

# МЕНДЕЛЕЕВЕЦ

Орган дирекции, партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 20 (430)

Суббота, 26 мая 1951 г.

Цена 20 коп.

## Организованно закончить учебный год в системе партийного просвещения

Марксистско-ленинская теория — могучее, всепобеждающее оружие в борьбе советского народа за торжество коммунизма. Изучение марксизма-ленинизма вооружает наше кадры знанием законов общественного развития, помогает правильно понимать политику партии, воспитывает и развивает чувство нового, дает ключ к успешному решению практических задач коммунистического строительства.

«Сила марксистско-ленинской теории», — учит товарищ Сталин, — состоит в том, что она дает партии возможность ориентироваться в обстановке, понять внутреннюю связь окружающих событий, предвидеть ход событий и распознать не только то, как и куда развиваются события в настоящем, но и то, как и куда они должны развиваться в будущем».

Партия большевиков, товарищ Сталин всегда проявляли и проявляют исключительную заботу об идеино-политической закалке коммунистов, о вооружении кадров партии и государства глубоким знанием марксистско-ленинской теории. У нас созданы все необходимые условия для широкого размаха и высокого уровня пропаганды марксизма-ленинизма. В нашей стране многочисленными тиражами издаются произведения Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина. Закончено четвертое издание Сочинений В. И. Ленина. Вышло 13 томов Сочинений И. В. Сталина. Партия вырастила и воспитала большую армию теоретически подготовленных пропагандистов, умело ведущих работу по политическому просвещению коммунистов и широких масс трудящихся.

В нашем институте в текущем учебном году работают 15 семинаров по изучению классиков марксизма-ленинизма и 11 кружков по изучению истории партии и биографии товарища И. В. Сталина. Политическая учеба в системе партийного просвещения ведется организованно, повысилось качество занятий, слушатели активно участвуют в обсуждении изучаемых вопросов. Необходимо отметить, что подбор слушателей кружков и семинаров проводится с учетом их политического и общеобразовательного уровня.

В целом работа кружков и семинаров протекает удовлетворительно. Вся сеть партийного просвещения выполняет учебный план в срок, слушатели, как правило, серьезно готовятся и активно выступают на занятиях.

Так, например, хорошо работает семинар пропагандиста И. Ф. Тимофеева, уже закончивший прохождение программы.

Так же хорошо работает кружок по изучению Краткого курса истории ВКП(б), руководимый Е. Ю. Орловой. Занятия в этом кружке проходят очень оживленно, все слушатели принимают активное участие в беседах, возникает много интересных вопросов, на которые руководитель кружка дает исчерпывающие ответы. Кружок приступил к итоговым занятиям.

Вместе с тем работа сети партийного просвещения имеет и ряд недостатков. Партийные бюро факультетов недостаточно контролируют политическую учебу коммунистов. Слабо организован и обмен опытом работы пропагандистов.

Деловой критике на страницах газеты «Менделеевец» была подвергнута работа кружка № 10, где руководителем ст. научный сотрудник Беленький. Среди недочетов в работе этого кружка была отмечена совершенно недостаточная связь прорабатываемого материала с событиями настоящего времени, что мешает глубине и прочности усвоения. Сейчас этот серьезный недостаток в значительной степени устранен, занятия проходят более оживленно и интересно.

В настоящее время задача состоит в том, чтобы хорошо подготовиться и организованно закончить учебный год в сети партийного просвещения. В оставшееся время пропагандистам следует уделять еще больше внимания индивидуальной работе со слушателями.

Завершающим этапом учебного года являются итоговые занятия в кружках и семинарах. Эти занятия должны помочь закреплению полученных слушателями знаний, выявить их успехи в учебе, определить, где каждый слушатель будет заниматься в новом учебном году.

Итоговые занятия дают хорошие результаты тогда, когда они проводятся в форме развернутой беседы. Это очень важно иметь в виду, чтобы не допустить превращения итоговых занятий в экзамены.

Партийное бюро института и партийные бюро факультетов обязаны сделать все для того, чтобы организованно и хорошо завершить учебный год в сети партийного просвещения и провести итоговые занятия на высоком идеино-политическом уровне.

## ОТКРЫТОЕ СОБРАНИЕ ПАРТИЙНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩИХ КАФЕДР

23 мая состоялось открытое собрание парторганизации общих кафедр. Первый пункт повестки дня был посвящен рассмотрению заявления проф. Н. В. Трубникова, ассистента Н. М. Кулешовой и лаборанта Л. И. Кислицыной о приеме в партию.

Собрание единогласно приняло решение рекомендовать общему партийному собранию института принять этих товарищ в кандидаты в члены ВКП(б).

Далее собрание с большим вниманием выслушало доклад преподавателя нашего института, кандидата философских наук тов. С. В. Сычева, посвященный выходу в свет 13 тома Сочинений товарища Сталина. Тов. Сычев сумел в очень простой и ясной форме ознакомить собравшихся с основными произведениями товарища Сталина, напечатанными в этом томе, и показать их огромное значение для всего прогрессивного человечества. С выходом этого тома Сочинений товарища Сталина все сторонники мира получили но-

вое мощное оружие для идеологической борьбы.

Выступившие по докладу тт. А. А. Аргентов, Г. А. Бородач и С. В. Горбачев отметили удачную инициативу партбюро общих кафедр в постановке доклада тов. Сычева на партийном собрании. Необходимо и в дальнейшем практиковать постановку докладов на общеполитические темы на открытых партийных собраниях, привлекая на собрания широкие массы беспартийных. К сожалению, на открытом партийном собрании 23 мая присутствовало очень мало беспартийных сотрудников и преподавателей.

Последний пункт повестки дня был посвящен докладу заведующего кафедрой физики проф. В. В. Тарасова о подготовке кафедры к весенне-экзаменационной сессии. Проф. В. В. Тарасов поделился опытом кафедры в деле мобилизации всех усилий для успешного проведения экзаменов. Материал по этому вопросу уже был напечатан в газете «Менделеевец» (см. № 17 от 5 мая этого года).

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Привет молодым инженерам — выпускникам нашего института, новому отряду командиров социалистической промышленности!

## Ход экзаменацационной сессии

### Экзамен по политической экономии

16 мая 4 группа III курса органического факультета сдавала экзамен по политической экономии.

Основная масса студентов группы в результате повседневного упорного труда добилась успехов изучении социально-экономических наук и показала на экзамене высокий уровень знаний.

Студенты этой группы И. Амбруш, П. Иванов, А. Кругликов, В. Кочанов, Д. Якубович ответили на «отлично». Эти товарищи очень хорошо

занимались в течение всего года и пришли на экзамен прекрасно подготовленными.

Восемь студентов группы получили хорошую оценку и четырнадцать — «посредственно».

Студент Е. Каневский, плохо занимавшийся в обоих семестрах, получил оценку «неудовлетворительно».

Таким образом, половина группы сдала экзамен слабо.

Треугольник группы (староста И. Заварзина, комсорг Е. Куперман, профорг В. Непышневский) мало поработал над улучшением успеваемости студентов, не организовал действенную помощь отстающим.

Треугольник группы должен обратить серьезное внимание на успеваемость студентов и бороться за отличную учебу всего группового коллектива.

Г. ТЕСЛЯ.

### На органическом факультете

Заканчиваются экзамены у студентов III и IV курсов, подводятся итоги работы в течение учебного года.

Скажем несколько слов об экзаменацационной сессии на органическом факультете.

Планомерная, повседневная работа всегда дает отличные результаты. Студенты III курса тт. Кругликов и Амбруш (4 группы), Луканов (5 гр.), хорошо занимавшиеся в обоих семестрах, так же успешно сдают экзамены. Их учебная работа может служить примером для остальных студентов.

Студенты IV курса тт. Каретников (5<sup>1</sup> группа) и Нахманович (4<sup>1</sup> группа) прекрасно занимались в течение учебного года, совмещая уч-

бу с большой общественной работой. Они сдают экзамены на повышенные оценки, показывая высокий уровень знаний. Эти результаты достигнуты путем повседневного упорного труда.

Как правило, студенты, нарушающие трудовую дисциплину и несерьезно относящиеся к учебной работе, плохо сдают экзамены, тянут назад весь студенческий коллектив. Например, студент III курса т. Каневский (4 группа) и Плотникова (6 гр.), слабо занимавшиеся в обоих семестрах, не сдали экзамена по политической экономии.

Студенты IV курса тт. Полякова, Инглизян и Эйдус (5 группа) слабо сдали экзамены, так как часто про-

пускали лекции, семинары и лабораторные занятия.

Самой отстающей группой на органическом факультете является 5 группа IV курса.

Студенты-дипломники нашего факультета готовятся к защите.

Учащиеся I и II курсов усиленно занимаются, готовясь к экзаменацационной сессии. На этих курсах сессия начинается 4 июня.

Деканат факультета в ближайшее время проведет собрание кураторов совместно со старостами групп по вопросу об оказании помощи отстающим студентам I и II курсов в подготовке к экзаменацационной сессии.

В. ВЛАСОВ.

### На силикатном факультете

Экзамены на III и IV курсах силикатного факультета проходят в спокойной обстановке. К настоящему времени во всех группах прошло по 3—4 экзамена.

В сравнении с прошлым годом улучшилась успеваемость студентов по политической экономии. На 23 мая результаты сдачи экзаменов по политэкономии следующие: из 67 студентов 47 получили отличную и

хорошую оценки, 18 — «посредственно» и двое — «неудовлетворительно».

Две неудовлетворительные отметки получены в 18 группе III курса (староста Л. Навоева, комсорг И. Богоявленская, профорг М. Сумаркова).

Так же, как и в предыдущие семестры, более слабую успеваемость, чем по другим дисциплинам, показывают

студенты по курсу теплотехники. Почти все студенты-отличники курса теплотехники сдали с оценкой «хорошо» или «посредственно». По этому предмету настоятельно требуется выпустить либо отпечатанный курс лекций, либо срочно издать стабильный учебник для химико-технологических вузов.

Т. КЕШИЯН.

### СТУДЕНТЫ-ДИПЛОМНИКИ

Студенты-дипломники органического факультета готовятся к защите.

Студент В. Катаев выполнил проект цеха производства полимеризационных смол, важных продуктов для

ститута. В течение всего пребывания в институте В. Катаев, умело совмещая учебу с большой общественной работой, учился только на «хорошо» и «отлично», показывая пример коммунистического отношения к труду.

Студент Е. Фокин успешно заканчивает дипломную работу на тему: «Изомеризация галонидопроизводных нафталина».

Студент В. Меньшутин досрочно закончил работу над проектом цеха производства термопластичной смолы для электроизоляции и других назначений. Параллельно с проектом В. Меньшутин выполнял экспериментальную работу и внес несколько ценных рационализаторских предложений, которые внедряются в производство на одном из заводов.

Студент В. Лисицын выполняет работу на тему: «Получение окситримеллитовой кислоты — полупродукта для получения ценных красителей».

Студент В. Цветков досрочно закончил работу на тему: «Изыскание новых видов синтетических смол для получения пластических масс».

Студент И. Гладченко заканчивает дипломный проект на тему: «Производство паранитроанилина».



Студент И. Гладченко за работой над дипломным проектом.  
Фото Ю. Хабарина.

Быстро текут годы студенческой жизни. Так же быстро промелькнет защита, — и прошай родной институт! Впереди — широкое поле деятельности, большой созидательный труд.

В. АНОХИН.

Студент Е. Фокин за выполнением дипломной работы.  
Фото Ю. Хабарина.

получения пластмасс различного назначения. Свой проект В. Катаев закончил досрочно. Пять лет назад В. Катаев поступил в наш ин-

ститут. Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## ЭКЗАМЕН ПО ФИЛОСОФИИ У АСПИРАНТОВ

С 24 мая начались экзамены у аспирантов первого года обучения по диалектическому и историческому материализму.

Аспиранты добросовестно и активно готовились к сдаче кандидатского минимума: помимо посещения лекций по курсу, каждый аспирант активно участвовал в 20 семинарских занятиях и консультациях, каждый подготовил обстоятельный реферат по философии. Основная же работа будущих ученых состояла в самостоятельном и глубоком изучении 104 произведений Маркса, Энгельса, Ленина и Сталина.

24 мая сдавала экзамен первая группа в 9 человек из 32 аспирантов первого года обучения. Отличные оценки получили тт. Н. И. Горшкова, Е. М. Колобов, М. М. Чеховских, М. В. Щерба и Р. М. Васенин. На «хорошо» сдал И. В. Кудриков, удовлетворительно—М. Д. Бабушкина и В. А. Семенова.

Т. Бабушкина и Семенова сдачей экзаменов показали, что и без отрыва от производства можно усвоить кандидатский минимум. Но знания их слабее, чем у аспирантов, занимающихся с отрывом от производства.

Слабость тт. Бабушкиной и Семеновой заключается даже не столько в незнании теории диалектического и исторического материализма, сколько в недостаточно политически острой постановке вопроса. Тов. Бабушкина ничего не могла рассказать об агрессивном Северо-Ат-

лантическом блоке, а т. Семенова не сумела дать критику теории резонанса—реакционной идеалистической теории в химии.

Плохо подготовился т. Н. П. Слатвинский-Сидак: несмотря на то, что получил два билета, он ни на один из шести вопросов не дал удовлетворительного ответа. Тов. Слатвинский-Сидак несерьезно отнесся к сделанным ему предупреждениям на консультациях и семинарах, переоценил свои знания и не избавился от поверхностного отношения к изучению материала.

Из всех отличников выделилась глубиной знаний Н. И. Горшкова. По ней надо равняться всем аспирантам.

25 мая сдавала экзамен вторая группа аспирантов в количестве 12 человек. Тт. В. П. Дубина, Т. И. Григор, А. А. Майер, А. П. Глазкова, Д. Д. Слесарев, В. Т. Шемяченко, К. И. Филиппова, В. И. Журавлева получили отличные оценки. Аспиранты тт. Л. Н. Андрющенко, Ю. Н. Юрьевич, З. А. Баранцева сдали кандидатский экзамен на «хорошо».

Аспирант т. Б. С. Светлов плохо занимался в году, пропускал лекции и семинарские занятия, не проявлял интереса к изучению теории диалектического и исторического материализма, сколько в недостаточно политически острой постановке вопроса. Тов. Бабушкина ничего не могла рассказать об агрессивном Северо-Ат-

СЫЧЕВ.

## Н новому набору студентов

В связи с предстоящим новым набором студентов на I курс большое значение имеет популяризация нашего института среди выпускников средних школ. Ежегодно устраиваются «дни открытых дверей», консультации, лекции, издаются плакаты и справочники для поступающих, чтобы помочь школьникам выбрать себе специальность и привлечь их в качестве абитуриентов Менделеевского института.

В этом году на I курс должно быть принято больше студентов, чем в любой предыдущий год. Для успешного решения этой задачи необходима помочь всего коллектива института.

Важную роль в этом отношении должны сыграть студенты и руководители, выезжающие вскоре на производственную практику. Каждая

группа должна взять с собой плакаты-объявления о приеме и «Краткий справочник для поступающих в МХТИ им. Д. И. Менделеева» и распространить их среди выпускников периферийных школ.

При этом не следует ограничиваться формальной передачей этих материалов в одну школу, а охватить несколько школ, проведя одновременно беседы с десятиклассниками о Менделеевском институте.

Учебная часть и приемная комиссия призывают всех студентов и руководителей, выезжающих на практику, принять активное участие в популяризации нашего института, чтобы получить достойное пополнение Менделеевки в будущем учебном году.

Н. ЛЕБЕДЕВ.

## Хороший отдых

Парусная секция спортивного клуба нашего института начала работать с февраля этого года. Организовал ее опытный яхтсмен доцент В. М. Лекаев.

С первых дней занятий в секции В. М. Лекаев сумел привить ее членам крепкую любовь к этому интересному и полезному виду спорта. Ходьба на яхтах воспитывает выносливость, упорство, ловкость и мужество.

Чтобы научиться управлять яхтой, необходимо хорошо познакомиться с теорией. Поэтому еженедельно, по пятницам, мы с глубоким интересом слушаем лекции В. М. Лекаев, который в простой и доходчивой форме знакомит нас с устройством яхты, ее управлением, рассказывает об известных советских яхтсменах.

Студент М. Кутиков помог членам секции освоить вязку наилучше часто применяемых морских узлов, познакомил с некоторыми видами такелажных работ.

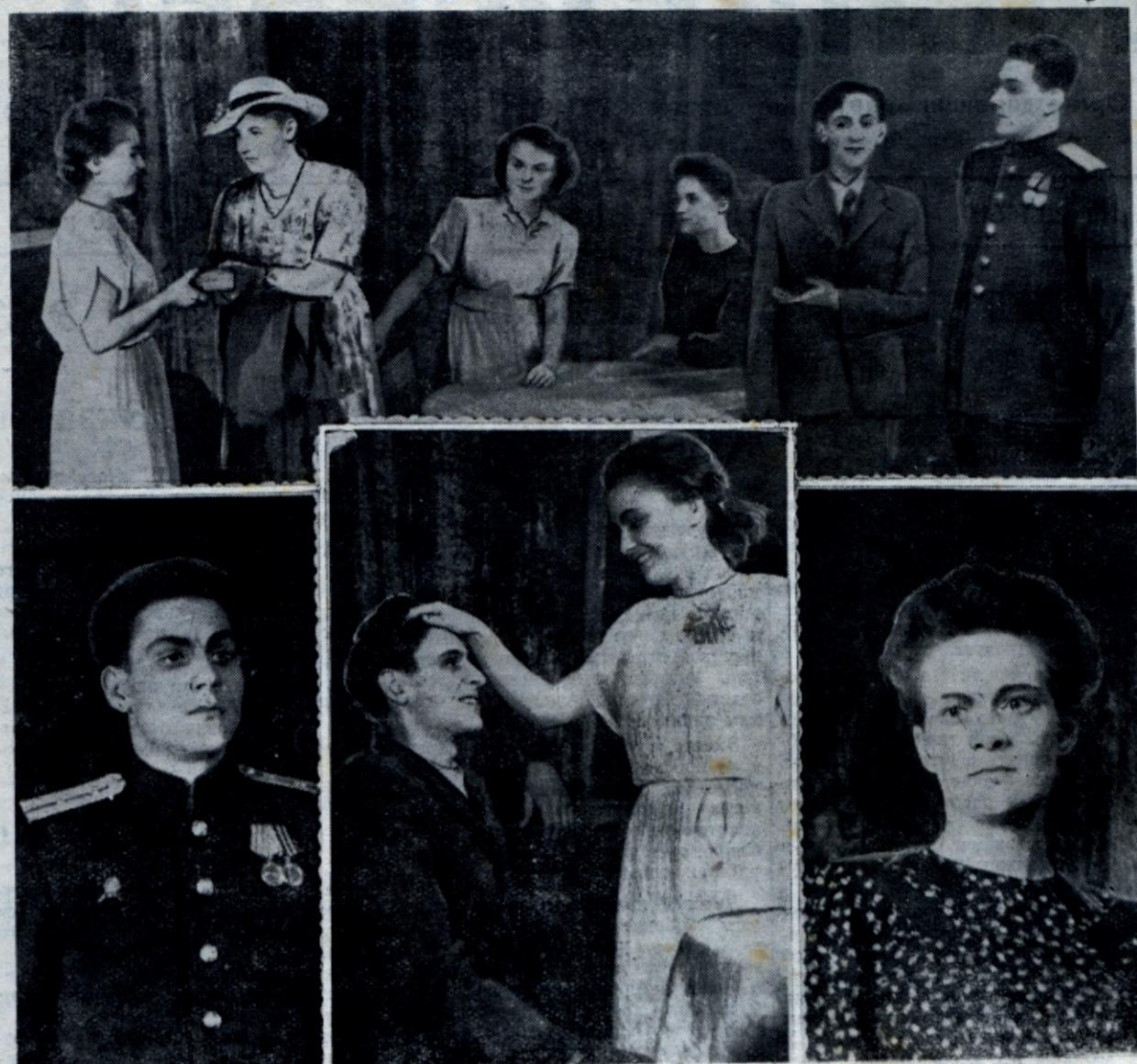
А. БАРАТОВ.



На снимке: члены парусной секции института за ремонтом яхты «Фрам».

## НОВАЯ ПОСТАНОВКА ДРАМАТИЧЕСКОГО КРУЖКА

### «Старые друзья»



НА СНИМКАХ: вверху — сцена из 3 акта пьесы лауреата Сталинской премии Ю. Малюгина «Старые друзья»; внизу (слева направо): студент О. Шимановский в роли Владимира Дорохина; сцена из 3 акта — студенты Ф. Татарский в роли Шуры и А. Царева в роли Тони («Антона»); преподаватель Л. Мышляева в роли Елизаветы Ивановны Федотовой.

★

Новая постановка драматического кружка нашего института — пьеса лауреата Сталинской премии Ю. Малюгина «Старые друзья» — прошла с большим успехом.

Не случайно выбор нашего драматического кружка (руководитель Н. В. Телов) пал на пьесу Ю. Малюгина. Герои пьесы — советская молодежь, близкая и понятная нашему студенчеству, и исполнителям не нужно было работать над созданием чего-то нового, непривычного. Кружковцы играли на сцене, как говорят, самих себя. Это во многом облегчило постановку пьесы.

Три ведущие роли в спектакле исполнили студенты неограниченного факультета: А. Царева, Ф. Татарский, И. Маркова. А. Царева с большим успехом играла трудную роль Тони (или «Ан-

тона», как в шутку называли ее товарищи). Она сумела создать образ замечательной советской девушки, молодого строителя коммунизма, беспредельно преданной своей Родине. В ряде сцен игру А. Царевой трудно отличить от игры профессиональной артистки.

Хорошо исполняла роль школьницы Симы И. Маркова. Живо, с подлинным мастерством передавала она детские движения, манеры и — в большинстве сцен — язык девочки-подростка.

Шура (Ф. Татарский) — образ, мало удививший исполнителю. Ф. Татарский играет нервно, без подъема, часто неестественно. Во время действия трудно проследить, к кому он обращается: к действующим лицам или к зрителю залу. Актер должен уметь вести себя на сце-

не, как в жизни, он должен заставить зрителя забыть о том, что тот сидит в театре. В этом и заключается актерское мастерство.

Удачно сыграла в спектакле преподаватель тов. Л. Мышляева. Она исполнила ответственную роль матери, Елизаветы Ивановны Федотовой, и сумела создать образ замечательной русской женщины.

Надо отметить также хорошую игру О. Шимановского (Владимира Дорохина) и Л. Брашиной (Тамары). Оба в значительной мере способствовали успеху спектакля.

Постановка пьесы «Старые друзья», тепло встреченная зрителями, — несомненно, большая удача нашего драматического кружка. Пожелаем ему новых успехов в работе.

В. ДРОЗДОВ.

## ВЫСТАВКА СТЕННЫХ ГАЗЕТ

Закончился городской смотр многостенных и стенных газет вузов и научно-исследовательских институтов, проведенный Московским областным комитетом профсоюза работников высшей школы и научных учреждений.

Смотр был организован в целях дальнейшего улучшения работы и идеального содержания стенной и многостенной печати и обмена опытом работы лучших редакционных коллегий. Смотр показал значительное улучшение в работе стенной и многостенной печати.

В настоящее время в клубе МГУ им. Ломоносова открыта выставка приславших на смотр лучших стенных газет вузов и научно-исследовательских институтов.

На выставке показаны стенные газеты различных факультетов и отделов МГУ им. Ломоносова, Института географии АН СССР, Строительного института Моссовета и др.

В залах выставки экспонируются стенные газеты нашего института: «Молодость», «Молодой технолог» и «Энергия».

В ближайшие дни жюри смотра подведет итоги. Редколлегии и редакторы лучших стенных и многостенных газет будут премированы и награждены почетными грамотами.

М. ФИОШИН.

## На кафедре общей технологии силикатов

Кафедра общей технологии силикатов нашего института, руководимая лауреатом Сталинской премии проф. П. П. Будниковым, занимается разработкой методов интенсификации процессов производства строительных материалов. Ведется работа по установлению влияния силиката натрия на интенсификацию процесса производства силикатного кирпича, а также изучается действие ряда других добавок с целью получения силикатных строительных изделий ускоренным и безавтоклавным способом.

Подвергается изучению вопрос о возможности получения силикатного кирпича на основе негашеной извести, ведутся опыты по получению водоустойчивых гипсовых строительных изделий.

Большой интерес представляет способ получения автоклавного глиноизвесткового кирпича, впервые предложенный проф. П. П. Будниковым еще в 1927 году \*). Этот способ позволяет сократить цикл производства кирпича до 12—16 часов вместо 6—10 суток, причем применение этого способа не требует от предприятия никаких дополнительных затрат.

Глиноизвестковый автоклавный

кирпич в случае его массового выпуска промышленностью сыграет большую роль в обеспечении великих строек коммунизма качественными строевыми строительными материалами.

Из законченных на кафедре научно-исследовательских работ необходимо отметить интересную работу доцента М. А. Матвеева и ст. научного сотрудника С. И. Юрик. Авторы работы показали, что введение в песчано-известковую шихту гранулированного силиката натрия позволяет ускорить протекание реакций, происходящих при твердении силикатного кирпича в условиях водотермической обработки, и тем самым сократить до 50 процентов цикл его производства.

О. СОЛОГУБОВА.

## ОБЪЯВЛЕНИЕ

Тренировки легкоатлетов проводятся по понедельникам, средам и пятницам на стадионе «Юных пионеров».

Начало тренировок в 18 часов.

## СПОРТИВНЫЙ КЛУБ ИНСТИТУТА

Ответственный редактор  
В. В. МИХАИЛОВ.