

# МЕНДЕЛЕЕВЦЫ

# СПАСИБО, МЕНДЕЛЕЕВЦЫ!

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 28 (1557)  
Издается с 1929 года

Среда, 20 октября 1982 г.

Цена 2 коп.

К 60-ЛЕТИЮ ОБРАЗОВАНИЯ СССР

## ГОД ОСОБЫЙ, ЮБИЛЕЙНЫЙ

Октябрь — начало нового учебного года в системе партийной учебы. Предстоящий учебный год является логическим продолжением предыдущего. Вместе с тем он предъявляет более высокие требования как к пропагандистам, так и ко всем слушателям семинаров, школ и кружков текущей политики.

В минувшем учебном году система марксистско-ленинского образования строилась на основе установок XXVI съезда партии и постановлений ЦК КПСС «О дальнейшем совершенствовании партийной учебы в свете решений XXVI съезда КПСС».

На факультете ХХТИ из общего числа сотрудников учебной системы было охвачено более 78% или около 170 человек, в том числе 28 членов КПСС и кандидатов. На факультете работали методологический семинар, три школы научного коммунизма и два кружка текущей политики. Такая организационная структура позволила более полно учесть общеобразовательный и профессиональный уровень слушателей, их интересы. В методологическом семинаре «Философские проблемы технических наук» — руководителем член КПСС, академик В. В. Кафаров — занимались ведущие преподаватели всех трех кафедр факультета, всего 23 человека, из них 8 членов КПСС.

Для работы семинара характерно активное участие всех слушателей, независимо от рассматриваемого вопроса; предлагаемые доклады очень обстоятельны, глубоки по содержанию. Среди слушателей семинара следует отметить Т. Б. Жукову, В. В. Макарова, Л. Н. Финякина и др. Присуща это-

му семинару и высокая посещаемость занятий. За активную и плодотворную пропагандистскую работу в системе марксистско-ленинского образования руководитель семинара В. В. Кафаров награжден почетными грамотами Свердловского РК КПСС и парткома института.

В трех школах научного коммунизма занимались 83 человека, в том числе 11 членов КПСС. Руководство школами осуществляли опытные пропагандисты: члены КПСС профессор А. И. Бояринов, доцент В. П. Мешалкин и ассистент кафедры истории КПСС В. И. Васильковский. На занятиях рассматривались проблемные вопросы по историческому опыту КПСС, развитию социализму, экономической политике партии, международному коммунистическому, рабочему и национально-освободительному движению. С докладами и сообщениями выступили свыше 50% слушателей школ. В целом школы научного коммунизма показали хорошую работу при посещаемости 75—85% от общего числа слушателей. И все же, как отмечалось на партсобрании факультета, следует повысить контроль за работой этого звена учебы как со стороны партбюро, так и партгруппов кафедр.

В кружках текущей политики занимались свыше 60 человек, в основном молодежь — лаборанты, техники, мастера, преподаватели. Нужно отметить, что «застарелой» болезнью кружков остается невысокая посещаемость (≈60%) и слабая активность на занятиях. Занятия кружков проводились два раза в месяц. Одно занятие для слушателей кружков — в

виде лекций по наиболее актуальным вопросам современности — проводил партком института, второе занятие — руководители кружков. Нам кажется, что такой подход не дал должного эффекта, т. е. лекции проводились в середине дня, а слушатели кружков, как правило, были заняты основной работой, так что посещать их могли далеко не все. Представляется целесообразным вернуться к прежнему порядку работы кружков текущей политики: два занятия в самом кружке. Партком, может быть, следует обеспечить помощь руководителям кружков путем постановки задач по важнейшим вопросам современности, требующих рассмотрения на занятиях.

По итогам работы прошлого года ряд пропагандистов факультета получил высокую оценку своей деятельности. Как и академики Кафаров, почетными грамотами награждены А. П. Иванушкин и Ю. А. Комиссаров.

В новом учебном году структура партийной сети на факультете в целом сохраняется. Будет продолжено изучение начатых тем, больше внимания будет уделено вопросам экономической жизни страны. Начинаясь новый учебный год в системе марксистско-ленинского образования особый, юбилейный. Народы нашей Родины будут отмечать 60-летие создания СССР.

Символично, что первое занятие, к которому готовятся слушатели политической факультета, будет посвящено теме: «Союз нерушимый республик свободных».

К. БУРМИСТРОВ.

## ВАЖНЕЙШАЯ ЧАСТЬ ТРУДОВОГО ВОСПИТАНИЯ

Трудовое воспитание студентов является важнейшим элементом воспитательной работы в вузе. Его роль особенно возрастает в связи с теми требованиями, которые выдвигают наша партия и правительство, с теми задачами, которые ставит перед нами научно-технический прогресс. Для этого нужно воспитывать соответствующие кадры, создавать большие отряды новых специалистов, которые были бы в состоянии решить все более обширные и сложные задачи коммунистического строительства. Это значит, что перед МХТИ стоят задачи формирования специалистов, обладающих глубокими познаниями в области избранной специальности в сочетании с широкой эрудицией и культурой, убежденных марксистов-ленинцев, имеющих навыки общестественника, организатора и руководителя.

Выполнение стоящих перед нами задач предъявляет высокие требования к учебно-воспитательному процессу, предполагает его постепенное совершенствование и поиск новых форм работы со студенческой молодежью.

К числу важнейших направлений воспитательной работы в вузе относятся: формирование научного мировоззрения, социально-политического воспитания, трудовое, патриотическое и интернациональное, нравственное,

эстетическое, правовое и др.

Учеба в вузе может быть рассмотрена как специфический вид трудовой деятельности. Отсюда вытекает важность учебного процесса в деле трудового воспитания студенческой молодежи.

Первый этап формирования трудовых навыков у студентов связан с процессом адаптации в вузе. Вчерашние рабочие, колхозники, учащиеся средних школ, приходя в институт, оказываются в совершенно новой для себя обстановке. Трудности в начальный период вузовской жизни испытывают даже те, кто пришел на институтскую скамью сразу со школьной скамьи. Причина этого состоит не столько в содержании изучаемого материала, сколько в резком изменении самого характера учебного процесса. В связи с этим возникает задача — научить молодого человека учиться в вузе. От решения ее во многом зависит конечная эффективность подготовки специалистов.

Среди факторов, оказывающих существенное влияние на процесс трудового воспитания в ходе учебного процесса и, в частности, на формирование коммунистического отношения к труду, важное место принадлежит преподаванию общественных наук.

Научное мировоззрение предполагает не только освоение

духовных богатств, выработанных прогрессивным развитием передовой человеческой мысли, но и превращение знаний в убеждения, эмоциональное восприятие правоты идей марксизма-ленинизма.

В настоящее время вопросы качества учебы, отношение к ней все в большей степени становятся объектом внимания и заботы комсомольской организации, возрастает ответственность комсомолов за политическое, профессиональное становление личности каждого молодого специалиста.

Важным и обязательным условием успеха работы комсомольской организации является ее самый тесный контакт, полное единство всех действий, направленных на повышение качества учебы студентов, с преподавательским коллективом, с кафедрами института.

Задача заключается не только в том, чтобы наделить богатством знаний студентов, а главным образом в том, чтобы сформировать личность будущего специалиста с твердыми и ясными идеями и социальными нравственными установками, с прочными марксистско-ленинскими убеждениями, стремлением и профессиональным умением искать и обновлять знания, реализовать их в интересах общества.

В. ГОЛОВАНОВ.

Целый месяц, с 3 сентября по 5 октября, в 7 совхозах Талдомского района работали 500 студентов МХТИ. В день отъезда студентов состоялся митинг, на котором выступил первый секретарь районного комитета КПСС В. А. Поздняков. Он сказал, что, выполняя решения майского 1982 года Пленума ЦК КПСС, труженики Талдомского района приложили немало усилий в уборке урожая «второго хлеба» — картофеля.

В районе широко развернулось соревнование под девизом «Все, что выращено, — сохранить». Наименьших потерь урожая картофеля добились совхозы «Талдом», «Спутник», «Правда». Большой вклад в завершение уборки урожая внесли бойцы студенческих сельскохозяйственных отрядов МХТИ им. Д. И. Менделеева. Силами студентов убрано 1253 га, накопано 10228 тонн клубней, на КСП отсортировано 5837 тонн картофеля.

На высоком уровне проходило районное социалистическое соревнование между отрядами, хорошо были организованы соревнования бригадами внутри отрядов, что, несомненно, способствовало росту трудовой активности, повышению производительности труда.

Трижды по итогам за неде-

лю 1 место занимал отряд, работавший в совхозе «Талдом». Здесь убрано 240 гектаров, накопано 3500 тонн картофеля. Высоких результатов добились студенты, работавшие в совхозах «Правда», «Красное Знамя», «Спутник». Здесь на должном уровне был налажен быт и полноценный отдых бойцов.

Особо отличились на уборке картофеля в нашем районе бойцы студенческих отрядов Михаил Пинчевский, работавший в совхозе «Правда», Валентина Фирт из совхоза «Красное Знамя», Вячеслав Афанасьев из совхоза «Талдом», Надежда Филиппенкова из совхоза «Красные всходы», Герман Петров из совхоза «Спутник» и другие. Ударникам вручены почетные грамоты РК ВЛКСМ.

В. А. Поздняков от имени бюро РК КПСС, Исполкома райсовета и от себя лично горячо и сердечно поблагодарил за ударный труд на уборке «второго хлеба», за конкретное участие в выполнении Продовольственной программы СССР. Он пожелал студентам сегодня и в дальнейшем поддерживать и развивать старую добрую традицию — оказывать сильную помощь труженикам села, отличных успехов в учебе, доброго здоровья, комсомольского упорства и задора во всех делах.

Дорогие товарищи!  
Талдомский РК КПСС, Исполком райсовета, райком профсоюза работников сельского хозяйства и РК ВЛКСМ выражают вам сердечную благодарность за большую помощь в уборке урожая картофеля на полях Талдомского района.

Силами бойцов студенческих сельскохозяйственных отрядов убрано 1253 гектара картофеля. Валовой сбор составил 7997 тонн. Отсортировано на КСП 5837 тонн клубней. Оказана помощь в строительстве и ремонте животноводческих помещений.

Таков их вклад в выполнение Продовольственной программы нашей страны.

Выражаем уверенность в том, что студенческие сельскохозяйственные отряды МХТИ им. Менделеева впредь будут надежными помощниками тружеников села нашего района в общей борьбе за высокие урожаи.

РК КПСС, Исполком райсовета, РК ВЛКСМ,  
Райком профсоюза работников сельского хозяйства.

Подведены итоги трудового семестра студентов Московского химико-технологического института имени Менделеева. Бойцы студенческих сельскохозяйственных отрядов активно участвовали в социалистическом соревновании в честь 60-летия образования СССР.

Первое место с вручением памятного кубка Талдомского РК ВЛКСМ «Лучшему студенческому отряду на уборке картофеля» и почетной грамоты присуждено отряду, работавшему в совхозе «ТАЛДОМ» (руководитель Э. Магомедбеков, командир Б. Владимиров, комиссар Д. Кадосов).

Бойцами этого отряда убран картофель с площади 240 гектаров, валовой сбор составил 3500 тонн картофеля при средней выработке на бойца 3,4 гектара. Отсортировано на КСП 120 тонн клубней.

Второе место с вручением почетной грамоты Талдомского РК ВЛКСМ присуждено бойцам студенческого отряда совхоза «ПРАВДА» (руководитель В. Костриков, командир Ю. Сенькин, комиссар Н. Лаврушина). Студенты убрали картофель с площади 187 гектаров. Валовой сбор составил 814 тонн. Отсортировано на КСП 705 тонн.

Третье место с вручением почетных грамот райкома комсомола присуждено бойцам студенческих сельскохозяйственных отрядов совхоза «СПУТНИК» (руководитель Г. Козак, командир И. Шидиков, комиссар А. Перлов) и совхоза «КРАСНОЕ ЗНАМЯ» (руководитель В. Баранов, командир С. Гордеев, комиссар Н. Карасев).

В совхозе «Спутник» студенты убрали картофель с площади 258 гектаров, накопано его 2148 тонн. Убрана свекла с площади 149 гектаров, накопано 580 тонн. Отсортировано на КСП 974 тонны картофеля.

19 студентов МХТИ им. Менделеева за активное участие в уборке урожая «второго хлеба» награждены почетными грамотами РК ВЛКСМ.

По материалам Листовки Талдомского районного штаба по уборке картофеля от 5 октября 1982 г.

## ПОЗДРАВЛЯЕМ!

В связи с 60-летним подготовкой специалистов для МНР в учебных заведениях СССР были вручены почетные награды: проректору по международным связям К. М. Тютиной, декану по работе с иностранными учащимися Л. М. Владимировой — юбилейные медали МНР «60 лет Монгольской революции».

Сердечно поздравляем с этими наградами и желаем дальнейших успехов в деле подготовки специалистов для зарубежных стран!

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ,  
КОМИТЕТ ВЛКСМ,  
ПРОФКОМ МХТИ им.  
Д. И. Менделеева.

25 ЛЕТ КОСМИЧЕСКОЙ ЭРЫ

# НА СЛУЖБЕ МИРА И ПРОГРЕССА

4 октября 1957 года в Советском Союзе был выведен на орбиту первый в истории человечества искусственный спутник Земли. Это событие принято считать началом космической эры. Оно было подготовлено всем предшествующим развитием науки и техники, исследованиями К. Э. Циолковского, И. В. Мещерякова, Ф. А. Цандера, М. В. Келдыша и еще многих отечественных теоретиков космонавтики, работами Р. Годдарда, Г. Оберта, Р. Эно-Пельтри и других зарубежных ученых, деятельностью коллективов, возглавляемых С. П. Королевым и многими выдающимися советскими конструкторами и инженерами. Главным условием, обеспечившим возникновение и развитие практической космонавтики в нашей стране, явилось построение социализма и мощный рост советской науки и культуры.

За 25 лет, прошедших с тех пор, советская космонавтика осуществила свершения, которые еще в 50-е годы показались бы фантастическими. Начиная с исторического полета Ю. А. Гагарина 12 апреля 1961 года, на советских космических кораблях работали в космосе 53 космонавта СССР и 10 космонавтов сотрудничающих с нами стран. Вслед за А. А. Леоновым выходили в открытый космос А. С. Елисеев, Е. В. Хрунов, В. А. Ляхов, В. В. Рюмин.

Несколько позже выдающиеся исследования были осуществлены астронавтами США и автоматическими аппаратами США и других стран.

В настоящее время все большее значение в космических исследованиях приобретают народнохозяйственные задачи. Затраты на космонавтику эффективно и быстро окупаются практическими результатами,

полученными в области метеорологии, космической радиосвязи и телевидения («Орбита»), навигации, географии и особенно картографии. За последние годы при участии космических средств совершены крупнейшие и неосценимые в народнохозяйственном отношении геологические открытия в СССР и других социалистических странах.

Весьма эффективны оценки состояния лесов и посевов, информация о возникающих лесных пожарах, экологические наблюдения, исследования океана, полярных областей, пустынь, сообщения об угрозе стихийных бедствий, ориентация рыболовных судов и т. д. На борту космических кораблей и станций «Салют» проведены многочисленные перспективные исследования в области механики, металлургии, кристаллографии, химии в условиях невесомости и вакуума. Создан обширный класс приборов и инструментов, разработана методика технических работ в космосе. Так закладываются основы будущего космического производства и энергетики. Вместе с тем, развитие космонавтики оказывает существенное стимулирующее воздействие на земную технику и технологию.

Выдающиеся результаты достигнуты в области космической биологии, физиологии и медицины. Раскрыты многие особенности биологических и физиологических процессов в условиях невесомости. Успешно решаются вопросы адаптации космонавтов, обеспечения их хорошего состояния на всем протяжении работы в космосе и реадaptации при возвращении на Землю.

Исследования околосреднего космического пространства привели к созданию строгой модели атмосферы Земли, откры-

тию ее радиоактивных поясов и многих других явлений. Фундаментально исследуются структура, вещество, поверхность, рельеф Луны, создана ее подробная карта.

Можно без преувеличения сказать, что космические исследования открыли нам заново солнечную планетную систему. На смену догадкам и многим ошибочным предположениям пришли вполне точные и во многом неожиданные данные о Марсе, Венере, Меркурии, а затем и о дальних планетах — Юпитере, Сатурне, Уране и их спутниках. Далеко вперед продвинулось изучение Солнца, солнечной радиации и космического излучения, что существенно повлияло на развитие ядерной физики и других наук о веществе и электромагнитном поле. Космонавтика положила начало новому этапу в развитии астрономии и космогонии. Астрономические аппараты, вынесенные за пределы атмосферы, например, на станции «Салют», позволяют наблюдать Вселенную во всем спектре излучений. Возникла по сути дела новая астрономия, и уже первые ее шаги привели к открытию космических объектов и процессов, просто недоступных для наблюдения с Земли сквозь фильтр атмосферы.

Космические исследования дают обширный материал для философских обобщений. Раздвигаются горизонты науки и философии. Преодолевается геоцентрическая ограниченность. Достижения и открытия космонавтики по-своему содействуют углублению диалектико-материалистического мировоззрения и союза марксистско-ленинской философии и естествознания. Космонавтика выдвигает новые социальные проблемы овладения космическим пространством, создает новые профессии, оказывает влияние на



«...Расширяя нашу деятельность по изучению космоса, мы не только закладываем основы для будущих гигантских завоеваний человечества, плодами которых воспользуются грядущие поколения, но и извлекаем непосредственную практическую пользу сегодня для населения Земли, для наших народов, для дела нашего коммунистического строительства».

Л. Ж. Брагин

все области духовной жизни общества, выдвигает свои веские аргументы в борьбе за мир, против нагнетаемой империалистами США опасности ядерного самоуничтожения, в борьбе за охрану природы.

Космонавтика служит всему человечеству. Наша Советская Родина осуществляет в области космонавтики широкое международное сотрудничество с другими странами. Страны социалистического содружества выполняют всесторонне разработанную программу «Интеркосмос». Плодотворными были полеты подготовленных в СССР космонавтов девяти социалистических стран. Советский Союз полезно сотрудничает в области космонавтики с Францией, Индией, Швецией и другими странами, активно участвует в работе Международной Астронавтической Федера-

ции и многих других международных организаций. Космонавтика вызвала к жизни международное космическое право. Инициатива и здесь принадлежит нашей Родине. По инициативе нашей страны Организацией Объединенных Наций и другими авторитетными организациями приняты основополагающие правовые акты, в том числе акты, запрещающие использовать космическое пространство, Луну и другие объекты в космосе в военных целях.

Четверть века — небольшой срок. Но за это время космонавтика стала жизненно важной областью человеческой деятельности и раскрыла поистине безграничные перспективы.

Наша Советская Родина и в этой области идет в авангарде прогрессивного человечества.

В. СЕРГЕЕВ.

## СЛОВО ДЕКАНУ

В силу обстоятельств мы имеем возможность подвести итоги весенней сессии лишь осенью. Но и такой «осенний подсчет цыплят» весьма полезен, ибо показывает, с какими перспективами вступает Менделеевка в новый учебный год, какие существуют ресурсы повышения успеваемости и пути преодоления имеющихся недостатков. В прошлом номере «Менделеевца» было помещено интервью с проректором по учебной работе В. Ф. Жилиным. Сегодня мы продолжаем начатый разговор, публикуя интервью нашего корреспондента с деканом факультета ХТС М. В. Артамоновой.

1. Как Вы оцениваете итоги весенней экзаменационной сессии?

Сессия прошла организованно. Процент явки на все экзамены превышает 90%. Показатели успеваемости в весеннюю сессию порадовали на первом курсе, где они оказались лучшими за последние 4 года. Это говорит не только о хорошем наборе студентов в прошлом году, но и о серьезной работе студентов в семестре. Успеваемость второго, третьего и четвертого курсов оказалась на уровне прогнозируемой по итогам предыдущих сессий.

2. Какие недостатки учебного процесса Вы могли бы отметить в прошедшем учебном году?

Насыщенность весенних сессий второго и четвертого курсов экзаменами.

3. Какую группу Вы могли бы назвать лучшей?

По успеваемости в 1981/82 учебном году первое место, несомненно, принадлежит группе С-25, которая обе сессии на первом курсе сдала со средним баллом выше 4,0—4,11 и 4,08—соответственно. Комсорт группы Н. Дудкина, староста Е. Калиновская. Много внимания уделяет группе куратор — сотрудница кафедры керамики и огнеупоров Т. М. Саркисян. По сплоченности коллектива, по активному участию в общественной жизни курса, факультета, института — первое место

за группой С-36, комсорт Н. Мазья, староста Т. Колосова, профорг Л. Кудрявцева. Куратор группы — доцент Н. Т. Андрианов.

4. Кого из студентов Вы могли бы отметить как лучших в учебе, общественной работе?

Отвечать на этот вопрос сложно, так как лучших студентов много и придется выбирать лучших из лучших, а к ним относятся те, кто сочетает отличную или хорошую учебу с активной общественной позицией. Вот некоторые из них: Сергей Кожеваткин (С-45) — Ленинский стипендиат, член комитета ВЛКСМ факультета; Марина Смирнова (С-54) — секретарь комитета ВЛКСМ факультета; Марина Кушнарва (С-53) — член комитета ВЛКСМ факультета, комсорт ССО «Кремень-82»; Сергей Анпилов (С-35) — отличник, член комитета ВЛКСМ факультета, комсорт ССО «Юность-82»; Алексей Крайнев (С-42) — комсорт, командир ССО «Юность-82»; Вячеслав Гусев (С-45) — отличник, выпускник ПО, председатель Студовета общежития. Этот список далеко не исчерпывает возможность назвать лучших среди студентов.

5. Что Вы хотели бы пожелать первокурсникам?

Счастья успешной учебы.

Материал подготовил  
С. ВЛАСОВ.

Приближаются завершающие дни второго года одиннадцатипятилетки. Научная общественность, объединенная Всесоюзным химическим обществом имени Д. И. Менделеева, готовится подвести итоги научно-технического творчества в области химии за 1982 г. В свя-

зании на предмет их поощрения.

В этих целях Центральное Правление Общества установило 10 первых премий по 700 рублей; 15 вторых премий по 400 рублей, 50 третьих премий по 250 рублей, а также грамоты Общества.

## К 60-ЛЕТИЮ ОБРАЗОВАНИЯ СССР

## МОБИЛИЗОВАТЬ ВСЕ УСИЛИЯ

Приближаются завершающие дни второго года одиннадцатипятилетки. Научная общественность, объединенная Всесоюзным химическим обществом имени Д. И. Менделеева, готовится подвести итоги научно-технического творчества в области химии за 1982 г. В свя-

зи с этим в целях мобилизации ученых-химиков на успешное, качественное выполнение важнейших научно-технических проблем, а также на активное внедрение в практику народного хозяйства результатов разработок в области химии, предусмотренных планами целевых, комплексных и важнейших научно-технических программ ГКНТ, Госплана СССР, Академии наук СССР, Всесоюзное химическое общество им. Д. И. Менделеева организует смотр выполнений этих программ за 1982 г.

В ознаменование 60-летия образования Союза Советских Социалистических Республик институтская первичная организация Всесоюзного химического общества им. Д. И. Менделеева обращается к членам Менделеевского общества, профессорско-преподавательскому персоналу МХТИ принять активное участие в указанном смотре.

В выполнении целевых важнейших комплексных научно-технических программ участвует большинство кафедр нашего института, в связи с этим руководителям кафедр совместно с общественностью целесообразно до 10 января 1983 г. определить, какие научно-технические разработки могут быть рекомендованы для передачи в городскую смотровую комиссию Всесоюзного химического общества им. Д. И. Мен-

делеева на предмет их поощрения. В этих целях Центральное Правление Общества установило 10 первых премий по 700 рублей; 15 вторых премий по 400 рублей, 50 третьих премий по 250 рублей, а также грамоты Общества.

Кроме того первичные организации Всесоюзного химического общества им. Д. И. Менделеева, выполнившие в срок или досрочно важнейшие этапы целевых комплексных программ, будут награждены по итогам 1982 года. Для этих целей предусматривается 2 первые премии по 700 рублей, 2 вторые премии по 400 рублей, 4 третьих премии по 200 рублей.

Наш институт участвует в разработке значительного количества таких важнейших проблем, как например:

— создание и освоение экономичных процессов и способов комплексной переработки Канско-Ачинских углей;

— разработка технологии и создание промышленного производства высококачественных и композиционных полимерных материалов;

— создание и освоение производства новых жаропрочных, химически стойких неорганических неметаллических конструкционных материалов, обеспечивающих технический прогресс;

— разработка технологии для проведения процессов жидкостной экстракции в поле центростремительных сил;

— создание и освоение производства высокоэффективных низкотемпературных катализаторов и расширение их ассортимента;

— защита металлов от коррозии, создание и развитие эффективных покрытий металлов и оборудования;

— создание и широкое внедрение регуляторов роста растений;

— изыскание новых эффективных лекарственных средств;

— создание и освоение новых технологических процессов, обеспечивающих максимальное использование и безвредное использование промышленных и бытовых отходов;

— создание и развитие автоматизированных систем научных исследований (АСНИ) и систем проектирования (САПР).

Можно надеяться, что профессорско-преподавательский коллектив МХТИ примет активное участие в проводимом смотре хода выполнения тематики целевых комплексных научно-технических программ ГКНТ, АН СССР, Министерств и ведомств. В связи с этим кафедры института должны мобилизовать все свои усилия на качественное выполнение разработок не только в установленные сроки, но и досрочно. Для этого кафедры имеют все возможности. В выполнении вышеуказанных программ в институте участвуют около 100 сотрудников кафедр.

Предложения по участию в смотре вместе с материалами о завершении работ следует передавать в Научную часть в группу внедрения.

Е. ОРЛОВА, профессор,  
Председатель Совета первичной организации ВХО;  
А. МАЛЬЦЕВ, доцент,  
Председатель смотровой комиссии по выполнению НИР.



## СТРАНИЦА КОМСОМОЛЬСКОГО ОТДЕЛА „МЕНДЕЛЕЕВЦА“

### ПРИБЛИЖЕНИЕ К ПРЕКРАСНОМУ

Еще не так давно начался учебный год, а иностранные учащиеся нашего института побывали уже на многих экскурсиях, которые для них организовала кафедра русского языка.

Это и знакомство с соборами и палатами Кремля, и с историей и памятниками Красной площади, автобусная экскурсия по Москве, осмотр олимпийских объектов, поездки по старым русским городам: Загорску, Суздалью. Круг традиционных экскурсий в этом году расширился. Так, например, 17 сентября у студентов была возможность посетить дом В. М. Васнецова, замечательный музей, рассказывающий о жизни и творчестве художника, известного всем своими знаменитыми картинами на сюжеты сказок, былины, русской истории, много сделавшего для театра, создавшего в рисунке фасад Третьяковской галереи.

Это приближение к прекрасному произвело большое впечатление на студентов. Никому не хотелось покидать музей. Вот что рассказывает о музее В. М. Васнецова студент I курса факультета ТНВ Ф. Янкто (ЧССР): «Проходим через сказочные ворота во двор. Отсюда удобно полюбоваться красотой и сказочным видом домика, построенного по проекту самого художника. Как только войдешь в это уютное здание, сразу начинаешь чувствовать дыхание прошлого. Присутствие художника ощущается во всем: через эти двери и по этой лестнице ходил мастер, думая о своих картинах, здесь он играл со своими детьми, вел беседы с друзьями.

Экскурсия начинается в просторной обставленной маленькой комнате, со стен которой на нас смотрят портреты родственников художника. Они так мастерски нарисованы, что ожидаешь, что в любой момент они могут заговорить о прошлом или просто улыбнуться. И только когда прочтешь подписи под картинами, узнаешь, что эти портреты художник создал в десятилетнем возрасте.

Из экспозиции второй комнаты мы узнаем о годах учебы молодого Васнецова в художественной школе, о формировании его эстетических вкусов и интересов. Здесь нас окружают картины и эскизы, небольшие скульптуры и богатая коллекция произведений народного творчества: одежда, иконы. Теперь пройдем в столовую семьи Васнецовых. В середине — большой стол, потолок украшен резьбой, выполненной по рисункам Васнецова. Во всем присутствует мастер, его любовь к народному творчеству, красоте. Теперь мы в приемной. С картин на стенах на нас смотрят члены семьи Виктора Михайловича. Отсюда по деревянной лестнице можно пройти в верхнюю часть дома, красиво обставленную деревянной мебелью, изготовленной «золотыми» руками брата художника. Слушая объяснения экскурсовода, мы представляем себе жизнь семьи Васнецовых. С картин смотрят дети художника. Все веселы, молоды. А вот и сам Горький.

Следующая, самая большая комната, — ателье художника. Стены увешаны картинами на сказочные сюжеты. Мы садимся на стулья в центре комнаты и рассматриваем эти простые, красивых героев сказок. Там спит 100-летним сном прекрасная царевна в сказочном саду. Тут богатыри убивают огромного змея. Слева баба-яга летит в темноте дремучего леса.

Мы тихо сидим и вспоминаем свои детские годы, полные этими сказками, и представляем себе, как художник работал над самым большим своим полотном «Богатыри», которое сейчас находится в Третьяковской галерее. Нужно уже уходить, но никому не хочется. Нам вслед с портрета смотрит мастер в рабочей одежде, с кистями и палитрой в руках.

Мы спускаемся по узкой лестнице, полные красотой, которую забыть нельзя.

**Г. ЯКИМЧИК,**  
преподаватель кафедры  
русского языка.

### ВЕСТИ ИЗ ОБЩЕЖИТИЯ

Студсовет ИФХ факультета объявил фотоконкурс «Мое Отечество — СССР». Фотографии принимаются до 25 октября.

Интерсектор студсовета ТНВ проводил стендовое оформление этажей. Подготовлены стенды «Конституция — наш Основной закон», литературный стенд о жизни, деятельности Л. Н. Толстого.

Ко Дню Конституции студсовет ИХТ факультета выпустил общефакультетскую газету и провел конкурс политплакатов по этажам.

В этом году впервые за много лет инженерный физико-химический факультет стал интернациональным. 16 сентября в студкафе состоялся вечер знакомства с кубинскими студентами. Решением студсовета (председатель — Д. Нахушева) проводятся консультации по предметам. В сентябре состоялись консультации по математике и химии для кубинских студентов, руководитель — Т. Армистова, Ф-15.

Успешно начал работу учебный сектор студсовета ИХТ. Подводятся итоги первой аттестации, выпущен экран аттестации студентов I—III курсов.

Студсовет ИФХ факультета подводит итоги работы студентов в колхозе. Оформлен стенд «Эх, картошка ты, картошка» о сельхозработках в Дмитровском и Яхромском районах.

Ко Дню рождения комсомола студсовет ИХТ выпустил общефакультетскую газету. Проведен тематический вечер в студкафе, посвященный празднику.

Интерсектор студсовета ТНВ факультета проводил посвящение в студенты для иностранных учащихся 3 октября. Был организован однодневный туристический поход, конкурс художественной самодеятельности, спортивные соревнования.

Спортивный сектор студсовета ИФХ проводил соревнования по волейболу между этажами. Итоги встреч:  
20 этаж — 18 этаж 0:2,  
19 этаж — 17 этаж 1:2,  
19 этаж — 18 этаж 2:1.

Еще у себя на родине, изучая в школе русский язык, историю, я начал знакомиться с Советским Союзом. С каждым годом события, происходящие в этой стране, трудовые подвиги советских людей, новые успехи науки и культуры привлекали все больше и больше мое внимание, и когда мне представилась возможность учиться в СССР, я был рад, что увижу все это своими глазами.

5 лет жизни и учебы в столице советского государства, прекрасном городе нашей планеты — Москве... Не верится, что они позади. Красная площадь, Мавзолей Ленина, ни с чем не сравнимые постройки Кремля. Везде я побывал, и все это навсегда осталось в моем сердце. Помню, когда посетили с экскурсией квартиру В. И. Ленина, его рабочую комнату, у меня создалось впечатление, что мы перенеслись

### НАВСЕГДА В МОЕМ СЕРДЦЕ

в то легендарное время. Только что родилась молодая Советская республика, полная энтузиазма строить новую жизнь, но ей приходится с оружием в руках защищать свои завоевания от внутренней контрреволюции, вести борьбу против иностранных интервентов. Помню то чувство гордости, которое охватило меня, — в невероятных условиях советские люди выстояли, отстаивали завоевания революции. И руководил ими отсюда великий Ленин. То, о чем мечтал этот самый человек, мы узнаем сегодня в свершениях советских людей. Я несколько раз участвовал в демонстрациях на Красной площади. И разве можно не почувствовать здесь сплоченность советских людей, монолитное единство и преданность Коммунистической партии, верность тем идеям, которые заветал Ленин! Я хорошо запомнил ту атмосферу дружбы, добра, прекрасного настроения, которая царит вокруг. На мой взгляд, демонстрации на Красной площади — это марши мира, и одним из самых дорогих и популярных остается лозунг — «Мы за мир!» В нем решимость народа защищать свою Родину, социалистический строй, священное право каждого человека на нашей планете — право на жизнь.

В мире сейчас неспокойно. И невольно задаю я вопрос о нашем долге, долге молодого поколения. Мы должны быть политически грамотными и активными, мы все должны делать для того, чтобы приблизить один прекрасный день... Тот день, когда будешь твердо знать, что в ясное безоблачное небо не поднимется бомбардировщик, что не обрушит на голову свой смертоносный груз ракета, что ни один ребенок в мире не станет калеккой, что вода, которую мы пьем, и воздух, которым мы дышим, не будут пропитаны смертью.

Незаметно и быстро наступила пора прощания с институтом. Мне радостно и грустно. Грустно оттого, что больше не повторятся замечательные студенческие годы, которые прошли в первой стране социализма среди гостеприимных и добрых людей. Радостно оттого, что стал я специалистом, обладателем диплома лучшего советского вуза, что знания свои смогу применить на родине. Все мы, выпускники из ГДР, испытываем большое удовлетворение еще и оттого, что связи и сотрудничество между нашей и первой и второй родиной растут и крепнут, и теперь мы как специалисты-химики, получили возможность вносить в это священное дело свой вклад.

**Адам ФОЛЬКЕР,** ГДР,  
выпускник силикатного  
факультета 1982 года.

### ПРИБЫВАТЬ НЕЛЕГКО

Мы, студенты-первокурсники из ГДР, приехали в Москву в начале августа 1982 года и поселились в общежитии «Тушино». Комнаты, которые мы получили, нам понравились, они большие и светлые. Во время изучения курса русского языка мы все жили вместе, а теперь в одной квартире живут студенты из ГДР и из Советского Союза. Это помогло нам быстрее познакомиться со студентами из наших групп. И, конечно же, нам так легче изучать русский язык.

Конечно, есть еще и трудности. На лекциях иногда очень трудно все записывать. Но здесь нам помогают советские студенты, а также преподаватели, которые ведут семинары. Мы думаем, что пройдем еще 2—3 месяца, и нам будет уже легче понимать русский язык.

После занятий мы едем в общежитие и после небольшого отдыха опять занимаемся. Домашние задания мы выполняем успешно и стараемся хорошо подготовиться к следующему дню. Остается время и на другие дела.

Мы уже многое видели в Москве. На уроках русского



языка, по субботам, часто проводятся экскурсии, где мы больше узнаем о Москве. Познакомились мы и с культурной жизнью столицы: были на балете, в цирке и в кино. Это хорошо помогает изучать русский язык. Мы уже посетили мавзолей, ВДНХ, некоторые музеи. А еще нам помогают немецкие студенты со старших курсов, с их помощью мы уже почти привыкли к студенческой жизни, хотя иногда еще и тоскует по дому.

**Светлана МАХ,** С-15.

### МЫ СЕРДЦЕ ОСТАВИЛИ В ФАНСКИХ ГОРАХ

В живописном уголке Фанских гор Памиро-Алая, на берегу чудесного высокогорного озера Биби-Джанат (2800 м) расположились палатки вносного альпинистского лагеря «Артч» Всесоюзного совета ДСО профсоюз. Подъезд от города Самарканда. Вокруг множество несложных вершин: «Борцов за мир», «Ташкентцы», а также грозные холодные северные стены «Мирали», «Адамташ», «Мария».

«Артч» — одна из самых популярных спортивных баз альпинистов.

Этот горный узел, в основном скальный, необычен или осложнен чрезвычайно трудными по своей структуре участками рельефа на маршруте восхождения. При преодолении так называемых «ключевых» участков требуются исключительные аккуратность, надежность, смелость и сила — то есть основные качества

спортсменов-скалолазов.

Прошедшим летом здесь побывали также выпускники МХТИ А. Коваленко и И. Тавченко. Погодные условия были часто неблагоприятными. Так, А. Коваленко в составе спортивной группы пять дней штурмовал траверс вершин — Мария—Мирали—Чимтарга (4970/5487 м) 5А категории трудности. Группа с большим трудом покорила первые две вершины, однако гроза, значительная заснеженность, опасное состояние маршрута вынудили отказаться от восхождения на Чимтаргу, кетати сказать, высшую точку Фанских гор.

Ну так что же? Остаются еще не покоренные тобой вершины. Значит, настанет время, и продолжат к ним свою цепочку следов смелые альпинисты, среди которых будут и наши менделеевцы. Была бы хорошая погода.

**Г. СТАРИКОВ.**

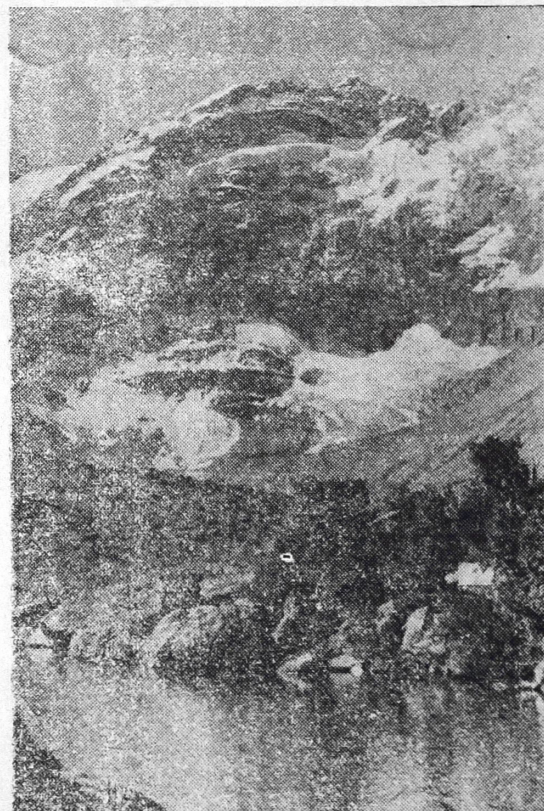


Фото автора.

**Вечером 18 октября 1812 года началось отступление французских армий из Москвы, послужившее сигналом к их полному разгрому. Тому предшествовала великая битва при селе Бородине.**

## ОДИН ДЕНЬ И СТО СЕМЬДЕСЯТ ЛЕТ

В узкой галерее Информационного центра невольно замедляется быстрый шаг. Среди горьких стеблей полыни Бородинского поля смотрели на нас с портретов вдохновенные лица бойцов 12 года. На чудных литографиях герои Шевардина и Малоярославаца, чуть-чуть, может быть, манерные, чуть-чуть «слишком красивые» для кровавой войны, но именно такие, какими знаем мы их с раннего детства, щемяще дорогие. Красавцы кони, сабли даго-ло, «...там улыбаются уланы, вскочив на крепкое седло...» И о событиях жизни и войны писали тогда также красиво: «То была роковая, грозная, священная ночь для русских, за той ночью решится судьба отечества... Никто не спал... была горькая решимость умереть за свою отчизну и умереть не напрасно».

Уже два с половиной месяца Наполеон искал генерального сражения. Согласно военной доктрине, позволившей ему завоевать почти всю Европу, цель боевых действий сводилась к разгрому сил противника, а не к «построению линии» (захвату территории), как считали европейские стратеги. Он привлек к быстрым победам — для разгрома Пруссии (1806 г.) ему понадобился лишь месяц. И вот теперь впервые терял стратегическую инициативу. Шла какая-то странная война: от Великой армии, в 450 тысяч человек, перешедшей Неман 24 июня (все даты даются по новому стилю), осталось лишь 135 боеспособных тысяч, «в два месяца не взято ни знамен, ни пушек, ни корпусов войск и «страшный размах руки» палал бессильно». Привыкшие к правильным кампаниям европейцы не могли понять, что, ступив в пределы России, они затронули самые глубокие чувства народа, имевшего иные, чем в Европе, традиции войны.

Вступление в Вену наполеоновских войск (1805 г.) воспринималось очевидцами как праздник: «Жители обоих полов теснились в окнах; красивая национальная гвардия, расположенная на площадях в боевом порядке, отдавала нам честь... наши орлы склонялись в ответ перед их знаменами». В Пруссии и Голландии все было так же красиво. В 1813 году и Париж не остался в долгу: после подписания капитуляции, узнав, что штурм не будет, нарядная толпа вышла для встречи победителей. В Западной Европе веками культивировались и закреплялись правовыми актами отношения между «комбатантами» и «нон-комбатантами» — войсками и населением. Первые по возможности щадили вторых, вторые — не вмешивались в дела первых. Война — королевская забава. (Пример поразительного для русского человека «взаимопонимания» завоевателей и обывателей: почти любовные отношения между датчанами, исправно за деньги снабжавшими вражескую армию провиантом, и шведами, осадившими во время Северной войны столицу Дании. Кстати, нельзя сказать, чтобы сии традиции полностью изжили себя в последующие века).

В России же неизбежно любая война на ее территории превращалась в народную.

Когда мы пытаемся понять, отчего выиграно то или иное сражение, бросается в глаза, что многие полководцы выигрывали бои у одного и того же противника на позициях, противоположных по характеру (например, Д. Донской разбил татар на Воже, дав им перейти реку, а у Куликовского поля первым перешел Дон), и потому удивительно, что историки извели массу бумаги на доказательство позиционных пре-

имуществ или недостатков Бородинского поля. Кстати, и «поля» как такового под Бородиной нет, есть поля, лесочки, балки, овраги. Скорее всего, дебаты «о позиции», которые тянутся уже сто с лишним лет, — отражение пристрастного отношения к личности Кутузова. В конечном счете не в позиции дело — она лишь «фактор пространства», и весьма показательно замечание



Экскурсия сотрудников на выставке, посвященной 170-летию Бородинского сражения, в галерее Информационного центра.

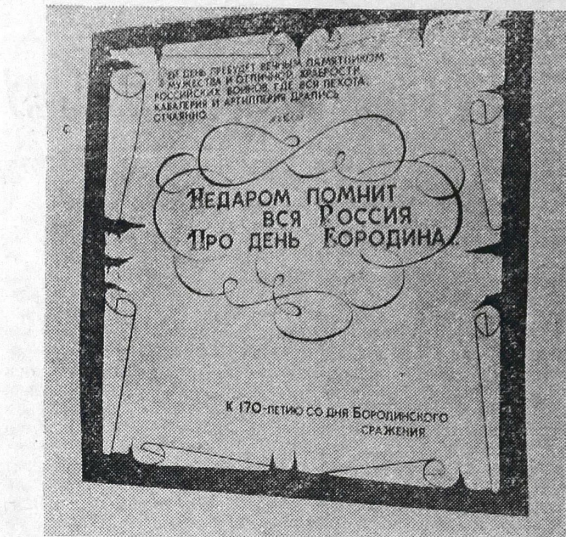
Фото Р. ПРУЖЕВСКОЙ.

Л. Толстого о том, что «поле между Утицей, Семеновским и Бородином не имело в себе ничего более выгодного для позиции, чем всякое другое поле в России».

«Никто не боялся тогда умереть — боялись, что трупы наши не загорят Наполеону дороги к порабощению милой родины...» Сражение началось артиллерийским огнем. Наполеоновская и русская армии в войне двенадцатого года придерживались новейшей тактики, позволявшей сочетать наступление цепью (для ведения ружейного огня) с движением колонной плечом к плечу (нанесение мощного штыкового удара). Интенсивность артиллерийского огня достигалась сосредоточением в общем-то маломощных и легких пушек (дальность — 1,5 км, скорострельность — не больше выстрела в минуту) в большие батареи (60—100 штук). По наступающим колоннам били картечью. Понятно, какое мужество надо иметь, чтобы идти в «палаш» под таким огнем. «Трудно себе представить

ожесточение обеих сторон... Многие бросали оружие, сцеплялись друг с другом, раздирали рты, душили и вместе падали мертвыми. Артиллерия скакала по трупам, как по бревенчатой мостовой, втискивая трупы в землю... раскаленные пушки лопались с треском...»

Многие свидетели битвы вспоминали, что ничего более страшного не видели в жизни. Беспредельная стойкость русской армии порождала все нарастающую ярость наступающих. Поразителен единый героический порыв в Русской армии, хотя состав ее был весьма неоднороден. Кроме профессиональных военных, таких, как будущий декабрист М. Орлов, или сын известного деятеля культуры Н. Е. Струйского Е. Струйский по долгу службы «употребленных... при селе Бородине», были и бывший крепостной, штабс-капитан Московского ополчения Рокотов, племянник живописца, и тысячи действительных крепостных, до того дня оружия в руках не державших. Впереди «под градом пуль» шли беспредельного мужества офицеры



такие как Раевского): «Артиллерия должна жертвовать собою: пусть возьмут вас с орудиями, но последний картечный выстрел выпустить в упор...»

Русские не сдавались в плен, это вызывало недоумение и ярость, было нарушением правил: «внутреннее прикрытие» батареи Раевского было переколото в одной из атак после отказа сдаться. Те немногие раненые, которых удалось пленить, поражали французов своим поведением — «вместо требуемых от них ответов произносили ругательства... дрожали от гнева... отказывались от перевязки ран». Разумеется, храбрость присуща не только русским солдатам, профессиональные качества наполеоновской армии известны были всей Европе, но у французов они подразумевали также безусловное принятие «законов войны»: каждому «просвещенному европейцу» ясно, что, когда редут взят, следует сдаться во избежание ненужного кровопролития, и ему, «просвещенному европейцу», не понять, что защитники редута не сдались не оттого, что кто-то запретил им сложить оружие, а оттого, что такой очевидный способ сохранения жизни просто не мог прийти им в голову. Он был невозможен и для солдат 1812 года, и для солдат 1941 года.

«Из всех моих сражений самое ужасное — это то, которое я дал под Москвой. Французы в нем показали себя достойными одержать победу, а русские стяжали право быть непобедимыми», — вот оно, свидетельство гордого Буонапарте — Наполеона I.

«Неприятель отражен на всех пунктах», — из донесения Главнокомандующего генерала М. И. Голенищева-Кутузова. (Любопытна психологическая окраска

этих оценок: первая — только оценка профессионального военного, во второй — кроме профессионализма, гордое признание гражданина, выполнившего свой долг). Кутузов был пожалован за Бородинское сражение фельдмаршалом и 100 000 рублей, князь Багратион — 50 000, а всем нижним чинам, бывшим в сражении, царь жаловал по 5 рублей. (Сумма, конечно, мизерная в сравнении с тысячами для генералов, но значительная для солдата). Конечно, награды — дань войне как «забаве королей». Не за награды складывали головы при Бородине. С другой стороны, награды — признание того, что воинский долг не просто выполнен, а совершенно нечто превысившее ожидаемое. А ожидалось ведь немало — отдать жизнь за «Святую Русь» считалось нормой поведения. И потому массовое награждение свидетельствует о действительно выдающемся подвиге армии.

Цифра потерь хотя и жуткая, но — увы! — обыкновенная характеристика войн: в сражении погибло 58 тысяч наполеоновских войск (47 генералов) — т. е. из участвовавших в бою погиб каждый второй, русская армия потеряла 7 сентября каждого третьего (38,5 тыс.) (5,5 тыс. погибло за два дня до того при Шевардине). Потери предопределили дальнейший ход событий.

После месячного сидения в Москве стотысячная наполеоновская армия пополнила назад к границе, и из почти полумиллионной Великой армии, вступившей в июне в Россию, через полгода в Вильно вернулись лишь 4300 обмороженных человек. Из ста ушел лишь один! Таковы страшные последствия народной войны!

Глубинное значение для каждого из нас событий подобного рода хорошо иллюстрируется тем, какой резонанс в духовной жизни Менделеевки они вызывают. Многим памятна выставка и собрание, посвященное Куликовской битве. Нынешняя выставка была выполнена с исключительной любовью. Травы, привезенные специально с Бородинского поля, цитаты, подобранные с большим тактом, необыкновенной красоты и ценности французские литографии создавали то, чего не хватает часто большому по размерам подробным экспозициям, — они создали поэтический образ одного из самых дорогих, неизвестно даже как и когда вошедших в сознание каждого из нас воспоминаний. И мы знаем твердо, что, пока жива память об историческом прошлом, мы с надеждой можем смотреть и в историческое будущее.

А. ГРЕФ, Ю. ЛЕБЕДЕВ.