

Этот «хлеб» пекут в гигантских сложных аппаратах, где давление достигает сотен атмосфер, а температура измеряется тысячами градусов или, напротив, приближается к абсолютному нулю.

Вечерний факультет

Восьмым факультетом МХТИ им. Д. И. Менделеева является вечерний. Организованный в 1955 году факультет за время своего существования подготовил и выпустил около 3000 химиков-технологов.

За этот промежуток времени многие питомцы факультета защитили кандидатские диссертации, стали преподавателями МХТИ им. Д. И. Менделеева и других вузов, техникумов, начальниками цехов, главными инженерами, директорами заводов и т. д. В настоящее время прием на вечерний факультет осуществляется по 9 специальностям.

Обучение на факультете продолжается 5 лет и 10 месяцев. Занятия проводятся 4 раза в неделю с 18.30 до 21.50. Все аудитории, лаборатории, вычислительный центр предоставлены для занятий студентам-вечерникам. Со студентами-вечерниками проводят занятия профессоры и преподаватели кафедр, работающие в институте. По согласованию с соответствующими кафедрами студенты могут выполнять дипломные работы и проекты по месту работы.

Ждем вас на первый курс вечернего факультета!

Факультет общественных профессий

ФОП — факультет общественных профессий. Как всякий уважающий себя факультет, он имеет несколько отделений, штат преподавателей и более 700 студентов — слушателей.

В отличие от химико-технологических факультетов ФОП не перегружен занятиями по расписанию (занятия 2 раза в месяц).

Факультет позволяет совершенствоваться в различных гуманитарных областях знаний (международные отношения, эстетика, атеизм, экономика, архитектура, журналистика, филология).

ФОП поможет вам освоить ораторское искусство, что ценилось во все эпохи, а тем более теперь.

Этот факультет обучает методам воспитания человека, что, безусловно, окажется полезным каждому начинающему семейному.

Занятия на факультете способствуют сдаче зачета по общественно-политической практике, который принимается у каждого студента авторитетной комиссией, формируемой деканатом, комитетом ВЛКСМ и общественными организациями факультетов.

ФОП — бесконкурсная, гостеприимная организация, принимающая всех желающих.



ТВОЯ СТИПЕНДИЯ

Кому и при каких условиях назначается стипендия?

В соответствии с постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 18/X-1971 г. и Инструкцией о порядке назначения и выплаты стипендий, утвержденной приказом министра высшего и среднего специального образования СССР от 18/IV 1972 г. № 303, стипендии назначаются студентам вузов с учетом их успеваемости и участия в общественной работе коллектива.

Кто назначает стипендии студентам вузов?

Студентам дневных отделений вузов стипендии назначаются специально созданными в учебных заведениях стипендиальными комиссиями факультетов, которые организируются под председательством декана факультета сроком на 1 год.

В каком размере устанавливается стипендия?

Для студентов I—IV курсов стипендия установлена в раз-

мере 40 руб. в месяц. Для студентов V—VI курсов — 45 руб. в месяц, а по некоторым специальностям нашего вуза 55 и 60 руб. в месяц.

Студентам, имеющим по результатам экзаменационной сессии отличные оценки по всем предметам и проявившим себя в общественной и научной работе, размер стипендии повышается на 25%.

Каков порядок назначения стипендии?

Назначение стипендий производится 2 раза в учебном году по результатам экзаменационных сессий.

Стипендии назначаются с первого числа следующего за экзаменационной сессией месяца.

Списки студентов, которым назначена стипендия, утверждаются приказом ректора института.

Когда сохраняется право на получение стипендий?

В случае временной нетрудоспособности, подтвержденной больничным листом, или до установления инвалидности

врачебно-трудовой экспертной комиссией (ВТЭК), а также за весь период отпуска по беременности и родам, и за период производственной практики за студентами сохраняется право на получение стипендии.

Каков порядок поощрения студентов?

За высокие показатели в учебе, примерную дисциплину, активное участие в научной и общественной работе ректор института может премировать студентов, а также выплачивать им единовременное пособие в размере, не превышающем месячную стипендию.

Особо отличившимся в учебе, научно-исследовательской и общественной работе студентам Ученый совет института может назначать именные стипендии.

Ю. КИЛАДZE,
зав. общественной юридической консультацией института.



НИРС

За этой аббревиатурой скрывается научно-исследовательская работа студентов.

В МХТИ широко практикуется включение творческого, исследовательского элемента в учебные программы. От курса к курсу доля самостоятельной работы увеличивается, и, как правило, вплотную студенты подходят к исследованиям в лабораториях своих кафедр на четвертом—пятом году обучения. А дипломные работы представителей нашего института — это уже научные творчество, и лучшие из них не раз бывали отмечены высокими наградами.

Заметьте, что до сих пор речь шла, главным образом, о работе, включенной в учебные планы. Но ее творческие потенции студентов отнюдь не ограничиваются, и не для этого создана и функционирует система НИРС.

Если заглянуть в «аспирантский» читальный зал нашей библиотеки (кстати, признанной лучшей вузовской библиотекой столицы) или пройтись во внеучебное время по учебным и научным лабораториям любых кафедр, там можно найти немало энтузиастов, чей возраст не позволяет отнести их к сотрудникам. Да, это студенты. У всех не хватает времени, а они — находят. Приходят почти каждый день к своей установке, ведут синтез,

подбирают сообщения в советских и зарубежных журналах.

Именно такие студенты составляют ядро НИРСа. НИРС в нашем институте охватывает почти четыре тысячи студентов.

Одним из наиболее прогрессивных направлений НИРСа является создание самостоятельных студенческих организаций, проводящих полные циклы научных работ на хозрасчетной основе. В 1977 г. на факультете кибернетики создано первое в институте студенческое инженерно-технологическое бюро (СИТБ). Оно состоит из нескольких бригад, каждая из которых работает по самостоятельной тематике.

Бригадами руководят опытные преподаватели. Костяк бригады составляют разработчики — студенты старших курсов, уже имеющие опыт исследовательской работы.

Новая форма работы дала плоды: студенты — члены СИТБ с успехом выступили на XXXV научно-технической конференции, лучшие работы были премированы.

Для приложения сил в науке в МХТИ есть все возможности, причем не только к химии, но и к любой из дисциплин, читаемых в институте.

Е. ШИХОВЦЕВ,
С. ЦЫЛИН.

МХТИ — ВУЗ ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНЫЙ



В настоящее время в нашем институте обучается 370 иностранных студентов и аспирантов из 40 стран.

Инженеры-химики и кандидаты наук с дипломом нашего института работают в 46 странах Европы, Азии, Африки и Латинской Америки.

С 1951 г. по 1978 г. МХТИ окончили более 700 иностранных студентов.

У СИНЕГО ЧЕРНОГО МОРЯ

Лето. Каникулы. Прекрасная пора! Учебники, конспекты, экзамены — все позади. А впереди — отдых, заслуженный и долгожданный. Остается только решить, куда поехать...

На побережье Черного моря, между Туапсе и Сочи, находится студенческий лагерь «Буревестник». Лагерь расположен в живописном месте на берегу моря. Буйная южная растительность, соленый запах моря, немолкаемый зной шик — все это создает особое настроение. И это настроение праздничности, необычности не оставит вас до самого конца отдыха.

У «Буревестника» есть свои традиции. Например, первый международный концерт — это знакомство друг с другом. Слово мир в миниатюре представит перед вами, столько будет песен, танцев, стихов, обычаев, приветствий и просто улыбок и счастливых лиц. С этого дня концертная эстрада Зеленого театра станет вашим любимым местом отдыха.

Важной стороной жизни лагеря являются политические мероприятия. Это и понятно, в «Буревестнике» отдыхают пред-

ставители четырех континентов, молодежь выступает активным борцом за мир, она живо откликается на все проблемы международной жизни. Молодые люди ведут оживленные споры, высказывают противоречивые мнения, но участники беседы говорят искренне, с увлечением.

Проведение малых Олимпийских игр — тоже давняя, замечательная традиция лагеря. Вы будете соревноваться в силе, ловкости и смелости. И у вас будут свои олимпийские герои.

Экскурсии — неотъемлемая часть отдыха в лагере. За время отдыха вы сможете побывать в городе-герое Новороссийске и на Малой Земле в курортных городах: Сочи, Гагра, Сухуми, познакомиться с такой жемчужиной Кавказа, как озеро Рица, увидеть сказочно красивый водопад слезы Лауры.

24 дня пролетят незаметно, как один праздничный день. И в самый последний момент вы бросите в море монетку, чтобы непременно еще раз вернуться сюда.

Вы еще не решили, куда ехать летом отдыхать? Приезжайте в «Буревестник»! Не пожалейте!

День открытых дверей — это день, когда в Менделеевке больше не студентов, а школьников. Для абитуриента институт — это что-то совсем неизвестное, новое: новая обстановка, новая система обучения. Но подождите, для всех ли это ново? Речь идет о химшкольниках, которые еще не студенты, но уже менделеевцы.

ВЕЧЕРНЯЯ ХИМИЧЕСКАЯ ШКОЛА

Вечерняя химическая школа была организована в 1971 году ведущими учеными института (одним из основателей ВХШ был выдающийся ученый, один из основоположников химической термодинамики, профессор МХТИ М. Х. Карапетянц) совместно с комитетом ВЛКСМ института. Сначала в ней обучалось 50 школьников, но затем прием увеличился, и сейчас в школе обучается уже более 200 школьников.

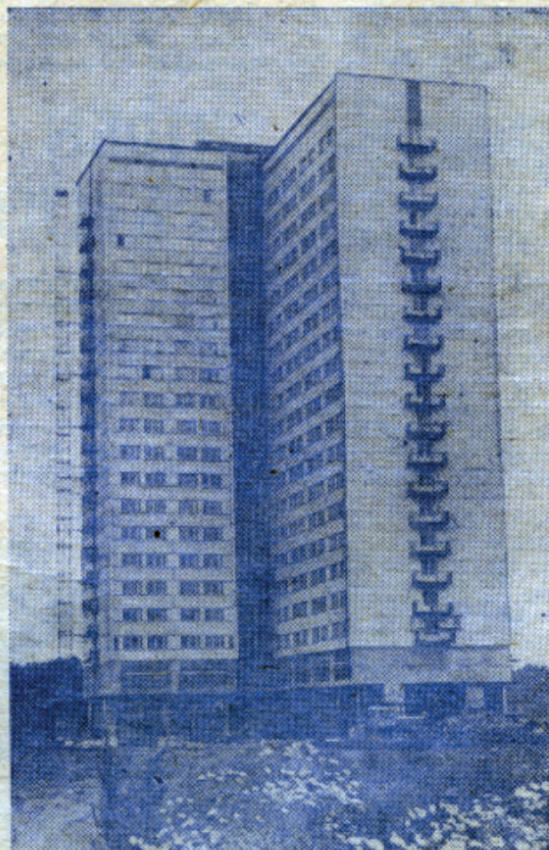
Учащиеся химшколы изучают общую неорганическую и органическую химию в объеме, значительно превышающем школьный курс химии, и по программе, максимально приближенной к институтской. Лекции химшкольникам читают преподаватели института, а семинары ведут сотрудники, аспиранты и студенты МХТИ.

Работа в ВХШ — очень почетное комсомольское поручение, и студент, проработавший в химшколе хотя бы год, ее уже не бросит, несмотря на то, что преподавать в ВХШ трудно. Но в последнее время и учиться, и работать в ВХШ стало несколько легче: по каждой теме семинара имеются методические пособия, в которых есть задачи и примеры по изучаемой теме, указан круг вопросов, которые необходимо разобрать на семинаре, и список литературы, которая может помочь химшкольнику в изучении данной темы. Авторы этих учебных пособий В. Лазарев и А. Жуков.

О химшколе можно рассказывать долго, но лучше все увидеть и узнать самим: пригласите экзамены в ВХШ — в сентябре. Приходите, ребята, попробуйте свои силы.

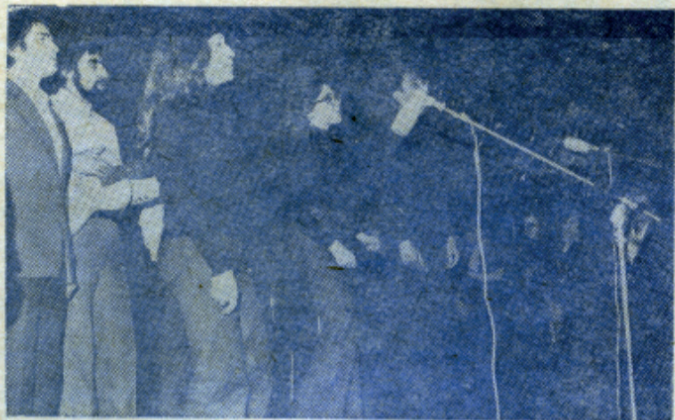
И. ФЕЙГИНА.

ЭТО НАШ ДОМ



Это красивое 23-этажное здание — наше общежитие в Тушине. Оно рассчитано на 1600 студентов, предусмотрен профилакторий на 100 человек. В общежитии хорошая планировка комнат, современный интерьер, удобная мебель. На жилых этажах расположены 18 квартир, каждая из которых состоит из двух изолированных комнат для 2—3 человек, рабочая комната или читальный зал, красные уголки — по числу факультетов.

ТАЛАНТУ — ЗЕЛЕНУЮ УЛИЦУ!



Заключительный момент произвольной программы агитбригады ИФХ факультета.

«Ну, и артисты — эти химики!» — воскликнул однажды в сердцах декан одного из факультетов. И он был совершенно прав. Поскольку, хотя и не каждый артист в душе химик, но каждый химик в душе артист. И чтобы творческий потенциал не проявлялся отрицательно в виде сказки про белого бычка у доски на семинаре по математике, в институте создана масса творческих коллективов. Часть этих коллективов, руководимая профессиональными актерами,

художниками и т. д., позволяет научиться играть на сцене, рисовать и т. п. так, как принято в театре «Современник», Третьяковской галерее и т. п. Другая часть абсолютно лишена профессионального руководства и поэтому позволяет израсходовать свой творческий потенциал так, как это угодно душе современного студента вообще и студента-химика в частности.

К первым относятся СТЭМ (студенческий театр эстрадных миниатюр), кукольно-дра-

матический театр, студия пантомимы, вокально-инструментальный ансамбль, изостудия. Ко вторым — киностудия «МХТИ — фильм», факультетские агитбригады и КСП (клуб самодеятельной песни).

Творческий потенциал нуждается в постоянной подзарядке. В связи с этим Клуб МХТИ не только ведет работу творческих коллективов, но и устраивает встречи, вечера, концерты. На сцене БАЗа (Большого актового зала) часто выступают известные артисты: Сергей Никитин, Жанна Бичевская, Сергей Образцов, Андрей Миронов, артисты театра на Таганке, «Современника», им. Моссовета. Этот список можно продолжать и продолжать.

Любителей классической музыки объединяет клуб «Орфей», который проводит встречи со студентами консерватории, с известными исполнителями.

А сколько бывает традиционных вечеров — факультетских и институтских праздников! «Посвящение в студен-

ты», «День первокурсника», «День химика», да еще весенние традиционные вечера на каждом из факультетов. Помимо этого проводится и «Вечер отличника», который является могучим стимулом к достижению этого титула.

Если же вас прельщают слава А. С. Пушкина, Л. Н. Толстого или жидкие лавры автора этой статьи, то, по-видимо-

му, именно вас так давно ждут в редакции «Менделеевца».

Говорят, кто не умеет отдыхать, тот не умеет работать. Заверяю вас как человек с богатым в этом отношении опытом, что в старом здании на Миусской площади, нежно обзываемом Менделеевкой, уж что-то, а отдохнуть умеют!

М. МАРФИН.
Фото В. ВОЛЫНСКОГО.



Строгое жюри выставляет оценки за программу агитбригады ИФХ факультета.

ШКОЛА ТРУДОВОЙ ЗАКАЛКИ

Каждое лето у студентов МХТИ им. Д. И. Менделеева начинается третий трудовой семестр. Более 20 лет мы своим ударным трудом помогаем стране возводить фабрики, заводы, объекты сельского хозяйства, строить дороги. Целина и Прибалтика, Карелия и Сахалин, Красноярский край и Нечерноземье — вот далеко не полный перечень мест, где побывали наши ребята. Ежегодно выезжают отряды в братские страны социализма — Болгарию и Чехословакию, участвуя в строительстве важнейших объектов народного хозяйства. Студенты этих стран работают в составе наших отрядов в различных уголках Советского Союза.

Слушая отчеты бойцов о результатах работы в третьем трудовом семестре, приятно было сознавать что и на этот раз студенты-менделеевцы внесли большой вклад в деятельность Всесоюзного студенческо-

го строительного отряда им. 60-летия ВЛКСМ.

В летних работах 1978 г. участвовало 926 человек в составе 24 линейных отрядов. Общая сумма освоенных капиталовложений составила 1523 тыс. рублей. На фабрике «Свобода» отрядом упаковано продукции на сумму более 2 млн. рублей. Сельскохозяйственные отряды в Астраханской области пропосадили 85 га, собрали 756,9 тонн овощей и 152 тонны арбузов. Отряды МХТИ отремонтировали 8 школ и 18 спортплощадок.

В итоге в фонд XI фестиваля молодежи и студентов в Гаване, в фонд строительства г. Гагарина, в фонд Солидарности было перечислено около 10 000 рублей.

Наши комсомольцы являются инициаторами создания студенческих реставрационных отрядов. Они выезжают в Карельскую АССР, Архангельскую, Ростовскую области на восстановление памятников ар-



хитектуры. По итогам их работы наш институт не раз награждался грамотами ВООПИК.

Основным направлением работы нашего ССО в настоящее время является строительство в Москве. Особенно это касается Олимпийских объектов и нового комплекса МХТИ в Тушине. В соответствии с этим и строится вся работа штаба ССО института. Первокурсники, выезжающие в отряды, получают первые навыки коллективного труда на строительных объектах Москвы под руководством опытных командиров, комиссаров, мастеров.

В заключение хочется сказать абитуриентам следующее. Студенческие годы будут по праву считаться вашими лучшими годами, и немалую роль в этом сыграет ваше участие в работе студенческих строительных отрядов Менделеевки! Штаб ССО МХТИ им. Д. И. Менделеева.

ПЕРВЫЕ СТУДЕНЧЕСКИЕ ПРАЗДНИКИ

Нас, первокурсников, посвящали в студенты. Чтобы ими смогли стать только самые выносливые, сильные духом и физически закаленные ребята, было решено проверить их в походе.

Высшие силы природы были явно против этого посвящения, так как с самого утра сниспослали на головы мелкий моросивший дождь.

Ведущий нас студент-старшекурсник в любой точке пути стабильно отвечал на наши вопросы, что осталось 5 км. 5 км таким образом стремились к бесконечности, и многие стали подумывать, что ведет нас на самом деле вовсе не студент, а Иван Сусанин, для конспирации сбивший бороду... Но все же мы добрались, наконец, до лагеря.

А после обеда и небольшого концерта агитбригады мы поехали к самому гвоздю программы — торжественному церемониалу посвящения в студенты. В свете гигантского костра, факелов и фейерверков мы повторили слова клятвы и за эти несколько минут глубоко прониклись любовью к химии и МХТИ.

Конкурс художественной самодеятельности и выступление агитбригады заняли время до ужина и после него. Завершением всему были танцы, и затем посвященные в студенты отправились спать.

Вот так нас посвятили в студенты.

Однако с каждым днем становится все очевиднее, что настоящий студент — это не только веселый и физически выносливый человек. Ведь студенческая жизнь многообразна и удивительна: это лекции и семинары, это опоздания и невеселые прогулки в деканат, это текущий контроль по программной системе, это бессонные ночи и многое-многое другое. Да, жизнь первокурсника насыщена и тяжела. И все-таки, пусть воспаленными от бессонницы глазами, но мы смотрим вперед и говорим: «Наш путь — к вершинам науки. И мы с него не свернем!»

А. АЛЕЕВ (Ф-21),
А. МОЛЧАНОВ (Ф-24).



ЧТОБЫ ТЕЛО И ДУША БЫЛИ МОЛОДЫ

Кафедра физического воспитания и спортивный клуб института культивируют до 15 видов спорта.

Студенты нашего института имеют возможность заниматься альпинизмом, бадминтоном, баскетболом, борьбой самбо, волейболом, спортивной гим-

настикой, конькобежным спортом, легкой атлетикой, лыжными гонками, плаванием, пулевой стрельбой, стрельбой из лука, футболом и т. д.

Многие из этих секций имеют призовые места в первенстве вузов г. Москвы по II группе, это команда бад-

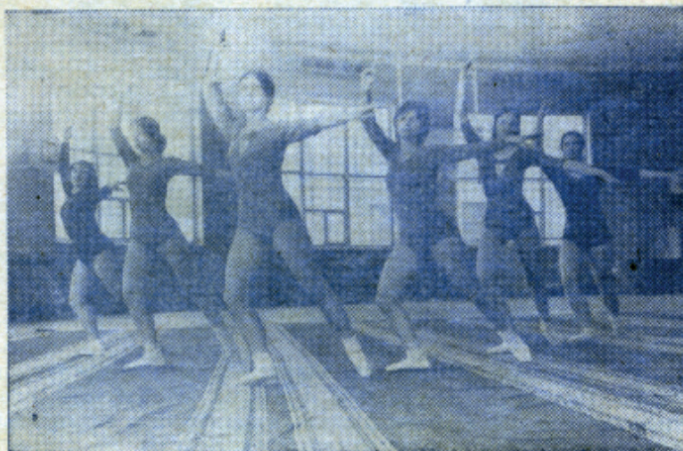
минтонистов — одиннадцатикратные чемпионы вузов, сборная по стрельбе, по кроссу и др.

За время обучения в институте студенты I—II курсов обязаны сдать нормативы комплекса ГТО IV ступени, самые активные из них имеют возможность (пройдя курс обучения, сдав зачеты и экзамены на факультете общественных профессий) получить звание судьи по определенному виду спорта и инструктора-общественника.

Каждое лето на станции «Театральная» функционирует оздоровительно-спортивный лагерь института, который принимает одновременно 240 спортсменов-студентов.

Учебно-тренировочные занятия и тренировки в спортивном лагере ведут квалифицированные преподаватели кафедры физвоспитания: мастера спорта Н. Ф. Ланцова, Б. А. Гайда, В. П. Ферябников, С. А. Тарасов, Ю. А. Миронов, М. И. Березкин и др.

А. ГАЛУСТЬЯН.



Когда около БАЗа появилось объявление о том, что для подготовки «Дня первокурсника» требуются талантливые энтузиасты, мы, неуверенные в своих талантах, но полные энтузиазма, решили откликнуться.

С понедельника до среды мы усиленно думали и в среду принесли свои идеи. Почти все придуманное было принято.

До субботы группа продолжала думать и заодно выяснять у групп других факультетов, что делают они, дабы не повторяться.

Работа закипела: одни рисовали, другие писали, обводили, раскрашивали и стирали все лишнее. Время от времени к нам подходили люди и спрашивали то сигареты, то спички, а чаще всего они искали неуловимого Мишу Марфина, пришлось повесить объявление: «Спичек нет, сигарет нет, Марфина нет!»

Праздничные вопросы прекратились. Все сторонние наблюдатели начали нам помогать.

Вечер начался с великолепной

экскурсии по нашему институту (правда, мысленной), подготовленной топливным факультетом. После экскурсии ни у кого не осталось сомнений, что легче выбраться из одесских катакомб, чем из нашего института. Как только все собрались у БАЗа, начала свое выступление сводная агитбригада института. Нас поздравили с праздником и выдали краткое, но ценное пособие для сдачи первой и последующих сессий. После официальной части выступали агитбригады. Веселый текст и умелое исполнение вывели агитбригаду кибернетиков среди других. На вечер выступали представители КСП и артисты Государственного училища циркового и эстрадного искусства. Очень понравился пес Гастон. Хотелось слушать еще и еще, но вечер подошел к концу и завершился общим выступлением всех агитбригад и артистов, принимавших участие в программе.

О. ГРОМОВА, Н-16.

Гл. редактор Ю. Г. ФРОЛОВ.