

1976



С Новым годом!

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Новый, 1976 год стучится в дома советских людей. В эти последние дни уходящего года мы обращаемся к событиям и делам, волновавшим нас в завершающем году девятой пятилетки.

Прилив новых творческих сил вызвал у трудящихся, соревнующихся за достойную встречу XXV съезда Коммунистической партии, решения декабрьского Пленума ЦК КПСС и сессии Верховного Совета СССР.

План и бюджет первого года X пятилетки обеспечивают устойчивое развитие всех отраслей экономики, наращивание научно-технического потенциала страны, укрепление ее оборонной мощи и неуклонный подъем благосостояния трудящихся.

Завершая 9-ю пятилетку, коллектив института стремится достойно встретить XXV съезд КПСС.

Впереди десятая пятилетка — пятилетка качества, всемерного повышения эффективности производства. Начать ее по-ударному, добиться высоких темпов и отличного качества работы — в этом видят трудящиеся свой долг перед Родиной.

Коллектив менделеевского института внес достойный вклад в общие трудовые успехи. Для решения главной задачи — подготовки специалистов, отвечающих современному уровню, — в институте проведена большая работа по переработке

и обновлению учебных программ, проведена реорганизация факультетов, позволяющая более эффективно руководить научной и учебной работой, шире стали использоваться технические средства обучения в учебном процессе.

Наш институт находится в ряду передовых вузов по масштабам научно-исследовательских работ, уровня научных изысканий, экономической эффективности. Экономический эффект от внедрения институтом НИР за годы пятилетки достиг 60 млн. руб., получено 20 патентов и свыше 500 авторских свидетельств.

Завершая 9-ю пятилетку, коллектив института стремится достойно встретить XXV съезд КПСС.

В канун Нового года мы шлем сердечные поздравления и самые добрые пожелания многогранной семье студентов МХТИ.

Горячо поздравляем славный коллектив преподавателей и сотрудников института. Крепко вам здоровья, успехов в труде, учебе и творчестве! Пусть каждому сопутствуют радость и счастье в жизни!

С Новым годом, дорогие товарищи!

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ,
МЕСТКОМ, КОМИТЕТ
ВЛКСМ

ВАЖНЕЙШИЙ ДОКУМЕНТ СОВРЕМЕННОСТИ

Студенты группы И-31 с большим интересом ознакомились с проектом ЦК КПСС к XXV съезду «Основные направления развития народного хозяйства СССР на 1976—1980 годы». Читаясь в строки этого важнейшего документа, ясно видишь, какую огромную заботу партия и правительство проявляют о дальнейшем подъеме экономики страны, росте благосостояния советского народа.

Обращение партии к комсомолу — это выражение огром-

ного доверия, это признание заслуг ВЛКСМ в хозяйственном и культурном строительстве.

Этот документ раскрывает перед каждым молодым человеком перспективы созидательного труда и творчества. В ответ на него мы должны работать еще лучше, с большой отдачей сил.

Л. ЗАВДОВЬЕВА,
Б. КАШЕМИРОВ и др.,
гр. И-31

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Менделеевец

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 38 (1307)

Год издания 46-й

Вторник, 30 декабря 1975 г.

Цена 2 коп.

ТРУД МЕНДЕЛЕЕВЦЕВ — РОДИНЕ НАГРАДЫ ВРУЧЕНЫ

Главный комитет ВДНХ СССР и Дирекция Постоянной выставки работ АН СССР, рассмотрев вопрос о награждении участников ВДНХ СССР 1975 года за экспонаты и работы, демонстрировавшиеся в павильоне «Химия» АН СССР на выставке «Достижения учёных АН СССР — народному хозяйству», постановили наградить медалями и дипломами участников ВДНХ, сотрудников факультета КХТП, принимавших непосредственное участие в представленных научно-исследовательских разработках. Серебряной медалью за непосредственное участие в создании автоматизированной системы управления (АСУ) Северодонецким химическим комбинатом, позволившей получить годовой экономический эффект в размере 2,5 млн. рублей, награжден заведующий кафедрой кибернетики, член-корреспондент АН СССР, д. т. н., профессор В. В. Кафаров. Бронзовыми медалями ВДНХ СССР награждены: декан факультета, д. т. н., профессор В. Л. Перов за непосредственное участие в разработке математического обеспечения для АСУ Северодонецким ХК; заведующий кафедрой вычислительной техники,



В. ИГНАТОВ, инженер

(Другие материалы этой рубрики читайте на второй странице).

ТРУД МЕНДЕЛЕЕВЦЕВ — РОДИНЕ

В ПЕРВЫЕ В МИРЕ

В СССР впервые в мире, коллективом кафедры химической технологии стекла и си-таллов МХТИ им. Д. И. Менделеева разработана и освоена поточная механизированная технология производства шлакоситалловых изделий. Советскими специалистами решены две сложнейшие научно-технические задачи: получение непрерывной ленты шлакоситалла методом проката осуществляется направленной кристаллизации ленты при ее продвижении в печи — кристаллизаторе. К настоящему времени произведено 6,5 млн. кв. м шлакоситалла, пользующегося большим спросом на предприятиях строительной, химической и горнообогатительной промышленности. Экономический эффект от внедрения этого нового материала составил 16,8 млн. руб. Работа по созданию и освоению технологии производства шлако-



ситаллов и внедрению их в народное хозяйство выдвинута на соискание Государственной премии СССР на 1976 г.

Среди шести предприятий Москвы и Украины — соавторов этой работы — достойное место занимает наш институт. Исследования проф. И. И. Китайгородского, проф. Н. М. Павлушкина, доц. П. Д. Саркисова, ст. ин. с. Л. А. Орловой, Ц. Н. Гуревич, Р. М. Черняко-

вой и Л. С. Егорова, аспирант Ю. И. Колевова, Л. Г. Маников, В. С. Колдовского и др. послужили основой для решения многих технологических проблем. По рекомендации Научно-технического совета завода «Автостекло» и Ученого совета МХТИ им. Д. И. Менделеева доц. П. Д. Саркисов включен в авторский коллектив на соискание Государственной премии. Он является автором более 50 научных работ по шлакоситаллам и 15 изобретений, два из которых запатентованы во многих зарубежных странах. Приятно отметить, что соавторами многих из этих работ являются студенты. Редакция желает П. Д. Саркисову и всему коллективу кафедры химической технологии стекла и си-таллов дальнейших творческих успехов.

Научный отдел газеты
«Менделеевец»

ЧТОБЫ НЕ БЫЛО ПОЖАРОВ

Большую территорию центральных районов Европейской части СССР занимают торфяники. Они являются естественным материалом для возникновения пожаров, а поскольку серьезную опасность представляют в этом смысле залежи торфа можно судить по событиям лета 1972 года, когда тысячи людей были оторваны от своих непосредственных занятий и брошены на борьбу с пожарами. Убыток, причиненный в течение 3-х месяцев бушевавшей огненной стихией, трудно переоценить.

До сих пор не существовало достаточно эффективных методов установления опасности пожара для того, чтобы принять своевременные меры по ликвидации возможных очагов возгорания. В качестве примера можно привести один из существующих методов обнаружения пожароопасных участков в искусственных скоплениях торфа (караванах) и тор-

фовых полях: контроль за изменением температур проводится с помощью ручного двухметрового термометра в местах, которые по статистическим данным наиболее часто подвержены возгоранию. Этот метод, конечно, недостаточно эффективен, и предупредить в каждом отдельном случае возникновение пожара невозможно. Кафедра химической технологии топлива МХТИ и одно из подмосковных предприятий проводили совместные работы по изысканию способов индикации пожароопасных участков и мер предупреждения самовозгорания торфа. Под руководством проф. д. х. н. А. И. Камневой молодые сотрудники кафедры И. В. Александров и Ю. И. Хохлов взяли на себя социалистическое обязательство проверить применимость одного из новых методов обнаружения пожароопасных участков в скоплениях горючих ископаемых к XXV съезду КПСС.

М. А. КОВАНЕВА

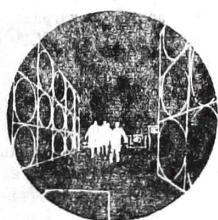
РАЗРАБАТЫВАЕМ НОВУЮ ТЕХНОЛОГИЮ

Как уже известно читателям «Менделеевца», все три студенческие научные работы, экспонировавшиеся от нашего института на ВДНХ, награждены бронзовыми медалями выставки. В их числе — работа выпускника силикатного факультета О. Николаевой и О. Сенатовой (научный руководитель — А. П. Тихонов).

Работа, выросшая из дипломного проекта, посвящена новому, электрофоретическому методу получения керамических изделий. Принцип этого метода — использование электрокинетических явлений в дисперсных системах.

Студентки занялись этой темой несколько лет назад, вскоре после начала их занятий на кафедре колloidной химии. Началась работа общей формирования. Испытания показали, что по качеству новые керамические покрытия ничуть не уступают прежним, получаемым традиционными методами, — а в современных условиях качество решает все.

Сохраняя качество, новый метод позволяет проводить про-



договорной тематике, с соответствующей оплатой их труда.

Много сделали О. Сенатова и О. Николаева. Они подбирали оптимальные составы суспензий посредством изучения их реологических свойств, исследовали свойства изделий, определяли основные факторы, влияющие на их значения, и т. д.

Однако, как отметил А. П. Тихонов, были в их работе и некоторые трудности, общие для большинства студентов. При хорошей общей подготовке студенты не умеют квалифицированно работать с литературой, не приучены делать выводы из эксперимента, логично и связно обрабатывать свои результаты, а учиться этому во время дипломной работы трудно. Целесообразно поэтому раньше привлечь студентов к реферативной работе, к выступлениям перед аудиторией.

Оля Николаева и Оля Сенатова при помощи и под руководством Анатолия Петровича Тихонова сумели преодолеть все трудности, с отличием защищили дипломы, и сегодня мы поздравляем их с высокой наградой ВДНХ и желаем дальнейших успехов.

Е. ШИХОВЦЕВ, КОМ

В Совет молодых ученых МХТИ им. Д. И. Менделеева поступила аннотация работы, выдвигаемой на соискание премии Ленинского комсомола в области науки и техники за 1976 г. Работу по теме «Разработка и внедрение в клиническую практику совместимых с кровью сорбентов» выполнил авторский коллектив в составе В. Д. Горчакова и О. В. Кабанова от МХТИ им. Д. И. Менделеева и Н. К. Евсеева и В. А. Моргунова от второго МОЛГМИ им. Н. И. Пирогова под руководством академика Ака-

сорбентов, обеспечивающие их совместимость с кровью. В МОЛГМИ им. Н. И. Пирогова проведены исследования предложенных сорбентов, которые дали положительные результаты при исследовании на животных и позволили применить их в клинической практике вторым МОЛГМИ им. Н. И. Пирогова, Институтом трансплантации органов и тканей, Центром отравлений Института скорой помощи им. Н. В. Склифосовского, городской клинической детской больницей им. П. Ф. Филатова.

АКТУАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА

демии медицинских наук Ю. М. Лопухина, зав. кафедрой клинической и экспериментальной хирургии МОЛГМИ, и доцента Ю. А. Лейкина.

Работа посвящена одной из актуальных проблем современной медицины: компенсации жизненно важных функций, утраченных некоторыми организмами, и лечение отравлений экзогенными ядами. Тяжесть состояния больного определяется в этом случае уровнем концентрации токсичных веществ, циркулирующих в крови. Автомат был использован перспективный метод прямого извлечения токсичных веществ при перфузии крови через колючку с сорбентом (гемосорбция).

В МХТИ им. Д. И. Менделеева были разработаны способы модификации и подготовки



Совет молодых ученых считает работу достойной для выдвижения на соискание премии Ленинского комсомола. Мнения о работе просим направлять в научный отдел газеты «Менделеевец».

Совет молодых ученых МХТИ им. Д. И. Менделеева



НА СТРОИТЕЛЬНОЙ ПЛОЩАДКЕ В ТУШИНО

На строительной площадке в Тушино сейчас сооружаются учебно-лабораторные корпуса ИХТ ф-та, ИФХ ф-та, общежитие на 1660 мест, вспомогательный корпус и необходимые коммуникации: водопровод, теплотрасса, две электроподстанции с кабельными линиями, телефонизация и подводка газа и др.

Говоря о конкретной проделанной строителями работе нужно сказать, что они в настоящее время выполнили строительно-монтажные работы в объеме 3,5 млн. рублей.

На эти средства построены пятиэтажный корпус ИХТ ф-та, заложен фундамент, закончен нулевой цикл учебно-лабораторного корпуса ИФХ ф-та, построены две электроподстанции, заканчивается строительство последнего, 21 этажа студенческого общежития. Недостатки в работе строителей и в нашей работе не дали возможности в этом году сдать в эксплуатацию, как планировалось, учебно-лабораторный корпус ИХТ ф-та. Из плана строи-

тельно-монтажных работ в 1975 году по корпусу ИХТ факультета освоено 500 тыс. рублей при плане 700 тыс. рублей. Невыполнение плана по воду в эксплуатацию корпуса ИХТ ф-та явилось следствием несвоевременной обеспеченности корпуса необходимым оборудованием и отсутствием рабочих нужных специальностей. Основной причиной срыва является недостаточность рабочей силы участка СУ-29, которое ведет строительство этого корпуса.

Задача сейчас состоит в том, чтобы принять меры для приобретения в течение декабря и января недостающего оборудования, застеклить и дать тепло, чтобы в первом квартале закончить монтажные работы по корпусу и приступить к отдельным работам. Нужно так организовать помощь строителям, чтобы корпус ИХТ факультета был сдан в эксплуатацию во II квартале, а общежитие — к началу учебного года.

Е. Ф. ВИНОКУРОВ

• В КОМИТЕТЕ ВЛКСМ МХТИ

На заседании комитета ВЛКСМ МХТИ, состоявшемся 23 декабря, было принято решение об обсуждении в комсомольских организациях проекта ЦК КПСС к XXV съезду партии: «Основные направления в развитии народного хозяйства СССР на 1976—1980 годы». Комитет комсомола рассмотрел вопрос «О ходе подготовки к зимней сессии», о нем доложила председатель институтской УВК В. Каминская.

Об итогах заключения договоров с национальными землячествами рассказала заместитель секретаря комитета ВЛКСМ по интэрработе Н. Попович. По обоим вопросам приняты решения.

Выслушав отчет секретаря факультета ВЛКСМ ИХТУ А. Сметанину о работе по повышению комсомольской дисциплины на факультете, комитет комсомола постановил признать работу неудовлетворительной. Комитет комсомола указал А. Сметанину на неконкретность решений факультета ВЛКСМ, что затрудняет контроль за их выполнением, и постановил всем факультетским бюро выслушать до 20 февраля на заседаниях отчеты о выполнении решений факультета.

Комитет комсомола постановил факультету ВЛКСМ ИХТУ

факультета провести учебу курсовых бюро по правильному оформлению комсомольских документов. Всем факультетам института обеспечить погашение задолженностей по членским взносам и закончить сверку на факультетах до 5 января.

Комитет комсомола указал А. Сметанину на слабую рабо-

ту факультетской учебной ко-

миссии и низкую дисциплину ее членов, на неудовлетвори-

тельную работу с комсомольцами, уклоняющимися от уча-

стия в студенческих отрядах МХТИ.

Данное решение необходимо обсудить на заседаниях всех факультетских бюро ВЛКСМ.

Комитетом комсомола утвер-

ждены состав штаба содействия строительству в Тушине при комитете комсомола МХТИ; команды и комиссии агитбригад, выезжающих в агитпоходы в зимние каникулы.

Комитетом комсомола совместно с Советом молодых ученых института выдвинул на соискание премии Ленинского комсомола работу сотрудников МХТИ В. Д. Горчакова и О. В. Кабанова совместно с сотрудниками 2-го МОЛГМИ им. Н. И. Пирогова и НИИ СП им. Н. В. Склифосовского «Адсорбционная очистка крови».

KOM

• ДРУЖБЕ КРЕПНУТЬ



По традиции в декабре в МХТИ заключаются совместные планы работы иностранных землячеств и комсомольских организаций факультетов. Так, 2 декабря в комитете ВЛКСМ состоялось подписание нового плана совместной работы первичной организации Социалистического Союза Молодежи ЧССР и комсомольской организации ТНВ факультета. ССМ ЧССР — передовой отряд чехословацкой молодежи, выступающий за укрепление дружбы и сотрудничества с молодежью всего мира.

С Землячеством ЧССР нас связывает давняя дружба, мы сотрудничаем не первый год. Выполнение плана помогает нам ближе узнать друг друга, обменяться опытом, сплотиться в интересах борьбы за мир и социализм. В послужении нового плана участвовали чехословацкие и советские студенты. Председатель первичной организации ССМ ЧССР В. Бейчек, З. Навратил, П. Сисак, М. Бабкова, В. Конча, секретарь комсомольской организации ТНВ факта Н. Клюзя, зам. секретаря ВЛКСМ по интэрработе Н. Попович, И. Бурковская и представители комсомольской организации факта. С большим интересом были выслушаны выступления В. Кончи, Н. Попович, И. Бурковской, в которых анализировалась ра-

бота прошлых лет, выявлялись неиспользованные возможности, обсуждалась задача увеличения массовости проводимых мероприятий. Результатом этого обсуждения, проходившего в атмосфере творческого подхода и дружеского взаимопонимания, явилось подписание плана совместной работы.

Наша совместная работа должна быть направлена на повышение успеваемости и приобретение прочных знаний. Одним из методов реализации этого плана является активное участие чехословацких студентов вместе с советскими студентами в смотре-конкурсе на лучшую студенческую группу, участие в ЧСО. Повышению знаний по общественным наукам будет способствовать участие студентов ЧССР в написании рефератов, в проведении лепинских уроков.

В плане уделяется большое внимание организации интересного отдыха. Это традиционные вечера, посвященные славным датам в жизни чехословацкого народа, выезды на промышленные предприятия Москвы, посещения театров, музеев, выставок.

Хочется пожелать, чтобы намечаемое в плане не осталось на бумаге, а претворилось в жизнь.

KOM

У НАС В ГОСТЯХ —

СТЕННАЯ ГАЗЕТА ТО ФАКУЛЬТЕТА

СИНТЕЗ

В ПЕРЕДИ МНОГОГО ДЕЛ

На базе топливного факультета создан новый факультет органической технологии топлива и органических веществ. Академии нового факультета имеют следующие специальности: химической технологии топлива, углерода, основного органического и нефтегазового синтеза, органических красителей и промежуточных продуктов...

А студентам микробиологической специальности, начиная с четвертого года обучения, часть теоретического курса будет читаться в МХТИ, а основное обучение по специальности будет происходить в научно-

исследовательских институтах Главного управления микробиологической промышленности.

Административные перемены привели к тому, что создана и новая комсомольская факультетская организация. В связи с этим хочется отметить сложность и ответственность задач, стоящих перед вновь избранным факультетом. Необходимо создать сильный коллектив для более успешной учебы и здорового отыска. Впереди много дел. Еще не налажена четкая работа НИРС, учебно-вспомогательной комиссии. Соз-

данные курсовые бюро должны иметь постоянный тесный контакт с факультетом и профбюро.

А факультет и профбюро должны в свою очередь четко координировать свою работу с комитетом ВЛКСМ, профкомом, советоваться по всем сложным вопросам с партийной организацией и деканатом нового факультета, с активом вновь созданной комсомольской организации. В. Ф. ШВЕЦ, декан факультета химической технологии топлива и органических веществ.

НАШ СЕКРЕТАРЬ

Все эти качества пригодились ему, когда он поступил в наш институт и возглавил после окончания II курса строительный отряд «Гамма». Умение сплотить людей для выполнения общей задачи, выявить наиболее ответственные участки и концентрировать на них внимание и силы, — вот те черты, характеризующие комсомольца Шмакова как руководителя, благодаря которым возглавляемый им отряд занял первое место по институту.

Хочется верить, что возглавляя комсомольскую организацию нашего факультета, он не утратит пыла, и работа факультета поднимется на более высокий уровень.

Н. СПИЦЫНА, гр. ТО-32



„ПОДШЕФНЫЙ“ ЮМОР

В школе мы рассказывали наизусть отрывок из «Дубровского». Вызвали моего соседа, который был готов плохо. Он рассказал до слов: «Кошка бегала по кровле, догощающего сарая», — и дальше забыл. Все молчали. Он начал жестами и мимикой просить помощи, мы вначале улыбались, потом начали посмеиваться. Тогда ему подсказал учитель, глядя в класс: «Чему смеется, бесе-ния, бояж тварь погибает, а вы сдуру радуетесь».

В четвертом классе «проходили» склонение числительных. Учитель задал просклонять 499 и спросил первого ученика, который просклонял так:

И. Четыреста девяносто девять.

Р. Четыреста девяносто девятью.

Д. Четыреста девяносто девять.

Т. Четыреста девяносто девятьююами.

Учитель и это выдержал и попросил повторить, 2-й ученик почтительно неладное и «неправильное» — четыреста девяносто девятьююами.

О Н ВЕРНЕТСЯ...

Когда Вася Шмутц вошел в дверь, все было уже кончено. Заместитель декана Варфоломей Варфоломеевич, еще не остывший от жаркой схватки с треугольником, судорожным движением рукиставил последнюю закорючку. Вася отчалили. Групповая верхушка, облаченная в траур, сидела низко, опустив голову. Староста грыз ногти. В отличие от заместителя они знали, кого они потеряли.

Свою кипучую энергию Вася начал выливать направо и налево еще на первом курсе. Его хватало на все: на собрания, на диспуты, на спортивные состязания...

Его активная наука, засучив рукава, презирала в застоявшуюся студенческую жизнь, вбирая в себя бесчисленные общественные поручения. Он был одновременно и культуратором, и спорторгом, и распространителем по подписке, занимался в драматическом, хореографическом, хоровом

кружках и, конечно, был членом агитбригады.

С одним только Вася Шмутц был не в ладах. У него был непреодолимый антагонизм с учебой. Длинный переход академических дисциплин обращался при его вмешательстве в не менее длинные и очень академических задолженностей. Нельзя сказать, что он ничего не знал. По его словам, он знал все. Но на любом экзамене на него нападало, что-то вроде летаргического сна, что оборачивалось трагичной последствиями.

Из-за Васиной хронической болезни в группе за два года сменилось четыре старосты, как несправившиеся со своими обязанностями (как известно, староста должен обеспечить 100%-ную успеваемость, иначе какой же он старостой!); двое отличников, взявшим над Васей шефство, были вынуждены уйти в академический отпуск, так как забыли сдать экзамены, и

даже сам Варфоломей Варфоломеевич, легендарный заместитель декана, который, наверное, мог бы свалить быка голями руками, свалился при общении с Васей в больницу с приступом стенокардии. Впрочем, Вася носил в больнице цаца.

И вот все кончилось. Варфоломей Варфоломеевич испугался грядущего инфаркта и поднялся, наконец, призрак.

...Вася Шмутц взял бумагу спокойно и хладнокровно. Он думал не о себе. Он думал о том, развале общественной работы, который неминуемо последует за его исчезновением. Вася было горько за несчастного щедшего комсорга, который теперь уже никогда не берет взносов...

И поэтому Вася Шмутц твердо знал — он вернется.

Из портфеля редакции
«СИЛИКАТЧИК»

ЗИМНЯЯ ПРЕЛЮДИЯ

Белый снег спускается на землю. Белый, каким может быть только снег. Он покрывает тротуары, крыши домов, людей. Снежинки летят в лицо, как множество блестящих комет, и тают, оставляя на щеках капельки. Снег идет.

Солнце обиделось, что Земля резко поворачивается к нему тем боком, на котором сидят МХТИ, и почти совсем не интересуется над горизонтом.

Значит, наступила зима.

А в магазинах стали продаются елочные игрушки, хлопушки, конфетти, маски и всякие другие веселые вещи, заставляющие людей улыбаться. В воздухе носится морозный дух хвойного леса, принесенный в Москву миллионом елок. А если приять во внимание, что из магазинов уже исчезла

«Шампанское», то не остается сомнения, что через несколько дней человечество будет встречать Новый год. Через несколько дней в блеске елочной мишари и звоне бокалов люди поклоняют друг другу нового счастья и, рассставшись без сожаления с уходящим годом, устремятся в модную битву, битву и праздники, на которых зовется «Макияж».

Изображение на странице 10

БУДЕМ ЖДАТЬ

«Он выбросил букет, и океан стал краше,
Все волны за кормой цветами расцвели»

Гийом Аполлиннер

18 декабря в нашем институте выступил ансамбль С. Никитина. Об ансамбле в «Менделеевце» уже писали, но мне хочется поделиться впечатлениями о прошедшем вечере.

Ансамбль Сергея Никитина появился не случайно. Не могли не встретиться, находясь рядом, пять этих творческих ребят с общей для всех любовью к песне и удивительной тягой к гармонии. Люди, сопричастные ко всему происходящему на сцене, считающие, подобно Гийому Аполлиннеру, что «только те обновляют мир, чьи стремления к познанию ближе», они взяли гитары полноправными членами в свой ансамбль.

Никитинский ансамбль часто исполняет песни на стихи С. Амелина, Сухарева, Успенского. Эти стихи широко известны; но всегда беззубично углаживая в них внутреннюю музыку, Никитин и композитор В. Бер-



ковский дает этой музыке радость нового звучания. Все песни в ансамбле подобраны со вкусом, и нет среди них случайных. Тихо поют на сцене... «Вдоль красной реки», «Про муравьев», «Под музыку Вивальди». Песни как бы окра-

Н. КРОТОВ

сли, чтобы посыпать его. И на их лицах, несмотря на приближающийся Новый год, играет ироническая и печальная улыбка. Старожилы говорят — это к сессии.

Белый снег спускается на землю. Белый, каким может быть только снег. И темный вечером усталый студент, выходя из института, тихо радуется блестящим сугробам и зеленым уличным фонарям. Снег падает, и словно тихая музыка звучит у него в душе. И кажется, что вот сейчас за углом будет стоять старый шарманщик и артиллерийский попугайчик, а также музыкант с вопросами, которые поднимают эзотерика. И устремляясь вперед, будущий, исподволь становящийся ученым, вспоминает о том, что скоро Новый год, и жизнь прекрасна, что его можно любить, и что он впереди.

Изображение на странице 10

шены в чистый скучный цвет, когда группа «БАЗ» сидит на промежточном кирпиче. Э. Ревердорф спрашивает: «Если бы вы хотели, работали бы вы?» И бородатые думают, какими гигантскими шагами можно подняться, двинувшись вперед, вперед в науку в ближайшие годы.

На стихах песни. В фойе много людей, и никто не торопится уходить. Не хочется суетиться, толкаться в раздевалке. Не хочется готовиться к завтрашним занятиям.

«По этой дороге, Мастер, по этой!» — одобряет булгаковский Воланд Мастера. И мы воскликнем вслед за ним: «По этой дороге, друзья, у вас отличные песни! И мы не скажем вам, как будем ждать вас еще и еще раз. Мы просто будем ждать!»

Н. КРОТОВ

ПРЕПОДАВАТЕЛИ ШУТЯТ

Жизнь красна двумя вещами: возможностью изучать математику и возможностью преподавать ее.

Р. Чуассон

Когда человек задает вопрос, значит ему ничего не известно.

Р. Чуассон

Когда человек задает вопрос, значит ему ничего не известно.

Р. Чуассон

Когда человек задает вопрос, значит ему ничего не известно.

Р. Чуассон

Когда человек задает вопрос, значит ему ничего не известно.

Р. Чуассон

Когда человек задает вопрос, значит ему ничего не известно.

Р. Чуассон

Когда человек задает вопрос, значит ему ничего не известно.

Р. Чуассон

Когда человек задает вопрос, значит ему ничего не известно.

Р. Чуассон

Когда человек задает вопрос, значит ему ничего не известно.

Р. Чуассон

Когда человек задает вопрос, значит ему ничего не известно.

Р. Чуассон

Когда человек задает вопрос, значит ему ничего не известно.

Р. Чуассон

Когда человек задает вопрос, значит ему ничего не известно.

Р. Чуассон

Когда человек задает вопрос, значит ему ничего не известно.

Р. Чуассон

Когда человек задает вопрос, значит ему ничего не известно.

Р. Чуассон

Когда человек задает вопрос, значит ему ничего не известно.

Р. Чуассон

Когда человек задает вопрос, значит ему ничего не известно.

Р. Чуассон

Когда человек задает вопрос, значит ему ничего не известно.

Р. Чуассон

Когда человек задает вопрос, значит ему ничего не известно.

Р. Чуассон

Когда человек задает вопрос, значит ему ничего не известно.

Р. Чуассон

Когда человек задает вопрос, значит ему ничего не известно.

Р. Чуассон

Когда человек задает вопрос, значит ему ничего не известно.

Р. Чуассон

Когда человек задает вопрос, значит ему ничего не известно.

Р. Чуассон

Когда человек задает вопрос, значит ему ничего не известно.

Р. Чуассон

Когда человек задает вопрос, значит ему ничего не известно.

Р. Чуассон

Когда человек задает вопрос, значит ему ничего не известно.

Р. Чуассон

Когда человек задает вопрос, значит ему ничего не известно.

Р. Чуассон

Когда человек задает вопрос, значит ему ничего не известно.

Р. Чуассон

Когда человек задает вопрос, значит ему ничего не известно.

Р. Чуассон

Когда человек задает вопрос, значит ему ничего не известно.

Р. Чуассон

Когда человек задает вопрос, значит ему ничего не известно.

Р. Чуассон

Когда человек задает вопрос, значит ему ничего не известно.

Р. Чуассон

Когда человек задает вопрос, значит ему ничего не известно.

Р. Чуассон

Когда человек задает вопрос, значит ему ничего не известно.

Р. Чуассон

Когда человек задает вопрос, значит ему ничего не известно.

Р. Чуассон

Когда человек задает вопрос, значит ему ничего не известно.

Р. Чуассон

Когда человек задает вопрос, значит ему ничего не известно.

Р. Чуассон

Когда человек задает вопрос, значит ему ничего не известно.

Р. Чуассон

Когда человек задает вопрос, значит ему ничего не известно.

Р. Чуассон

Когда человек задает вопрос, значит ему ничего не известно.

Р. Чуассон

Когда человек задает вопрос, значит ему ничего не известно.

Р. Чуассон

Когда человек задает вопрос, значит ему ничего не известно.

Р. Чуассон

Когда человек задает вопрос, значит ему ничего не известно.

Р. Чуассон

Когда человек задает вопрос, значит ему ничего не известно.

Р. Чуассон

Когда человек задает вопрос, значит ему ничего не известно.

Р. Чуассон

Когда человек задает вопрос, значит ему ничего не известно.

Р. Чуассон

Когда человек задает вопрос, значит ему ничего не известно.

Р. Чуассон

Когда человек задает вопрос, значит ему ничего не известно.

Р. Чуассон

Когда человек задает вопрос, значит ему ничего не известно.

Р. Чуассон

Когда человек задает вопрос, значит ему ничего не известно.

Р. Чуассон

Когда человек задает вопрос, значит ему ничего не известно.

Р. Чуассон

Когда человек задает вопрос, значит ему ничего не известно.

Р. Чуассон

Когда человек задает вопрос, значит ему ничего не известно.

Р. Чуассон

Когда человек задает вопрос, значит ему ничего не известно.

Р. Чуассон

Когда человек задает вопрос, значит ему ничего не известно.

Р. Чуассон

Когда человек задает вопрос, значит ему ничего не известно.

Р. Чуассон

Когда человек задает вопрос, значит ему ничего не известно.

Р. Чуассон

Когда человек задает вопрос, значит ему ничего не известно.

Р. Чуассон

Когда человек задает вопрос, значит ему ничего не известно.

Р. Чуассон

Когда человек задает вопрос, значит ему ничего не известно.

Р. Чуассон

Когда человек задает вопрос, значит ему ничего не известно.

Р. Чуассон

Когда человек задает вопрос, значит ему ничего не известно.

Р. Чуассон

Когда человек задает вопрос, значит ему ничего не известно.

Р. Чуассон

Когда человек задает вопрос, значит ему ничего не известно.

Р. Чуассон

Когда человек задает вопрос, значит ему ничего не известно.

Р. Чуассон

Когда человек задает вопрос, значит ему ничего не известно.

Р. Чуассон

Когда человек задает вопрос, значит ему ничего не известно.

Р. Чуассон

Когда человек задает вопрос, значит ему ничего не известно.

Р. Чуассон

Когда человек задает вопрос, значит ему ничего не известно.

Р. Чуассон

Когда человек задает вопрос, значит ему ничего не известно.

Р. Чуассон

Когда человек задает вопрос, значит ему ничего не известно.

Р. Чуассон

Когда человек задает вопрос, значит ему ничего не известно.

Р. Чуассон

Когда человек задает вопрос, значит ему ничего не известно.

Р. Чуассон

Когда человек задает вопрос, значит ему ничего не известно.

Р. Чуассон

Когда человек задает вопрос, значит ему ничего не известно.

Р. Чуассон

Когда человек задает вопрос, значит ему ничего не известно.

Р. Чуассон

Когда человек задает вопрос, значит ему ничего не известно.

Р. Чуассон

Когда человек задает вопрос, значит ему ничего не известно.

Р. Чуассон

Когда человек задает вопрос, значит ему ничего не известно.

Р. Чуассон

Когда человек задает вопрос, значит ему ничего не известно.

Р. Чуассон

Когда человек задает вопрос, значит ему ничего не известно.

Р. Чуассон

Когда человек задает вопрос, значит ему ничего не известно.

Р. Чуассон

Когда человек задает вопрос, значит ему ничего не известно.

Р. Чуассон

Когда человек задает вопрос, значит ему ничего не известно.

Р. Чуассон

Когда человек задает вопрос, значит ему ничего не известно.

Р. Чуассон

Когда человек задает вопрос, значит ему ничего не известно.

Р. Чуассон

Когда человек задает вопрос, значит ему ничего не известно.

Р. Чуассон

Когда человек задает вопрос, значит ему ничего не известно.

Р. Чуассон

Когда человек задает вопрос, значит ему ничего не известно.

Р. Чуассон

Когда человек задает вопрос, значит ему ничего не известно.

Р. Чуассон

Когда человек задает вопрос, значит ему ничего не известно.

Р. Чуассон

Когда человек задает вопрос, значит ему ничего не известно.

Р. Чуассон

Когда человек задает вопрос, значит ему ничего не известно.

Р. Чуассон

Когда человек задает вопрос, значит ему ничего не известно.