

МЕНДЕЛЕЕВ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 33 (1379)
Год издания 48-й

Вторник, 22 ноября 1977 г.

Цена 2 коп.

ОТ СЕССИИ К СЕССИИ

ЗАДАЧИ КАФЕДРЫ ФИЛОСОФИИ

Экзаменационная сессия — это не только проверка знаний студентов, но и проверка качества работы преподавательского коллектива. Так мы подходим к итогам экзаменов по марксистско-ленинской философии. Двойки и тройки, которые — увы! — еще получают наши студенты, мы рассматриваем как серьезное основание для разговора о том, какой момент педагогического процесса оказался слабым.

Общие итоги экзаменов по марксистско-ленинской философии можно считать удовлетворительными. Они не принесли каких-либо неожиданностей: группы, в которых царит деловое отношение к нелегкому студенческому труду, оказались на высоте положения и на экзаменах.

Среди лучших групп хотелось бы выделить группу П-32 (староста М. Мишина, комсорг С. Иванов). Марксистско-ленинская философия изучается здесь не формально, а с глубокой заинтересованностью. У подавляющего большинства студентов группы отличные конспекты первоисточников и обстоятельные записи лекций. Из 28 студентов группы 20 человек сдали экзамены по марксистско-ленинской философии на «отлично», а остальные — на «хорошо».

Можно отметить также группы Ф-30 (староста А. Писаренко, комсорг И. Ремизова), И-31 (староста С. Карачинский, комсорг В. Улюпина), ТО-36 (староста И. Друца). Это группы отличаются организованностью, активностью в ходе занятий по философии.

К сожалению, можно привести и примеры другого рода: группы, отличающиеся плохой дисциплиной и слабой организованностью. Это группы И-32 (комсорг В. Щедрина, староста Т. Иванова), П-37 (комсорг Н. Евдокимова, староста Е. Приведенцева).

Преподавателям кафедры

пришлось столкнуться на экзаменах с таким позорным явлением, как шпаргалка. Это свидетельство определенного отношения человека к своим трудовым обязанностям, и кафедра решительно выступает против этого явления, к сожалению, еще имеющего место в студенческой среде.

Некоторые студенты продемонстрировали великолепные знания предмета. Содержательные, глубокие, самостоятельные, с аргументированной критикой немарксистских взглядов ответы были у студентов А. Катунского, С. Карачинского, И. Любецкого, Н. Тагировой, В. Егорова, И. Костровой, Г. Кулешовой, Г. Филатовой, М. Ямусевич (Н-34), Е. Беленькой, В. Копанчиковой, М. Костиной, Т. Куфакиной, Ю. Стрижниковой (К-33), К. Наметова, С. Иванова, А. Сахно (П-32) и др.

Но можно назвать и студентов, которые получили неудовлетворительные отметки: это В. Беспалов, С. Киселев, А. Пивоваров, А. Хименов, Л. Балынова, Г. Мусонова, Т. Нагдасева (К-33), А. Гойхман (И-34) и ряд других.

Задачу нашей кафедры мы видим, однако, не только в борьбе с неудовлетворительными оценками, но и в борьбе с «тройкой». Ведь оценку «удовлетворительно» получает студент, который знает только основной материал, но не усвоил деталей, допускает неточности, нарушения последовательности в изложении программного материала. Марксистско-ленинская философия, материалистическая диалектика, являющаяся теоретической основой строительства коммунистического общества, методом теоретического исследования. Поэтому кафедра стремится совершенствовать свою учебно-методическую работу с тем, чтобы сделать уровень подготовки студентов по марксистско-ленинской философии соот-

ветствующим уровню стоящих перед нашим обществом задач.

Большое значение в этом отношении на кафедре придается работе по внедрению «Единого плана мировоззренческой подготовки студентов», созданного в самом тесном содружестве обществоведов с учеными профилирующих, а также общенаучных и общетехнических кафедр института. Проведение в жизнь этого плана должно позволить студенту увидеть марксистско-ленинскую теорию как общий метод исследования в специальных отраслях знания; мировоззренческая и методологическая подготовка студентов делается в этом случае более целенаправленной. Это будет шагом на пути реализации партийной программы повышения эффективности всей воспитательной работы, на пути внедрения комплексного подхода всего дела воспитания, задачи, поставленной XXV съездом КПСС.

Перед кафедрой стоят задачи совершенствования учебно-методического процесса, повышения теоретического уровня лекций и семинаров. Этой цели служит работа методических комиссий по курсу «Диалектический материализм» и «Исторический материализм», работа над созданием модели студенческого реферата по курсу «Марксистско-ленинская философия». Решению этих задач способствует и работа теоретического семинара «Теория материалистической диалектики».

Большое значение в деле повышения успеваемости студентов по марксистско-ленинской философии мы придаем тесной связи с институтской комсомольской организацией. Здесь кафедре и комитету ВЛКСМ института предстоит сделать многое.

В. И. МЕТЛОВ,
зав. каф. марксистско-ленинской философии.

60-летию ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ

ВЕЛИКИЙ ОКТЯБРЬ И СУДЬБЫ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ХИМИИ

Н. М. ЖАВОРОНКОВ

(Продолжение. Начало см. в «Менделеевце» №№ 23 (1369), 24 (1370), 25 (1371), 26 (1372), 27 (1373), 32 (1378).

В последующее десятилетие (8-я и 9-я пятилетки) химическая промышленность продолжала развиваться ускоренными темпами. Если объем продукции всей промышленности в 1975 г. по сравнению с 1965 г. увеличился в 2,15 раза, то химической и нефтехимической в 2,94 раза. Среднегодовые темпы роста в девятой пятилетке составили для химической промышленности 13,8%, для нефтехимической 11% (при среднегодовых темпах роста выпуска продукции всей промышленности в общем объеме промышленной продукции возрос с 5% в 1965 г. до 6,9% в 1975 г. Советский Союз по производству ряда основных про-

дуктов — нефть, каменный уголь, кокс, чугун, сталь, железная руда, марганцевая руда, минеральные удобрения, цемент, асбест, оконное стекло, заготовка и вывозка древесины и некоторым другим — вышел на первое место в мире. Особенно быстро развивалась промышленность минеральных удобрений. В 1976 г. в нашей стране было произведено 92,3 млн. т минеральных удобрений против 31,3 млн. т в 1965 г. Только за годы 9-й пятилетки было введено в действие мощностей по производству 38 млн. т минеральных удобрений, 8,5 млн. т серной кислоты, 5 млн. т синтетического аммиака. Рост производства и потребления минеральных удобрений нашел отражение в повышении продуктивности земледелия. В 1976 г. в стране был получен рекордный урожай зерна — 223,8 млн. т. В текущем году объем производства минеральных удобрений составит 100 млн. т.

В 1976 г. производство химических волокон перешагнуло за 1 млн. т, увеличившись за десять лет в 2,5 раза. Более чем в 2,5 раза увеличилась добыча нефти, достигнув в 1976 г. 52 млн. т. Соответственно возросла и переработка сырой нефти, в том числе и химическая. Производство серной кислоты в 1976 г. составило 20 млн. т против 8,5 млн. т в 1965 г., выпуск элементарной серы возрос за этот период с 1,4 млн. т до 3,08 млн. т. Было построено большое число новых заводов и расширено производство на реконструированных старых. Так, например, горнохимический комбинат «Апатит», первая очередь которого была рассчитана на переработку 3 млн. т апатитово-нефелиновой руды с получением небольшого количества апатитового концентрата, ныне превратился в крупнейший горнохимический комбинат мира. В

ПРОИЗВОДСТВЕННО-МАССОВАЯ РАБОТА МЕСТКОМА

Деятельность местного комитета в истекшем году была направлена на достойную встречу 60-летия Великой Октябрьской социалистической революции, выполнение решений XXV съезда КПСС о высшем образовании, дальнейшем развитии науки, о развитии социалистического соревнования. В этом году объем выполняемых хозяйственных работ составил 6 млн. руб. Экономический эффект от внедрения разработок института в народное хозяйство в 1976 году составил 8 млн. руб. Мы ожидаем, что в этом году экономический эффект увеличится еще больше. В ходе подготовки к достойной встрече юбилея Великого Октября на собрании актива института были приняты дополнительные социалистические обязательства. Эти обязательства выполнены. Подготовлено свыше 20 различных учебно-методических пособий, оказана научно-техническая помощь, проведены опытные испытания, выпущены опытные образцы изделий, внедрены новые технологические процессы для 28 промышленных предприятий страны.

Центральное место в работе местного комитета за истекший год заняла организация социалистического соревнования в институте. Важнейшей формой социалистического соревнования у нас является проведение смотра-конкурса на лучшую кафедру. В ходе подведения итогов смотра-конкурса за 1976 год и обсуждение его итогов было высказано много замечаний в адрес старого положения и некоторые пожелания по его усовершенствованию. С учетом этих пожеланий производственная комиссия месткома разработала проект нового положения о смотре-конкурсе. По этому положению будут подводиться итоги соревнования за 1977 год. Проведенный в этом году смотр-конкурс учебно-методической литературы, изданной в МХТИ им. Д. И. Менделеева, явился важной формой социалистического соревнования профессорско-преподавательского состава. На последний этап конкурса было допущено 33 работы, изданные в 1975—76 гг. Победителями конкурса были признаны 5 учебно-методических пособий.

Институт проводит большую работу по договорам о содружестве. В настоящее время такие договоры заключены более чем с 200 различными организациями. Среди них следует особо отметить комплексные договоры о социалистическом содружестве с предприятиями Москвы и Московской области: с Воскресенским объединением «Минудобрения», с фабрикой «Свобода», с заводом им. Войкова, с заводом «Знамя революции». Ряд научно-технических разработок института сейчас внедряется на этих предприятиях. Так, на заводе «Знамя революции» внедрен способ электрохимической шлифовки, позволяющий повысить производительность труда и улучшить качество изделий, досрочно осуществлен пуск установки по очистке тальваноотходов. На фабрике «Свобода» смонтирована установка по очистке воды от мыльной основы.

Наконец, хотелось бы отметить еще одну форму социалистического соревнования — соревнование с Казанским химико-технологическим институтом им. С. М. Кирова. Это соревнование позволяет нам сравнить показатели деятельности нашего института с показателями деятельности одного из крупнейших и передовых химико-технологических вузов страны. Такое сравнение

позволяет лучше выявить наши недостатки. В этом учебном году для подведения итогов соревнования к нам приехала делегация КХТИ в составе треугольника института.

Оценивая результаты, следует сказать, что наш институт имеет лучшие показатели по подготовке кадров, по авторско-редакционной деятельности, по научной работе студентов. В то же время мы отстаем от КХТИ по объему хозяйственных работ и, что особенно важно, по экономическому эффекту от внедрения разработок. Знакомство с деятельностью КХТИ показало: там лучше поставлена культурно-массовая и спортивная работа, работа ФОПа. Соревнование с КХТИ продолжается в этом году. В плане работ предусматривается укрепление связей между родственными кафедрами, обмен преподавателями для чтения лекций, обмен стажерами, укрепление связей между общественными организациями.

Говоря о производственной работе, не могу не остановиться еще на одном вопросе — это вопрос о трудовой дисциплине. В своей речи на XVII съезде профсоюзом тов. Л. И. Брежнев сказал: «Еще одна большая область работы, в которой важная роль принадлежит профсоюзам, — это укрепление трудовой дисциплины». В решениях съезда прямо указано, что профсоюзные комитеты обязаны вести непримиримую борьбу с бесхозяйственностью, потерями рабочего времени, нарушениями трудовой и производственной дисциплины. Общественная комиссия по контролю за соблюдением трудовой дисциплины при месткоме в весеннем семестре проверяла выполнение правил внутреннего распорядка на общих кафедрах института. Комиссия вскрыла ряд нарушений.

Так, зав. кафедрами органической химии и физической химии самовольно без согласования с месткомом и без достаточных на то оснований изменили время начала работы отдельных сотрудников, учет прихода на работу велся небрежно. По итогам проверок ректоратом института был издан приказ, обязывающий все кафедры принять срочные меры к наведению должного порядка и безусловному выполнению правил внутреннего распорядка. Следует вообще отметить, что по вопросам трудовой дисциплины администрация оперативно принимает меры по предложениям местного комитета.

Надо сказать, что не всегда рационально используется рабочее время сотрудников. Некоторые заведующие кафедрами охотно идут на предоставление сотрудникам отпусков без сохранения содержания тогда, когда нет к этому достаточных оснований. За 9 месяцев этого года отпуска без сохранения содержания по некоторым кафедрам составили: технология пластмасс — 349 раб. дней (15 чел.), технология неорганических веществ — 206 раб. дней, (10 чел.), технология стекла и силикатов — 153 раб. дня (10 чел.).

Создается впечатление, что эти сотрудники просто не нужны кафедрам.

Думаю, что администрации кафедр необходимо строже подходить к предоставлению таких отпусков и удовлетворять не каждую такую просьбу. Местный комитет предлагает ректорату обсудить этот вопрос с заведующими кафедрами.

В. Е. КОЧУРИХИН, председатель месткома.

1976 г. на комбинате было переработано 41 млн. т апатитово-нефелинового сырья и получено свыше 15 млн. т апатитового концентрата. Эти примеры можно было бы продолжить. Однако каким бы впечатляющим ни был количест-

венный рост продукции химической и нефтехимической промышленности, не менее важными являются качественные изменения в технике производ-

(Окончание следует)

НАШИ ЮБИЛЯРЫ

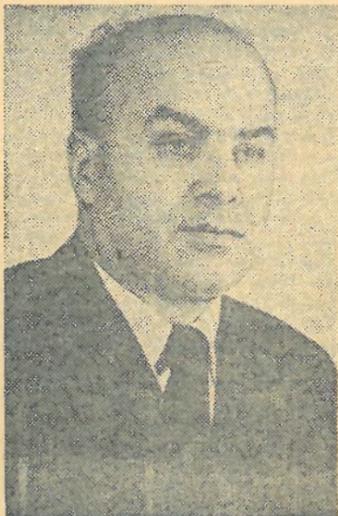
ЮРИЮ ГЕННАДЬЕВИЧУ
ФРОЛОВУ — 50 ЛЕТ

22 ноября профессору, доктору химических наук, заведующему кафедрой коллоидной химии Юрию Геннадьевичу Фролову исполнилось 50 лет. Менделеевцы хорошо знают, любят и глубоко уважают Юрия Геннадьевича.

Он поступил в наш институт после восьмилетней службы в рядах Советской Армии. Окончив МХТИ в 1958 г., Юрий Геннадьевич начал вести интенсивную научно-исследовательскую работу на кафедре технологии радиоактивных, редких и рассеянных элементов. Талант исследователя, глубокие знания и необыкновенная трудоспособность позволили ему добиться значительных успехов.

Кандидатская и докторская диссертации Юрия Геннадьевича, исследования его учеников, в том числе в проблемной лаборатории, организованной им в 1968 г., посвящены разработке физико-химических основ экстракции металлов, в частности, аминами и четвертичными аммониевыми основаниями. Им развит термодинамический метод определения факторов, влияющих на экстракционное извлечение и разделение элементов. Под его руководством изучались изменения реакционной способности от строения экстрагентов, природы разбавителя, комплексообразования и гидратации в органической и водной фазах. Ю. Г. Фроловым разработана теория высадки в гетерогенных и, в частности, в экстракционных системах. Серьезный вклад внесен им в термодинамику концентрированных смешанных растворов электролитов и, в первую очередь, в развитие теории изокративных растворов (название Ю. Г. Фролова). Исследования по синтезу аминов и на их основе солей четвертичных аммониевых оснований — универсальных анионообменных экстрагентов — закончились внедрением в производство. Ю. Г. Фролов является автором около 200 работ, под его руководством защитили диссертации 14 аспирантов.

Интенсивна и плодотворна педагогическая деятельность Ю. Г. Фролова. Им впервые был подготовлен и прочитан



на физико-химическом факультете курс по теоретическим основам экстракционного и адсорбционного извлечения элементов. С 1973 года Ю. Г. Фролов заведует кафедрой коллоидной химии. За это время Юрий Геннадьевич проделал огромную работу по развитию кафедры и курса коллоидной химии. Разработана новая программа курса, в основу содержания которой положено учение о поверхностных явлениях. Значительно повышен научный уровень преподаваемого материала. Трудно передать словами, сколько сил, энергии, здоровья вложил Ю. Г. Фролов в практическую реализацию новой программы. Эта работа встретила одобрение со стороны общих и профилирующих кафедр МХТИ и преподавателей многих вузов страны.

Большое место в научно-педагогической деятельности Юрия Геннадьевича занимает разработка и написание учебных пособий в соответствии с новой программой. К настоящему времени им издано несколько пособий по отдельным разделам коллоидной химии. Юрий Геннадьевич является автором учебного фильма «Поверхностные явления и дисперсные системы», получивше-

го приз на международном конкурсе учебных фильмов.

В этом году впервые организованы курсы повышения квалификации преподавателей коллоидной химии, где Ю. Г. Фролов читает расширенный курс лекций по этому предмету.

С приходом на кафедру Юрия Геннадьевича расширилась научная работа и усилились контакты кафедры с различными предприятиями. Ю. Г. Фроловым создано новое направление, связанное с синтезом, исследованием свойств и применением гидрозоль окислов элементов — перспективных неорганических связующих, пропиточных материалов, носителей катализаторов и др. Некоторые работы по получению и применению высококонцентрированных устойчивых кремнезоль находятся на стадии внедрения.

Ю. Г. Фролов проводит большую научно-организационную работу. В течение 12 лет он возглавлял ОНИР нашего института и очень много сделал для организации и развития научно-исследовательских работ на кафедрах. Ю. Г. Фролов является членом Совета экстрагентов и сорбентов при ГКНТ, членом Ученых советов нашего института и двух отраслевых институтов. Он — заместитель председателя подсекции коллоидной химии Министерства высшего и среднего специального образования СССР. Юрий Геннадьевич постоянно ведет большую партийную работу: был членом партбюро и секретарем парторганизации общих отделов, в настоящее время является членом парткома института и главным редактором многотиражной газеты «Менделеевец».

Юрий Геннадьевич — простой, скромный и исключительно добрый и отзывчивый человек.

Искренне поздравляем Вас, дорогой Юрий Геннадьевич, со славным пятидесятилетием. От всей души желаем Вам крепкого здоровья, долгой и счастливой жизни, дальнейших творческих успехов!

Коллектив кафедры коллоидной химии.

ПОЗДРАВЛЯЕМ
ГЛАВНОГО
РЕДАКТОРА

Должность главного редактора полна непредвиденных обстоятельств и хлопот. Именно ему приходится выслушивать замечания по поводу опечаток в газете, добывать срочный материал и объясняться с рассерженными людьми. Все эти превратности судьбы ЮРИЙ ГЕННАДЬЕВИЧ ФРОЛОВ выдерживает с истинным мужеством, иногда поправляя членов редколлегии, иногда внося ясность в смятанные умы корреспондентов. Да! Общественная должность главного редактора трудна и ответственна, она требует политической зрелости, журналистского чутья, душевной щедрости, и все мы, члены редколлегии и читатели, рады, что нашим Главным является Ю. Г. ФРОЛОВ!

Мы сердечно поздравляем Ю. Г. Фролова с пятидесятилетием и желаем ему дальнейших успехов в научно-педагогической и общественной деятельности, счастья, здоровья!

Мы любим редактора, несомненно,
Но выразить трудно, чем души полны.
Мы будем работать, только БЕССМЕРНЫМ
Главным редактором быть Вы должны!

Редколлегия.

2 ноября в Университете марксизма-ленинизма МГК КПСС (отделение МХТИ) состоялась теоретическая конференция слушателей I и II курсов на тему: «Великая Октябрьская социалистическая революция — главное событие XX века».

Конференции предшествовала тщательная подготовка. Активное участие в ней приняли преподаватели кафедры философии: доценты Е. Г. Мермельштейн и В. А. Сергеев, ст. преподаватель Р. А. Евланов, ассистент В. И. Александров. После вступительного слова Е. Г. Мермельштейна с сообщением «Шестидесятилетие Октября — великая вежа в жизни советского народа, в развитии всего мирового освободительного движения» вы-

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

ступил А. В. Еленек. Вопрос «Ленинский план построения социализма в СССР и борьба партии за его претворение в жизнь» осветил Л. В. Пухова и А. А. Ринг, теме «Развитие социалистическое общество — важнейший итог самоотверженного труда советского народа, результат успешного решения созидательных задач пролетарской революции» были посвящены сообщения А. Ф. Корокозовой, К. М. Поницовой, С. И. Орлова, А. Б. Кудрявцева, об успехах советского народа в мировом экономическом соревновании с капиталистическими странами рассказала Г. Г. Свирицкая.

В содержательных сообщениях слушатели раскрыли величие и значение Великой Октябрьской социалистической революции.

На конференцию были приглашены Л. В. Шварц — член партии с 1920 г., П. П. Грибов — член партии с 1926 г. Они рассказали о своем жизненном пути и пожелали слушателям успехов в учебе, работе, личной жизни.

Конференция прошла на высоком идейно-теоретическом уровне.

П. П. ГУК, декан отделения
Университета марксизма-ленинизма.

НАШИ ЮБИЛЯРЫ

ПЕТРУ
ИГНАТЬЕВИЧУ
БОЯРКИНУ —
75 ЛЕТ

Этой фотографии около полувека, а молодому красноармейцу в длиннополой кавалерийской шинели — 75 лет.

Комсомолец с 1919 года, член КПСС с 1928 года Петр Игнатъевич Бояркин, проработавший в МХТИ 40 лет, — бодр и молод душой и сегодня.

Коллектив кафедры общей химической технологии желает уважаемому Петру Игнатъевичу крепкого здоровья, счастья, и радости.

Коллектив кафедры ОХТ.

ПОЗДРАВЛЯЕМ
ДРУЗЕЙ ИЗ МОНГОЛИИ

Ректорат, партийные и общественные организации МХТИ им. Д. И. Менделеева тепло и сердечно поздравляют монгольских студентов с Днем провозглашения МНР и желают им больших успехов в учебе, здоровья, счастья.

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ —
КОМСОМОЛЬСКУЮ ЗАБОТУ

ПЕЧАЛЬНО ИЗВЕСТНА

Группа И-41 одна из самых знаменитых, но, к сожалению, известность эта — печальная и заработана она очень низкой посещаемостью занятий. Прогулы в группе стали нормой. Комсорг группы Р. Конякина и председатель курсовой УВК, студентка этой же группы Н. Бувакина говорят, что, если из 19 человек на семинаре присутствует 8—10, то к этому привыкло уже большинство преподавателей и сама группа. Цифры достаточно красноречивы: по спецкурсу лекцию 13/Х прогуляло 9 человек, семинар 20/Х — 11 чел., семинар по процессам и аппаратам 11/Х — 8 чел., семинар 18/Х — 10 чел., лекцию 20/Х — 9 чел., 24/Х — 9 чел. С плохой посещаемостью пытались бороться, устраивали комсомольские собрания совместно с представителями деканата, курсовых бюро, УВК, профилирующей кафедры. Но эффекта хватало в лучшем случае на неделю. Все время фигурировали одни и те же фамилии: Грицкевич, Злобин, Быков и др. У этих студентов почти каждую сессию «хвосты», которые являются результатом прогулов. А

«хвосты» в свою очередь мешают посещать занятия в следующем семестре, т. к. надо готовиться к сдаче задолженностей. Несмотря на большую работу, проведенную с этими студентами, они не изменили своего поведения и за 14 дней занятий в октябре пропустили: 28 учебных часов (Грицкевич), 26 учебных часов (Злобин), 18 учебных часов (Быков). На занятия часто не ходит почти половина группы. Таких, как Дунаева, Макаревич, Гребнева не упрекнешь в плохой успеваемости, но они прогуляли уже по 20—26 часов. Причина прогулов, как считает комсорг, в том, что каждый относится к учебе, как к своему личному делу, в которое никто не должен вмешиваться. Комсорг группы Конякина надеется, что посещаемость улучшится, когда будут сданы все «хвосты». Но нам хотелось бы надеяться, что перелом в отношении к учебе произойдет скорее. Или, может быть, студенты гр. И-41 думают, что после 3 лет ожидания можно подождать еще немного?

О. ЗЕЛЬДИС, П-28.

И Н Ф О Р М И И И И

КОМИТЕТА ВЛКСМ

На XXXV отчетно-выборной комсомольской конференции в состав комитета ВЛКСМ МХТИ им. Д. И. Менделеева были избраны: Т. Ермакова — ответственный за работу с первым курсом и А. Кондратенко (Ф-41) — ответственным за смотр-конкурс на звание лучшей группы института. В списке комитета ВЛКСМ МХТИ, опубликованном в «Менделеевце» 15 ноября, допущена ошибка. В. Харламов не является членом комитета ВЛКСМ.

СТРАНИЦА ПЕРВОКУРСНИКА

ТЫ МЕНДЕЛЕЕВЕЦ! ЦЕНИ ЭТО, ГОРДИСЬ ЭТИМ

Дорогой первокурсник! По традиции в этот день к тебе обращаются с добрыми напутственными словами и приветствиями твои старшие товарищи, педагоги, которым предстоит обучать тебя науке.

Тебя, первокурсник, ожидают такие новые дисциплины и курсы, как, например, «Строение вещества», «Введение в теорию химических процессов». Заслуга в разработке этих курсов и внедрении их в учебный процесс принадлежит проф. М. Х. Карапетьянцу.

Но ты уже не услышишь глубочайших по содержанию

и блистательных по форме лекций зав. кафедрой общей и неорганической химии лауреата Государственной премии доктора химических наук профессора Михаила Христофоровича Карапетьянца, возглавляющего нашу кафедру в течение 15 лет. Беспощадная смерть временно унесла его...

Михаил Христофорович был необычайно одаренным человеком, любившим и хорошо знавшим литературу, живопись и музыку. Он и сам прекрасно рисовал и играл на фортепиано. Будучи студентом, он был членом джаз-оркестра МХТИ. Рисунки и графика в научных

работах Михаила Христофоровича, монографиях и учебных пособиях выполнены им самим. На стенах его кабинета были представлены дружеские шаржи на коллег. Михаила Христофоровича по Менделеевскому институту.

Михаил Христофорович неизменно выступал перед первокурсниками. Здесь мы воспроизводим по личным записям выступление М. Х. Карапетьянца на Дне первокурсника в МХТИ в 1974 году.

Итак, первокурсник, к тебе обращается профессор М. Х. Карапетьянц.

тазара Балтазаровича, дородность Ивана Павловича).

Кто знает, может быть, вы уже не будете завидовать Природе, в которой сложнейшие химические превращения происходят при 37°C благодаря ферментам. Действительно, органическая жизнь обязана своим существованием биокатализаторам. А в технологии эти же процессы пока возможны только при высоких температурах.

Следует упомянуть и процессы при сверхвысоких параметрах, скажем давлении, при котором наблюдается расщепление газовых смесей (представьте, два газа обнаруживают ограниченную взаимную растворимость с реально существующей границей раздела). При высоких давлениях также наблюдается «металлизация» материи, стало возможным проводить ударный синтез веществ.

Вас ждут и веселые годы — у Менделеевских давние и прекрасные традиции: это и многочисленные спортивные секции, это и всевозможные литературно-художественные кружки, интересная многотиражка и многое-многое другое.

Я тоже не был чужд всему этому: увлекался пинг-понгом, шахматами, учась в техникуме, был членом сборной по волейболу, рисовал дружеские шаржи на преподавателей и студентов, играл в джаз-оркестре, (помню афишу нашего выступления — перепуганный Мусоргский с опаской, скосив глаза, смотрит на нас).

А у вас еще и многое другое — в особенности, стройотряды, создающие новое и реставрирующие старое, а кроме того, цементующие дружбу.

Приехавшие вместе со значением менделеевцев получают в подарок всю Москву — прекрасную, величественную, близкую вам по духу, по молодости. Но постарайтесь уловить и очарование старой Москвы, преемственность поколений, связь культур.

Я вырос у Никитских ворот, возле церкви Б. Вознесения, где венчались и Пушкин, и Рылев. Дорога в школу проходила мимо места, где стоял родовой дом Суворова. Я играл во

дворе дома, построенного в 1856 г. сыном декабриста Волконского к возвращению его родителей из сибирского изгнания. Вам, химикам, полезно помнить, что замечательная русская женщина, внушившая такое глубокое чувство Пушкину и воспетая Некрасовым, дочь героя Отечественной войны 1812 г. генерала Раевского Мария Николаевна Волконская; последовавшая за мужем в далекую ссылку — правнучка Ломоносова.

Простите — увлекся и отвлекся в сторону. Главное же для вас — учиться, а для нас — учить вас. Мы, преподаватели кафедры общей и неорганической химии, обещаем постараться хорошо учить вас.

Вам поможет трудолюбие, любовь к химии, знание ее, вы умные (с вами не может произойти случай, который был со студентом на консультации в 1940 г., он был всерьез обеспокоен тем, куда девается электрон после потери атомом водорода своего электрона).

Вам помогут овладеть химией и многие популярные брошюры и новые журналы («Химия и жизнь», «Наука и жизнь», «Юный техник»). Кроме того, разве можно быть равнодушным к такой искрометной науке!

Мы постараемся вас хорошо учить, т. к. любим химию, любим и уважаем вас, мы будем стремиться постоянно к совершенствованию преподавания, ибо отдаем себе отчет в том, что для нас, преподавателей, важен не столько стаж, сколько склонность к самоусовершенствованию, и поэтому надеемся, что к нам нельзя будет отнести слова бойки Галки Галкиной из журнала «Юность»: «Иногда студенты не ценят того, что преподаватели отдают им свои последние знания».

Редколлегия выражает глубокую благодарность супруге М. Х. Карапетьянца — Марии Леонидовне Карапетьянц за предоставление материалов, помощь при расшифровке записей и советы.

Материалы подготовили С. СОЛОВЬЕВА, К. ВЛАСЕНКО, О. ПРОШИНА.



Дружеский шарж М. Х. Карапетьянца на П. А. Загорина (1970 г.).

В воскресенье, 27 ноября, двери института широко распахнутся перед первокурсниками.

Совет по культурно-массовой работе при ректорате и парткоме, штаб по организации свободного времени студентов при комитете ВЛКСМ, профком и клуб МХТИ производят традиционный Праздник первокурсника.

Подтягивание на перекладные (хватом сверху):

а) при собственном весе до 70 кг—9 раз,

б) при собственном весе свыше 70 кг—7 раз.

Разминка в спортзале с 12.00 до 13.00.

Кафедра инженерной графики будет работать с 12.00 до 15.00. В 1-ом, 2-ом и 3-ем чер-

ПРАЗДНИК ПЕРВОКУРСНИКА

Подготовка к празднику уже в разгаре. Каждая группа I курса готовит к этому дню веселый лозунг, юмористический рассказ, карикатуру или шуточный боевой листок, а все редколлегия факультетов — специальные выпуски стенных газет.

В 10.00 в БАЗе состоится торжественное открытие Праздника. Первокурсников будут приветствовать профессор и преподаватели МХТИ, агитбригады факультетов, представители парткома, комитета ВЛКСМ и профкома. Начиная с 12.00, студенты I курса смогут попробовать ДОСРОЧНО сдать зачеты по инженерной графике и физическому воспитанию. Для этого каждый студент должен иметь с собой спортивную форму и обязательно зачетную книжку. Кафедра физвоспитания, спортивный зал и раздевалка будут работать с 12.00 до 15.00.

Условия проведения досрочного зачета по физвоспитанию таковы:

Для женщин:

Прыжок в высоту с разбега—110 см.

Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке—12 раз или опускание и поднятие туловища, сидя на гимнастической скамейке (руки на затылке за головой),—40 раз.

Для мужчин:

Прыжок в высоту с разбега—130 см.

ИСТОРИЧЕСКИЕ КЕДЫ

Унесла у меня кеды... Конечно, отдала я их сама, добровольно, не задумываясь. А стоило бы задуматься...

Клятву студента слушали восторженно. Среди прочих ценных указаний нам посоветовали «душой и телом слиться с желтым зданием института». Такая перспектива меня утешала, поэтому я кричала вместе со всеми задорное троекратное «клянусь!»

А потом все столпились у загадочной двери столовой, через которую пропускали по одному. «Что там, за порогом?»—мучила всех одна и та же мысль. А там...

Едва я шагнула за порог, как вежливые руки довели меня до другой двери, заставили опуститься на колени и таким образом вползти в преисподнюю. Далее было все, как в цветном мультфильме: красные, синие, зеленые кеды мелькнули в воздухе, и я ощутила их нежное прикосновение. Инстинктивно почувствовала, что на лбу и у левого уха МОИ родные кеды 35 размера! Раздался оглушительный хохот (старшекурсники, как видно, тоже получали удовольствие), и в довершение всей процедуры мне сунули в руки лотерейный билетик за №125. Впереди нас ожидало еще немало приятных сюрпризов.

Сюрпризы начались чуть позже, в той же столовой, уже не таинственной, а переполненной. Выступала агитбригада ТОФа. Стоит ли говорить, сколько восторженных поклон-

тежных залах студенты по предъявлении зачетной книжки смогут получить необходимые чертежные инструменты и бумагу. За полчаса часа необходимо выполнить зачетное задание. В эти же часы для первокурсников будет работать фотоателье, где каждый желающий сможет сфотографироваться в лаборатории древнего алхимика. «На добрую память о Празднике первокурсника, 1977 г.», а вечером получить готовую фотографию.

Первокурсники смогут участвовать в специальном тираже «Химлото». Счастливиčky получат сувениры.

В 15.30 в БАЗе начнется «Веселый экзамен», где экзаменаторами будут первокурсники, а отвечающими — преподаватели МХТИ.

В 16.00 ребята встретятся с администраторами клуба «12 ступень» ЛГ.

В этот день будет проведен конкурс на самый веселый девиз Праздника и самую остроумную объяснительную записку в деканат. Победителей ждут призы.

Будут демонстрироваться мультфильмы. Целый день в институте будут звучать музыка и смех.

Билеты получают комсорги тех групп I курса, которые до пятницы (25 ноября) сдадут в комитет ВЛКСМ специальные задания. Задания можно получить у секретарей бюро ВЛКСМ I курсов.

Штаб по организации свободного времени студентов.

Дорогие коллеги! Прошло более 2 месяцев, как вы стали менделеевцами. Цените это и гордитесь этим. Может быть, я пристрастен, но Менделеевка слишком глубоко вошла в мою душу, я сросся с ней всей своей жизнью (шутка ли — более 40 лет; сначала — студент, потом — преподаватель). Но я искренне рад за вас, за то, что вы будете дышать ее воздухом, поначалу путаясь в милой несурянице ее коридоров и лестниц.

Вам, наверное, удастся учиться и в новом, очень рационально построенном здании Менделеевки, участниками создания которого вы будете.



Важно то, что мы — в ведущем химико-технологическом вузе страны, отличающемся прекрасным интеллектуальным климатом. Это — широкие ворота, открывающие вам путь в большую химию — глубочайшую отрасль естествознания, мощнейший фактор технического прогресса.

Если до революции среди населения России химик был более редким, чем U среди элементов, то сейчас нет такой отрасли промышленности и народного хозяйства, которая ни была бы так или иначе связана с химией.

В Менделеевском институте вы проведете, пожалуй, наиболее важную, определяющую часть своей жизни — период становления, испытаете радость познания, овладеете замечательной специальностью.

Вас ждут очень трудные, но и весьма увлекательные годы. Судите сами — «заговорили» химические «ленивцы» и «мертвцы» (кто мог подумать, что Хе воспладет химической страстью ко фтору); массу чудес дарует современная химия — возьмите, к примеру, фантастические комплексы различных металлов с органическими молекулами в качестве лигандов; стало возможным проводить почти феерический синтез веществ с заданными свойствами (осуществилась несбыточная мечта Агафьи Тихоновны, героини «Женитьбы» Гоголя, которая выбирала жениха тако- го, чтобы у него были губы Никанора Ивановича, нос Ивана Кузьмича, развязность Бал-

Л. БОРИСОВА, ТО-16.

НУЖНЫ ЛИ

По следам наших ВЫСТУПЛЕНИИ

КАВЫЧКИ?

«Не пишется, душа нема», — признался как-то А. Вознесенский. Поэт почувствовал это, бродя под осенним ветром, неторопливо дующим на город Владимир со стороны осыпающегося леса. «Я деградирую» — вертелось в голове. — А где-то в лесу куковала кукушка, отсчитывая то ли годы оставшейся жизни, то ли количество грядущих стихов, то ли тираж нового сборника. Ку-ку, ку-ку...»

Не будем слушать кукушку, а давайте подумаем, что делать поэту вот в такие минуты. Давайте за советом обратимся к творческим людям. К режиссерам новой драматической студии МХТИ. «Зачем мучиться, — пожмут они плечами, — не пишется стихи, пишете прозу — повесть, роман, ну пьесу, на худой конец. Не знаете как? Ну знаете... Ладно поможем. (Берут ВСЭ) Хотя бы... Ну вот! Литература «потока сознания». Так... Так... Ага. «Часто не ставили знаков препинания. Теперь ясно».

Думаете по-другому ответят? Тогда прочитайте статью наших режиссеров в «Менделеевце» за 21 октября. Вот так! «Мол тяжело стало с куклами работать, да и «минимальной базы» нет, ну так и отложим куклы до лучших времен. А пока, чтобы не стоять без дела, займемся серьезными драматическими произведениями на современные темы. А если взять за основу «бедный театр», то и «минимальная база» не нужна. Одни актеры, ни музыки, ни декораций — очень хорошо!»

Нет, плохо. Польский режиссер Ежи Гротовский, который ввел понятие «бедный театр», действительно говорил о театре, в котором актер подан крупным планом и где ничто не мешает актеру исповедоваться перед зрителями. Игра-исповедь заложена в основе такого театра. К нему Гротовский идет всю жизнь. Десятилетиями он разрушал в актере перегородки, мешающие ему обнажить ду-

шу: пробить скорлупу отчуждения. Много лет он отбирает актеров; чтобы облегчить им игру, оставляет 39 мест в зрительном зале. Это трудно, очень трудно. А в противном случае на сцене будет не театральное действие, а проговаривание текста. В нашей драматической студии невозможно работать по принципу «бедного театра». Сменные актеры, их занятость мешают этому. Но ведь в студии постоянные режиссеры. Так почему бы не взять на вооружение принцип (весьма условный) «режиссерского театра»?

Товарищи режиссеры! Хочется верить, что заметка за 21 октября была вызвана спешкой и нехваткой газетного материала, что вы любите театр и не позволите искажать его принципы. И что термин Гротовского можно будет по-прежнему писать без кавычек.

С. КОНОНЕНКО, Ф-15.



19 октября впервые в этом учебном году мы встретились с нашим старым другом — журналом «Молодость». Такие вечера стали у нас любимыми и желанными, они постоянно собирают много зрителей.

На 1 странице мы встретились с диктором Центрального телевидения, ведущим телепрограммы «Утренняя почта», Юрием Николаевым. Он увлеченно рассказал о специфике своей профессии, о популярности передачи. Большим вни-

ВПЕРВЫЕ В ЭТОМ УЧЕБНОМ ГОДУ

манием пользовалось выступление писателя-сатирика Варлени Стронгина, лауреата Международного конкурса юмористов в Югославии, лауреата премии «Литературной газеты» «Золотой теленок», автора рассказов в журналах «Крокодил», «Юность». Во время его выступления смех в зале не утихал. Бурными аплодисментами зрители приветствовали его юмористические рассказы, монологи, пародии. В зале не осталось равнодушных.

Завершили вечер выступления режиссера и актеров «Мосфильма». Кинорежиссер В. Панин рассказал о новых фильмах киностудии, которые выйдут на экраны столицы в ближайшее время.

Тепло встретили зрители актрису кино Светлану Шгун, известную зрителям по таким замечательным фильмам, как «Бабу лето», «Директор», «Жди меня», «Анна». Б. Бурдундук, снявшийся в фильмах «100 г. для храбрости», «Афоня», рассказал о своем творческом пути, о своей работе, о встречах с молодежью. Эта беседа, проходившая в непринужденной обстановке, надолго запомнится зрителям.

В заключение хочется поблагодарить членов правления клуба, которые дарят нам такие вечера.

Т. ДАНИЛУШКИНА, И-53.

Наш разум — это подвижный,
опасный и отважный инструмент.

М. Монтень.

ТЕЗИС...

Люди перестают мыслить, когда перестают читать.

Д. ДИДРО.

В науке должно искать идеи...
Факты без идей — сор для головы и памяти.

В. БЕЛИНСКИЙ.

Знание — сила.

Ф. БЭКОН.

АНТИТЕЗИС...

Многие читают только для того, чтобы иметь право не думать.

Г. ЛИХТЕНБЕРГ.

Прежде всего добудьте факты, а затем на досуге можете исказить их.

М. ТВЕН.

Воображение важнее знания.

А. ЭЙНШТЕЙН.

СИНТЕЗИС...

А знания? Это само собой. Тут противопоставление одного другому столь же бессмысленно, как спор о том, что человеку нужнее — одежда или обувь.

Д. БИЛЕНКИН.

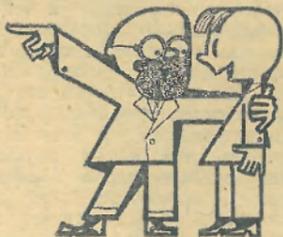
Опыт без фантазии или воображение без проверки опытом может дать немного.

Э. РЕЗЕРФОРД.

Умение без размышления вредно, размышление без обучения опасно.

КОНФУЦИИ.

Подготовлено А. АНИСИМОВЫМ и Н. САМСОНОВЫМ.



БЛАГОДАРИМ ЗА ИНТЕРЕСНУЮ ВСТРЕЧУ

Не так давно у нас была встреча со студентами-иностранцами. Большинство из них учатся в МХТИ имени Д. И. Менделеева. У нас в гостях были представители различных стран таких, как Конго, Гвинея, Куба, ГДР. Студенты оказались общительными и веселыми, а их рассказы — очень интересными, все было необычно, и нам не верилось, что, например, невысокий веселый человек, хорошо говоривший по-русски и ничем не похожий на кубинца, живет в такой далекой стране. Нас удивило то, что студенты в та-

кой короткий срок овладели русским языком и то, с какой радостью и счастьем они говорили о своей будущей профессии, о том, как и где они будут работать у себя на родине после окончания института. Когда кто-то говорил об интернациональном летнем лагере «Буревестник», мы поняли, насколько важна большая интернациональная работа вашего института. Мы очень благодарны иностранным студентам группы С-33 за интересную встречу!

Ученики 9 «А» кл. спецшколы № 18.

СВОБОДУ АССАТЕ ШАКУР!

Всему миру известно имя американской поэтессы Ассаты Шакур, видной деятельницы негритянского движения, брошенной за решетку по сфабрикованному властями обвинению. Прогрессивная общественность всех стран требует немедленного ее освобождения. Я до глубины души возмущена столь бесцеремонным попранием свобод и прав человека в США.

Стихотворение, написанное мною, посвящено борьбе Ассаты за справедливость и обращено к совести Америки.

Росток таланта,
музыкальность строчек,
Лирическая бредь случайных
одинок?

Непознанность
действительных причин?

Как лицемерим!

Большинство молчит,

Цветные мысли маскируем

белым,

Уверены — не в цвете вред

плевеллы...

Еще терпение?

Плоды снимают спелыми?

Сто лет уже молчанье

храним!

Америка! Одумайся, очнись!

Нельзя поэта за решетку

спрятать!

В ее стихах — и честь твоя,

и святость,

За каждую строку —

ей поклонись!

Софья ГОЛУБКО.

СЛУЖБА ЗДОРОВЬЯ

ГРИПП — ЭТО СЕРЬЕЗНО

Грипп — острое респираторное заболевание, характеризуется общей интоксикацией (отравлением организма) и поражением дыхательной системы (респираторной), относится к инфекционным заболеваниям вирусного происхождения. Источником заражения является человек, особенно бактерионоситель вируса.

Заболевание гриппом передается преимущественно воздушно-капельным путем и через предметы обихода.

Скрытый период гриппа длится от 12 до 48 часов. Картина гриппа складывается из общего токсикоза (отравления организма продуктами вируса) и признаков поражения дыхательных путей.

В среднем чистый грипп длится пять дней. К осложнениям гриппа относятся: воспаление легких, которое может протекать тяжело, гайморит, бронхиты и так далее.

Чтобы уберечь себя и окружающих от гриппа, нужно при кашле и чихании прикрывать нос и рот платком, следить за



чистотой помещения, убирать их влажным способом, избегать охлаждения тела, укреплять и закалять свой организм, избегать общения с больными.

Для профилактики гриппа у взрослых применяется живая противогриппозная вакцина.

Лечение: во время лихорадки — постельный режим, тепло, обильное теплое питье. Прием лекарств, не назначенных врачом, категорически запрещается. Обязателен вызов врача на дом, он поставит диагноз и назначит лечение.

В. Я. ГАРНИК, врач
город. п-ки № 93.

ПРИГЛАШАЕТ КИНОТЕАТР „РОССИЯ“

С 14 ноября 1977 года в кинотеатре «Россия» демонстрируется цветной широкоформатный художественный фильм «ЛЕГЕНДА О ТИЛЕ» (по мотивам романа ШАРЛЯ де КОСТЕРА).

Фильм первый «Пепел Класа».

Фильм второй «Да здравствуют нищие!»

Авторы сценария и режиссеры - постановщики: Александр Алов, Владимир Наумов.

Оператор - постановщик — Валентин Железняков.

Художники - постановщики: Алексей Пархоменко, Евгений Черняев, композитор — Николай Каретников, звукооператор — Роланд Казарян, директор картины — Семен Миндич.

Главные роли исполняют: Лембит Ульфсак, Наталья Белохвостикова, Евгений Леонов, Михаил Ульянов, Лариса Малеванная, Алла Демидова, Иннокентий Смоктуновский, Анатолий Солоницын, Владислав Дворжецкий, Игорь Ледогоров.

Зам. гл. редактора И. Э. ФУРМЕР