

# МЕНДЕЛЕЕВЦ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 9 (1167)  
Год издания 43-й

Вторник, 28 марта 1972 г.

Цена 2 коп.

## ПРОГРАММА СОЗИДАНИЯ

### РЕШЕНИЯ XXIV СЪЕЗДА КПСС — БОЕВАЯ ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВЕТСКИХ ПРОФСОЮЗОВ

20 марта в Кремлевском Дворце съездов открылся XV съезд профессиональных союзов СССР. Это большое событие в жизни нашей страны. Съезд собрался в знаменательный год — год 50-летия образования СССР.

На открытии съезда с содержательной, яркой речью выступил Генеральный секретарь ЦК КПСС Леонид Ильич Брежнев. Он горячо приветствовал XV съезд, отметил важную роль профсоюзов в коммунистическом строительстве. За большие заслуги в деле социалистического и коммунистического строительства, в успешном выполнении планов развития народного хозяйства советские профсоюзы Указом Президиума Верховного Совета СССР награждены орденом Ленина.

Л. И. Брежнев особое внимание уделил вопросам, связанным с конкретным участием профсоюзных организаций в решении задач, поставленных XXIV съездом партии.

В этом году все трудящиеся нашей страны горячо откликнулись на призыв партии встретить юбилей нашего многонационального государства новыми успехами в коммунистическом строительстве. Коллектив нашего института не остался в стороне от этих важных событий. Сотрудники института пересмотрели ранее взятые и приняли дополнительные обязательства, посвященные знаменательной дате. В частности, к концу этого года институт обязуется: подготовить к печат-

**Н. ТРАПЕЗНИКОВ,**  
председатель месткома.

ти 18 учебников и учебных пособий, 6 лабораторных практикумов, 5 монографий; разработать программу и подготовить новый курс лекций для I курса — основы вычислительной техники; внедрить 4 научно-исследовательские работы, провести опытно-промышленные испытания 10-ти технологических разработок и 11 разработок по улучшению и интенсификации технологических процессов на различных химических предприятиях; выполнить производственный план УЭПМ к 27 декабря и повысить производительность труда на 2,5 процента.

Следует отметить особенно серьезное отношение к принятию обязательств со стороны кафедр неорганического и физико-химического факультетов. Л. И. Брежнев отметил, что сейчас особенно важно учиться передовым методам труда, хозяйствования, управления.

В нашем институте уделяется постоянное внимание дальнейшему совершенствованию учебного процесса и коммунистического воспитания студентов. 20 марта в институте с успехом прошла очередная V учебно-методическая конференция, на которой выступили ведущие профессора и преподаватели института. Недавно на заседании местного комитета было с удовлетворением отмечено, что в инсти-

туте начала проводиться работа по внедрению технических средств и программированных методов обучения.

Леонид Ильич Брежнев в своей речи подчеркнул, что одной из важнейших задач профсоюзов является борьба за укрепление трудовой и производственной дисциплины. Местком нашего института постоянно проводит большую работу в этом направлении.

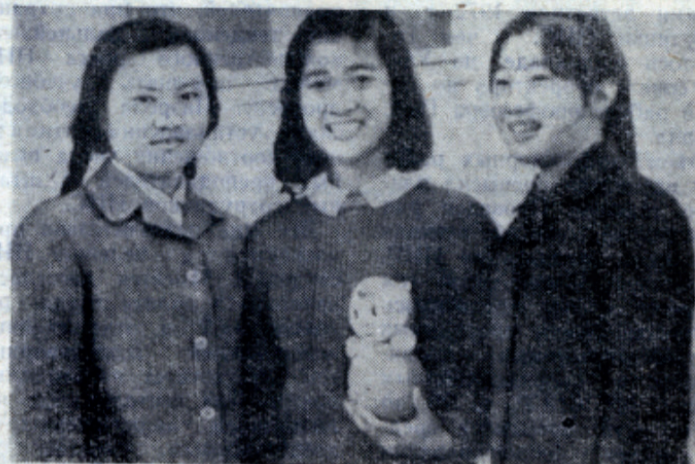
При месткоме создана комиссия, основной задачей которой является разработка эффективных форм контроля трудовой дисциплины. Этой комиссией было разработано «Положение о рабочем дне», которое упорядочило рабочий день для всех категорий сотрудников нашего института. Положение утверждено ректором института и зачитано на профсоюзных собраниях на всех кафедрах. Комиссия по трудовой дисциплине, совместно с профбюро факультетов, систематически проводит проверку своевременности начала и окончания работы сотрудников института. Последняя проверка показала, что в МХТИ значительно сократилось число опозданий. Однако впереди у комиссии еще много работы.

Сейчас весь советский народ воспринимает документы XV съезда как боевую программу действий для успешного претворения в жизнь решений, намеченных XXIV съездом КПСС.



Неделя солидарности с народами Индокитая стала боевым смотрам сил менделеевцев, как и всего народа СССР, вступающих за скорейшую ликвидацию агрессии США в этом районе.

### СТУДЕНТКИ ИЗ ДРВ



Девушки из Демократической Республики Вьетнам подружились в Баку, где изучали русский язык на подготовительном факультете. С сентября 1971 года учатся в нашем институте в группах О-16 и О-17. Веселые, любознательные, занимаются с большим интересом и старанием.

На снимке: Нгуен Тхи Минь Гам, Нгуен Ким Тхань, Буй Минь Нгуен.

## СИЛА МЕЖДУНАРОДНОЙ СОЛИДАРНОСТИ

В эти дни в более чем в ста странах проводится неделя солидарности с народами Индокитая, борющимися против американской агрессии. Весь советский народ горячо поддержал и активно участвовал в мероприятиях, посвященных этому событию.

Выражая чувство всего советского народа, Л. И. Брежнев на XV съезде профсоюзов СССР сказал: «В этой борьбе советский народ полностью на стороне народов Индокитая. Помощь им — это наш интернациональный долг, и мы выполним его до конца».

Эти искренние слова, идущие от сердца и души, глубоко взволновали нас — всех вьетнамцев. В них мы находим новый источник силы для борьбы и победы над врагами. Вьетнамский народ на собственном опыте постиг чудовищную сущность американского империализма и поэтому не питает никаких иллюзий по отношению к нему. Вьетнамцы также хорошо знают, что значит сила международной солидарности и помощи, и в первую очередь солидарность

и помощь Советского Союза и других социалистических стран. В нашей революционной борьбе мы постоянно получаем большую, эффективную помощь и поддержку со стороны КПСС и всего советского народа. Президент Хо Ши Мин писал: «В подвеме борьбы против американских агрессоров за спасение Родины с решимостью победить врага и построить социализм вьетнамский народ обращает свои взоры к Советскому Союзу — стране Великого Ленина и Октябрьской Революции — с чувством глубокой благодарности и веры». Именно в таком духе Вьетнам питает самые глубокие и искренние чувства к великой Советской стране и ее народу. У нас говорят: «Когда пьешь воду, вспоминай об источнике; когда срываешь плоды с деревьев, вспоминай кто эти деревья посадил». В этих словах выражены чувства верности всего вьетнамского народа по отношению к своим друзьям и в первую очередь к братской Стране Советов.

Менделеевский институт, верный своему традиционному, интернациональному чувству, готовит для Вьетнама большое число химиков — по существу являющихся пионерами молодой химической промышленности Вьетнама. Недавно мы отпраздновали очередную выпуск вьетнамских инженеров. Многие советские преподаватели нашего вуза побывали во Вьетнаме в качестве специалистов. В этом тесном сотрудничестве мы видим большой залог крепнущей боевой дружбы и солидарности между нашими народами. Мы, живя и участвуя среди советских людей, постоянно ощущаем проявление братских чувств по отношению к нам, и наши сердца полны радости и признательности за столь приятное отношение.

Свои благодарные чувства мы увезем к себе на Родину и разделим их с нашим народом.

Вьетнамское землячество.

### 15 АПРЕЛЯ — КОММУНИСТИЧЕСКИЙ СУББОТНИК

## БЫТЬ МОСКВЕ ОБРАЗЦОВЫМ КОММУНИСТИЧЕСКИМ ГОРОДОМ

Вся наша страна поддерживает инициативу коллективов передовых предприятий г. Москвы провести 15 апреля 1972 года коммунистический субботник, посвященный дню рождения В. И. Ленина и 50-летию образования СССР. В этот день москвичи будут работать на своих производственных местах, трудиться на строительных площадках, примут активное участие в благоустройстве своего города.

Студенты, преподаватели, сотрудники, рабочие и служащие нашего института готовятся к проведению коммунистического субботника. Создан штаб, который возглавил секретарь парткома, доцент А. С. Власов, составлен план мероприятий и график работы, намечены основные объекты.

Большая часть студентов будет работать на различных участках района и города по уборке территории и строительных площадок, по озеленению площадей и улиц. Более тысячи человек будут приводить в порядок лаборатории, библиотеку, территорию института и подсобные помещения, работать на территории студгородка «Сокол».

Сотрудники института и преподаватели решили отработать в течение недели дополнительно

но один рабочий день с тем, чтобы 15 апреля вместе со всеми москвичами трудиться на субботнике.

Коллектив Учэкпрома в этот день будет трудиться на своих рабочих местах и заработанные средства будут переданы в фонд пятiletки.

Успех проведения коммуни-

стического субботника будет зависеть от активного участия каждого, от организованности его проведения.

Менделеевцы приложат все силы и с честью продолжат славные трудовые традиции нашего города-героя.

**В. ОСИПЧИК,**  
член парткома.

## ЮЖНЫЙ ВЬЕТНАМ

Что опалило мне душу огнем,  
Раной кровавой в сердце моем?  
Я отвечаю верным друзьям:  
Южный Вьетнам! Южный Вьетнам!  
Любимая, тихо меня спроси:  
Чему я верен как нашей любви?  
Сердце — сердцу, глаза — глазам:  
Южный Вьетнам! Южный Вьетнам!  
Сынок! Как прекрасна эта земля:  
Риса сверкающие поля,  
Теплого моря лазурная даль,  
В темнозеленой оправе пальм.  
Когда над землей угасает закат  
И вольные птицы к югу летят,  
И тихо мелодия флейты звенит,  
Что же сердце мое болит?  
В гневе брови мои сведены,  
Кусок не могу поднести к губам...  
В тяжком ярме половина страны,  
Половина страны — Южный Вьетнам!  
Пламя напала тигрицы злей,

Колочей проволоки заслон,  
Полные слез глаза малышей  
И умирающей матери стон...  
Голос предков зывает к нам,  
Голос под ветром стонущих пальм:  
Крепнет как океанский прибор,  
Голос живых, идущих на бой,  
Страх неведом нашим сердцам,  
Смерть убийцам и палачам!  
Братья, спасайте Южный Вьетнам!  
Братья, спасайте Южный Вьетнам!  
О, героический край родной,  
Янки — вампиры на теле твоём,  
Ты, как солдат, в борьбе мировой  
На рубеже стоишь огнем.  
В двадцатый век — пылающий век,  
Не задержать революций разбег.  
На всей Земле народам-борцам  
Ты, как факел, светишь, Вьетнам!

Авторизованный перевод  
**В. СЕРГЕЕВА.**



## ЭФФЕКТИВНОСТЬ НАУКИ — В НАШИХ РУКАХ

## ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

## ● УЛУЧШИМ ОРГАНИЗАЦИЮ ИССЛЕДОВАНИЙ ● ПОВЫСИМ ИХ КАЧЕСТВО ● УКРЕПИМ СВЯЗЬ С ПРОИЗВОДСТВОМ

Прошедший год для преподавателей и сотрудников института, как и для всех советских людей, был ознаменован работой XXIV съезда КПСС.

Коллектив института успешно выполнил социалистические обязательства, принятые на 1971 г. в честь этого выдающегося события. С хорошими итогами встретили 1972 г. и сотрудники НИС, о чем говорилось в докладе на Ученом совете проректора по научной работе профессора П. А. Загорца.

Объем хозяйственных работ на 9 процентов превысил плановое задание. Проведен ряд мероприятий, способствующих улучшению организации НИР. Сократилось общее число тем и вместе с тем увеличилось количество работ, проводимых по Постановлениям правительства и координационным планам АН СССР. С 10 до 13 тыс. руб. повысился средний объем финансирования хозяйственной работы.

Введена новая система оплаты труда для младших научных сотрудников, инженеров, техников и лаборантов, работающих в НИС. Созданы первые координационные советы по комплексному решению важнейших проблем. Организовано бюро измерительных приборов, которое в первые же месяцы работы позволило сэкономить более 25 тыс. руб.

Избраны заместители декана по научной работе. Усилено внимание к технико-экономическому обоснованию разрабатываемых тем, кафедрой экономики налажены консультации сотрудникам НИС.

Однако, отмечая определенные успехи, было бы неправильным не видеть ряда недостатков в работе НИС и не искать средств для их устранения. Существующим недостаткам и намеченным организационным мерам была посвящена большая часть доклада П. А. Загорца.

При заключении хозяйственных все еще недостаточное внимание уделяется технико-экономическому обоснованию их, поэтому предполагается разработать специальную форму с указанием важнейших ожидаемых результатов работы и возможного экономиче-

## ИНИЦИАТИВА — ФАКТОР УСПЕХА

Новые задачи, поставленные перед сотрудниками НИС и проблемных лабораторий нашего института, требуют проведения целого ряда организационных мероприятий, которые касаются всех сторон деятельности НИС и затрагивают каждого руководителя и исполнителя. На страницах «Менделеевца» уже освещались некоторые из этих мероприятий. О важнейших из них сообщалось в двух статьях, написанных проректором по научной работе П. А. Загорцом и начальником НИС Ю. А. Сахаровским.

В первой из них, «Для неуклонного повышения производительности труда», опубликованной 1 июня 1971 г., изложены принципы новой системы оплаты труда младших научных сотрудников, инженеров, техников и лаборантов НИС и условия избрания на должности младшего и старшего научного сотрудника.

Здесь же предложены мероприятия по поощрению совместителей, занятых опытно-

ского эффекта от последующего внедрения и утверждать только договоры, темы которых могут дать наибольший эффект. Не всегда обеспечивается патентная чистота разработок. На ряде кафедр число сотрудников НИС и проблемных лабораторий во много раз превышает число преподавателей, что при сохранении тенденции дальнейшего количественного роста НИС может помешать учебному процессу. Назрела необходимость установления оптимального соотношения числа штатных преподавателей и штатных сотрудников НИС.

Все еще незначительно привлекаются к ведению НИР студенты. Имеется несогласованность в оплате труда руководителей и ответственных исполнителей хозяйственных тем. Отсутствует необходимый контроль за деятельностью исполнителей, привлекаемых к хозяйственным работам по совместительству. Разработка четких должностных инструкций и методов контроля будет способствовать повышению эффективности работ.

Обилие мелких, оторванных друг от друга тем приводит к низкому качеству их выпол-

нения. Необходимо стремиться к укрупнению тематики, устранению мелких тем, заключению переходящих договоров.

Предстоит упорядочить работу проблемных лабораторий, и в первую очередь уточнить их тематику.

В целом по институту все еще недостаточно высоким является качество завершенных исследований и разработок, передаваемых для опытно-промышленных испытаний и внедрения. Для повышения качества необходимо более тесный контакт с промышленными предприятиями, головными НИИ и проектными организациями. При решении многих технических и научных задач рационально сотрудничество кафедр.

Работа по созданию координационных советов по комплексному решению важнейших проблем и постепенному расширению функций и полномочий таких советов еще далека от завершения.

Наконец, необходимо упорядочить дело приобретения ценного оборудования для учебных и исследовательских лабораторий.

## УЧЕНЫЙ СОВЕТ ПОСТАНОВИЛ...

Ученый совет постановил:

1. Обязать Ученые советы факультетов и заведующих кафедрами при составлении и утверждении планов НИР уделять особое внимание вопросам технико-экономического обоснования работ, теснее увязывать темы работ с учебными планами.

2. Рекомендовать ректорату и НИС института разработать и довести до сведения кафедр инструкцию о порядке оплаты труда руководителей и испол-

нителей хозяйственных работ, а также должностные инструкции для старших инженеров, инженеров, техников, старших лаборантов и лаборантов, участвующих в исследовательских работах.

3. Рекомендовать НИС и Ученым советам факультетов систематически заслушивать отчеты руководителей проблемных лабораторий о результатах НИР.

4. Рекомендовать НИС, Ученым советам факультетов и заведующим кафедрами разработать календарный план совещаний для обсуждения законченных НИР с привлечением заинтересованных организаций.

5. Рекомендовать ректорату ускорить создание координационных советов по комплексному решению отдельных важнейших проблем.

ла последнего месяца квартала.

Во второй статье, «Наука и хозяйствование», вышедшей в номере от 11 июня 1971 г., обращено внимание на необходимость правильного составления сметы расходов, и особенно учета затрат на оборудование, а также на улучшение использования уже имеющихся приборов и установок.

Эти статьи, а также материалы доклада проректора по научной работе профессора П. А. Загорца «Итоги НИР за 1971 г. и задачи развития НИС в 1972 г.», помещенные в настоящем номере газеты, уже вызвали ряд откликов с факультетов и кафедр. Публикация этих откликов предполагается в следующих номерах газеты. Научный отдел «Менделеевца» надеется увидеть в материалах дискуссии не только оценки отдельных мероприятий руководства НИС, но и конкретные предложения по дальнейшему улучшению исследовательской работы в институте. Инициативность — один из факторов будущих успехов.

Э. РАКОВ,  
старший научный сотрудник.

## Ларинская жизнь

## БЫТЬ ПРИМЕРОМ В УЧЕБЕ И В БЫТУ

Историческими решениями XXIV съезда КПСС предусмотрено опережающее развитие химической промышленности и химической науки. Это ставит перед нашим институтом и, в частности, перед коллективом факультета технологии органических веществ большие задачи, связанные с дальнейшим улучшением процесса обучения и воспитания студентов.

Надо, однако, отметить, что итоги недавно закончившейся зимней экзаменационной сессии не могут в полной мере удовлетворить нас. Так, абсолютный перевод составил 80 (по институту 77) процентов, а средний балл по факультету равен 3,9. Явка студентов на экзамены повысилась до 99 процентов. Однако число сдавших экзамены только на повышенные оценки уменьшилось на 3 и составило 38 процентов (по институту 42 процента). Много также неудовлетворительных оценок, полученных на экзаменах, — 5,5 процента по факультету.

Анализируя итоги зимней сессии по курсам, следует отметить слабые ее результаты на I курсе (успешно сдали экзамены только 78,5 процента, неудовлетворительные оценки получили 9,9 процента, средний балл на курсе — 3,7. На 4 курсе (успешно сдали 71,5 процента) неудовлетворительные оценки получили 5,6 процента, средний балл — 3,85.

Обращает на себя внимание большое число отчисленных на I курсе, преимущественно до сессии (18 человек), а всего 24 студента. Первый семестр показал, что набор в институт не был удачным.

Резко ухудшилась учеба на 4 курсе, что является следствием длительной раскочки и отсутствия должного трудового подбема в начале семестра, после того как студенты поработали на уборке картофеля. Тут серьезного упрека заслуживают курсовое комсомольское бюро и коллективы специальных кафедр факультета, не осуществившие в семестре должного контроля за учебой. Кстати, надо отметить и недостатки в организационно-воспитательной работе среди студентов на осенних трудовых работах, что не способст-

вовало объединению его в единый сплоченный коллектив и мобилизации на интенсивную учебу с первых дней семестра.

На партийном собрании факультета, посвященном итогам учебно-воспитательной работы в прошедшем семестре, подчеркивалось, что партийные группы и коллективы специальных кафедр все еще недостаточно работают по IV и V курсам. Это приводит к неритмичной работе студентов над курсовыми проектами, затяжке в сдаче зачетов и плохой явке на экзамены.

Хороших результатов по итогам работы в осеннем семестре добились II и особенно III курсы. Неслучайно поэтому, что в число лучших на факультете попали шесть групп из этих курсов (О-34, О-37, О-32, О-24, О-23, О-27). Тон задавали комсомольские и профсоюзные активисты.

Нельзя, однако, умолчать о том, что не весь наш студенческий актив является примером в учебе. Так, комсомолка Ларина (О-32), Тоболин и Сурков (О-35), Сидоренко (О-31) плохо сдавали экзамены. Это обязывает партийное и комсомольское бюро факультета повысить внимание к учебно-воспитательной работе среди студентов.

Партийное собрание наметило конкретные меры, реализация которых поможет устранить имеющиеся недостатки и улучшить всю учебно-методическую и воспитательную работу на факультете и отдельных его кафедрах. Сейчас рекомендации партсобрания воплощаются в планы и обязательства коллективов всех кафедр факультета, партийной, комсомольской и профсоюзной организаций, а также в студенческих группах на итоговых комсомольских собраниях по Ленинскому зачету. Это дает основание надеяться, что каждый студент факультета будет бороться за то, чтобы стать примером в учебе и быту. Тем самым мы, менделеевцы, достойно встретим великую дату — пятидесятилетие Союза Советских Социалистических Республик.

В. МЕНЬШУТИН,  
доцент кафедры переработки пластмасс.

## СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ МЕТОДИКУ ПРЕПОДАВАНИЯ

## ЦЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

На ряде кафедр нашего вуза, в частности на кафедре физики, предпринимаются попытки внедрить в педагогическую практику программированный контроль и обучение. Естественно, поэтому, что лекции профессора И. И. Тихонова привлекли наше внимание. Богатый статистический материал, представленный на лекциях, говорит в пользу машинных методов обучения. А практические занятия, проведенные в классе программированного обучения, дали нам возможность самостоятельно убедить-

ся в достоинствах этих методов.

На наш взгляд, полезно было бы организовать обмен мнениями как по материалу прослушанных лекций, так и по накопленному уже в институте небольшому практическому опыту использования машинных методов обучения. Это поможет нам наметить перспективы дальнейшего их развития.

А. ВОРОБЬЕВ,  
доцент.



# КОМСОМОЛЬСКИЙ КОТДЕЛ МЕНДЕЛЕЕВЦ

## А ВАШЕ МНЕНИЕ?

# ДЕНЬ ХИМИКА — СТАНЕТ ЛИ ОН ТРАДИЦИЕЙ?

Смех, шутка и даже фейерверк... Но, если вы решили, что это костюмированный бал, то глубоко ошиблись. Нет, это — День химика. Праздник, который стал традиционным почти во всех университетах и технологических вузах страны. Уже двадцать раз проводился в МГУ День Архимеда, веселый и интересный праздник студентов.

Так почему же в нашем химическом институте нет такого праздника? Над этой проблемой думали долго. И вот, после долгих творческих поисков и мучений родилось решение: в этом году, в начале апреля, провести такой же праздник и у нас. Вы удивитесь: «Почему в апреле, ведь День химика 28 мая». К сожалению, расписание экзаменационной сессии не преду-



считывает подобных торжеств во время зачетной недели.

Итак, идея возникла. Хорошо. Но ведь одного решения комитета ВЛКСМ и профкома мало, чтобы праздник состоялся. А задуман он неплот-

но: здесь и приезд гостей из различных вузов страны, и торжественная часть, которая будет протекать без особых «торжеств», и большой веселый концерт с участием наших гостей, и даже фейерверк, ну и, конечно же, танцы.

Хорошо, не правда ли? Но для того чтобы этот интересный план действительно вылился в яркий, красочный и запоминающийся праздник, хочется пригласить каждого принять участие для приведения такого плана в действие. Ведь в институте есть отличные агитбригады, художники, есть люди, которые могут сделать праздник по-настоящему интересным.

Пусть он станет днем менделеевских химиков и еще одной доброй традицией нашего института.

Г. ТУЛЯНИНА,  
В. СОКОЛОВ,  
студенты,  
И. ЭРОС, художник.

## В ЧЕСТЬ 50-ЛЕТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ СССР

### ПОЛОЖЕНИЕ О СМОТРЕ-КОНКУРСЕ НА ЛУЧШУЮ КАФЕДРУ И ФАКУЛЬТЕТ МХТИ ПО ПОСТАНОВКЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Смотр-конкурс является общественным отчетом кафедр, факультетов, института о постановке научно-исследовательской работы студентов. Смотр-конкурс проводится с целью улучшения организации научной работы студентов МХТИ и привлечения к научной работе большинства студентов.

Итоги смотра-конкурса подводятся ежегодно к 1 мая и характеризуют работу кафедр и факультетов с 1 мая предыдущего года.

Смотр-конкурс проводится отдельно для факультетов, общин и специальных кафедр.

Лучшая специальная кафедра и лучший факультет определяются по сумме мест, занятых по каждому показателю.

1. Количество студентов, ведущих научную работу на факультете (кафедре) согласно учебному плану, определяется в процентах по участию студентов в курсовых научных работах.

2. Количество студентов, ведущих научную работу на факультете (кафедре) вне учебного плана, определяется по процентному отношению количества студентов, ведущих научную работу вне плана, к количеству преподавателей, аспирантов и научных сотрудников кафедр.

3. Количество докладов, представленных на научных конференциях, определяется по процентному отношению всего числа докладов, прочитанных на институтской и межвузовской конференциях, к контингенту студентов 2—6 курсов.

4. Участие в руководстве научными работами студентов определяется как процентное отношение количества студентов, ведущих научную работу вне учебного плана (пункт 2), к общему контингенту преподавателей, научных сотрудников и аспирантов.

5. Количество опубликованных статей и полученных ав-

торских свидетельств с участием студентов учитывается в процентном отношении к контингенту студентов 5—6 курсов.

6. Участие во внеинститутских мероприятиях.

Место, занятое по этому показателю, определяется по наибольшей сумме очков (медалей на всесоюзном конкурсе—10; грамота на этом конкурсе—5; экспонат, представленный на ВДНХ—3; работа, представленная на всесоюзный конкурс 1972 года—1 очко).

Лучшая общая кафедра определяется по сумме мест, занятых по каждому из следующих показателей:

1. Количество студентов, ведущих научную работу вне учебного плана, определяется по процентному отношению количества студентов, ведущих научную работу на кафедре вне учебного плана, к количеству преподавателей, научных сотрудников и аспирантов кафедр.

2. Количество докладов, представленных на научных конференциях, определяется по числу докладов, прочитанных на институтской и межвузовских конференциях, в процентном отношении к количеству преподавателей, аспирантов и научных сотрудников кафедр.

3. Участие в руководстве научными работами студентов определяется по процентному отношению количества преподавателей, научных сотрудников и аспирантов, руководящих научными работами студентов, к общему контингенту преподавателей, научных сотрудников и аспирантов кафедр.

При этом на одного студента учитывается не более одного руководителя.

4. Количество опубликованных статей и полученных авторских свидетельств с участием студентов определяется по процентному отношению их к числу преподавателей, научных сотрудников и аспирантов кафедр.

Итоговые данные по результатам конкурса сдаются факультетом (по специальным и общим кафедрам) за подписью декана факультета и заведующих кафедрами в институтскую конкурсную комиссию к 20 апреля 1972 года.

Контингент студентов, преподавателей, научных сотрудников и аспирантов определяется по состоянию на 1 января.



## ПУТЕВКА В ТРУДОВОЙ СЕМЕСТР—ОТЛИЧНАЯ УЧЕБА

# ГОТОВИТЬСЯ НАДО УЖЕ СЕЙЧАС...

Летом этого года студенты нашего института будут работать в 10 линейных студенческих отрядах: в объединенном красноярском отряде неоргаников, органиков и топливников, в отрядах физико-химического, инженерного химико-технологического и силкатного факультетов, в двух подмосковных отрядах, в интернациональном, в двух реставрационных и двух сельскохозяйственных отрядах в Астраханской области.

Верный залог успешной работы каждого отряда летом—это хорошая работа в подготовительный период, т. е. проведение в срок и на высоком уровне всех организационных и производственных мероприятий до выезда на место дислокации.

В настоящее время уже заключены договоры на работы красноярских и астраханских отрядов, определены места дислокации интернационального отряда—Калининская область, и двух реставрационных отрядов—Холмогоры и Кий-остров.

К сожалению, из года в год плохо проходит формирование отряда для работы в Москве и Московской области.

В этом году в связи с Постановлением «Превратим Москву в образцовый коммунистический город» комитеты комсомола вузов, штабы студенческих строительных отря-

дов, а также факультетские комсомольские организации призваны обратить особое внимание на формирование таких отрядов. ЦШ летних работ МХТИ принял решение о невыезде красноярских отрядов в случае неполной укомплектации состава отрядов подмосковный-1 и подмосковный-2. Понятно, что успех формирования отрядов во многом зависит от его работы прошедшим летом, от того, какие мнения об отряде сложились, одним словом, какую «репутацию» он о себе оставил.

А в последнее время мы не можем, к сожалению, похвалиться работой этих отрядов: плохо была организована производственная работа, недостаточно тщательно готовилась комиссарская служба, комитетом ВЛКСМ и ЦШ ССО были допущены ошибки в подборе руководства. А неудовлетворительная оценка прошлого года мешает сейчас формированию их: вместо необходимых 350 подано пока меньше половины заявлений.

Сейчас ЦШ утвердил командный состав отрядов, определены места дислокации.

На заседании институтского штаба летних работ уже принято Положение о социальном соревновании линейных ССО, в котором определены основные показатели борьбы, их количественная оценка. Первый

итог—по окончании формирования отряда.

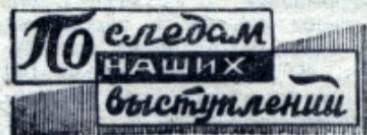
В этом году, как и прежде, ЦШ ССО проводит конкурс на лучшую эмблему МХТИ-72. Условия конкурса простые. Все, кто учится или работает в МХТИ, могут принять в нем участие. Работы должны быть представлены в ЦШ летних работ не позднее 20/IV 1972 г. Если вы боец отряда, то эмблема представляется через комиссаров линейных отрядов. Своим активным участием в конкурсе вы уже сейчас можете принести первые очки своему отряду в соревновании. За каждую поданную на конкурс эмблему—1 очко, а победитель—автор эмблемы, которая будет украшать форменные рубашки парней и девушек, принесет 10 очков. Однако просим вас ограничиться 2—3 цветами, включая фон рисунка.

Строительные отряды начнут трудиться с июля. Но уже сейчас в разгаре подготовка к III трудовому семестру. Каждую неделю собирается Центральный штаб ССО нашего института. Предложения, вопросы, обсуждения... От них зависит успешная работа летом.

Т. ТУРГУНОВА,  
комиссар Центрального штаба.

## „О ТЕХ, КТО ПЛОХО УЧИТСЯ“

В статье «О тех, кто плохо учится» члена комитета ВЛКСМ Н. Бункиной говорилось о результатах работы комиссии по разбору персональных дел студентов, получивших неудовлетворительные оценки по общественно-экономическим дисциплинам (ОЭД). Наряду с другими мерами по повышению успеваемости по ОЭД комитет ВЛКСМ предложил нашему факбюро разобрать персональное дело студентки группы Н-31 Н. Виноградовой, которая две сессии подряд получает неудовлетворительные оценки по этим дисциплинам.



Факбюро ТНВ рассмотрело этот вопрос и постановило объявить Н. Виноградовой строгий выговор за недобросовестное отношение к изучению ОЭД.

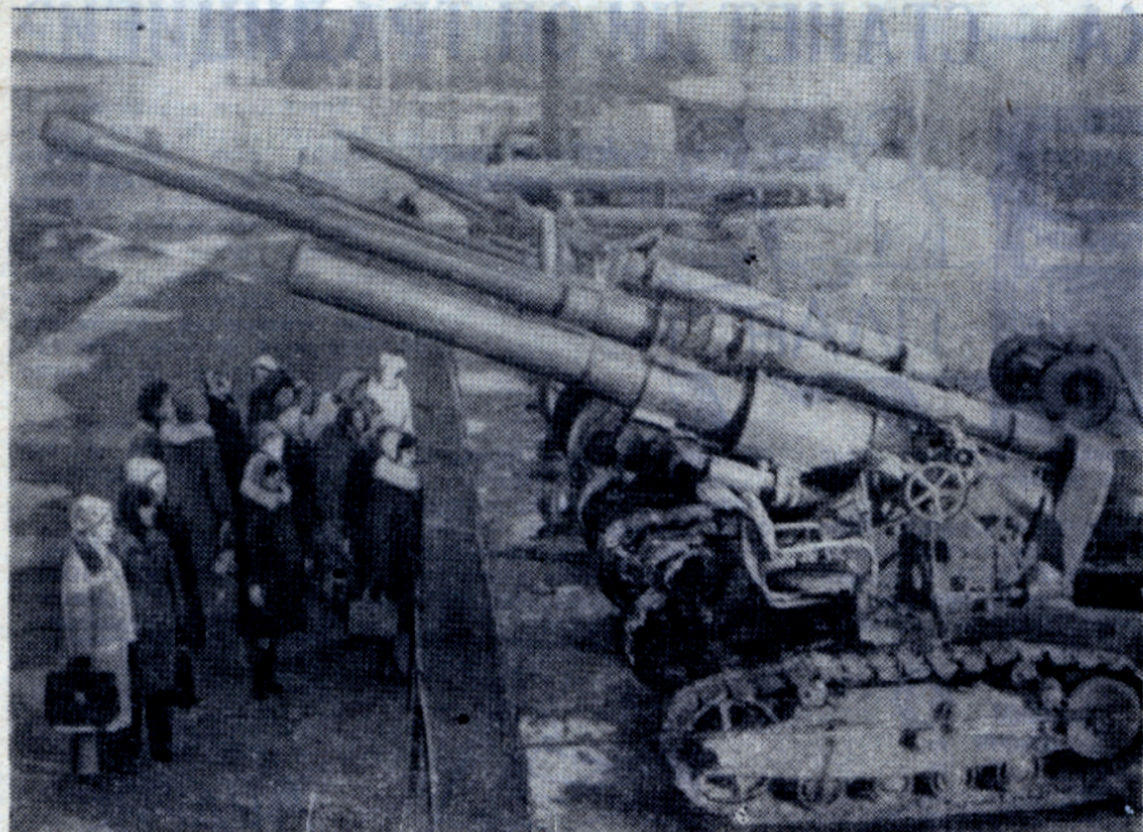
Кроме Н. Виноградовой, в группе Н-31 имеет неудовлетворительную оценку по ОЭД студент А. Мартынов. Комсорг

группы Л. Шурухина отнеслась к этому факту спокойно, а причины случившегося вскрыты не были. Кроме того, до настоящего времени в группе не было проведено собрание по обсуждению итогов зимней сессии. За несерьезное отношение к своим обязанностям факбюро объявило комсоргу Л. Шурухиной выговор и только после этого на комсомольском собрании было обсуждено положение дел в группе.

В. КОЛЕСНИКОВ,  
секретарь факбюро ВЛКСМ.



## В МУЗЕЕ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ СССР



В дни празднования 54-й годовщины Советской Армии студентки наших взводов Ф-32 и Ф-35 посетили Музей Вооруженных Сил СССР.

Прежде всего мы осмотрели бронепоезд, танки, ракеты, пушки и самолеты, находящиеся на плацу около музея. Они поразили нас своей мощью. Именно они, заставшие в грозном величии, помогли победить нашей Родине в Великой Отечественной войне.

В просторных залах музея мы познакомились с историей Красной Армии, с героями, увидели фашистские знамена, брошенные к подножию Мавзолея на параде Победы. Заинтересовало нас новое вооружение Советской Армии. Мы узнали много нового о наших Вооруженных Силах и советуем другим студентам посетить музей.

**ФУЗИНА,**  
командир учебного  
взвода Ф-32.

## НОВЫЙ СОСТАВ СОВЕТА АСПИРАНТОВ И МОЛОДЫХ НАУЧНЫХ СОТРУДНИКОВ

1 марта 1972 года состоялось общее собрание аспирантов и молодых научных сотрудников института.

С докладом выступил проректор по научно-исследовательской работе профессор П. А. Загорец, осветивший задачи, стоящие перед аспирантами и молодыми сотрудниками. Затем с отчетным докладом выступил председатель Совета аспирантов А. Шароварников. Он рассказал о работе, проделанной Советом аспирантов за отчетный период. В частности, было организовано чтение лекций по методам физико-химического анализа, патентоведения, сравнительным методам рас-

чета, планированию эксперимента и педагогике.

Большое внимание совет уделял и быту аспирантов, в Совет общежития (7 корпус) были введены 3 аспиранта, которые активно занимались этими вопросами.

Совет аспирантов возобновил традицию проведения научно-технических конференций аспирантов и молодых сотрудников.

Следует отметить также активное участие в организационных мероприятиях Московского городского Совета молодых ученых, в котором Совет аспирантов МХТИ имени Д. И. Менделеева отвечал за сектор печати.

### ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

## ВСТРЕЧА СОСТОИТСЯ СКОРО!

Уже осталось совсем немного времени до нашей первой встречи с новым пополнением Менделеевки — студентами набора 1972 года. Мы все очень хотим, чтобы эти люди своим отношением к учебе, участием в ударных комсомольских стройках и других комсомольских делах подтвердили и развили лучшие традиции нашего Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева. Мы хотим, чтобы из них выросли высококвалифицированные специалисты, полностью отвечающие требованиям науки и техники X пятилетки.

На решение этой задачи в настоящее время направлены все усилия нашего большого коллектива. Необычайно рано — в октябре 1971 г. — была сформирована приемная комиссия и составлен план работы. На всех факультетах были назначены ответственные за агитационную работу в школах, на предприятиях, в НИИ и т. д.

В школах г. Москвы и Московской области была развернута агитационная работа: беседы и лекции о МХТИ, экскурсии выпускников на ка-

федры института, организация химических кружков.

Ученые нашего института сделали доклады для молодых рабочих на ряде предприятий химической промышленности. Так, например, профессор Г. Н. Макаров и профессор К. И. Сысков выступали на Московском коксогазовом заводе, доцент Э. Л. Гершанова — на заводе им. Лихачева, ст. научный сотрудник А. Д. Валгин — на химическом заводе в г. Владимире.

Посильный вклад в агитационную работу внесли студенческие агитбригады, действовавшие во время зимних каникул. Для привлечения одаренной сельской молодежи осенью 1971 года преподаватели института выезжали в ряд областей РСФСР с информацией о МХТИ, о его специальностях и рассказами о славных традициях института. В результате около 180 человек учатся на заочно-подготовительных курсах МХТИ и есть надежда, что многие из них пополнят ряды наших студентов.

Одной из форм привлечения школьников в наш институт явился воскресный лекторий для школьников, начавший работу 30 января 1972 года, и пользующийся большим успехом.

В стенах МХТИ состоялся ряд встреч с учителями химии г. Москвы и Московской области. С лекциями выступали профессор М. Х. Карапетянц и кандидат химических наук К. К. Власенко.

Итак, коллективом института проведена определенная агитационная работа. Но поводов для самоуспокоения нет и не может быть. Не все достаточно серьезно относится к этой работе. В ряде случаев нет тесных контактов между школами и преподавателями института, а порой работа носит и формальный характер. В этом смысле больше претензий к ИФХ факультету (ответственный тов. Орлов). Слабо помогает и военная кафедра, которая располагает большими возможностями.

В настоящее время агитационная работа вступает в решающую фазу. Поэтому приемная комиссия, деканаты факультетов, комитет ВЛКСМ, весь коллектив института должны сделать все возможное, чтобы обеспечить достойный набор в МХТИ в 1972 году.

**В. КОЧЕТКОВ,**  
доцент,  
ответственный секретарь  
приемной комиссии.

**СПОРТ**  **SPORT** 

## НАГРАДА ОБЯЗЫВАЕТ КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТИВНЫЙ КЛУБ МХТИ НАГРАЖДЕННЫ ПОЧЕТНЫМИ ГРАМОТАМИ

9 февраля 1972 г. на заседании президиума Московского городского совета студенческого ДСО «Буревестник» были подведены итоги спортивно-массовой работы вузов г. Москвы за 1971 год.

Президиум МГС СДСО отметил в своем решении, что из 46 спортивных клубов и коллективов физической культуры подготовили разрядников свыше 50 процентов от общего числа физкультурников два института, это МГПИИЯ и МИЭМ, свыше 40 процентов — МХТИ, МИСиС — по 46 процентов, ГЦОЛИФК — 44,3 процента и т. д.

Далее президиум отмечает, что хорошо поработали по подготовке спортсменов высокого класса кафедры физвоспитания и спортивные клубы — МГУ, МИЭМ и МХТИ.

Президиум отметил, что в работе спортклубов еще имеется ряд серьезных недостатков, что надо обратить серьезное внимание на подготовку судей и инструкторов по спорту и ГТО.

За выполнение принятых обязательств на 1971 г. по всем показателям наградить грамотой кафедру физвоспитания и спортивный клуб института.

Высокая оценка деятельности кафедры физического воспитания и спортклуба нашего института обязывает весь спортивный коллектив еще лучше работать по дальнейшему совершенствованию и улучшению спортивной работы в институте, особенно в свете задач, поставленных новым комплексом ГТО.

**И. ДЕМИДОВ,**  
член спортклуба,  
студент группы И-36.

## СОРЕВНОВАНИЕ ЛЫЖНИКОВ

Итак, с весной прошло и время соревнований по лыжному спорту среди вузов г. Москвы. Первый тур лыжных гонок проходил в феврале. Второй тур проходил в марте. Честь нашего института отстаивала команда юношей и девушек. Борьба на лыжне проходила в неблагоприятных климатических условиях. Температура воздуха резко изменялась, и лыжня становилась тяжелой.

Гонки проводились для юношей на 10, 15 и 20 км, а для девушек — на 5 и 8 км. Около 230 лыжников демонстрировали свое спортивное мастерство, силу воли, выносливость, мужество.

Лучшие спортивно-технические результаты среди лыжников нашей команды на дистанциях 10, 15 и 20 км были показаны неоднократно чемпионом института студентом вечернего факультета Олегом Ивановым. Хорошо на всех гонках выступал чемпион по лыжному спорту 1972 г. студент I курса неорганического факультета Павел Лере-Планд.

Среди девушек лучше всех выступила чемпионка по лыжному спорту 1972 года студентка I курса органического факультета Юлия Сережечкина.

**В. ХОЛУПКО,**  
преподаватель кафедры  
физвоспитания.

## ПО СТРАНИЦАМ ВУЗОВСКИХ ГАЗЕТ

### БЕССТРАШНАЯ «СТРЕЛКА» В ГОСТЯХ У СТУДЕНТОВ

В Красном уголке общежития Московского энергетического института было особенно уютно и торжественно. Глаза студентов устремлены на женщину в орденах и медалях. Неужели это — на ее счету десятки спущенных под откос эшелонов с фашистами и боеприпасами, взорванные телеграфный узел, мосты, переправы? Неужели это ее gestaповцы пытали током, огнем, голодом, ей выламывали руки? Да! Это она, знаменитая разведчица Великой Отечественной войны партизанка «Стрелка».

Тепло и задумчиво расска-

зала о себе Клавдия Апполинаривна Скотникова. Студенты с волнением слушали «Стрелку».

### ВСТРЕЧА ЗЕМЛЯЧЕСТВ

Недавно члены редколлегии стенных газет Ленинградского политехнического института присутствовали на интересной встрече. Студенты-сирийцы пригласили для дружеской беседы ребят из Венгрии, ГДР, Болгарии, обучающихся в ЛПИ.

Беседа прошла оживленно, не оставив равнодушных. И, расходясь, студенты намечали будущие встречи.

**РЕДАКТОР Ю. Г. ФРОЛОВ**