

МЕНДЕЛЕЕВЪЦ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ПО СЛЕДАМ НАШИХ
ВЫСТУПЛЕНИЯ

ДЕЛО ЗА ФАКУЛЬТЕТОМ

Студенты института в течение ряда лет работают в совхозе «Внуковский» Дмитровского района Московской области. Они работают на картофельных полях этого хозяйства и обслуживают картофельно-сортировочные пункты (КСП).

Бытовые условия в общежитиях, в которых живут студенты ТНВ факультета, на центральной усадьбе совхоза соответствуют средним. Условия проживания в Куровском отделении совхоза лучше — здесь студенты ИФХ факультета живут на территории пансионата.

Заметка «Почему не 150%?», опубликованная в «Менделеевце» № 36 (1719), правильно отражает состояние дел в совхозе «Внуковский» — картофельно-сортировочной техники в совхозе мало, она часто выходит из строя, справедливы нарекания в адрес руководителей совхоза по организации работ.

Партийный комитет, ректорат института неоднократно ставили вопрос перед дирекцией совхоза «Внуковский», Дмитровским горкомом КПСС об улучшении организации труда, условий быта студентов.

Дирекция совхоза (директор Н. П. Тимошенко) дает обещания принять меры, но положение меняется мало, хотя некоторые сдвиги и происходят. Сейчас Свердловский РК КПСС совместно с Дмитровским ГК КПСС ведет подготовку к проведению совещания по вопросам оказания шефской помощи совхозам Дмитровского района. Партийный комитет института представил в Свердловский РК КПСС материалы по итогам работы студентов института в совхозе «Внуковский» в 1986 году. Представлен критический анализ хода уборочных работ, даны практические предложения по повышению эффективности труда студентов на уборке картофеля. Мы надеемся, что предстоящее совещание выработает конкретные меры по реальному улучшению положения в совхозе «Внуковский».

Однако необходимо отметить, что руководство ТНВ факультета, отвечающее за организацию помощи этому совхозу в уборке урожая, не все делает для того, чтобы нормализовать положение дел.

Договор на проведение работ заключается формально, без детальной проработки условий, без достаточного учета возможностей. Командир и комиссар отряда назначаются в спешке, что не позволяет полностью выявить организаторские способности, деловые и морально-политические качества руководителей отряда. Квартиреры участвуют в подготовке общежитий к приезду отряда недостаточно активно. Это отношение факультета к работе в совхозе «Внуковский» также должно быть изменено.

А. ЕПИШКИН,
секретарь парткома МХТИ.

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА им. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

№ 1 (1724)
Издаётся с 1929 года

Среда, 14 января 1987 г.

Цена 2 коп.

КОММУНИСТЫ МХТИ

ИЗ ПЕРВОГО ВЫПУСКА ФИЗХИМА

На одной из встреч с первокурсниками я, рассказывая об успехах выпускников кафедры, сказал: «Но вы не думайте, что в нашей отрасли все задачи уже решены нами, вашими преподавателями, или теми, кто был до нас. Многие остались на вашу долю». И тут Валентина Ивановна, со свойственной ей любовью к справедливости, уточнила: «А до меня никого и не было — я ведь из первого выпуска физхима». Чувство высокой справедливости — одна из характернейших черт нашей Валентины Ивановны. Действительно, она ветеран факультета, хотя ветераном эту обаятельную женщину можно назвать чисто условно.

Но ведь действительно Валентина Ивановна учила практически всех, кто сейчас работает на кафедре. В том числе и меня. Тогда мы радовались, что нам досталась слишком добрая преподавательница. Доброта к своим ученикам была и остается еще одной характерной ее чертой. Но следует отметить, что Валентина Ивановна добрая, но не добренькая. Халтурщиков не переносит органически, и единственный вопрос, в котором она «злопамятна», — это вопрос добросовестного отношения студентов к учебе.

Добрый человек обычно до-

веряет людям. Доверяет им очень и Валентина Ивановна. Вспоминается такой случай из студенческой жизни. В студенческой лаборатории во время занятий вдруг сильно запахло аммиаком. Валентина Ивановна стала с беспокойством искать причину. Видит: по лаборатории кругами ходит студент Тарасов (да, да, ныне профессор кафедры экологии) со стаканом, в который налита какая-то жидкость. «Тарасов! — кричит ему Валентина Ивановна, — у Вас в стакане аммиак?». Будущий профессор решительно подносит стакан к носу и, делая круглые глаза, отвечает: «Что Вы, Валентина Ивановна! Нет, конечно!». Валентина Ивановна подходит к нему и — о, святая доверчивость! — нюхает жидкость, сильно втягивая воздух. Последовавшая за этим сцена не поддается описанию.

Прекрасный педагог, прекрасный общественник, ученый. Придирчивый читатель спросит: «Идеальный человек? Человек без изъянов? Да ведь так не бывает». Верно, не бывает. Честно и прямо скажу: есть у Валентины Ивановны и недо-

статки. Пример: она вспыльчива и слишком эмоциональна. Но эти недостатки естественно переходят в большое достоинство — она быстро отходит, быстро прощает своих обидчиков. И лично я считаю, что это прекрасно. Пусть лучше человек вспылит, но быстро выяснит отношения и простит, чем надолго затаят обиду.

Заметка написана от первого лица, но я совершенно уверен, что все сотрудники нашей кафедры вполне согласны со мной. Так что с юбилеем мы поздравляем Валентину Ивановну Савельеву все вместе. Закон гласит, что о возрасте женщины не говорят (тем более, не пишут), что женщине столько лет, на сколько она выглядит. Поэтому мы хотим пожелать Валентине Ивановне все последующие юбилеи выглядеть так же хорошо, молодо, играть в волейбол, воспитывать новые поколения физхимиков, наших детей, внуков и правнуков.

А. ЧЕКМАРЕВ,
зав. кафедрой технологии
редких и рассеянных
элементов.

в области гетерогенного катализа, она сделала большой вклад в изучение каталитической активности оксидов металлов, в создание основ научного подбора и направленного синтеза катализаторов для ряда процессов окисления.

Л. А. Касаткина — ученица академика Г. К. Борескова. У нее множество учеников, под ее руководством защищены 8 кандидатских диссертаций, выполнено более 100 дипломных работ. Мне посчастливилось быть аспирантом у Людмилы Андреевны. Как научных руководитель, она умеет направить работу в нужное русло и вместе с тем не сковывает аспиранта, дает возможность в полной мере проявить творческие способности, удовлетворить научную любознательность.

Редкое сочетание в одном человеке таких качеств, как

порядочность, культурность, тактичность, скромность делая Людмилу Андреевну примером для подражания. Мы все любим и уважаем Людмилу Андреевну. Это связано еще и с тем, что Л. А. Касаткина с удовольствием принимает участие во всех видах учебных занятий, любит студентов и оставляет в их сердцах теплое воспоминание на всю жизнь. Сегодня у нас на кафедре практически все в той или иной мере — ученики Людмилы Андреевны.

Наряду с большой научно-педагогической деятельностью, Людмила Андреевна со студенческих лет принимала активное участие в общественно-политической жизни. Она трижды избиралась депутатом Московского городского Совета, работая в комиссии народного просвещения, неоднократно избиралась парткомом ка-

СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ МЕТОДИКУ ПРЕПОДАВАНИЯ

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

• ПЕРЕСТРОЙКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ •

Совершенствование фундаментальной подготовки инженеров химиков-технологов — такова тема недавно состоявшейся научно-методической конференции общетехнического факультета. 8 докладов на пленарном заседании и 22 стендовых были посвящены различным аспектам перехода института на экспериментальный учебный план.

ты студентов. К сожалению, как отметила Л. Г. Третьякова, реального опыта перестройки высшей школы в нашей стране пока нет.

На особенностях работы по экспериментальному учебному плану остановился декан ОТФ А. В. Вишняков. Ряду кафедр к началу нынешнего учебного года необходимо было выработать такие формы педагогического процесса, которые позволили бы не только сохранить достигнутый к настоящему

времени уровень подготовки, но и коренным образом повысить качество обучения. Для повышения эффективности лекций и компенсации сокращения их объема начато использование раздаточных материалов по дисциплинам I и II курсов. По высшей математике и прикладной механике — это конспекты лекций, по общей и неорганической химии — конспект учебника, по физике — развернутые планы лекций. Вряд ли может быть разрабо-

тана единая форма, но содержание раздаточных материалов, по мнению декана, отражает лицо кафедры, уровень педагогического мастерства и научной зрелости ее коллектива. За прошедший семестр накоплен первый опыт по разработке индивидуальных заданий в рамках курсовых работ, которые должны развивать творческие способности студентов, прививать навыки самостоятельного изучения предмета. Особое значение приобретают вопросы компьютеризации учебного процесса, которые на факультете решаются пока еще очень робко.

Заведующий кафедрой физики Р. П. Озеров говорил о

МЫ ВСЕ — ВАШИ УЧЕНИКИ

Наступил юбилей Людмилы Андреевны Касаткиной. Конечно, хочется написать много хороших слов, рассказать о Людмиле Андреевне всем.

На кафедру Людмила Андреевна пришла в 1950 г. и была первым аспирантом недавно созданного ИФХ факультета. В 1953 г. после окончания аспирантуры и успешной защиты диссертации Людмила Андреевна стала ассистентом, а в 1960 — доцентом нашей кафедры. Крупный специалист

Открывая пленарное заседание, проректор В. Ф. Жилин охарактеризовал общие направления перестройки системы подготовки специалистов в МХТИ, особо выделив те ответственные задачи, которые встают перед кафедрами ОТФ в рамках экспериментального учебного плана.

В ПЛЕНАРНЫХ ДОКЛАДАХ...

Классическая система образования, базирующаяся на строгом разграничении наук, дисциплинарном характере знаний, их абсолютизации, сегодня пришла в противоречие с особенностями развития современной науки. Об этом говорила заместитель председателя Научно-технического совета Минвуза СССР Л. Г. Третьякова. Современная система высшего образования должна быть гибкой, демократичной, освобожденной от излишней информативности при высоком уровне самостоятельной рабо-

роли фундаментальности образования и о проблеме преемственности дисциплин. Как сохранить высокий теоретический уровень общеобразовательной дисциплины и приблизить ее в то же время к решению конкретных задач? Что касается курса физики, то, по мнению докладчика, изложение материала должно базироваться лишь на идеальных моделях; это даст надежную базу для инженерно-химических и профилирующих дисциплин при использовании эмпирических закономерностей применительно к реальным системам.

Об опыте, накопленном кафедрой высшей математики по проведению письменных экзаменов, и о его использовании

(Окончание на стр. 2)

СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ МЕТОДИКУ ПРЕПОДАВАНИЯ

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

• ПЕРЕСТРОЙКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ •

(Окончание. Начало на стр. 1)

при переходе на экспериментальный план сообщил доцент Е. Б. Кацов. На кафедре выделены узловые проблемы и сформулированы основные вопросы, составлены индивидуальные задания для курсовых работ.

В ПЛЕНАРНЫХ ДОКЛАДАХ...

В докладах заведующих кафедрами иностранных языков Г. Б. Архипова и общей и неорганической химии А. Ф. Воробьева отмечалось, что первоочередной задачей кафедр является организация самостоятельной работы студентов, ее регламентирование при постоянном неформальном контроле. А. Ф. Воробьев считает, что предстоит большая работа по переосмыслению роли лекции в учебном процессе и оценке ее продолжительности. Пока неясным остается вопрос о целесообразности использования раздаточного материала в тех случаях, когда имеются учебники, соответствующие программе курса. Наша главная задача — приучить студентов, вчерашних школьников, работать с литературой с первых дней их пребывания в институте.

На конференции обсуждался вопрос об обеспеченности студентов учебной литературой. Хотя накоплен большой фонд методических и учебных пособий, многие из них изданы более десяти лет назад — до утверждения действующих ныне программ. Фактически отсутствуют учебники по высшей математике, механике химических производств, физике, органической химии (для специальности органического профиля). Ясно, что использование раздаточных материалов, конспектов лекций и методических пособий по этим курсам приобретает особое значение.

Различные вопросы совершенствования методики преподавания, исследования бюджета

та времени студента, планирования самостоятельной работы, сохранности знаний, согласования программ были отражены на конференции в стендовых докладах.

В решении конференции отмечено, что важнейшей задачей кафедр является научно-методическая работа, направленная на реализацию экспериментального учебного плана и оценку его эффективности.

Н. ШАБАНОВА,
председатель учебно-методической комиссии ОТФ.

...И В СТЕНДОВЫХ

Стендовые доклады, представленные на конференцию ОТФ, отразили итоги двухлетней методической работы преподавателей общих кафедр. Ясно, что в одной заметке нельзя подробно рассказать обо всех этих работах. Результаты наиболее интересных из них хотелось бы видеть опубликованными в виде отдельных сообщений, в том числе и на страницах нашей газеты.

Группа авторов под руководством Л. Б. Зубаковой исследовала бюджет времени и планирование внеаудиторной самостоятельной работы (ВСР) студентов IV и V курсов. Оказалось, что большинство профилирующих кафедр (исследование проводилось на факультетах ИХТ, КХТП и ТО) не полностью загружает студентов самостоятельной работой; нет продуманной системы домашних заданий и эффективного текущего контроля.

Проведенное Г. А. Ивановым-Смоленским и А. Н. Жилой исследование ВСР слушателей подготовительного отделения (ПО) показало, что учащиеся имеют нагрузку 190—220% от планируемой. Такая перегрузка отчасти объясняет результаты работы «Исследование адаптации выпускников ПО к обучению в МХТИ», выполненную преподавателями, работающими на ПО. В ней показано, что к IV курсу в институте остается только 30% выпускников ПО.

Причина — не только их слабая начальная подготовка, но и то, что слушателям ПО задают нереальный, практически невыполнимый режим работы и учебы, не помогая рационально организовать время. Любый человек, изначально желающий выполнить какую-либо работу, видя нереальность достижения успеха, опускает руки. Деканату ПО есть над чем задуматься, анализируя это исследование.

Важным направлением научно-методических работ явились исследования сохранности знаний по курсам «Теоретические основы химии», «Аналитическая химия», «Механика химических производств», «Физическая химия», «Инженерная графика», «Электротехника». Полученные результаты важны не только для совершенствования преподавания конкретных дисциплин, но отражают и более общие закономерности. Они подтверждают данные психологов: через полгода у студентов остается примерно половина усвоенного. Особенно плохо сохраняются знания, если к ранее изученному материалу не обращаются в последующих курсах. Ясно, сколь важна преемственность при преподавании всего комплекса дисциплин, как важно это учитывать при переработке программ.

Несколько докладов было посвящено оценке эффективности различных видов учебного процесса: введение индивидуальных домашних заданий на кафедре аналитической химии; разработка и внедрение нового раздела лабораторного практикума — практического введения в курс процессов и аппаратов; введение тестового контроля знаний у студентов по иностранным языкам; письменного экзамена по физике и др.

Кафедра иностранных языков правильно оценила знания, умения и навыки студентов, поступивших на I курс, и вела в преподавание соответствующие адаптивно-корректирующие разделы.

Введение «мини-практикума» в самом начале изучения курса процессов и аппаратов направлено на получение студентами элементарных практических представлений, активизирующих восприятие теоретического материала.

Письменный экзамен в институте проводится уже третий год и на нескольких кафедрах. Но на конференции своим опытом и соображениями в этом отношении поделилась только кафедра физики. Окончательные итоги работы подводить еще рано, но обсуждение этого вопроса заинтересованными кафедрами может внести много полезного в организацию и проведение письменного экзамена.

Анализ успеваемости по курсу «Процессы и аппараты» сделан в докладе С. И. Мартюшина и Н. Н. Петропавловской. Рассмотрено влияние посещаемости лекций, «силы группы» (этот термин уже не впервые встречается в научно-методических работах сотрудников ОТФ) и других факторов на успеваемость. Методика проведения и выводы из этой работы полезны и для других кафедр института.

Коллективом преподавателей той же кафедры разработаны обучающие программы для решения задач по курсу процессов и аппаратов с применением ЭВМ. Ценность такой работы несомненна, так как приобщает студентов к использованию ЭВМ.

Подводя итоги научно-методической работы кафедр ОТФ, следует отметить, что темы работ являются актуальными, помогают лучше организовать учебный процесс на кафедрах. Уровень проведенных исследований, методики и глубина проработки различных вопросов, выше чем на предыдущих конференциях.

В. ЛАЗАРЕВ,
зам. начальника учебно-методического управления.

«Ленинский стипендиат». Прочтя эти слова, вам не стоит вызывать в памяти лица, смотрящие с фотографий стенда «Наши стипендиаты». Речь пойдет о милой, приветливой девушке с факультета кибернетики — Лене Павловой (К-62). Ее знают многие на нашем факультете не только по большой общественной работе, которую она вела, — заместитель секретаря по академической работе, но и по ее деятельности в ЛССО «Каскад», где Лена была два года подряд комиссаром.

ДОСКА ПОЧЕТА
«МЕНДЕЛЕЕВЦА»УСПЕХОВ
ВО ВСЕМ!

• НА КОНКУРС «ЕСЛИ ТЕБЕ КОМСОМОЛЕЦ ИМЯ»

Лена сейчас делает дипломную работу, но, несмотря на занятость, Лена не отказалась ответить на наши вопросы.

— Лена, много ли времени у тебя отнимали самостоятельные занятия?

— Да, так как я считаю, что современному инженеру нужно уметь творчески мыслить, работать с литературой, а это как раз и дают самостоятельные занятия.

— Считаешь ли ты, что посещение лекций — обязательный залог успеха?

— Нет. Это зависит от качества лекций.

— А что скажешь о своей общественной работе?

— Я считаю, что каждый должен в той или иной степени заниматься общественной работой, так как это делает жизнь в институте более насыщенной и интересной.

— Весной ты заканчиваешь институт. Что бы ты хотела пожелать нашим студентам?

— Я желаю им успехов в учебе, в научной и общественной работе. Но и не забывайте, что студенческая пора — это самые веселые и интересные годы.

Ну вот и все. Нам остается только пожелать Лене успешной защиты диплома и успехов в дальнейшей работе.

Комитет ВЛКСМ
факультета КХТП.

КОНКУРС ЗАВЕРШЕН...
КОНКУРС ПРОДОЛЖАЕТСЯ!

задания — разработке установок по ректификации смеси вода—уксусная кислота. М. Курносов показал хозяйский подход к делу, предложив рекупериацию теплоты в установке и оценив предлагаемый экономический эффект. Он не удовлетворился рекомендованным в пособиях одним методом расчета высоты колонны, а сравнил несколько методов, умело сочетая ручной и машинный расчеты, провел технико-экономический анализ при выборе оптимального флегмового числа.

Обе упомянутые работы могут служить образцами оформления как пояснительной за-

писки, так и графической части.

Второе место в конкурсе поделили: студентка группы И-47 Д. С. Яноушкова (консультант доцент Г. Г. Каграманов), студент группы ТО-44 Н. А. Дегтярев (консультант доцент Г. С. Борисов), студентка группы Ф-42 Е. А. Басманова (консультант доцент Ю. Н. Ковалев). Эти студенты отмечены дипломами II степени и денежными премиями по 30 рублей. Работу Д. Яноушковой отличает углубленная проработка промышленного процесса абсорбции CO_2 раствором моноэтаноламина. Учен химизм процесса; кроме абсорбции, полностью рассчитана и стадия десорбции. Самостоятельно составлены алгоритм и программа для расчета на ЭВМ.

В проекте Н. Дегтярева сделана попытка расчета нового промышленного способа получения толуола экстракцией из продуктов переработки нефти диэтиленгликолем. Ввиду новизны процесса проектанту пришлось приложить много усилий в поисках научной информации. Отнюдь не умаляет достоинства работы критический вывод автора о малопродуктивности процесса по сравнению с существующими схемами. К сожалению, в этой работе не использовались расчеты на ЭВМ.

Особенность подхода Е. Басмановой к проблеме расчета типового задания по ректификации смеси ацетон—вода заключается в снятии довольно грубого для этой схемы допущения о постоянстве мольных расходов по высоте колонны при определении числа тарелок. Это позволило уточнить расчет, хотя при этом он несколько усложнился.

Третьи места комиссия присудила: студенту группы И-41 А. Н. Балаеву, студенту группы ТО-41 И. Н. Алфимову, студенту группы ТО-44 П. А. Михалеву, студентке группы Ф-46 Е. А. Демченко.

Первые два проекта выполнены по типовым заданиям (ректификация смесей этанол—вода и ацетон—метанол), но их выделяет общая особенность: студенты самостоятельно составили алгоритмы и программы расчетов для микро-ЭВМ. Е. Демченко рассчитала не трехкорпусную, как это обычно принято в стандартных заданиях, а четырехкорпусную выпарную установку, считая, что взятое ею число корпусов ближе к оптимальному (правда, при этом возникает вопрос, что же помешало проектанту рассчитать оптимальное число корпусов?)

Хотим отдельно сказать о проекте П. Михалева «Периодическая ректификация смеси

$CCl_4-C_2H_6$, которая при обсуждении членами комиссии вызвала наибольшее число противоречивых суждений. С одной стороны, разработан метод расчета процесса, для которого отсутствуют какие-либо стандартные методики. По этому материалу автор успешно выступил на конференции института. Несомненно, это — оригинальная творческая работа! Но с другой стороны, оформление ее оставляет желать лучшего. Об этой стороне дела не должны забывать и те студенты, которые приступают к разработке проектов в этом году.

Шанс быть отмеченным на конкурсе имеет проект, который выполнен оригинально, творчески, с использованием нестандартного подхода или решений при разработке всей установки или отдельных ее узлов с разумным привлечением вычислительной техники. Но, конечно же, при этом должны быть обязательно соблюдены такие требования, как аккуратность и правильность оформления, отличная оценка при защите.

Поздравляем победителей конкурса 1985/86 учебного года и желаем им дальнейших успехов в учебе и последующей работе!

Итак, конкурс закончен, конкурс начинается...

Ю. ДЫТНЕРСКИЙ,
заведующий кафедрой
процессов и аппаратов,
Ю. ЖИЛИН,
доцент.

Конкурсная комиссия института подвела итоги ставшего традиционным конкурса на лучший проект по процессам и аппаратам химической технологии за 1985—86 учебный год.

Вот они, победители конкурса: студент группы И-43 А. Б. Морев (консультант доцент Н. В. Кочергин), студент группы И-42 М. А. Курносов (консультант доцент И. А. Гильденблат). Оба награждены дипломами I степени и денежными премиями по 50 рублей.

В первой работе спроектирована установка по разделению азеотропной смеси изопропанола и воды ректификацией в сочетании с новым методом разделения — мембранным. Публикации на эту тему отсутствуют, поэтому А. Мореву пришлось изрядно потрудиться над расчетами, а иногда обращаться и к эксперименту в лаборатории. Работа от начала и до конца изобилует оригинальными решениями: тут и компоновка технологической схемы (две ректификационные колонны и мембранный аппарат), и математическая модель, по которой проводился расчет на ЭВМ, и три ввода жидкой смеси на ректификацию и др. К работе проявили интерес производственники, и после некоторых уточнений результаты расчетов будут использованы для проектирования опытно-промышленной установки. По материалам проекта готовится публикация в научном журнале.

Вторая работа — пример творческого подхода студента к решению обычного типового



СТРАНИЦА КОМСОМОЛЬСКОГО ОТДЕЛА „МЕНДЕЛЕЕВЦА“

В преддверии Нового года институт украсили яркие листы факультетских стенных газет. Комитет ВЛКСМ и редакция «Менделеевца» определили сроки выпуска новогодних номеров. Позже срока вышли газеты «Органик» (ТОФ) и «Полимер» (ХТП). По тематике опубликованных заметок наиболее разнообразными были газеты «Силикатчик» (ХТС), «Знание — сила» (ИФХ), «Технолог» (ИХТ). В газетах помещены мате-

СТЕННАЯ ПЕЧАТЬ ИНСТИТУТА

„ЗНАНИЕ-СИЛА“ — I МЕСТО

риалы, посвященные подготовке к XX съезду ВЛКСМ, вопросам студенческого самоуправления. В миниатюрной, интересно оформленной газете «Органик» фактически всего лишь одна заметка, да и та без подписи. Анонимными статьями изобилуют также «Алгоритм» (КХТП) и «Полимер» (ХТП). Фотографии поместили только силикатчики и физхимики.

Итоги конкурса новогодних газет таковы: I место — «Знание-сила» (ИФХ), II — «Силикатчик» (ХТС), III — «Технолог» (ИХТ), IV — «Молодость» (ТНВ), V — «Алгоритм» (КХТП), VI—VII места разделили «Органик» (ТОФ) и «Полимер» (ХТП).

КОМИТЕТ ВЛКСМ.

ВЕРНЫЙ ПРИЗНАК ОТСУТСТВИЯ РАБОТЫ

На мой взгляд, сейчас существует ряд серьезных проблем в военно-патриотической работе. Если спросить рядового комсомольца, чем занимается культурно-массовый, шефский или интересектор курсового, факультетского или институтского комитета ВЛКСМ, то, я думаю, вопрос не вызовет затруднений. Относительно же ВПР внятный ответ вы услышите вряд ли. А это верный признак либо отсутствия работы вообще, либо в высшей степени формального подхода к ней.

Многие первокурсники совершенно не знакомы с историей знаменитой Менделеевки, профилирующих кафедр. А ведь у нас есть прекрасный музей, директор которого С. С. Арапов — энтузиаст своего дела, он всегда с радостью восполнит этот пробел. Был бы интерес.

Особое внимание я хотел бы уделить работе с ребятами, вернувшимися из рядов Советской Армии. Нелегко им влиться в студенческую жизнь после двух-, а то и трехгодичного перерыва. Поэтому очень важно чутко реагировать на потребности в их успеваемости. В случае возникновения у ребят трудностей в учебе, им необхо-

димо оказать помощь. Успех этого дела зависит прежде всего от поддержки УВК.

Многие из бывших военнослужащих пользуются бесспорным авторитетом в группах. Своей общественной деятельностью они могли бы значительно оживить комсомольскую жизнь института.

По-моему, педагоги и деканы не должны тривиально подходить к этим студентам. В связи с последним хочется вспомнить большую работу с ребятами доцента Н. Н. Шукуновой (кафедра вычислительной техники) и доцента Н. Ф. Медведевой (кафедра истории КПСС).

Нельзя забывать, что в данный момент многие из вчерашних менделеевцев служат в рядах Советской Армии. Прямо скажем, нашим товарищам сейчас нелегко. Однокашники! Не забывайте своих друзей. Им очень нужны ваши письма. Возможно, их семьям требуется какая-то помощь. Это необходимо узнать. Ведь еще недавно мы учились и трудились в одном коллективе. А теперь они охраняют наш сон и покой.

Д. ЛОБАНОВ,
ответственный за ВПР ИФХ.

НАЗВАНЫ ЛУЧШИЕ ГРУППЫ

В конце октября на стенде УВК факультета ХТП появилось красочное объявление: «Всем! Всем! Всем!» На факультете проводится смотр на лучшую учебную группу по итогам весенней сессии. Победителей ждут экскурсии по Подмосковью. Предварительно по просьбе комсомольской организации и деканата студенческий профком института организовал для факультета 2 экскурсионные поездки.

При проведении смотра в каждой группе II—V курсов (всего участвовали 22 группы) была заполнена анкета, включающая основные учебные показатели: абсолютный перевод (АП), средний балл (СБ), абсолютный балл (АБ) и другие. Принимая во внимание то обстоятельство, что такие показатели, как АП, СБ и др., на младших курсах оказываются обычно ниже, чем на старших,

чтобы уравнять шансы всех, мы решили не проводить «абсолютного» первенства факультета. Кстати, несложная проверка показала, что это первенство завоевали бы наверняка группы IV—V курсов.

Итак, на каждом курсе были определены лучшие группы, которые расположились в следующем порядке: П-52 (АБ 4,21), П-43 (АБ 4,12), П-22 (АБ 4,04), П-36 (АБ 3,57). Надеемся, что этим группам доставили удовольствие экскурсионные поездки в Суздаль и Переяславль-Залесский, которые состоялись в декабре. Мы благодарны профкому за возможность поощрения лучших в учебе групп.

О. ЕЛШИН,
зам. секретаря
по академической работе
факультета ХТП.

Состоялась отчетно-выборная конференция районной организации ВЛКСМ. В ее работе приняли участие 694 делегата (159 из них представляли наш институт). Среди гостей конференции были ректор МХТИ П. Д. Саркисов и секретарь парткома А. П. Епишкин.

С первых минут работы конференция носила деловой, критический, а порой драматический характер.

После короткого малосодержательного доклада первого секретаря РК ВЛКСМ М. Иванова началось бурное обсуждение работы райкома и всех комсомольских организаций района. Один из микрофонов был установлен в зале. Выступления, не содержавшие конкретных предложений, прерывались аплодисментами делегатов. Это повышало динамичность и плодотворность конференции.

Много внимания было уделено строительству МЖК в нашем районе. Было решено ко второму кварталу 1987 года «на базе реконструкции старого жилого фонда инициативой комсомольцев района создать молодежный жилищный комплекс общей площадью не менее 5,5 тыс. кв. м».

По инициативе делегатов нашего института были рассмотрены вопросы установления кандидатского стажа для вступающих в комсомол, а также о более жестком подходе к комсомольцам, не платящим взносы и потерявшим связь с первичными организациями (член комитета ВЛКСМ ТОФа А. Архипов). По единодушному мнению делегатов эти предложения будут внесены в Обращение к предстоящему XX съезду комсомола.

По предложению нашей делегации (секретарь комитета ВЛКСМ М. Додонов) конференция также приняла решение о формировании плана ССО по согласованию со штабами вузов и ссузов. Решено также создать единый студенческий торговый отряд на базе района. В его состав войдут подотряды различных вузов и ссузов. На каждой торговой точке предусматривается совместная работа студентов бригадами численностью не менее 20 человек. Так будет устранена «распыленность бойцов» по торговым точкам, полнее станет их жизнь в Московском строительном отряде.

Делегаты всесторонне обсудили ход Всесоюзной патри-

отической акции «Революционный держите шаг». Выступавшие отметили, что с самого начала акция была слабо организована, не были выработаны конкретные предложения, не был налажен строгий контроль за выполнением; принятые меры по ее активизации оказались бездейственными. Более того, принятие заданий (порой совершенно неконкретных) растянулось на бесконечно долгий срок.

Принято решение создать к 1988 г. Музей комсомольской славы Свердловского района, активизировать работу районного совета ветеранов комсомола.

Около половины всех выступлений было посвящено организации досуга молодежи.

Предложено создать районный совет молодежи творческих организаций (ведь в нашем районе такие знаменитые театры, как Большой и Малый, театр имени Ленинского комсомола, театр «Ромэн» и другие). Этому совету будет поручено координировать организацию всего творческого досуга молодежи, способствовать проведению интересных мероприятий в институтах, школах и на предприятиях.

Конференция наметила конкретные меры по улучшению работы КООД. В решении подчеркивается: «Считать важной задачей комсомольских организаций подготовку молодежи к службе в рядах Советской Армии, проводить более тесную работу с первичными организациями ДОСААФ, шире вовлекать комсомольцев в деятельность ДОСААФ».

Многие из выступавших предлагали конкретные мероприятия по развитию студенческого самоуправления.

Делегатом запомнился доклад первого секретаря РК КПСС Н. Е. Кисловой с четкой критикой работы РК и всех комсомольских организаций района. В нем были намечены конкретные пути совершенствования комсомольской работы.

Были отмечены негативная тенденция заформализованно-

НАВСТРЕЧУ XX СЪЕЗДУ ВЛКСМ

СЕРЬЕЗНЫЙ ДЕЛОВОЙ РАЗГОВОР

сти работы комсомольцев, отрыв комсомольской работы от первичных организаций, «боязнь лидеров комсомола выйти в массы». Отсюда — низкая гласность работы, падение авторитета комсомола, который можно вновь завоевать лишь конкретными делами.

Формализм мешает многим сторонам комсомольской жизни: принятию в комсомол, патристической и идеологической работе, вопросу о кадрах, реализации критических замечаний, движению ССО... Пронизана формализмом (правда, не повсеместно) отчетность о комсомольской работе. Именно поэтому и социалистическое соревнование часто не выполняет своей воспитательной роли.

Остро обсуждался пункт отчетного доклада РК ВЛКСМ о социалистическом соревновании: «Райком разработал новые условия социалистического соревнования, число итоговых показателей снижено вдвое». Но ничего не было сказано о развитии гласности, сравнении результатов и практическом обмене опытом! В социалистическом соревновании важна не только количественная сторона проделанной работы, но и ее качество — развитие инициативы самих комсомольцев и первичных организаций!

Всего на конференции выступило свыше 60 делегатов и гостей. Здесь отмечены лишь основные вопросы. Думаю, что каждому делегату навсегда запомнится этот деловой и откровенный разговор о работе, обмен опытом между делегатами.

Конференция закончила работу. Последним ее вопросом были выборы в состав РК ВЛКСМ, работа которого за отчетный период была единодушно признана удовлетворительной.

На первом после конференции Пленуме РК ВЛКСМ первым секретарем был избран М. Ивановский. Делегаты поручили новому составу РК ВЛКСМ составить Обращение к XX съезду комсомола по итогам конференции.

И. ОЗЕРОВ, И-52.

ХОЧЕТСЯ ПЕЛЬМЕНЕЙ С МАСЛОМ...

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ АССОРТИМЕНТНЫЙ МАКСИМУМ БУФЕТНОЙ ПРОДУКЦИИ

- | | |
|---|-------------------|
| 1. Салаты овощные | — 1 наименование |
| 2. Бутерброды | — 2х наименования |
| 3. Молочно-кислые продукты | — 2х наименования |
| 4. Сосиски отварные | |
| 5. Нюшасы вареная отварная | |
| 6. Чай с наполнителями (лимон, варенье) | |
| 7. Выпечные изделия | — 2х наименования |
| 8. Пельмени с маслом, сметаной, уксусом | |
| 9. Сон | — 1 наименование |

В 1986 г. в МХТИ была создана новая комиссия общественного контроля, действующая в масштабе института. И сразу ее члены начали нелегкую борьбу за улучшение качества питания. После прощлогодней проигранной битвы с работниками столовых и буфетов перестроить что-нибудь в системе питания МХТИ очень тяжело. Комиссия пока решает организационные вопросы, грозящие затянуться на неопределенное время, «коковы» ведут частное наблюдение за точками общепита.

Увы, под прикрытием обещаний некоторых изменений все остается по-прежнему: быстро, вкусно и относительно недорого поесть или хотя бы утолить голод бывает трудно, а порой

и невозможно. Очередь в «талонных» столовых исчезает только к 16.00, то есть за 20—30 минут до закрытия, когда остаются «суточный» борщ и котлеты, идущие на следующий день под видом «горячего завтрака». Утром эти залы открываются порой с часовым и более опозданием.

Под МАЗом те же очереди, те же котлеты (но вдвое дороже) и усопшие куры с кислой капустой.

Задорный транспарант оповещает посетителей об обязательном максимальном ассортименте блюд: «горячие сосиски, пельмени с маслом и сметаной» и пр. На нем предусмотрено место для утверждающей подписи администрации и профкома, но их пред-

ставители постеснялись поставить подписи.

И лишь на 5-м этаже в буфете приятные перемены. Буфет уменьшил количество горячих блюд (хотя бывают пельмени), зато создал эдакий филиал («буфет в буфете»), где можно купить молоко, свежие пирожные и чай, но, к сожалению, все расходуется за 1—2 часа.

Полумифический буфет на 4-м этаже... Несколько раз он выпускал дух, но с помощью не очень свежих соков и печенья, а также при большой поддержке экономного 10-минутного перерыва между парами, за который успеваешь добежать, отстоять, купить что-либо только в этом буфете, он продолжает существовать, хотя и не имеет четкого графика работы, меню, сдачи и прочих общепитовских атрибутов. Принцип: «Открыт — поешь, закрыт — беги дальше».

На основании всего этого можно судить, что комиссия общественного контроля в этом сезоне работой будет обеспечена.

Е. БОРТНИКОВ, И-41,
председатель ККВ
профбюро ТНВ.
Фото О. ТЮРИНА



НА КУБОК ВETERANОВ ПО ВОЛЕЙБОЛУ

Завершились проходящие в декабре традиционные соревнования на Кубок ветеранов по волейболу среди сотрудников института. Проводятся они ежегодно, но приходится сожалеть, что не все команды факультетов принимают участие в этих соревнованиях.

Интерес привлекла финальная игра, где встретились грозные соперники — команды ИХТ и ХТС факультетов. По мнению болельщиков, судьба первого места должна была решиться в споре этих команд, а борьба между ними ожидалась упорная и напряженная. На это настроились обе команды и поставили перед собой задачу непременно победить. В решающем матче со счетом 3:2 выиграли силикатчики.

Сегодня физкультура призвана формировать гармонично развитых людей. Главным компонентом, характеризующим уровень физической подготовленности населения, является степень развития физических (двигательных) качеств, которые необходимы как при занятиях физической культурой, так и во время трудовой деятельности. Спорт занимает все большее место в жизни советского общества как средство укрепления здоровья, всестороннего воспитания, увлекательного досуга.

В. ХОЛУПКО.

КУБОК МХТИ ПО ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКЕ

В декабре в институте традиционно проходят соревнования на Кубок МХТИ по легкой атлетике. Вот и на этот раз они проводились в лучшем стадионном легкоатлетическом манеже ЦСКА. Открылись соревнования парадом участников, который принимали представители ректората и парткома. Хорошая организация, квалифицированное судейство и обстановка способствовали высоким результатам в отдельных видах программы.

В. Головки (ТНВ) пробежал 60 м за 6,9 сек. и впервые выполнил норматив I спортивного разряда, а М. Хмылов (ИХТ) выиграл по прыжкам в высоту и длину с разбега.

Хочется отметить отличное выступление дружной сборной команды КХТП факультета, которая с большим отрывом выиграла Кубок института.

Второе место заняла сборная ТНВ факультета, третье — ХТС факультета. Порадовали первокурсники, которые на равных боролись во всех видах соревнований, а иногда и задавали тон: М. Хмылов (ИХТ), К. Дятлов и В. Попов (ТОФ), В. Лисогорский (ХТП), Н. Пирская (ХТС), С. Васильцова, Т. Тарасова, П. Макаров (КХТИ). Кстати, неделей раньше в этом же манеже проходило первенство I курса по легкой атлетике. И опять первое место заняла команда КХТП факультета, вторыми были спортсмены ТОФа, третьими — ИФХ факультета.

Пожелаем же нашим спортсменам и особенно первокурсникам не сдаться позиций в спорте, успешно готовиться и сдать экзаменационную сессию.

Л. СЕЛИНА, кафедра физвоспитания.

ПРАЗДНИК УДАЛСЯ

1 декабря в нашем институте проходил День первокурсника. Ему предшествовала огромная подготовительная работа культурных профкома и комитета ВЛКСМ Н. Туркель, М. Проницовой и культурных факультетов.

И вот наступил долгожданный день.

При входе в институт мы сразу оказывались в праздничной обстановке. Нас встречал нарядный вестибюль, который оформили первокурсники ТОФа, рассказавшие о первых днях студенческой жизни. События дня начались с «Конкурса красоты», проходившего в МАЗе, хорошо оформленном факультетами ТНВ, ХТП, ИФХ. Далее выступала понравившаяся всем агитбригада I курса КХТП. И разве не запомнятся такие слова:

Чья здесь вина, может, пойму — Ты мне ответь!
Дело все в том, что начался эксперимент:
Лекции час делят у нас.
Прямо беда да, да,
И не понять этих наук мне никогда!..

Программа завершилась выступлением брейк-группы МИИТА.

В скором времени грохот смеха и рев аплодисментов были слышны из БАЗа. Первой на сцену поднялась команда знатоков-деканов. И началось наше любимое «Что? Где? Когда?». Особый интерес вызвали два вопроса, на которые попробуйте сами дать правильный ответ. Вопрос слесаря-сантехника из Кировограда: «Почему в МХТИ отменен обеденный перерыв?» и вопрос почетного «хвостиста» МХТИ: «Сколько поворотов от метро «Новослободская» до института?».

Потом уютная сцена БАЗа была предоставлена агитбригадам. Особенно понравившееся выступление ТНВ (1 и 2 курса) и ИХТ (5 курс). К сожалению, наши первокурсники не увидели корифеев агитбригад В. Рабкина, М. Супруненко, М. Куснировича. Но в целом праздник удался. Хочется поблагодарить всех ребят, принявших участие в его подготовке.

С. ПОЛЯНСКАЯ, Н-22, секция журналистики.

ТЕАТР — ЭТО ВСЬ МИР!

ТЕАТРАЛЬНАЯ ПРОГРАММКА



тий действующих лиц, их родственные связи. Мне это помогает даже через продолжительное время восстановить развитые отношения между персонажами, а значит — и сюжет пьесы, ее содержание.

Время идет быстро, и все-таки забывается то, что смотрел когда-то, это естественно, ведь память студента хотя бы коротко свои замечания, записал впечатления.

Очень важно, на мой взгляд, не только посмотреть или прочитать произведение, но и думать и размышлять над увиденным и прочитанным. Когда я возвращаюсь из театра, перед глазами всегда программка. И вновь думаешь о каком-то эпизоде, переживаешь конфликт, воспроизводишь в памяти игру полюбившегося актера, уточняешь его имя и имена режиссера, художников, музыкантов...

Сколько раз мне приходилось наблюдать, как образованные люди легко и свободно называют в разговоре авторов произведений, приводят имена героев пьесы, артистов, постановщиков, без труда упоминают о времени и месте действия. Речь этих людей точна, суждения убедительны, точка зрения любопытна, всегда вызывает интерес... Почему бы и нам не стремиться к этому?

Образованность, разумеется, дело не простое, и надо работать над собой всю жизнь. В это понятие, на мой взгляд, входит и хорошее владение иностранным языком.

Мне представляется, что возьму я театральные программки, вспомню о любимом авторе и, найдя его книгу, стану читать. Впрочем, в наш век видеотехники, смогу приобрести видеокассеты с любимыми спектаклями. А, может быть, пойду в советский культурный центр и там мне предложат что-либо в соответствии с моими вкусами и желаниями...

Хочется, конечно, чтобы мои интересы разделяли дети, вся семья.

Вот какие мысли вызвал у меня спор с друзьями о том, необходимы ли театральные программки.

ЛАНГИ ИЛЬДИГО, ВНР, V курс.



СВЕЖИЕ ШАХМАТНЫЕ СИЛЫ

этом. Отрадно, что в шахматный коллектив института влились свежие силы, энергично потеснившие «старую гвардию». Так, лидировавший 14 туров из 21 доцент В. Родионов на финише смог «зацепиться» лишь за 7-е место. В качестве «наблюдателей» в борьбе за первое место оказались М. Мелкумянц (6-е место), В. Агронов (9-е место), В. Александров (11-е место), Н. Кокуркин (12-е место), Д. Кадосов (13-е место).

Традиционный новогодний блиц-турнир по шахматам, состоявшийся 16 декабря минувшего года, был, как всегда, отлично организован Научно-информационным центром совместно с кафедрой физического воспитания и спорта МХТИ (спасибо заведующему отделом НИЦ В. Л. Агронову и руководителю спортклуба В. Смагину). Хорошая, просторная аудитория, красочные объявления, новенькие комплекты шахмат и часов, четкое ведение турнира — все это стало доброй традицией подобных шахматных «битв» в нашем институте.

На этот раз турнир собрал рекордное число участников. Дело, однако, не только в

прекрасную, достаточно профессиональную игру показали сотрудник Хохлов, студенты Вальков, Маричев, Синев и аспирант Турецкий, занявшие первые пять мест. Победитель получил приз — шахматы, ряд участников получил почетные грамоты и вымпелы спортклуба. С приходом в МХТИ новой группы талантливых шахматистов наш институт может успешно выступить в межвузовских соревнованиях.

Д. ПЛУТИЦКИЙ, кафедра органической химии.

ИНФОРМАЦИЯ

II ВСЕСОЮЗНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «МЕТОДЫ КИБЕРНЕТИКИ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ» (КХТП-II-87)

25—28 мая 1987 г. в Баку проводится II Всесоюзная научная конференция «Методы кибернетики химико-технологических процессов». Организация подготовки и проведения II Всесоюзной научной конференции КХТП—II-87 поручена Азербайджанскому институту нефти и химии им. М. Азизбекова и Московскому химико-технологическому институту им. Д. И. Менделеева.

На конференции предполагается обсудить современное состояние и перспективы развития научно-исследовательских работ и методов кибернетики химико-технологических процессов, способствующих ускорению научно-технического прогресса в различных отраслях химической индустрии.

Работа конференции будет проводиться по следующим секциям:

1. Системный анализ и методы математического моделирования химико-технологических процессов (ХТП).
2. Методы оптимизации ХТП.
3. Методы синтеза, анализа и оптимизации химико-технологических систем.
4. Методы автоматизированного управления ХТП и ХТС, гибкие автоматизированные производственные системы в различных отраслях химической индустрии.
5. Методы автоматизации научных исследований в химии и химической технологии.
6. Принципы разработки программного обеспечения САПР и АСНИ в отраслях химии.

Оргкомитет принимает к рассмотрению два типа докладов:

◆ Секционный доклад (продолжительность не более 20 минут). Тема секционного доклада предварительно согласовывается с Оргкомитетом. Заявка, включающая краткую аннотацию на секционный доклад (не более 10 строк), сведения об авторах и номер секции, должна быть выслана в Оргкомитет до 10 января 1987 года.

◆ Стендовый доклад (продолжительность сообщения 5 минут) по тематике одной из секций конференции. Тема стендового доклада предварительно не согласовывается.

Оргкомитет принимает к рассмотрению тезисы докладов до 15 февраля 1987 г. Тезисы секционных и стендовых докладов и заявки на участие в работе конференции необходимо направлять по адресу: 370010, г. Баку, пр. Ленина, 20. АЗИНЕФТЕХИМ им. М. Азизбекова. Оргкомитет конференции КХТП—II-87.

Справки по телефону: 93-11-64, 98-33-58.

ОРГКОМИТЕТ КХТП—II-87.

● В апреле 1987 г. в Киеве проводится семинар «Повышение эффективности использования низкосортных топлив в энергетике Украинской ССР».

Срок подачи заявок до 15 января 1987 г.

● В июне—июле 1987 г. проводится Всесоюзная научно-практическая конференция «Проблемы обеспечения пожарной безопасности объектов народного хозяйства».

Срок подачи заявок до 15 января 1987 г.

● 19—21 мая 1987 г. в Ворошиловграде состоится I-я Всесоюзная научно-техническая конференция «Применение конструктивных полимерных материалов в машиностроении».

● В сентябре 1987 г. в Ростове-на-Дону состоится VI Всесоюзное совещание по химии неводных растворов неорганических и комплексных соединений.

Срок подачи заявок до 1 февраля 1987 г.

Редактор Ю. Г. ФРОЛОВ