

МЕНДЕЛЕЕВЕЦ

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 28 (523)

Суббота, 26 сентября 1953 г.

Цена 20 коп.

Партийное поручение

Устав партии требует от каждого коммуниста непрерывного роста и совершенствования его политических и деловых качеств. В решении этой важнейшей задачи большую роль играет выполнение партийных поручений. Партийные поручения в нашей партийной организации выполняют все коммунисты. Независимо от того, ведет ли коммунист руководящую работу или выполняет периодические партийные поручения, везде от него требуется добросовестность и инициатива в работе.

Велика воспитательная роль партийного поручения: оно дает навыки работы с людьми, коммунист растет как организатор и агитатор. Недаром ЦК КПСС нередко подчеркивает в своих решениях, что основным методом воспитания коммунистов является метод партийного поручения.

Как правило, наши коммунисты работают, как говорится, с душой, с большевистской принципиальностью и непримиримостью к недостаткам.

Только такой стиль работы должен отличать члена КПСС, только такое отношение к партийному поручению будет действительно воспитывать коммунистов.

С большой инициативой и настойчивостью работает член партийного бюро топливного факультета т. Одашашин — ответственный за агитационно-массовую работу. Правильно, самостоятельно ставят и решают вопросы парторгов кафедр тт. Дынгерский (процессы и аппараты), Яровенко (кафедра аналитической химии), Малахов (кафедра общей химической технологии), ценят и уважают в нашем институте пропагандистов-коммунистов товарищей Сычева, Фофонова, Меньшутину.

Но так работают не все члены нашей партийной организации. Иногда коммунисты относятся формально к порученному делу, в результате чего страдает как работа, так и авторитет коммуниста. «Не напомниши — не сделают, не проверишь — не выполнят» — вот другой, порочный стиль работы.

Коммунист аспирант силикатного факультета т. Колобов работал членом редакции газеты «Менделеевец». Сначала т. Колобов принимал самое деятельное участие в газете, но как только с него сняли партийное взыскание, газете несколько раз угрожал срыв выпуска в срок из-за безответственного отношения товарища Колобова, из-за его самовольного устранения от работы. Ни партийная организация силикатного факультета (секретарь т. Ягодина), ни партийная группа кафедры не обсудили отношения коммуниста Колобова к своему общественному поручению.

Иногда бывает и так, что коммунист поручение выполнил, но «от сих до сих», не проявляя абсолютно никакой инициативы и после длительного периода «раскачки». В конце прошлого года на кафедре теплотехники парторгом был избран т. Озеренский, но до сих пор он не ведет по существу никакой работы. Видимо, тов. Озеренский ждет, пока ему напомнит об этом секретарь партбюро топливного факультета т. Федосеев, ответственность которого за бездействие парторга кафедры также несомнена. Без должной инициативы работает член партийного бюро топливного факультета т. Ежков.

Слабой стороной работы партбюро института и всех наших факультетских партийных организаций является

Конференция студенческого научного общества

25 сентября состоялась отчетно-выборная конференция студенческого научного общества.

С докладом о научной работе студентов за 1952/53 учебный год выступил председатель совета СНО института А. Горбунов.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Аккуратное выполнение партийных поручений повышает политическую активность члена партии, вырабатывает непримиримость к недостаткам.

СОВЕТЫ СТУДЕНТАМ I КУРСА

Правильное хорошее начало определяет успех дела. Это приложимо к любой работе. Особенно следует это помнить студентам I курса, начинающим изучение химических дисциплин с курса общкой и неорганической химии.

Надо с самого начала работать организованно, не откладывать в долгий ящик неусвоенного, непонятного материала.

Непременным условием хорошего усвоения курса является систематическая работа с учебником. Результатом этой работы должно быть не механическое запоминание, а сознательное, осмысленное восприятие основных положений прорабатываемого материала.

Но не сразу легко понимается

и усваивается. Тут можно рекомендовать прочесть соответствующий раздел учебника несколько раз, иногда следует прочесть тот же раздел по другому учебнику. В отдельных случаях для выяснения неясных моментов следует воспользоваться консультацией преподавателя.

При прохождении студентами лабораторного практикума необходимым условием является заблаговременная подготовка к каждой лабораторной работе, использование для этого лекционного материала, а также учебника и рекомендованной литературы.

В процессе выполнения работы нужно всегда стремиться к четкости и аккуратности записей в тетради, а также по каждой проделанной работе делать продуманный ясный вывод.

Непременным условием успешной работы является также умение студентов пользоваться тем или иным справочником, умение ориентироваться и находить нужные данные для работы.

При таком отношении к лабораторным работам каждый студент сможет хорошо усвоить основы химии.

В конце сентября при кафедре неорганической химии начнут работать химические кружки. Участие в них будет безусловно полезно для студентов. Занятия в химическом кружке преследуют цель серьезного, углубленного усвоения курса и получения первых навыков в ведении самостоятельной научно-исследовательской работы.

Доцент А. ШИДЛОВСКИЙ.

Заниматься упорно и систематически

Курс аналитической химии имеет большое значение в системе общей подготовки инженеров химиков-технологов.

По учебному плану для изучения аналитической химии на 2 году обучения отводится 305 часов. Так как в основном этот предмет носит экспериментальный характер, то большее число часов студенты проводят в лаборатории.

Аналитическая химия это — первая ступень к самостоятельной работе, она воспитывает у студентов наблюдательность, внимание, приучает делать выводы из проведенных опытов.

В течение каждого семестра студенты обязаны сдать 4 коллоквиума и один зачет.

График успеваемости, который выведен на кафедре, подводит итоги ежедневной работы, заставляет отстающих студентов подтягиваться в работе, укладываются в срок по календарному плану.

Сдача 1 коллоквиума на третьей неделе в настоящем учебном году показала, что большинство студентов справлялось с работой. Так, в 4, 16, 17, 15, 21 группах все студенты сдали коллоквиум и контрольную задачу на

смеси 1 и 2 группы катионов студенты 8 группы.

Однако не все студенты II курса в первый месяц семестра осознают важность аналитической химии, трудомость этого предмета, плохо прислушиваются к советам своих преподавателей. Так, многие не сдали первый коллоквиум в 19, 11, 31 группах.

Всем студентам II курса необходимо точно по календарному плану сдавать коллоквиумы и задачи, систематически работать с книгой, внимательно слушать и прорабатывать лекционный материал.

Доцент А. ЧИВИКОВА.

В лаборатории коллоидной химии

С начала учебного года мы, студенты IV курса, начали изучать коллоидную химию.

Кафедра коллоидной химии представляет студентам все возможности для получения глубоких знаний по этому предмету.

В прекрасно оборудованной лаборатории можно с мельчайшими подробностями изучать экспериментальный материал, накопленный учеными в течение многих лет.

Уже за короткий срок занятий в

лаборатории студенты убедились в том, какую огромную пользу приносит экспериментальные работы для познания материала по коллоидной химии.

Я, например, представляла себе коллоидную систему только как студенческую. Сейчас я узнала, что коллоиды, т. е. золи по внешнему виду могут быть очень различными: похожими на истинные растворы, муты и пр. В лаборатории мы знакомимся с многообразными свойствами золей. Например, работа «Изучение электрофореза

золя» знакомит со свойствами и поведением золя в поле электрического тока.

Лаборатория полностью снабжается всеми необходимыми веществами. Студенты не испытывают ни в чем недостатка.

Нельзя не сказать о хорошем подспорье в работе студентов — практикуме по коллоидной химии, составленном проф. Е. М. Александровой и доц. М. А. Луниной.

Студентка И. АНАТОЛЬЕВА.

Ликвидировать академическую задолженность

Весенняя экзаменационная сессия показала, что большинство студентов факультета технологий органических веществ серьезно относится к своей основной задаче в институте — хорошо учиться.

Но на нашем факультете еще есть студенты, не понимающие своих обязанностей, не чувствующие ответственности перед Родиной, которая дает им возможность учиться, стать командирами производства. Их недоброжелательное отношение к занятиям в течение семестра привело к тому,

что они получили неудовлетворительные оценки на экзаменах.

Большинство таких студентов занималось летом и в установленный директивой срок — до 10 сентября ликвидировало академическую задолженность.

Однако некоторые студенты летом не готовились к экзаменам. До сих пор не ликвидировал академическую задолженность по курсу процессов и аппаратов студент Л. Попов. В таком же положении и студент В. Миллер. Не использовали летние каникулы

для занятий и некоторые другие студенты, имеющие задолженность по отдельным дисциплинам (В. Денисов, Р. Круцко, Т. Глазова, Ф. Чубарян, В. Воробьев, Н. Блок).

Общественные организации факультета должны принять все меры для ликвидации студентами в кратчайший срок академической задолженности.

Зам. декана факультета технологии органических веществ
В. ВЛАСОВ.

Аспирант Р. Васенин

В октябре текущего года будет защищена свою диссертационную работу аспирант кафедры физической химии Юрий Михайлович Васенин.

18-летним юношей Р. Васенин был призван в ряды Советской Армии. Он участвовал в боях с немецкими фашистами и в 1944 году после тяжелого ранения демобилизовался.

С 1945 по 1950 год Р. Васенин — студент Менделеевского института. Учился он хорошо и после окончания института был принят в аспирантуру.

За три года, проведенные в аспирантуре, Р. Васенин значительно вырос в научном отношении. Он не только в срок и успешно сдал экзамены по предметам кандидатского минимума, но и достиг больших ус-

пехов в своей диссертационной работе, посвященной электролитическому выделению меди. Наряду с выполнением научной работы т. Васенин систематически повышал свой политический уровень.

Результаты диссертационной работы т. Васенина представляют большой интерес для теоретической электрохимии. Достаточно указать, что им дано уравнение, связывающее величины потенциалов нулевого заряда с работой выхода электронов. Кроме того, установлена связь между нормальными электродными потенциалами и работой выхода электронов. Полученные выводы позволяют совершенно по-новому подходить к исследованию скоростей электродных процессов.

В диссертационной работе т. Васенина высказывается также оригинальная новая точка зрения на механизмы влияния добавок посторонних ионов при выделении меди.

За время пребывания в аспирантуре т. Васенин опубликовал две научные работы в «Журнале физической химии» (одна из них в соавторстве с его научным руководителем профессором С. В. Горбачевым) и подготовил печати еще несколько работ.

Пример тов. Васенина показывает, каких успехов можно достичь при систематической и упорной работе. Целеустремленность и организованность позволили ему выполнить свою диссертационную работу точно в установленный срок.

Доцент В. МИХАИЛОВ.

ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ В КОМСОМОЛЬСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

КУРСОВОЕ СОБРАНИЕ

21 сентября состоялось отчетно-выборное собрание на II курсе инженерного химико-технологического факультета.

На собрании были вскрыты серьезные недостатки в работе комсомольской организации курса за отчетный период.

В своем докладе секретарь бюро ВЛКСМ Н. Аниашкина указала на плохую успеваемость и дисциплину на курсе. Так, 9 человек было отчислено из института за неуспеваемость. В сессию на курсе было 37 неудовлетворительных оценок.

IX пленум ЦК ВЛКСМ поставил перед комсомольцами задачу глубоко изучить основы марксизма-ленинизма. Комсомольцы II курса не подошли со всей серьезностью к выполнению

этой задачи: 20% всех студентов сдали экзамен по основам марксизма-ленинизма на посредственно, а два человека получили неудовлетворительные оценки. В этом отчасти поинно курсовое бюро, так как все внимание оно сосредоточило на лучших студентах и отстающих, а основная масса студентов курса выпала из поля зрения бюро. Об этом говорили в своих выступлениях на собрании студенты Гусева и Жизлова.

На собрании было отмечено, что комсомольские поручения давались, как правило, отличникам учебы, большинство же студентов никакой общественной работой не занималось. Это большая ошибка курсового бюро, ибо из института должны выйти инженеры, умеющие руководить не только

машинами и химическими процессами, но и людьми.

Мало внимания уделяло курсовое бюро дисциплине. А между тем с дисциплиной на курсе дело обстоит плохо. Об этом говорит срыв комсомольского отчетно-выборного собрания, которое было намечено провести 11 сентября.

Выступивший в прениях заместитель секретаря комитета ВЛКСМ Л. Хананашвили подверг резкой критике работу комсомольской организации II курса.

На собрании было много интересных выступлений. Из них видно, что комсомольцы решили перестроить работу на курсе, создать дружный сплоченный коллектив.

Студент М. БЕРЧЕНКО.

О НЕДОСТАТКАХ В КОМСОМОЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Подходит к концу отчетно-выборная кампания на нашем факультете. Нельзя сказать, чтобы эта кампания прошла повсюду на должной высоте. Тот факт, что многие собрания начинались с 10—15-минутным опозданием, говорит об их плохой организации.

Выступления на отчетно-выборных собраниях часто оставляли желать много лучшего. Бледна и невразительна была критика в адрес курсовых и факультетских бюро. Многие выступления отмечены стремлением оправдать свою бездеятельность в течение года.

Из выступлений могло сложиться впечатление, что работа на курсах велась в общем неплохо. Но так ли это обстоит на самом деле? Посмотрим, как, например, боролось бюро ВЛКСМ III курса за успеваемость.

В отчетном докладе секретаря курсового бюро тов. Королевой констатируется только самый факт получения двоек студентами курса. А что сделали бюро, чтобы этих двоек не было?

Ничего. Бюро не обращало внимания на тех комсомольцев, которые занимались значительно ниже своих возможностей. Недаром деятельность бюро получила на отчетном собрании неудовлетворительную оценку.

Легче всего сказать в докладе на собрании, что работы не велось. Работать же систематически весь год значительно сложнее.

Посмотрим, хотя бы, как работала в течение года I группа II курса (комсогр Середа). Из отчетного доклада видно, что комсогр ничего не делал и лишь числился таковым. Если в группе и проводились какие-либо мероприятия, то отнюдь не по его инициативе.

Что мешало работе тов. Середа? Только его нежелание добросовестно выполнять комсомольские поручения. Работу он передавал культурным, физоргам, профоргам и другим ответственным за какие-либо участки, не проверяя и не контролировал их. В результате группа за учебный

год почти ничего не сделала. Основной участок работы группы — учеба — совершенно запущен.

На собрании выяснилось, что курсовое бюро совершенно не руководило комсограми.

Основным недостатком в нашей комсомольской работе является то, что факультетские бюро не руководят курсовыми бюро, не учат их работать, а курсовые бюро в свою очередь не руководят комсограми, не спрашиваются с ними.

Комсомольская организация не сумела мобилизовать всю массу студентов на выполнение задач, которыми должны заниматься все комсомольцы. Основной такой задачей является отличная учеба.

1 октября перед факультетской комсомольской организацией будет отчитываться факультетское бюро. Хорошая критика его работы поможет исправлению наших недостатков.

Перепечатано из стенной газеты «Молодость» № 3.

Выше уровень спортивной работы

С каждым годом физкультура и спорт завоевывают все большую популярность среди студентов нашего института. Да это и вполне понятно. Успех советских спортсменов из года в год выше и выше поднимающих знамя советского спорта, обязывают всю советскую молодежь непрерывно совершенствовать свое спортивное мастерство, готовить себя к большому труду и защите социалистического отечества.

В прошедшем учебном году студенты нашего института приняли участие в 137 различных спортивных мероприятиях. Особенно успешно выступали члены секции настольного тенниса, завоевавшие звание чемпионов вузов г. Москвы. Удачно выступили баскетболисты, выигравшие первое место по II группе, завоевав тем самым право играть в этом году в группе сильнейших вузов столицы. Первое место во II группе выиграли также шашисты. Второе место заняли шахматисты. Ниже своих возможностей выступили в прошлом году легкокатлеты, гимнасты, футболисты, хок-

кеисты и волейболисты. В этих спортивных секциях организационная работа находится на недостаточно высоком уровне. Так, например, хоккеисты вообще не принимали участия в первенстве вузов г. Москвы, а у футболистов и легкоатлетов очень часто имели место неявки на соревнования. Слабо работали бюро секций. Спортивный клуб не смог оказать этим секциям достаточной помощи.

Сейчас начался новый учебный год. Предстоит очень много интересных и ответственных спортивных встреч, но уже опыт проведения первых соревнований по легкой атлетике показал, что бюро секции и спортивсоветы факультетов не сделали для себя выводов из недостатков работы в прошлом году. Бюро секции фактически само-устранилось от руководства этими соревнованиями, тогда как оно должно было их возглавить. Плохо поработали спортивсоветы, особенно таких факультетов, как физико-химический, силикатный, неорганический.

Решающим моментом в достижении

найвысших спортивных результатов является организационное укрепление всех звеньев руководства спортивной работой от студенческой группы до факультета. На инженерном химико-технологическом факультете, где председателем спортивсовета В. Шицким, своевременно организуются все мероприятия, неплохо работают физорги. А вот на физико-химическом факультете (председатель спортивсовета Ямчиков) спортивная организация слабее. Здесь хуже поставлена работа с физоргами, сам Ямчиков мало внимания уделяет спортивной работе. И результаты соревнований по различным видам спорта на физико-химическом факультете хуже.

Не менее важна в спортивной работе популяризация опыта лучших физкультурников и их результатов; показ достижений передовых групп и факультетов; выпуск бюллетеней, фоторепортажей, организация выставок.

Все это способствует росту мастерства наших спортсменов.

А. ПОСТНИКОВ.

ровском и Ивановском химико-технологических институтах, Горьковском, Челябинском и Иркутском Политехнических институтах. В 1957 году будут открыты Киевский и Новосибирский технологические институты строительных материалов.

Для техников и лиц с незаконченным высшим образованием организуется ускоренная подготовка инженеров со сроком обучения 2 года 4 месяца. В 1953—1957 годах в нашем институте будет подготовлено не менее 50 научных работников через аспирантуру.

Намечены также мероприятия по расширению и улучшению подготовки техников для силикатной промышленности. Утвержден план строительства и расширения учебно-материальной базы учебных заведений и материального обеспечения студентов.

Так, например, в Киеве и Новосибирске, предусмотрено сооружение в 1954—1957 годах учебных зданий, общежитий и жилых домов для технологических институтов строительных материалов с контингентом 2500 студентов в каждом. Строятся здания и общежития ряда техникумов.

Министерство промышленности строительных материалов СССР имеет право безвозмездной переда-

БЕЗОТВЕТСТВЕННОЕ ОТНОШЕНИЕ

Улучшать и расширять лабораторную базу, совершенствовать методику проведения занятий, осуществлять целый ряд других мероприятий, направленных на улучшение учебного процесса это — актуальная задача, стоявшая перед всеми работниками института и, в первую очередь, перед руководством института.

Однако не все руководители института понимают и правильно представляют себе эти задачи. Так, например, зам. директора по административно-хозяйственной части т. Шугаев А. Л., очевидно совсем не хочет, чтобы Менделеевский институт был передовым, ведущим вузом среди других подобных институтов нашей страны — иначе нельзя объяснить его поведение и ту странную позицию, которую он занял в вопросе использования новой котельной института в качестве лабораторной базы кафедры теплотехники.

Новая институтская котельная с котлом Шухова — Берлина была пущена в эксплуатацию с осени 1951 года. Еще до пуска котельной кафедра теплотехники заручилась согласием директора института проф. Н. М. Жаворонкова о предоставлении кафедре котельной для проведения в ней занятий со студентами в процессе ее эксплуатации (испытание котельной, контрольно-измерительная аппаратура и пр.).

Кафедра теплотехники наметила ряд мероприятий по созданию наилучших условий для занятий со студентами, при полной согласованности с т. Шугаевым. При его участии был составлен календарный план выполнения этих мероприятий, с тем чтобы начать занятия в котельной в 1951/52 учебном году. Этот календарный план выполнялся вначале более или менее аккуратно и, при большом напряжении со стороны кафедры

теплотехники, его удалось осуществить на 70—80%; однако несмотря на это, к началу 1951/52 учебного года котельная не была готова для ведения в ней занятий со студентами. В летний период 1952 г., несмотря на все усилия, просьбы и настояния кафедры, подготовка котельной к 1952/53 учебному году не была завершена, хотя на обещания и заверения т. Шугаев не скучился. Вот несколько примеров.

Кафедра изыскала возможность получить металлические балки для перекрытий пристройки к котельной и в ноябре 1952 г. счет на балки бухгалтерией института был оплачен, но закупленные балки до сих пор не доставлены в институт несмотря на многократные напоминания об этом т. Шугаеву.

Другой пример: т. Шугаев сообщил кафедре, что необходимые для перекрытий пристройки к котельной и в ноябре 1952 г. счет на балки бухгалтерией института был оплачен, но закупленные балки до сих пор не доставлены в институт несмотря на многократные напоминания об этом т. Шугаеву.

Такое отношение зам. директора т. Шугаева к важнейшему делу организации учебного процесса не только несеребряно, но несомненно со званием ответственного работника института и тем более члена партии.

Примеров безответственного отношения и дутых обещаний со стороны т. Шугаева к важнейшему делу еще больше, но и вышеизложенного достаточно, чтобы кафедра теплотехники обратилась к общественности института с просьбой помочь в важнейшем деле развития и улучшения учебного процесса, так как в текущем 1953/54 учебном году занятия со студентами в новой котельной не могут проводиться.

Коллектив кафедры теплотехники.

ПО ИНСТИТУТУ

20 сентября в клубе транспортных вузов состоялся традиционный вечер встречи коллектива художественной самодеятельности института со студентами I курса.

В концерте приняли участие хоровой, драматический, хореографический коллективы, эстрадный оркестр и вокальный кружок.

Вечер прошел с большим успехом.

На всех факультетах прошли отчетно-выборные собрания студенческого научного общества. На этих собраниях обсуждалась работа факультетских советов СНО за прошлый год, был избран новый состав советов.

Закончились классификационные соревнования между факультетами по волейболу.

Первое место среди женских команд выиграла команда топливного факультета (кап. Э. Фирсова).

Улучшению качества подготовки специалистов на силикатном факультете способствует.

Профессорско-преподавательский состав факультета должен настойчиво улучшать качество лекций, лабораторных занятий, курсового и дипломного проектирования.

Необходимо в ближайшее время пересмотреть программы по специальным дисциплинам, преподаваемым на силикатном факультете, а также тематику по курсовому и дипломному проектированию.

Значительная работа должна быть проведена по целесообразному использованию времени на ускоренном отделении силикатного факультета, по грамм, по улучшению качества лекций и лабораторных занятий.

Студенты силикатного факультета должны повысить учебную дисциплину, настойчиво овладевать основами наук с тем, чтобы отлично подготовить себя к будущей ответственной работе в качестве советского специалиста.

Доцент Н. ПАВЛУШКИН.

И. о редактора
М. Я. Фишин.

БОЛЬШЕ ИНЖЕНЕРОВ-СИЛИКАТЧИКОВ!

Коммунистическая партия и Советское правительство проявляют неустанный интерес к развитию промышленности строительных материалов.

В решениях V сессии Верховного Совета СССР предусмотрено дальнейшее развитие промышленности строительных материалов.

За последние годы произошло увеличение контингента специалистов силикатчиков, подготавливаемых в стране, но это еще не удовлетворяет потребностей быстро растущей силикатной промышленности.

Большое строительство, осуществляемое в нашей стране, требует много цемента, керамики и стекла. Поэтому в настоящее время происходит расширение старых и строительство новых заводов по производству цемента, бетонных изделий, стекловых и других материалов. Такое положение вызывает усиленную потребность в инженерно-технических кадрах силикатного профиля. Однако сеть учебных заведений для подготовки силикатчиков недостаточно развита, и

новые инженерно-технические институты, Горьковский, Челябинский и Иркутский Политехнические институты. В 1957 году будут открыты Киевский и Новосибирский технологические институты строительных материалов.

Для техников и лиц с незаконченным высшим образованием организуется ускоренная подготовка инженеров со сроком обучения 2 года 4 месяца. В 1953—1957 годах в нашем институте будет подготовлено не менее 50 научных работников через аспирантуру.

Намечены также мероприятия по расширению и улучшению подготовки техников для силикатной промышленности. Утвержден план строительства и расширения учебно-материальной базы учебных заведений и материального обеспечения студентов.

Так, например, в Киеве и Новосибирске, предусмотрено сооружение в 1954—1957 годах учебных зданий, общежитий и жилых домов для технологических институтов строительных материалов с контингентом 2500 студентов в каждом. Строятся здания и общежития ряда техникумов.

Министерство промышленности строительных материалов СССР имеет право безвозмездной переда-

чи учебным заведениям оборудование, станки и машины, не используемые предприятиями, а также комплекты различных проектных и технологических материалов (расчеты, чертежи, инструкции и т. д.).

С начала 1953/54 учебного года увеличены стипендии студентам-силикатчикам и тем самым созданы лучшие материальные