

Менделеев

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 21 (1588)
Надается с 1929 г.

Среда, 15 июня, 1983 г.

Цена 2 коп.

ВПЕРЕДИ МНОГО РАБОТЫ

Состоялся II тур XIII Московской городской олимпиады «Студент и научно-технический прогресс» по экономике промышленности и организации производства.

Наш институт уже ряд лет принимает участие в олимпиадах по экономике. Пионерами были силикатчики, затем в команде появились студенты ТОФа. Мы занимали места в середине таблицы (командный зачет), однако не было случая, чтобы в первой десятке студентов (личный зачет) не было менделеевца. На XII Олимпиаде это был Н. Мокин (ныне дипломник), а тогда студент группы С-42.

В современных условиях все острее осознается влияние урвня экономической подготовки инженеров-организаторов производства и творцов научно-технического прогресса на состояние производства. Необходимость глубоких экономических знаний трудно переоценить. На это, в частности, обратил внимание педагогического состава института ректор МХТИ Г. А. Ягодин. Как показал опыт, проведение олимпиад по экономике чрезвычайно плодотворно: расширяются знания предмета, появляется интерес к их углублению, к осмыслению взаимосвязи экономических категорий и т. д. Большая польза олимпиад и в том, как активно ребята готовятся, как заинтересованно и детально они анализируют допущенные ошибки, а также в том, что в борьбе за право войти в институтскую команду в этом году приняли участие даже студенты, еще не до конца прослушавшие курс экономики.

Созданная по результатам внутринститутской олимпиады, которая была проведена в два этапа (в этот раз в отборочном этапе приняли участие практически все факультеты), команда включала представителей факультетов ТНВ (V курс) и ХТС (IV курс), или 60% основного состава. К сожалению, при подготовке команды мы столкнулись с ря-

дом трудностей. Они связаны с особенностями вузов-участников (большинство — машиностроители), особенностями построения расписания (практические занятия на IV курсе, например, начались лишь незадолго до олимпиады), с некоторым несовпадением последовательности изучения подразделов курса в вузах и др. Кроме того, представители МЭИ (вуз-участника) предложили в этом году усложненные задачи, существенно отличающиеся от обсужденных ранее типовых задач. О сложности предложенного студентам материала свидетельствует тот факт, что первый личный результат составил всего 28 баллов (из 50 возможных).

Как же выступила наша команда? Среди 16 вузов-участников мы заняли V место, в личном зачете — I (Л. Щербакова, Н-52) и VIII (А. Сташков, С-42).

Поздравляем победителей! Но успехи наши могли бы быть большими, и уже в нынешнем году наша команда привезла бы в институт не только памятный подарок и диплом МГК ВЛКСМ и МГС по НИРС, но и кубок за III место. Этого не произошло, поскольку занявшая I место Л. Щербакова входила по результатам внутринститутской олимпиады в запасной состав.

Впервые мы попробовали силы, выставив команду по организации производства. Результаты отнюдь не блестящие, но и не безнадежные для первого раза (9 место среди 13 вузов-участников).

Итак, впереди много работы. У нас, бесспорно, есть резервы для получения лучших результатов.

Старшекурсники! Приглашаем вас заранее продумать свое участие в XIV Московской городской олимпиаде по экономике и организации производства весной 1984 года.

Л. ПОСПЕЛОВА,
руководитель команды по экономике.

Десять лет участвует команда МХТИ им. Д. И. Менделеева в Московской городской олимпиаде по электротехнике среди вузов неэлектротехнических специальностей. Начиная с 1977 года, стабильно занимает I место, о чем свидетельствуют многочисленные дипломы Московского городского комитета ВЛКСМ и Московского городского Совета по научно-исследовательской работе студентов.

I МЕСТО!

Достигнутые успехи являются результатом большой учебно-методической работы, проводимой преподавательским составом кафедры.

Универсальная методика решения задач по электротехнике с применением теории комплексных чисел, внедренная в практику проведения семинарских занятий на кафедре элек-

тротехники МХТИ, является достаточно эффективной, позволяет обеспечить в определенной мере формализованный подход при разработке алгоритмов решения задач по электротехнике, как и требует современный научно-технический уровень. В результате наша команда успешно конкурирует с командами даже таких электротехнических вузов Москвы, как МЭИ и МВТУ.

В этом году в команду МХТИ на городской олимпиаде, проводимой в МЭИ, входили семь человек:

В. Соколов (Ф-40), А. Полозов, В. Михайлович (Ф-30), М. Драников, А. Игнатов (Ф-31), О. Нюрнберг, А. Соколов (Ф-34).

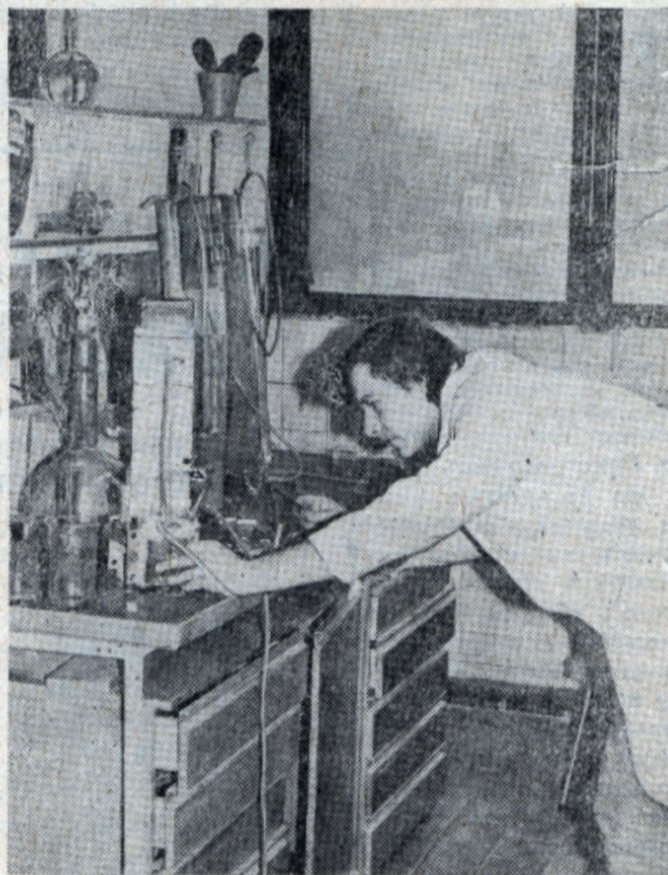
При этом из трех призовых мест в личном зачете команда МХТИ заняла два места (II место занял В. Соколов, III место — А. Игнатов).

К сожалению, в этом году разрыв в очках, полученных представителями команды, занявшими призовые места, и остальными членами команды, оказался достаточно большим, т. е. команда выступала неровно.

Хочется отметить ребят, получивших наибольшее количество очков: В. Соколова, А. Игнатова, В. Михайловича.

Кафедра электротехники поздравляет команду, защищающую честь нашего института на Московской городской межвузовской олимпиаде, ведь у нас опять — первое место!

А. ГОВОР,
М. ЧИРКОВ.



Движение атомов сквозь хаос пустоты
Увидеть — долг его и право.
Но скачет стрелка резвая лукаво.
Познай ее закон — и победитель ты!

Ю. БЕЛИКОВ.

ЕДИНЫЙ ПОЛИТДЕНЬ:

На факультете ХТС недавно прошел зачет по общественно-политической практике студентов 2-го и 4-го курсов. Само по себе это событие в жизни института является привычным и не привлекает особого внимания. Однако у нашего зачета есть одна особенность, о которой стоит рассказать. Он традиционно проводится в форме единого политдня.

Такую форму зачета далеко не все воспринимают положительно: иногда нас упрекают в том, что мы не понимаем различия между Ленинским зачетом, как правило, проводящимся в один для всего факультета день, и зачетом по ОПП, который принято проводить по группам в разные дни. На наш взгляд, это возражение несостоятельно, хотя бы потому, что оно затрагивает, в первую очередь, не форму, а содержание зачета. Главное различие с этой точки зрения заключается в том, что Ленинский зачет является комсомольской аттестацией, отчетом человека о всех сторонах своей деятельности перед коллективом, и сам коллектив, учебная группа оценивает его работу. Зачет по ОПП — это часть учебно-воспитательного процесса, он затрагивает лишь некоторые аспекты учебы и общественной работы и выставляется специальной комиссией. Все эти отличия нами, естественно, учитываются, от формы проведения зачета по ОПП они не зависят.

Что же дает такая форма зачета, как единый политдень? Взвесим все «за» и «против», а решать предоставим читателю.

Собственно, единственное «против», на наш взгляд, заключается в необходимости большой организационной работы перед таким крупным общественно-политическим мероприятием, как зачет в единый политдень.

Но затраты сил на подготовку оправданы. Только собрав всех участников зачета в одном зале, можно создать торжественную, приподнятую атмосферу, без которой общественно-политическая аттестация, несомненно, утратила бы значительную долю своего воспитательного воздействия. С чисто практической точки зрения, одновременное проведение зачета во многих группах также имеет преимущества, учитывая дефицит аудиторий в институте. Занимать же деканат в течение 13 дней подряд не представляется возможным. Перед общим собранием объявляются итоги зачета, чтобы все, а не только отдельные комсомольцы имели о них представление. Наконец, форма единого политдня дает возможность оживить даже столь строгое мероприятие, как зачет по ОПП, например, провести конкурс художественной самодельности, выступление агитбригады после зачета, что мы и видели на зачете у факультета ХТС.

Коротко об итогах зачета на нашем факультете: зачет сдавали 253 студента (80% всех обучающихся на 2-м и 4-м курсах), 226 человек его успешно сдали, 25 — не были аттестованы (главная причина — академические задолженности). 43 студентов-силикатчиков получили высшую оценку — зачет с отличием. Среди лучших — члены факультетского комитета ВЛКСМ М. Евсюкова, В. Малахова (С-26), командир оперотряда в общежитии А. Макаров (С-27), председатель дискуссионного клуба МХТИ А. Жохов (С-41) и др. Эти комсомольцы не словами, а делом доказывают, что вполне реально совместить хорошую учебу с активным участием в общественной жизни.

С. АРАЛОВ,
Н. СТАРОСТИНА, Н-56.

А. ОРЛОВ.

ЭКСПОНАТ МУЗЕЯ БОЕВОЙ И ТРУДОВОЙ СЛАВЫ МХТИ

САХАР ИЗ ОПИЛОК

А. А. Шмидт — химик Охтинского (Петроградского) порохового завода — в марте 1919 г. сделал заявку на привилегию на изобретение способа получения сахара из древесных опилок. Работы А. А. Шмидта сразу же привлекли внимание Совета Народных Комиссаров. 14 июня 1919 г. Л. Б. Красин пригласил автора «в самом срочном порядке выехать в Москву со всеми материальными данными, образцами, образцами производства сахара из древесины». 26 августа 1919 г. на заседании Совнаркома, проходившем под председательством В. И. Ленина, Л. Б. Красин, беседовавший с А. А. Шмидтом, пишет Владимиру Ильичу записку: «Плодовый сахар (глюкоза) получен из древесных опилок (1 пуд опилок дает 18 фунтов патоки)». В. И. Ленин

пишет ответную записку: «Невероятно: на один пуд — 18 фунтов! 45%? Содержание сахара?». Л. Б. Красин пишет более подробную записку: «Клетчатка под действием серной кислоты превращается в глюкозу, притом с увеличением веса. Реакция известна 100 лет, но не было простого способа удаления серной кислоты. Наш химик (А. А. Шмидт) нашел его, и в этом вся суть дела...»

СНХ постановил: «Назначить доклад научно-технического пищевого института о технических способах выработки сахара из опилок».

27 августа 1919 г. В. И. Ленин пишет записку секретарю: «Завтра особой бумажкой сообщите в Научно-пищевой институт, что через 3 месяца они должны представить точные и полные данные о практических успехах выработки

сахара из опилок». Секретарь ВСНХ Л. А. Фотиева делает на записке пометку: «Исполнено 28/VIII».

3 декабря 1919 г. ВСНХ направляет еще письмо: «НТО просит Вас в самом срочном порядке представить подробный отчет о деятельности института с 1 января по 1 декабря 1919 г. Отчет необходим для представления (срочно) Председателю Совнаркома тов. В. И. Ленину». 2 декабря 1919 г. ВСНХ направил телеграмму А. А. Шмидту: «Согласно требованиям Председателя Совнаркома, представьте НТО срочно подробный доклад о ходе работ по производству сахара, сколько, где выработано и выработывается. Одновременно вышлите образцы по несколько фунтов от каждого завода».

В 1920 г. по способу А. А.

Шмидта было получено несколько десятков килограммов сахара из опилок. За разработку способа А. А. Шмидт получил премию.

С 1934 года А. А. Шмидт становится профессором нашего института, а с 1940 года заведует кафедрой технологии углеводов. Им написано более 70 оригинальных трудов. Умер А. А. Шмидт в 1948 г.

В Музее МХТИ им. Д. И. Менделеева демонстрируется 51-й том Полного собрания сочинений В. И. Ленина, в котором на 38—39 страницах напечатаны записки, отражающие пристальный интерес В. И. Ленина к работам А. А. Шмидта по производству сахара из опилок.

В А Ш Е М Н Е Н И Е

«Слабо еще изучается общественное мнение»
(Из материалов XXVI съезда КПСС)

Общественное мнение на этапе развитого социализма выступает все более важным фактором социального развития. В материалах XXVI съезда КПСС, ноябрьского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС партия обращает внимание на необходимость мобилизовать общественное мнение для решения хозяйственно-экономических, социально-политических и духовных задач строительства коммунизма. Кафедры общественных наук нашего института в течение нескольких лет изучают общественное мнение трудовых коллективов. Сегодня мы публикуем подборку материалов по результатам социологических исследований.

ОБОЮДНАЯ ПОЛЬЗА

МНЕНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ С. ГУБИНОЙ

Не могли бы Вы как руководитель исследований ответить на интересующие нас вопросы? Например, на каком предприятии проводятся социологические исследования?

Мы проводим научно-исследовательскую работу на Московском производственном объединении косметической промышленности «Свобода». Это крупнейшее в стране производство, продукцией которого ежедневно пользуются миллионы советских людей. Наш институт шефствует над этим объединением.

Известно, какое большое внимание партия и правительство уделяют развитию пищевой промышленности. Исторически сложилось так, что отрасли группы Б испытывают в настоящее время некоторые трудности. Наше исследование направлено на выявление социальных резервов роста эффективности производства и качества работы. Опросив более половины рабочих и почти всех ИТР фабрики «Свобода», мы получили достаточно достоверные данные о социальных резервах коллектива.

Кто принимал участие в этой работе?

В социологических исследованиях принимал участие огромный коллектив — более семидесяти человек. Кроме преподавателей кафедр общественных наук А. К. Касьяновой, Л. В. Павловой, в работе активно участвовала старший инженер-социолог И. В. Горбунова, изучавшая морально-психологический климат коллектива ИТР. Социально-демографические аспекты трудовой деятельности женщин-работниц были исследованы научными сотрудниками Центра МГУ имени М. В. Ломоносова по изучению проблем народонаселения Е. С. Самойловой и И. Ю. Окс. Результаты социологических исследований были обработаны в вычислительном центре нашего института под руководством В. Н. Калининна, экономический эффект рассчитан старшим инженером кафедры конкретной экономики И. И. Ереминой. Самую большую работу по сбору социологической информации и ее анализу проделали студенты — 45 человек. Успех нашего исследования был бы невозможен без активной помощи и непосредственного участия руководства предприятия, администрации цехов, активистов, самих рабочих, а также без той помощи и поддержки, какую нам оказывали Свердловский райком

партии, партком и ректорат института.

Что, по-Вашему, дало студентам их участие в социологических исследованиях?

Социологические исследования — хорошая школа социального становления будущего специалиста. Участвуя в социологических исследованиях, студент овладевает научной методологией познания общественных явлений, черпает знания не из «книжек и коммунистических брошюр», а из самой жизни. Общение с рабочими, изучение их мнений и потребностей, выявление причинно-следственных связей — все это необходимо для умения работать с людьми. Результаты социологических исследований были представлены студентами в ярких докладах на курсовых студенческих конференциях, обсуждены в рабочих коллективах непосредственно в цехах. Приходится лишь сожалеть, что на практике порой слова «молодой специалист» становятся синонимом профессиональной и социальной незрелости и тратятся годы для его «доводки». Наш опыт убедительно показывает, что студенты способны на многое. Если молодежи доверить ответственную работу, они не менее ответственно к ней относятся.

Каков главный итог работы социологической группы?

Мы вынесли убеждение, что МПО «Свобода» — одно из предприятий мира, выпускающее продукцию самого высокого качества, приготовленную на натуральных продуктах и жирах. Нам очень хотелось помочь трудовому коллективу объединения и его руководству в их большой и очень нужной работе. Наше исследование выявило значительные резервы роста социальной активности трудящихся. Такая работа приносит обоюдную пользу. Мы уже отмечали, какое значение она имеет для подготовки молодых специалистов. Большую роль изучение общественного мнения играет для развития и преподавания общественных наук, для укрепления связи научной работы и обучения с жизнью и производством.

Определенные представления о сказанном можно получить из публикуемых сегодня материалов, подготовленных студентами — участниками социологических исследований.

Беседу вели

Т. МЕЙСТЕЛЬМАН,
Е. ГРЕЙДИНА,

ВЗГЛЯНУТЬ ПО-НОВОМУ НА ОЧЕВИДНОЕ

МНЕНИЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Изучение мнения трудящихся — это одна из форм связи руководителя предприятия с рабочими, форма общественного управления. Именно поэтому мы считали необходимым провести социологические исследования общественного мнения коллектива с тем, чтобы выявить и ввести в действие социальные резервы роста эффективности производства.

Социологические исследования помогли взглянуть по-новому на очевидные вещи. Всем, например, известно, что сегодня резко повысились требования рабочих к условиям труда, так как возросли потребности людей, их культура, образование. И это контрастирует с плохими условиями труда на некоторых предприятиях.

На настроение рабочего, на его отношение к работе оказывают влияние такие, казалось бы, «мелочи», как неисправный душ, затаренность цеха, небла-

гоустроенные бытовки и т. п. Оказалось, что разница в производительности рабочих, удовлетворенных работой и неудовлетворенных ею, настолько велика, что, если повысить процент работающих с хорошим настроением наполовину, то предприятие сможет выпустить дополнительной продукции на миллион рублей. И это неудивительно, т. к. исследования показали, что удовлетворенность работой в десятки раз увеличивает число рабочих, отдающих труду все свои силы и знания.

Решить вопросы, связанные с коренным улучшением условий труда и его организацией, значит решить многие социально-экономические проблемы, способствующие изменению отношения рабочего к своему труду.

Полученная в результате социологических исследований информация позволяет более обо-

снованно принимать управленческие решения, направленные на оптимизацию социальных процессов, связанных с развитием трудовой и общественно-политической активности рабочих. Анализ важнейших социальных факторов дал необходимые установки для более конкретных планов социально-экономического развития на текущую пятилетку и перспективу разработки мероприятий по ликвидации «узких» мест на предприятии, направленных на удовлетворение возрастающих требований рабочих к условиям и содержанию труда.

Социологи дали добротные рекомендации, реализация которых сулит большой экономический эффект.

З. ПУДИКОВА,
председатель комиссии по реализации результатов социологических исследований.

„НАМ НУЖНА СОЗНАТЕЛЬНАЯ, РАБОЧАЯ ДИСЦИПЛИНА“

МНЕНИЕ РАБОЧИХ О ПУТЯХ УКРЕПЛЕНИЯ ТРУДОВОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НА ПРЕДПРИЯТИИ



О. ПАНКРАТОВА.

«Нам нужна сознательная, рабочая дисциплина, такая, которая двинула бы вперед производство», — отмечал Ю. В. Андропов на встрече с московскими станкостроителями.

Мы, будущие специалисты, должны знать, что укрепление трудовой дисциплины является большим резервом роста эффективности производства, улучшения качества работы, притом таким резервом, который не требует капитальных затрат и дает немедленную отдачу.

Тогда возникает вопрос: от чего зависит состояние трудовой дисциплины в коллективе? Ответы рабочих показали, что в условиях фабрики «Свобода» главная причина — неудовлетворительная организация труда, плохие условия труда, просто из-за поломки оборудования, нерегулярной поставки сырья, материалов и т. п. В ранговой шкале значимости причин эти факторы занимают первое место. Затем указаны такие причины, как «увлечение спиртными напитками», «текущая кадров», «слабая воспитательная работа в коллективе», «собственная неорга-

низованность», «безнаказанность нарушителей трудовой дисциплины», семейные обстоятельства и другие причины.

Как видим, причины носят не только объективный, но и субъективный характер.

Кто чаще всего нарушает дисциплину труда: молодежь, только что пришедшая на предприятие, или лица старшего возраста? Наше исследование помогло составить социальный портрет нарушителя трудовой дисциплины. Это мужчина, чаще разведенный, средний возраст которого 40,6 лет, что старше среднего возраста по предприятию (38,5 лет). Образовательный уровень 7—8 классов, также ниже среднего по предприятию (9 классов). Отличается собственной неорганизованностью, увлекается спиртными напитками. У него не развито чувство хозяина, он не выполняет никаких общественных поручений. Очень важно для развития социальной активности этой группы рабочих иметь в виду, что 37% из них изъявили свою готовность выполнять общественную работу, если им поручат.

В задачу исследования входило также выявление наиболее эффективных мер морального и материального воздействия на нарушителей трудовой дисциплины с точки зрения самих рабочих. Получилось, что наиболее эффективной (по мнению рабочих) и самой распространенной (по данным отдела кадров) формой является лишение премии и 13-й зарплаты.

Количество нарушителей хотя и сокращается, но недостаточно эффективно. Это связано прежде всего с тем, что меры материального воздействия часто не закрепляются мерами морального воздействия — общественным осуждением.

Наше исследование показало, что в укреплении общественного мнения коллектива предприятия кроются существенные резервы. При ответе на вопрос: «Как реагирует большинство Ваших товарищей на работу на нарушения дисциплины труда в коллективе?» — оказалось, что «сурово осуждают, выступают на собраниях, в товарищеском суде» большинство рабочих коллектива; однако немало и таких, кто «осуждает в душе» или «вообще не осуждает: ведь такое может случиться с каждым», и даже пытаются «выгородить, оправдать» нарушителей. В тех подразделениях производства, где низок уровень развития общественного мнения, самый низкий уровень дисциплинированности.

Таким образом, можно сказать, что укрепление трудовой дисциплины требует комплексного подхода, связанного как с коренным улучшением условий труда и его организации, так и со значительным улучшением идейно-воспитательной работы в коллективах. Именно на повышение роли трудовых коллективов в решении этих вопросов направлен обсуждаемый ныне проект Закона СССР о трудовых коллективах.

О. ПАНКРАТОВА,
Л. КИТАЕВА, П-56.

В А Ш Е М Н Е Н И Е



И. КЛИМОВА.

Всем, конечно, известно широкое распространение и внедрение бригадной формы организации и оплаты труда на предприятиях нашей страны. Она направлена на совершенствование управления экономикой, механизмом хозяйствования, на развитие чувства коллективизма.

Все мы, студенты, окончив институт, попадем на различные предприятия, в различные организации. И, наверняка, многим придется столкнуться с этой новой формой организации и оплаты труда. Чем же хорош бригадный подряд? Для ответа на этот вопрос интересно познакомиться с мнением рабочих фабрики «Свобода».

Большинство рабочих положительно оценивает бригадную

форму организации и оплаты труда. Рабочие отметили, что коллективная форма организации и оплаты труда дает не только экономические выгоды предприятию, увеличение заработка, но и обладает огромным нравственным эффектом.

терпимости по отношению к нарушителям трудовой дисциплины. Из этого следует, что трудовая дисциплина будет повышаться с повсеместным внедрением бригадного подряда на предприятиях.

исправность оборудования, частые поломки; нарушения трудовой дисциплины; недостаток рабочей силы для комплектования таких бригад; текучесть кадров; большой удельный вес ручных работ; недостатки морального и материального сти-

рошо работают») и другие причины.

Как показало обсуждение этого вопроса в рабочих коллективах, указанные факторы по-прежнему остаются серьезными причинами, негативно

ЧЕМ ХОРОШ БРИГАДНЫЙ ПОДРЯД?

МНЕНИЕ РАБОЧИХ О БРИГАДНОЙ ФОРМЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ОПЛАТЫ ТРУДА

Мы с интересом обратили внимание на то, что ведущими мотивами трудовой деятельности у членов бригад являются: «стремление не отстать от других» (50%), «чувство долга и ответственности перед коллективом» (46%), «стремление хорошо заработать» (48%), «потребность в труде» (31%), «желание стать мастером своего дела» (28%), «интерес к работе» (25%). Это говорит о преимуществах бригадной формы организации и оплаты труда, которая стимулирует проявление всех лучших качеств человека: трудолюбия и сознания общественного долга, дисциплинированности и коллективизма, мастерства.

Стремление членов бригад отдавать работе все свои силы и знания находит проявление в лучших результатах труда и качестве работы. Рабочие отмечают, что бригадный подряд способствует укреплению трудовой дисциплины, т. к. в таких коллективах создана обстановка требовательности и не-

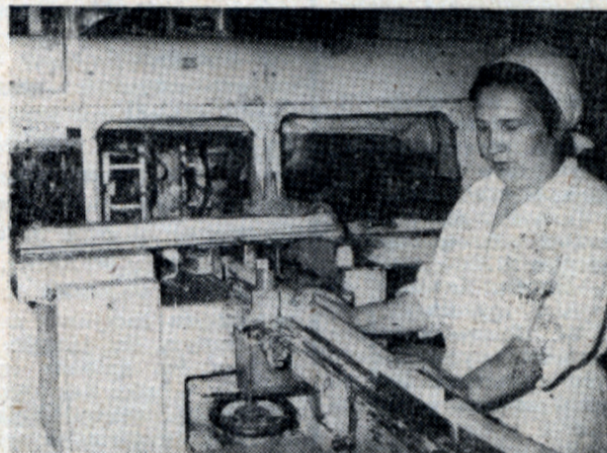
Члены бригад занимают активную жизненную позицию в вопросах управления производством. Обладая более развитым чувством хозяина, члены бригад в два раза чаще и активнее используют передовой опыт, участвуют в движении за экономию, у них в значительно большей степени выражена установка на участие в соревновании, на использование резервов производства в сравнении с другими исследуемыми группами рабочих. Все это говорит о том, что бригадный подряд раскрывает творческие способности человека, способствует развитию его инициативы.

Однако опыт по внедрению бригадного подряда на МПО «Свобода» показывает, что организация таких бригад не всегда сопровождается положительными изменениями как в производстве, так и в коллективе. Рабочие считают, что в качестве причин, мешающих работать в таких бригадах, выступают: неравномерная поставка сырья и материалов; не-

мулирования; ухудшение межличностных отношений на уровне бригады, бригады и руководителя («не все одинаково хо-

влияющими на распространение и нормальное функционирование таких бригад.

И. КЛИМОВА, П-56.



Упаковщица сувенирного комплекта «Елена», ударник коммунистического труда Кузнецова Валентина Степановна. За большие достижения награждена медалью «За доблестный труд» и значком «Отличник социалистического соревнования работников пищевой промышленности СССР».

ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ БУДУЩИЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

МНЕНИЕ СТУДЕНТОВ ОБ ИССЛЕДУЕМЫХ ПРОБЛЕМАХ

Принимая участие в социологических исследованиях, убедилась, что улучшение условий труда и быта рабочих представляет собой огромный резерв развития трудовой и общественно-политической активности трудящихся. Работая над дипломным проектом по теме «Организация промышленного предприятия по выработке листового стекла», я постоянно сталкиваюсь с вопросами охраны труда и техники безопасности в стекольной промышленности. Поэтому стараюсь изложить раздел «Охрана труда» как можно полнее, ярче и грамотнее. Глубже вникнуть в существо проблемы мне помогает опыт изучения условий и охраны труда на фабрике «Свобода».

После окончания института мне предстоит работать на промышленном предприятии. Мы, будущие руководители производства, должны быть хорошо подготовлены к решению важных задач охраны труда на производстве, владеть методами организации безопасных и здоровых условий труда и быта, соответствующих требованиям социалистического общества. Ведь заботиться о создании нормальных условий для рабочих, жить их интересами — это не просто благое пожелание, а первейший долг руководителя. Отношение руководителей к подчиненным проявляется прежде всего в их внимании к самому маленькому успеху рабочего, к каждому его предложению, его нуж-

дам и запросам. Это поднимает настроение людей, развивает их активность, укрепляет взаимопонимание между руководителем и подчиненным.

Проведенные социологические исследования позволили выявить определенную зависимость между условиями труда и характером взаимоотношений руководителей и подчиненных: там, где плохие условия труда, больше всего и нареканий в адрес руководителя. В своих высказываниях рабочие обращают внимание на то, что в характере руководителя не должно быть таких черт, как грубость, черствость, чванство, волевое принуждение, голый практицизм, невнимание к нуждам и запросам людей. По мнению рабочих, плохое отно-

шение руководителей к подчиненным отрицательно влияет на настроение и результаты труда. В одной из анкет работница пишет: «От руководителя зависит, с каким настроением работаешь. Нужно создать такие отношения, чтобы приходиться на работу, как на коммунистический субботник, тогда и выработка бригады будет перевыполняться, как на субботнике».

Вот почему мы, выпускники вуза, должны постоянно помнить указание XXVI съезда партии о высокой ответственности руководителя перед людьми, которым ему доверено руководить.

З. ПЕТРОВА, С-61.



М. ЛАБЕЦКАЯ.

Одной из изучаемых проблем была проблема свободного времени рабочих. Актуальность этого вопроса очевидна, т. к. он непосредственно связан не только с формированием нравственных качеств каждого человека, но и с его производственной деятельностью. Недаром XXVI съезд КПСС отмечал, что в активном, целенаправленном формировании интересов, потребностей личности наша партия видит одну из важных задач социальной политики, потому что «в условиях зрелого социализма теснее становится взаимосвязь прогресса экономики с социально-политическим и духовным прогрессом общества». Это наглядно подтверждается и результатами нашего исследования.

Анализ показал, что подавляющее большинство опрошенных рабочих предпочитает чтение книг, газет, журналов (72%), просмотр телепере-

дач и прослушивание радио (81%), просмотр кинофильмов (70%), встречи в кругу родственников, гостей (55%), воспитание детей, занятия домашним хозяйством (52%), выезд за город, работа на даче (36%), ручной труд, рукоделие (34%), вечера отдыха, танцы (24%). Таким образом, большинство рабочих использует формы отдыха, связанные со средствами массовой информации, и заняты в свободное время домашними, бытовыми делами. Согласно нашему условному делению такой тип использования свободного времени мы отнесли к среднему.

Мы проанализировали также влияние различных форм высокого уровня использования свободного времени на трудовую активность. Оказалось, что в большинстве случаев здесь наблюдается прямая связь. Так, среди тех, кто сдает качественную продукцию, многие занимаются учебной и повышением квалификации; а среди тех, кто дает брак, — меньше. У рабочих, которые занимаются повышением квалификации, нет прогулов, более развито «чувство хозяина».

Среди тех, кто постоянно перевыполняет план, политучебой занимается в 3 раза больше рабочих, чем среди невыполняющих план. Среди тех, кто допускает брак, нет занимающихся политучебой.

Нерациональное использование свободного времени также прямо связано с производственными результатами. Так, среди тех, кто не выполняет план, и среди прогульщиков преобладают «любители спиртного» и играющие в карты и домино.

Совместное проведение свободного времени — одно из главных направлений перестройки внепроизводственной деятельности коллектива. Выяснилось, что большинство рабочих не общается или очень редко общается друг с другом. Желание и готовность к общению после работы выразили больше половины рабочих. При этом откровенно не желающих общаться с сослуживцами в нерабочее время — всего 15%. Но вот что удивительно: участвует в культурно-массовых мероприятиях предприятия только каждый четвертый рабочий. В чем же причина?

По мнению рабочих, главной причиной, мешающей рациональному использованию свободного времени, является «усталость после работы», затем отмечается «нехватка времени», «неудовлетворительность организации досуга на предприятии», «не с кем оставить ребенка» и др.

Структура и формы использования свободного времени зависят от организации и оплаты труда. При бригадной форме организации труда увеличивается потребность в общении и после работы. Влияние того, как человек проводит свое свободное время, на его труд, на отношение к работе, к государственной собственности, очевидно. А это непосредственно связано с важнейшей задачей коммунистического воспитания — превращением труда в первую жизненную потребность, т. е. с формированием нового человека.

И здесь нам, будущим инженерам-руководителям рабочих коллективов, есть над чем задуматься. Результаты исследования показывают, что там, где руководители не уделяют должного внимания улучшению

условий труда рабочих, его организации, их бытовому и культурному обслуживанию, организации рационального использования свободного времени, семейному отдыху, трудно добиться и высоких производственных показателей. Не менее важна, пожалуй, и другая функция руководителя коллектива — воспитательная. И мы уже сейчас должны себя готовить к ней, т. к., чтобы добиться успеха, необходимо иметь моральное право воспитывать других людей: ведь требовать от них можно лишь то, что выполняешь сам. Только в этом случае можно ожидать уважения и признания авторитета со стороны рабочих. И нам кажется, что одной из самых важных задач инженера-руководителя в этом деле является воспитание у рабочих творческого отношения к труду, формирование у них «чувства хозяина», бережного отношения к тому, что составляет наше общее богатство.

Л. ВЛАСОВА, М. ЛАБЕЦКАЯ, П-56.

„КТО НЕ УМЕЕТ ОТДЫХАТЬ, ТОТ НЕ УМЕЕТ РАБОТАТЬ“

У нас в гостях стенгазета факультета ХТП „Полимер“



ГЛАВНАЯ ОБЯЗАННОСТЬ

Учеба, безусловно, является главной обязанностью студента. Поэтому ей на факультете уделяется наибольшее внимание как со стороны деканата, так и общественных организаций.

Как же обстоят учебные дела на факультете? В целом средний балл по факультету вырос по сравнению с прошлым годом. Приятно также отметить, что наши первокурсники показали себя молодцами, сдав историю КПСС с высоким средним баллом. Хорошая успеваемость в группах П-14, П-21, П-31. Причем в группе П-31 хорошая успеваемость стала уже традицией. Вот на эти группы должны равняться остальные!

Активизировала свою работу и УВК факультета: снизилось число пропусков по неуважительным причинам, хотя в некоторых группах еще пропускают много лекций и семинаров. Еще раз напоминаем прогульщикам, что мы будем бороться с ними всеми силами. Советуем принять это к сведению и сделать необходимые выводы.

Немало у нас еще, к сожалению, проблем с успеваемостью. Так, средний балл аттестации по органической химии на II курсе составил 2,85. Здесь «отличилась» группа П-22, у которой этот балл равен 2,44! И это на полимерном факультете, для которого органическая химия — один из основных предметов! Есть подобные «достижения» и на I курсе (2,88 по физике), и на III (2,80 по процессам и аппаратам). А такие группы, как П-12, П-24, П-34 и П-36 имеют средний балл ниже 3,0 аж по трем предметам сразу... Есть над чем задуматься УВК и УПК факультета! Необходимо прежде всего добиться, чтобы в аттестациях не было оценок меньше 3,0. Но это следует считать задачей-минимум, поскольку хорошо известно, что студент-троечник, получая диплом вуза, выносит из института только 50% знаний. Значит, легко подсчитать, во что обходится государству выпуск таких специалистов.

И все-таки мы верим, что результаты весенних экзаменов будут существенно лучше.

Е. ЛАКАРОВА, П-31.

Уже 38 лет на нашей земле мир. Сегодняшние студенты не помнят, да и не могут помнить небо с армадами немецких самолетов, развалины городских улиц, отчаянный плач ребенка, на глазах которого только что погибла мать. Да, мы не помним этого, но мы знаем об этом. И сейчас мы должны сделать все для того, чтобы ужасы войны не повторились. В материалах XXVI съезда КПСС подчеркивается: «Отстоять мир — нет сейчас более важной задачи в международном плане для нашей партии, нашего народа, да и всех народов планеты».

Наше поколение привыкло видеть над головой мирное небо, мы не путаем раскаты грома с артиллерийской канонадой, но мы не стали равнодушными к чужой беде. Западные «советологи» утверждают, что у советской молодежи от мирной жизни наступила самоуспокоенность, безразличие к окружающему, пропала способность к борьбе. Как несостоятельна эта теория! Ведь мы строим коммунизм, а это да-

леко не праздная жизнь. Чтобы понять это, достаточно вспомнить освоение целины, Черноземья, строительство БАМа, Атоммаша и т. д. О каком безразличии и равнодушии может идти речь, когда достаточно привести пример нашего института, чтобы убедиться в обратном. Помните, как трудно было подойти к столу, где

добросовестно относятся к труду и учебе, укрепляют дисциплину.

На факультете прошли зачеты по общественно-политической практике. Они показали возросший уровень комсомольской работы, но было отмечено также, что еще не все студенты добросовестно относятся к учебе и соблюдают нормы

Но в целом на факультете комсомольская работа улучшилась. Об этом свидетельствует и конкурс политплаката МХТИ, в котором комитет комсомола института отметил плакаты групп П-16, П-34, П-36, а также II место факультета по итогам военно-патриотической работы.

НЕТ БОЛЕЕ ВАЖНОЙ ЗАДАЧИ

студенты МХТИ ставили подлинный протест под воззванием в поддержку национально-освободительного движения народов Латинской Америки?

Нет, нельзя привыкнуть к чужой беде и боли. Поэтому мы не можем спокойно относиться к возникновению любого, даже локального конфликта, который играет на руку поджигателям. И в этом нас поддерживают все здравомыслящие люди мира. Каждый комсомолец должен быть готов отдать силы и способности делу борьбы за мир. А чтобы таких сил и знаний было больше, необходимо прежде всего

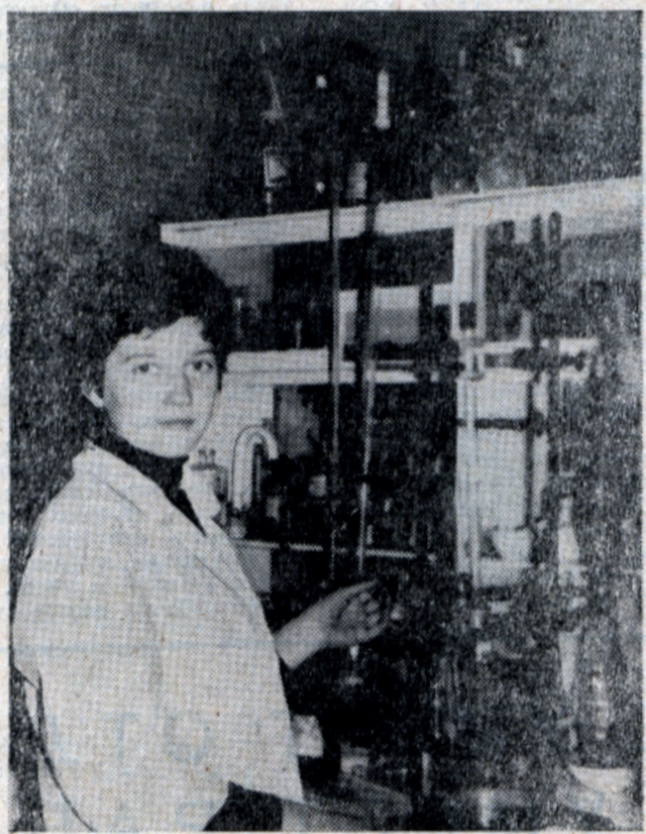
коммунистической морали. Комитет ВЛКСМ принимает в таких случаях решительные меры. Так, по ходатайству комитета комсомола факультета за нарушения правил проживания в общежитии отчислен из института студент группы П-47 В. Саламаха, за аналогичные нарушения получили строгие выговоры с занесением в учетную карточку комсомольцы Ю. Ксвятых (П-43) и А. Магеррамов (П-41). За нарушение учебной дисциплины объявлен выговор студентке группы П-11 М. Сабуровой. Надеемся, что это послужит уроком и для других.

Закончена работа над альбомом, посвященном истории комсомольской организации факультета. Начинает работать факультетская группа помощи Музею МХТИ.

Таким образом, наряду с определенными успехами, есть и серьезные проблемы, требующие быстрого решения. И от того, как скоро и эффективно мы найдем резервы для этого, будет зависеть дальнейший подъем работы комсомольской организации факультета.

Комитет ВЛКСМ факультета ХТП.

С ОБЪЕКТИВОМ ПО МЕНДЕЛЕЕВКЕ



Эта фотография сделана студентом группы ТО-14 А. Храповым в День открытых дверей факультета ХТП, когда и преподаватели, и студенты постарались рассказать пришедшим к нам в гости старшеклассникам об удивительном мире полимеров.

Факультет общественных профессий давно стал полноправным восьмым факультетом нашего института. Международная секция, химическая, экономическая, атеистическая, секция истории Свердловского района, политинформаторов, эстетика, иностранных языков, руководителей агитбригад — но далеко не полный перечень дисциплин, по которым ведется обучение на ФОПе.

ВОСЬМОЙ ФАКУЛЬТЕТ

И нам приятно отметить, что в этом важном деле наши студенты занимают ведущие позиции: мы стараемся удерживать завоеванное нами в прошлом году II место по работе на ФОПе. Нам удалось добиться значительных успехов: студент С. Мартынов (П-34) завоевал на институтском конкурсе политинформаторов II место, реферат наших студентов А. Чернышева и Е. Травниковой (П-31) получил Диплом первой степени на Всесоюзном конкурсе. Кроме того, А. Чернышев успешно ведет и организационную работу, возглавляя в настоящее время атеистическую секцию ФОПа.

Но, говоря о достижениях, нельзя не упомянуть и о недостатках. Так, по сравнению с прошлым годом несколько снизилось число слушателей ФОПа с первого курса полимерного факультета. Понятно, конечно, что первокурсникам хочется и в КВН поиграть, и в политбой, и выступить в составе агитбригады и спортивной команды, но и о факультете общественных профессий забывать нельзя. Видимо, комитету ВЛКСМ следовало бы усилить агитацию по набору на ФОП и более активно привлечь к этому комсомольский актив факультета.

Не успели мы подвести итоги прошлого учебного года, как уже подходит к концу нынешний. Эта весна станет выпускной для многих слушателей факультета общественных профессий. Хочется верить, что знания, полученные за годы обучения и подтвержденные дипломами ФОПа, найдут широкое применение в будущей работе молодых специалистов.

С. ЕГОРОВ, П-26.

И. КУЗНЕЦОВ, П-32.

С I КУРСА ВПЕРЕДИ

Интересно и весело живут наши студенты-первокурсники! Много разных дел у ребят: это и участие в многочисленных институтских мероприятиях, и насыщенная жизнь внутри факультета. О некоторых делах наших первокурсников и хотелось бы рассказать.

Сразу скажем, что ребята на I курсе подобрались активные. Поэтому сильным оказалось и состав курсового бюро ВЛКСМ, что подтвердила аттестация, организованная комитетом ВЛКСМ МХТИ.

Неплохо был подготовлен и проведен политбой среди первокурсников, что позволило выявить наиболее подготовленных ребят и рекомендовать их в состав сборной команды курса. Была сформирована и сборная команда I курса по КВН, которая встретилась с командой II курса и победила в упорной борьбе.

Очень активно включились первокурсники и в работу по формированию агитбригады факультета, в подготовку ее репертуара и прекрасно выступили на Дне химика.

Интересно проходила и спортивная жизнь на I курсе. Целую серию волейбольных и футбольных встреч провели первокурсники со вторым курсом, деканатом, сотрудниками и аспирантами факультета. И пусть не во всех играх победа была на стороне наших младших товарищей, главное, что в каждом матче они до конца боролись за нее.

Особенно хорошо зарекомендовали себя первокурсники В. Рабкин, С. Маринич, В. Мнацаканян, Т. Джус, И. Бодров, Н. Мошева, М. Фридан и многие другие. Хотелось бы пожелать всем студентам первого курса, чтобы и в дальнейшей студенческой жизни они были такими же инициативными, чтобы различных дружеских встреч с их участием становилось все больше и больше.

О. ВАСИЛЬЕВА, П-26.

Редактор Ю. Г. ФРОЛОВ.

НАШ ДОМ—МЕНДЕЛЕЕВКА

На нашем факультете учатся иностранные студенты из многих стран мира: Кубы, Монголии, Кении, ГДР, Доминиканской республики и т. д. Всех их сближает то, что учатся они в Советском Союзе и общаются на русском языке. А наша задача — помочь им быстрее освоиться, сделать их жизнь интересной и разнообразной вдали от родного дома, показать все лучшее, чем мы гордимся.

Иностранные учащиеся факультета принимают участие в общественной жизни наравне с советскими студентами. Ребята из Монголии, ГДР, Кубы сделали интересные сообщения о своих странах, активно участ-

вуют в работе сектора стеновой печати факультета (газета «Полимер-интер»). По заметкам иностранных учащихся и при их непосредственном участии выпущены тематические газеты «Мой дом» (о МНР), а также газеты «Мы—студенты МХТИ!» и «Лето-82».

Каждый иностранный учащийся I—II курсов имеет наставника из числа советских студентов, который помогает ему в учебе, в преодолении языкового барьера.

Активно участвуют иностранные студенты в субботниках, воскресниках в институте и в общежитии, принимают участие и в третьем трудовом семестре, выезжая в разные

уголки СССР в составе студенческих стройотрядов.

Довольно большое внимание на факультете уделяется организации отдыха и досуга иностранных учащихся. Они посещают музеи, выставки, театры и т. д. Были на Красной площади, в Кремле, в Мавзолее, в музее В. И. Ленина, в Третьяковской галерее. Выезжали с экскурсиями в Загорск, Владимир, Суздаль.

Большую помощь в этой работе комсомолу оказывает партийная организация факультета, что способствует дальнейшему упрочению наших международных связей.