

Менделеевец

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 32 (1378) |
Год издания 48-й

Вторник, 15 ноября 1977 г.

Цена 2 коп.

КУРС НА ПОВЫШЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Мы живем в знаменательные дни, насыщенные историческими событиями. Принятие новой Конституции, достойная встреча 60-летия Великого Октября составляют основу общественно-политической жизни страны.

Одним из крупнейших завоеваний Октябрьской революции явилось право на образование, гарантированное статьей 45 Конституции СССР, обеспечиваемое бесплатностью образования, предоставлением государственных стипендий и различных льгот.

Реализуя право на образование, студенты факультета в полной мере сознают свой долг и активно овладевают знаниями. Многие из них сочетают отличную учебу с большой общественной работой. Это студенты Е. Потапова (С-54), А. Чернышов (С-53), С. Марков (С-32), В. Борисова (С-32), Ю. Машир (С-21), А. Матвеев (С-26) и многие другие.

Серьезное, ответственное отношение к учебе проявляют студенты групп С-22 и С-26. По результатам двух сессий абсолютный перевод в этих группах неизменно составлял 100%. Студенты пятого курса сдали весеннюю сессию со средним баллом 4,07, причем средний балл в группе С-51 равен 4,32, а в группе С-54 — 4,40. Этот успех закономерен. Статистика показала, что студенты этого потока в течение 4-х лет из сессии в сессию имели средний балл выше 4,0.

Важнейшим условием успешной учебы в современном вузе является систематический упорный труд на лекциях, семинарах, лабораторных занятиях, повседневная самостоятельная работа с книгами, конспектами лекций. Именно поэтому посещение аудиторных занятий, проводимых в соответствии с учебным планом — основным документом учебного процесса в вузе, является обязательным. Именно поэтому пропуски занятий, и в первую очередь лекций, основанные на заблуждениях типа «знаю все и даже больше», как правило, приводят к отставанию в учебе ирывам в экзаменационной сессии.

Без уважительных причин в весеннем семестре на силикатном факультете было пропущено на I курсе 2321 час, на II — 1823 часа. Результат: абсолютный перевод составил 79,8 и 70,0% соответственно, средний балл — 3,81 и 3,65, число задолженников — 17 и 34 человека. Через месяц после начала занятий число задолженников снизилось вдвое, остальные продолжают упорствовать,

оставаясь в плену ложных представлений о системе обучения в вузе, пропуская зачастую текущие занятия и множа число непонятных разделов. Например, студент А. Белов (С-29) в сентябре сдал 2 задолженности и пропустил без уважительных причин 70 (!) часов аудиторных занятий. А. Церебаскин (С-21) пропустил без уважительных причин 42 часа и вместе с С. Пирахиным (С-21), А. Райковым (С-21), С. Мусиновой (С-23) «лидировали» по числу неудовлетворительных оценок по результатам контрольной недели.

Небрежно обращаясь с учебным временем студенты С. Дзыба (С-33), Л. Мазор (С-28), С. Богинский (С-24), довольствуясь при этом из сессии в сессию удовлетворительными оценками после пересдачи двух-трех неудов. Необоснованно растянули время сдачи задолженностей студенты А. Карась (С-36), М. Романовская (С-36), И. Королева (С-34), Г. Кононова (С-35), В. Мочек (С-34), И. Бакуленко (С-38) и некоторые другие. Студенты Е. Баева (С-31), С. Марченков (С-23), С. Абрамов (С-46) ошибочно полагают, что изучение иностранного языка не входит в их обязанности. Результат подобной ошибки — регулярные провалы на сессиях, затем длительное пребывание в состоянии «условно переведен», затем очередной провал на очередной сессии и т. д.

Необходимо отметить, что наличие в группах условно переведенных — «задолженников» — или студентов, нерегулярно посещающих занятия, отрицательно сказывается на успеваемости группы в целом, и, кроме того, резко снижает эффективность работы преподавательского коллектива. Поэтому прогул или отставание одного студента не может рассматриваться как его личное дело: «хочу — не хочу». Они затрагивают интересы всего коллектива, тормозят продвижение группы вперед, излишне усложняют работу преподавателей.

Более того, знания, приобретенные за 3—4 дня (вместо 4-х месяцев), неглубоки и недолговечны. Гениальный русский критик и революционер В. Г. Белинский писал: «Знания без труда и учения — это плод без корня».

Девиз всенародного социалистического соревнования «Ни одного отстающего рядом!» должен быть взят на вооружение каждой группой с тем, чтобы в институте не было отстающих студентов.

Помочь тем, кому трудно, поправить тех, кто ошибается, призвать к порядку заядлых нарушителей дисциплины — вот перечень задач, которые необходимо решить для достижения поставленной цели.

Вопросам организации учебного процесса на II и III курсах были посвящены методические конференции, прошедшие на факультете в сентябре. В их подготовке и проведении приняли участие кураторы и преподаватели II и III курсов. На конференциях были рассмотрены итоги весенней сессии, обсуждены вопросы методического подхода к изучению традиционно трудных дисциплин, намечены меры, направленные на повышение учебной дисциплины. В работе учебной конференции II курса приняли участие преподаватели: доцент кафедры физики А. И. Карабутов, доцент кафедры органической химии Б. В. Клеев, доцент кафедры вычислительной математики В. А. Луценко, доцент кафедры керамики и огнеупоров А. С. Власов.

Преподаватели подчеркнули важность повседневного труда, взаимосвязь и преемственность изучаемых дисциплин.

В работе конференции III курса участвовали профессор В. М. Лекае и доцент Е. В. Киселева. В своих выступлениях они охарактеризовали методические особенности самостоятельной работы студентов по курсам «Процессы и аппараты» и «Физическая химия», выразили серьезную озабоченность состоянием трудовой дисциплины на потоке. В выступлениях студентов О. Степановой (С-31), Е. Латышевой (С-32), Е. Золотаревой (С-33), Е. Цымбаренко (С-34), М. Татуева (С-35), Л. Шипановой (С-36), Н. Гордеева (С-38) были отражены решения групповых собраний по учебным вопросам, высказаны предложения и замечания по организации аудиторных занятий. Предложения студентов встретили понимание и поддержку со стороны преподавателей.

Стремление к активному овладению знаниями, высокая учебная дисциплина и ответственное отношение к учебе со стороны студентов в сочетании с вдохновенным трудом профессорско-преподавательского коллектива позволит повысить качество подготовки будущих инженеров химиков-технологов.

М. В. АРТАМОНОВА, декан факультета химической технологии силикатов.

КОЛЛЕКТИВУ

профессоров, преподавателей, научных работников, студентов и аспирантов, рабочих и служащих Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института имени Д. И. Менделеева.

Дорогие товарищи!

Министерство высшего и среднего специального образования СССР горячо поздравляет профессоров, преподавателей, научных работников, студентов и аспирантов, рабочих и служащих, всех сотрудников института с всенародным праздником — 60-летием Великой Октябрьской социалистической революции!

Важнейшим результатом развития нашего общества за 60 лет является построение развитого социализма, нашедшего законодательное выражение в новой Конституции Советского Союза.

Работники Высшей школы, советское студенчество, как и весь советский народ, встречают славный юбилей новыми успехами в труде и учебе, вносят весомый вклад в осуществление грандиозной программы, намеченной XXV съездом КПСС.

Выражаем уверенность, что коллектив института успешно выполнит поставленную Коммунистической партией и Советским государством перед Высшей школой задачу подготовки высококвалифицированных специалистов, отвечающих требованиям научно-технической революции и современному этапу коммунистического строительства, специалистов, владеющих научным марксистско-ленинским мировоззрением, способных активно претворять в жизнь величественные планы, начертанные Коммунистической партией Советского Союза!

Министр В. П. ЕЛЮТИН.

60-летию ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ

ВЕЛИКИЙ ОКТЯБРЬ И СУДЬБЫ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ХИМИИ

Н. М. ЖАВОРОНКОВ

(Продолжение. Начало см. в «Менделеевце» №№ 23 (1309), 24 (1370), 25 (1371), 26 (1372), 27 (1373).

Триумфом молодой советской химии был пуск в 1932 г. первых в мире заводов синтетического каучука, работающих по методу, разработанному С. В. Лебедевым.

Химическая промышленность превратилась в крупную отрасль народного хозяйства с хорошо развитой сырьевой базой. В первой пятилетке (1928—1932 гг.) объем валовой продукции химической промышленности увеличился в 3 раза; во второй пятилетке (1933—1937 гг.) он возрос еще в 3,3 раза.

Третья пятилетка была объявлена пятилеткой химии. За первые три года (1938—1940 гг.) валовая продукция химической промышленности возросла в 1,61 раза, причем особенно значительно увеличилась выработка продуктов органического синтеза.

Было построено и пущено в эксплуатацию много новых крупных химических предприятий.

В 1940 г. общее производство минеральных удобрений превысило 3 млн. т. Наряду с промышленностью минеральных удобрений были созданы и развились другие отрасли химической промышленности: производство минеральных кислот, щелочей и солей, пластических масс, органических красителей, лаков и красок, синтетического каучука, искусственных волокон, резино-технических изделий, метанола, продуктов основного органического синтеза, ядохимикатов для сельского хозяйства, хлора и органических хлорпроизводных продуктов и т. д. Были построены огромные коксохимические заводы, заводы по химической переработке нефти, предприятия по производству цемента, строительной и огнеупорной керамики, бытового и электротехнического фарфора, различных видов стекла и т. д.

Однако полностью осуществить третий пятилетний план не удалось: его выполнение было прервано второй мировой войной, нанесшей серьезный ущерб всему народному хозяйству и в особенности химической промышленности и металлургии.

Значительная часть химических, металлургических и цементных заводов была полностью разрушена. Потребова-

лось более двух лет после окончания войны на их восстановление, и уже в 1950 г. производство химической продукции превысило уровень 1940 г. в 1,8 раза. Реконструкция и строительство новых химических предприятий в послевоенный период производились на более высоком техническом уровне.

Химическая промышленность, металлургия и промышленность строительных материалов Советского Союза как в предвоенный период, так и после второй мировой войны развивались ускоренными темпами, опережавшими развитие большинства других отраслей промышленности. Если валовая продукция всей промышленности СССР в 1958 г. увеличилась по сравнению с 1917 г. в 36 раз, в том числе тяжелая промышленность в 83 раза, то валовая продукция химической промышленности за это же время увеличилась более чем в 127 раз. В результате индустриализации Советский Союз выдвинулся на второе место в мире (после США) по выпуску промышленной продукции в целом. В 1958 г. доля СССР в выпуске продукции мировой промышленности составила около 20%.

По выпуску продукции химической промышленности и по производству металлов СССР также занял второе место в мире. Это стало возможным благодаря всестороннему развитию химической науки и наличию высококвалифицированных инженеров и научных кадров.

Однако достигнутый химической промышленностью уровень производства не удовлетворял возросших потребностей народного хозяйства и населения. В 1958 г. было принято решение о дальнейшем подъеме химической науки и ускоренном развитии химической промышленности и особенно производства синтетических полимерных материалов и изделий из них. Поэтому в плане развития народного хозяйства СССР на 1959—1965 гг. большое внимание было уделено химической науке и промышленности.

За этот период капиталовложения в химическую промышленность превысили 9 млрд. руб. — в 2,3 раза больше, чем за 40 предыдущих лет. Вступили в строй более 500 заводов и крупных химических производств.

(Продолжение следует)



СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

- 30 лет плодотворного содружества. стр. 2
- Приветствия зарубежных друзей. стр. 2
- Голосу за прагматизм. Ваше мнение. стр. 3
- Вот она, студенческая жизнь! стр. 4
- ВООПиК и МХТИ. стр. 4

ПОЗДРАВЛЯЮТ ВЫПУСКНИКИ

Я имел счастье с 1965 по 1969 год учиться в МХТИ им. Д. И. Менделеева. В 1969 году я закончил аспирантуру и защитил диссертацию на соискание степени кандидата технических наук.

Эти годы, проведенные в Москве, много значат для меня. Во-первых, такие выдающиеся ученые и преподаватели, как профессор К. И. Сысков и профессор Г. Н. Макаров помогли мне стать квалифицированным специалистом, способным выполнять сложную работу. Во-вторых, мое мировоззрение как члена Социалистической единой партии Германии стало более глубоким и полным.

Победа Великой Октябрьской социалистической революции явилась поворотным моментом в истории человечества.

Подтверждение этому мы находим в жизни нашей страны на каждом шагу.

Я желаю всем товарищам и друзьям из института им. Д. И. Менделеева больших успехов в труде, направленном на осуществление больших задач, и желаю всем счастья и благополучия в личной жизни.

ПЕТЕР БЮХНЕР (ГДР).

Двадцать шесть лет тому назад мне впервые выпало счастье вместе с советскими друзьями шагнуть по Красной площади в день годовщины Великого Октября. Я был одним из первых вьетнамских студентов, приехавших на учебу в Советский Союз.

После меня много вьетнамцев училось в МХТИ. Они вернулись на родину и работают в самых разных уголках нашей страны. Так, только в одном Ханойском политехническом институте — более двадцати питомцев МХТИ.

По случаю славной годовщины 60-летия Великой Октябрьской социалистической революции мы выражаем благодарность партком, ректорату, комитету ВЛКСМ, профкому и иностранному деканату МХТИ, которые постоянно заботились о нас, помогали нам, создавая хорошие условия для учебы и быта. Мы никогда не забудем своих советских учителей, которые привили нам любовь к науке.

В эти дни мы с глубоким чувством вспоминаем наших советских друзей, которые по-братски относились к нам. Мы признательны товарищам Е. И. Суркову, В. Л. Балкевичу и Ю. И. Дытнерскому, которые приезжали в Ханойский политехнический институт и серьезно помогли нам на первых порах.

От имени выпускников МХТИ им. Д. И. Менделеева, работающих в Ханойском политехническом институте,
ФАМ ДОНГ ДЬЕН.

ПРИВЕТСТВИЯ ЗАРУБЕЖНЫХ ДРУЗЕЙ

Секретарь — В. Неючатов (аспирант каф. материалов квантовой электроники и электронных приборов).

Зам. секретаря по организационной работе — А. Клименко (сотрудник каф. коллоидной химии).

Зам. секретаря по общим вопросам — М. Катунский (сотрудник комитета ВЛКСМ).

Зам. секретаря по идеологической работе — Е. Исайкина (сотр. каф. стекла и силикатов).

Зам. секретаря по учебно-научной работе, председатель учебно-воспитательной комиссии — А. Греф (ассистент каф. процессов и аппаратов).

Зам. секретаря по трудовому воспитанию, командир ССО МХТИ — С. Ковалев (сотр. каф. технологии радиоактивных, редких и рассеянных элементов).

Зам. секретаря по международной работе — Н. Богданова (К-52).

Организационный сектор

Председатель комиссии по внутрисюзной работе — Е. Попенко (Н-36).

Сектор контроля за выполнением решений комитета

В адрес института в связи с 60-летием Великой Октябрьской социалистической революции поступили поздравления от ректоров и парткомов Вроцлавского политехнического института, Веспремского химико-технологического института, Софийского высшего химико-технологического института, Пражского химико-технологического института.

СОСТАВ КОМИТЕТА ВЛКСМ МХТИ

ВЛКСМ, информационно-методический сектор — В. Панфилов (сотр. каф. изотопов и особо чистых веществ).
Шефский сектор — М. Киселева (Н-46).

Политсектор

Общежитие — Б. Балоян (аспирант каф. физической химии).

ФОП — Т. Кольцова (сотрудник каф. переработки пластмасс).

Общественно-политическая практика — Н. Спицына (ТО-51).

Комсомольский отдел «Менделеевца» — Н. Ильичева (сотр. каф. проф. Н. П. Токарева).

Военно-патриотический сектор — А. Владимиров (стажер каф. цемента).

Председатель совета агитбригад — А. Эллерн (Ф-54).

Спортивная работа — А. Львов (Н-45).

Председатель штаба по организации свободного времени студентов — С. Темкин (сотрудник каф. неорганической химии).

Председатель идеологической комиссии — В. Харламов (Н-45).

Учебно-научный сектор

Зам. председателя УВК — И. Остряков (Ф-42).

НИРС — В. Товмасын (сотр. каф. стекла и силикатов).

Зам. председателя совета молодых ученых — П. Павлов (сотрудник каф. ТНВ).
Новый набор — И. Макеев (Ф-32).

Учебно-методическая комиссия — В. Лазарев (ассистент каф. неорганической химии).

Интернациональный сектор

Подготовка выездных групп — И. Швайковская (П-46).

Интерклуб общегития — Н. Слугина (П-52).

Штаб ССО

Комиссар — М. Флешнер (сотрудник каф. аналитической химии).

30 ЛЕТ ПЛОДОТВОРНОГО СОДРУЖЕСТВА

По традиции в канун больших праздников принято подводить итоги выполненной работы. В канун Великого Октября мы хотим рассказать об одном важном событии в жизни двух организаций — Подольского завода огнеупорных изделий и МХТИ им. Д. И. Менделеева.

Контакты между заводом и институтом, возникшие 30 лет назад, превратились за этот период времени в прочные и надежные связи, которые стали основой больших совместных работ в различных областях керамической технологии. Это содружество развивалось, с одной стороны, как необходимость промышленной реализации трудов кафедры керамики и огнеупоров, а с другой стороны, как естественное стремление коллектива завода к усовершенствованию производства, повышению качества выпускаемой продукции, расширению и обновлению ассортимента огнеупорных и высокоогнеупорных материалов.

В настоящее время Подольский завод является предприятием, производящим весьма разнообразную продукцию, и можно сказать, что нет такого вида материалов, которые в той или иной степени не были бы объектами совместных исследований.

Успеху столь плодотворного содружества наших коллективов мы в первую очередь обязаны бывшему зав. кафедрой, Заслуженному деятелю науки и техники РСФСР, доктору технических наук, профессору Дмитрию Николаевичу Полубоярину, придававшему исключительное большое значение участию коллектива кафедры керамики и огнеупоров МХТИ в совместных работах с коллективом Подольского завода огнеупорных изделий.

Не менее важный вклад в развитие творческих контактов между коллективами кафедры и Подольского завода внес ныне здравствующий бывший главный инженер завода Дмитрий Самойлович Рутман, сме-

ло и решительно поддерживавший все новое, появлявшееся в технологии огнеупорных материалов.

За 30 лет содружества были изучены многие проблемы. В 1966 г. итоги совместной работы были опубликованы в сборнике «Высокотемпературные материалы» под редакцией Д. Н. Полубояринова и Д. С. Рутмана.

Одна из первых работ — исследование по усовершенствованию технологии высокоглиноземистых огнеупоров. В результате были установлены физико-химическая природа роста высокоглиноземистых огнеупоров муллитового состава, причина разрыхления огнеупора при обжиге. Устранение этой причины способствовало нормализации технологического процесса.

Наиболее значительными работами раннего периода были исследования и разработка технологии высокоогнеупорных изделий из чистых окислов, необходимых для нужд металлургии и новых отраслей техники.

Для современной технологии стало обычным производство тонкостенных плотноспекшихся тиглей, трубок, наконечников термодар и других изделий, а также огнеупоров зернистого строения из чистых окислов, легковесных изделий из окислов. А местом опытно-промышленной проверки новых технологических решений являлся цех чистых окислов Подольского завода огнеупорных изделий, долгое время возглавляемый Л. В. Виноградовой и Т. С. Макаровой, а затем — Б. В. Порхаевым и Н. С. Легачевой, Н. А. Пироговым.

При создании устойчивого технологического процесса пришлось преодолеть многие трудности, связанные с введением новой технологии и новых приемов производства. Решение этих задач потребовало немало совместных усилий обоих коллективов.

Здесь хотелось бы отметить вклад, внесенный работниками завода В. И. Громовым и Д. И. Сбитенковым, инженером ВНИИС И. С. Розенблюмом.

В последние годы наши кол-



Автоматический пресс для формования пирометрических трубок.

лективы сосредоточили свои усилия на усовершенствовании технологического процесса производства карборундовых нагревателей. Эти работы, проводимые также при участии лаборатории нагревателей ВАО, привели к коренному изменению технологического процесса, позволили расширить ассортимент, осуществить выпуск крупногабаритных (до 2,5 м) нагревателей. После длительной проверки новая технология была принята для промышленного освоения. Большой вклад в решение этой проблемы внесли профессор Д. Н. Полубоярнов и научный сотрудник Б. И. Поляк, работники цеха карборундовых нагревателей М. О. Кудрявцев, О. Г. Осинцова, Т. Н. Мешкова и многие другие. Работы по карборундовым нагревателям заложили основу для поисковых работ производства высокотемпературных нагревателей из хромита лантана, способных работать в окислительной среде до температуры 1700—1800°C.

Однако коллективы не ограничиваются только совместными научными работами, их публикацией. Долгие годы на заводе функционирует университет технических знаний, в котором преподаватели и сотруд-

ники кафедры систематически читают лекции по согласованной программе: знакомят слушателей как с результатами своих работ, так и с последними достижениями огнеупорной промышленности в СССР и за рубежом. Неоднократно проводились совместные конференции и совещания по актуальным для завода проблемам огнеупорного производства.

Можно смело утверждать, что ни одно технологическое решение производства новых огнеупоров не обходится без привлечения кафедры. Многие студенты кафедры проходят производственную практику в цехах завода. Данные по производству тех или иных изделий входят в курсовые и дипломные проекты. Цеха завода являются опытной проверкой многих новых исследований аспирантов.

Решения XXV съезда КПСС обязывают нас с еще большим вниманием и настойчивостью развивать и углублять связи науки с производством, решать вопросы совершенствования качества продукции.

К. А. КРАСОТИН, директор завода, Б. В. МИНЬКОВ, гл. инженер, А. С. ВЛАСОВ, зав. кафедрой, В. Л. БАЛКЕВИЧ, профессор.



Пресс для изготовления изделий из грубозернистых масс.

ПРОВЕДЕНО ВПЕРВЫЕ

24 октября 1977 г. состоялось объединенное заседание кафедр общей химической технологии, физической химии, процессов и аппаратов химической технологии, электротехники и электроники, посвященное 60-летию Великой Октябрьской социалистической революции.

С чрезвычайно интересным докладом «60 лет развития химической промышленности СССР» выступил профессор Н. С. Торочешников. Он напомнил основные этапы развития химической промышленности России и Советского Союза и показал, что за относительно короткий исторический срок отечественная химия совершила невиданный скачок. Из отсталой она превратилась в мощную химическую индустрию. Достаточно сказать, например, что современная промышленность выпускает в сутки в 3 раза больше удобрений, чем выпускалось всей промышленностью царской России за год.

На каждом этапе развития промышленности перед советскими химиками возникали все новые и новые задачи, для решения которых требовались кадры высокой квалификации. Современная химическая промышленность, связанная с экстремальными условиями проведения процессов, оснащенная сложнейшим оборудованием, системами автоматизации и т. д., требует инженеров - химиков особенно высо-

кой квалификации. Н. С. Торочешников в своем докладе подчеркнул, что каждый инженер наряду со знанием тонкостей химического характера обязан решать задачу социального порядка — защиты окружающей среды.

Подготовка инженеров, отвечающих современным требованиям, во многом зависит от учебных планов, качества и согласованности программ учебных дисциплин. Этому вопросу были посвящены выступления профессоров А. Г. Амелина, Ю. И. Дытнерского, зав. кафедрой Г. Г. Рекуса, доцентов С. Ф. Белевского, И. Э. Фурмер. Выступавшие говорили о результатах предварительного согласования программ и их преемственности и констатировали, что имеется преемственность программ и отсутствие дублирования по основным положениям курсов.

Все выступавшие отмечали, что такого рода совещание, которое проводится впервые, весьма полезно, что это является началом большой работы, которая будет, несомненно, продолжена.

Опыт кафедр общей химической технологии, физической химии, процессов и аппаратов химической технологии, электротехники и электроники, вероятно, можно рекомендовать как одну из форм работы методической комиссии института по согласованию программ между курсами.

К. Н. НИКИТИН,
И. Э. ФУРМЕР.

Когда берешься переводить иные стихотворения, то вначале ничего не ясно. Потом, когда выписаны все слова из словаря, начинаешь, ломаясь в чужую грамматику, пригонять их друг к другу, чтобы в каком-то столкновении высечь смысл и красоту. Где-то (в подсознании?) все густеет преломленный словесный экскремент — и вот, всегда неожиданно, в миг, выстраивается вся «образно-ассоциативная структура строфы».

Она была в стихе с самого начала, но ты терялся во фрагментах, не умея найти связь между ними.

Того же рода трудность преследовала меня (и, думаю, многих еще) в продолжение четырех лет учебы. Пачки дисциплин из зачетки раскладывались по курсам, сессиям, а вместе ни во что не составлялись. Кристаллизация наук началась впервые при расчете проекта по процессам и аппаратам. Завершенные формы проясняются только сейчас, при выполнении курсового проекта по специальности.

МЫ — ШЕФЫ

Большое место в работе комсомольской организации МХТИ им. Д. И. Менделеева занимает шефство над пионерами и школьниками.

Вот уже несколько лет комсомольская организация ТНВ факультета шефствует над школой № 174. В пионерских отрядах школы работают вожатые-студенты. Они организуют сборы, проводят вечера, помогают в оформлении отрядных уголков. Агитбригада факультета — частый гость ребят. Результатом работы студентов в подшефной школе является то, что примерно треть выпускников ежегодно становится студентами МХТИ.

ГОЛОСУЮ ЗА ПРАГМАТИЗМ

Эта слепота обходится дорого: человек неосознанно сопротивляется «ненужному» знанию, срабатывает фильтрующий механизм памяти, и вбитая информация тает по крутой экспоненте. (Часть ее иногда и не заслуживает — в этом смысле я не отказываюсь от своей статьи двухгодичной давности «С точки зрения химика»; но, к сожалению, многие учебники, с облегчением сданные, приходится со временем вновь заказывать в библиотеке). Поэтому полезность институтских наук студентам начальных курсов нужно доказывать.

Есть миниатюрные «введения в специальность». Что, если их дополнить одной-двумя лекциями — обзором дипломного проекта? Дипломного потому, что он в институте более всего приближается к будущей

практической работе. Тем, кому это неважно, приведу меркантильное соображение: сдавать его все равно придется. Обзор проекта по необходимости может быть поверхностным — общая формулировка задания и весь путь его решения с акцентом на каждой привлекаемой в помощь дисциплине. Может, профилирующим кафедрам имеет смысл потом расчленив его на тезисы, соответствующие профилю общих кафедр, с тем, чтобы на вводных лекциях последних этот логический маршрут повторялся и постепенно принимался студентами.

Это не решит вечного вопроса, но, по моему мнению, есть часть студентов, которым такая (совсем крохотная) форма облегчит странствия в науках.

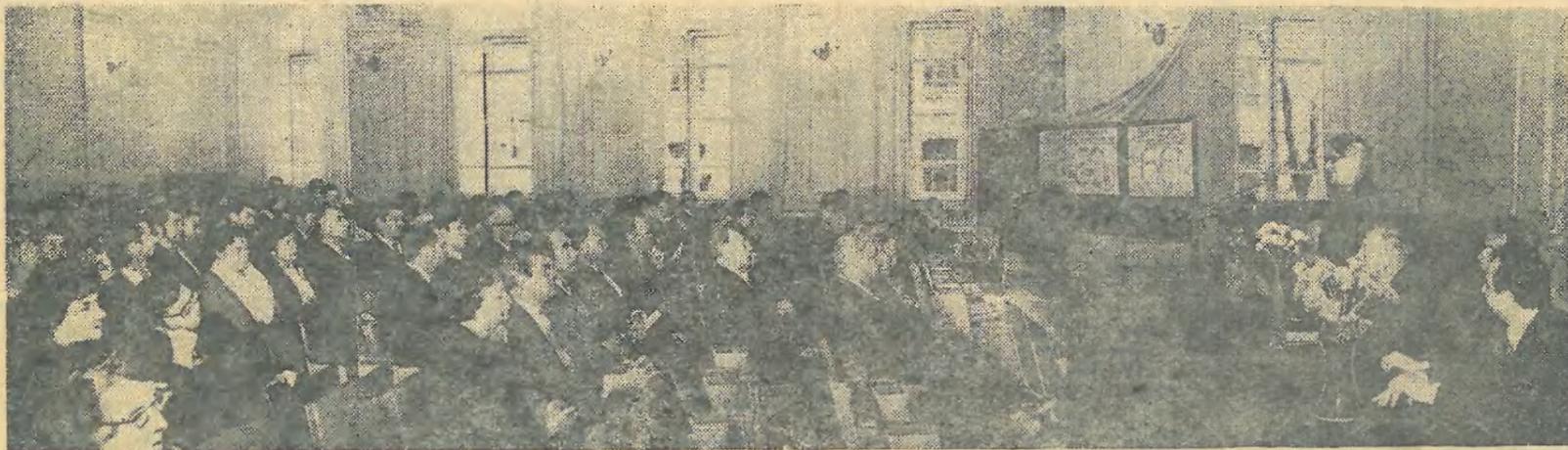
Е. ШИХОВЦЕВ, ТО-52.

школьникам в углублении их знаний по химии.

Вот уже три года в нашем институте работает студенческий отряд вожатых. Созданный в качестве эксперимента, он прочно вошел в жизнь студентов. Более сорока вожатых ежегодно выезжают в загородные пионерские лагеря. Только благодарности приходят в адрес комитета ВЛКСМ от администраций лагерей. Наш студент — отличный вожатый!

Очень интересна работа с детьми, но исключительно ответственна, поэтому комсомольским органам нужно заботиться о том, чтобы направлять на работу с пионерами ребят творческих, заинтересованных, ищущих.

П. ПАВЛОВ.



ТОРЖЕСТВЕННОЕ ЗАСЕДАНИЕ КАФЕДРЫ ТНВ

В октябре одна из старейших кафедр Менделеевского института — кафедра технологии неорганических веществ провела торжественное заседание, посвященное юбилею Великого Октября.

Особую атмосферу заседания придавало присутствие на нем выпускников кафедры разных поколений, начиная с момента ее основания в 1923 г. и кончая нынешним юбилейным годом. Среди славных выпускников и почетных гостей ка-

федры мы увидели заместителя министра химической промышленности СССР А. А. Новикова, ректора института члена - корреспондента АН СССР Г. А. Ягодина, целый ряд докторов наук, лауреатов Государственной премии, отдающих ныне свой талант и энергию на благо нашей Родины.

С докладом на заседании выступил заведующий кафедрой ТНВ профессор Н. С. Торочешников. Говоря об историческом моменте, который переживает наша страна и все прогрессивное человечество — принятии новой Конституции СССР в канун 60-летия Великого Октября, — Н. С. Торочешников рассказал об успехах, достигнутых кафедрой в деле подготовки высококвалифицированных специалистов для тяжелой химической индустрии. Вот краткие, но красноречивые цифры: за период своего существования кафедра выпустила 2531 инженера (1060 за последние 10 лет), в том числе 104 иностранца из стран социалистического лагеря, стран Азии и Африки. Кафедрой подготовлено свыше

100 кандидатов наук, из них около половины в последнее десятилетие. 45 выпускников кафедры имеют докторские степени. Кафедра по праву гордится заслугами Н. М. Жаворонкова, ныне академика - секретаря, члена Президиума АН СССР, директора ИОНХ, Генеральных директоров передовых производственных объединений страны: «Минеральные удобрения» — Г. А. Меркулова и «Азот» — Р. В. Мелентьева.

Продолжая славные традиции, заложенные еще основателем кафедры профессором Н. Ф. Юшкевичем, кафедра ТНВ и ныне продолжает плодотворную работу, опираясь на опыт и умение своего сильного профессора - преподавательского и научного состава.

В приветственном выступлении ректор института Г. А. Ягодина напомнил также, что специалисты ТНВ стоят у истоков не только основной химической промышленности, но и целого ряда других отраслей, в том числе атомной.

Выступивший затем выпуск-

ник кафедры, заместитель министра химической промышленности СССР А. А. Новиков, отдавая дань труду инженеров - неоргаников, тепло поздравил коллектив кафедры с юбилеем страны и рассказал о главных задачах, стоящих перед всеми тружениками большой химии.

Большой теплотой к родной кафедре были проникнуты выступления гостей — выпускников разных поколений: д. т. н., профессора, лауреата Государственной премии И. П. Ишкина (ВЗПИ), д. т. н., профессора Московского горного института М. А. Меньковского, д. т. н., лауреата Государственной премии, руководителя лаборатории ГИАПа Д. С. Циклиса, к. т. н., доцента Г. Н. Кононовой (МИТХТ), студентов Владимира Сobotки (ЧССР), Иоахима Брумме (ГДР), Коле Абду Самаду (Мали) и Б. Маслакова. Р. В. Мелентьев в конце своего приветствия передал в дар кафедре от коллектива объединения «Азот» изящно выполненную миниатюрную модель колонны синтеза аммиака.

Выступавшие единодушно одобрили хорошую инициативу руководства кафедры ТНВ — провести своеобразный отчет в преддверии великого праздника перед лицом представителей всех поколений выпускников института.

В конце торжественной части отличникам учебы по специальности ТНВ были вручены памятные подарки — книги «Технический анализ в производстве неорганических веществ» и «Теория и практика коммунистического воспитания студентов» с автографами авторов.

Торжественное заседание завершилось хорошим концертом, подготовленным сотрудниками кафедры ТНВ, студентами и агитбригадой факультета, который участники заседания прослушали с большим удовольствием.

В заключение хотелось бы отметить большие усилия в организации торжественного заседания доцента кафедры ТНВ Е. И. Суркова.

И. ПЕТРОВАВЛОВСКИЙ,
ассистент каф. ТНВ.

Фото А. И. МАНИЧЕВА.



Выступает зам. министра химической промышленности СССР А. А. Новиков.

„КТО СОЗДАН ИЗ ГЛИНЫ, КТО СОЗДАН ИЗ ПЛОТИ...“

Среди большого числа общественных организаций — от профсоюза до общества автомобилистов — ВООПИиК до последнего времени находился в поле зрения многих менделеевцев. «Памятники старины... Старушки с ридикулями... Пыль веков охраняют...», — такие, или подобные замечания можно было слышать, когда речь заходила о ВООПИиКе — Всероссийском Обществе Охраны Памятников Истории и Культуры. Близорукость? Удивительное в стенах Менделеевки проявление бескультурья? И тем не менее факт! МХТИ им. Д. И. Менделеева — должник районного отделения Общества. Я верю, что не мне одному стыдно за МХТИ — один из крупнейших вузов Москвы, имеющий большие культурные традиции, средоточие интеллигентности: студенты, преподаватели, сотрудники, кандидаты и доктора наук, академики — т. е. люди, творческая деятельность которых является вкладом в отечественную культуру. Но чувство стыда, как и его отсутствие, это, в конце концов, только личное переживание и ни к каким конкретным действиям не обязывает. В данном же случае имеется и юридическая сторона. Статья 68 новой Конституции СССР гласит: «Забота о сохранении исторических памятников и других культурных ценностей — долг и обязанность граждан СССР».

Конечно, во многом виновата в создавшемся положении слабая разъяснительная и агитационная работа. Только этим можно объяснить тот факт, что мало кому знакомы такие положения «Закона СССР об охране и использовании памятников истории и культуры», как: «Памятниками истории и культуры являются сооружения, памятные места и предметы, связанные с историческими событиями в жизни народа, развитием общества и государства, произведения материального и духовного творчества, представляющие исто-

рическую, научную, художественную или иную культурную ценность» (статья 1 Закона). Здесь и далее разрядка автора). Или: «В СССР памятники служат целям развития науки, народного образования и культуры...». Закон причисляет к историческим и культурным памятникам и предметы, относящиеся к развитию науки и техники, а также связанные с творчеством деятелей науки.

Но только слабой агитацией объяснить пассивность сотрудников в отношении ВООПИиКа нельзя. Ведь еще 20 апреля в «Менделеевце» были опубликованы заметки, рассказывающие о ВООПИиКе и призывающие к вступлению в него. Каковы результаты? В настоящее время лишь два коллектива образовали ячейки общества — это кафедра ОХТ и сотрудники газеты «Менделеевец». Скажите, что для МХТИ это очень мало — значит сильно приукрасить факты.

Правда, мстком института принял решение о содействии создаваемым первичным организациям ВООПИиКа на факультетах. Но от обсуждений и решений до их реализации — дистанция солидного размера. Сейчас очень важно, чтобы каждый студент и сотрудник занял значение ВООПИиКа и активно помог в становлении первичных организаций на кафедрах и факультетах. И, конечно же, партийные, профсоюзные, комсомольские организации должны не просто содействовать активистам, но и по-деловому взять под контроль это очень важное начинание. По-деловому, а не делаясь, работая, а не слушая приказы и разнарядки.

Товарищи! Вы можете соглашаться или не соглашаться с высказанными автором мыслями, но при этом помните: процесс возрастания энтропии — разрушения памятников — необратим! Ваше вмешательство замедляет его, равнодушие — ускоряет.

Ю. А. ЛЕБЕДЕВ.

В РЕДАКЦИЮ ПРИШЛО ПИСЬМО

Уважаемая редакция!

Я считаю «Менделеевец» своей любимой газетой с 1 сентября 1976 года, когда я поступила в институт. За это время много раз радостно билось сердце, — я открывала свежий номер газеты. Не знаю, кому как, а мне лично, больше всего нравятся материалы на учебную тему — особенно написанные самими студентами, а не деканатом, и стихи, и рассказы. Но если учебные материалы вполне достаточно, то литературное творчество наших товарищей — редкость. Почему так? Не пишут? Вряд ли. Мало печатают! И тем лишают нас, читателей, радости духовного общения с друзьями и коллегами.

СОФЬЯ ГОЛУБКО.

Редколлегия рассмотрела вопрос, который затрагивается в письме С. Голубко. Редколлегия не считает, что литературно-художественные материалы, связанные с творчеством сотрудников и студентов, редко печатаются в газете. Тем не менее, учитывая идейно-воспитательную важность затронутого вопроса, а также многочисленные пожелания читателей (письмо С. Голубко — одно из них), редколлегия приняла решение о предоставлении литературно-художественным материалам, авторы которых — студенты и сотрудники МХТИ, специальной «Литературной страницы». Приглашаем всех желающих принять участие в ее подготовке.

Редколлегия.

ДОРОХОВО — ПЕТРИЩЕВО

Немного грустно, но очень красиво в осеннем лесу. Именно в эту пору сотрудники политехнического факультета отправились в поход по маршруту от станции Дорохово до деревни Петрищево. Каждому школьнику знакомо название этой деревни. Здесь мы посетили музей Зои Космодемьянской и места, связанные с подвигом и гибелью бесстрашной партизанки. Большое впечатление произвел на нас рассказ

о мужестве юной комсомолки. Этот поход мы посвятили 60-летию Великого Октября.

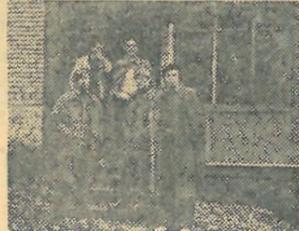
Сотрудники факультета принимают активное участие в сдаче норм ГТО. 39 человек в прошлом учебном году выполнили нормативы комплекса ГТО. Сдача норм продолжается. Туристический поход является одним из нормативов комплекса.

В. КОЧЕТКОВА.



ВОТ ОНА, СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ!

Самым достопримечательным событием за время нашего пребывания в институте было посвящение в студенты. Высшие силы природы были явно против этого посвящения, так как с самого утра сниспослали на головы физзачников мелкий моросивший дождь. Небо заволочило тучами, а когда все-таки где-то на полпути мы увидели солнце, стало понятно, что светило, явно рассчитанное на напряжение 220 в, кто-то по недосмотру включил в сеть 127 в, вследствие чего оно горело с большим недокалом и радости никому не приносило. Лес смеялся полей, за поворотом открывался новый поворот, а мы все шли и шли, то скользая по крутому глиняному склону, то



Студенты Ф-14 около главного «холодильника» в лагере.

сбивая подметки об асфальтированное шоссе. Наиболее утонченным издевательством над первокурсниками ИФХ была переправа через Москву-реку по всяким мостам. Особо примечателен был второй мост, толщиной в две доски. Совершая колебательные движения по всем осям декартовых координат, студенты демонстрировали чудеса эквилибристики, при этом каждый втайне надеялся, что резонанс наступит после того, как он сойдет на землю.

Ведущий нас студент-старшекурсник в любой точке пути стабильно отвечал на наши вопросы, что осталось 5 км. 5 км таким образом стремились к бесконечности, и многие стали подумывать, что ведет нас на самом деле вовсе не студент, а Иван Сусанин, для конспирации ебравший бороду!

И вот, когда уже почти всем стало ясно, что в лагерь нам попасть не суждено, ибо в ногах начиналось мерное гудение, перед глазами замаячила ограда, принятая нами за мираж.

С 3 ноября в кинотеатре «РОССИЯ» демонстрируется кинопопоя «СОЛДАТЫ СВОБОДЫ» — 1, 2, 3 и 4 фильмы.

Производство киностудии «Мосфильм» в творческом сотрудничестве с киностудиями социалистических стран. Постановка Ю. Озерова. Сценарий Ю. Озерова, О. Курганова. Главный оператор И. Слабневич.

В ролях: М. Ульянов, В. Давыдов, И. Любезнов, Я. Трипольский, Е. Матвеев (СССР), Ф. Дич, Х. Шульце (ГДР), С. Гецов, Г. Георгиев-Гец (Болгария), И. Гоголевский (Польша), Б. Пастерек, И. Минстрик (Чехословакия), К. Уйлаки, К. Ковач (Венгрия), К. Фугашин, Т. Пэрш (Румыния).

Сеансы: 11.00, 19.00 — 3 и 4 фильмы. 15.00 — 1 и 2 фильмы. Справки по тел.: 229-21-11, 299-01-41.

«Домбайский бокс» — вид спорта альпинистов.

Утро 18 сентября началось с завтрака, основным содержанием нового дня стали спортивные игры. Среди них наиболее популярны были самые зверские, а именно: взаимное избивание матрацами с завязанными глазами, а также конный бой, в котором пятикурсники неизменно валили с ног несчастных первокурсников. Победителям в волейбольных и футбольных соревнованиях за обедом были вручены призы, но важно



«Слон» — новый вид спорта, включенный в программу соревнований Олимпиады-80.

Но это был пионерлагерь. Семь с половиной часов пути завершили.

Бросив вещи в зеленом театре, который был похож на театр не более, чем студент на миллионера, мы ринулись к столу, над входом в которую красовалось изображение знака с аршинными буквами «Всегда готов!», означавшими нашу постоянную готовность поесть и как можно больше.

А после обеда и небольшого концерта агитбригады мы поехали к самому гвоздню программы — торжественному церемониалу посвящения в студенты. В свете гигантского костра, факелов и фейерверков мы повторяли слова клятвы и за эти несколько минут глубоко прониклись любовью к химии и физхимическим шпвинизмом.

Конкурс художественной самодельности принес неожиданную и радостную победу нашей группе, награжденной за ужином двумя тортами. Критически отнесясь к собственной программе, мы передали один из тортов группе Ф-16, чье выступление, по нашим оценкам, было наиболее выразительным.

После ужина началась большая программа агитбригады ИФХ факультета. И все это время мы чуть не падали со стульев от смеха, а стекла дрожали от его громовых раскатов, порога вылететь наружу.

Завершением всему были танцы, и затем физхим растекся по корпусам. Особенно хорош был наш кирпичный корпус, где ночью на стены, по видимому, выпал иней.

было не то, кто победил, а то, что все участники получили удовольствие от игры.

После обеда первокурсники ИФХ покинули гостеприимный лагерь и отправились в Москву обычным транспортом.

Вот так нас посвятили в студенты. Однако после 17 сентября с каждым днем становилось все очевиднее, что настоящий физхимик — это не только великий физически выносливый человек. Ведь студенческая жизнь многообразна и удивительна: это лекции и семинары, то опоздания и невеселые прогулки в деканат, это текущий контроль по программированной системе, где либо решаешь все верно, но путаешь цифры в клеточках, либо не решаешь ничего и случайно угадываешь 5 из 5, это бессонные ночи, когда чертежного листа касаться попеременно то карандашом марки 2М, то кончиком носа, это конспекты по истории, от которых рябит в глазах, так что на 101 странице уже не отличишь букву «В» от буквы «Н», это пределы функций, где требования преподавателя стремятся к бесконечности, а знания студента — к нулю, это англо-химические термины, эпюры, подписанные черными чернилами, РТР и многое-многое другое. Да, жизнь первокурсника насыщена и тяжела. И все-таки, пусть воспаленными от бессонницы глазами, но мы смотрим вперед и говорим: «Наш путь — к вершинам науки. И мы с него не свернем!»

А. МОЛЧАНОВ, Ф-14.

Фото автора.

ПРИГЛАШАЕТ КИНОТЕАТР



Гл. редактор Ю. Г. ФРОЛОВ