

Менделеевец

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

24 (1479)
Издаётся с 1929 г.

Среда, 24 сентября 1980 г.

Цена 2 коп.

СЪЕЗДУ ПАРТИИ — ВЫСОКУЮ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ТВОРЧЕСКОГО ТРУДА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ

17 сентября состоялось совместное заседание Ученого совета и партийного актива института, на котором присутствовали члены Ученого совета и парткома, секретари партбюро, члены бюро.

В работе актива приняли участие первый секретарь Свердловского райкома партии А. А. Прохаев, представитель горкома партии В. П. Котов, а также зав. отделом науки и вузов РК КПСС Л. А. Яковлева. На совместном заседании партактива и Ученого совета были обсуждены предварительные итоги выполнения институтом заданий X пятилетки и задачи на одиннадцатую пятилетку, а также мероприятия, направленные на достойную встречу XXVI съезда КПСС. С докладом выступил ректор института Г. А. Ягодин. В прениях выступил первый секретарь Свердловского райкома КПСС А. А. Прохаев.

18 сентября состоялось заседание бюро Свердловского районного комитета партии, на котором была обсуждена инициа-

тива коллектива МХТИ, решившего трудиться под девизом: «Съезду партии — высокую эффективность творческого труда преподавателей и студентов вуза».

На совместном заседании Ученого совета и партактива института были приняты конкретные обязательства:

1. Считать основным принципом подготовки специалистов связь обучения с наукой и производством, обучение через самостоятельное участие студентов в научном и производственном процессах.

2. Совершенствовать формы участия студентов в решении актуальных народнохозяйственных задач, рассматривая научные исследования как неотъемлемую часть обучения. Решить вопросы подготовки высококвалифицированных специалистов для нужд промышленности, организовав 12 филиалов кафедр на предприятиях и отраслевых НИИ и приблизив тем самым обучение к производству.

3. Организовать научно-исследовательскую деятельность института таким образом, что-

бы не менее 80% научных работ стали органической частью государственного плана, касались узловых проблем развития народного хозяйства, имеющих решающее значение для укрепления экономического и оборонного могущества Родины.

4. Развивать сотрудничество с отраслевыми министерствами на основе 6 долгосрочных программ с целью концентрации интеллектуальных, материальных и финансовых ресурсов на решении крупных народнохозяйственных задач и ускорения внедрения результатов научных исследований в промышленность и сельское хозяйство.

5. Учитывая многоотраслевой характер вузовской науки, проводить научные исследования в рамках крупных комплексных программ: «МХТИ — сельскому хозяйству», «МХТИ — здравоохранению», «Охрана окружающей среды», «МХТИ — развитию новой техники» и т.д.

Бюро районного комитета партии поддержало эту инициативу и рекомендовало ее к распространению среди вузов и НИИ Свердловского района.

ЗДРАВСТВУЙ, ИНСТИТУТ!

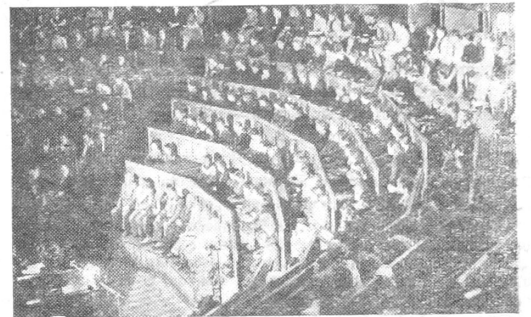
В этот день, 15 сентября, больше чем обычно шло студентов в институт: в этот день впервые шли мы, первокурсники. Мы даже немного волновались, хотя все экзамены давно позади. А сегодня в 10 часов должно начаться торжественное открытое собрание первокурсников в Большом актовом зале.

Когда мы вошли в зал, то увидели, как много было ребят. Знакомые лица почти невозможно было увидеть. Наверно, каждого волновало то, в какой группе он будет учиться, с кем целых пять лет будет вместе. Мы повзрослели, школа прошла. Может, и не все у нас было легко. Но в институте, наверно, и намного труднее

учиться, чем в школе. Об этом говорили выступавшие перед нами профессора, поздравляли с поступлением в институт, желали, чтобы мы достойно несли звание менделеевца. Особенно запомнились два пожелания: первое — быть внимательным и зорким в жизни, второе — никогда не терять умения удивляться.

После собрания все разошлись по факультетам, где нас познакомили с будущими преподавателями по специальностям и вручили студенческие билеты. Так прошел этот день. А завтра — 16 сентября — первый день учебы, первая лекция...

К. ПОДСЕКИНА,
К. ГЛАДКАЯ (ТНВ).



БАЗ, 15 сентября.

Фото В. МАКСИМОВА.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ЦК КПСС — В ЖИЗНЬ!

ИДТИ ДАЛЬШЕ, ДОБИВАТЬСЯ БОЛЬШЕГО...

С 1 октября начинается новый учебный год в системе партийного просвещения. Перед пропагандистами нашего института стоят особые задачи в свете предстоящего XXVI съезда Коммунистической партии Советского Союза.

На Всесоюзном совещании идеологических работников М. А. Суслонин сказал проникновенные слова о работах идеологического фронта: «Это люди, отдающие свои силы, знания и способности делу политического просвещения масс, воспитанию в них высоких нравственных качеств, возвышению духовной и политической культуры нашего народа».

В многомиллионную армию идеологических работников входят и пропагандисты нашего института. Только на кафедрах общественных наук ведет пропагандистскую работу 31 человек. Конкретно и аргументированно, с партийной страстью и без словесной трескотни разъясняют они слушателям актуальные вопросы марксистско-ленинской теории, внутренней и международной жизни. Надолго запоминаются задушевные и убеждающие беседы наших ветеранов Л. В. Шварца, В. С. Фофановой, пламенные и мобилизующие выступления Н. И. Рухова, В. А. Сергеева, Н. С. Петрова, Н. Ф. Медведевой.

Успешно руководят методическими и теоретическими семинарами пропагандистов района коммунисты В. И. Метлов, Е. Г. Мермельштейн, А. И. Калмыкова, И. А. Виноградов, М. А. Громова, А. Г. Германович. Их работа очень высоко оценивается Свердловским и Перовским райкомами партии. Большую методическую работу в системе политического просвещения проводит Н. Л. Курок. Заслуживает широкого распростра-

нения и такая форма творческого содружества кафедр с предприятиями, как чтение цикла лекций по определенной проблеме перед трудящимися коллективами. Непременным успехом пользуются лекции коммунистов Г. М. Уткина, В. И. Никитина, К. Г. Мухина, А. М. Кедровой, прочитанные по теме «Развитие социалистического общества» перед трудящимися г. Тамбова.

Ежегодно читается нашим пропагандистами свыше 300 лекций, регулярно проводятся коллективные выходы на предприятия района.



Николай Иванович Рухов.

Хорошо работают пропагандисты кафедр общественных наук внутри института. 21 человек возглавляет теоретические семинары и кружки в системе политического просвещения.

В этот ленинский юбилейный год, в преддверии XXVI съезда КПСС работа пропагандистов института была поднята на новый, более высокий уровень.

Развернутой программой постоянного совершенствования коммунистического воспитания послужило Постановление ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы».

Выполняя наказ партии о совершенствовании идеологической работы, наши пропагандисты большое внимание уделяли изучению слушателями произведений классиков марксизма-ленинизма, партийных документов. Многие пропагандисты провели специальные практические занятия по теме «Ленинская методика работы с политической литературой». Содержательно прошли также занятия в семинарах на кафедрах химической технологии пластмасс (руководитель В. И. Никитин), иностранных языков (руководитель К. Г. Мухин), библиотеки (руководитель Т. М. Гурова), топливно-органического факультета и др. Слушатели с большим интересом знакомились с лабораторией ленинской мысли, делились своим опытом работы над первоисточниками, просмотрели документальные фильмы о В. И. Ленине.

Одна из характерных черт работы наших пропагандистов — стремление связать изучаемый теоретический материал с конкретными практическими делами, с жизнью, с успехами коммунистического строительства. Интересен опыт коммуниста Л. С. Головачевой, которая в течение многих лет руководит теоретическим семинаром преподавателей кафедр инженерной графики общетехнического факультета. Как правило, изучаемая тема закрепляется экскурсиями в музеи В. И. Ленина, Революции, на ВДНХ.

О трудностях и нерешенных проблемах

1. В этом году были определены трудности в подборе кадров пропагандистов для замены руководителей теоретических семинаров, снявшихся с партийного учета.



Лидия Савельевна Головачева

2. Активность слушателей на семинарах не всегда высокая. Это проявляется в посещаемости занятий (в среднем составляет 80%). Думается, что в таких случаях сказывается определенная недоработка партбюро факультетов и партторгов, которые зачастую не контролируют работу пропагандистов и слушателей.

3. Нуждается в дальнейшем совершенствовании методическое мастерство пропагандистов. Необходимо изыскивать новые формы активизации работы слушателей. Этому в не-

малой степени могли бы способствовать наглядные пособия, технические средства, наличие и качество которых должно контролироваться парткомом. Возможно, для этой цели при парткоме целесообразно организовать парткабинет.

Личные творческие планы пропагандистов, обмен опытом в процессе взаимопосещений, контроля и обсуждения, регулярные инструктивные лекции по актуальным проблемам внутренней и международной жизни — эти и многие другие не использованные еще в полной мере возможности будут способствовать тому, чтобы слово пропагандистов нашло отклик в сердце слушателя.

4. В этом году впервые в нашем институте создан стенд «Лучшие пропагандисты института», традиционную работу лучших пропагандистов отмечает грамотами и благодарностями райком партии. Поощрение работы пропагандистов внутри института, как правило, ограничивается упоминанием трех-четырех фамилий с трибуны партийного собрания. Думается, что этого недостаточно. Наверняка, партком, местком и администрация института, объединив свои усилия, изыщут новые формы морального и материального поощрения и стимулирования благородного труда пропагандиста.

С. ГУБИНА,
член партбюро кафедр общественных наук.

60 ЛЕТ МХТИ

ИВАН НИКОЛАЕВИЧ КУЗЬМИНЫХ

• Менделеевка и менделеевцы •

Менделеевский институт всегда был богат людьми, которые отдавали всю свою жизнь, знания, силы и опыт любимому институту. Одним из таких людей был профессор Иван Николаевич Кузьминых.

В наш институт И. Н. Кузьминых пришел в 1946 г. и работал в нем по день своей смерти — 30 января 1958 г.

Свою трудовую деятельность в области химической технологии И. Н. Кузьминых начал после окончания в 1923 г. Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина. Первые трудовые шаги его начались в сернокислотном цехе Бонджожского химического завода (г. Менделеев). Тема дипломного проекта и работа на заводе (3 года он работал начальником сернокислотного цеха)

определили все направления его трудовой деятельности. С первых же дней первой пятилетки он был направлен на работу в Уральский научно-исследовательский химический институт (УНИХИМ — г. Свердловск), где и проработал до 1943 года. С 1939 по 1943 г. он работал также заведующим кафедрой технологии неорганических веществ и одновременно заместителем директора Уральского политехнического института им. С. М. Кирова по учебной и научной работе.

В 1935 году он успешно защитил докторскую диссертацию, а в 1939 г. ему было присвоено звание профессора. В годы первой пятилетки И. Н. Кузьминых провел большую работу по оказанию техниче-

ской помощи заводам Урала в пуске и наладке сернокислотных систем. В эти же годы под его руководством было выполнено много научных работ в области теории и технологии получения серной кислоты нитрозным методом.

За большие заслуги в области развития отечественной химической промышленности после успешного завершения первой пятилетки он был награжден орденом Трудового Красного Знамени.

В 1943 г. И. Н. Кузьминых был назначен первым заместителем председателя Комитета Высшей Школы СССР. На этой должности ему пришлось работать под руководством известного всей стране крупнейшего организатора высшей школы в Советском Союзе —

проф. С. В. Кафтанова. Несмотря на большую организационную работу, И. Н. Кузьминых всегда был тесным образом связан с наукой, промышленностью и подготовкой высококвалифицированных кадров.

За оказание большой научно-технической помощи оборонным заводам во время Великой Отечественной войны и за оказание помощи сернокислотным заводам в восстановительный период после войны И. Н. Кузьминых был награжден орденом Ленина и ему было присвоено почетное звание Лауреата Государственной премии.

С 1943 г. по 1946 г. он был заведующим кафедрой общей химической технологии Московского института химического машиностроения, а с 1946 г. — заведующим кафедрой нашего института.

И. Н. Кузьминых активно участвовал в научно-технической работе вне института. Он был членом технического совета Министерства химической промышленности СССР, членом технического совета ГИПРОХИМ'а (МХП), членом Выс-

шей аттестационной комиссии по присуждению ученых степеней и званий.

Свою научно-исследовательскую работу И. Н. Кузьминых прекрасно совмещал с педагогической. Он был превосходным лектором, педагогом и учителем. Он всегда старался привить молодому поколению любовь к труду, к своей работе.

Помимо большой педагогической, научной и организационной работы, И. Н. Кузьминых уделял большое внимание передаче своих знаний и жизненного опыта через печать. Он написал 10 книг (в том числе два учебника) и более 200 научных статей.

Образ замечательного ученого и педагога И. Н. Кузьминых навсегда останется в памяти его учеников и всех знавших его.

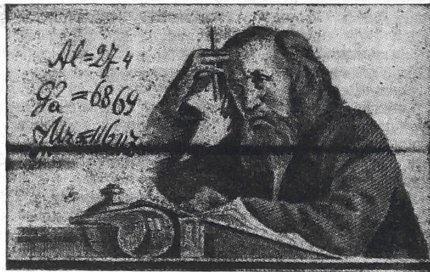
Этот талантливый человек вписал своим трудом славную страницу в историю Менделеевки.

Коллектив кафедры ОХТ.

ИЗ ЗЫБИ ВРЕМЕНИ

В истории науки еще много белых пятен. Но именно в ней, в истории, корни нынешнего бурного прогресса, на ее почве появляются ростки новых направлений, плоды которых окажутся необходимыми завтра. Вот почему редакция, ознакомившись с материалами, присланными корреспондентом газеты «Инженер транспорта» А. Марковым, сочла необходимым познакомиться с ними читателей «Менделеевца».

В последнее время о И. О. Янковском появилось несколько публикаций (см., например, «Химия и жизнь» № 8, 1980 г.), однако помещенная ниже статья, написанная специально для нашей газеты, содержит ряд новых фактов. Статья печатается в сокращенном варианте, однако в случае, если у читателей возникнет желание более подробно познакомиться с творчеством И. О. Янковского, редакция готова продолжить разговор о других сторонах деятельности замечательного ученого.



Но очевидно, что такая оценка в еще большей степени приложима к гипотезе Янковского. И пометки, сделанные на полях его книги Дмитрием Ивановичем, и теплое ответное письмо не случайны.

Идея о единстве массы (вещества) и энергии была использована Янковским для обоснования двух других интересных гипотез:

— об источниках солнечной и вообще звездной энергии (т. е. — единственным источником «бесконечной» энергии солнечного излучения может служить превращение весомой материи в те или иные формы лучистой энергии);

— и о непрерывном образовании химических элементов в недрах небесных тел (т. е. — мировой эфир, уплотняющийся в недрах небесных тел, превращается в первичную материю, служащую источником для образования химических элементов).

О некоторых выводах из этой гипотезы Д. И. Менделеев писал в своей работе «Попытка химического понимания мирового эфира»: «...Другие, например, между русскими И. О. Янковский, в брошюре «Плотность светового эфира» признают иную плотность эфира...»

И далеко уже неслучаен тот факт, что именно в один год — 1889 — почти одновременно И. О. Янковский издает свой труд, а Д. И. Менделеев в Лондоне выступает с «Фарадеевской лекцией», в которой великий химик впервые и в совершенно новом качестве сформулировал общую проблему о природе химических элементов и атомов.

Возможно, что на рубеже двух веков только два человека во всем мире наиболее правильно представляли себе истинную природу периодического закона, это — его создатель и «обычный железнодорожник».

Так, казалось бы, незамысловатый эпизод из частной переписки великого химика в свете современных научных достижений приобретает совершенно особый смысл, ибо он был первым шагом на пути познания Человечеством новых законов природы.

А. МАРКОВ.

И я выхожу из пространства В запущенный сад величия И мнимое рву постоянно Из самосогласья-причины. И твой бесконечный учебник Читаю один без людей — Безлиственный дикий лебеник, Задачник огромных корней.

О. Мандельштам.

«Предлагаемая мною на суд читателей книга заключает в себе мысли, которые до такой степени расходятся во многом с тем, что признается в настоящее время наукой, что я не решился сразу бросить их в свет...» «Эту страницу», — рассказывал С. В. Альшулер, — я открыл почти случайно. После прочтения ста книг и статей, посвященных какому-нибудь специальному вопросу и написанных примерно в одно и то же время, уже не ждешь чего-нибудь нового от сто первого произведения. Но именно тогда и случается неожиданное...»

А книга, открытая случайно, называлась «Всемирное тяготение, как следствие образования весомой материи внутри небесных тел. Кинетическая гипотеза И. О. Янковского». (Москва, 1889 г.).

На полях этой старой книги — мелкнудли пометки, сделанные рукой Д. И. Менделеева! Так появилась первая в наше время заметка о И. О. Янковском.

Отклик на нее пришел от тогдашнего директора Научного архива Д. И. Менделеева А. А. Макаревича, сообщившего, что в архиве хранятся пять работ Янковского и его большое письмо Д. И. Менделееву, в котором он благодарит великого химика за сочувственный отзыв о его книге и подробно обсуждает высказанные Менделеевым соображения. Так была открыта переписка Менделеева и Янковского. Казалось бы, не слишком значительный факт в биографии великого химика... Но с точки зрения современной физики на природу вакуума (или «эфира»), он приобретает особый смысл.

Из хранящихся в архиве Менделеева работ выяснилось,

что Иван Осипович Янковский родился в 1844 году, умер в 1902.

В 1862 году, по выпуске из Московского Александровского кадетского корпуса, служил прапорщиком артиллерии на Кавказе, в 1870 году окончил Технологический институт в Петербурге и после этого много лет работал на Московско-Брестской ж. д. — сменным мастером, заведующим вагонными мастерскими и, наконец, заведующим всеми ее ремонтными мастерскими.

Круг научных интересов Янковского очень широк. Он публикует статьи по метеорологии, обрывается с полемическими брошюрами на ученых, искажающих физическую картину мира и «увлекающихся математическими теориями», изобретает «волноход», использующий энергию волн, проектирует станцию для испытания воздушных винтов, принимает участие в работе Русского Технического общества (несколько раз даже председательствует на его заседаниях). Но главным трудом, которому он отдал большинство лет своей жизни, стала книга «Всемирное тяготение».

Просматривая архивные материалы из музея и газеты с рецензиями на эту работу («Русское Богатство», «Русская мысль», «Вестник опытной физики и элементарной математики» — вторая половина прошлого века), можно обнаружить поистине беспрецедентный случай в истории науки. По подсчетам историков в 80-х годах прошлого века во всем мире было не более 300 крупных ученых (в области химии и физики). Именно им и разослал Янковский автореферат своей книги на французском языке. И, что самое удивительное, половина из них ответила ему «сочувственными письмами», в том числе Менделеев, Крукс, Тамман, Евневич, Таннери.

Но где же эти 150 писем? В посмертном издании «Всемирного тяготения...» сыновья И. О. Янковского упоминают (в предисловии), что письма находятся в его архиве... Значит, в Польше?

Из письма Генриха Янковского, внука И. О. Янковского: «...у меня были рукописи деда, которые по просьбе моей бабушки привезли из России в Польшу наши знакомые. Было несколько десятков толстых тетрадей... Эти рукописи и все, что я имел, сгорели 3 августа 1944 года. Это был третий день Варшавского восстания против немцев...» Но свидетельство об одном и, может быть, самом главном документе, к счастью, сохранилось...

Ладья воздушная и мачта — недотрога,
Служа линейкою
преемникам Петра,
Нас учит: красота не притомь
Полубога,
А хищный глазомер простого
столяра.

О. Мандельштам.

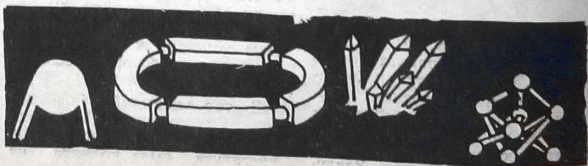
Из письма И. О. Янковского Д. И. Менделееву. 18 августа 1888 г.

«Милостивый государь
Дмитрий Иванович!

Письмо Ваше мне придало энергию, я приобрел уверенность, что время было мною потрачено не напрасно.

...В тот памятный день, 7 августа 1887 года, когда Вы изволили совершить Ваше беспримерно отважное воздушное путешествие, я во Владыкине делал наблюдения над тремя приборами — термометром, Вашим нефтяным барометром и пружинными весами... с момента первого контакта, рычаг весов начал опускаться, опускание это достигло своего максимума несколько минут полного затмения, а затем пошел вверх... Наблюдение это окончательно меня укрепило во мнении, что весы находились под влиянием какой-то силы, не зависящей от температуры и барометрического давления...»

В книге И. О. Янковского «Всемирное тяготение...» рукою Менделеева отмечены два места:





МОЙ ДОМ — МОСКВА, МОЯ ШКОЛА — МХТИ

Какова сегодняшняя Москва? Каких я людей встречу в ней? Эти вопросы я задавала себе, прощаясь со своими родителями, друзьями, домом. Сначала я чувствовала грусть, расставаясь с местами, где я провела детство, но потом во мне заговорила мечта посетить новые края, новые города, узнать новых людей.

Сначала мне было очень трудно и грустно. Ведь Москва такая большая, а я одна в этом городе.

В Москве я не первый раз и поэтому начала это новое свидание с ней с посещения любимых мест. Этот замечательный город станет на пять лет моей второй родиной, а общежитие с уютной комнатой — моим вторым домом.

Огромное впечатление произвели на меня советские люди. Они всегда стремились помочь мне. Однажды это была старушка, которая помогла мне найти квартиру моего дяди, в другой раз — профессор, который объяснил мне решение сложной задачи.

И вот теперь в письме родителям и подругам стою мой адрес: Советский Союз.

В первый раз я увидел Москву, когда приехал сюда учиться на подготовительном факультете. Мне нравится Москва. Она очень красивая. Здесь все хорошо: сам город, люди, культурные центры.

Я поступил в МХТИ, в институт, о котором я мечтал и раньше. Я люблю химию и думаю, что МХТИ — один из самых лучших химических институтов в мире. Я знаю, что учиться в этом институте не только легко, но я буду делать все, что нужно. Все преподаватели, которых мы встретили, помогают нам лучше узнать институт и успешно продолжить нашу учебу.

ХУСАМ ЗАХИР

(Судан).

С. ЧИЕРНИКОВА (ЧССР).

Б. ТУВШИНЖАРГАЛ
(МНР).

ВАЖНЫЕ МЕЛОЧИ

Общезвестно, что хорошая лекция — это не только эрудиция преподавателя, но и некоторые условия, помогающие сосредоточиться и лектору, и слушателям. В аудитории 524 они отсутствуют. Нет не только микрофона, но и... кафедры. Дверь в коридор не закрывается, так что все время слыш-

ны гулкие шаги по коридорам здания. Не лучше подготовлены сейчас и другие аудитории. Почти каждая вторая из них на четвертом и пятом этажах, где идут практические занятия по общественным дисциплинам, не имеет замков. Во время занятий двери постоянно хлопают.

Вопрос: почему хозяйственная часть института плохо подготовила аудитории к учебному году? Когда они будут хотя бы минимально приведены в порядок?

Ф. НИКИТИНА,

кафедра философии.



ПО ПРОБЛЕМАМ ЭКОЛОГИИ

В издательстве «Московский рабочий» вышла в свет книга А. М. Галеевой и М. Л. Курока «В семинарах по проблемам экологии». Вопросы взаимодействия общества и природы, научно обоснованного природопользования все более широко включаются в последние годы в учебные планы высших и средних учебных заведений, изучаются методологическими и теоретическими семинарами в системе партийного просвещения в соответствии с решениями XXV съезда КПСС, Конституцией СССР, постановлениями ЦК КПСС и Совета Министров СССР по этим вопросам.

Рецензируемая книга обстоятельно и на высоком теоретическом уровне обобщает опыт работы методологических и теоретических семинаров по проблемам взаимодействия общества и природы и формулирует методические рекомендации по всему курсу социальных проблем экологии. Книга является полезным и нужным по-

собием для преподавателей вузов и специальных средних учебных заведений, пропагандистов системы партийного просвещения и всех интересующихся весьма актуальными в настоящее время проблемами взаимодействия общества и природы.

Первая глава книги раскрывает сущность и значение в современных условиях экологического образования и воспитания. Авторы последовательно рассматривают мировоззренческие, научные, социально-политические, идеологические, нравственные аспекты экологических проблем, обусловленных современной исторической эпохой и научно-технической революцией. В этой связи подвергаются аргументированной критике реакционные буржуазные теории и хищническая практика современного капитализма и дается четкая характеристика принципиальных установок, программ и практики научно обоснованного природопользования,

осуществляемых КПСС, Советским правительством в нашей стране и другими странами социалистического содружества. Дана также краткая характеристика структуры и деятельности международных прогрессивных организаций, созданных в системе ООН и др. по экологическим проблемам.

Убедительно показывая значение экологического образования и воспитания советских людей на современном этапе, авторы отмечают роль в решении этой задачи как государственных, так и общественных организаций, необходимость хорошо продуманной системы экологического образования и воспитания.

Вторая глава книги обобщает опыт работы методологических и теоретических семинаров, работающих в настоящее время в системе партийного просвещения по экологическим проблемам. Речь идет об интересном положительном опыте Дома политического просвещения МК и МГК КПСС, целого

В третьем трудовом семестре этого года наш отряд «Неорганик-80» работал в Усть-Илимском районе Иркутской области. Бойцы нашего отряда выполняли большой объем работ по благоустройству поселка Тубы. Если пройти по поселку, то можно увидеть,

Для такого отдаленного места приезд студенческого строительного отряда — всегда событие немалой значимости, тем более, если это интернациональный отряд. Поэтому с первых дней мы почувствовали, что на нас смотрят, оценивают, и мы старались жить и работать так,

ТРЕТИЙ ТРУДОВОЙ СЕМЕСТР

ВСПОМНЯТ ДОБРЫМ СЛОВОМ

сколько ребята успели сделать за эти три месяца. Не раз водители, проезжая по бетонной дороге, сделанной бойцами отряда, будут добрым словом вспоминать студентов-менделеевцев. Или взять новостройку поселка. Теперь у ребят этого района есть хорошая игровая площадка, да и сам район благоустроился.

Отряд работал и на строительстве цехов Усть-Илимского лесопромышленного комплекса — крупнейшей стройки СЭВ. И здесь есть наш вклад в выполнение пятилетних народнохозяйственных планов по освоению богатейших ресурсов Восточной Сибири.

чтобы о нас осталась добрая память. Я думаю, что у нас это получилось. Об этом говорят слова благодарности в адрес отряда, сказанные руководством ПМК-11 на торжественном собрании, посвященном Дню строителя, или то, как встречали жители выступление отрядной агитбригады.

Позали стройотрядовское лето. Для многих из нас это был первый стройотряд, многие впервые побывали в Сибири. И мы еще долго будем вспоминать и отряд, и край, который покорила нас своей суровой красотой.

Н. НАЛИВАЙКО, И-55.



Первая получка.

В четвертой главе пропагандист находит примерную тематику по изучению социальных аспектов взаимодействия общества и природы (15 тем) и планы семинарских занятий по каждой теме. Кроме основных вопросов темы в каждом плане даны методические советы, темы рефератов, дополнительные вопросы к собеседованию и обстоятельный список литературы.

В условиях нашего института эту книгу следует широко использовать как полезное и нужное пособие в работе методологических и теоретических семинаров по экологическим проблемам в системе партийного просвещения, при изучении экологических вопросов в курсах общественных и профилирующих дисциплин, в работе секции экологических проблем Факультета общественных профессий.

Д. КАЙДАЛОВ,
зав. каф. политэкономии,
В. СЕРГЕЕВ,
кафедра философии.

ПРАВОВЫЕ ЗНАНИЯ—ВСЕМ

ЮРИДИЧЕСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ

После окончания дневного отделения института комиссией по персональному распределению молодой специалист был направлен на работу. Через два месяца его призвали в ряды Советской Армии. Может ли он после демобилизации выбрать место работы по своему усмотрению?

По общему правилу молодые специалисты, окончившие высшие учебные заведения, обязаны в соответствии с назначением комиссии по персональному распределению и направлением министерства (ведомства) отработать не менее трех лет.

Если молодой специалист призывается на службу в Вооруженные Силы, то время этой службы засчитывается ему в срок обязательной работы по назначению после окончания учебного заведения. В тех случаях, когда время работы специалиста после окончания учебного заведения и период пребывания его в армии составляет менее трех лет, он обязан после увольнения в запас (демобилизации) явиться на работу на предприятие (в организацию, учреждение) того министерства (ведомства), в распоряжение которого он в свое время был направлен комиссией по персональному распределению молодых специалистов (пункт 28 Положения о персональном распределении молодых специалистов).

Для этого военнотрудовой должен не позднее трех месяцев до дня увольнения в запас в письменном виде сообщить министерству (ведомству) время увольнения в запас и адрес предприятия (организации, учреждения), в ведение которого он был направлен на работу после окончания учебного заведения. Министерство (ведомство) обязано в течение 15 дней решить вопрос о пере-

доставлении увольняющемуся в запас работы в подведомственных предприятиях (организациях, учреждениях) и выслать ему по месту службы удостоверение (форма № 2).

В месячный срок со дня увольнения в запас демобилизованному должна быть предоставлена работа в должности не ниже занимаемой до призыва в Вооруженные Силы СССР.

Какие полагаются выплаты молодому специалисту после окончания института при направлении его на работу?

По окончании высшего учебного заведения молодому специалисту, направленному на работу, предоставляется до начала работы месячный отпуск независимо от того, когда он имел последние каникулы в учебном заведении. За время этого отпуска молодому специалисту, получавшему стипендию, выплачивается пособие в размере месячной стипендии за счет предприятия (учреждения, организации), в которое он направляется на работу. Заработная плата за время отпуска не выплачивается. Выпускникам, которым предоставлено право на самостоятельное устройство на работу, пособие за время отпуска не выплачивается.

При направлении молодого специалиста на работу в другую местность ему оплачиваются расходы, связанные с переездом к месту будущей работы. В частности, молодой специалист в таких случаях имеет право на оплату стоимости проезда к месту работы и стоимости провоза имущества (при условии провоза на расстояние свыше 25 км). Оплачивается также стоимость проезда членов семьи молодого специалиста, если они переезжают вместе с ним на постоян-

ное жительство по месту его распределения.

При проезде по железной дороге оплачивается стоимость билетов и плацкарты в жестком вагоне, а по водным путям — стоимость билетов второго класса. Проезд по шоссе и грунтовыми дорогами оплачивается по существующей в данной местности стоимости этих услуг. Оплачивается стоимость провоза имущества до 240 кг на самого молодого специалиста и до 80 кг на каждого переезжающего с ним члена семьи (при провозе имущества в контейнерах стоимость провозимого груза оплачивается в этих же пределах).

Выплата суточных производится за все время нахождения в пути (день отъезда и день приезда считаются за один день) до одного рубля в сутки. Кроме того, молодой специалист получает единовременное пособие в размере половины месячного оклада (тарифной ставки) по новому месту работы (при направлении в северные районы — месячный оклад или тарифная ставка). Если вместе с ним переезжает семья, то на каждого члена семьи также выплачивается единовременное пособие, но в размере 1/4 того пособия, которое получает сам молодой специалист.

Все перечисленные выше выплаты производит то учебное заведение, которое закончил молодой специалист. Они выплачиваются за счет того предприятия (организации), в которое направляется на работу молодой специалист. Естественно, точная сумма этих выплат не может быть заранее определена. Поэтому окончательный расчет с молодым специалистом производится предприятием (организацией) после прибытия его к месту работы.

В. ГОЛОВАНОВ,
ст. преподаватель по курсу
«Советское право».

ОЛИМПИАДА — 80

ПЕРЕНЕСЕМСЯ В ЛУЖНИКИ

В своем рассказе я хочу открыть страницы Московской Олимпиады, связанные с памятливыми днями торжественных церемоний 19 июля и 3 августа, причастными к которым стали студенты МХТИ. Однако начну с предистории, с того момента, когда Оргкомитет Олимпиады-80 объявил набор юношей и девушек для участия в церемониях игр XXII Олимпиады. Перспектива не только увидеть игры, но и принять в их подготовке самое непосредственное участие вызвала большой интерес среди студентов. Базовыми для набора стали московские вузы: авиационный, текстильный, химико-технологический.

Результаты отбора по нашему институту были примечательны тем, что из зачисленных девушек каждая третья была с ТЮФа, у юношей количественно преобладали физхимики.

В конце июня на имя ректора Г. А. Ягодина пришло письмо из Оргкомитета Московской Олимпиады с приглашением 20 юношей и 52 девушек МХТИ на учебно-тренировочные сборы по подготовке церемоний открытия и закрытия. Многие из прибывших мечтали выступить в праздничных представлениях. На сборах студентов ждали каждодневные двухразовые тренировки, тренировки на стадионе в Малаховке, на Большой арене Лужников, на ипподроме в Раменском. Опытные преподаватели ГИТИСа учили участников грации и сценическому движению. На сборах юноши и девушки вы-

сокого роста были определены в головную колонну, другая часть девушек — в трафаретчицы, командир отряда стал преподавателем-тренером звена трафаретчицы.

Перенесемся в Лужники. 19 июля — день открытия игр XXII Олимпиады. Позади у наших студентов многочасовые репетиции, тренировки в любую погоду. На генеральной репетиции открытия трафаретчицы более часа стояли под непрерывным дождем. Позднее, когда на Большой арене шли спортивные состязания игр, сводная репетиция закрытия проводилась в ночные часы. Такая подготовка закаляла участников. Они уже не страшались ни встречи с любопытными иностранцами, ни шумного многоголосого трибуна, ни пристальных взоров телекамер.

Торжественный парад участников открыла головная колонна. Перед зрителями как бы оживали страницы древней истории — эпохи первых Олимпиад. На беговой дорожке величественная процессия — юноши в греческих туниках несут амфоры-курильницы, следом движется древнегреческие квадриги. На колесницах были наши девушки: Галя и Наташа Кочетковы (И-43), Оксана Бужинская (В-109). Они изображают жриц, сопровождающих богинь Любви, Умиротворения и Борьбы. Остальные девушки образуют пять дуг по числу олимпийских колец, они одеты в хитоны нежных тонов: голу-

бого, желтого, серого, зеленого и розового цветов.

Трафаретчицы выступают на стадион во главе делегаций спортсменов. Их хорошо видно на экранах телевизоров. Лена Полуляк (Ф-34) представляет делегацию Бирмы, Людмила Пляцек (П-17) — Венесуэлы, Лариса Соколова (ТО-21) — Индии, Людмила Куликова (ТО-51) — Исландии, Оля Бабурова (В-610) — Колумбии, Лена Тришина (И-13) — Ливии, Таия Лазорина (П-22) — Люксембурга, Серафима Кириллова (П-46) — Мексики, Ира Белоусова (И-15) — Монголии, Марина Романова (С-11) — Никарагуа, Лена Фетисова (ТО-26) — Сейшельских островов, Аня Тишкова (С-13) — Ямайки. Вторые трафаретчицы подстраиваются к делегациям на стадионе, их обязанность — после зажжения Олимпийского огня вывести знаменосца на клевту. ярко-красные костюмы девушек изготовлены по эскизам московского художника-модельера Вячеслава Зайцева. На церемонии закрытия трафаретчицы участвуют в параде олимпийцев. Девушки в греческих туниках образуют вокруг чаши Олимпийского огня композицию в стиле греческих фресок. Гаснет олимпийское пламя, и из рук жриц огня взмывают в небо 22 белых голубя как символ успешного завершения Игр XXII Олимпиады, символ победы светлых идей олимпизма.

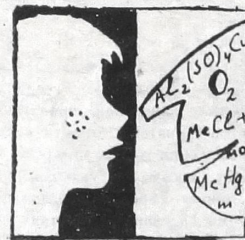
В. КАДАКИН
(Ф-65), командир отряда.

МАРШРУТАМИ ЛЕТНИХ КАНИКУЛ



Фото Д. ДЕМЧУКА.

ФРАЗЫ...



К В М

Из двух зол лучше выбрать третье.

Имел прекрасное зрение: видел то, что хотел.

Умел засучить чужие рукава.

Разносторонний человек — способен на все.

У руля, но без ветрил.

Краткость, если и сестра таланта, то сводная.

Всем все надо, но всего на всех все равно не хватит.

Когда говоришь, что думаешь, думай, что говоришь.

ПРИГЛАШАЕТ КИНОТЕАТР „РОССИЯ“

С 22 сентября 1980 г. кинотеатр «РОССИЯ» приглашает на просмотр новой музыкальной кинокомедии «ЗА СПИЧКАМИ» (совместное производство киностудий «Мосфильм» (СССР) и «СУОМИ-ФИЛЬМИ» (Финляндия).

Режиссеры: Л. Гайдай, Ристо Орко.

В ролях: Е. Леонов, Г. Винон, С. Филипов, М. Пуговкин, Н. Гребешкова, К. Феловирта и др.

Сеансы: 11.00, 13.30, 16.00, 18.30, 20.30.

Справки по телефонам: 229-19-98; 299-01-41.

Гл. редактор Ю. Г. ФРОЛОВ.

Отв. за выпуск номера Л. Н. ФИНЯКИН.