

МЕНДЕЛЕЕВ

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 22 (517)

Суббота, 13 июня 1953 г.

Цена 20 коп.

НЕПРЕРЫВНО ПОВЫШАТЬ НАУЧНУЮ КВАЛИФИКАЦИЮ

В советском обществе наука впервые в истории человечества поставлена на службу народу, строящему коммунизм. В творческом сотрудничестве с практикой наука решает важнейшие задачи социалистического производства, помогает народу полнее раскрывать и лучше использовать богатства и силы природы.

XIX съезд Коммунистической партии Советского Союза поставил перед высшими учебными заведениями важную задачу улучшения научно-исследовательской работы, дальнейшего развития советской науки, призванной занять первое место в мировой науке.

Без научно-исследовательской работы в вузах не может осуществляться подготовка специалистов на уровне требований современной науки, немаловажна подготовка научных и преподавательских кадров и повышение их квалификации.

Решение больших и почетных задач, стоящих перед советской наукой, зависит прежде всего от подготовки и роста научных кадров, от непрерывного повышения их квалификации.

Большим и высококвалифицированным коллективом располагает наш институт. В настоящее время в институте работают 39 профессоров, 84 доцента, 36 старших преподавателей, 118 ассистентов, 41 преподаватель. В их числе — 2 академика, 6 членов-корреспондентов Академии наук, 6 заслуженных деятелей науки и техники, 39 докторов наук, 116 кандидатов наук, 25 лауреатов Сталинской премии.

Среди профессоров и доцентов института более 80% имеют стаж преподавательской работы более 10 лет.

На кафедрах института ведется большое число разносторонних по тематике научно-исследовательских работ, имеющих теоретическое и прикладное значение, укрепляется и расширяется творческое сотрудничество кафедр с производством. Наряду с решением теоретических проблем в области химической науки и задач усовершенствования технологических процессов мы должны обеспечить повышение качества идеологической и профессиональной подготовки наших научных кадров.

За последние 7 лет сотрудники института защитили 11 докторских и 33 кандидатских диссертации. В 1952 году защитили диссертации 24 аспиранта, часть из них оставлена для работы в Менделеевском институте.

Одним из показателей повышения квалификации профессорско-преподавательского состава является публикация работ. В 1952 году работниками института было опубликовано 196 работ, включая учебники, учебные пособия, монографии и статьи. На первом месте по объему печатной продукции стоит факультет технологии силикатов.

Одной из форм проверки повышения научной квалификации являются ежегодные научно-технические конференции института, на которых осуществляется смотр и обсуждение научных работ кафедр. В 1952 г. в пяти секциях научно-технической конференции института было заслушано 30 докладов по различным вопросам химии и химической технологии.

Несмотря на некоторые успехи, достигнутые в работе по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава в нашем институте, положение

в этом отношении еще не может быть охарактеризовано как удовлетворительное. Так, за последние 7 лет (1945—1952) намеченный план защиты докторских диссертаций выполнен только на 60%, а кандидатских диссертаций — на 65%. Из работающих в институте доцентов 11 не имеют ученой степени. Ряд доцентов кандидатов наук, имеющих большой стаж, недостаточно активно работают над докторскими диссертациями (М. А. Матвеев, И. Н. Шокин, Г. Н. Дудеров, Г. Г. Сентюрин, А. Б. Даванков, А. И. Камнева, С. Б. Авербух, Н. С. Рассудова, И. А. Булавин, В. Г. Хомьяков и др.).

Многие ассистенты и преподаватели имеют большой стаж работы, но совершенно недостаточными темпами готовятся к защите кандидатских диссертаций (т.т. Солохин, Мелехова, Мигульцова и другие).

Кафедра высшей математики, насчитывающая в своем составе 12 высококвалифицированных преподавателей, не имеет ни одного кандидата наук, причем не запланировала ни одной защиты на ближайшее пятилетие.

Совсем неудовлетворительно поставлена в институте работа по повышению квалификации лаборантского состава. А ведь из 157 старших лаборантов и лаборантов лишь 27 имеют высшее образование, а многие не имеют даже среднего специального образования.

Руководство и общественные организации института уделяют недостаточно внимания повышению квалификации профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного персонала. Слабо контролируют и недостаточно планируют работу профессорско-преподавательского состава деканы и заведующие кафедрами.

Ни научно-техническая секция Ученого совета, ни Советы факультетов не практикуют критического обсуждения отчетов кафедр и отдельных преподавателей о своей работе по повышению квалификации.

Административно-хозяйственная часть и учебно-экспериментальные мастерские мало заботятся об улучшении материально-технического снабжения кафедр. Это вызывает непроизводительную затрату времени у работников кафедр на изыскание и получение необходимых приборов, материалов и реактивов и существенно замедляет темпы выполнения исследовательских работ.

Мало занимается вопросами повышения квалификации сотрудников института и, в частности, лаборантского состава местный комитет института.

Ученый совет института на своем заседании 3 июня обсудил и принял решение о мерах дальнейшего улучшения работы по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава. Утвержден план повышения научной квалификации преподавательского состава на 1953—1958 гг.

Необходимо составить реальные планы повышения квалификации лаборантов.

Борьба за выполнение этих планов, за проведение в жизнь намеченных мероприятий по повышению квалификации научных кадров — важная задача всех кафедр, всего коллектива института. Улучшение подготовки и обеспечение непрерывного роста научных кадров — залог дальнейших успехов передовой советской науки.

ПАМЯТИ ПРОФЕССОРА Н. П. ПЕСКОВА

В этом году исполняется 13 лет со дня смерти профессора, доктора химических наук Николая Петровича Пескова, организатора и первого заведующего кафедрой физической и коллоидной химии нашего института.

Н. П. Песков — один из основоположников советской коллоидной химии. Его перу принадлежат наиболее известные учебники по коллоидной химии и около 80 научных статей в журналах.

На ежегодных заседаниях, проводимых кафедрой коллоидной химии

нашего института, делаются сообщения сотрудниками и учениками Николая Петровича, число которых очень велико.

В этом году заседание, посвященное памяти профессора Н. П. Пескова, состоится 15 июня. Сообщение о своей работе сделает доцент М. А. Лунин. Тема доклада, посвященного механизму каталитического окисления льняного масла, тесно переплетается со многими работами проф. Пескова по кинетике химических реакций в коллоидных системах.

Экзамен по основам марксизма-ленинизма

6 июня начались экзамены по основам марксизма-ленинизма на I и II курсах. На I курсе экзамен сдавали I группа неорганического и 21 группа силикатного факультетов, на II курсе — 2 группа неорганического и 10 группа топливного факультетов.

Каковы результаты первого дня экзаменов?

Из четырех сдававших групп лучших результатов добилась 21 группа. 17 студентов этой группы сдали на «отлично», 12 — на «хорошо» и 2 — на «средне».

Прекрасные результаты показала и 10 группа топливного факультета, в которой 23 человека из 26 сдававших получили повышенные оценки.

В отличие от этих групп очень слабые знания показала I группа I курса неорганического факультета, где из 29 человек, сдававших экзамен, только 5 получили отличные оценки, 9 сдали на «хорошо», 11 — на «средне» и 4 — плохо.

Преподавателям кафедр основ марксизма-ленинизма, ведущим семинары на I курсе неорганического факультета, следует усилить помощь студентам своих групп, помочь им разобраться в наиболее сложных проблемах марксистско-ленинской теории, использовать для этой цели групповые и индивидуальные консультации.

К. Г. ЩЕГОЛЕВ,
зав. кафедрой

Творческое горение, стремление идти всё вперед и вперед, к новым успехам, — характерные черты лучших деятелей советской культуры.

ИТОГИ ЭКЗАМЕНОВ ПО ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЭКОНОМИИ

III курс в течение учебного года работал над изучением политической экономии досоциалистических формаций. Изучались основные произведения классиков марксизма-ленинизма: Ф. Энгельс — «Происхождение семьи, частной собственности и государства», К. Маркс — «Капитал», его же «К критике политической экономии», В. И. Ленин — «О государстве», «Карл Маркс», «Империализм как высшая стадия капитализма», многие работы И. В. Сталина, а также материалы XIX съезда КПСС.

Лекции и семинарские занятия отражали перестройку работы кафедры в соответствии с указаниями И. В. Сталина, данными в его замечательном труде «Экономические проблемы социализма в СССР», и директивами XIX съезда партии.

Студентам III курса, кроме того, был прочитан специальный курс лекций по работе И. В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР» и материалам XIX съезда КПСС. По этому циклу проведены семинарские занятия. Таким образом, студентам нынешнего III курса было дано значительно больше материала и требования к нему были более высокими, чем прежде.

Об уровне полученных студентами знаний свидетельствуют результаты

закончившихся экзаменов: из общего количества оценок 61,1% — повышенные, 2,2% — неудовлетворительные. Эти цифры показывают некоторое улучшение качества самостоятельной работы студентов и совершенствованные семинарские занятия.

Однако общие итоги не должны скрывать имеющиеся недостатки по отдельным факультетам и группам. Так, 10 группа силикатного факультета не использовала всех своих возможностей и сдала экзамен хуже всех. Этой группе следовало бы бороться по лучшим (по 22, 23 и 24 группам физико-химического факультета, 1 группе неорганического факультета, 7 группе органиков, 18 группе химико-технологического факультета). Студенты 7 и 8 групп силикатного факультета, а также 17 и 20 групп могли бы лучше работать, но в результате плохой посещаемости семинарских занятий снизили качество ответов на экзаменах.

На IV курсе студенты будут изучать наиболее важный раздел курса — «Социалистический строй». Группам, курсам и факультетам необходимо критически оценить итоги настоящего года и заранее наметить меры для устранения имеющихся недостатков и улучшения марксистско-ленинской подготовки инженерных кадров.

И. С. ЗОТОВ,
зав. кафедрой.

ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ ПО МАТЕМАТИКЕ

Первые экзамены по математике на первом курсе показали, что большинство студентов усвоило теоретический материал и сознательно использует его при решении задач.

Правильные, уверенные ответы дали на все вопросы экзаменационного билета студенты 12 группы топливного факультета Арянина, Герасимович, Щеголева, 10 группы того же факультета Антипенко, Зорина. Студентка Соболева (3 группа неорганического факультета) быстро определяет поведение функции в точке, основываясь на ее законе, в соответствии с теоремами. Без труда определяет тип дифференциального уравнения и находит общее решение его студентка Сайкина. Студент Башмаков уверенно решает несколько предложенных экзаменатором неопределенных интегралов.

Особенно хорошо сдают экзамены по математике студенты физико-химического факультета: 27-я группа имеет 74% отличных оценок, 25-я — 80%, а 26 — 85% повышенных оценок; неудовлетворительных оценок в этих группах совсем нет. Студенты этих групп хорошо поработали в течение семестра, и результаты экзамена не случайны. В большинстве групп 75% студентов получили зачет без опроса, а остальные сдали зачет до начала сессии.

К сожалению, не все студенты работали добросовестно. Есть группы, в которых до сих пор не все учащиеся имеют зачет по математике.

В 7 группе органического факультета 6 студентов получили неудовлетворительные оценки на экзамене. Кто же они, эти студенты? Почему они не усвоили курса математики? Это, в основном, те студенты, которые часто пропускали занятия, лекции, не выполняли домашних заданий, отказывались от ответов, уходили с контрольных работ. Как и сле-

довало ожидать, они оказались неподготовленными и либо не могут получить зачета, либо проваливаются на экзамене.

Большинство из них, поняв свою ошибку, старается теперь усиленным трудом наверстать упущенное время. Однако есть и такие студенты, — к счастью, их единицы, — которые идут по линии наименьшего сопротивления и стараются во время зачета и экзамена списать как-нибудь образом ответ на задачу или вопрос.

Так было со студентами 19 группы Шапкиным, Никитиным и некоторыми другими. Такие позорные факты наблюдаются в группах, где в течение года плохо работали общественные организации, где в группах не был создан здоровый, сплоченный коллектив.

Нашим общественным организациям и педагогическому персоналу следует учесть это и усилить воспитательную работу среди студентов.

Преподаватель Л. ПЕРЕТТ.

НОВЫЙ ОТРЯД МОЛОДЫХ ИНЖЕНЕРОВ

Большой отряд молодых специалистов выпускает в этом году наш институт.

Сейчас будущие инженеры-химики защищают дипломные проекты и работы.

34 выпускника органического факультета уже защитили свои проекты. Государственная экзаменационная комиссия постановила выдать семи молодым специалистам дипломы с отличием.

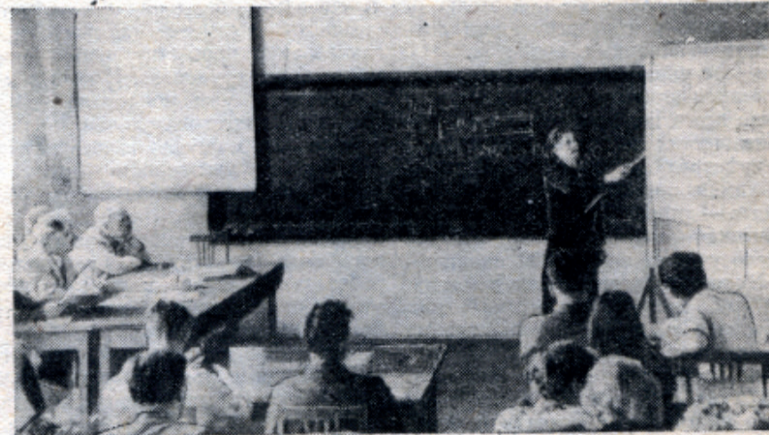
Среди лучших выпускников факультета — А. Кругликов. Его дипломный проект цеха по производству блочного полистирола имеет практическое значение и высоко оценен Государственной экзаменационной комиссией.

Отлично защитили дипломные проекты студенты И. Кузнецова, Г. Галицына, М. Шумилина, Г. Линсон, Унгурян.

Отлично защитил дипломную работу на тему «Слоистый пластик на основе бумажной ткани» студент Непешневский.

Успешно проходит защита дипломных проектов на силикатном факультете.

Многие темы, разработанные вы-



Выпускник силикатного факультета С. Тихов защищает дипломный проект. Фото Г. Меера.

пускниками этого факультета, имеют практическое значение. Студент Л. Акулин разработал проект завода конденсаторов. Автомат для резки конденсаторных трубочек, предложенный Л. Акулиным, очень прост по конструкции, и дает производству большую экономию материала и рабочей силы. Мысль создать такой автомат пришла Л. Акулину еще в

прошлом году на производственной практике на одном из керамических заводов. В дипломном проекте Л. Акулин разработал пути механизации многих процессов изготовления конденсаторов, значительно сократил время от формовки до обжига. Практическое значение имеют работы студентов Н. Зорина, Л. Гайваронской С. Тихова и многих других.

ИТОГИ УЧЕБНОГО ГОДА В СЕТИ ПАРТИЙНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

СЕМИНАР НА ОРГАНИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ

В этом году на органическом факультете партийным бюро был организован по изучению труда товарища Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР». В состав слушателей семинара входили преподаватели и аспиранты факультета. Такой принцип комплектования семинара обеспечил хороший контроль за работой каждого товарища над повышением его идейно-политического уровня, а также способствовал сплочению коллектива факультета.

Посещаемость семинара составляла, как правило, 90—100%. При этом проходили оживленно все занятия. Особенно интересными и содержательными были выступления товарищей И. В. Мачинской, Н. М. Пржиялговской, С. И. Калинин,

И. К. Веселовской, В. В. Шнейдеровой. Всегда была активной на занятиях К. П. Преображенская. Партийное бюро факультета проверило работу семинара и дало положительную оценку.

К итоговым занятиям все товарищи хорошо подготовились. Некоторым слушателям во время подготовки были даны консультации, рекомендована дополнительная литература.

Итоговые занятия показали, что все участники семинара хорошо усвоили содержание труда И. В. Сталина. Можно с уверенностью сказать, что изучение этого труда принесло всем товарищам большую пользу и будет помогать каждому в его практической деятельности.

Пропагандист А. ТЕВЛИНА.

УЧЕСТЬ НЕДОСТАТКИ В РАБОТЕ

Семинар по изучению работы товарища Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР» под руководством т. Волкова в составе аспирантов и сотрудников инженерного завода технологического факультета начал технологическое факультета на начало занятия с некоторым запозданием.

Занятия семинара проходили не всегда на высоком уровне. Основным недостатком в работе семинара следует считать его неодинаковость. Активнее отдельных товарищей, как Щеголев, Дубина, Алтухов, Гурецкая, Моисеев, всегда принимали активно участие в обсуждении разбираемых вопросов, то товарищи Слесарев, Пуркали выступали не всегда. А староста семинара т. Бобков и ассистент Светлов чаще ограничивались молчаливым присутствием на семинаре.

Недопустимое отношение к изучению работы И. В. Сталина проявил коммунист Ковтуненко, который посетил лишь два занятия, пропустив

все остальные, в том числе и итоговое. Плохо посещал семинар тов. Садовников, который к тому же часто не готовился к занятиям.

Достоинством семинара можно считать тот факт, что занятия проходили, как правило, очень оживленно, в форме непринужденной беседы.

Состоявшееся недавно итоговое занятие прошло на более высоком уровне, но те товарищи, которые не проявляли должной активности и в течение года, не были активными и на этом занятии. Надо сказать, что это занятие проходило в период, когда около половины членов семинара были в командировке на производственной практике.

Следует надеяться, что все члены нашего семинара учтут имеющиеся недостатки и исправят их в своей дальнейшей работе.

Член партийного бюро химико-технологического факультета А. ГЛАЗКОВА.

ОРГАНИЗОВАННО ПРОВЕСТИ НОВЫЙ ПРИЕМ В ИНСТИТУТ

Наш институт заслуженно считается кузницей кадров для химической промышленности. С каждым годом все более расширяется выпуск молодых специалистов, все более увеличивается набор нового контингента студентов. Проявлением заботы партии и правительства о подготовке кадров для химической промышленности является то, что все успешнее студенты института обеспечиваются государственным стипендиями. Показателем этой же заботы является и то обстоятельство, что институт из года в год расширяет свою научно-техническую базу.

В этом году на первый курс нашего института предполагается принять около 800 человек. Подготовка к новому приему началась еще зимой. Этот вопрос был обсужден на Ученом совете института. Был утвержден состав приемной комиссии, разработан план мероприятий по подготовке к новому приему и разрешен ряд других организационных вопросов.

Большое внимание уделялось работе со школьниками. В институте в течение всего года работало несколько химических кружков школьников при кафедрах общей и неорганической химии, органической химии и др. В марте — апреле была организована химическая олимпиада, в которой приняло участие около 800 школьников. Институт провел также два «дня открытых дверей», на которых присутствовало около 700 выпускников средних школ. Лауреат Сталинской премии профессор П. М. Лукьянов поздравил собравшихся с профилем нашего института, рассказал о большой и многогранной деятельности его коллектива. Школьникам были показаны институтские лаборатории физической химии, технологии электрохимических производств, технологии пластмасс, стекла и др. Перед школьниками с показом некоторых номеров своего репертуара выступил коллектив художественной самодеятельности института.

Институт принимал участие в общемосковской массовой на тему «Кем быть», проведенной Политехническим музеем. Был выпущен специальный

номер газеты «Менделеевец», посвященный новому приему в институт. Этот номер был распродан среди учащихся школ города Москвы и ряда других городов Союза.

Большое место в работе приемной комиссии занимает переписка с выпускниками средних школ. Ежедневно в институт приходят письма со всех концов нашей страны с запросами, касающимися поступления в наш институт. Таких запросов получено уже около тысячи. Нам пишут школьники Украины и Кавказа, Сибири и Средней Азии, Дальнего Востока, Урала, Поволжья. На все письма своевременно посылаются ответы.

Можно ожидать, что в этом году будет значительный наплыв заявлений о приеме в наш институт.

Нет нужды доказывать, что успешное проведение набора в институт в значительной мере определяет успешность работы нашего института.

Все это обязывает нас четко и организованно провести прием нового контингента студентов. И хотя в этом направлении уже проделана значительная подготовительная работа, все же еще многое осталось сделать.

Пока нет уверенности в том, что все намеченные мероприятия будут выполнены в срок. Необходимо к 15 июня закончить ремонт малого актового зала, в котором предполагается работать приемная комиссия. Срок этот уже наступает, а ремонтные работы продвигаются очень медленно. Заместителю директора А. Л. Шугаеву необходимо принять меры для более быстрого выполнения ремонтных работ.

Приемная комиссия не выпустит в срок справочник для поступающих в наш институт. Не решен еще ряд технических вопросов, относящихся к работе приемной комиссии.

Необходимо оставшееся до начала приема заявления время использовать для устранения всех имеющихся недостатков с тем, чтобы 20 июня организованно приступить к приему нового пополнения Менделеевского института.

Ответственный секретарь приемной комиссии В. АВРАМЕНКО.

БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ ПОДБОРУ И ВОСПИТАНИЮ НАУЧНЫХ КАДРОВ

ТВОРЧЕСКИЙ рост научных кадров, их постоянная активная работа над собой — одно из главных условий движения советской науки вперед. К ученым — работникам высшей школы следует предъявлять в этом отношении особые требования. Улучшение качества подготовки и совершенствование кадров невозможно, если каждый преподаватель высшей школы не будет повышать своей научной квалификации и педагогического мастерства, не будет вводить в педагогический процесс элементы научного исследования, привлекать студентам творческий подход к овладению наукой.

Коллектив нашего института в целом успешно решает задачу подготовки высококвалифицированных специалистов для промышленности. Большинство ученых института ведет большую научную и методическую работу. Однако в деле повышения научной квалификации наших кадров имеются серьезные недостатки.

В нашем институте работает ряд крупнейших ученых, сделавших значительный вклад в науку. Именно поэтому наша Родина вправе требовать от нас серьезной подготовки молодых научных кадров, способных занять руководящие посты в научно-исследовательских институтах и высших учебных заведениях страны. Однако следует признать, что эту задачу мы решаем неудовлетворительно. За последние 10 лет наш коллектив сумел выдвинуть из своей среды лишь двух заведующих кафедрами. Нельзя забывать и то обстоятельство, что средний возраст наших ведущих ученых выше 60 лет, и это обязывает нас заботиться о подготовке молодой научной смены.

Ежегодно институт дает значительное количество молодых кандидатов наук, подготовленных через

И. М. ТУЖИЛКИН.

аспирантуру. Однако при глубоком анализе оказывается, что среди этих молодых научных работников далеко не все обнаруживают данные для быстрого научного роста, для выполнения руководящей работы в научных учреждениях.

В чем причины такого слабого роста наших научных кадров?

При обсуждении этого вопроса часто высказывается мнение, что главная причина кроется в чрезмерной педагогической нагрузке и неадекватности оборудования для ведения исследовательских работ. Не подлежит сомнению, что эти обстоятельства осложняют научную работу. Но можно ли считать эти причины главными? Видимо, нет. Практика показывает, что некоторые работники института, как, например, тт. Яровенко, Шутова, Тевлина, защитили кандидатские диссертации, а тов. Кафаров защитил докторскую диссертацию, причем условия их работы были ничем не лучше, чем у остальных товарищей.

Основной причиной недостатков в деле повышения квалификации следует, по-видимому, считать формальный подбор кадров в аспирантуру, так и на должности преподавателей и лаборантов. Необходимо выбирать молодые кадры, обладающие высокими морально-политическими качествами, проявляющие способности к научной работе, упорство и настойчивость в достижении цели.

Для решения этой задачи необходимо, чтобы заведующие кафедрами кропотливо изучали будущих научных работников уже в то время, когда они являются еще студентами,

заботливо и любовно их выращивали. Однако внимательное и заботливое отношение не должно превращаться в замазывание недостатков, в создание тепличных условий работы. Только строгая требовательность и принципиальная критика недостатков — залог успеха.

Часто бывает и так, что наши заведующие кафедрами уделяют внимание лишь аспирантам, считая, что научный рост преподавателей и лаборантов — это их личное дело. Необходимо повысить ответственность руководителей кафедр за научный рост преподавательского и лаборантского состава.

Мы обязаны готовить кадры, по-настоящему способные к активной творческой научной работе.

Чтобы добиться этого, надо улучшить дело подбора кадров, увеличить требовательность к научным работникам, к их деятельности, в первую очередь со стороны заведующих кафедрами, а также со стороны всей общественности института.

Важное значение для улучшения всей учебной и научной работы в высших учебных заведениях имеет решение правительства о введении периодических (через 5 лет) конкурсов на замещение штатных должностей заведующих кафедрами, доцентов, преподавателей и ассистентов. Строгое соблюдение принципа конкурсного (выборного) подбора профессорско-преподавательского состава дает возможность привлечь на работу в институте наиболее квалифицированных и талантливых ученых и специалистов.

Только широкое развертывание самокритики в научной деятельности может обеспечить постоянный рост научных кадров, а следовательно, и успешное движение вперед советской науки и техники.

Первые впечатления

(Письмо с производственной практики)

Производственной практики мы всегда ждем с нетерпением и интересом. Ознакомление с современным производством дополняет и закрепляет те знания и практические навыки, которые мы получили в аудиториях и лабораториях.

В этом году наша группа IV курса топливного факультета проходит производственную практику на Расторгуевском коксогазовом заводе. Коксовый цех этого завода в I квартале 1953 года занял первое место в Союзе и был награжден переходя-

щим Красным знаменем Совета Министров СССР.

После производственного совещания, на котором руководитель практики доцент Г. Н. Макаров обстоятельно ознакомил нас с задачами и порядком прохождения практики, состоялась ознакомительная экскурсия по заводу. Замечательно то, что проводили ее бывшие студенты МХТИ, окончившие институт год или два назад и теперь работающие начальниками смен в самых ответственных

цехах завода (Ю. Лабутин-Горский, В. Воробьев, А. Колесов).

Производственная практика обещает быть содержательной и интересной. Мы будем знакомиться с технологией производства, а также работать на отдельных рабочих местах. За время практики проведем экскурсии и на другие заводы.

Мы уже провели групповое комсомольское собрание, на котором приняли план работы, где учли практическую помощь комсомольцам завода.

Студентка Я. АМОСОВА.

ПИОНЕРЛАГЕРЬ ОТКРЫТ

Июньское солнце своими теплыми лучами ласкает ребят, собравшихся 9 июня во дворе института. Сегодня они уезжают в пионерский лагерь! Неужастенной линией перед отъездом заместитель директора института Д. А. Кузнецов и зам. секретаря комитета ВЛКСМ О. Кедоровский пожелали ребятам хорошо отдохнуть, научиться, набраться сил перед новым учебным годом.

В этом году благодаря проведенной работе по дооборудованию лагеря представилась возможность удовлетворить всех сотрудников и студентов, желающих отправить детей в лагерь.

Пионерлагерь института расположен в прекрасной живописной местности, в лесу, на берегу Москва-реки. Чистотой блещут отремонтированные спальные корпуса и вновь построенное здание столовой. Из 120 детей живущих в лагере, большинство — школьники, но есть и небольшая группа дошкольников, для которых выделен специальный домик.

Начальником пионерлагеря в этом году назначен Д. А. Давыдов, член КПСС, имеющий большой опыт работы с детьми. Старшей пионервожатой утверждена студентка IV курса, член партии А. И. Рюлина, работающая в лагере уже несколько лет.

Для старших школьников, детей сотрудников института, местный комитет организует отдых на пароходе «Лермонтов», который совершит рейсы по маршруту Москва — Ростов — Москва. В пути следования ребята увидят канал имени Москвы, побывают в Сталинграде, Горьком, проедут по Волго-Донскому каналу имени Ленина, увидят стройки коммунизма.

В. НИКОЛАЕВА.

Как Вы думаете провести лето?

С таким вопросом наш корреспондент обратился к ряду преподавателей, студентов, сотрудников. Некоторые ответы мы помещаем в сегодняшнем номере газеты.

— Как и в прошлое лето, — сказал преподаватель Г. Р. Меер, — в летние месяцы я совершу на автомашине туристскую поездку по родной стране.

Думаю поехать через Донецкий бассейн, плодородные кубанские степи к Кавказскому побережью Черного моря.

Лаборант кафедры полупродуктов и красителей Т. Егорова говорит:

— В этом году я плохо чувство-

вал себя, часто болела. Поэтому в летние месяцы решила подлечиться. Местком дал мне путевку в санаторий «Воробьево», недалеко от Москвы. Надеюсь хорошо отдохнуть и окрестить.

— Сейчас, во время экзаменов, особенно приятно подумать о том, что впереди — много дней чудесного лета, — сказала студентка II курса инженерного химико-технологического факультета И. Родштейн. — Лето — лучшее время для тренировок по легкой атлетике — моему любимому виду спорта. В июле я отправлюсь в спортлагерь, в августе собираюсь в туристский поход на Кавказ.

ПО ГОРАМ ТЯНЬ-ШАНЯ

Летом 1952 года мне посчастливилось побывать в одном из интереснейших уголков Советского Союза — в горах Тянь-Шаня. Достаточно хотя бы раз побывать в этих горах, чтобы на всю жизнь полюбить синие-зеленые тяньшанские ели, ревущие горные потоки, семиклометровую громаду легендарного пика Хан-Тенгри.

В этом году я снова собираюсь провести свои каникулы в путешествии по Тянь-Шаню. К походу мы — члены туристских и альпинистских групп института — начали готовиться еще зимой, читали литературу о Тянь-Шане, готовили снаряжение.

Свой поход мы начнем из города Пржевальска, расположенного на юго-восточной оконечности огромного высокогорного озера Иссык-Куль.

Весь маршрут проходит в высокогорной зоне, по альпийским лугам,

через снежные и ледовые перевалы, через бурные горные реки.

В Пржевальске мы посетим могилу великого путешественника — Н. М. Пржевальского, проведем детальную разведку вершины в долине реки Аюк-тер, где намечено выбрать место для альпиниады студентов МХТИ 1954 г.

С нетерпением мы ожидаем дня, когда будут сданы экзамены, и с рюкзаком за спиной и ледорубом в руках мы пойдем по новому, интересному маршруту.

Уже как будто видишь себя в горах... Представляется черная ночь, костер, серебряные палатки около него и постоянная шумливая походка — песня — под неумолкающий аккомпанемент реки.

Студент И. ФРИДМАН.

Редактор В. П. Лосев.