

Менделеев

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 35 (1564) // Издается с 1929 года

Среда, 8 декабря 1982 г.

Цена 2 коп.

ВЫСТАВКА ДОСТИЖЕНИЙ, СТАВЯЩАЯ ЗАДАЧИ



Как известно, СССР регулярно выступает организатором международных выставок по химии и химической технологии. Очередная такая выставка «Химия-82» проходила в сентябре 1982 г. в Москве. Среди 750 организаций ТССР в выставке участвовал и наш институт. 13 экспонатов представили кафедры технологии неорганических веществ, технологии переработки пластмасс, электротехники и электроники, технологии электрохимических производств, технологии стекла и стекловолокна, химической технологии пластмасс, химической технологии лаков, красок и лакокрасочных покрытий.

Естественно, каждая фирма, заинтересованная в реализации своей продукции, стремилась продемонстрировать наиболее современный прибор, материал (образец) или технологический процесс. Таким образом, специалист, посетивший выставку «Химия-82», получал представление о современном уровне развития науки и технологии в своей области. В нашем институте как ведущем химико-технологическом вузе страны был проведен выборочный анализ современного состояния развития химической технологии по ряду областей технологии органического синтеза, переработки пластмасс, по вопросам автоматизации химико-технологических процессов.

Этому важному вопросу и было посвящено очередное заседание Ученого совета МХТИ им. Д. И. Менделеева, состоявшееся 2 ноября 1982 г. На заседании присутствовали почетные члены Ученого совета: заместитель председателя СМ СССР Л. А. Костандов, заведующие отделами СМ СССР А. М. Кутепов и Б. С. Ушаков.

Во вступительном слове ректор института член-корреспондент АН СССР Г. А. Ягодин, отмечая высокую представительность выставки «Химия-82», участие ведущих капиталистических фирм, новые разделы выставки по науке и по химическому оборудованию, акцен-

тировал внимание членов Ученого совета на тех тенденциях развития современной химической технологии, в реализации которых принимает участие и коллектив МХТИ. Он обратил внимание присутствующих на усиление работ по технологии пластмасс, замене пищевого сырья на нефтехимическое, газификации угля, технологии органического синтеза на основе метанола, по технологии поверхности-активных веществ, по вопросам охраны окружающей среды. Основным недостатком наших исследований было чрезмерное увлечение фундаментальными проблемами, теперь пришло время сосредоточить усилия на доведении работ до конечных результатов, т. е. до материалов и приборов в заводском исполнении или процессов и аппаратов заводской технологии. Ректор отметил, что выставка заставляет по-другому взглянуть на вопрос подготовки инженеров-проектировщиков, непосредственно сосредоточиться на этой проблеме. Также говорил он и об ак-



туальности развития таких специальностей, как технология органического синтеза на основе метанола, технология ПАВ, синтетического газа.

Анализ новых тенденций развития в своей области применительно к задачам нашего института провели академик В. В. Кафаров, профессор М. С. Акутин, доцент А. Л. Чимишкин и старший научный сотрудник В. Н. Сапунов. Докладчики обратили внимание присутствующих на ускоренное развитие технологии пластмасс, технологии гербицидов, регуляторов роста растений, синтеза

газа и метанола, перспективы использования их, например, метанола в технологии белковых кормов, моторных топлив и др.

Общий анализ тенденций развития химической технологии был сделан заместителем Председателя СМ СССР Л. А. Костандовым. Отмечая высокую представительность выставки в целом, докладчик обратил внимание на то, что в экономике капиталистических стран, несмотря на определенные трудности и спад в других областях, химическая технология продолжала развиваться. Успехи современной экономики и научно-технический прогресс зависят от широкого использования достижений химической технологии в различных областях машиностроения, космической техники, пищевой промышленности, сельского хозяйства и др. Выставка выявила расширение сырьевой базы химической промышленности, привлекла внимание к использованию угля в качестве сырья как альтернативы нефти. А также Л. А. Костандов призвал коллектива института к решению задач по изысканию новых видов сырья для замены нефти, особенно для многотоннажных производств, к расширению работ по проблеме метанола, к модификации существующих композиционных материалов с целью повышения эффективности их использования, а тем самым и к экономии сырья. Л. А. Костандов обратил внимание на необходимость смещения акцентов в исследовательских работах с чисто химических проблем на проблемы инженерной химии и технологии. «Не синтез, а технология определяет эффективность производства». Важнейшее значение для ускорения развития химической промышленности имеет повышение эффективности использования капитальныхложений.

По результатам обсуждения выставки «Химия-82» и использования ее материалов в научно-исследовательской работе и учебном процессе было принято решение Совета МХТИ, в котором отражены результаты анализа ведущих специалистов института и рекомендации заместителя председателя СМ СССР Л. А. Костандова. В частности, принято решение об организации подготовки технологов-проектировщиков на ряде кафедр, занятых общими проблемами химической технологии, а также технологов по синтезу метанола, органическому синтезу на основе метанола, по синтезу поверхности-активных веществ.

Ю. СУПОНИЦКИЙ.

ФИЛОСОФИЯ — ОСНОВА МИРОВОЗЗРЕНИЯ

Многочисленные факты нашей жизни свидетельствуют о повышении значимости философских знаний для правильной ориентации в мире. Вот почему наша партия уделяет столь серьезное внимание проблеме изучения общественных наук в высшей школе, направляя усилия преподавателей как на повышение уровня специальной подготовки, так и на идеино-политическое воспитание будущих специалистов, выработку их мировоззрения.

Идеино-политическое воспитание предполагает не просто обучение общественным наукам и пропаганду марксистско-ленинских идей. Оно по существу своему представляет переплав знаний в убеждения, в мировоззрение. Мировоззрением же знания становятся, только соединившись с жизненным опытом, конкретными знаниями, активной деятельностью. Только в этом случае оно становится необходимым ориентиром в жизни, помогает молодому человеку вписаться в социальный мир, оценить свое место в нем, определить поведение. И чем динамичнее мир, чем сложнее и лабильнее информация, тем большую значимость приобретают принципы диалектики с их ориентацией на сложность, системность, историческое развитие, противоречивость объектов.

Но исходным условием формирования научного мировоззрения на основе философии является изучение философии как науки, как теории. Грамотное владение ее законами и понятиями, умение оперировать ими на уровне теории, а не на уровне 'обыденного' здравого смысла — вот первая задача, которую ставят преподаватели нашей кафедры перед своими студентами. Этим объясняется то пристальное внимание, которое кафедра уделяет текущей успеваемости студентов.

Существующая практика периодической аттестации студентов дает возможность проследить успеваемость в динамике и перспективе. Вот некоторые результаты тщательного анализа результатов первой аттестации и размышлений над ними преподавателей кафедры. Серьезное, зоркое, заинтересованное отношение к философии большинства студентов отражает и средний балл — 3,30. Этот балл распределяется по факультетам следующим образом:

ТО — 3,57;	ХТП — 3,35;
ХТС — 3,32;	ТНВ — 3,30;
ИХТ — 3,29;	ИФХ — 3,08;
ХТП — 2,95.	

Полученные цифры отразили в целом ожидания преподавателей, ведущих на этих факультетах занятия. Не случаен высокий балл на топливном факультете. Здесь сложились сейчас интересные, творческие работающие студенческие коллективы, о которых преподаватели говорят как о самых сильных. Это прежде всего группы — ТО-2, ТО-24, ТО-26. На полимнерном факультете следует на-

звать группы П-22 и П-27. Хорошо работает группа Н-22, у которой один из самых высоких средних баллов. Очень активная сильная и интересная группа на инженерно-технологическом факультете И-22 (староста — Н. Бабанин, комсорг — К. Карасова). И таких групп на 2-м курсе немало. Но есть и такие, которые вызывают серьезную тревогу и озабоченность кафедры: Очень низкий средний балл у группы К-21 (2,6); Н-24 (2,68), П-26 (2,92), С-26 (2,82), Ф-25 (2,92), И-25 (2,86). И-25 (2,96). Не случайно, что именно в этих группах больше всего пропущенных занятий, прогулов, двоек. Систематически пропускают занятия студенты группы И-25 Ю. Жильцова, С. Родионов, С. Тюгай. Не ходят на семинары студенты гр. К-21 В. Музалевская, А. Саранчук, В. Бобрышев. Не работали в течение двух первых месяцев семестра И. Фаерман, (Н-24), А. Виноградов и П. Митрофанов (Ф-26), А. Буйлов, А. Ефремов, Д. Котов, А. Михайлов, Д. Павленко (П-26). Всегда группа И-21 плохо посещает лекции (комсорг — О. Мельниченко, староста Т. Шилова). Этот список, к сожалению, можно продолжить.

Преподаватели кафедры совместно с активом групп много работают над исправлением сложившегося положения. Серьезные разговоры, индивидуальные консультации, персональные контрольные и отчеты, отчеты за учебу на комсомольских собраниях — все эти методы и формы используются очень активно и с самого начала семестра. Кафедра делает все, чтобы борьба за успеваемость не превращалась в войну с неупевающими в конце семестра, когда начинается сессия и отстающие студенты оказываются в напряженном ожидании неприятностей и кары.

Индивидуальная работа со студентами при помощи комсомольского актива — один способ решения поставленной перед нами задачи. Второй и, пожалуй, самый важный состоит в умении привить нашим воспитанникам самостоятельное, творческое отношение к философии. Один из путей — постоянно совершенствовать существующие методики обучения и разнообразить их. На заседаниях кафедры и методических секций обсуждаются новые формы активизации семинарских занятий по философии, многие из которых приняты к работе. Опыт покажет, какие методики окажутся наиболее эффективными и приемлемыми. Их цель одна — развить у наших студентов беспокойство ума и творческую исследовательскую ориентацию, столь необходимую в сегодняшнем мире.

С. КЛИШИНА,
доцент кафедры философии,
М. ЛЕРНЕР,
старший преподаватель
кафедры философии.

ВСЕСОЮЗНЫЙ КОММУНИСТИЧЕСКИЙ

Студенты и сотрудники МХТИ им. Д. И. Менделеева с начала октября этого года уже начали работать в счет субботника, посвященного 60-летию образования СССР. Студенты отработали в течение 1—30 октября 2000 человеко-дней на плодово-овощной базе Свердловского района.

Работа на базе продолжается и в настоящие времена: ежедневно 150 студентов участвуют в работе по сохранению овощей в хранилищах, в воскресные дни (5 и 12 декабря) работают также преподаватели и сотрудники института.

В счет субботника прошла работа по благоустройству территории. Так, в субботу 30-го октября во дворе института и на прилегающих улицах микрорайона убирался мусор, листья, очищались от хлама дво-

ры. Студенты в это время работали по уборке скверов. Всего в работе в тот день принял участие около 250 человек.

18 декабря в день Общемосковского субботника в работах по благоустройству дворов, наружного порядка в помещениях кафедр и отделов института будут работать преподаватели и сотрудники института, часть из них вместе со студентами примут участие в работе на строительстве в Тушине, в организации шефской помощи ЖЭК-9.

Дело чести каждого менделеевца, студента, сотрудника принять участие в проведении субботника, оказать посильную помощь в приведении в образцовый порядок столицы нашей Родины Москвы!

А. АЛЕКСЕЕВ,

КАК ПОВЫСИТЬ СРЕДНИЙ БАЛЛ

С целью поиска имеющихся резервов в повышении успеваемости по органической химии у студентов II курса кафедрой был проведен анализ итогов экзаменационных сессий (зимних и весенних) за последние пять лет (с 1977/78 по 1981/82 учебные годы) как по курсу в целом, так и по факультетам.

Анализ показал, что по курсу за пятилетний срок колебание среднего балла по органической химии составляет (в зимние сессии) 0,1. При этом низший средний балл равен 3,75 (1981/82 учебный год), а высший — 3,85 (1978/79 учебный год). В остальных же годах средний балл колеблется от 3,77 до 3,78.

Успеваемость по факультетам в (зимние сессии) выглядит более сложно. Четко просматривается следующая тенденция: на ИХТ факультете средний балл постепенно падает (с 3,91 в 1977/78 уч. году до 3,55 в 1981/82 уч. году). Менее резко, но в такой же последовательности падает успеваемость на факультете КХТИ (с 3,94 в 1977/78 учебном году до 3,66 в 1981/82 учебном году).

На факультете технологии сникников понижение успеваемости составляет 0,1 балла.

На ТНВ факультете успеваемость практически не изменилась. Она снизилась за пять лет лишь на 0,02 балла.

На остальных факультетах (полимерном, топливно-органическом и физико-химическом) имеет место некоторое повышение успеваемости: с 3,43 в 1977/78 учебном году до 3,69 в 1981/82 учебном году, на топливно-органическом с 3,88 в 1977/78 учебном году до 3,95

в 1981/82 учебном году и на физико-химическом — с 3,95 в 1977/78 учебном году до 4,07 в 1981/82 учебном году.

В весеннем семестре за пятилетие успеваемость по органической химии по курсу в целом повысилась с 3,76 в 1977/78 учебном году до 3,79 в 1981/82 учебном году.

Если сравнить итоги экзаменационных сессий (зимних и весенних) по курсу в целом, то они очень близки. Результаты весенних экзаменационных сессий по факультетам также очень близки к результатам зимних сессий. Наблюдается практическая же тенденция снижения, либо к повышению среднего балла.

Анализ результатов показывает, что на протяжении последних пяти лет итоги сессий по органической химии остаются стабильными и достаточно высокими. Последнее обстоятельство, на наш взгляд, свидетельствует о правильной и эффективной постановке учебно-методической работы на кафедре. Причем, особое значение мы придали текущему контролю и самостоятельной работе студентов (см. «Менделеевец» за 12 мая 1982 г.).

Разница в итогах по факультетам определяется на наш взгляд, во-первых, качеством набора (большим конкурсом на некоторые специальности), и, во-вторых, дисциплиной, т. е. успеваемостью занятий. К сожалению, приходится констатировать, что этот вопрос пока еще не всеми деканатами, комсомольской организацией института и кураторами решается должным образом.

Подъем дисциплины, т. е. ре-

шение проблемы посещаемости всех видов занятий является важным резервом в подъеме успеваемости.

Подтверждение этому — эффективная работа деканатов ИФХ и ТО факультетов совместно с кураторами групп и комсомольским активом. В последнее время заметных успехов удалось достигнуть в этом вопросе и на ИХТ факультете.

Дезорганизацию в учебный процесс вносят часто консультации, проводимые во время занятий. Например, одно из семинарских занятий по органической химии в гр. И-24 в текущем семестре было практически сорвано, т. к. студенты сдавали в эти часы задолженности по физике. Аналогичные случаи имели место в прошлом году, когда некоторые преподаватели кафедры механики принимали курсовые проекты.

Частые и массовые опоздания на занятия, особенно в 7,45, в 9,30, случаются потому, что гардероб в эти пиковые часы не справляется с работой.

На итогах сессий по органической химии и по другим предметам, вероятно, оказывается досрочная сдача всем вторым курсом экзамена по военной подготовке. Это серьезно нарушает ритмичность работы студентов в самое ответственное время — конец семестра (и года!) Многие студенты, как показывает опыт ряда лет, к моменту сессии не имеют по этой причине одного, а то и нескольких зачетов, в результате чего время на подготовку к экзаменам у них резко сокращается. Думается, решив эту проблему, мы бы могли рассчитывать на значительно повышенное среднего балла по органической химии, возможно, по другим дисциплинам тоже.

Н. СУВОРОВ, профессор,
В. БУЯНОВ, доцент.

ГЛАВНОЕ ВНИМАНИЕ — РАБОТЕ СО СТУДЕНТАМИ

Одной из важнейших задач партийной организации института является коммунистическое воспитание студентов. Поэтому партийное бюро факультета уделяет постоянное внимание работе со студенческими группами. Особое значение придается работе со студентами младших курсов. Не секрет, что наиболее трудными для студентов являются I и II курсы, и, естественно, что максимальное число отчислений приходится на этот период. Поэтому очень важно помочь вчерашнему школьнику преодолеть многочисленные трудности, с которыми он сталкивается, попадая в высшее учебное заведение. Получить навыки самостоятельной работы при освоении учебных дисциплин, помочь студенту адаптироваться в новых условиях обучения — все это входит в задачи кураторов. Кураторство — одна из форм связи между выпускающими кафедрами и студенческими группами. Работа кураторов рассматривается как важнейшее общественное, партийное и комсомольское поручение.

Работа кураторов на ИХТ факультете направлена на укрепление дисциплины студентов, повышение уровня их учебной, научной и культурно-массовой работы, а также на установление более тесной связи студенческих групп с профилирующими кафедрами. Успешное выполнение этих задач может быть обеспечено лишь совместными усилиями кураторов этих кафедр и кураторов общетехнического факультета. Примером такого сотрудничества может служить работа кураторов группы И-22 Л. Г. Токарева и Н. М. Мироновской, группы И-26 (В. Ф. Жибуртович, С. В. Юдаева).

Для нашего факультета работа куратора тем более важна, что имеет место территориальная разрозненность студенческих групп младших курсов от кафедр факультета. С этой точки зрения большое значение придается работе кураторов с общетехническим факультетом. Кураторы ОТФ — это, как правило, преподаватели, ведущие семинары или ла-

бораторные занятия у студентов. Они контролируют текущую успеваемость, посещение семинарских и лекционных занятий. На ИХТ факультете сложился дружный коллектив кураторов ОТФ. Это такие опытные педагоги, как Л. Г. Токарева, Т. В. Лыжина, В. Ф. Жибуртович, Т. А. Скаррова, Р. С. Оранская, Р. И. Сергеева. А вот работа с группой по подготовке к посвящению в студенты, работа в общежитии, на овощных базах, беседы и экскурсии на выставки ложится на плечи кураторов с профилирующими кафедрами. Они же знакомят студентов с будущей специальностью, помогают кафедрам в организации научно-исследовательской работы студентов, привлекают к участию в научных конференциях. Среди лучших кураторов хотелось бы назвать С. А. Зюзьевича (И-23), А. Р. Силина (И-24), Н. М. Мироновскую (И-22), С. В. Юдаеву (И-26), В. В. Шапилову (И-31). К сожалению, есть кураторы, которые не справляются со своей общественной работой. Это куратор группы И-34 Г. А. Сидоренко и куратор группы И-35 П. А. Филиппенков. Очень безответственно подошли они к своему общественному поручению, и результат налицо: студенты в этих группах учатся плохо, не организованы в общественных мероприятиях.

Традиционными стали на нашем факультете совместные заседания деканата, лекторов, кураторов, представителей партийного бюро факультета. Заседания проводятся раз в семестр, как правило, после первой аттестации студентов. На них обсуждаются сильные и слабые стороны студенческих групп и вырабатываются конкретные рекомендации для преодоления имеющихся недостатков.

В этом году партийное бюро более требовательно подошло к подбору кураторов в группы I курса. И хотя прошло только 2 месяца, но уже чувствуется ответственный подход к порученной работе.

О. ОСИПОВА,
член партбюро ИХТ
факультета.

ПРЕПОДАВАНИЕ — ЕГО ЖИЗНЬ

ность сочетающиеся с высокой научной эрудицией, свободным владением материалом и методическим чутким, позволяют ему придать каждой лекции неповторимый облик. «Если хочешь зародить интерес у студента, то должен сам быть охвачен этим интересом» — правило, которым неизменно руководствуется Ефрем Тевельевич. Его лекции отличаются ясностью, четкостью и живостью изложения, будят мысли студентов и не случайно они пользуются большой популярностью.

Ефрем Тевельевич читает факультативные курсы, консультирует научных работников других кафедр, охотно делится своим большим опытом, часто выступая с интересными докладами на научно-методических семинарах. Он автор ряда учебных и учебно-методических пособий и научных статей.

Ефрем Тевельевич окончил Университет марксизма-ленинизма, является активным участником методологического семинара «Философские проблемы естествознания».

Интенсивную педагогическую и научно-методическую работу Ефрем Тевельевич успешно сочетает с большой общественной деятельностью как в институте, так и вне его. В течение многих лет он является членом Центральной группы народного контроля МХТИ, научным консультантом информационного центра МХТИ, членом бюро секции технических и экономических вузов Московского математического общества, избирался народным заседателем Московского городского суда, неоднократно избирался членом партбюро факультета, работал пропагандистом, куратором — пеполовинный перечень его общественных поручений.

Ефрем Тевельевич — участник Великой Отечественной войны. Он имеет одиннадцать правительственных наград.

В день замечательного юбилея Ефрема Тевельевича от

всего сердца поздравляем его и желаем ему на долгие годы крепкого здоровья, немеркнувшего энтузиазма, такой же энергии и страсти в работе и большого счастья, а нам — радости общения с ним.

Коллектив кафедры высшей математики.

ВХО — 50 ЛЕТ

В 1868 г., по инициативе крупнейших ученых химиков (Д. И. Менделеева и др.) при Петербургском университете было создано Русское химическое общество (РХО) «с целью содействия успехам всех частей химии и распространения химических знаний». В 1872 г. также при активном участии Д. И. Менделеева было создано физическое общество (ФО). В 1876 г. на совместном заседании РХО и ФО Менделеев внес предложение об объединении этих обществ в единую Русскую физико-химическое общество (РФХО). После утверждения устава началась официальная жизнь РФХО. Первым президентом РФХО были крупнейшие химики Н. Н. Зинин, А. М. Бутлеров, Д. И. Менделеев.

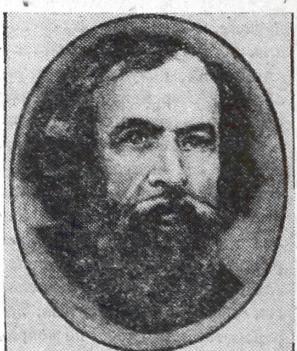
После Октябрьской революции в 30-е годы в СССР возникло несколько Научно-технических обществ (НТО), в том числе и НТО химиков, инженерно-технические секции химиков (ИТС), Научно-инженерно-технические (НИТО) химиков и др., подчинявшиеся ВЦСПС. При наличии РФХО существование нескольких объединений химиков распыляло

силы. На VI Менделеевском съезде в Харькове в 1923 г. для более рациональной работы была создана единая общественная организация химиков — Всесоюзное химическое общество (ВХО) им. Д. И. Менделеева. Постепенно в ВХО вились существовавшие общества химиков. Первым президентом ВХО был академик, крупнейший биохимик А. Н. Бах.

Деятельность ВХО им. Д. И. Менделеева обширна и многообразна. В настоящее время ВХО имеет 370 тыс. членов, активно участвующих в социалистическом строительстве, химизации страны, пропаганде химических знаний. Регулярно организуются научные съезды, конференции, конкурсы на лучшие научные работы, экскурсии на химические предприятия, НИИ по СССР и за рубеж, издается журнал ВХО, отчеты по работе съездов и результатам научно-исследовательских работ членов ВХО и др. тематике. ВХО ведет работу и среди юных химиков.

Деятельное участие в жизни ВХО принимают и ученые-менделеевцы. В течение длительного времени Президентом, а потом Председателем Центрального управления ВХО им. Д. И. Менделеева был профессор И. П. Лосев.

Успешно работают в центральных органах ВХО академ-



ник Н. М. Жаворонков, профессора Н. С. Тороченкова, Б. И. Степанова, А. И. Родионова и другие. Многие ученые-менделеевцы старшего поколения принимали участие в организации и работе ВХО, это профессора П. П. Будников, П. М. Лукьянов, В. М. Родионов, Б. Н. Рутовский, Ворожцовы, В. С. Киселев, Н. П. Песков, И. Н. Кузьминых, В. Н. Белов.

Много лет руководит Советом первичной организации ВХО при МХТИ им. Д. И. Менделеева профессор Е. Ю. Орлов.

3 декабря в 19 ч. в Зеленой гостиной Дома ученых состоялось заседание химической секции МДУ, посвященное 50-летию ВХО им. Д. И. Менделеева.

Л. ЕЛКИН.



СТРАНИЦА КОМСОМОЛЬСКОГО ОТДЕЛА „МЕНДЕЛЕЕВЦА“

КОМСОМОЛЬСКИЙ ПОЛИТДЕНЬ

В воскресенье, 31 октября, на факультете кибернетики химико-технологических процессов прошел единый комсомольский политех для студентов 1, 3 и 4 курсов.

Открылся он общим собранием студентов, на котором выступил секретарь факультетского комитета и рассказал об основных задачах этого мероприятия. Затем у студентов 3 и 4 курсов прошли групповые комсомольские собрания, на повестке дня которых стоял вопрос о проведении общественно-политической аттестации и обсуждение личных комплексных планов. В это же время со студентами I курса В. Спинцын провел беседу о том, чем живет факультетская комсомольская организация сегодня, об уставных формах комсомольской работы, о целях и задачах таких форм комсомольской работы, как общественно-политическая аттестация, зачет по общественно-политической практике, обсуждение личных комплексных планов и о многом другом.

В работе комсомольского политехника вместе с членами факультетского комитета комсомола и кураторами групп активное участие приняли представители администрации и партийной организации факультета, вошедшие в состав смотровой комиссии, члены которой непосредственно участвовали в работе групповых комсомольских собраний. Хочется выразить особую благодарность секретарю партбюро факультета П. А. Плакатину, заместителю декана факультета Д. А. Боброву, заместителю секретаря факультетского партбюро К. И. Бурмистрову.

Теперь об итогах проведения единого комсомольского политехника. Наиболее организованно и деловито прошли комсомольские собрания в группах К-41 (комсорг Н. Лаврушина) и К-33 (комсорг А. Султанова). Достойны похвалы активность, дисциплинированность и принципиальность комсомольцев этих групп. Показательны и итоги: в группах аттестовано соответственно 80% и 70% комсомольцев, причем в группе К-41 аттестованы «на отлично» 12 человек.

В числе «хвостистов» следует назвать комсомольские организации групп К-42 и К-43. Самое обидное, что у ребят из К-42 (комсорг Н. Войнова) есть резервы роста, есть все условия, чтобы выйти в число передовых коллективов. Для этого каждый должен быть боевитым и принципиальным, чтобы создать в группе атмосферу нетерпимости к нарушениям комсомольской дисциплины. Хуже всего положение в группе К-43 (комсорг Н. Николаева). Отчасти создавшуюся ситуацию можно объяснить тем, что накануне обновился состав комсомольского бюро группы и нет пока слаженности в работе комсомольского актива. По итогам политехия в группе проведено собрание. Комсомольцы заверили деканат, партийную и комсомольскую организации факультета в том, что приложат все усилия для устранения имеющихся недостатков.

Решением комитета комсомола факультета в группе К-43 в марте 1983 года будет проведен политехзачет.

Проведение единых комсомольских политехов — дело новое, но безусловно стоящее! При умелой и четкой организации это мероприятие становится настоящим комсомольским праздником, смотром политической активности молодежи, ее боевитости, сплоченности. Проведение аттестации и обсуждение личных комплексных планов в рамках единого комсомольского политехника позволяет неформально и по-настоящему глубоко оценивать активность каждого комсомольца в жизни группы, факультета, уделять необходимое внимание оценке нравственных и деловых качеств каждого, способствует созданию такого нравственно-психологического климата в комсомольской группе, при котором нет места бездействию, общественной пассивности, нарушениям комсомольской дисциплины.

В. САЖИН, зам.
секретарь комитета
ВЛКСМ КХТП по
идеологической работе,

К 60-ЛЕТИЮ ОБРАЗОВАНИЯ СССР НА КОНКУРС «ОТЕЧЕСТВО»

ДЛЯ МАЛЫХ НАРОДОВ НУЖНЫ БОЛЬШИЕ ДРУЗЬЯ

Я родился и вырос у подножия большого Кавказа. По национальности я — лезгин. 60 лет тому назад в нашей деревне читать и писать умел только один человек — мулла. А сегодня картина изменилась. Например, в нашей семье все мы — пять братьев и сестер — получили высшее образование. Посланцы нашей деревни обучаются в вузах Москвы, Ленинграда и других городов страны. Это яркое свидетельство того, как наша партия заботится о развитии и процветании малых народов и народностей. Такое развитие возможно только благодаря ленинской национальной политике, в единой семье с народами СССР, особенно с русским народом. Поэтому 60-летие образования СССР является вдвое праздником для малых народов и народностей, народов, для которых национальное меньшинство было трагедией, а вступ-

ление в состав Союза ССР стало национальной гордостью.

Я в 1982 юбилейном году окончил аспирантуру МХТИ и защитил кандидатскую диссертацию, выполненную на кафедре органических красителей и промежуточных продуктов под руководством Б. И. Степанова. За время обучения в аспирантуре я убедился в том, что в МХТИ очень большое внимание уделяют подготовке национальных кадров.

«Для малых народов нужны большие друзья» — так написал наш лезгинский поэт Сулейман Стальский. Эти слова особенно ярко звучат сегодня, когда мы, все народы — большие и малые, достойно встречают 60-летие образования СССР, идем вперед, к новым свершениям.

ШАМИЛЬ ИСАЕВ.
По материалам стенгазеты
«Синтез».

СОСТАВ КОМИТЕТА ВЛКСМ

А. Е. Хачатуров — секретарь комитета ВЛКСМ МХТИ.

А. М. Дубровин — зам. секретаря по организационной работе.

Е. А. Ермакова — зам. секретаря по идеино-воспитательной работе.

А. М. Панина — зам. секретаря по работе с иностранными учащимися.

М. Н. Марфин — зам. секретаря по трудовому воспитанию.

Н. С. Григорян — зам. секретаря по учебной работе.

А. Н. Перевезенец — зам. секретаря по НИРС.

И. С. Ярославский — зам. секретаря по работе в общежитии.

Б. В. Владимиров — зам. секретаря по спортивно-массовой работе.

О. А. Василенко — ответственный за Ленинский зачет и ОПП.

Ю. А. Сенькин — председатель УВК.

М. Д. Корнеева — ответственная за работу с первым курсом.

Г. Х. Дечев — руководитель КОМа, ответственный за стенную печать.

Т. В. Колосова — ответственная за военно-патриотическую воспитацию.

Н. П. Коренева — член Совета Дружбы.

Ю. А. Косачев — ответственный за работу с молодежными организациями зарубежных стран.

Е. В. Ганушкина — зам. декана ФОПа.

Т. П. Садчикова — ответственная за шефско-педагогическую работу.

А. Г. Цветков — начальник штаба КООД.

Д. Ю. Мурзин — ответственный за новый набор.

В. Ю. Сырова — зав. сектором учета и статистики.

Д. В. Асафов — председатель совета агитбригад.

ПУТЬ К СВОБОДЕ

2-го декабря 1956 года на территории Кубы в местечке Плайя Лос-Колорадос, расположенному в высокой части острова, был высажен десант кубинских революционеров, возглавляемый Фиделем Кастро Руас. Десант был подготовлен в Мексике, где в это время находился в ссылке руководитель кубинской революции после нападения в 1953 году на казармы Монкада. Группа революционеров-десантников возвращалась на родину, чтобы включиться в борьбу против существующего в стране режима, против буржуазного правительства, ведущего политику под нажимом и диктатом США.

В день высадки десанта состоялось первое сражение прибывших кубинских революционеров с государственными войсками. С этого дня всю страну всколыхнула невиданная по масштабам партизанская война, окончание которой 1 января 1959 года ознаменовалось победой кубинской революции.

Этот день, 2 декабря, вошел в историю кубинского народа как день образования его славных вооруженных сил, как день памяти героев, отдавших свои жизни за великое дело революции, за светлое будущее кубинского народа.

**РАКЕЛЬ КАСТАНЬЕ,
К-31, Куба.**

В составе агитбригады немецких студентов мне довелось побывать в разных городах и республиках советской страны. Но сегодня хочется вспомнить о нашей поездке по Узбекистану. Все там нам казалось необычным. Приземлившись в Ташкентском аэропорту, мы сразу почувствовали жаркое дыхание Азии. И это несмотря на поздний вечер! Но даже ночь прохлады не принесла. Около полуночи, возвращаясь из первой экскурсии по городу, мы стали свидетелями того, как люди купались прямо на площади под струями больших фонтанов. Я не могу представить, чтобы такое случилось, например, в Москве на ВДНХ, а здесь, в жаркую южную ночь, облазин освежиться настолько был велик, что мы тоже присоединились к купающимся.

Сердечность, доброту и отзывчивость узбеков мы почувствовали и на себе. Как нас принимали и в молодежном лагере, в больших и маленьких городах, на фабриках, заводах, колхозах! В пионерском лагере в нашу честь ребята вывесили лозунги, приветствовали на немецком языке и никак не хотели с нами расставаться. (Здесь интернационалистами становятся с детства). Характерно, что люди, прияя на наш концерт, не только слушали на-

К 60-ЛЕТИЮ ОБРАЗОВАНИЯ СССР

КРАЙ ДРУЖБЫ И ТЕПЛА

Ташкент — прекрасный южный город, который недаром называют «городом дружбы и тепла». На меня большое впечатление произвели новые современные здания. Все они имеют своеобразный южный колорит.

Если вспомнить, что страшное землетрясение в 1966 году почти полностью разрушило Ташкент, то возрожденная из руин столица кажется просто чудом. Впрочем, чудо это закономерно, и объяснение ему мы находим тут же. Когда едешь по городу, мелькают названия кварталов — Московский, Ленинградский, Минский и т. д. Это свидетельство того, что строителями здесь были представители всей страны, и одна из самых прекрасных площадей Ташкента носит имя Дружбы народов.

Новые здания не только красивы, но они сооружались по последнему слову техники. Вот почему все постройки спокойно выдержали сильный подземный удар в 1980 году. Выдержал землетрясение и метрополитен, впервые построенный в СССР в условиях высокой сейсмичности.

На приеме в ЦК ВЛКСМ Узбекистана нас познакомили со многими любопытными цифрами и фактами. Мы узнали, например, что в 1906 г., журнал «Вестник воспитания» сообщал: «Для ликвидации неграмотности в Туркестане потребуется 4600 лет». Однако в советское время эта проблема была решена в невиданно короткий срок. Сейчас в Узбекской ССР 43 вуза, где обучается полмиллиона человек, в том числе юноши и девушки из 75 стран Азии, Африки, Латинской Америки. По количеству студентов на 10 000 человек Узбекская ССР обогнала такие страны, как ФРГ, Франция и Япония.

Интересно нам было узнать и то, что в Узбекистане живут и трудаются граждане 120 национальностей. При советской власти в братской семье народов для них стало неписанным законом жить с открытым серд-

цем.

Не так много мы провели времени на узбекской земле, но наше путешествие оставил неизгладимое впечатление и во мне, и в моих товарищах.

За шесть десятилетий в семье братских народов Узбекистан прошел путь, равный векам.

Мы воочию познакомились с преобразенным краем, его чудесами,

которые стали возможны благодаря осуществлению мудрой ленинской национальной политики.

ГРЭБЕР ИНГО,
выпускник силикатного факультета 1982 г., ГДР.

ЖЕЛАЮ СЧАСТЬЯ

Дорогие советские друзья!

Я пишу это письмо сразу после того, как поступил на работу. Я работаю инженером смены на большом цементном заводе в Дамаске. Мне очень трудно, но я справляюсь. Очень горжусь моими знаниями, полученными в нашем Менделеевском институте, а также моим советским дипломом.

Уже скучаю по студенческим годам и по прекрасным людям, которых я знал и которых буду помнить всю жизнь. Спасибо моему институту, спасибо всем моим преподавателям. Спасибо вашей стране и советскому народу за все, что вы сделали для меня. Желаю вам счастья.

**Ваш выпускник
ИМАД МУРШЕД, Дамаск.**



«КУРС АЗРИЭЛЯ»

Мы, участники Великой Отечественной войны, пришедшие на учебу в МХТИ им. Д. И. Менделеева в 1946 г., от всей души поздравляем со знаменательной датой — 75-летием со дня рождения — нашего учителя, участника Великой Отечественной войны ЕФРЕМА ТЕВЕЛЬЕВИЧА АЗРИЭЛЯ и желаем ему доброго здоровья, творческих успехов, больших радостей в жизни.

Мы хорошо помним те трудные времена, когда после долгого перерыва, связанного с участием в войне, вновь сели за студенческие парты и встретили строгого, но доброжелательного преподавателя, отдававшего много времени и сил каждому из нас для успешного освоения курса математики. Этим преподавателем был Ефрем Тевельевич Азриэль.

Много поколений студентов, в том числе и наши дети, прошли школу этого талантливого педагога. Мы с благодарностью помним его науку и желаем, чтобы еще многие поколения студентов прошли «Курс Азриэля».

В. ЛИСИЦЫН, В. МЕНШУТИН,
В. КАТАЕВ, Б. АНДРИАНОВ.

ИНФОРМАЦИЯ

В соответствии с постановлением МГ СПС, МГК ВЛКСМ Совета ректоров вузов г. Москвы от 10 февраля 1982 г. в 1982—1983 учебном году проводится XIII Городская студенческая олимпиада «Студент и научно-технический прогресс в XI пятилетке». В Городской студенческой олимпиаде по физике может участвовать любой студент МХТИ, который успешно пройдет внутриинститутские туры олимпиады.

С этой целью на кафедре физики организован «Олимпийский комитет» под председательством профессора Р. П. Озерова, который будет готовить к олимпиаде всех желающих студентов.

О времени проведения предварительных занятий по физике вы можете узнать по объявлениям на кафедре физики.

Сроки и место проведения внутриинститутского тура будут сообщены дополнительно.

КАФЕДРА ФИЗИКИ.

Спортивный клуб и комитет ДОСААФ объявляют набор девушек и юношей, сотрудников и студентов в секции: биатлона, морского многоборья, парашютную.

Запись на кафедре физвоспитания.

О ЧЕМ НАПОМИНИЛИ КАМНИ

Как-то случайно попал в оазис Шейнини, что в нескольких километрах от Габеса. Небольшая речушка, которая дала жизнь оазису, прячась между почти отвесных берегов, напоминающих каньон в Скалистых Горах, где пересыхая, а где возобновляясь, пытается пробиться к морю. Медленно я продвигалась вдоль узда (пересыхающего русла реки — африканское) по узенькой тропке в сторону Габеса. Тропка причудливо вилась, повторяя даже в мелочах изгибы и повороты узда. Вдруг неожиданно увидел по правому берегу трещину-развал, в которой виднелись огромные камни, по форме напоминающие плиты, из которых можно было бы построить здание или сорудить крепостную стену.

Долго стояла перед камнями, размышляя, что все это значит, но разумительного ответа не находил. Нешадно палило солнце, несколько бабочек притянулись в тени большого камня, который, казалось, вот-вот рухнет и придавит их.

На следующий день и спустя еще долгое время не давали мне покоя камни-плиты: как они попали туда, что это было за сооружение, кто строил, на-конец?

Один из знаменитых греков, Геродот, в своей истории упоминает озеро Тритон (Тритон — мифологическое божество, заимствованное у ливийцев и перенявшее греческое), которое на современных картах обозначено как залив Габес. Есть на картах Геродота и населенный пункт, размещенный приблизительно в том месте, где сейчас раскинулся современный Габес.

Откройте любую газету, любой журнал, пройдите по Москве, по нашему институту... И вы сразу заметите, что страна, все советские люди готовятся к 60-летию образования Союза Советских Социалистических Республик.

Не остается в стороне и общежитие «Тушин». Пройдите по общежитию и вы увидите, как этот праздник собираются встретить студенты. Мы привели в порядок и покрасили два этажа, силами студентов были отремонтированы более двадцати комнат, проведен воскресник по уборке территории вокруг 2-го корпуса, планируется провести воскресник на этажах, где проживают студенты и аспиранты ТНВ факультета.

К 60-ЛЕТИЮ ОБРАЗОВАНИЯ СССР

ГОТОВИМСЯ К ПРАЗДНИКУ

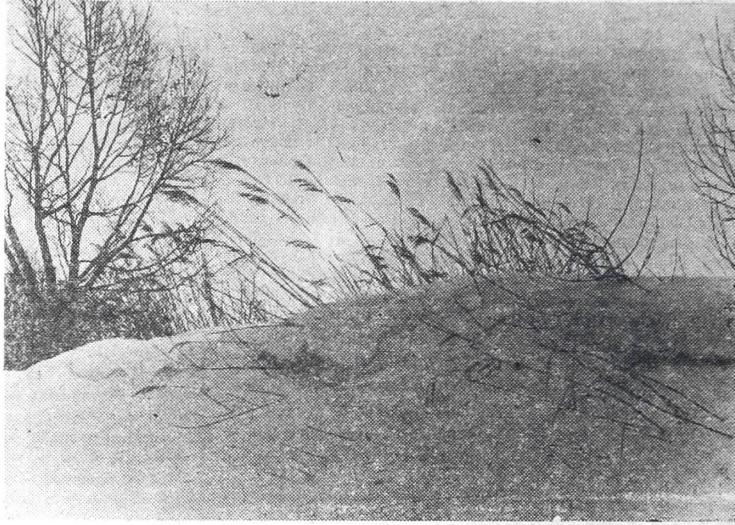
кофту. Большую помощь в организации этих мероприятий оказывала нам администрация студгородка: В. Ф. Фомичева, А. И. Козлов, З. С. Моргунова, Т. Жидяева. Активно работают такие студенты, как В. Башкиров, А. Шишков, В. Талалова, Т. Киреева, Л. Лишко и многие-многие другие. Всех не назовешь — иначе этот список занял бы не одну страницу. Ведь не только трудовыми успехами встречаем мы эту дату. Готовятся стенды, газеты, посвященные нашим

союзным республикам, многое о нашей стране узнают иностранные студенты, обучающиеся на факультете. Подготовлена культурная программа: вечера отдыха, КВН, дискотеки.

Жизнь в общежитии кипит, кипит также, как и по всей стране. Страна трудовыми успехами готовится к своему празднику. А мы ее неотъемлемая часть.

Е. ПЕТРЕНКО,
председатель студсовета
ТНВ факультета.

НА КОНКУРС «ОТЕЧЕСТВО»



Зима, метелями звеня,
Завалит ямы и овраги.
И ляжет ровная лыжня,
Подобно строчкам на бумаге.

П. КОВАЛЕВ.

Фото А. ГОЛУБКОВА, ТО-66.

ТУНИССКИЕ ЗАРИСОВКИ

напишет в своих «Экскурсиях по Средиземному морю, Алжиру и Тунису», что ему лично удалось сорвать наугад, без особого выбора, на поле ячменя пучок этого злака, в котором насчитывалось до 97 стеблей, и что ему, сэру Гренвилю Темплу, приходилось слышать от местных жителей, что встречаются злаки, имеющие до 300 стеблей, выросших из одного зерна.

Богатым был и животный мир — водились в Бизицуме и за пределами его множество львов и леопардов. Для представлений в римских амфитеатрах из районов западнее Бизицума посыпалась множество зверей. У Плиния узаем, что Помпей однажды заказал сразу 600 львов, а Юлий Цезарь чуть меньше — 400. И несмотря на такой вызов зверей и их истребление, конце прошлого века в местных газетах сообщалось, что местность северо-западнее Габеса изобилует хищниками и что львов можно встретить даже в Касерине (150 км от Габеса на северо-запад).

Своим плодородием славился Бизицум. Финиковые, оливковые, апельсиновые и гранатовые рощи. Именно тогда Маго — один из самых древнейших агрономов — заложил основы древоводства. В предметах Тракаса выращивались лучшие сорта пшеницы. Плиний-старший писал, что управляющий провинцией Бизицум посыпал однажды императору Августу пучок пшеницы в 400 стеблей, полученных из одного зерна, а император Нерон в свою очередь получил из этой же провинции пучок пшеницы в 360 стеблей из одного зерна.

Даже в начале прошлого века почва Бизицума оставалась еще плодородной. Английский путешественник начала прошлого века Гренвиль Темпл в своем описании Тракаса пишет: «Тракас — город, расположенный на землях Тракаса — Габеса арабы, бывали здесь турки, французы. Трудно себе представить, ка-

ким был античный Тракас. В прошлом веке сэр Темпл обнаружил следы древней гавани.

Генретта, Селяри (французская писательница и путешественница начала нашего века), посетив однажды оазис Шейнини, обратно возвращалась через небольшой городок Мензел (расположен на берегу узда, где были увидены камни-плиты), что в 2 километрах от Габеса. Ехала она в экипаже по узким улочкам под арками и сводами, которые поддерживались камнями, пиластрами и фрагментами колонн, позаимствованными из античного Тракаса. Но известно, что в ноябре 1922 года Габес, Мензел и их окрестности подверглись ужасному наводнению из-за проливных дождей, которые лили, не прекращаясь, 7 дней и 7 ночей. Мензел был полностью разрушен.

Кое-какие остатки мозаики, голова Юпитера (найдена случайно), статуя неизвестной женщины (обнаружена в 1974 году в районе новой застройки) говорят нам о том, что в те далекие времена на землях Габеса бурлила полнокровная жизнь.

Но, к сожалению, планомерных археологических изысканий в Габесе не проводили, а современное разбросанное положение города не позволяет даже высказать предположение, где точно находилась сама древняя крепость, Капитолий (если такой был) и другие сооружения.

А. БЕСПАЛОВ.

Редактор Ю. Г. ФРОЛОВ.