

Менделеевец

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 11 (1540)
Издаётся с 1929 года

Среда 31 марта 1982 г.

Цена 2 коп.

РЕШЕНИЯ XXVI СЪЕЗДА КПСС — В ЖИЗНИ!

СОЦИАЛИСТИЧЕСКОМУ СОРЕВНОВАНИЮ — НОВЫЙ ИМПУЛЬС

1981 год стал для нас знаменательным. XXVI съезд КПСС придал социалистическому соревнованию между кафедрами нашего института новую силу. Новым в соревновании кафедр общественного цикла явилось то, что они впервые составили отдельную группу соревнующихся. На основе общепедagogического Положения о смотре-конкурсе на лучшую кафедру было составлено специальное Положение для кафедр общественных наук, которое учитывало применение таких принципов социалистического соревнования, как обеспечение сопоставимости, сравнимости результатов, их наглядности и др. Подведение итогов социалистического соревнования обычно проводится на расширенном заседании профбюро, на которое приглашаются треугольники всех кафедр.

Общие итоги 1981 года таковы: I место заняла кафедра истории КПСС (с суммой мест 22,5), II место — кафедра философии (24,5), III место — кафедра политэкономии (33,5), IV место — кафедра научного коммунизма (34,5). Если в прошлые годы итоговые результаты кафедр были очень близки друг к другу, то в этом году кафедры, занявшие I и II места, значительно оторвались от кафедр, расположившихся на III и IV местах. Объясняется это, видимо, тем, что кафедры политэкономии и научного коммунизма в этом году пережили трудный период кадровых изменений.

Как и в любом другом году, каждая кафедра имела свои плюсы и минусы в тех или иных разделах работы. Кафедра истории КПСС, победитель в соревновании 1981 года, имеет ровные, достаточно высокие результаты по всем разделам,

кроме научно-исследовательской работы. Традиционно большое внимание эта кафедра уделяет учебно-методической работе и работе со студентами. Кафедра заняла I место и по разделу «Трудовая и производственная дисциплина». Но важным резервом является усиление внимания преподавателей кафедры истории КПСС к научно-исследовательской работе (здесь пока лишь IV место).

Кафедра философии, занявшая в соревновании общее II место, традиционно имеет хорошие результаты в научно-исследовательской работе, активный вклад в которую вносят почти все преподаватели кафедры (М. Л. Курок, Ф. Г. Никитина, В. И. Метлов и др.). Хорошо поработала кафедра и в области подготовки студентами рефератов и докладов, в частности, для проводившейся на базе нашего института Всесоюзной интернациональной студенческой конференции. Отставание от лидера — кафедры истории КПСС — объясняется более низкими результатами по разделам «Повышение квалификации» и «Трудовая и производственная дисциплина».

У кафедры политэкономии, наряду с недостатками в учебно-методической работе, в научно-исследовательской работе, по разделу «Трудовая и производственная дисциплина», тем не менее высокие результаты были в области политико-воспитательной работы (I место) и повышения квалификации (I место). В 1981 году на кафедре политэкономии было защищено четыре кандидатских диссертации (Л. С. Стоклицкая, В. С. Коляго, Е. Ю. Карпунина, А. Г. Германович). Кафедра политэкономии, как и кафедра истории КПСС, проводит большую работу со студента-

ми на факультете общественных профессий. Только по путевкам общества «Знание» силами студентов международной и экономической секций ФОПа было прочитано около 100 лекций.

Кафедра научного коммунизма ни по одному разделу работы не заняла ведущего места, хотя у нее практически нет и замыкающих результатов по отдельным разделам. И все же можно отметить, что резервом улучшения результатов работы кафедры является усиление внимания к кафедральной работе со студентами по линии ФОПа, написанию ими рефератов, подготовке докладов на студенческие конференции и конкурсы студенческих работ, а также улучшение учебно-методической работы. В числе положительных моментов работы кафедры научного коммунизма следует отметить активизацию работы в области хозяйственных научных исследований с привлечением студентов, в частности, актуальное социологическое исследование на фабрике «Свобода», выполненное под руководством С. А. Губиной. Большую работу ведет и другой преподаватель кафедры научного коммунизма, декан ФОПа А. И. Калмыкова, чья работа в 1981 году была заслуженно отмечена правительственной наградой — медалью «За трудовую доблесть».

Подведение итогов социалистического соревнования за 1981 год показало, что необходимо дальнейшее совершенствование как Положения о смотре-конкурсе на лучшую кафедру, так и самой организации хода соревнования и подведения его итогов.

А. КАСЬЯНОВА,
председатель профбюро кафедр общественных наук.

ФУНДАМЕНТ ПОЛИТИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

«Повышать эффективность политического просвещения — это значит строить его прежде всего на изучении фундаментальных, базисных положений марксизма-ленинизма».

Из доклада первого секретаря ЦК ВЛКСМ Б. Н. Пастухова на V пленуме ЦК ВЛКСМ. Фундамент коммунистического мировоззрения закладывается в процессе изучения социально-экономических дисциплин.

Процесс этот складывается из творческой работы студентов на лекциях и семинарах, реферативной работы, самостоятельной работы студентов с первоисточниками. В зимнюю сессию на факультете ХТС средний балл по СЭД составил 4,0. Это лучше, чем в прошлом семестре, однако по курсам этот балл распределился, к сожалению, неравномерно. Так, на V курсе средний балл составляет 4,43, а на втором курсе, к примеру, — 3,72, на III курсе — 3,76. Комсомольским организациям курсов необходимо в ближайшее время обсудить вопрос об успеваемости студентов по СЭД на комсомольских собраниях групп и принять оперативные меры.

Обсуждение итогов сессии должно пройти на всех курсах. В каждой группе должны быть найдены резервы к повышению активности в изучении

социально-экономических дисциплин. А их немало. И прежде всего — это активная позиция комсорга в группе. Так, например, реферативная работа групп зачастую проходит стихийно, рефераты пишутся, сдаются преподавателю, и про них забывают в группе. От такой работы не получает удовлетворения никто: ни студент, ни преподаватель. Работа студента не приносит ему радость, потому что о ней никто не знает, а ведь в реферат вкладывается частичка души. И рефераты из-за такого невнимания к ним пишутся уже для галочки и превращаются в отписку. А порой этот же комсорг уже для галочки даже не может найти автора.

Каждый реферат должен оцениваться группой, обсуждаться на семинарских занятиях. Пожалуй, ни один преподаватель СЭД не откажется от подобного сотрудничества с группой, с комсоргом.

Каждый год на курсах проводятся научно-теоретические конференции, для выступления на которых каждый заинтересованный комсорг должен пригласить студента группы, чей реферат был признан лучшим (опять же на обсуждении в группе). И вполне возможно, что такой реферат получит в дальнейшем призовое место на городском конкурсе.

Так, например, в этом году на городской конкурс реферативных работ были представлены рефераты Л. Стуковой (С-11), О. Гельфанд (С-36), И. Ким (С-35), а также иностранных студентов И. Лидлер, ГДР (С-41), Э. Кох, ГДР (С-46), Б. Хубертус, ГДР (С-51). Пожелаем им успеха!

Кроме реферативной работы, большое значение имеет самостоятельная работа студентов с первоисточниками. Как добиться, чтобы это изучение не было формальным? Можем посоветовать проводить (по согласованию с преподавателем) дискуссии по наиболее трудным вопросам. Цель таких дискуссий — научиться практически применять полученные знания. Особенно же ценно, на наш взгляд, в этих дискуссиях то, что в обсуждении вопросов принимают участие не 2—3 человека, как часто бывает, а вся группа. Таким образом решается задача максимального эффективного использования времени семинарских занятий, что является одним из важных условий успешного проведения учебного процесса.

В заключение хочется пожелать комсомольским организациям курсов серьезно, по-деловому отнестись к поставленным вопросам и успешно с ними справиться.

М. КУШНАРЕВА.

В НАУКУ СО СТУДЕНЧЕСКОЙ СКАМЬИ

Участие студентов в научно-исследовательской работе является одним из важных этапов подготовки высококвалифицированных молодых специалистов в вузе, и формы этой работы разнообразны. На кафедре ХГОС ИХТ факультета с каждым годом растет число студентов, серьезно занимающихся научной работой. Особо это стало возможным с переездом кафедры в новое помещение. К научной работе привлекаются студенты всех курсов. Как правило, начинают они свою деятельность со знакомства со специальной литературой. По итогам этой работы они пишут рефераты и выступают на факультетской студенческой научно-исследовательской конференции, которая уже 7 лет подряд традиционно проводится в октябре. На этой конференции студенты также выступают с докладами по итогам своей внеплановой экспериментальной работы и по итогам курсовой работы. Лучшие работы ежегодно докладываются на студенческой общестуденческой научно-технической конференции. Каждый год сотрудники кафедры совместно со студентами публикуют 2—3 статьи и получают 2—3 авторских свидетельства.

Научная работа помогает студенту закреплять теоретические знания, учит его самостоятельно мыслить, обобщать полученные результаты эксперимента, студент приобретает навыки экспериментатора.

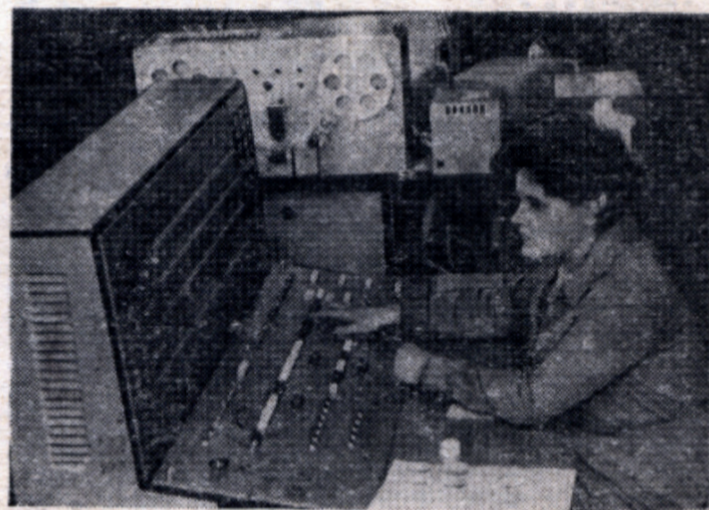
Особо следует заметить, что, несмотря на напряженный учебный процесс и большую загруженность студентов, участие в научной работе помогает им учиться. Те студенты, которые занимаются научной работой серьезно, четко планируют свою учебу, и им удается успешно сочетать учебу с научной деятельностью.

В качестве примера можно отметить, что активно вели научную работу и успешно учились в институте студенты С. В. Карачинский, Л. И. Какадий, А. М. Катунский, Н. А. Тагирова, М. С. Грабарник, Е. А. Гостюшова и многие другие. Как показывает многолетний опыт работы, многие из них отлично и хорошо успевали, будучи студентами, а затем успешно продолжили свою учебу в аспирантуре.

Если заглянуть в более далекое прошлое, то следует упомянуть фамилии таких бывших выпускников кафедры, успешно сочетавших свою учебу в институте с научной работой, как В. А. Петрунин, В. К. Промоненков, А. Л. Чимишкян, В. Ф. Швец, В. Н. Антипов, В. Н. Сапунов, В. П. Горбунова. Этот список можно продолжить. Многие из таких студентов стали руководителями крупных научно-исследовательских институтов, заведующими кафедрами, а некоторые из бывших студентов кафедры являются ответственными руководителями в химической промышленности.

Т. СМЕРНОВА.

С ОБЪЕКТИВОМ ПО МЕНДЕЛЕЕВКЕ



Чуду кибернетики —
Пять по арифметике.

П. КОВАЛЕВ.

К 60-ЛЕТИЮ ОБРАЗОВАНИЯ СССР НА КОНКУРС «ОТЕЧЕСТВО»

МОЯ МЕЧТА СБЫЛАСЬ

С 1974 по 1976 год я учился на Украине. За это время мне удалось побывать 2 раза в Киеве. О своих впечатлениях я много рассказывал родным и близким, когда вернулся работать на родину после окончания техникума.

Рассказывая, я с грустью думал, что уже больше никогда у меня не будет возможности увидеть вновь советскую землю. Но на мое счастье все получилось не так. В 1979 году я приехал в Советский Союз снова и поступил в МХТИ им. Д. И. Менделеева.

С первого дня в Москве я мечтал и надеялся побывать еще раз в Киеве. И вот во время каникул мы поехали в Киев на целую неделю! Для меня все то, что я снова увидел, было и знакомым и незнакомым. Я побывал во всех тех местах, которые остались у меня в памяти: музеи, памятники и исторические места как глубокой старины (VI век), так и сегодняшнего дня. Я вновь лю-

бовался широким и чистым Днепром, его легкими мостами. Но самое большое впечатление осталось у меня от нового музея, открытого 9 мая 1981 года. Музей посвящен Великой Отечественной войне. В его залах оживает в экспонатах то тяжелое для советских людей время. Только братский союз народов Советского Союза мог победить в той войне и затем так удивительно преобразить страну, уничтожив жестокие следы, оставленные фашистскими оккупантами на украинской земле. Поразил меня памятник «Родина-мать», хорошо видный из всех уголков столицы. Высота его 62 метра.

Я очень рад, что встретился со старым и добрым знакомым — Киевом, столицей советской Украины, счастлив, что киевляне с редкостным гостеприимством принимали нас как своих коренных жителей.

Эдуардо ЛОРЕНСО,
С-42, Куба.



И ВЫ ЕЩЕ МЕДЛИТЕ?

Однажды в предисловии к одной книжке по вычислительной математике я прочел следующее: «Основное назначение любой книги — быть прочитанной. Мы старались лишить читателя повода захлопнуть книгу».

Увы, каждый из нас знает, как много научных и технических книг было захлопнуто нами не только далеко от последней страницы, но и не очень далеко от первой! Конечно, главным в книгах является их содержание, ради которого они и пишутся. Но как много зависит от формы подачи материала, от умения автора заинтересовать читателя! Особенно это касается учебников, учебных и методических пособий. А ведь как раз они-то, к сожалению, грешат, мягко выражаясь, скучностью стилистики, сухостью языка и т. п. То же, впрочем, нередко относится и к лекциям, да и к докладам на конференциях.

Яркое по форме сообщение доносит содержание работы до слушателей или читателей с очень высоким к. п. д., запом-

нается надолго. Разве можно забыть, например, блестящий по форме, насыщенный выполненными с любовью, выдумкой и юмором иллюстрациями, доклад профессора Г. А. Ягодина о цикле работ в области жидкостной экстракции, сделанный более года тому назад на институтской научной конференции? Но часто ли у слушателей или читателей бывают такие праздники? Часто ли студенты уже в ходе лекций и других занятий, уже читая обязательные и необязательные учебники и различные пособия, получают, кроме знаний, эстетическое наслаждение, убеждаются, что овладевать наукой и знаниями не только нужно и полезно, но и интересно?..

Обо всем этом в который раз подумалось при ознакомлении с только что вышедшей прекрасной книжкой Д. Уальда «Оптимальное проектирование» (изд. «Мир», 1981). Ее автор — профессор Стэнфордского университета является не только известным специалистом по оптимизации, но и крупным инженером и, судя по книге, — блестящим педагогом. В книге, основанной на материале его лекций для студентов, автор описывает методы оптимизации, позволяющие получать приемлемые решения технических задач с помощью микрокалькуляторов, без обращения к универсальным

ЭВМ. При этом использованы результаты работ, которые выполнены, в частности, студентами, специализирующимися в областях химической технологии, исследования операций и технической механики. Им, между прочим, посвящена книга.

Книга является очень хорошим пособием по оптимизации и рассматривает в качестве приложений изложенных в ней методов решения многочисленных задач из разных областей техники, в том числе и химической технологии. Она будет очень полезной для многих из нас. Но здесь мне хотелось бы сказать не о содержании, а о форме изложения материала, которая просто великолепна. Ясность и четкость в постановке вопросов, простой язык, широкое и целенаправленное оперирование знаниями из других областей техники и человеческой культуры вообще — все это делает книгу, посвященную довольно сложному для восприятия предмету, просто увлекательной.

Отдавая себе отчет в неблагодарности занятия, аналогичного выковыриванию изюма из булки, не могу все же удержаться, чтобы не привести здесь некоторых использованных в книге афоризмов и высказываний. Они позволяют автору, если хотите, «кристаллизовать» материал вокруг основных проблем. Вот они.

Обучая, учишься сам (Сенека — около 63 г. н. э.).

Учение без размышлений — пустая трата времени, размышления без учения — смехотворны или губительны (Конфуций 551—479 г. до н. э.).

Гениальность — это не более чем использование методов, но должны быть и методы их использования (С. Джонсон — 1784 г.).

Симаб сказал: «Продам Книгу Мудрости за тысячу золотых, и каждый скажет, что это недорого». Юнус Мarmor ответил: «Я открою секрет постижения Мудрости, и никто не возьмет эту книгу даже даром» (Идрис Шах «Мыслители Востока»).

Можно ли желать слишком много хорошего? (М. Сервантес).

Ничего не достаточно тому, кому достаточно слишком мало (Эпикур — 300 г. до н. э.).

Как писал Сенека почти 2000 лет назад, быть лучше, чем самый худший, не есть благо, и явным заблуждением было бы говорить, например, об «оптимальном электрическом стуле» (Д. Уальд). (Ну как тут ни вспомнить афоризм А. Анисимова из «Менделеевца»: «Нет ничего более неэффективного, чем эффективно делать то, чего вообще делать не следует!»)

Добро добру — редкий сосед: саженица — польза, компосту — вред (Шотландская поговорка).

Лучший врач тот, кто знает о бесполезности большинства лекарств (Б. Франклин).

У человека, рука которого в огне, нет ни секунды на размышления (Д. Рабтен).

Доход 21 фунт, расход 20 — счастье. Доход 19 фунтов, расход 20 — беда (вольное цитирование Ч. Дикенса).

Двойственность — основная причина страдания (Махариси Махеш Йоги — 1970).

С нелинейностями невозможно справиться обычным линейным методом. Как говорит нам Ветхий Завет, «кривое не может сделаться прямым» (Д. Уальд).

Оптимист видит возможности в каждом затруднении; пессимист — затруднения в каждой возможности (анонимный автор).

Когда вы устранили невозможное, все, что останется, даже невероятное, должно быть правдой (Шерлок Холмс «Знак четырех», А. Конан Дойль).

Конечно, существует многое, что следует знать, но все это невозможно уместить в учебную программу (Д. Уальд).

Некоторые из этих микроскопических мысли взяты в качестве эпиграфов к главам, другие — рассеяны искорками по тексту. Но так или иначе, они придают книге дополнительный колорит.

Вот такая эта книга!

И вы еще не на пути к магазинам или к Информационному центру? И вы еще медлите?

И. ГИЛЬДЕНБЛАТ.

ЧЕЛОВЕК, НА КОТОРОГО МОЖНО ПОЛОЖИТЬСЯ

Имя этого кареглазого кубинского студента пока недостаточно известно в институте (слишком мал срок его пребывания в Советском Союзе), но несмотря на это, он уже по праву заслужил любовь и уважение товарищей по землячеству, факультету, курсу, учебной группе. Наш рассказ о студенте с острова Свободы Улиссе Хауреги, приехавшем на учебу в Москву осенью прошлого года. Специальность химика-кибернетика им выбрана не случайно. Как сама наука химия, так и одна из ее новых отраслей — кибернетика, которой по праву отводится главная роль в перспективе развития технического прогресса, являются звеньями одной цепи народного хозяйства молодой республики, так необходимыми для ее социалистического становления и развития. И именно таким людям, как Улиссе Хауреги и его сегодняшним друзьям-сокурсникам, в будущем предстоит развивать техническую мысль своей страны.

Чем же примечателен этот скромный кубинский студент, чем объясняется его большой авторитет среди тех людей, которые его окружают?

Для ответа на этот вопрос предоставим слово об Улиссе его близким друзьям-сокурсникам.

Хосе Йоренс — На мой взгляд, главной чертой характера Улиссе является его постоянная готовность прийти на помощь любому человеку, дать нужный совет либо делом помочь в решении трудной проблемы.

Уильям Боуса — Особо привлекает в Улиссе его жизнерадостность, оптимизм, вера в добро и справедливость. В то же время он отличается серьезным характером, высокой требовательностью к себе и к другим.

Вирхилио Ривас — Улиссе — большой энтузиаст, ни одно мероприятие в масштабе землячества, группы, факультета не обходится без его непосредственного участия. У него на все находится время.

Нюрка Домингес — Это удивительно способный человек. Имеет отличную подготовку по специальности и общественно-политическим дисциплинам. Особо поражает в Улиссе его огромная работоспособность.

Так получилось, что после интервью с друзьями Улиссе мы продолжили этот разговор с ним самим. И на наш вопрос: «Что Вы более всего цените в людях?» — Улиссе ответил: «Скромность, любовь и преданность Родине, трудолюбие, мужество, честность, готовность в любой момент прийти на помощь людям». Такими качествами, по мнению Улиссе, должен обладать подлинный гражданин своей страны, такие качества в себе вырабатывает сам Улиссе Хауреги.

Удивительная скромность этого студента гармонично сочетается со стремлением всегда и во всем быть первым, вести за собой остальных, с глубоким пониманием всего того, что входит в определение «активной жизненной позиции современного человека». Говоря о мужестве, как о борьбе с любыми жизненными невзгодами, Улиссе показывает истинный пример и в этом. Вследствие временной болезни он вынужден был пропустить значительную часть учебных занятий, но это не убавило его оптимизма, его активности в общественной жизни землячества и его трудолюбия. И как закономерный результат подобной жизненной позиции — блестяще сданная первая экзаменационная сессия, повышение авторитета и уважения со стороны тех, кто находится рядом с ним.

Повышенный интерес ко всему неизведанному и глубокое понимание своего места и роли в современной жизни являются неотъемлемыми чертами Улиссе Хауреги, примером отношения к жизни, достойным глубокого уважения...

И снова к Улиссе идут люди, потому что знают: дело имеют с человеком, на которого всегда можно положиться...

Ю. КОСАЧЕВ,
преподаватель кафедры
русского языка, куратор
кубинского землячества.



4 апреля 1962 года на основе молодежной организации «Молодые бунтари», которая была основана Эрнестом Че Геварой, был создан Союз молодых коммунистов Кубы, отмечающий в этом году свой знаменательный юбилей. Путь, пройденный SMK за прошедшие 20 лет, ознаменован годами борьбы и больших побед в деле социалистического развития страны, в деле идеологического воспитания подрастающего поколения республики Куба. С первых дней образования SMK кубинской молодежи пришлось решать самые

ГЕРОЕВ НАШИХ ИМЕНА

Союз Коммунистической молодежи имени Хо Ши Мина был создан 26 марта 1931 года. А имя Хо Ши Мина он получил в 1970 году. Сначала эта организация была немногочисленной, а сейчас в нее входит 55% всей молодежи страны.

Эта организация принимала активное участие в борьбе против французских колонизаторов. Хо Ши Мин назвал ее «правой рукой партии». Одной из важных форм вовлечения молодежи в решение насущных задач, стоящих перед страной, является движение под названием «Три готовности». Что такое «Три готовности»? Это, в

МОЛОДЫЕ КОММУНИСТЫ КУБЫ

трудные и ответственные задачи в строительстве новой жизни в стране. Члены SMK составляли авангард патристического движения в борьбе против внутренней контрреволюции, а также в тяжелейшие дни империалистической агрессии, на Плайя-Хирон многие из них отдали свои жизни за светлое будущее своей страны.

Кубинским комсомольцам пришлось держать трудный экзамен и на другом, не менее важном фронте социалистического строительства. Члены SMK активно участвовали в кампании по ликвидации неграмотности в самых отдаленных районах молодой республики. Огромную роль играл SMK в становлении и развитии экономической базы страны. Важнейшие экономические объекты республики были объявлены объектами ударного труда, и в короткий срок они были возведены руками молодых кубинских коммунистов.

Необходимо отметить и огромную помощь, оказанную SMK Кубы другим странам мира: экономической помощи эфиопскому и монгольскому народам. Более 5000 молодых людей острова Свободы входят в состав «контингента имени Э. Че Гевары и Аугусто Со-

сар Сандино», которые вместе с молодежью Анголы и Никарагуа принимают активное участие в кампании по ликвидации неграмотности в этих странах.

О высокой сознательности и организованности членов SMK говорит тот факт, что около 75% членов коммунистической партии Кубы выходит из рядов SMK.

В нашем институте были подписаны совместные пятилетние договоры между первичными организациями SMK и комсомольскими организациями факультетов ТНВ и КХТП. На днях был подписан договор между комсомольскими организациями института и районным комитетом SMK.

1 апреля в Гаване открывается IV съезд Союза молодых коммунистов Кубы, который продлится до 4 апреля, знаменательного дня в истории нашей республики. Вся кубинская молодежь с большим энтузиазмом готовится к достойной встрече этого важного исторического события и приложит все силы для успешного выполнения решений II съезда КПК и IV съезда SMK.

МАРИО ВАЛЬМАСЕДА,
Н-52, Куба.

сразиться с врагом, во-вторых, готовность преодолевать любые трудности и, в-третьих, готовность выполнить любой приказ Родины.

История нашего комсомола богата славными именами. И сейчас, вспоминая их, мы обещаем, что они навсегда останутся для нас ярким примером служения Родине.

ЛИЕУ ЧИНЬ, С-15.

Я хочу рассказать о своем любимом герое Ли Ты Чонге. Он родился в тяжелое для страны время, когда она находилась под властью французских оккупантов. Ли Ты Чонг ненавидел их, он мечтал о свободном Вьетнаме, он готов был до конца бороться за независимость своей Родины.

Ли Ты Чонг стал активным членом революционного движения, первым комсомольцем. Вскоре он стал признанным руководителем молодежи.

Однажды во время демонст-

рации (где его присутствие было обязательным, но он пришел туда, где были его товарищи) появилась полиция. Видно, кто-то донес, что в демонстрации принимают участие руководители национально-освободительного движения. Ли Ты Чонг мог еще спастись, но он поступил по-другому: выхватил пистолет и убил начальника полиции. А сам был арестован.

В тюрьме он вел себя как герой, на суде он крикнул: «Мне 16 лет, я еще молод, но я знаю путь, по которому должна идти молодежь. Это путь революции!» Французы не могли заставить его замолчать — прогремел выстрел.

Вспоминая о тех днях, мы, ровесники Ли Ты Чонга, думаем о том, как сделать, чтобы наша страна всегда была цветущим садом и никогда не знала ужасов войны.

ДО ХУНГ КЫОНГ, Н-11.



СТРАНИЦА КОМСОМОЛЬСКОГО ОТДЕЛА „МЕНДЕЛЕЕВЦА“

ШТАБАМ — ПРИСТАЛЬНОЕ ВНИМАНИЕ

За последнюю сессию через факультетские штабы сессии прошло 1048 человек, с 604 из них проведено собеседование.

В этом году ОУВК уделяло особое внимание подготовке работы штабов сессии (ШС), а именно: были подготовлены и проведены на хорошем уровне учебно-комсомольские аттестации (УКА); на факультетах проведена учеба по штабу сессии, проверена готовность экранов сессии, графиков дежурств. Как результат этой работы — значительное улучшение деятельности многих штабов сессии. Однако есть смысл поговорить о недостатках.

Учебный отдел комитета ВЛКСМ провел рейды проверки работы штабов сессии. Результаты проверки таковы: традиционно хорошо работали ШС факультетов ТНВ (зам. секретаря по академической работе Е. Букреева) и ИФХ (зам. секретаря по академической работе А. Колчин). И цифры говорят сами за себя.

За время сессии через ШС факультета ТНВ прошло 447 человек (то есть практически все обратившиеся в деканат студенты), с 280 из них проведено собеседование, через ШС факультета ИФХ прошло 205 человек, и со всеми проведено собеседование.

Особо следует отметить работу ШС полимерного факультета. Несмотря на то, что на факультете новый зам. секретаря по академической работе — Р. Лыгина, которая работает лишь первый год, — ей удалось организовать работу штаба сессии на должном уровне. И если учесть, что в отличие от факультетов ИФХ и ТНВ здесь ШС пришлось создавать практически на голом месте, то заслуга ее велика.

Хорошо работал ШС на факультете ИХТ, где секретарь факультета М. Дадонов взял работу штаба сессии под свой особый контроль.

К сожалению, хуже работал штаб сессии факультета КХТП (зам. секретаря по академической работе Т. Щелакалина).

Так, на этом факультете было сорвано 9 дежурств по штабу. Хотя справедливости ради следует отметить, что в те дни, когда штаб работал, работал он хорошо.

Очень плохо обстоят дела на факультетах ТО (зам. секретаря по академической работе — С. Лошанюк) и ХТС (А. Бурова). Здесь ШС практически не работали. Это тем более обидно, что заместители по академической работе этих факультетов приложили немалые усилия по подготовке ШС. Причина же тишины этих усилий, на мой взгляд, в том, что комитеты ВЛКСМ на этих факультетах выпустили из под своего контроля организацию работы ШС. Наверное, в свое время, когда факультеты ТО и ХТС рекомендовали на должность заместителей секретарей по академической работе второкурсниц, предполагалось, что на первых порах им будет оказана помощь со стороны комитетов ВЛКСМ. На деле же такая помощь отсутствовала, и неудивительно, что такая сложная задача, как организация ШС, оказалась им не под силу.

К сожалению, уровни работы факультетских ШС сильно различаются. Для того чтобы все ШС работали хорошо, комитетом ВЛКСМ факультетов КХТП, ХТС, ТО следует тщательно проанализировать работу своих ШС, обобщить имеющийся опыт работы ШС на других факультетах и разработать мероприятия по устранению недостатков в работе ШС.

Н. ГРИГОРЯН,
зам. секретаря
по академической работе
комитета ВЛКСМ.

НАВСТРЕЧУ XIX СЪЕЗДУ ВЛКСМ

ДЕРЗАЙТЕ, ОТСТАЮЩИЕ

Активизация учебной работы в группах — наша главная задача. Этой цели служит проводимый в институте смотр-конкурс на лучшую академическую группу. Пока уровень учебной работы во многих группах низок, и, как правило, в этих группах отсутствует атмосфера непримиримости к двоечникам. Учитывая критические замечания по организации и проведению смотра-конкурса на лучшую академическую группу в институте, учебный отдел комитета ВЛКСМ и профком проводят работу по улучшению его проведения. Однако многие слабые группы, зная заведомо, что призовые места в смотре-конкурсе недостижимы для них, участвуют в нем формально.

С целью активизации учебной работы в группах (особенно слабых) комитет ВЛКСМ совместно с профкомом МХТИ с этого года учредил внутри смотра-конкурса конкурс на приз «Прогресс». Целью конкурса является стимулирование учебной работы в группах, заинтересованности студенческих коллективов в постоянном и интенсивном повышении успеваемости и качества знаний.

Постоянное улучшение показателей учебы от сессии к сессии, повышение личной ответственности всех студентов за глубокое овладение избранной специальностью, активизация индивидуальной самостоятельной работы студентов, укрепление в группах атмосферы товарищества и взаимопомощи — основная задача проводимого дополнительного конкурса.

Подведение итогов данного

конкурса осуществляется одновременно с подведением итогов смотра-конкурса на лучшую академическую группу в два этапа: I этап — 1-15 октября; II этап — 1-15 марта. В конкурсе участвуют как советские, так и иностранные студенты.

Выявление победителей осуществляется по одному показателю — повышению качества учебы группы, которое определяется как разность средних баллов группы по итогам двух последних сессий.

При одинаковом росте качества учебной работы в группе предпочтение отдается группе, у которой (в порядке значимости): а) выше результаты в смотре-конкурсе; б) количество неудовлетворительных оценок меньше; в) количество отличных оценок больше.

Из этого следует, что рост качества учебной работы в группе характеризует усилие ее в совершенствовании учебной работы от семестра к семестру. Та группа, у которой они больше, и является лауреатом объявленного конкурса.

Академическим группам-победителям вручается вымпел «Прогресс», а студенты, внесшие наибольший вклад в успехи группы, награждаются ректором и общественными организациями института Почетными грамотами, ценными подарками, денежными премиями. Комитет ВЛКСМ и профком МХТИ ждут активного участия всех учебных групп в новом конкурсе.

А. ГУСЬКОВ,
учебный отдел
комитета ВЛКСМ.



*Внимательность и точность —
Вот девиз достойных.*

Многие б хотели

Исследователь имя получить,

Но лишь немногие

Достигнут цели.

Стоит дерзать и мыслить

Ради достижения

Возвышенного смысла бытия,

Стремленья к совершенству

беспредельно!

Н. СОФЬИНА.

РАБОТА НАЛАЖИВАЕТСЯ

Комсомольский оперативный отряд создан по инициативе ЦК ВЛКСМ 25 лет назад. В этом году отмечается его юбилей, и в нашем институте, правда, история ОКОД МХТИ начинается не 25, а 10 лет назад.

Часто можно увидеть наших студентов с красными повязками и на городских улицах, и в гостиницах, и в парках, и в домах культуры. Все это ребята, которые работают в оперативном отряде МХТИ им. Д. И. Менделеева. Ни для кого не секрет, что раньше функции ОКОД были, прямо скажем, не оперативные: бесконечные хождения по улицам не приносили никакого удовлетворения, и поэтому люди шли в отряд только для галочки в графе «общественная работа». Заинтересованности у ребят не было никакой. Да и что мог предложить им институтский штаб, который практически в приказном порядке заставлял «закрывать выходы». Выходы — выходы, а вот пользы от работы не было никакой. Работа велась только в одном направлении.

Была необходима реорганизация. Факультетская структура — вот, казалось бы, идеальный вариант контроля за отря-

дом, но... как часто бывает, — сорвалось. Слишком много дел у факультетских комитетов ВЛКСМ. Про ОКОД там зачастую просто забывали, и когда возникал вопрос о срывах в дежурстве, секретарь, разводя руками, с удивлением в глазах не знал, что ответить. Ну, а чем же занимался в это время штаб? Штаб ОКОД «делал» выводы. Именно делал. Ну, не вышел один факультетский отряд — выйдет другой. Нет плана сегодня, будет завтра, в сумме все будет на мази. Проанализировав все плюсы и минусы, комитет ВЛКСМ принял решение об Оперативном Комсомольском отряде МХТИ им. Д. И. Менделеева. Смысл его заключается в следующем: при комитете ВЛКСМ создается единый отряд, который состоит из 12 отделений и подчиняется непосредственно комитету ВЛКСМ института. Увеличились и расширились функции ОКОД: теперь бойцы будут выходить на дежурство не только в отделение милиции, но и в Большой театр, Кремлевский дворец Съездов. Для самых лучших созданы 2 оперативные группы, которые работают с инспекторами уголовного розыска и в перспективе останутся на опера-

тивной работе после окончания вуза.

Работа налаживается и в других направлениях; так, в общежитии «Тушино» будет создан спортзал для занятий бойцов ОКОД спецподготовки. В плане работы штаба появились культурные мероприятия, запланированы посещения музеев, выставок. В марте — апреле состоятся футбольные соревнования на приз комитета ВЛКСМ. Лучшие студенты поедут в Иркутский отряд и в стройотряды за рубеж.

Думается, что факультетские комитеты ВЛКСМ по-другому будут относиться к делам ОКОД, больше внимания станут уделять кадровому составу ОКОД. И не будет в отряде людей, которые на Ленинском зачете или на аттестации по ОПП говорят, что они члены отряда, а на деле на дежурства не ходят и чем занимаются — не знают. При желании в отряде для каждого найдется работа, работа интересная для студентов, нужная всем и в первую очередь самим ребятам.

А. ЦВЕТКОВ,
зам. секретаря комитета
ВЛКСМ, нач. штаба ОКОД
МХТИ им. Д. И. Менделеева.

ИНТЕРНЕДЕЛЯ НА ФИЗХИМЕ

В нашем институте учатся много иностранных студентов. Они принимают активное участие в общественной, культурной, спортивной жизни института. В марте у нас на факультете началась неделя солидарности с зарубежными странами. Основной целью ее проведения было знакомство наших студентов с жизнью зарубежных сверстников, укрепление дружбы между студентами. В программе недели были вечера, посвященные знаменательным датам братских стран, например, 103-й годовщине освобождения Болгарии от османского ига, международным

проблемам, просто вечера отдыха, на которых звучали русские, болгарские, кубинские, азербайджанские, белорусские песни, стихи, проза.

С особенным подъемом прошли встречи с болгарскими студентами, которые не только рассказали о своей родине, ее истории, но и показали слайды, запечатлевшие виды Болгарии. Поделились воспоминаниями об этой солнечной стране физхимики, побывавшие там в составе ССО. И до позднего вечера в интеркулке звучали мелодичные песни дружеской Болгарии.

Кроме этих вечеров, члены

агитбригады устроили вместе с кубинцами вечер политической песни, а ребята из лекторской группы ФОПа рассказали о положении в Китае. Большую работу провел комитет комсомола факультета совместно со студсоветом, что позволило сделать интернеделю познавательной и интересной. Тот успех, который сопутствовал каждой встрече, позволял подвести итог — интернеделя физхимы удалась. Мы желаем такой же успешной работы и другим факультетам.

А. МЯКОНЬКИЙ,
замполит студсовета ИФХ.

ПРИМИТЕ К СВЕДЕНИЮ



Публикуя ниже следующие объявления, сообщаем, что некоторые из них — не первой свежести и заимствованы из первоапрельских выпусков Клуба веселых менделеевцев за прошлые годы, так как (увы!) не утратили своей актуальности ни вот насталочко...

1 апреля раздевально-одевального года гардероб МХТИ проводит смотр-конкурс на самую длинную очередь. Последнему в этой очереди присваивается звание «Постоялец МХТИ-82». Обладателя этого звания гардероб будет раздевать в ночное время и во время летних каникул вне очереди.

Административно-хозяйственная служба института корректирует свое прошлогоднее первоапрельское обязательство, касающееся звонковой системы призывов к началу и завершению трудового процесса по

каждому предмету. Напомним, что в нем говорилось о поэтапном сближении времени дачи звонков на занятия и с занятием с соответствующим астрономическим временем (примерно десятиминутное расхождение, имевшее место в прошлом году, предполагалось уменьшить до 9 минут в этом году, до 8 — в следующем и т. д.). В связи с усложнившимися условиями такое резкое улучшение пока не представляется возможным и, согласно новому обязательству, звонки, возможно, хотя бы изредка будут раздаваться в институте без оговорки относительно количественно-временных параметров.

В ответ на риторически заданный в новогоднем выпуске Клуба веселых менделеевцев вопрос о том, должны ли выпускники нашего института знать химию лучше, чем абитуриенты, руководство соответствующих кафедр доводит до сведения, что в экзаменационные билеты на 1, 2, 3, 4 и 5 курсах с 1 апреля будут включаться вопросы, задаваемые на вступительных экзаменах.

Заинтересованные лица в очередной раз оповещаются о том, что с 1 апреля устраиваются досадные перерывы в хвостовых сессиях-семестрах и

экзамены-задолженности можно сдавать непрерывно, включая периоды очередных сессий. Напоминаем, что при оценке будет учитываться число предыдущих попыток (три, а не четыре, как ранее, попытки приравниваются к одному дополнительному баллу). Учтены будут и знания, сэкономленные на экзаменах по другим предметам.

Типография института подтверждает свою всегдашнюю готовность брать обязательства (нет таких обязательств, которых она не могла бы взять!) в отношении своевременного выпуска учебных и методических пособий хотя бы за два предыдущих года.

Кафедра технической механики доводит до сведения студентов, что оценки по механике могут быть поставлены «автоматом» всем тем, чьи знания по другим предметам опираются на механическое запоминание фактов.

Инициативная группа студентов объявляет об организации чтения с 1 апреля факультативного курса для преподавателей «Современные нелинейные методы сдачи экзаменов». Первая лекция будет посвящена приближенным численным оценкам знаний. Она состоится в аудитории № 342 в 9 часов 30 минут. Если аудитория будет занята, то лекция будет прочитана в те же часы накануне.

С 1 апреля ЭПМ принимают в ремонт вечные двигатели. Своевременность и качество выполнения работ, как всегда, гарантируются.

Ряд административных служб и общественных организаций института сообщает, что будет очень стараться еще быстрее откликаться на критику в свой адрес на страницах «Менделеевца».

Редакция газеты «Менделеевца» оповещает о переполненности редакционного портфеля критическими материалами, в связи с чем она не нуждается в таковых по крайней мере в течение ближайших лет. Для очень настаивающих на опубликовании соответствующего материала этот срок может быть сокращен в порядке исключения до ближайшей недели.

Забываясь о досуге наших читателей и одновременно отдавая себе отчет во все более осознаваемом значении деловых игр, мы с удовольствием публикуем в этом первоапрельском выпуске Клуба веселых менделеевцев сообщение А. Хоботова, заимствованное из многотиражки МФТИ «За науку».

Игра состоит из карточек следующих видов: школьник, студент, аспирант, ассистент, старший преподаватель, доцент, профессор, член-корреспондент, академик. Имеется по четыре карточки каждого вида, представляющие следующие направления науки: физико-математическое, физико-техническое, химическое, биологическое.

Играют трое. Карточки, изображающие школьников, от-



СЛОВО — ЖЕНАМ ЗНАМЕНИТОСТЕЙ

Платон — друг моего мужа, и я питаю к нему платоническую любовь.
Жена Аристотеля
Пришел, увидел, победила.
Жена Цезаря
Не зря я позаботилась о том, чтобы мерку для ложа сняли с меня.
Жена Прокруста
Вряд ли эта Эврика так хороша, чтобы из-за нее высккивать из ванны.
Жена Архимеда
Плыл бы ты домой, Одиссей.
Пенелопа
Имея такую сварливую жену, как я, Сократу не остается ничего иного, как быть философом.
Ксантиппа
Всему есть предел, кроме моих потребностей.
Жена Горация
Я вот ей поверчусь!
Жена Галилея
Когда я сталкиваю его камень, я, во всяком случае, уверена, что у него не останется времени на шалости.
Жена Сизифа
Недаром Земля круглая: сколько ни странствуй, все равно вернешься к жене.
Жена Магеллана
Государство — это мой муж, а глава государства — я.
Жена Людовика XIV
А если бы я не потрясла яблоноу?
Жена Ньютона
Хорошее — брак лучшего.
Жена Вольтера
Только до женитьбы муж мог говорить о пустоте.
Жена Торричелли
Я верю всему, что рассказывает муж, кроме того, что вечерами он задерживается на службе.
Баронесса Мюнхгаузен
Может быть, Чарльз и прав, утверждая, что все люди произошли от обезьяны, но для меня он мог бы сделать исключение.
Жена Дарвина
Если бы у мужа была моя пронципальность, ему бы не понадобилось изобретать специальные лучи.
Жена Рентгена
Возможно, мой муж и большой ученый, но в игре на скрипке его успехи весьма относительны.
Жена Эйнштейна
Ловите сусликов!
М-м Грицацуева

Хотите долго жить? Чаще умирайте со смеху!



Юмора наши враги никогда не могли у нас отнять.
Ф. Энгельс
Жизнь полна комизма. И только величественна лишь во внутреннем смысле ее.
Ф. Достоевский
Смех часто яснее и лучше решает большие вопросы.
Гораций
К своим ближним лучше относиться с юмором, да и самих себя не принимать слишком всерьез.
С. Мюэн
Для сатирика не обязательно, чтобы зритель смеялся. Важно, чтобы он задумался.
А. Райкин
Чем выше культура, тем выше понимание тонкой шутки.
Н. Федоренко
Стопроцентная серьезность всегда была мне несколько подозрительной, а стопроцентная веселость повергает меня в панический страх.
Б. Окуджава
Главное — чувство юмора, у которого в соответствии с этим названием чувство — на первом месте, а юмор — на втором. Тот, у кого на первом месте юмор, ничего в юморе не понимает...
Юмор продлевает нам жизнь, в то время как почти все остальное нам ее укорачивает... Юмор — это та соломинка, которая никого не спасает. Но когда за нее хватаешься, делаешь то движение, которое помогает держаться на воде...
Остроумие всегда ценилось дорого, но не могло ничего купить, кроме любви, а еще чаще ненависти. Впрочем и то, и другое — одинаково высокая плата.
Ф. Кривин
Злость и юмор — вещи несовместимые.
В. Гафт
Грустные вещи, сказанные весело, становятся еще более грустными.
В. Хочинский
Юмор — первый признак человечности. Ни один обезьяньиный крупный негодяй не обладал чувством юмора. Однако из этого нельзя сразу делать вывод, что каждый, лишенный чувства юмора, негодяй. Он должен еще это доказать.
Н. Акимов
Не каждый поминутно смеющийся — оптимист. Иногда это просто дурак.
Э. Кроткий
Шутки хороши только тогда, когда их преподносят еще не остывшими.
Вольтер
Первая заповедь юмориста: острить и занимать деньги надо внезапно.
В. Колечицкий
Лучше смеяться, не будучи счастливым, чем умереть, не посмеявшись.
Ф. Ларошфуко
Доброту и юмор нельзя сохранить, не расходуя.
Ц. Меламед
Плохое настроение у живого человека — это такой же абсурд, как хорошее настроение у мертвеца.
З. Паперный
Собрано А. АНИСИМОВЫМ



ИГРА „ЖИЗНЬ НАУКИ“

брасываются и в игре не участвуют. Остальные карточки распределяются поровну между игроками (две остаются в резерве). Каждый из игроков считается директором Научного учреждения, а полученные им карточки — его сотрудниками.

Ведущим Научным учреждением становится то из трех, которое может взять на себя наибольшее обязательство по научной работе. Это учреждение усиливается двумя резервными сотрудниками, после чего производит у себя сокращение штатов на две единицы. Направление, в котором собирается специализироваться это учреждение, становится доминирующим: специалисты этого направления считаются более авторитетными, чем все остальные.

Игра состоит в том, что периодически образуется Поисковая группа, в которую входит по одному сотруднику от каждого учреждения. Все они должны быть специалистами одного направления. При отсутствии таковых Учреждение присылает специалиста доминирующего направления, а если нет и такового — кого угод-

Еще свежи воспоминания о всеми нами любимом празднике 8 Марта. Страницка Клуба веселых менделеевцев, посвященная ему, не вместила всех материалов, имевшихся в нашем распоряжении. Пользуясь сегодняшним первоапрельским поводом, мы публикуем один из них, за абсолютную подлинность которого ручается наш коллега А. Л. Брейтер, работающий в НИИ химии и технологии элементоорганических соединений.

ИГРА „ЖИЗНЬ НАУКИ“

Продуктом работы Поисковой группы является Гениальная идея, автором которой считается то учреждение, чей специалист наиболее авторитетен. Оно же присылает первым специалисту в следующую Поисковую группу. Так продолжается до исчерпания штата учреждения.
Если ведущее учреждение выполнило свое обязательство (n), оно получает премию в размере 2(n-5) единиц. Если не выполнило — выговоры в количестве 2(n-5)(n-m) штук, где m — число фактически произведенных Гениальных идей. Остальные Научные учреждения делают ссылки на его работы по 2(n-5) за каждую свою Гениальную идею. Игра ведется до достижения заранее оговоренного научного результата. При окончательном подсчете очков 1 единица премии приравнивается — 1 выговору или 10 ссылкам.
Мы надеемся, что эта игра понравится вам и заменит бесцельное времяпрепровождение за преферансом.

Редактор Ю. Г. ФРОЛОВ.