

Менделеевец

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 23 (955)
Год издания 38-й

ПЯТНИЦА, 24 июня 1966 года

Цена 1 коп.

ПОДВИГУ—ЧЕТВЕРТЬ ВЕКА

ИМЕНА ГЕРОЕВ—В ЛЕТОПИСЬ ИСТОРИИ
ВСЕМ УЧАСТНИКАМ ВСЕСОЮЗНОГО ТУРИСТСКОГО ПОХОДА
КОМСОМОЛЬЦЕВ И МОЛОДЕЖИ ПО МЕСТАМ РЕВОЛЮЦИОННОЙ,
БОЕВОЙ И ТРУДОВОЙ СЛАВЫ СОВЕТСКОГО НАРОДА.

25 лет назад мирную тишину наших городов и сел нарушили залпы войны. Огнем и мечом фашистские варвары хотели поработить нашу землю, наш народ. Но на пути гитлеровских полчищ могучей преградой встал советский солдат, весь советский народ.

Наше и грядущие поколения навеки сохраняют в памяти беспримерный героизм отцов в огненном смерче войны.

Нынешний год особенный. Это год 25-летия мужественной обороны городов нашей боевой славы — Москвы, Севастополя, Одессы, Киева, незабываемого подвига защитников Брестской крепости.

Заросли траншеи и окопы. В мирный наряд оделась земля — свидетельница героизма советских людей. Седина посеребрила виски героев. Но еще не все страницы заполне-



ны в героической летописи подвигов народа в смертельной схватке с фашизмом. На местах сражений немало безымянных могил. Много семей ждут весточки о судьбе своих отцов и сыновей.

Мы обращаемся к вам, наследники боевой славы старшего поколения! Ваш долг — узнать имена защитников каждого города-героя и крепости над Бугом, собрать материалы для создания комсомольской летописи обороны, разбить на местах боев парки и аллеи Победы, установить в них памятники, мемориальные доски, восстановить и привести в порядок могилы павших в боях.

В боях на подступах к Москве, Ленинграду, Севастополю, Одессе, Волгограду и Киеву, в Брестской крепости дрались с врагом русские и украинцы, белорусы и казахи, грузины и латыши. Представители всех союзных республик, краев и областей нашей страны участвовали в этих боях. Победа ковалась не только на фронте.

Она решалась в цехах заводов и фабрик, на колхозных полях — в труде миллионов.

Молодые следопыты! Пройдите по местам обороны городов-героев, боевых действий воинских частей, формировавшихся на территории ваших районов, «прочитайте» их фронтовые биографии. С рюкзаком за плечами проложите мирные маршруты по дорогам мужества солдат грозных лет войны. Изучите трудовой подвиг ваших отцов и матерей во имя победы. Найдите людей, готовивших оружие, продовольствие и обмундирование для воинов, оборонявших города-герои.

Пусть везде пройдут встречи молодежи с участниками битвы с фашизмом, партизанами, ветеранами труда. Фото- и кинодокументы, рассказывающие об этих встречах, станут живыми страницами музеев и уголков боевой славы.

Помните, друзья, время уносит от нас не только многие важные факты, но и имена участников войны. Наш сыновний долг — сохранить на века память об этих днях, о людях, которым мы обязаны своим счастьем.

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ШТАБ ВСЕСОЮЗНОГО ТУРИСТСКОГО ПОХОДА КОМСОМОЛЬЦЕВ И МОЛОДЕЖИ ПО МЕСТАМ РЕВОЛЮЦИОННОЙ, БОЕВОЙ И ТРУДОВОЙ СЛАВЫ СОВЕТСКОГО НАРОДА.

ГВАРДИИ СТАРШИЙ ЛЕЙТЕНАНТ

Студентку Менделеевского института Ирину Извошникову война застала в городе Чапаевске. Там она проходила практику. Это были очень напряженные дни: по 12—14 часов в сутки приходилось работать студентам. После возвращения в Москву начались занятия.

9 октября 1941 года Ирине пришлось временно оставить институт. В этот день к девушке пошел секретарь комсомольской организации Ваня Дубин. Он говорил, что химикис необходим фронт, просил студентку выяснить все вопросы в райкоме комсомола. Стало известно, что знаменитой летчице Марине Расковой поручили сформировать женский авиационный полк, где требовались химикис. Сюда и пошла Ирина Извошникова. Вскоре приказом наркома обороны Ирина была назначена начальником химической службы авиационного полка. Начинать пришлось долго и упорно изучать летное дело — согласно инструкции начальник химической службы должен был быть штурманом.

С конца 1942 года Ирина на фронте. Полк Героя Советского Союза майора Марины Расковой был резервом Ставки Главного командования. Вместе с товарищами Ирина Извошникова побывала на Сталинградском фронте, участвовала в обороне Кавказа, в сражениях на Курской дуге. За выполнение заданий авиационного полка присвоили звание гвардейского. Он был награжден орденами Суворова и Кутузова. Наша Ирина также получила орден и медали.

Окончилась война. Ирина возвратилась в свой институт. Вскоре она стала инженером. Сейчас И. Извошникова — научный сотрудник одного из исследовательских институтов Москвы.

Л. КАРЛОВ,
преподаватель.

СЕССИЯ. ДИПЛОМЫ

У входа в аудитории толпятся студенты. Шелестят страницы учебников. Судорожно перелистываются тетради. Выходящих из аудитории встречают вопросы: «Сколько шаров?», «Как спрашивают? Строгий?».

ИДЕТ СЕССИЯ

Для студентов и преподавателей наступила горячая пора — пора подведения итогов работы за семестр. А для некоторых — за пять лет. И как радостно становится на сердце, когда объявляется: «защитил на «отлично». Около 800 воспитанников Менделеевки в этом году станут дипломированными специалистами, они будут работать на заводах, проводить научные исследования в лабораториях.

ИДЕТ СЕССИЯ. ИДЕТ ЗАЩИТА



На снимках: принимают экзамены (вверху) доцент Е. Т. Азриэль, (внизу) преподаватель Н. В. Кочергин.

Фото А. БЕЛОВА.

НАМ ТОГДА БЫЛО ПО ДВАДЦАТЬ

25 лет отделяют нас от того черного дня, когда гитлеровцы вероломно напали на нашу Родину. Четверть века! Как стремительно летит время. Около восьми тысяч студентов насчитывает родная Менделеевка. Они не видели пожарных сражений, не слышали ляга вражеских танков. Но зато старшее поколение помнит все. Помнит, как в воскресный солнечный день — 22 июня 1941 года добровольцы-менделеевцы уходили на фронт, уходили защищать честь и независимость нашего трудолюбивого народа.

Перед нами пожелтевшие от времени страницы газеты «Менделеевец». Они повествуют о тех днях, когда над нашей страной разразился ураган войны.

Вот одна из них.

Нас, третьекурсников, события памятного июня 1941 года застали на первой производственной практике. Было нам тогда лет по двадцать, и о войне мы имели весьма смутное, поверхностное представление. Только немногие из нас «нюхали порох» в лесах Финляндии, а остальные знали о войне понаслышке, по кинокартинам, по песне «Если завтра война, если завтра в поход...».

Это было время, когда секретари комитета ВЛКСМ института менялись необычайно быстро. Уже через пять дней после 22-го июня Менделеевка провожала на фронт свой первый ударный отряд. Ушел на фронт секретарь комитета

комсомола Женя Шатловский. Не успев принять дела от последнего «мирного» секретаря комитета Романа Эпштейна, я меньше чем через месяц сдал их моему земляку-силикатчику Володе Грифину, впоследствии героически погибшему в боях.

Откровенно говоря, настроение у нас было тогда петушиное: дескать, стоит нам собраться, да появиться на фронте — и Гитлеру капут. Однако жизнь быстро стала нас учить уму-разуму.

Памятно боевое крещение ранней осенью 1941 года: наша группа из 17 человек, пробыв в тылу противника около двух недель, основательно изуродовала важную магистраль

немцев и без потерь вернулась на свою базу, благополучно перейдя линию фронта — это была наша первая удача.

Но много было и неудач. Иногда мы долгое время не могли перейти линию фронта, теряли товарищей. Так однажды при переходе линии фронта наша группа приняла неравный бой, из которого вышло только несколько человек. В этом бою погиб Алеша Тимошин — паренек с фабрики «Дукат».

За три года всякое бывало: радости и печали, успехи и страшная боль от того, что теряли друзей. Веселые вечера самодеятельности на базе и жестокие голодовки в тылу врага, когда целую неделю ели только клюкву или грибы без соли. Лихие налеты на гарнизоны испанской «Голубой дивизии» и бесплодные хождения за «языком».

Всякое бывало, но не было среди солдат нытья, никогда не было недостатка в охотниках идти на очередную боевую операцию, не было случая, чтобы товарища бросили в беде. Часто ругали нашего Матвея Усвицкого за медлительность, неповоротливость. Был

даже случай, когда он заснул на посту в тылу у немцев. Но никто иной, как Усвицкий добровольно вызвался в тылу немцев под огнем рвать мост. Сколько было обид со стороны оставшихся «дома» (брали только хороших лыжников), когда предприняли большой лыжный поход по Ильмень-озеру. За спиной «сидор» с продовольствием на 10 суток, 500 патронов, 3—4 килограмма взрывчатки и в придачу автомат, граната, питание для рации. В этом походе мы убедились, что бьются моменты, когда надо идти во что бы то ни стало (отстать — значит попасть к врагу), а сил больше нет, есть только воля. Я с благодарностью вспоминаю нашего Матвеича, который, готовя вторую группу менделеевцев на смену первой, в Финляндии учил «вкалывать» на лыжах, не жалея сил.

Да, всякое бывало... Война — это тяжкий, изнурительный труд, мучительное испытание для тела и нервов, оставляющее неизгладимый след на всю жизнь.

И нет, пожалуй, более важной задачи, чем оградить нынешнюю молодежь от этих страданий, помня, сколько жизней было загублено, сколько судеб ископлено.

И. ГУЗМАН.

Партийная жизнь

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Учебный год в сети политического просвещения закончился. На всех факультетах прошли теоретические конференции.

10 июня состоялась теоретическая конференция факультета технологии органических веществ, которая прошла на высоком научном уровне. В центре внимания конференции стояли решения XXIII съезда нашей партии. Присутствующие прослушали доклады: аспирантки С. Гаевской и Н. Тупкина, посвященные Директивам нового пятилетнего плана. Особый интерес вызвали доклады доцента кафедры теоретической механики Б. С. Симановича на тему: «Стратегия и тактика коммунистической партии Латинской Америки» и заведующего кафедрой переработки и применения пластмасс доцента М. С. Акутина — «Химия промышленности пластических масс в свете решений XXIII съезда».

В своем выступлении Б. С. Симанович дал анализ экономического и политического положения стран Латинской Америки, показал своеобразие национально-освободительной борьбы в этих странах, расстановки классовых сил, а также заострил внимание слушателей на тех задачах, которые стоят перед коммунистическими партиями стран Латинской Америки.

Доклад М. С. Акутина, построенный на большом фактическом материале, вызвал многочисленные вопросы. М. С. Акутин познакомил присутствующих с состоянием одной из самых молодых отраслей промышленности — производством пластических масс — и перспективами дальнейшего развития этой отрасли в предстоящем пятилетии. Подобные конференции принимают научный характер, а это будет способствовать дальнейшему привлечению самой широкой аудитории.

Хочется отметить, что на теоретических конференциях необходимо освещать более узкие вопросы, которые помогли бы конкретнее разбить поставленную проблему. Доклады Б. С. Симановича и М. С. Акутина отвечают именно этой задаче.

В новом году руководители семинаров, ставя доклады на теоретических конференциях, должны подойти к ним с точки зрения более глубокого изучения поставленной проблемы.

С. ЧЕРНОМОРСКАЯ,
доцент.

ДОКУМЕНТ БОЛЬШОЙ ДРУЖБЫ ДВУХ СТРАН

СПАСИБО ВАМ, МЕНДЕЛЕЕВЦЫ

12 июня исполнилась 2-я годовщина со дня подписания Договора о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи между СССР и ГДР. На основе договора братские отношения и всестороннее сотрудничество наших государств получили свое дальнейшее развитие.

Подписание этого документа свидетельствует о большой помощи нашему рабоче-крестьянскому государству, национальной миссии которого — навсегда исключить возможность возникновения новой войны.

Цель договора — расширение научно-технического сотрудничества, рациональное использование научных и технических возможностей, усиление кооперации и специализации. Примером сотрудничества между СССР и ГДР служит совместное строительство в ГДР электростанций.

Мы, аспиранты и студенты, обучающиеся в Менделеевском институте, пользуясь случаем, хотим поблагодарить Советское государство за то, что оно предоставило нам возможность стать высококвалифицированными специалистами.

Фридмар КЕРБЕ, Петер БЮХНЕР,
Петер ХИРШ.

На снимке (сверху вниз): аспиранты Петер Бюхнер, Фридмар Кербе и студент Петер Хирш из ГДР.



ТАК БУДЕТ В ДНИ КАНИКУЛ

Идет экзаменационная сессия. Многие студенты показывают отличные и хорошие знания, что свидетельствует об их добросовестном отношении к изучению дисциплин. Впереди отдых, а поэтому студенты обращаются с вопросом о том, как лучше и где провести свои летние каникулы. Постараемся ответить на эти вопросы.

Наш студенческий спортивно-оздоровительный лагерь может принять в этом году 350 человек. Лучшие студенческие группы будут отдыхать в Ленинграде, Виннице, Киеве, Минске, а группа, занявшая первое место в смотре-конкурсе, поедет отдыхать на Черноморское побережье Кавказа в пансионат «Буревестник» — международный лагерь студентов. Многие студенты получают туристические путевки в Крым, на Кавказ, в Прибалтику, Армению. Нуждающиеся в курортно-санаторном лечении будут отдыхать в санаториях. Наиболее подготовленные в спортивном отношении ребята и девчата отправятся альпинистскими маршрутами. В Домах отдыха смогут отдохнуть 20 человек.

Многие студенты нашего института этим летом будут работать на стройках. Большая группа студентов отправится на строительство в Павлодар и 50 человек — строить новый город Ташкент.

Наши студенты примут активное участие и в работе спортивно-трудового лагеря. Некоторые группы будут работать на предпринятиях, заводе Лихачева и Дорхимзаводе, в речных портах Москвы. Лучшие активисты по туристическим путевкам поедут в Чехословакию.
Г. ШУВАТОВ,
председатель профкома.

СЕССИЯ. ДИПЛОМЫ

Лучшая по черчению — группа — Ф-15

Среди претендентов на первое место на этот раз было всего две группы. По условиям конкурса на лучшую группу по черчению во втором семестре представлялись лишь те коллективы, которые в полном составе сдали чертежи к зачетной неделе. Поэтому к «финишу» подошли лишь группы С-14 (занятия вели: старший преподаватель Л. П. Ковалев и ассистент Н. В. Скляр-ренко) и Ф-15 (старший преподаватель А. Ф. Афанасьев и ассистент Н. В. Костин), хотя в конкурсе участвовали все группы первого курса.

Несмотря на то, что студенты группы С-14 по количеству чертежей, сданных досрочно и в срок, имели значительный перевес, им было присуждено лишь второе место, так как более высокое качество чертежей имели студенты группы Ф-15. Кроме того, из-за праздничных дней студенты этой группы потеряли два занятия.

Конкурс проводился по текущей успеваемости студентов в семестре. Интересно отметить, что студенты группы Ф-15 своими оценками на зачете подтвердили решение комиссии: в группе Ф-15 только 4 студента получили удовлетворительные оценки, а в группе С-14 — 12; 20 студентов из группы Ф-15 получили повышенные оценки, в группе С-14 — только 13.

В начале семестра в группе Ф-15 было большое количество студентов, пропускавших занятия и не работавших добросовестно над чертежами. Несмотря на это, студенты группы Ф-15 сумели добиться хороших показателей, так как в группе имеется сильное «ядро», влияние которого оказалось положительным. Своевременная помощь со стороны деканата и кафедры также оказалась действенной.

Будем надеяться, что студенты группы Ф-15 в этой победе обретут новые силы и уверенность, а на II курсе хорошей учебной закрепят свои успехи.

Студенты группы Ф-15, как победители, получат призовые подарки. Коллектив кафедры поздравляет студентов группы Ф-15, а так же старосту А. Н. Твердовского, комсорга Н. С. Балашову и профорга Ю. Н. Жилина с коллективной победой, и студентов группы С-14 (староста — Г. Н. Прохоров, комсорг — Е. М. Петина и профорг — М. В. Грудинин), занявших 2-е место в конкурсе и сдавших первыми на курсе в этом семестре все чертежи.

А. АФАНАСЬЕВ,
старший преподаватель.



СВЕТ И ТЕНИ

В разгаре весенняя экзаменационная сессия и уже можно подвести первые итоги. На ИФХ факультете хорошо сдают экзамены студенты II курса, так как они систематически занимались в течение всего семестра. Результаты сдачи экзаменов группы Ф-24 убедительно подтверждают, что не зря она заняла второе место в смотре-конкурсе. Хорошо сдают экзамены студенты группы Ф-23 — нет ни одной двойки. По-видимому, это вполне закономерно, так как группа Ф-23 дважды занимала первое место в смотре-конкурсе.

Большее количество плохих оценок приходится на экзамен по курсу физики (50 процентов от общего числа неудов). Это связано не только с тем, что некоторые студенты недостаточно серьезно подошли к изучению курса, но и с тем, что в настоящее время осуществляется переход к изучению физики по новой программе.

Большинство студентов IV курса хорошо сдали зачетную сессию, в частности, — сложный курсовой проект по процессам и аппаратам. Своевременная и успешная сдача зачетов позволила студентам хорошо подготовиться к первым экзаменам.

В группах Ф-42 и Ф-43 сданы два экзамена, а число неудовлетворительных оценок находится на нулевом уровне. Много отличных и хороших оценок в группе Ф-47. Отстали от других групп студенты Ф-45, Ф-46 групп. Они плохо сдали экзамены по спецпредметам. Если студенты групп Ф-45 и Ф-46 исправят свои промахи, а студенты других групп хорошо сдадут остальные экзамены, то IV курс намного улучшит свои результаты по сравнению с зимней сессией.

Б. АНДРЕЕВ,
зам. декана.

Лиза Цейтлин — студентка инженерного физико-химического факультета. Она хорошо учится и хорошо выполняет комсомольское поручение — Лиза заместитель редактора «Устного журнала».



Рисунок студента
С. СТЕПОЧКИНА.

ИЗУЧАЕМ ФИЛОСОФИЮ

18 мая, 17 часов. Аудитория 501 полна пароду.

Что же здесь такое происходит? Лекция? Нет, лекции уже окончились. Здесь состоялась конференция по философии на тему: «Личность и общество», на которую собралось более 120 человек.

На конференции были заслушаны доклады наших студентов: Гусева, Корольковой (С-24), Левинной (Н-23). Наиболее интересным по содержанию оказался доклад Левинной.

Затем начались выступления. Ярким и конкретным оказалось выступление С. Гаврилян (О-22) о критике буржуазных концепций свободы. Всего выступило 7 человек.

Ребята с большим вниманием слушали доклады, задавали множество вопросов — ведь здесь присутствовали истинные любители философии. Полезно было бы побывать всем студентам на этой конференции, так как она способствовала расширению и углублению наших знаний по философии.

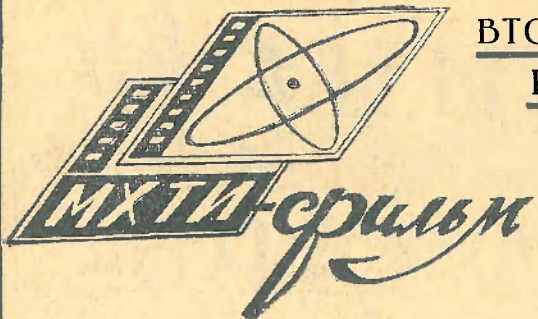
«Личность и общество» — эта тема беспредельна. Вот уже и 9 часов вечера, а никто не собирается уходить — вопросы, вопросы...

Конференция явилась итогом работы философских кружков. Мы очень признательны преподавателям М. З. Лернеру, А. В. Кожемяко, Л. В. Павловой, В. Г. Подколзину, М. И. Конкину, которые провели большую и интересную работу.

С каждым годом изучать философию будет все больше и больше менделеевцев.

И. ШТЕЙН,
З. ЭЗАФОВИЧ,
студенты.





ВТОРОЙ СМОТР ЛЮБИТЕЛЬСКИХ КИНОФИЛЬМОВ ИНСТИТУТА

ЛУЧШИМ ФИЛЬМАМ — ДИПЛОМЫ И ГРАМОТЫ

БОЛЬШАЯ ЗАДАЧА СТУДИИ

На заключительном показе Второго смотра любительских кинофильмов МХТИ им. Д. И. Менделеева были представлены работы 16 авторов: доцентов А. Казанцева, Б. Пономарева; ассистентов А. Лифшица, А. Чекмарева, Ю. Лотменцева, С. Скобелева; аспирантов В. Анникова, А. Моргунова; лаборанта Д. Шарикова; студентов Антала Яноша, А. Янковского и других.

Аудитория 205 была до отказа заполнена желающими познакомиться с работой наших кинолюбителей.

На экране остров Свободы — Куба, виды Италии, предельно яркие краски Сенегала. Вместе с авторами мы совершаем интереснейший поход на байдарках по Северным рекам и Днестру, проникаем в дебри Окского заповедника. Перед зрителем раскрывается жизнь спортивного лагеря; запечатлены на экране виды венгерской деревни, неприветливые, суровые берега зоера Хаир.

Володя Анников в своем фильме «Со всех сторон солнце» интересно показал романтику соиздания — работу наших студентов в дни каникул. Впервые участники студии А. Лифшица и А. Янош создали игровой фильм-шутку.

Несмотря на то, что в течение полугодия киностудия была лишена своей небольшой лаборатории и кинофильмы создавались главным образом «на дому», смотр продемонстрировал рост технического мастерства кинолюбителей.

Для дальнейшего развития кинолюбительства необходимо создать благоприятные условия. В настоящее время отсутствуют лаборатория, техническое оборудование, устарела съемочная аппаратура. А перед студией стоит большая и ответственная задача — выполнить решение партийного комитета нашего института о создании кинофильма МХТИ к 50-й годовщине Советской власти.

Г. МЕЕР.

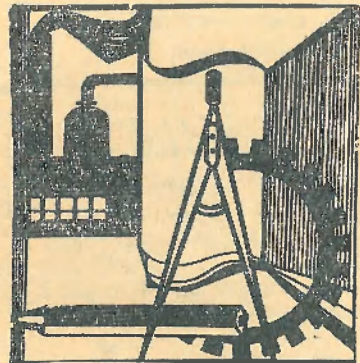
Кинолюбителям нужна забота и поддержка

Кадры с изображением площади Испании в Риме сменяются на экране видом Кижей. Потом мы видим аиста, летящего над венгерской деревней, и старый дом крестьянской семьи. Далее кинокамера знакомит нас с озерами, находящимися в Якутии. Быстро идут байдарки по Днестру и Печоре.

На экране мелькают кадры, рассказывающие о вступлении на пост премьер-министра Сенегала. И вдруг зритель видит под микроскопом ситалл...

Институтский смотр любительских фильмов, проведенный общественными организациями и киностудией «МХТИ — фильм», показал большую работу кинолюбителей нашего института. Из 30 фильмов, представленных на смотр, только 4 оказались неудачными.

А. Казанцев в фильме «Куба» передал революционный дух кубинского народа. А. Янош в кадрах о венгерской деревне заострил внимание на отчужденности одиночника от общества. В. Анников, как всегда, верен своей любимой теме — комсомольской жизни МХТИ. Его фильмы «На уровне гор» и «Со всех сторон солнце» рассказывают о летних работах студентов МХТИ в Каратау и Терсколе. Оба фильма хорошо смонтированы, со-



провожены живым дикторским комментарием.

А. Князев, продемонстрировавший на смотре техническое совершенство съемки и озвучивания своих фильмов, показал фильм «Кавказ надо мною». На наш взгляд, отличная экспозиция, твердость руки, держащей камеру, и другие достоинства работы А. Князева сведены во многом на нет не совсем понятным стремлением снимать более ускоренно с целью экономии пленки.

Работа первокурсника А. Янковского заслуженно была награждена долгими аплодисментами во время показа фильма «Заповедник» — рассказ о школьниках, помогающих сотрудникам Ирлоско-Терасного заповедника охранять животный и растительный мир замечательного уголка России.

Впервые на смотре была представлена игровая работа. Фильм А. Лифшица и А. Яноша «Экзамен» заслуживает внимания ввиду детальной разработки сценария.

Перечисленные выше фильмы отмечены дипломами и грамотами. Награждены также В. Островский за фильм «Озеро Хаир», А. Чекмарев — за фильм «По Италии», в котором зорко подмечены уличные сценки и хорошие архитектурные виды. Отличное цветовое решение имеют фильм аспиранта А. Моргунова «На байдарке» и лаборанта А. Шарикова «Сенегал». Доцент Б. Пономарев и ассистент Ю. Лотменцев награждены за лучший фильм о туристах.

Сейчас менделеевцы-кинолюбители готовятся к новым съемкам. Можно смело надеяться, что фильмы, которые будут представлены на Третьем смотре, продемонстрируют все возрастающее мастерство их авторов.

Г. ТУРЕВИЧ,
руководитель студии
«МХТИ — фильм».

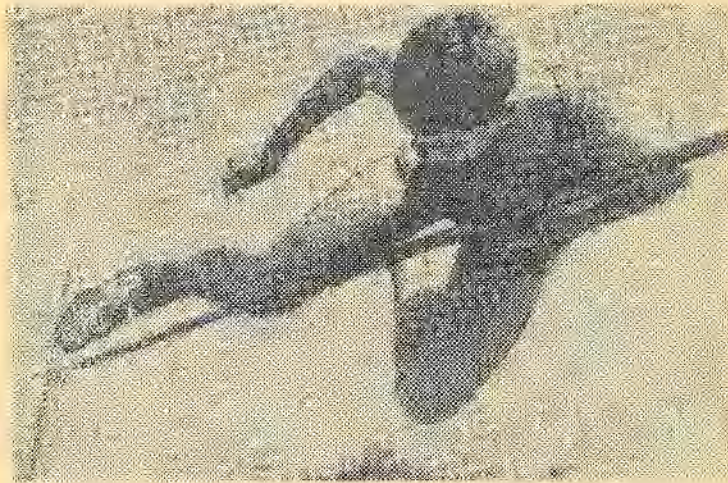
СПОРТ



SPORT



ЧЕМПИОНЫ МХТИ



Будем знакомы. На снимке: **Володя Богословский**. Он — студент III курса инженерного физико-химического факультета и чемпион института по прыжкам в высоту с разбега (1 м 85 см).

Фото А. БЕЛОВА.



Перед вами лучший гимнаст института **Валерий Алфимов**. Вот уже три года он — менделеевец и три года занимается гимнастикой. Валерий преуспевает в учебе и имеет неплохие спортивные показатели.

Фото А. БЕЛОВА.



На снимке: студентка I курса инженерного физико-химического факультета **Абдрахимова**. Она также завоевала право именоваться лучшей гимнасткой нашего института.

Фото А. БЕЛОВА.

ИЗОБРЕЛ — ВОЗЬМИ ПАТЕНТ

Бывает же так. Человек несколько лет работал над одним изобретением, но когда подошел к «финишу», то оказалось, что он трудился над тем, что давно уже изобретено.

Чтобы таких печальных случаев не было, надо хорошо быть знакомым с работой патентной службы.

XXIII съезд партии особое внимание уделил вопросам технического прогресса, вопросам создания новых видов машин и приборов, стоящих на уровне высших мировых образцов. А поэтому важная роль в техническом прогрессе отведена патентным службам НИИ и вузов.

Высшие учебные заведения, в том числе и наш институт, проводят в области изобретений большую работу. За семилетие институтом и научными работниками получено свыше 200 авторских свидетельств на изобретения, большинство из которых внедрены и внедряются в промышленность. Некоторые из этих изобретений запатентованы или патентуются за границей.

Большие задачи стоят в области патентной работы перед коллективом нашего института. Профессорско-преподавательский состав, аспиранты и студенты-дипломники должны обладать достаточной патентной культурой для того, чтобы

заявки, направленные в Комитет по делам изобретений и открытий, не возвращались обратно для доработки или были окончательно отклонены.

Поскольку элементарный курс патентного дела еще не введен в технических вузах, из-за слабого знания патентоведения, многие аспиранты и научные работники допускают ошибки в оформлении заявок на изобретения.

В связи с этим хотелось обратить внимание на следующее. Несмотря на то, что многие авторы в описании полностью раскрывают сущность предполагаемого изобретения, указывают существенную новизну своего предложения, они не всегда ссылаются на литературу, особенно на авторские свидетельства и зарубежные патенты, где описаны ближайšie прототипы данного предложения. В заявке необходимо показать знакомство автора с аналогичными изобретениями, отметив их недостатки и дефекты.

Очень важно составить точную формулу изобретения, которая должна содержать, кроме наименования изобретения и признаков, характеризующих уже известные элементы изобретения, также цель изобретения и отличительные признаки, т. е. новые, по мнению заявителя, признаки, характеризующие вклад изобретателя. Первая часть формулы (название изобретения) отделяется от второй ее части словом — «отличающийся», после которого кратко указывается цель изобретения. Непродуманное, небрежное составление формулы изобретения задерживает рассмотрение заявки, вызывает обоснованное возражение экспертов, затрудняет понять сущность предполагаемого изобретения и даже может вызвать ее отклонение Комитетом по делам изобретений и открытий при СМ СССР.

Описание изобретения печатается в трех экземплярах на бумаге форматом 21 × 29 см, с полями в 3—4 см и подписывается проректором по научной работе и авторами.

Неправильное оформление чертежей также ведет к воз-

врату заявки на доработку авторам. Чертежи необходимо выполнять на кальке или ватмане тушью (черными чернилами), на вертикально расположенных листах форматом 29,7 × 21 см, с полями 2,5 см со всех сторон листа. Подписи и пояснения даются в тексте описания, но не допускаются на самих чертежах. Второй и третий экземпляры чертежей можно представить и в виде светоконий или фотоконий.

Некоторые научные сотрудники института, которым отдало на отзыв предполагаемое изобретение, неполно составляют заключение, что отрицательно сказывается на дальнейшем рассмотрении предложения авторов.

При составлении заявки на изобретение нужно руководствоваться «Указанием по составлению заявки на изобретение (ЭЗ-1-63)» и «Указанием по составлению заключений о полезности предполагаемых изобретений (ЭЗ-3-61)».

Ю. ФРОЛОВ,
начальник ОНИРа,
В. НЕЖЕМЕТДИНОВ,
старший инженер
патентной группы.

ВЕСЕЛАЯ СТРАНИЦА

Чуть — чуть

ОТВЕТЫ СТУДЕНТОВ НА ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СЕССИИ

Преподаватель. Какой заряд имеет ион азота в азотной кислоте?

Студент. Это смотря какая азотная кислота.

Преподаватель. Какой объем занимает 1 кг водорода при нормальных условиях?

Студент. В киле водорода 1000 литров.

Преподаватель. Как вы назовете соль $\text{Ca}(\text{BO}_2)_2$?

Студент. Это — перл.

Преподаватель. Почему вы так плохо написали контрольную работу?

Студент. Вы знаете, не было никакой возможности списать.

С ПРИЕМНЫХ ЭКЗАМЕНОВ ПО ХИМИИ

Экзаменатор. Напишите формулу фенола.

Абитуриент (уверенно). Фенол не имеет формулы, это смесь нефтепродуктов.

Экзаменатор. Рассчитайте, какой объем занимают 140 граммов азота при нормальных условиях.

Абитуриент. По законам Авангарда, любое количество газа занимает объем 22,4 литра.

Экзаменатор. Вы неправильно пишете формулу серной кислоты.

Абитуриент. Я точно не помню формулу этой кислоты, но зато знаю, что в ее состав входит сера.

Экзаменатор. По какой реакции можно получить хлор в лабораторных условиях?

Абитуриент. Я этого не знаю, но ведь хлор не имеет народнохозяйственного значения и к тому же он ядовит.

Экзаменатор. Как можно различить растворы BaCl_2 , AgNO_3 и Na_2SO_4 ?

Абитуриент. Это невозможно сделать, потому что все растворы прозрачны.

Экзаменатор (глядя на запись $\text{NaCl} + \text{H}_2\text{O} = \text{NaCl} + \text{H}_2$). Разве поваренная соль реагирует с водой?

Абитуриент. А как же? Сразу же выделяется водород.

Собрал В. ФРОЛОВ,
кандидат химических наук.

МИМОХОДОМ

● Изобретение доцента Л. не лежало под сукном. Оно ходило по инстанциям.

ГЛЯДЯ НА МИР, НЕЛЬЗЯ НЕ УДИВЛЯТЬСЯ

Фельетон

Работники механического цеха решили внести свою лепту в дело борьбы за досрочное выполнение годового плана коллектива Учэкпрома. Задумали и приняли обязательства:

— Не опаздывать на работу.
— Не нарушать производственную дисциплину.

Идя навстречу благому намерению работников механического цеха, мы разработали и рекомендуем им принять новые, дополнительные обязательства к ранее принятым:

— Не употреблять спиртных напитков в рабочее время.
— Не иметь дисциплинар-

ных взысканий.
— В рабочие часы не разучивать «Чарити» и другие песенки.

— Не забывать «козла» в часы работы.

— Не засорять рабочее место.

Предложенные нами обязательства мало чем отличаются от тех, какие были приняты работниками механической мастерской. И читая обязательства учэкпромовцев, невольно вспоминаешь Козьму Прутков, который заметил: «Глядя на мир, нельзя не удивляться!».

Г. НЕССОНОВ.

КАК БЫ НАПИСАЛИ О СЕССИИ

В. МАЯКОВСКИЙ.

Сессия морда,
Зачетами выскалясь,
Грядет ночами бессонными.
Студент!

Перед сессией выпись,
Иначе зашьешься бессовестно.

С. ЕСЕНИН.

Золотится колосьями двоек
Новой сессии желтый овин.
Не пойду я в него за тобою —
Я не этакой матери сын.

ПРОСТО АНЕКДОТ

— Петя, в кроссворде требуется назвать фамилию известного ученого-химика, состоящую из пяти букв. Ты не знаешь?

— Нет, а ты?
— Тоже не знаю.
— Какой же он известный?!

Экзаменатор. У вас есть какие-либо вопросы или неясности по билету?

Студент. Какой предмет мы сдаем?

Кто нашел белую косу,
просьба вернуть в группу С-35.
Очень прошу.

(Объявление вывешено на дверях БАЗа).

Критику в адрес АХО можно признать полуправильной. Действительно, в аудиториях мало электролампочек и тем-но, но зато стены побелены.

(Из выступления работника АХО).

● На вопрос об отношении к труду студент I курса ИХТ факультета Н. размышительно написал в анкете: сын трудящегося.

С
и Е,
Два раза С,
и И,
и Я,
Несу вам весть,
Что я
Не сессия.

Е. ЕВТУШЕНКО.

Сессий было у меня десятки,
А, может быть, их было сотни,
Одни я сдавал с досады,
Другие же сонно-сонно.

Меня слушал профессор старенький,
Он потом говорил мне

сдавленно,
Попросив сигарету легкую:

— А вы знаете, Женя, плохо.

А. ФИЛАТОВ,
студент.

МИКРОРАССКАЗЫ

О Марке Твене рассказывают бесчисленные анекдоты. Предлагаем вниманию читателей некоторые из них.

ПОЧЕМУ ПОКУПАЮТ

— Какого вы мнения о редакторах провинциальных газет? — спросили однажды Марка Твена.

Юморист ответил:
— Городок, в котором я жил, таков, что в нем каждый знает абсолютно все, что происходит.

— Почему же все-таки покупают газету?

— Чтобы убедиться в том, какую из сплетен редактор осмелился напечатать.

НЕОБЫЧНОСТЬ

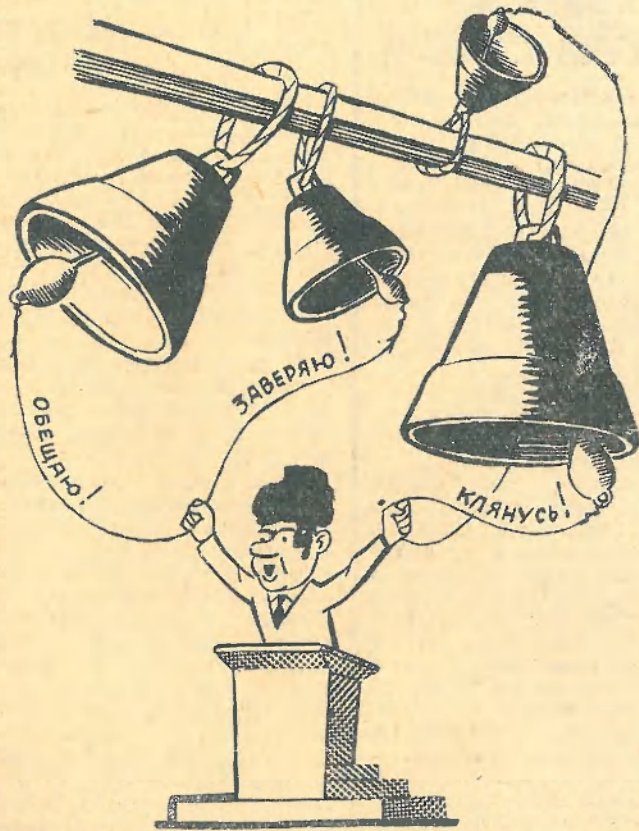
Однажды Марк Твен рассказывал забавную историю. Все

Если люди в гололед
Падают, скользя,
Звонарь совет дает:
— Здесь лежать нельзя!

Он готов поднять на щит
Юмор свой всегда.
Он, купаясь, сообщит:
— Мокрая вода.

Если спросят: что за день
Был у вас вчера?
Отвечать ему не лень:
— Вторник был с утра.

И естественно вполне
Вспомнить будет тут
Тех, кого... ну, словом не
Сеют и не жнут!



ЗАБЫЧИВОСТЬ



— Чашку кофе.

ПОСЛЕ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМА



— Никак сынок вернулся?

РОЖДЕНИЕ

— Я дважды родился, — сказал однажды Марк Твен.

— Как так? — удивились его собеседники.

— Газета, в которой я работал, почему-то поспешила дать объявление, что я умер. Я пошел к редактору и запротестовал. «Успокойтесь, — сказал он. — Поскольку вы три дня не ходили на работу, мы думали, что вы умерли. На завтра мы все исправим. На следующий день я искал в газете опровержение, но не нашел и хотел снова обратиться к редактору, как вдруг увидел свое имя. Но где? Среди новорожденных! Редактор просто хотел доказать, что он тоже понимает толк в юморе...

Перевел с английского
С. МИТИН, студент.

НАШ ОТДЕЛ СПРАВОК

ЗАЩИТА ДИССЕРТАЦИЙ

29 июня 1966 г.

в 10 часов на соискание ученой степени кандидата технических наук Ю. Н. Ковалевым на тему: «Поверхность контакта фаз для систем жидкость — жидкость в проточном смесителе»;

в 11 часов на соискание ученой степени кандидата технических наук А. А. Винтером на тему: «Определение поверхности контакта фаз на барботажных тарелках»;

в 13 часов на соискание ученой степени кандидата технических наук Б. П. Лузяниным на тему: «Исследование в области адсорбционного выделения индивидуальных углеводородов из газовых конденсатов»;

в 10 часов на соискание ученой степени кандидата химических наук В. И. Никичем на тему: «Электропроводность растворов электролитов при высоких температурах»;

в 11 часов на соискание ученой степени кандидата технических наук Л. Д. Борхи на тему: «Электросинтез никотиновой кислоты».



Редактор Б. В. ГРОМОВ.