

МЕНДЕЛЕЕВЕЦ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА им. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

№ 5 (1612)
Издаётся с 1929 года

Среда, 29 февраля 1984 г.

Цена 2 коп.

МЕНДЕЛЕЕВЦЫ!

Все на выборы
в Верховный
Совет СССР!
Воскресенье,
4 марта 1984 г.



САМЫЕ ДОСТОЙНЫЕ

В январе состоялось общее собрание коллектива Московского химико-технологического института им. Д. И. Менделеева. На повестке дня:

1. О поддержке решений коллективов Государственного академического Большого театра СССР и Кремлевского Дворца съездов, Московского производственного швейного объединения «Салют», завода «Калибр», универсама «Детский мир», выдвинувших кандидатами в депутаты Верховного Совета СССР по Свердловскому избирательному округу № 19 по выборам в Совет Союза товарищей Гришина Виктора Васильевича, члена Политбюро ЦК КПСС, первого секретаря Московского городского комитета КПСС, и Синявскую Тамару Ильиничну, народную артистку СССР, солистку Государственного академического Большого театра СССР.

2. Выборы доверенных лиц кандидатов в депутаты.

3. Выборы представителей на окружное предвыборное совещание Свердловского избирательного округа № 19 по выборам в Совет Союза Верховного Совета СССР.

В документах декабрьского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС, сессии Верховного Совета мы находим ответы на многие вопросы, которые волнуют каждого из нас: что нужно сделать для того, чтобы работа во всех отраслях народного хозяйства была в четвертом году пятилетки четкой, ритмичной, эффективной; как должен трудиться каждый из нас на своем рабочем месте, чтобы росла оборонная мощь страны, повысилось благосостояние советских людей.

Наш коллектив успешно трудился первые три года одиннадцатой пятилетки. Начата подготовка инженеров химико-технологов по новым учебным планам и программам, что будет способствовать дальнейшему улучшению подготовленности выпускаемых нами специалистов к практической деятельности в народном хозяйстве.

КПСС все более настойчиво обращает внимание на необходимость решительного улучшения системы управления и контроля за состоянием окружающей среды, рациональным использованием природных ресурсов. Вкладом нашего коллектива в решение этой задачи является начало подготовки специалистов по промышленной экологии, усиление экологической подготовки всех наших выпускников.

Выполнены важные научные исследования, в том числе направленные на решение Продовольственной программы.

Можно с уверенностью сказать, что мы успешно выполним и перевыполним задания 1984 года, пятилетки в целом.

По всей нашей стране прошли собрания трудовых коллективов по выдвижению кандидатов в депутаты Верховного Совета СССР. Участники этих собраний выдвинули в высший орган государственной власти нашей страны самых достойных, наиболее авторитетных и

уважаемых представителей рабочего класса, трудового крестьянства, народной интеллигенции.

Коллектив Государственного академического Большого театра СССР и Кремлевского Дворца съездов единодушно выдвинул кандидатами в депутаты Совета Союза Верховного Совета СССР по Свердловскому избирательному округу № 19 г. Москвы члена Политбюро ЦК КПСС, первого секретаря Московского городского комитета КПСС Гришина Виктора Васильевича и народную артистку СССР, солистку Государственного академического Большого театра СССР Синявскую Тамару Ильиничну. Это решение было поддержано коллективами объединения «Салют», завода «Калибр», универсама «Детский мир». Коммунисты, профессора и преподаватели, инженерно-технические работники, рабочие, студенты Московского химико-технологического института имени Д. И. Менделеева поддержали предложение этих коллективов о выдвижении товарищей Виктора Васильевича Гришина и Синявской Тамары Ильиничны кандидатами в депутаты Верховного Совета СССР.

(Окончание на 2-й стр.)

Виктор Васильевич Гришин — видный деятель Коммунистической партии и Советского государства, член Политбюро ЦК КПСС, первый секретарь Московского городского комитета КПСС — родился в 1914 году в Серпухове Московской области в семье рабочего-железнодорожника, член Коммунистической партии Советского Союза с 1939 года.

Трудовую деятельность начал в 1933 году. Работал землеустроителем, потом — помощником машиниста паровоза.

В 1937-38 годах Гришин Виктор Васильевич работал мастером, заместителем начальника депо станции Серпухов. В 1939-40 годах В. В. Гришин служил в Красной Армии. После демобилизации продолжал работать заместителем начальника депо.

С юношеских лет принимал активное участие в общественной-политической жизни, избирался секретарем комитета комсомола депо, членом бюро райкома ВЛКСМ, депутатом местных Советов.

В апреле 1941 года Гришин Виктор Васильевич был избран секретарем партийного комитета Серпуховского железнодорожного узла. С 1942 по 1950 годы работал секретарем, вторым секретарем и первым секретарем Серпуховского городского комитета партии. С 1950

Т. И. СИНЯВСКАЯ

Трудно переоценить ту роль, которую играет советское искусство в идейно-правовом воспитании советских людей, в пропаганде достижений реального социализма.

Все мы любим театр, испытываем душевный подъем, когда перед нами медленно раздвигается занавес прославленного Большого театра и на сцене появляется Тамара Синявская.

Тамара Ильинична Синявская родилась в 1943 году в Москве в семье служащих.

МОСКОВСКИЙ ОРДЕНА ЛЕНИНА И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ имени Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

Ректору института тов. ЯГОДИНУ Г. А.
Секретарю парткома тов. ЕПИШКИНУ А. П.
Председателю профкома тов. ШОСТЕНКО А. Г.
Секретарю комитета ВЛКСМ тов. МАЛКОВУ А. В.

Дорогие товарищи!

Сердечно благодарю профессоров, преподавателей, сотрудников, аспирантов и студентов Московского химико-технологического института имени Д. И. Менделеева за то, что они поддержали предложение ряда трудовых коллективов о выдвижении меня кандидатом в депутаты Верховного Совета СССР.

Глубоко признателен за добрые слова в мой адрес, за высокую оценку моего труда.

Прошу передать коллективу института пожелания новых больших успехов в подготовке кадров для народного хозяйства страны, научном и практическом развитии химической технологии, в выполнении решений XXVI съезда партии, последующих Пленумов ЦК КПСС.

В. ГРИШИН.

В. В. ГРИШИН

по 1952 годы — заведующим отделом Московского областного комитета партии, а с 1952 по 1956 годы — вторым секретарем Московского обкома КПСС.

В 1956 году Виктор Васильевич Гришин был избран председателем Всесоюзного Центрального Совета Профессиональных Союзов и работал на этом посту до 1967 года, проводя большую работу по повышению роли профсоюзов в хозяйственном и культурном строительстве.

В июле 1967 года Гришин Виктор Васильевич избран первым секретарем Московского городского комитета КПСС.

На XIX, XX, XXII, XXIII, XXIV, XXV, XXVI съездах партии Гришин Виктор Васильевич избирался членом Центрального Комитета КПСС.

С января 1961 года он является кандидатом в члены Президиума ЦК КПСС, с апреля 1966 года — кандидатом в члены Политбюро ЦК КПСС, с 1971 года — членом Политбюро ЦК КПСС.

Виктор Васильевич Гришин — депутат Верховного Совета СССР с третьего по десятый созывы. С 1967 года — член Президиума Верховного Со-

вета СССР. Он депутат Московского городского Совета народных депутатов, член исполкома Моссовета.

На всех постах, которые поручает Гришину Виктору Васильевичу партия, он всегда последовательно борется за генеральную линию Коммунистической партии, за претворение в жизнь решений съездов и Пленумов ЦК КПСС.

За большие заслуги перед Коммунистической партией и Советским правительством Виктору Васильевичу Гришину присвоено звание Героя Социалистического Труда. Он награжден четырьмя орденами Ленина, орденами «Дружба народов», «Знак почета» и медалями СССР, удостоен ряда наград братских социалистических стран.

Виктор Васильевич Гришин партийной принципиальностью, чутким, внимательным отношением к людям снискал уважение и авторитет среди трудящихся нашего города. Мы считаем большой честью для себя поддержать выдвижение кандидата в депутаты Совета Союза Верховного Совета СССР первого сына Коммунистической партии Виктора Васильевича Гришина.

красивым голосом. Ее репертуар включает ведущие партии в классических и современных операх: «Евгений Онегин», «Царская невеста», «Князь Игорь», «Пиковая дама», «А зори здесь тихие» и многие другие.

Творчество Т. И. Синявской хорошо знакомо не только зрителям Большого театра и Кремлевского Дворца съездов, но и тем, кто встречается с певицей во время многочисленных шефских концертов и спектаклей во многих городах страны.

(Окончание на 2-й стр.)

Т. И. СИНЯВСКАЯ

(Окончание. Начало на стр. 1)

Тамара Ильинична активно участвует в пропаганде советского искусства в нашей стране и за рубежом, демонстрирует самые высокие достижения советской культуры, призванной духовно обогащать советский народ, воспринимать высокие идейно-эстетические идеалы.

Т. И. Синявская принимает активное участие в общественно-политической жизни, являясь членом ВЦСПС, избиралась делегатом XVII съезда профессиональных союзов СССР.

Творческая и общественная деятельность Т. И. Синявской отмечена высокими правительственными наградами: орденами Трудового Красного Знамени, «Знак Почета». Тамара Ильинична — народная артистка СССР, лауреат премии Ленинского и Московского комсомола.

Трудолюбием, скромностью и отзывчивостью, чуткостью и вниманием к людям Тамара Ильинична завоевала глубокое уважение и авторитет среди своих коллег и зрителей.

Тамара Ильинична Синявская — достойный кандидат в депутаты Верховного Совета СССР.

САМЫЕ ДОСТОЙНЫЕ

(Окончание. Начало на стр. 1)

На собрании выступили секретарь парткома института А. П. Епишкин, зав. кафедрой научного коммунизма И. А. Сухарьков, младший научный сотрудник Н. В. Брянцева, зам. секретаря комитета ВЛКСМ Е. А. Комлева, шофер П. Г. Веселов, ректор института Г. А. Ягодина.

Коллектив института считает большой честью возможность поддержать выдвижение кандидатами в депутаты Совета Союза Верховного Совета СССР по Свердловскому избирательному округу № 19 г. Москвы ГРИШИНА ВИКТОРА ВАСИЛЬЕВИЧА и СИНЯВСКУЮ ТАМАРУ ИЛЬИНИЧНУ.

Доверенными лицами кандидатов в депутаты Верховного Совета СССР Гришина Виктора Васильевича и Синявской Тамары Ильиничны избраны следующие товарищи:

1. Бондаренко Евгения Михайловна, доцент Московского химико-технологического института.
2. Моторико Михаил Кузьмич, учебный мастер Московского химико-технологического института.
3. Майер Александр Артемьевич, заведующий кафедрой Московского химико-технологического института.
4. Чернуха Галина Николаевна, стеклодув Московского химико-технологического института.

Материал подготовил
А. АЛЕКСЕЕВ.

БЫТЬ АГИТАТОРОМ — ДЕЛО ТВОРЧЕСКОЕ

поработали агитаторы Е. Б. Ильина, Т. В. Курнас, В. В. Кратенкова, И. В. Никифорова и И. П. Ускова.

Серьезным моментом в работе агитаторов явилось их участие в «Дне работника идеологического фронта и агитатора», проведенном 6 января 1984 г. в кинотеатре «Мир» по инициативе Свердловского РК КПСС. На семинаре для нас были сделаны интересные доклады: «Об итогах декабрьского Пленума ЦК КПСС» (И. К. Булатов) и «Борьба КПСС за мир и разоружение» (В. И. Гайтман).

В полном составе присутствовал агитколлектив кафедры на общенинститутском собрании по выдвижению кандидатов в депутаты Верховного Совета

СССР. Доверенные лица Виктора Васильевича Гришина и Тамары Ильиничны Синявской ознакомили собрание с деятельностью кандидатов в депутаты Совета Союза Верховного Совета СССР. Собрание поддержало выдвинутые кандидатуры.

С хорошей стороны проявили себя агитаторы кафедры в кампании по агитации за выдвинутых кандидатов: разнесли приглашения на лекции в агитпункте, сами присутствовали на них. Особенно внимательно мы работали с молодыми избирателями.

Частые контакты и встречи с избирателями дают возможность наблюдать, как с каждым годом жизненные условия наших избирателей улучшаются.

За 5 прошедших лет 37 человек улучшили жилищные условия (24% наших избирателей). Несколько семьям поставили телефоны. Сейчас практически все 50 квартир, обслуживаемые коллективом кафедры, телефонизированы. Это обстоятельство во многом облегчило и нашу работу. В нескольких квартирах был проведен ремонт.

До выборов осталась неделя с небольшим, и агитколлективу предстоит еще много дел.

Агитколлектив кафедры иностранных языков сделает все от него зависящее, чтобы выборы в Верховный Совет СССР на выделенном ему участке прошли на должном уровне.

И. ЭТОВА,
бригадир агитколлектива.

ПОЗДРАВЛЯЕМ отличников 1-й сессии

Поздравляем студентов-отличников 1-й сессии и желаем им точно таких же отметок на все годы обучения в МХТИ им. Д. И. Менделеева.

ФАКУЛЬТЕТ ХТП:

О. Елшин (П-13), А. Каурковский (П-14), М. Никифорова (П-15).

ФАКУЛЬТЕТ ТНВ:

В. Фридман (Н-15), Т. Пятина, В. Гуторов (Н-16).

ФАКУЛЬТЕТ ХТС:

Е. Бабенко, М. Румянцев (С-11), Е. Орлова, И. Федяйнова (С-13), А. Брокман, Б. Фогтманн (С-15).

ФАКУЛЬТЕТ ИХТ:

В. Кирпичев, С. Попков, В. Спиридонов (И-11), М. Тарарышкин (И-12), О. Баженова, С. Макаров (И-13), С. Зюзькевич, И. Максимов (И-14).

ФАКУЛЬТЕТ ИФХ:

Д. Годовский, М. Данилов, Д. Кудрявцев, Ю. Трофимов, Г. Ускова (Ф-10), О. Концевой, А. Овсянников, И. Ярхо (Ф-12), Ю. Гончарова, А. Дьяченко, В. Фломенблит (Ф-15); О. Чесалина (Ф-16), О. Поляков (Ф-17).

ВЕЧЕРНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

М. Хотина (В-110), Е. Самойленко (В-108), О. Труш (В-107), П. Гуревич (В-104).

Все фамилии отличников «Менделеевцу» сообщили деканы факультетов.

Большое внимание уделяет партийная организация факультета КХТП повышению качества идеологической работы, в первую очередь работе с молодежью — со студентами. Значительную часть времени студенты проводят в общежитии, и поэтому большое значение приобретает именно этот аспект идеологической работы — работа в общежитии. Состоялось выездное заседание партбюро факультета в общежитии, на котором были обсуждены вопросы, связанные с идеологическим воспитанием студентов, созданием нормальных условий для учебы, организацией отдыха студентов.

ФАКУЛЬТЕТ КХТП

ВЫЕЗДНОЕ ЗАСЕДАНИЕ ПАРТБЮРО

О работе студсовета в общежитии рассказал его председатель Ю. М. Ермаков. Вопросам политики партии на современном этапе, международного положения, нравственного воспитания посвящаются регулярно проводимые лекции. Политинформации отражают основные события в стране и за рубежом. Значительный интерес представляют для студентов встречи в общежитии с профессорами и преподавателями кафедры кибернетики. О новых исследованиях кафедры, о научной работе студентов, о предстоящей деятельности провели беседы в общежитии профессора В. Л. Перов, Л. С. Гордеев, В. Н. Ветохин, И. Н. Дорохов, доцент В. П. Мешалкин и аспиранты кафедры.

С каждым годом крепнет дружба с иностранными студентами, все больше проводятся мероприятий с их участием, среди них вечера, посвященные знаменательным датам, вечер национальной кухни, традиционный вечер отдыха студентов. Работа интернационального сектора направлена на воспитание пролетарского интернационализма. Большое значение приобретает утверждение социалистической морали: все комнаты взяты студентами на социалистическую сохранность, оперотряд следит за правилами

проживания в общежитии и ведет работу с нарушителями дисциплины. Каждое нарушение разбирается на заседании студсовета и получает соответствующую оценку.

Уделяется немалое внимание трудовому воспитанию студентов. Проводятся субботники по уборке и оборудованию служебных помещений и территории общежития. На всестороннее и гармоничное развитие личности направлена работа спортивного сектора. Активно ведут работу футбольный, туристический, шахматный спортивные клубы, проводятся соревнования по соответствующим видам спорта. Недавно начал работу новый клуб — клуб любителей бега.

На выездном заседании партбюро в процессе обсуждения вопросов, связанных с работой в общежитии, было указано на ряд недостатков в этой работе, особое внимание было обращено на посещение общежития кураторами студенческих групп. Партбюро постановило провести совместное заседание комитета ВЛКСМ факультета и студсовета с целью упорядочения планов по идеологической работе со студентами.

Л. КЛИМЕНКОВА,
Г. САЗОНОВА.



ХИМИЯ — КУЛЬТУРЕ

В 1982 г. в МХТИ им. Д. И. Менделеева организована отраслевая научно-исследовательская лаборатория химии и химической технологии процессов реставрации и консервации памятников истории и культуры. В ее деятельности принимают участие специалисты института из самых разных областей химии: физической и аналитической химии, электрохимии, технологии керамических материалов, переработки полимеров, стекла и силикатов, лакокрасочных покрытий и др.

Научным руководителем лаборатории является ректор института, чл.-корр. АН СССР Г. А. Ягодина.

Образование лаборатории реставрации и консервации вызвано необходимостью широко использовать достижения химии и химической технологии для сохранения памятников истории и культуры. Сейчас уже недостаточно умения и «золотых» рук реставратора для проведения реставрационных работ на высоком уровне. Необходимо глубокое знание свойств материалов памятников, их поведения под воздействием разрушающих факторов окружающей среды, знание свойств современных материалов и технологий для правильного выбора реставрационных и консервационных средств.

Широкое использование современных синтетических материалов в реставрации ставит в затруднение реставраторов-практиков, не обладающих необходимыми знаниями химии, а это приводит в ряде случаев к непоправимому вреду и гибели произведений искусства и неоправданному стремлению использовать для реставрации традиционные средства (воск, природные смолы, рыбий клей, натуральные масла и т. д.), которые не обладают необходимой стабильностью, атмосферостойкостью и к тому же дефицитны.

В то же время любой специалист-химик знает, насколько широк сегодня выбор новых материалов, обладающих необходимыми физико-химическими и эксплуатационными характеристиками, которые могут быть с успехом использованы для реставрации и консервации памятников истории и культуры. Помимо этого, сейчас производится искусство исследуется с использованием самых современных методов: спектральных, микроаналитических и т. д. Это позволяет более тщательно изучить состояние произведения искусства, предотвратить разрушающие процессы и даже ознакомиться с

методами и приемами работы мастеров и художников древности.

Большинство крупнейших музеев мира уже имеет в своем составе химические лаборатории, а ученые с известными именами принимают участие в научных исследованиях в области реставрации и консервации памятников.

Особенно обострились проблемы сохранения памятников истории и культуры в последние десятилетия. Загрязнение окружающей среды не щадит памятники, которые, естественно, концентрируются в промышленных и культурных центрах. Отдельные объекты, столетиями не подвергавшиеся изменениям, в последние годы оказались на грани гибели. Например, египетская стела из гранита, находящаяся в городском парке Нью-Йорка, пострадала за последние 80 лет больше, чем за 3 тысячи лет своего существования. Знаменитую скульптуру «Давид» работы Микельанджело пришлось убрать с городской площади Флоренции и заменить копией, так как мрамор не выдерживает сернистой атмосферы промышленного города.

В связи с таким положением дел необходим принципиально иной подход к проблемам сохранения культурных ценностей. Традиционными методами и средствами реставрации их решить невозможно.

Произведения искусства, ставшие памятниками истории и культуры, изготовлялись из самых различных материалов: черных и цветных металлов, дерева, камня различных пород, стекла, керамики, бумаги, кости, кожи, неорганических пигментов, природных и искусственных полимеров и т. д. Они находятся в самой различной степени сохранности, и механизм их разрушения значительно различен и зависит от факторов окружающей среды и индивидуальной природы материалов. Поэтому решение задач, поставленных перед отраслевой лабораторией химической технологии реставрации и консервации памятников истории и культуры, зависит от того, насколько широко будут привлечены к ее научной деятельности сотрудники, аспиранты и студенты МХТИ им. Д. И. Менделеева.

Г. КЛИМОВ.

Совершенствовать методику преподавания



Зачетки... и миллион терзаний. Доцент Л. В. Мягков перед экзаменом (увя, «хвостовым»).

«Быстрое накопление знаний, приобретаемых при слишком малом самостоятельном участии, не очень плодотворно. Ученость также может родить лишь листья, не давая плодов.»

Г. К. ЛИХТЕНБЕРГ.

Прочные профессиональные знания студента формируются при систематической работе — таков общий вывод, который можно сделать из результатов

научно-методических исследований по сохраняемости знаний. Эта работа проводилась и проводится на кафедрах общей и неорганической химии, физики, органической химии, аналитической химии, механики.

В конце прошлого года на заседании учебно-методической комиссии факультета ОТФ состоялось обсуждение результатов работы по исследованию

системе, и результаты сравнились с аттестационными и экзаменационными оценками.

Средний балл при проверке оказался на 23% ниже, чем на экзамене, но практически совпал с оценкой аттестации, выставленной по результатам еженедельного текущего контроля. По другим дисциплинам наблюдается такая же картина: средний балл экзаменационных

высоко ценятся прочные профессиональные знания.

Надеемся, что с этой статьей ознакомятся не только преподаватели, но и студенты. Преподаватели через свой жизненный опыт уже почувствовали правильность выводов научно-методических работ по сохраняемости знаний, а сегодняшним студентам еще предстоит это осознать, но как это

ставляют большую часть студентов самостоятельно и систематически работать в течение семестра.

Конечно, хорошие студенты понимают целесообразность ритмичной работы и учебы. Однако объять необъятную массу знаний невозможно, надо выбрать то главное, что особенно существенно для дальнейшей жизни. Насколько глубоко следует на данном этапе обучения изучить тот или иной вопрос, какие задачи надо уметь решать после изучения того или иного курса — получить ответы на эти вопросы, а также понять место курса в процессе химической подготовки инженера помогает «Единый план химической подготовки студентов МХТИ им. Д. И. Менделеева». Этот документ имеется в достаточном количестве в читальных залах Информационного центра института, в деканатах и на кафедрах. В нем указано, какие разделы курса и до какого уровня усвоения следует изучить (общие представления, владение или навык), какие задачи надо уметь решать, даны литературные ссылки. Для студента этот план должен стать руководством к действию по приобретению прочных профессиональных знаний.

В. ЛАЗАРЕВ,
председатель учебно-методической комиссии ОТФ.

ПРОФЕССИОНАЛИЗМ — ИТОГ СИСТЕМАТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

сохраняемости знаний на кафедре органической химии. Работа проводилась ст. преподавателем Г. П. Степановой и ассистентом Т. А. Володиной.

Сохраняемость знаний оценена в восьми группах трех факультетов через семь месяцев после сдачи студентами экзамена. В контрольной работе, предложенной студентам, затрагивались основные вопросы органической химии: электронные эффекты заместителей, электрофильное замещение (правило ориентации), нуклеофильное замещение, взаимные превращения органических веществ, зависимость между химическим строением и кислотно-основными свойствами органических соединений. Работы оценивались по пятибалльной

оценок на 0,5—1 выше среднего балла аттестации. Объяснить этот факт только тем, что на экзамене студент работает в экстремальных условиях, проявляет максимум способностей (оценка экзамена более значима, чем оценка аттестации и контрольной работы), невозможно.

По мнению авторов работ, исследующих сохраняемость знаний, одной из главных причин является то, что на длительное время (а не только на период сдачи экзаменов) у студента сохраняются те знания, которые приобретены в течение семестра и глубоко осмыслены в период подготовки к экзаменам. Такие знания очень важны для специалиста, и на любом месте работы всегда будут

обычно бывает — проверить методом проб и ошибок. Хорошим студентам надо помнить, что умный учится не только на своих ошибках, но и на ошибках других.

Преподаватели кафедр факультета ОТФ ищут пути, позволяющие лучше управлять познавательной деятельностью студентов, избавить их от излишних ошибок. Один из таких путей проверен на кафедре органической химии доцентами Л. Н. Лаврищевой и Н. С. Ярьско. Это создание индивидуальных домашних заданий для студентов вечернего отделения (см. «Менделеевец» № 25 от 14 сентября 1983 г.). Исследование эффективности этого метода показало, что индивидуальные задания за-

ЗАЧЕТНАЯ НЕДЕЛЯ: НЕ БЫТЬ ИЛИ БЫТЬ?

В последние 5 лет зачетная неделя в плане учебных занятий отсутствует. Ее отменили, предполагая, что при еженедельном текущем контроле основной состав группы, работающий систематически в течение семестра, зачет получает автоматически — по результатам трех аттестаций. Но фактически зачетная неделя есть, потому что ни студенты, ни преподаватели еще до сих пор не адаптировались к формальной отмене зачетной недели.

Чтобы убедиться в этом, достаточно посмотреть журналы учета посещаемости, из которых видно, что на семинарских занятиях по органической химии с 19 по 24 декабря прошедшего года присутствовало не более 50% студентов, а на лекциях — и того меньше. Отсутствующие студенты в это время сдавали зачеты по физике, математике, иностранному языку и другим предметам. Кто позволил преподавателям этих

кафедр принимать зачеты в часы аудиторных занятий по другим предметам?

Четвертая часть групп II курса (10 из 42) во время зимней сессии сдавала экзамен по органической химии 29, 30 и 31 декабря. Выясняем в деканатах, сколько студентов не получили зачетов на 26 декабря. Оказалось, что, например, в группе И-24 8 студентов (35%) не имеют зачета по физике, 7 (30%) — по математике, 4 — по иностранному языку; в группе И-25 6 (27%) — по физике, 6 — по математике, 4 — по иностранному языку. Не лучше было положение и в группах факультета ХТП.

Поэтому многие студенты продолжали сдавать зачеты после 26 декабря за счет времени, отведенного на подготовку к экзамену по органической химии (или другого предмета, экзамен по которому был назначен на эти предновогодние дни). И не удивительно, что

первые экзамены студенты сдали существенно хуже своих потенциальных возможностей (в частности, получили оценки более низкие, чем на аттестациях).

Учебно-методическое управление (УМУ), проводя анкетирование по бюджету времени, затрачиваемому студентами на выполнение домашних заданий, установило, что некоторые кафедры не полностью используют время, отведенное для самостоятельной работы по их предметам. Хотелось бы узнать от УМУ, введены ли этими кафедрами изменения в организацию самостоятельной работы? Да и всегда ли достаточно продуктивно используются учебные часы?

С другой стороны, к неуспевающим студентам по результатам аттестаций не принимаются никакие административные меры. Разрешая во время экзаменационной сессии многократно сдавать зачет студенту, имеющему двойки по трем аттестациям, мы тем самым разрешаем ему нарушать план учебных занятий и допускаем, что систематические занятия не нужны, что любой предмет можно выучить за 2—3 дня и

сдать зачет. Этими действиями мы не способствуем укреплению учебной дисциплины и повышению эффективности труда студентов в течение семестра.

Цель текущего контроля не только в том, чтобы выявить неуспевающих (или не работающих) студентов, но и в том, чтобы своевременно помочь им усвоить пройденные темы с тем, чтобы студенты способны были понимать логически следующие один за другим разделы курса.

Ликвидация зачетной недели произойдет фактически только в том случае, когда каждый студент, не усвоивший тему к плановому занятию по любой причине, будет обязан проработать ее и показать свои знания преподавателю во время, назначенное для консультаций (вне расписания), как это, например, уже сделано на кафедре органической химии для студентов-иностранцев.

И тогда при всех положительных аттестациях зачет будет выставляться без дополнительного опроса, как это рекомендуется инструкцией УМУ и методической секцией Ученого совета. Это позволит избежать поверхностных знаний

у студентов и «штурмовщины» при сдаче зачетов.

Любая система, с зачетной неделей или без нее, хороша в том случае, если есть средства, ее регулирующие, то есть средства воздействия на студентов, не работающих по плану, и на преподавателей, нарушающих существующие положения.

Мы надеемся, что коллективы кафедр ОТФ внесут предложения по вопросам: каким образом организовать самостоятельную работу студентов в семестре, ее контроль, консультации, меры воздействия на нерадивых с тем, чтобы большинство студентов в часы учебных занятий усвоило предмет и приобрело навыки и умения в решении практических задач. Это позволит зачетные результаты труда большинства студентов до начала экзаменационной сессии, не ущемляя интересы одновременно изучаемых дисциплин. Иначе надо вновь внести в план зачетную неделю.

Л. ЛАВРИЩЕВА,
В. ГОРБУНОВА,
Н. ПРЖИЛГОВА,
кафедра органической химии.

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

Вниманию читателей «Менделеевца» предлагаются выдержки из статьи редактора научного журнала «Американский журнал» («Американский ученый») Джозефа Эпштейна — автора недавно вышедшей книги «МАСТЕРА: ПОРТРЕТЫ ВЕЛИКИХ УЧИТЕЛЕЙ». Выдержки сделаны И. А. Гильденблатом, рискнувшим предпослать им в качестве эпиграфов два высказывания А. Анисимова.

Если занятие наукой, согласно фольклору, представляет собой удовлетворение собственного любопытства за счет государства, то ее преподавание позволяет, по крайней мере, удовлетворить за тот же счет не только свое любопытство.

Конечно, не боги горшки обжигают, но ведь и речь идет не об обжигании горшков, а о преподавании.

Во многом качество преподавания зависит от того, какие у вас студенты. Если в группе из 20—30 студентов на три-четыре ума больше, чем обычно, это может существенно изменить ежедневный ход занятий в аудитории.

В каком-то смысле преподавание является лучшим источником образования для самого преподавателя.

Преподавание начинается надоедать тогда, когда сам пре-

подаватель перестает интеллектуально расти на собственных занятиях, то есть когда он сам перестает обогащаться новыми знаниями. В свое время доктор Самюэл Джонсон — английский лексикограф, критик и писатель (1709—1784) говорил, что виселица прекрасно помогает сосредоточиться. То же можно сказать и о преподавании.

Преподавание помогает выяснить и вашу собственную точку зрения по многим вопро-

сам. Невозможно хорошо преподавать, не имея своей точки зрения по основным вопросам.

Преподаватель не может быть скучным или, по крайней мере, должен быть не более скучным, чем неизбежно... В конце концов, преподавание в какой-то мере — искусство преподавания. Но, хотя лектор обязан не быть скучным, все-таки этого недостаточно, чтобы преподавание было интересным или просто интересным. Студенты — это подневольные слушатели, и иногда появляется искушение развлечь их на манер эстрадных артистов. Но все же главное внимание должно быть отведено преподаваемому предмету и педагогическому искусству, и занимательным и интересным следует быть в рамках своего предмета.

Я обращаюсь со своими студентами довольно официально. Я не скажу, что я их никогда не смешу, но я всегда хожу в галстук.

Студенты не должны слишком любить вас, по крайней мере, не все студенты. Всеобщее признание может быть знакомом того, что вы слишком добры к ним и недостаточно требовательны... Быть популярным преподавателем и быть хорошим преподавателем — далеко не одно и то же... Совершенно верно, чтобы студенты могли сразу правильно определить хороший преподаватель или плохой, за исключением тех случаев, когда преподаватель является бездельником... Какие занятия останутся в памяти навсегда, студент сможет сказать значительно позже.

В вопросе образования надо многое знать, прежде чем решать, что вам нравится.

На занятиях во время дискуссий требуется терпение, точная постановка вопросов, твердая рука на интеллектуальном кормиле, одним словом, педагогическое самообладание, которое не всегда дается легко.

Неуверенность в себе естественна для преподавателя: никто никогда не может быть уверенным в том, насколько хорошо он преподает.

Если преподавание сопряжено с таким множеством сомнений и такой неопределенностью, то спрашивается, почему же люди занимаются этим?

Потому что, когда преподавание идет хорошо, это вызывает замечательные чувства. Мало что может сравниться с тем восторгом, который оно вызывает. Появляется чувство, что делаешь что-то чрезвычайно важное, даже необходимое. И когда преподаватель хорош, то он действительно делает совершенно необходимое дело, большое дело... Это — передача традиций науки, способствованных формированию нашей собственной личности. Когда преподаватель чувствует, что он выполняет эту миссию, все сомнения отпадают, и он знает, что в его жизни есть смысл и цель. В преподавании — его жизнь.

**ПРОГРАММА
ПРАЗДНИКА**



День ССО МХТИ

1 марта 1984 г.

- 10.00 — открытие Дня ССО.
- 10.00 — 17.30 — прием заявлений в отряды.
- 17.30 — пресс-конференция ветеранов ССО, выступление агитбригад.

2 марта 1984 г.

- 10.00 — 16.00 — прием заявлений в отряды.

**НЕ ТОЛЬКО
РАБОТА**

К сожалению, не все из нас (это относится прежде всего к студентам I курса) имеют ясное представление о третьем трудовом семестре. Так что же такое ССО?

Мнение, что ССО — это только стройка, не совсем верно. Стройотряд — это прежде всего дружный, сплоченный коллектив, жизнь в котором зависит от инициативы самих бойцов. Каждый член отряда может внести свою лепту в то, чтобы сделать жизнь отряда интересной, веселой, увлекательной, и, что самое главное, — полезной. Полезной не только отряду, но и тем, с кем рядом ты работаешь и живешь.

Если вы умеете рисовать, можете связать пару слов, то вас с удовольствием включат в ряд коллегии отряда.

Лекторская группа — звучит довольно скучно и обыденно, однако это совсем не так. Ведь это возможность поделиться с друзьями тем, что

ты хорошо знаешь.

То, что у нас в институте очень хорошие агитбригады, студенты I курса уже поняли давно. Ну, а стройотряд — это возможность самому попробовать свои силы в этом интересном и нужном деле.

Стройотряд и спорт — понятия неразделимые. Каждый боец может участвовать в спартакиаде отряда, а лучшие — в соревнованиях между отрядами на Фестивале районного отряда.

Это, конечно, далеко не все направления общественно-полезной жизни отряда. Если вы можете предложить еще что-нибудь, то смелее делайте это. И тогда, вернувшись домой, у вас будет о чем рассказать друзьям, будет о чем вспомнить и после окончания института.

Стройотряд — это и возможность заработать, приятно держать в руках свои первые трудовые деньги. Так что спешите подать заявление в ССО. Только побывав в отряде, вы можете считать себя настоящим студентом.

Штаб ССО МХТИ им. Д. И. Менделеева, 1984 г.

ПАМЯТКА НОВИЧКУ

- **ЗНАИ**, что вступление в ряды ССО — дело добровольное, но с тех пор как ты подал заявление в отряд, ты обязан выполнять Устав ССО и подчиняться решениям штаба ЛССО.
- **ПОМНИ**, что каждый студент должен за время обучения в институте побывать в ССО хотя бы один раз, причем никакие замены и отработки не допускаются.
- **НЕ ЗАБУДЬ**, что студент, не имеющий опыта работы в ССО, может поехать только в московский или подмосковный отряд своего факультета. Исключения допускаются только с разрешения комитета ВЛКСМ твоего факультета и штаба ССО МХТИ.
- **НЕ ОТКЛАДЫВАЙ** работу в ССО на следующий год, ведь иначе в следующем году ты сможешь поехать в сибирский, молдавский или зарубежный отряд.
- **ПОСПЕШИ** с подачей заявления: в прошлом году конкурс в наши студенческие отряды в среднем составил 2 человека на место.
- **ЗНАИ**, что преимуществом при зачислении в любой отряд пользуются побывавшие в ССО, а решение о зачислении принимается штабом отряда.
- **НЕ ЗАБЫВАЙ**, что по Уставу ССО членом ССО может быть только успевающий студент.
- **ИМЕЙ** с собой 1 марта паспорт и комсомольский билет. Они понадобятся тебе при заполнении заявления в отряд.
- **ПОМНИ**, что в День ССО будет работать консультационный пункт штаба ССО МХТИ, где тебе дадут любую справку и ответят на любой вопрос.
- **НЕ ПЫТАЙСЯ** подавать заявления сразу в два отряда, ты будешь лишен права работать в ССО в этом году.

ШТАБ ССО МХТИ им. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА.



Пусть не пугается первокурсник, обнаруживший утром 1 марта институт в несколько преобразованном виде: это просто наступил ставший уже традиционным «День ССО».

Жанр этого события определить достаточно трудно. Мы бы назвали его «деловым» праздником. Праздником, потому что на нем всегда царит радостная и приподнятая атмосфера, присущая началу большого и важного дела, а деловым, потому что в этот день, а точнее в эти два дня (1 и 2 марта) создается костяк тех отрядов, которым суждено приумножить достижения стройотрядовского движения родной Менделеевки. А достижения эти немалые.

Наверное, не все еще знают, что этот День ССО для нас особый. В социалистическом соревновании среди вузовских отрядов г. Москвы в 1983 году МХТИ им. Д. И. Менделеева занял первое место. Институт награжден Почетной грамотой МГК ВЛКСМ и МГ СПС. Сохранить лидерство будет трудно, для этого нужно значительно улучшить организацию работы отрядов в подготовительный период, сделать так, чтобы отряд стал единым, сплоченным коллективом еще до выезда на место дислокации; многое еще нужно сделать для совершенствования производственной деятельности отрядов, здесь главным направлением должно стать более смелое внедрение бригадного подряда, по которому несколько отрядов уже начали работать в этом году. Но самое главное — это не потерять за организационными трудностями и суетой текучки то, о чем сейчас говорим как о «стиле работы ССО МХТИ». В это понятие обычно вкладывают нестандартные методы работы, творческий, инициативный подход к делу, высокий организационный уровень, широкий спектр идейно-политической работы и особенно деятельности агитбригад, и все это при условии полного выполнения производственной программы и неплохих заработков. Наибольшая заслуга в формировании такого стиля

Долгосрочные договоры с принимающими организациями становятся основой работы ССО МХТИ. Именно они позволяют наилучшим образом строить взаимоотношения со строительными организациями и предприятиями, достигая наиболее высоких результатов в труде и идейно-воспитательной работе.

ЧЕГО ТЫ СТОИШЬ...

принадлежит, конечно, командиру ССО МХТИ в 1981—1983 гг. Михаилу Марфину и его заместителю Олегу Голованову.

Олега нет в живых, но он будет незримо участвовать в III трудовом семестре 1984 года и многих последующих. С нами будут дела, начатые им, его идеи, инициативы и планы, которых хватит не на один год; в составе районных, зональных и линейных штабов будет много тех, кого можно назвать учениками Олега, которым он старался передать свой опыт, знания, творческий энтузиазм и умение преодолевать любые трудности. Имя О. Голованова будет носить самый большой отряд МХТИ.

Отряд этот, численностью более 120 человек, будет работать в московском объединении «Полимербытхим».

ЛССО имени О. Голованова станет частью интернационального студенческого лагеря «Москва-1», который разместится в студгородке «Тушино». В него войдут также московские отряды ИФХ, КХТП и некоторых других факультетов (в составе лагеря будут обменные группы из Венгрии, Чехословакии, Болгарии).

Как и в прошлом году, некоторые отряды, входящие в Свердловский РССО г. Москвы, будут работать в Подмосковье. Это традиционные «Дзержинский» (ИХТ, г. Дзержинский), «Спектр» (ИФХ, Звенигород), ставший традиционным «Кремень» (ХТС, Раменский район) и некоторые другие.

В состав Дмитровского зонального отряда (Дмитровский и Талдомский районы Московской области) войдут 7 отрядов нашего института. В этом году, втором году реализации Продовольственной программы, центр тяжести производственной деятельности подмосковных ЛССО будет перенесен на строительство в совхозах (по хозяйственному способу, которому уделяется так много внимания в решениях партии и правительства). Большинство ЛССО будет работать по долгосрочным договорам с совхозами «Дубна», «Рогачевский», «Талдом», «Комсомольский».

Закрываются или уже закрыты договоры также с НПО «Полимербытхим», СУ-199 г. Москвы, совхозом имени Ленина в Молдавии, московским ПМК «Строитель», совхозом «Ключи-Булакский» Иркутской области.

В совхоз «Ключи-Булакский» поедет дальний отряд ИХТ факультета. А в целом наши сибирские отряды ждут в этом году перемены: отряды ТНВ и ИФХ факультетов отправятся в Хакассию, где ведется большое сельское строительство. В недалеком будущем планируются «переезд» всех наших отрядов в Хакасскую автономную область, где студенческие отряды МХТИ уже неплохо потрудились в 70-х годах. По мнению штаба ССО МХТИ, перемена места дислокации активизирует жизнь и работу дальних отрядов, в деятельности которых в последнее время наметился некоторый спад. Будущая работа в Саянах предъявит новые требования к бойцам ЛССО: ими смогут стать только юноши-старшекурсники, имеющие большой опыт работы в ССО и овладевшие строительными специальностями.

В солнечную Молдавию на сельскохозяйственные работы отправится большой интернациональный отряд численностью 150 человек. В него войдут студенты ХТП, ХТС и ТО факультетов, а также юноши и девушки из многих стран мира.

Одним словом, простор для работы огромный. Дело теперь за вами, бойцы ССО МХТИ-84. Вам предстоит продолжить славную 25-летнюю историю студенческих отрядов. Вам предстоит понять самим, что ССО — это не только дополнительный заработок, но и возможность узнать, чего ты стоишь на самом деле, что ССО — это твой вклад в строительство коммунизма, это новые друзья, это новые края нашей необъятной Родины, в которых ты побываешь.

М. ВАЛЕЦКИЙ, зам. командира ССО МХТИ.

Надолго запомнится многим моим друзьям прошлое лето в Советском Союзе. Этим летом я, как и многие мои товарищи, побывал в интернациональном студенческом строительном отряде. Отряд объединил представителей мно-

Жителям города не впервой слышать разноязычную речь. На протяжении всего строительства город был местом работы интернациональных отрядов. Мы строили торгово-складской комплекс, мясозавод и другие объекты.

как бы враз пропала, и многие спешили ложиться спать.

Своеобразно прошел День строителя — теперь это уже и наш праздник. Перед нами выступили агитбригады нескольких отрядов, а потом был

СПАСИБО ТЕБЕ, УСТЬ-ИЛИМСК

гих народов, поэтому был назван емким словом «Дружба». Много нового и интересного увидели мы, когда ехали в отряд — ведь мы оказались почти на другом краю огромной страны. Усть-Илимск — город молодой, в декабре ему исполнится только 10 лет. Его основой и сущностью являются два гиганта советской индустрии: Усть-Илимская ГЭС и лесопромышленный комплекс. Причем второй — стройка СЭВ, его строят сразу несколько стран.

В процессе ежедневного труда осваивались профессии, ранее известные нам понаслышке, а то и вовсе неизвестные, рождались идеи. Было стремление стать сильным, умелым, желание все начатое довести до конца.

Конечно, не все получалось гладко, были и трудности. Без них, я думаю, не обойдется ни один студенческий отряд. Было у нас немало приятных моментов. Как не вспомнить вечера у костра и песни под гитару. Вся дневная усталость

футбольный матч сборной стройотрядов и местной команды. Было посвящение в бойцы стройотрядов, которое принесло немало сюрпризов.

Незаметно подошел день расставания. И хотя все стремилось домой, расставаться было немного грустно. Ведь в Усть-Илимске оставалось творение наших рук, с этим местом будут связаны наши воспоминания, там прошла наша трудовая закалка.

ГЕРМАН ДИАС-ПЕРЕС, Ф-22.

СМЕЛЕЕ, РЕБЯТА, ВПЕРЕД!

Вот и мы уезжаем, как и вы уезжали когда-то.
Вот и нас провожают вокзалы и мчат поезда.
Время выбрало нас, так вперед же, смелее, ребята,
Если светит в пути путеводная наша звезда.
Время выбрало нас, так не надо кивать на соседей,
Время выбрало нас, провожая нас в новый поход.
Едем в дивную даль, чтобы жить, чтобы строить мы едем.
Время выбрало нас, так смелее, ребята, вперед.
Нам палаток уют не заменят другие уюты,
И ничто на земле не заменит нам радость труда.
Наши руки гудят, только сердце поет почему-то —
Значит есть стройотряды, значит будут отряды всегда.

Редактор Ю. Г. ФРОЛОВ.