

МЕНДЕЛЕЕВ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профнома, месткома и дирекции Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 33 (486)

Суббота, 25 октября 1952 г.

Цена 20 коп.

За образцовую дисциплину труда

Огромным творческим подъемом во всех отраслях народного хозяйства нашей страны встретил советский народ решения XIX съезда Коммунистической партии Советского Союза.

Вооруженный сталинскими идеями, съезд партии разработал планы коммунистического строительства.

Съезд продемонстрировал несокрушимое единство партии и ее сплоченность вокруг Центрального Комитета и вождя партии товарища Сталина.

Речь товарища Сталина, обращенная к братским партиям и группам, представители которых почтили съезд своим присутствием или которые прислали съезду свои приветствия, рождает в сердцах советских людей глубочайшее чувство радости и гордости за нашу партию, за нашу Родину.

Опубликованный накануне съезда гениальный труд товарища Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР» ярким светом озарил путь советским людям и всему человечеству.

В этом великом вкладе в теорию марксизма-ленинизма четко и ясно сформулирован основной закон социализма: «Обеспечение максимально удовлетворения постоянно растущих материальных и культурных потребностей всего общества путем непрерывного роста и совершенствования социалистического производства на базе высшей техники».

Это определение вскрывает самую глубокую сущность социализма, его природу. В нем подчеркнута цель социалистического производства и указано средство достижения этой цели.

С большим воодушевлением включился советский народ в работу по реализации директив XIX партсъезда.

Наш коллектив с полным сознанием своего долга перед Родиной прилагает все усилия к тому, чтобы успешно выполнить свою почетную и ответственную задачу — дать стране высококвалифицированных инженеров, способных поднять науку и технику на новую, более высокую ступень.

Профессорско-преподавательский состав серьезно работает над повышением идейно-теоретического уровня учебных занятий, над развитием научной деятельности института, ставя перед собой задачу широко вовлечь в это дело студенческую молодежь. Студенческий коллектив института успешно овладевает знаниями.

Большинство студентов является примером в академической успеваемости и трудовой дисциплине.

Учебно-вспомогательный персонал, рабочие и служащие института трудятся над созданием необходимых условий для подготовки высококачественных специалистов и выполнения научных работ на уровне требований передовой науки.

Однако не все еще члены нашего коллектива проявляют высокое сознание своего долга перед Родиной и чувства ответственности за свой труд.

Среди студентов все еще имеются случаи недопустимого, антигосударственного подхода к трудовой дисциплине. Некоторые студенты позволяют себе пропускать лекции, семинарские и лабораторные занятия, на организацию которых государством тратятся громадные средства. Эти товарищи еще не понимают, что их обучение в институте не личное дело, а дело всего нашего народа, что им оказано доверие и предоставлена возможность приобрести знания для того, чтобы стать после окончания института руководителями в социалистической промышленности.

Отдельные члены нашего профессорско-преподавательского коллектива примеренчески относятся к нарушению трудовой дисциплины со стороны студентов, не требуют неукоснительного выполнения правил внутреннего распорядка. У нас еще бывают случаи, когда преподаватели допускают на лекционные и семинарские занятия опоздавших, не следят за дисциплиной студентов во время лабораторных занятий, не обращают внимания на нарушение студентами правил внутреннего распорядка.

Так, например, доцент В. А. Жуков (кафедра процессов и аппаратов) не реагировал на преждевременный уход студентов с лабораторных занятий, а преподаватель А. Г. Ожиганов (кафедра электротехники), беседа в перерыве со студентами, не сделал им замечания за курение в непопозволенном месте.

Такие товарищи не помогают коллективу поднять трудовую дисциплину в институте, не воспитывают в студенте необходимой требовательности к себе в труде и в поведении в общественных местах.

Мы не можем мириться с такими фактами. Чтобы полнее использовать все наши возможности и быстрее идти вперед к намеченной цели, устраняя с пути все затруднения и препятствия, мы должны решительно бороться с недостатками в работе, с нарушителями трудовой дисциплины, преодолевать настроения беспечности, благодушия и самоуспокоения.

РАБОТА СТУДЕНТОВ В ПОМОЩЬ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

В 1951—52 учебном году на кафедре минеральных кислот и солей были организованы научно-исследовательские работы студентов. При этом преследовались две цели: развить у студентов навыки в исследовательской работе и вместе с тем оказать практическую помощь производству.

Для достижения этих целей кафедра при заключении договоров о творческом содружестве с заводами предусмотрела возможность участия студентов в работах, проводимых кафедрой совместно с заводами и имеющей для последних практическое значение.

Так, на заводе «Сухой лед» студенты V курса провели всю работу по определению потерь абсорбента: они участвовали в оборудовании контрольных точек, делали замеры, анализы и провели обработку полученных экспериментальных данных. Результаты проделанной студентами работы позволили заводу наметить пути уменьшения потерь абсорбента.

Завод в своем отзыве об этой работе отметил, что «осуществленное в такой форме содружество науки и промышленности вполне оправ-

дало и принесло несомненную пользу заводу».

20 студентов IV курса из 26 проходивших практику на Шелковском заводе совместно с работниками предприятия участвовали в обследовании башенного сернохлоридного цеха и цеха сернистого натрия.

В последнем цехе были определены потери, а в цехе башенной серной кислоты устанавливали причину завышенного расхода азотной кислоты. В течение нескольких дней студенты вели круглосуточные наблюдения, позволившие получить полную фотографию работы цеха. В результате проделанной работы был составлен баланс по азотной кислоте и установлены причины завышенного ее расхода.

За участие в работе и за хорошее ее выполнение руководство завода объявило студентам благодарность.

Надо отметить, что все студенты, работавшие на Шелковском заводе и на заводе «Сухой лед», показали серьезное отношение к работе, интерес к ней и дисциплинированность.

Канд. техн. наук
В. САЛТАНОВА.

К СМОТРУ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОХРАНЕ ТРУДА

Советское законодательство по охране труда является самым прогрессивным в мире. Оно направлено на всемерное сохранение здоровья трудящихся и создание наилучших условий труда, при которых труд становится органической потребностью человека и дает максимум возможностей для удовлетворения его непрерывно возрастающих запросов.

С каждым годом увеличиваются средства, выделяемые на работы по улучшению условий труда и техники безопасности.

В нашем институте в 1951 году на работы по охране труда и технике безопасности затрачено 240 тыс. рублей. В 1952 году для этих же целей выделено 310 тыс. рублей. Проведены важные работы по ремонту вентиляционных систем, пола лабораторий застилаются линолеумом, лабораторные столы покрываются плитками и т. д. Эти мероприятия имеют своей целью парализовать влияние вредных веществ на здоровье студентов, лаборантов и преподавателей. Сделано уже много, но работа по дальнейшему улучшению условий труда в институте и охране здоровья его работников будет продолжаться и в предстоящем 1953 году.

Отмечая значительное расширение работ по охране труда, необходимо учесть и серьезные недочеты в организации этих работ. Одним из таких недочетов является отсутствие твердого графика выполнения и снабжения материалами работ по договору дирекции с месткомом.

В результате выполнение ряда работ резко отстает от предусмотренных договором сроков. Ремонт приточной вентиляции и некоторых вытяжек не был закончен к началу учебного года. По некоторым лабораториям, наоборот, объем выполненных работ превышает намеченный по плану, как, например, по электрооборудованию.

Из опыта текущего года можно сделать выводы, что не все актуальные работы по охране труда были включены в план. Этим, помимо, и объясняется начало вне плана и до сих пор еще не законченное оборудование новой вентиляционной установки в лаборатории аналитической химии. Вместе с тем некоторые запланированные работы не были обеспечены рабочей силой и материалами, как, например, восстановление двух систем приточной вентиляции.

Приступая к смотру мероприятий по охране труда и технике безопасности, нужно избежать ошибок текущего года и лучше подготовиться к работам на этом важном участке в 1953 году. Кафедрам и профбюро следует наметить по всем лабораториям и мастерским наиболее важные работы и очередность их выполнения. Это даст возможность дирекции института более точно увязать план работ 1953 года с материальными и другими возможностями их выполнения.

Нам кажется необходимым создать

совещания заинтересованных кафедр и на этих совещаниях установить способы регулирования воздухообмена в лабораториях, пользующихся общими вентиляционными системами, чтобы предотвратить попадание вредных газов, удаляемых из одной лаборатории, в другие.

В период смотра старшим лаборантами с помощью профсоюзной общественности кафедр следует выявить и устранить еще имеющиеся недочеты в соблюдении элементарных правил техники безопасности. Нужно принять меры по обеспечению работников индивидуальными защитными средствами, устранить, где требуется, утечки газа, выделение паров ртути и т. п.

Противопожарные мероприятия в лабораториях тесно переплетаются с мероприятиями по технике безопасности. Поэтому при проведении смотра по охране труда и техники безопасности следует учесть и такие несложные работы, как противопожарная защита деревянных вытяжных шкафов, установка рядом со шкафами рубильников, включающих вытяжки, и т. п. мероприятия.

Будем надеяться, что дружными усилиями всего коллектива будет достигнут коренной перелом в области охраны труда и техники безопасности в нашем институте.

МАТЕМАТИКА НА ВТОРОМ КУРСЕ

На II курсе в течение осеннего семестра предстоит пройти большой и довольно сложный материал по математике: криволинейные и кратные интегралы, дифференциальные уравнения, ряды — разделы, требующие не только формального усвоения, но и глубокого осмысливания на основе некоторой математической культуры, которую мы уже вправе требовать от студентов II курса. При этом семинарские занятия проводятся один раз в две недели.

Такое положение требует от студентов четкой организации самостоятельной работы, увеличивает значение лекций и налагает на студентов большую ответственность за проделанную ими работу.

К сожалению, многие студенты II курса относятся к лекциям недостаточно серьезно: пропускают лекции или опаздывают на них и даже нарушают дисциплину во время лекций.

Нежелание организовать свою работу, а зачастую и откровенное бездельничанье привели к тому, что в ряде групп за контрольную работу по

математике появилось по 10—11 неудовлетворительных оценок (25 и 26 группы).

На неорганическом факультете плохо работают 1, 2 и 3 группы. К семинарским занятиям студенты этих групп почти не готовятся (за 14 дней один раз!), дисциплина у них плохая. В результате страдает успеваемость.

Из рук вон плохо работают студенты Абалыков, Верин, несерьезно относятся к делу студенты Романов, Солнцева, Сухова, Чижов, Крючков, Виденский. Не случайно, конечно, эти же фамилии фигурируют в списках студентов, не выполняющих задания по теоретической механике. В 13 группе II курса особую тревогу вызывает студент Данишевский, который не выполняет заданий ни по математике, ни по механике, отказывается отвечать, пропускает занятия, не являясь на контрольную работу. К числу недисциплинированных студентов относятся также Кадыгров, Копытов и др. из 18 группы, Безрук, Ганелес, Максимова, Салтыкова, Двинских, Левонян, Френкель из 24 группы.

Наибольшее количество студентов,

пропустивших занятия, дал сликатный факультет.

Следует отметить хорошие группы, которые добросовестно готовились к занятиям и в которых не было ни одного отсутствующего. К таким относятся, например, 7 и 9 группы органического факультета.

Со слабой задолженности за прошлый семестр дело обстоит тоже неважно. Количество «хвостистов» убывает очень медленно, несмотря на то, что одни и те же лица являются по направлениям деканатов еженедельно, а подчас и по два раза в неделю к различным экзаменаторам в надежде «проскочить».

Такой подход неверен. Необходимо, чтобы студенты получали направление сдавать экзамен только к своему преподавателю и приходили сдавать после подготовки, а не по нескольку раз в неделю.

Итак, многим студентам второго курса следует по-настоящему взяться за дело, не упуская драгоценного времени, подтянуться как в занятиях, так и в дисциплине.

Л. П.

ХОРОШЕЕ НАЧАЛО

В целях максимального вовлечения студентов в работу научного кружка в конце весеннего семестра кафедрой технологии пластмасс был разработан и утвержден список реферативных тем для студентов. В начале сентября 1952 г. список был дополнен темами для экспериментальной работы и передан студентам для распределения.

Во второй половине того же месяца проф. Г. С. Петров провел две беседы со студентами IV курса о значении и характере научно-исследовательской работы в научных кружках, познакомил студентов с направлением и методикой работы и указал необходимую литературу.

10 октября состоялось очередное организационное собрание студен-

тов — членов научного кружка, созданное для распределения рабочих мест в лаборатории и ознакомления студентов с инструкцией по технике безопасности. В тот же день был заслушан реферативный доклад студента IV курса т. Черкинского на тему: «О сущности и видах деструк-

ции высокомолекулярных соединений».

В работе кружка приняли участие преподаватели, аспиранты и научные сотрудники кафедр.

Проведенные кафедрой мероприятия значительно оживили работу кружка, сделали ее более интересной и полноценной.

На собрании присутствовало 35 чел.

Докладчик обстоятельно и в хорошем литературном изложении познакомил аудиторию с новыми вопросами, которые, несмотря на их важность, еще не нашли должного отражения в учебниках и пособиях для студентов.

Не ограничиваясь изложением сущности вопроса, докладчик ознакомил аудиторию с работами проф. Шорыгина и Шорыгиной в области деструкции лигнина, с работами проф. Коршака и Замятиной по ацидному и аминолизу, проф. Петрова — по фенолизу и формолизу, доцентов Лека и Даванкова — по непрерывным ме-

тодам деструкции полиметилметакрилата. Докладчик дал правильные ответы на весьма трудные вопросы, заданные аспиранткой т. Калининной, ст. научным сотрудником т. Рассадной и студентами членами СНО.

Беседа носила оживленный характер. Первый реферативный доклад студентов прошел весьма успешно.

Участники кружка поняли, какую пользу приносит работа в кружке в области расширения научных знаний, приобретения экспериментальных навыков и умения излагать свои мысли перед аудиторией. Об этом говорят работы многих студентов, например, Черкинского, Кругликова, Тесля, Леонтьева и др.

Будем надеяться, что хорошее начало послужит основанием для дальнейшей успешной работы студенческого научного кружка кафедры.

Доцент А. ДАВАНКОВ.

Таким не место в рядах советского студенчества

На силикатном факультете к началу учебного года 29 студентов имели академическую задолженность по 54 предметам.

Многие из этих студентов во время летних каникул спокойно отдыхали, не утруждая себя подготовкой к сдаче экзаменов. Такое безответственное отношение к своим обязанностям привело к тому, что установленные сроки ликвидации задолженности были сорваны, либо произошли повторные провалы. Так, например, 10 студентов, снова провалились по математике.

Чем как не наплевательским отношением к своему долгу можно объяснить эти и подобные им факты?

Провалившись на экзаменах в институте, не используя лето для пополнения пробелов в своих знаниях, такой студент ликвидирует свою старую задолженность ценою отставания по другим дисциплинам, либо пытается сдать экзамен без достаточной подготовки и при этом снова проваливается.

В конце концов он часто так запускает свою учебную работу, что уже не в состоянии выправиться и барахтается до тех пор, пока его не исключают из института.

«Студенты-«хвостисты» — это, как правило, недисциплинированные, недобросовестные люди. Такие горе-

студенты занимаются чем угодно, только не учебой. На лекциях они разговаривают или с увлечением играют в какие-то игры. На семинары являются неподготовленными, опаздывают или вовсе не приходят на занятия. Часто они к тому же бравируют своей «независимостью» и наплевательским отношением к учебной дисциплине, грубят преподавателям и товарищам по учебе.

Вот, например, студент Баргер (II к.). Это самонадеянный и самовлюбленный человек. Часто пропускал занятия, грубил преподавателям. Получил два выговора за недисциплинированность. Учебный год закончил с академической задолженностью по математике и неорганической химии. Летом не занимался. В установленные сроки экзаменов не сдал. Исключен из института.

Студент Левонян (II к.) имел два выговора за недисциплинированность. Вел себя вызывающе по отношению к преподавателям и товарищам. На замечания не обращал внимания. Запустил работу и получил три неудовлетворительных оценки. Исключен из института.

Среди «хвостистов» имеются, как это ни странно, и активисты спорта.

Так, например, студент Бубенин (II к.), запустивший свои учебные

дела (задолженность по математике и иностранному языку), играет в институтской футбольной команде и даже, по сообщению газеты «Менделеевец», «красивым ударом забивает гол в ворота противника».

Студент Васильев (II к.), все время фигурирующий в числе неуспевающих, тоже футболист и тоже как будто из видных.

Позволительно спросить кафедру физкультуры и спортклуб, по какому признаку комплектуются спортивные команды и интересуется ли их то, как студент-спортсмен выполняет свою первую и главную задачу — хорошо учиться?

Не приходится доказывать, что мы готовим не футболистов, а инженеров, и нет места в спортивных командах тем, кто не выполняет своих основных обязанностей.

К настоящему времени на силикатном факультете еще осталось 15 студентов, не ликвидировавших академическую задолженность. Деканам, придется решить вопрос, способны ли некоторые из них выполнять свои неоднократные обещания о сдаче экзаменов или, может быть, им не по плечу звание советского студента.

Н. ПАВЛУШКИН,
декан факультета
технологии силикатов.

Наша стенная печать

„ОРГАНИК“

9 октября 1952 г. на заседании партийного бюро факультета был поставлен вопрос о работе редколлегии «Органика». К убеждению этого вопроса был привлечен комсомольский актив. Из отчета и. о. редактора т. Блок было видно, что редколлегия работала плохо и газета не стала направляющей силой в деле повышения успеваемости и трудовой дисциплины студентов.

Газета слабо связана с группами.

Жизнь кафедр факультета не находила отражения в «Органике». Сама редколлегия работала не в полную силу, без инициативы. Многие члены редколлегии не чувствовали ответственности за порученное дело. Некоторые из них занимались другой общественной работой: работали в активе комитета ВЛКСМ, занимались спортом, а от работы в редколлегии уклонялись.

И. о. редактора т. Блок не смогла организовать и целенаправленно направить работу редколлегии и не смогла сама послужить примером в работе, так как имела низкую успеваемость.

В результате в новом 1952—53 учебном году редколлегия газеты «Органик» во главе с и. о. редактора т. Блок самоустранилась и прекратила работу.

Выступавшие товарищи указывали на недостатки газеты и пути их устранения.

Зам. декана т. Власов указал, что нельзя хорошо поставить работу редколлегии, не имея постоянного и работоспособного корреспондентского актива. Надо в самое кратчайшее время создать такой актив, чтобы регулярно и своевременно освещать жизнь студенчества.

Студентка т. Корежаткова считает основной причиной плохой работы газеты «Органик» слабый состав редколлегии и слабость редактора. Об этом знают и бюро ВЛКСМ факультета, и партийное бюро факультета, но до сих пор никаких действенных мер не было принято, — говорит т. Корежаткова.

Секретарь партбюро факультета т. Сорокин отметил, что до сего времени партийное бюро факультета явно недостаточно занималось работой редколлегии. Но для того, чтобы по-хорошему организовать работу газеты «Органик», надо, чтобы комсомольцы по-настоящему взяли за эту работу и отдали ей все свои силы и умные.

Партийное бюро факультета утвердило редактором т. Катаева и представленный бюро ВЛКСМ факультета состав редколлегии.

В принятом решении заседание наметило меры, направленные к улучшению работы газеты.

Аспирант В. ЛИСИЦЫН.

„Весельчак“ на V курсе

Студенты V курса органического факультета недостаточно серьезно относятся к занятиям по технике безопасности и основам строительного дела, хотя эти предметы являются очень важными для инженеров всех специальностей.

Многие студенты часто пропускают лекции по этим предметам. Правда, после приказа директора и постановления комитета ВЛКСМ института пропуски лекций по неуважительным причинам резко сократились, но отдельные случаи несерьезного отношения студентов к занятиям, к сожалению, все еще имеют место. Многие студенты относятся к посещению лекций формально, не ведут конспектов, занимаются на лекциях чтением книг.

Так, лектор по технике безопасности вынужден был сделать замечание студентам Авербуху и Мангалину (6 гр.) за то, что они на лекции занимались посторонними делами. Систематически занимается чтением книг на лекциях студент Бабиевский (6 гр.).

Надо отметить, что на лекциях по строительному делу студенты позволяют себе ненужные и подчас глупые реплики с места, задают лектору несерьезные вопросы. Это вызывает смех, отвлекает от занятий и лектора и студентов. Недисциплинированно ведут себя студенты Цейтлин (4а гр.), Лазовский (5 гр.) и др.

Такое поведение позорит советского студента.

Г. ЛИБИНСОН.

ПОВЫСИТЬ ОБЩЕХИМИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ СТУДЕНТОВ

Химический анализ является одним из важнейших методов, применяемых в химии при исследовании веществ и их превращений. Глубокое изучение аналитической химии имеет большое значение в подготовке инженера-химика.

Курс качественного анализа изучается в первом семестре II курса. Программой предусмотрено изучение частных реакций, решение ряда контрольных задач на смеси и сдача четырех коллоквиумов.

Сейчас наступил срок сдачи второго коллоквиума, но еще имеется 8 человек, которые не сдали и первого.

Некоторые студенты сдавали материал первого коллоквиума несколько раз. Так, например, студент II группы Остроумов сдал первый коллоквиум после четвертого опроса, студент 3 группы Агафонников — после шестого опроса, студентка 6 группы Воронова пять раз пыталась сдать первый коллоквиум, но безуспешно.

Одной из причин такого положения является слабая общехимическая

подготовка учащихся. Студенты не знают реакций окисления-восстановления, незнакомы с правилом Бертолле — Михайленко, не умеют решать задач. Часто не знают, как правильно написать уравнение реакции.

Пять студентов II курса еще не приступали к выполнению лабораторных работ: Бординский (3 гр.), Эмиль (24 гр.) и др. Эти товарищи имеют академическую задолженность и по другим предметам.

Кафедрой аналитической химии приняты меры к ликвидации отставания. Были организованы дополнительные общегрупповые консультации, проводились индивидуальные беседы с отстающими, собирались треугольнички групп.

Для нормального усвоения курса аналитической химии студентами необходимо повысить их общехимическую подготовку. Самим же учащимся следует более серьезно относиться к учебе, чтобы быть достойными звания советского студента.

А. ЯРОВЕНКО.

ХОР НУЖДАЕТСЯ В ПОПОЛНЕНИИ

Хоровое пение — любимое искусство нашего народа. И вполне понятно, что наш хор, неплохо владеющий этим искусством, пользуется популярностью в институте. Естественно, что многие менделеевцы хотели попасть 14 октября в Колонный зал Дома союзов, чтобы послушать там выступление нашего хорового коллектива.

Мы очень волновались перед этим выступлением, но оно прошло вполне успешно. И профессиональные музыканты, и зрители подтвердили: «Хор поет хорошо».

Высокая оценка публики для нас очень лестна, но она ко многому нас обязывает. А между тем в хоре до

сих пор не устранены серьезные недостатки: попрежнему ощущается большая нехватка мужских голосов, особенно басов; мало приходит к нам девушек с хорошими голосами, хотя они в институте есть; не совсем ладно и с посещаемостью репетиций.

В этом семестре хор даст еще три концерта: два в институте и один по радио.

Мы надеемся на предстоящих концертах увидеть в своих рядах многих новых товарищей — то пополнение, в котором мы сейчас так остро нуждаемся.

Р. ПОРТНОЙ,
староста хора.

БАСКЕТБОЛ

Баскетбольная секция спортклуба МХТИ из года в год укрепляется, растет количественно и качественно. На смену сильным игрокам, окончившим институт, приходит новое пополнение.

Прошедшие игры по баскетболу, несмотря на несовершенство институтской спортплощадки, не потеряли спортивной остроты и вызвали большой интерес. Соревнования показали, что у нас появились новые игроки: тт. Денисенко, Мовчан, улучшили свой класс игры тт. Токман, Юдин, Рассохин, Л. Семенова, Н. Левитанская, Л. Сомкина. Первая команда получила сильного баскетболиста в лице первокурсника Я. Любаускаса.

Повышению класса игры немало способствовало пребывание студентов на спортивной даче.

Первое место в результате классификационных соревнований по баскетболу заняли мужская и женская команды топливного факультета и женская команда силикатчиков.

Проведенная товарищеская встреча с баскетболистами Торфаново института принесла победу трем мужским командам МХТИ. И все же игра первых и вторых мужских команд в этой встрече не могла нас удовлетворить. Нужно проводить усиленную работу по сплочению команд, по совершенствованию техники и тактики игры. Полезно практиковать совместные тренировки команд.

Выполнение этих задач затрудняется отсутствием хорошо оборудованного спортивного зала.

Хотелось бы услышать от дирекции, когда в Менделеевском институте будет решен вопрос о спортивном зале? **Студент Л. ФРИДМАН.**

Фельетон

О бабушке, патефоне и плохой погоде

В деканате топливного факультета наряду с другими документами хранится скромная на вид желтая папка с объяснительными записками студентов, пропустивших занятия. Содержимое этой папки, на наш взгляд, заслуживает внимания.

Каких только нет здесь объяснений! Многие из них по языку и стилю нисколько не уступают запискам обывателей из чеховской «жалобной книги»!

Чтобы облегчить читателю ознакомление с этими поучительными документами, попробуем их классифицировать.

Первая группа объяснительных записок: «Спортивные».

Студент III курса Канительщиков пишет:

«Вчера, 30 сентября, я был освобожден от занятий до 6 час. вечера, так как проходила календарная игра на первенство институтов г. Москвы по 4 группе. Во время игры я стал очень грязным. В институт в таком виде идти было неприлично, и я пошел в баню».

Мысль о том, чтобы провести часы лекций не в аудитории, а в ба-

не, понравилась и студенту Майорову, который в своей объяснительной записке сообщает, что «ввиду грязной погоды после игры был грязным».

В отличие от вышеупомянутых чрезмерно чистоплотных студентов, готовых принести учебные занятия в жертву своим спортивным привязанностям, авторы следующей группы записок жертвуют даже обязательными занятиями по физкультуре. Во имя чего?

Приведем объяснения из второй группы записок: «Бесформенные».

«Я, Вангич Николай, пропустил занятие по физкультуре из-за отсутствия физформы».

Более подробно пишет первокурсник Соболевский Виктор:

«Сегодня, т. е. 1 октября, я пропустил занятие по физкультуре, вернее, был вынужден вернуться с занятия, так как явился на занятие в одежде, в которой нельзя не только физкультурой, но и вообще заниматься».

Лица, обладающие богатым воображением, могут попытаться представить себе, как же был одет сту-

дент Соболевский в этот памятный день, мы же перейдем к смутной следующей группе записок, которую назовем: «Мимозные».

Вот, например, эфирное создание Антипина Наташа (II к.) указывает в своей объяснительной записке, что пропустила занятие по физкультуре, «так как была холодная погода».

Если солнышко за тучами, Если дует ветерок, Ей, Наташеньке, не лучше ли Не явиться на урок?!

А студентка Смирнова (I к) докладает о том, что на улице она не занималась потому, что «скостюм был взят с расчетом на зал, т. е. майка и трусы, а на улице холодно».

В этой забойке компании мы встречаем не только девушек, но и лиц мужского пола, как, например, студент Тирин, который, по его заявлению, не может заниматься на воздухе. Очевидно, этот хрупкий товарищ предпочитает заниматься физкультурой в вакууме под стеклянным колпаком.

Если «мимозовцы» забоятся о своей собственной особе, то следующая класс прогульщиков отличается трогательной заботой о своих родственниках. Судите сами:

«Я, студентка IV курса 3 группы Сизова И. А., в среду, 24 сентября, отсутствовала на занятиях, так как провозжала бабушку с вечерним поездом в Уфу».

Студент IV курса Милячков

«опоздал на занятия в лабораторию коллоидной химии вследствие того, что задержался на главном почтамте при отправке посылки по поручению матери».

Первокурсник Бронштейн объясняет пропуск занятий тем, что «неожиданно приехал отец, направляющийся в санаторий», и сын «вынужден был сопровождать его в ЦК профсоюза учителей для получения путевки».

В объяснительной записке для полноты картины, к сожалению, не указывается, принимали ли участие в «походе» за путевкой и другие члены семьи Бронштейнов или хотя бы их хорошие знакомые.

А студенты, которые не обременены заботами о папе, маме или бабушке, — что заставляет их опаздывать на занятия и пропускать лекции?

Из нижеследующих примеров вы увидите, как некоторые студенты отвечают на этот вопрос.

«Я, Степакова П. А., пропустила два часа занятий потому, что решила пойти в магазин». Или: «Прошу вас дать мне однодневный отпуск по случаю утери патефона». (Студент II курса Гнево-Левко).

Нельзя не упомянуть в настоящем обзоре и о некоторых, так называемых, активистах. Например, Дубовицкая Эмма (IV к.) докладывает в своей записке с величайшей точ-

ностью, что она, задержавшись в профкоме, предстала перед дверью аудитории на 3½ минуты позже звонка, а дверь оказалась запертой. Ну, не обидно ли, что преподаватель не только не считал нужным отложить начало занятий до возвращения т. Дубовицкой, но даже не заметил ее отсутствия!

Есть и такие нарушители дисциплины, которые не считают нужным затруднять себя объяснениями причин своего прогула или опоздания. Так, например, студенты Перевезенцев (IV курс) и Гогитидзе доводят до сведения деканата, что они опоздали «без уважительных причин».

Яснее не скажешь! Одной из самых оригинальных объяснительных записок следует считать записку с чистосердечным признанием студента III курса Музыченко, который пишет:

«Сегодня, 1 октября, я опоздал на занятия по электротехнике ввиду того, что, увлекшись дома вычислением курсового проекта по деталям машин, забыл во-время посмотреть на часы».

Увлекающаяся натура! Так увлекаясь, можно далеко зайти.

Товарищи читатели! Нужны ли комментари?

Прогулам и опозданиям не должно быть места в советском вузе.

Е. СИБИРСКАЯ.

Редактор В. П. Лосев.