

МЕНДЕЛЕЕВ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 14 (509)

Суббота, 11 апреля 1953 г.

Цена 20 коп.

Роль партийной группы на курсе

Одним из важнейших условий успешного решения задач, поставленных XIX съездом партии, является повышение уровня партийно-организационной и идейно-политической работы. Партия постоянно заботится о том, чтобы организационное руководство было на уровне политического руководства, чтобы организационная работа полностью обеспечивала проведение в жизнь политики и решений нашей партии.

Большие задачи в этом отношении стоят перед нашими низовыми партийными организациями — партийными группами на курсах. Партийная группа — это то звено партии в институте, которое ближе всего соприкасается с жизнью курса, с комсомольской организацией. Партийные группы на курсах призваны направлять и контролировать деятельность комсомольских организаций, систематически помогать им, укреплять их.

Партийные группы на курсах должны постоянно заботиться об укреплении комсомольской организации проференными, хорошо подготовленными кадрами, повышать их ответственность за порученное дело. Задача партийной группы состоит в том, чтобы систематически, повседневно изучать комсомольские кадры, правильно подбирать их по политическим и деловым качествам, правильно расставить их, сообразуясь с наклонностями, постоянно учить на практической работе, помогать им в росте.

Партийные группы, коммунисты на курсах должны являться примером дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе, творческого изучения марксистско-ленинской теории, должны вынуждать в работу группы, помогать им устранять недостатки. Такими коммунистами являются А. Пушков, В. Гусев, И. Гончаров.

На физико-химическом факультете коммунисты хорошо успевают, есть среди них и Сталинские стипендиаты, но этого недостаточно для члена партии, который должен не только сам быть образцом коммунистического отношения к делу, но и мобилизовать

студентов, весь коллектив на улучшение успеваемости, укрепление трудовой дисциплины.

Нередки случаи, когда отдельные коммунисты совершенно отходят от жизни групп, самоустраниются от конкретной помощи им, ставят прежде всего свою учебу (А. Полеводов, Д. Доценко, Б. Жердев). Мало еще борются за укрепление трудовой дисциплины на III курсе физико-химического факультета. Парторги групп мало еще выкаивают в работу членов партгруппы, не контролируют выполнение ими партийных и общественных поручений (II курс физ.-хим. ф-та).

Плохо планируется работа партийных групп на I и III курсах физико-химического факультета и III курсе технологического факультета.

Партийные группы на курсах призваны помочь комсомольской организации создать условия для широкого развертывания самокритики и критики снизу как лучшего средства борьбы с недостатками. Задача партийных групп состоит в том, чтобы поднимать политическую активность комсомольцев, сделать всех членов ВЛКСМ стойкими борцами за проведение в жизнь политики партии, непримиримыми к недостаткам в работе.

Работа с комсомольскими кадрами и проверка исполнения это самое главное в руководстве комсомольской организацией со стороны партийных групп. Без правильного подбора, изучения и воспитания комсомольских кадров, без проверки исполнения невозможна борьба за улучшение трудовой дисциплины, повышение успеваемости.

Для того, чтобы партийные группы на курсах стали боевым звеном, способным вести коллектив, необходимо улучшить работу внутри партгруппы, необходимо повысить требовательность к коммунистам, улучшить руководство партгруппами со стороны факультетских бюро.

А. КУЛАК.

В университете марксизма-ленинизма

Сила и превосходство передовой советской науки перед наукой буржуазной состоит в том, что методологической основой советской науки является единственно верная философия — диалектический материализм.

Коммунистическая партия Советского Союза вооружает научные кадры марксистской теорией.

Одной из форм глубокого изучения философии является учеба в вечернем университете марксизма-ленинизма.

В филиале вечернего Университета марксизма-ленинизма при Советском районном комитете Коммунистической партии Советского Союза занимается группа сотрудников МХТИ имени Менделеева.

Первые два семинара по философии осенью 1952 года прошли в группе очень слабо, так как слушатели не изучали материал по первоисточникам.

Резкий перелом к лучшему произошел на семинарах, посвященных изучению труда В. И. Ленина «Материализм и эмпириокритицизм». Эту гениальную работу Ленина товарищи изучали с большим интересом, очень внимательно.

ИНТЕРЕСНЫЙ ДОКЛАД

На днях состоялся организованный кафедрой теплотехники и термодинамики МХТИ доклад для студентов на тему «Жизнь и творческий путь почетного академика В. Г. Шухова».

Доклад сделал студент III курса неорганического факультета И. Ерусалимчик. Он показал огромное значение изобретений В. Г. Шухова, рассказал, как иностранные дельцы пытались присвоить работы русского инженера.

Умело использовал рекомендованную литературу, тов. Ерусалимчик сделал очень содержательный доклад.

с интересом прослушанный студентами.

Доцент кафедры теплотехники и термодинамики В. В. Прокофьев рассказал студентам о своих встречах с В. Г. Шуховым, вспомнил некоторые эпизоды из жизни замечательного инженера и ученого.

Доклад о В. Г. Шухове принес большую пользу студентам. Хотелось пожелать, чтобы и на других кафедрах организовывались доклады и беседы о выдающихся русских и советских инженерах и ученых.

Студент А. ГОВОР.

Проходят отчетные собрания в партийной организации института

Укреплять связь с комсомольской организацией

2 апреля коммунисты V курса технологического факультета собрались на отчетно-выборное собрание партийной группы. С большим вниманием собравшиеся выслушали отчет парторга курса тов. И. Топала.

За прошедший год студентам курса пришлось немало поработать: два учебных семестра, две экзаменационные сессии и две производственные практики прошли за это время.

Партийная группа на всех этапах возглавляла и направляла работу курса. В осеннем семестре уделялось большое внимание укреплению учебной дисциплины. Партийная группа правильно реагировала на статью в газете «Менделеевец» «Почему ухудшилась дисциплина в V курсе?» и, опираясь на треугольники групп и комсомольский актив курса, добилась резкого снижения пропусков занятий студентами по неважным причинам.

Партгруппа систематически контролировала успеваемость студентов и

через коммунистов в группах направляла работу треугольников на строгое выполнение учебного плана.

Во время прохождения производственной практики коммунисты возглавили общественную работу студенческих групп на заводах. Студентами курса за это время было сделано в общей сложности 53 доклада на политические и научно-популярные темы.

К недостаткам работы партийной группы следует отнести слабое руководство курсовым бюро ВЛКСМ, которое проводилось только в оперативном порядке. За весь отчетный период партгруппа ни разу не заслушала отчета секретаря курсового бюро ВЛКСМ. Партгруппа прошла мимо такого важного вида работы, как совещание агитаторов в группах по обмену опытом работы.

В прениях по отчету коммунисты обсудили критически свою работу за последние полтора месяца — вре-

мя с начала преддипломного проектирования. За этот период работа была значительно ослаблена. Дипломное проектирование, конечно, требует от студентов очень напряженного труда, однако, это не должно препятствовать развертыванию общественной работы.

В новых условиях партгруппа должна по-новому расставить своих членов. Дипломное проектирование — самый ответственный момент в учебе студента. Работа над проектом должна проходить точно по плану.

Собрание наметило ряд мероприятий для усиления контроля за ходом дипломного проектирования и для развертывания общественной работы. Особое внимание партгруппа должна уделить изучению материалов XIX съезда КПСС и работы И. В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР».

Б. ФЕРКЕЛЬ.

За отчетный период

7 апреля 1953 года на кафедре технологии высокомолекулярных соединений состоялся отчетный доклад парторга кафедры Т. Г. Гордеевой.

В своем сообщении тов. Гордеева отметила, что за отчетный период партгруппой кафедры проделана большая работа. Все члены кафедры систематически повышают свой идейно-политический уровень, занимаясь в кружках политсеги института по изучению решений XIX съезда партии и работы товарища Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР» и университете марксизма-ленинизма. Все члены кафедры повышают свою квалификацию. Преподавательский состав и научные сотрудники работают над диссертациями (кандидатскими и докторскими). В декабре 1952 года младшим научным сотрудником А. С. Тевлиной и аспирантами Н. А. Журавлевой и Д. Я. Жинкиным были защищены кандидатские диссертации. Кроме того все преподаватели и научные

сотрудники кафедры в целях повышения квалификации посещают лекции по физике и физической химии полимеров, организованные лектором университета имени Зелинского.

Лаборанты кафедры, имеющие специальное среднее техническое образование, повышают квалификацию, посещая лекции по специальной технологии. Лаборанты, не имеющие специального образования, занимаются в школе взрослых и в кружке повышения квалификации, организованном на кафедре. Программа занятий кружка составлена доц. О. Я. Федотовой. Занятия с лаборантами проводит К. П. Каменская. Лаборант Н. Пчелякова занимается на I курсе заочного института.

Весь коллектив кафедры принимает активное участие в общественной жизни института.

В работе партгруппы кафедры имеют место существенные недостатки.

Одним из таких недостатков является недостаточный контроль за работой отдельных членов кафедры по повышению идейно-политического уровня. Еще мало критики и самокритики на производственных совещаниях и в печатном органе кафедры — газете «Эластик». Партгруппа уделяла мало внимания обсуждению научно-исследовательской (госбюджетной, хозяйственной) и методической работы на кафедре. На недостаточно высоком уровне воспитательная работа со студентами.

Наряду с отмеченными недостатками следует отметить также отсутствие систематического руководства со стороны партбюро института.

Партгруппа поставила своей задачей устранить все отмеченные недостатки в работе кафедры и партгруппы.

О. СМЕРНОВА.

БЕЗ ИНИЦИАТИВЫ

30 марта состоялось комсомольское собрание III курса физико-химического факультета. На одном из заседаний комитета был заслушан отчет секретаря курсового бюро ВЛКСМ Э. Бриллиантова о выполнении решений IX пленума ЦК ВЛКСМ, причем работа по выполнению этого решения была признана неудовлетворительной. Поэтому комсомольцы курса ждали от собрания серьезного обсуждения работы бюро и каждого комсомольца.

В своем докладе Э. Бриллиантов отметил, что экзаменационную сессию курс провел ниже своих возможностей. По результатам сессии, на курсе всего 14 отличников, а число недавших сессии — 15. На экзаменах некоторые студенты пользовались шпаргалками (В. Дьячок, 22 гр.). Некоторые студенты, как Е. Нечушкин, Н. Никитин, В. Зарьянов, до сих пор не ликвидировали задолженности.

Казалось, что сессия должна послужить серьезным уроком, но этого не случилось. Так, Нечушкин еще не начал рассчитывать проект по теплотехнике, ряд студентов занимается на лекциях посторонними делами.

Все это — итог того, что сами члены бюро не были примером для остальных студентов. Так, Г. Антонов был нетребователен в работе, член бюро Л. Дмитриев сам пропус-

кал занятия. Ю. Бакши часто опаздывает на занятия, а там, где актив не является примером, не борется за качество учебы, не может быть ни хорошего коллектива, ни хорошей успеваемости. Создалось такое положение, что можно опасаться плохих результатов весенней сессии.

Тов. Бриллиантов остановился в своем докладе на этих недостатках, но не сказал, как бюро думает исправлять их, что сделано комсомольской организацией, чтобы подтянуть отстающих, улучшить качество изучения общественных дисциплин.

Выступивший в прениях член курсового бюро Н. Ямсов поднял на собрании вопрос о тех комсомольцах, которые хорошо учатся, но не занимаются общественной работой, считают, что общественная работа мешает хорошей учебе. Такие комсомольцы, как В. Завьялов, В. Шубин, В. Шокин, странно равнодушны к делам организации. Это равнодушие и привело курс по существу к развалу работы.

Комсомольцы В. Горбачев, Ю. Новиков, Э. Гордов говорили на собрании о недостатках в работе курсового бюро, о его отрыве от групп, о том, что бюро слишком мягко относится к различным нарушениям дисциплины отдельными студентами, а

факультетская организация во время не подсказала, как исправить недостатки в работе.

Много упреков было высказано курсовому бюро за безинициативность, неумение заострить внимание комсомольцев на самых важных вопросах комсомольской работы. Об этом говорили на собрании Л. Околов, В. Колосков, В. Макаров. Последний признал, что делал как член бюро только то, что ему поручал секретарь, не проявляя собственной инициативы.

Равнодушие комсомольцев к делам организации проявилось и в том, что на собрании выступали вяло и неохотно. Непринципиально решило собрание вопрос и о бывшем члене бюро Л. Дмитриеве, развалившем работу и отказавшемся от нее. Собрание не потребовало от Дмитриева отчета о работе, строго не осудило его. Слишком малым взысканием для Дмитриева является выговор без занесения в личное дело. Нужно было строже наказать за развал работы. Ненужную мягкость проявили студенты на собрании и в обсуждении некоммунистических поступков студентов В. Сычугова и Г. Скрипникова.

В работе собрания принял участие декан факультета П. А. Загорец. Собрание приняло решение, направленное на устранение имеющихся недостатков.

Студент В. ИОРДАНСКИЙ.

На кафедре иностранных языков

Наступила вторая половина весеннего семестра. Приближается горячая предэкзаменационная пора. Для студентов III и IV курсов она уже наступила, так как экзамены у них начинаются в первых числах мая. Нужно с удовлетворением отметить, что в этом семестре большинство студентов III и IV курсов во время приступили к сдаче иностранной литературы. Просматривая факультетские журналы, все чаще встречаешь фамилии, против которых в колонке «Сдача иностранной литературы» стоит 100 процентов. Есть группы, в которых большинство студентов полностью сдали литературу и таким образом уже в марте — апреле, а некоторые уже в феврале обеспечили себе зачет по иностранному языку.

Хорошо сдают дополнительную литературу во 2 группе IV курса неорганического факультета: из 15 человек английской подгруппы полностью сдали литературу 11 человек и 1 студент сдал 80% необходимой лите-

ратуры. Из 16 человек 20 группы III курса 9 человек полностью сдали иностранную литературу, остальные сдают. В 46 группе органического факультета из 18 человек 10 имеют зачет, остальные сдали больше половины положенной литературы. Полностью сдала дополнительную литературу 6 группа IV курса органического факультета. Исключением является студент Лебедев, не имеющий еще зачета по иностранному языку за I семестр.

Вообще надо сказать, что на общем фоне особенно бросаются в глаза студенты, против фамилий которых на данное число остается пустое место. Это говорит о том, что они еще совсем не приступили к сдаче литературы, хотя до экзамена остается меньше трех недель.

Есть целые группы, где сдача иностранной литературы проходит очень плохо. Не начинали еще сдавать студенты 12 группы III курса силикатного факультета Иванова, Тысевич,

Матюшкина, Дудник, студенты 20 группы III курса Никулин, Миложков, Михайлова, студенты 9 группы IV курса силикатного факультета Фридман, студенты Бессонова, Мантученко, Никольская, Соболева, Фесенко, Конова, Малаева (10 гр. III курса силикатного факультета). Плохо сдают литературу и в 8 группе III курса силикатного факультета. Здесь ни один студент не имеет зачета.

Поскольку на III и IV курсах семинарских занятий по иностранному языку не ведется, преподаватели могут держать связь с группами только через старост групп или через деканаты. К сожалению, деканаты слишком равнодушно относятся к фактам неявки студентов для сдачи дополнительной литературы, не оказывают помощи преподавателю. Мало делают в этом направлении и общественные организации.

Преподаватель
М. ИРШИНСКАЯ.

СОВМЕЩАЕМ НАУЧНУЮ РАБОТУ С УЧЕБОЙ

Студенческий кружок при кафедре связанного азота был организован в конце прошлого семестра. До этого студенты, занимавшиеся на кафедре, работали разрозненно. Кружок состоит из 12 человек — студентов II и IV курсов. На студенческую научную конференцию кружок выдвинул две работы: «Кинетика поглощения CO₂ аммиачно-водными растворами» и «Исследование скорости кристаллизации бикарбоната натрия при карбонизации аммиачно-соляного раствора». Вторая работа, выполненная студенткой И. Кукуреченко, направлена на московский смотр студенческих работ.

Члены кружка наладили связь с

пятикурсниками, которые вели научную работу на нашей кафедре раньше. Мы уже заслушали доклады В. Рязанова и Р. Портного о проделанной ими работе и в этом семестре должны заслушать еще несколько докладов. В конце семестра на заседании кружка студенты второго курса В. Кудрина и В. Дочкаки расскажут нам о результатах своей исследовательской работы.

Опыт убеждает нас, что при желании можно совместить научную работу с успешной учебой. Поэтому нас удивляет отсутствие в кружке студентов III и I курсов.

Староста кружка
И. КУКУРЕЧЕНКО.

Недобросовестные студенты

Второй семестр на ускоренном курсе — самый трудный и ответственный. В этом семестре ускоренниками заканчивается изучение общеобразовательных дисциплин. На экзаменационную сессию выносятся семь предметов и, кроме того, ряд дисциплин, например, термодинамика и теплотехника, теория машин и механизмов и детали машин, объединяются вместе. Студентам ускоренного курса приходится много заниматься, особенно по основам марксизма-ленинизма и аналитической химии. Не все они, однако, добросовестно относятся к своей первейшей обязанности — учебе. Студенты В. Малышев и Ю. Ваганов, например, забыли об этой своей обязанности. Малышев до сих пор не сдал экзамена по математике за прошлый семестр.

Поведение обоих названных студентов не один раз разбиралось на групповых собраниях. Товарищи неоднократно предлагали Малышеву свою помощь, но он всегда отказывался. Ваганов в течение всего семестра не конспектировал первоисточников по основам марксизма-ленинизма, а курсовое бюро и комсорг группы не проверяли конспектов.

Наконец, вопрос о поведении Ваганова был поставлен комсомольской группой принципиально, а помогли в этом старшие товарищи из партийной группы, которые направили собрание по правильному пути. В ближайшее время вопрос о Малышеве и Ваганове будет разбираться на курсовом бюро и комсомольском собрании II курса, и можно надеяться, что будет принято правильное решение.

Г. ГАВРИЛОВА,
секретарь курсового бюро.

Конкурс на лучшую стенную газету

Редколлегия газеты «Менделеевец» объявляет конкурс на лучшую стенную газету института.

УСЛОВИЯ КОНКУРСА:

1. В конкурсе имеет право принять участие каждая стенная газета института имени Д. И. Менделеева.
 2. Включившаяся в конкурс стенная газета должна выходить не реже двух раз в месяц.
 3. При хорошем литературном и художественном оформлении стенная газета должна полностью отражать всю жизнь того коллектива (факультета, отдела, цеха, кафедры), где она выпускается.
 4. Стенная газета должна принимать активное участие в идейно-политическом воспитании студентов и сотрудников института; в улучшении успеваемости и научной работы; в выявлении нарушителей учебной и производственной дисциплины; в улучшении работы комсомольской, профсоюзной и других общественных организаций института; в выявлении и поощрении творческой работы, самостоятельности студентов и сотрудников; в организации работы с корреспондентским активом, укрепляя тем самым тесную связь с широкими массами читателей.
 5. Каждая стенная газета должна предусматривать организацию выпуска специальных номеров, бюллетеней, «молний», фотомонтажей и выставок на различные темы.
- Конкурс продлится до 5 мая 1953 года.
- 5 мая, в День большевистской печати, будут объявлены итоги конкурса и открыта выставка лучших стенных газет института, члены редколлегий лучших стенгазет будут премированы.
- ЖЮРИ КОНКУРСА.

„Слава органикам!“

Любое культурное мероприятие, проводимое для молодежи, должно преследовать прежде всего воспитательную цель: показать хорошее, высмеять плохое, научить отличать это плохое под любой маской.

Вечер органического факультета, состоявшийся на днях и проведенный по настоянию факультетских организаций, показал, что его организаторы не поняли этой азбучной истины.

В 6 часов 30 минут по институту разнеслись истерические звуки джаза под управлением Эдди Пибоди «Купанье под луной», «Звуки экстаза», «Ради меня», «Укротитель змей». Это далеко не полный перечень упомрачительных названий патефонных пластинок, составивших программу танцевальной музыки.

Оригинально выглядело убранство института. Оно напоминало мешанскую комнату: между массивными колоннами были развешены цепочки из розовой и желтой папиросной бумаги, а в одной аудитории красовался лозунг все на той же розовой бумаге: «Слава органикам!».

Участники первого отделения концерта (Сотников, Р. Кочеткова, С. Селина и др.) показали серьезную работу и несомненную одаренность.

Второе отделение, которое устроители назвали по неизвестной причи-

не «капустником», состояло из ряда сцен, в которых были попытки отразить студенческую жизнь и быт («В деканате», «Стиляги», «В столовой», «В общежитии» и другие).

Сценки были подготовлены плохо, участники импровизировали, и притом весьма неудачно, текст некоторых сценок («Стиляги») изобиловал пошлыми и вульгарными выражениями.

При том уровне, которого достигла наша художественная самодеятельность, было грустно смотреть на халтурное исполнение большинства сцен.

Мораль, преподнесенная в заключение в форме куплетов, исполненных на истеричный джазовый мотив двумя юношами по «шпаргалке», лишней раз показала поверхностное, несерьезное отношение устроителей к большой, ответственной задаче.

Весь этот капустник по существу прозвучал как писк виль на нашу молодежь, на наше студенчество.

★
Г. МЕР,
В. ЗАРИФАН.

★

Безобразная комната общежития, где все проживающие студенты — пьяницы и картежники, глупый студент в сценке на кафедре иностранных языков, надуманные типы студентов в столовой, сборщик стилист за бутылкой водки, неумное издевательство над заместителем декана и его привычкам — вот тот букет, который устроители показали в капустнике, выдавая это за студенческий быт.

Не украсила вечер и традиционная световая газета «Звезды факультета», плохо подготовленная и плохо показанная.

Ради пустого смехачества истрачено много сил на капустник, смазано проведение смотра художественной самодеятельности на факультете.

Только отсутствием политической зоркости у факультетских организаций, верхоглядством и несерьезным отношением к делу можно объяснить, что такой вечер был подготовлен и состоялся.

Не на высоте оказались и культурно-работники комитета ВЛКСМ и профкома, а также культсовет института, не проконтролировавшие своевременно репертуар и программу вечера.



Свыше 300 студентов нашего института участвуют в художественной самодеятельности и сейчас активно готовятся к смотровым отчетным вечерам. В новых клубных комнатах, оборудованных дирекцией института в бывшем цехе фильтров, с утра до позднего вечера не смолкает музыка, звучат юные голоса певцов, ктецов, участников драматических кружков.

В три — четыре смены ежедневно проводятся репетиции факультетской самодеятельности и кружков.

19 апреля во Дворце культуры имени Горького состоится заключительный отчетный концерт, на котором выступят лучшие коллективы и солисты. Хорошо провести этот вечер — дело чести всего коллектива нашего института.

По массовости участников, качеству репертуара и его исполнению будет судить городская смотровая комиссия о культурно-массовой работе, проводимой в институте.

ОРГКОМИТЕТ СМОТРА.

Творческий отчет

В воскресенье, 29 марта, в Большом актовом зале состоялся первый творческий вечер смотра художественной самодеятельности.

Драматический коллектив (руководитель Н. Телов) показал свою работу над одноактными пьесами и отрывками из спектаклей. Исполнялись: пролог к спектаклю Островского «Без вины виноватые», одноактная пьеса Самсона «Начало борьбы» и сцены из спектакля «Жизнь начинается снова».

Среди участников — большинство — студенты первого курса. Это их первое выступление в институте. Студентка Вчерашняя показала себя способной исполнительницей характерных ролей. Ее Галчиха в прологе и мать в сценах из пьесы «Жизнь начинается снова» — это живые, правдивые люди, которым веришь, поступки которых понятны.

Убедительный образ германской

артистки Греты Норман создала студентка Птушенко. Роль Отрадной в прологе ей менее удалось.

Студентка Доброва в роли Тони («Жизнь начинается снова»), Гершкович в роли Эжени и Фомина в роли горничной («Начало борьбы») показали себя хорошими исполнительницами, правильно понимающими и умело выполняющими свои задачи.

Ниже своих возможностей играл О. Шимановский роль Мурова в прологе и очень неуверенно, связанно он же исполнил роль майора Славина в сцене из пьесы «Жизнь начинается снова».

Представленные на суд зрителя работы свидетельствуют о наличии способных исполнителей, правильном творческом направлении и одновременно о недоработанности, о недостаточной к себе требовательности участников драматического коллектива.

ИЗ ПИСЕМ в редакцию

Покончить с кустарщиной

Мастерская точной механики организована в институте в 1947 г. Мастерскую организовали и забыли о ее существовании. Протекло пять лет, в институте произошли большие изменения, появились новые лаборатории, оснащенные новейшим оборудованием, а мастерская точной механики оставалась все в том же положении, что и пять лет назад. Всю мастерскую обслуживают один старенький, разбитый токарный станочек и такой же дряхлый сверлильный. На пять механиков мастерской имеется всего один молоток.

Может быть, о таком положении не знает дирекция института или дирекция Учэкпрома? Может быть, не было сигналов о неблагоприятном положении в мастерской? Сигналы были и со стороны парторганизации рабочих и служащих в 1949 году, и со стороны цехкома, и со стороны парторганизации Учэкпрома. Вопрос обсуждался, принимались решения, но результатов этих решений до сих пор нет.

Мастерская сравнительно хорошо справляется с ремонтом оборудования и приборов, выполняет план, но материал для ремонта берется из утиля, так как материалом мастерскую не снабжают. Иногда поступают жалобы на то, что отремонтированные мастерской приборы

не принимаются госпроверкой. Но мастерская не может производить такого ремонта, так как для проверки отремонтированных аппаратов у нее нет ни одного эталонного прибора. Эти приборы из года в год нам обещают, но дальше обещаний дело не идет.

Следует отметить возмутительный факт плохого хранения оборудования на институтском складе. Новые приборы высокого класса точности прямо со склада поступают в ремонт заржавленные, с коррозией, некоторые из них уже и невозможно отремонтировать. Отделу снабжения (тов. Мушулов) и дирекции института нужно обратить на это внимание и не допускать бесполезной траты государственных средств.

Десятки тысяч рублей были истрачены институтом на оборудование цеха металлопокрытий, но цех до сих пор так и не пущен, а оборудование стоит и портится.

Пора дирекции института и партийному бюро обратить серьезное внимание на состояние мастерской и принять действенные меры к улучшению ее работы. А директору Учэкпрома тов. Клименкову надо взяться по-настоящему за руководство мастерскими, которые находятся в его ведении.

Механик Е. ЛАТЫШЕВ.

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВСТУПЛЕНИЙ

В № 4 «Менделеевца» от 24 января 1953 года было помещено письмо заведующей библиотекой Л. Н. Кнорринг, в котором говорилось о недобросовестном отношении типографии института к выполнению заказов библиотеки.

Проверка не подтвердила изложенного в письме т. Кнорринг. По словам заведующего типографией Ф. С. Жубрина, требование библиотеки о выполнении ее заказов вне очереди не обосновано. Посторонние заказы типография принимает лишь в том случае, когда переплетчики не загружены работой. В ноябре, когда выполнялся заказ библиотеки на переплет 250 книг, типография никаких посторонних заказов не выполняла. Это подтверждается проверкой книги заказов.

ОТ РЕДАКЦИИ

В газете «Менделеевец» № 11 (506) от 14 марта 1953 года в статье «О научной работе студентов» была допущена неточность.

Работа студентов Н. Панковой, Н. Казарьян и М. Кузнецовой, представляющая практический и теоретический интерес, выполнена под непосредственным руководством канд. техн. наук асс. В. А. Матвеева и канд. техн. наук асс. Г. Д. Нессоновой, под общим руководством заведующего кафедрой проф. А. П. Крешкова.

Редактор В. П. Лосев.