



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

МЕНДЕЛЕЕВЦЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА им. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

№ 14 (1621)
Издаётся с 1929 года

Среда, 25 апреля 1984 г.

Цена 2 коп.

Да здравствует 1 Мая —
День международной солидарности трудящихся в борьбе против империализма, за мир, демократию и социализм!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Да здравствует пролетарский, социалистический интернационализм!

Из Призывов ЦК КПСС к 1 Мая 1984 г.

С ПРАЗДНИКОМ, МЕНДЕЛЕЕВЦЫ!

ДОРОГИЕ МЕНДЕЛЕЕВЦЫ!

Поздравляем вас со светлым весенним праздником, Днем международной солидарности трудящихся 1 МАЯ. Солидарность трудящихся — одно из прогрессивнейших явлений современной международной жизни, помогающих созидающему классу отстаивать свои права в социальных и политических битвах. Российский пролетариат, впервые в истории продемонстрировавший могущество и силу рабочего класса, свято хранит традиции солидарности в борьбе за обновление мира и всегда верен своему интернациональному долгу. Лозунгом праздника Солидарности стали слова «Мир, Труд, Май», выражающие чаяния большинства людей планеты. Разум должен восторжествовать! И мы, менделеевцы, объединим свои усилия с людьми доброй воли в борьбе за счастье человечества. Желаем вам в эти весенние дни здоровья, счастья и успехов!

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ, ПРОФКОМ,
КОМИТЕТ ВЛКСМ.

РЕШЕНИЯ ПЛЕНУМА ЦК КПСС — В ЖИЗНЬ!

РОСТ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ

На внеочередном Пленуме ЦК КПСС в феврале 1984 г. и в выступлении Генерального секретаря ЦК КПСС К. У. Черненко перед избирателями Куйбышевского избирательного округа поставлены серьезные и важные задачи, связанные с дальнейшим совершенствованием идейно-воспитательной работы с молодежью.

Студенческие годы — это пора интенсивного становления личности, формирования мировоззрения, жизненной позиции будущего специалиста. Дать студенту широкие профессиональные знания, вооружить идейно-политически, воспитать гражданина, патриота, интернационалиста — такая почетная миссия возложена на высшие учебные заведения.

В этой связи кафедра научного коммунизма видит одну из своих задач в том, чтобы еще больше поднять творческую активность студентов. В учебном процессе в курсе преподавания научного коммунизма широко используются материалы февральского (1984 г.) Пленума ЦК КПСС.

В темах, связанных с анализом мирового революционного процесса и проблем войны и мира, всесторонне анализируется практическое применение партий принципа пролетарского, социалистического интернационализма и проблем преемственности внешнеполитического курса КПСС и Советского правительства.

С целью активизации творческой активности студентов внесены изменения в список тем рефератов по курсу научного коммунизма, в которых

широко используются положения и выводы, сформулированные февральским Пленумом. Особый интерес студентов вызывает использование материалов Пленума в разделах курса «Становление и развитие социализма» и «Развитие социалистического общества и постепенный переход к коммунизму».

Материалы Пленума включены во все списки литературы для подготовки к семинарским занятиям по научному коммунизму. В ходе этих занятий темы, поднятые на Пленуме, активно обсуждаются в докладах и выступлениях студентов. Показательно также, что в отчетах по ОПН, осуществляемой студентами в ходе производственной практики, содержится обширный фактический материал об использовании положений февральского Пленума в беседах студентов, организованных для трудовых коллективов. Кафедра научного коммунизма предполагает обобщить этот положительный опыт и обсудить его на одном из заседаний.

Творческая активность студентов, растущий потенциал их профессиональных знаний и глубокое овладение марксистско-ленинской теорией — это залог того, что выпускники МХТИ им. Д. И. Менделеева станут не только отличными специалистами, но и активными общественно-политической работы на производстве.

И. СУХАРЬКОВ,
Р. ДОЛГИЛЕВИЧ,
кафедра научного коммунизма.

Итоги социалистического соревнования в МХТИ им. Д. И. Менделеева на 1983 г. были подведены еще в конце января 1984 года, представлены в комиссию по подведению итогов и утверждены на заседании профкома. Однако ряд обстоятельств отодвинул награждение победителей, вручение переходящих Знамен, Вымпелов и Почетных грамот на более поздний срок. Торжественная церемония всегда волнует, даже если победители уже известны. Тем радостнее было это событие, что институт занял почетное 2-ое место во Всесоюзном соревновании коллективов высших учебных заведений страны.

Как отметили в своих выступлениях представители Минвуза СССР и Горкома профсоюза, это место — оценка деятельности института за высокие показатели в подготовке инженеров химиков-технологов, за высокие показатели в научных исследованиях и в воспитательной работе со студентами.

Прошедший год заставил строго оценить качество работы с точки зрения конечного результата. Конечный результат — это хорошо подготовленный специалист. А качество нашей работы — его профессиональный и идейно-политический уровень.

Вдумаясь, влияет ли система социалистического соревнования на качество знаний выпускаемого специалиста? Безусловно, чем выше профессиональный уровень профессора — преподавательского состава, чем разнообразнее виды учебной, научно-исследовательской, воспитательной работы со студентами, тем больше творческая увлеченность студентов, больше их отдача, тем с большей уверенностью можно сказать об активной жизненной позиции выпускника, специалиста, гражданина, патриота.

По разделу «Подготовка кадров» и «Учебно-методическая работа», очень важным показателем социалистического соревнования, наш институт занимает одно из ведущих мест во Всесоюзном конкурсе. Однако следует отметить, что весомый вклад в раздел «Подготовка кадров» вносят не только аспиранты, но и сотрудники, соискатели. За последнее время наметилась заметная тенденция к уменьшению числа защит среди сотрудников. Теперь редко можно видеть и в социалистических обязательствах пункт о подготовке диссертации к защите. Следует подумать, в чем причины такого положения.

По учебно-методической работе радует большое количество учебников и учебных посо-

ЧЕСТЬ И СЛАВА ПО ТРУДУ

НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ В МХТИ им. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

бий, подготовленных к изданию через государственные издательства и РИО института. Не будем останавливаться на конкретных названиях. Методологическая работа по совершенствованию процесса обучения — большое и важное дело. Существенный вклад в него вносит и работа по новому набору, участие в научно-методической работе и т. д.

Больших успехов добились коллективы кафедр в научно-исследовательской работе. Для создания и внедрения новой техники, новых прогрессивных технологий, новых материалов, имеющих важное практическое значение для промышленных предприятий, сотрудниками осуществлено 23 опытно-промышленных испытания научных разработок, внедрено 7 разработок, выпущено и наработано 7 опытных партий продуктов для технологических испытаний, подготовлено 5 технологических регламентов и рекомендаций. Первое место по научно-исследовательской работе заняла кафедра химии и технологии органического синтеза, которая награждена Почетной грамотой. В 1983 г. продано 2 лицензии, что является несомненным успехом института в целом.

На 1984 г. намечено внедрение промышленной линии по производству сиграна на Хватовском стекольном заводе, методов гемосорбции для лечения аллергических заболеваний, промышленные испытания сернокислотных катализаторов, системы управления процесса ректификации метанола на Новомосковском ПО «Азот».

Результаты конкурса НИРС в этом году подводил Совет НИРС в соответствии с разработанным Положением. Научная работа студентов в институте становится все более осмысленной, все чаще студенты участвуют во внедрениях, на выставках. На многих кафедрах организованы студенческие научно-исследовательские лаборатории. Определенных успехов здесь добилась кафедра экономики и организации производства, она награждена Почетной грамотой.

Однако надо предостеречь от чрезмерного увлечения количеством лабораторий, погоней за очками в ущерб качеству научной работы со студентами.

Меры по улучшению трудовой дисциплины привели к тому, что нарушителей порядка в институте стало меньше, с них стали спрашивать жестче, что нашло свое отражение в результатах соревнования.

Система социалистического соревнования в институте предусматривает проведение конкурса по самостоятельным Положениям для общих отделов, ЭПМ, подразделений ИЦ и кафедр общественных наук.

Соревнование — живой, творческий процесс, а Положения — не догмы, и потому обмен мнениями, гласное обсуждение Положений и даже отдельных его позиций — необходимое условие для того, чтобы живое дело не свелось к подсчету баллов, а стимулировало творческую активность каждого коллектива, каждого сотрудника института.

Закончим эту статью представлением победителей.

Переходящее Красное Знамя и Почетная грамота вручены факультету кибернетики химико-технологических процессов, занявшему 1 место.

Красное Знамя и Почетные грамоты вручены кафедрам и отделам в своих подгруппах: кафедре кибернетики химико-технологических процессов; процессам и аппаратам химической технологии; кафедре доцента Г. Н. Жаворонкова; истории КПСС; научно-исследовательской части; отделу научно-технической информации; стекловидному цеху (ЭПМ).

Переходящие вымпелы «Победитель социалистического соревнования» и Почетные грамоты были вручены отделам и кафедрам, занявшим призовые места в подгруппах:

технологии электрохимических производств; химической технологии цемента и вяжущих веществ; химической технологии стекла и силикатов; общей технологии силикатов; общей и неорганической химии; общей химической технологии; кафедре русского языка; профилакторию института; бухгалтерии.

Поздравляем победителей, желаем всем соревнующимся больших успехов в социалистическом соревновании.

Г. БОРИСОВ,
В. ЕРАКСИНА,
производственная комиссия профкома.

Новый учебный план, по которому институт начал работать, открывает хорошие возможности для повышения качества инженерно-химической подготовки будущих специалистов.

В комплексе общих инженерно-химических дисциплин стержневое место занимает курс процессов и аппаратов химической технологии. В новом плане несколько увеличено число лабораторных и семинарских занятий по процессам и аппаратам, что позволит активизировать практическую и расчетную подготовку студентов. Правда, возрастают организационные трудности для кафедр (накладка двух потоков студентов в учебных лабораториях в V и VII семестрах). Но мы надеемся решить эту проблему, если ректорат поможет в расширении площади под лабораторный практикум.

Утвержденная в 1983 году Минвузом СССР новая типовая программа курса во многом базируется на программе, разработанной на нашей кафедре. Главный курс в этих программах взят на углубление изучения основных закономерностей процессов и принципов расчета, исследования и моделирования аппаратов химической технологии. Начата работа по написанию нового учебника.

В новый учебный план введены три новые дисциплины: «Теплотехника химических производств», «Химические процессы и реакторы», «Примене-

ИНЖЕНЕРНО-ХИМИЧЕСКИЙ БАЗИС

ние ЭВМ в химической технологии». Введение этих курсов — влечение времени, оно продиктовано самой жизнью.

Курс «Теплотехника химических производств» значительно отличается от традиционного курса теплотехники, который был ликвидирован в старом учебном плане. Его основная задача — повышение общеэнергетической подготовки инженера-технолога, необходимой ему для создания более экономичных энерго-химико-технологических систем. Сейчас начата подготовка к чтению курса и к написанию учебника.

Существенной переработке подвергается содержание курса ОХТ. Для нашего института кардинально решен вопрос о выделении из него курса «Химические процессы и реакторы». Новая же программа «Общей химической технологии» предусматривает изучение структуры химико-технологических систем, их синтеза и анализа, сырьевых и энергетических подсистем ХТС и только после этого — конкретных химических производств (с учетом специализации факультета).

Курс «Применение ЭВМ в химической технологии» будет преподаваться в VIII и IX семестрах, когда студенты смогут уже опереться на полученные знания по общим и

инженерно-химическим дисциплинам. Основным потребителем его должны быть профилирующие кафедры, с которыми этот курс должен быть тесно увязан. Конечно, кафедры процессов и аппаратов и ОХТ с благодарностью примут помощь кафедры вычислительной техники по использованию ЭВМ в учебном процессе. Но надо иметь в виду, что вычислительная техника здесь уже широко применяется, например, при курсовом проектировании. Для этой цели кафедра процессов и аппаратов использует ЭВМ «Наири 3-1» и новый дисплейный класс на базе ВЦ института. Учитывая ограниченность возможностей ВЦ, дисплейные классы для лабораторных практикумов на общих названных кафедрах будут создаваться на автономной основе.

Для реализации наших планов кафедре процессов и аппаратов нужна новая ЭВМ типа «СМ-4». Это даст нам возможность создать 2—3 автоматизированные учебные установки, обеспечит студентам возможность обчета данных лабораторного практикума, а также позволит перейти на новый уровень расчета курсовых проектов. До недавнего времени использование студентами ЭВМ «Наири 3-1» было основано на принципе диало-

га человек-машина. С введением дисплейных классов представляется возможность перейти на новый уровень — оптимизированный расчет установок. Методическая работа в этом направлении нами уже начата.

Думается, что настало время разработать программу по использованию ЭВМ в учебном процессе на всем протяжении обучения. Сейчас же после работы на кафедре вычислительной техники в I, II семестрах студенты в течение нескольких семестров (до прихода на кафедру процессов и аппаратов) почти совсем не обращаются к ЭВМ.

Повышение качества инженерно-химической подготовки, разумеется, — задача не только общеинженерных и инженерно-химических кафедр, но и всех без исключения кафедр института. Сейчас, когда наступил ответственный этап реализации Учебного плана, связанный с составлением новых программ, очень важной является тесная их увязка с программами предыдущих и последующих дисциплин, подчинение общей задаче подготовки инженера-химика.

Хороший пример в этом отношении — программа по курсу «Коллоидная химия», который за последние годы трансформировался в курс поверх-

ностных явлений, во многом определяющих скорость и эффективность ряда важных химико-технологических процессов. В последнее время заметен положительный сдвиг в позиции кафедры физики, наметившей в проекте своей программы расширение и углубление раздела, посвященного явлениям переноса. Хотелось бы, чтобы и другие кафедры, и прежде всего кафедры физической химии и технической механики, внимательно отнеслись к пожеланиям, направленным на совершенствование всей системы инженерно-химической подготовки. Это, в частности, относится к углублению и расширению разделов физической химии, в которых изучаются термодинамические равновесия и кинетика.

Подкрепление Учебного плана МХТИ новыми содержательными программами, объединенными в единую систему инженерно-химической подготовки, будет хорошим вкладом в выполнение обязанностей базового химико-технологического вуза.

Ю. ДЫТНЕРСКИЙ,
зав. кафедрой процессов
и аппаратов.

По материалам доклада на XVIII Учебно-методической конференции.



„СОН РАЗУМА РОЖДАЕТ ЧУДОВИЩ“

150 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ
Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

ти и увлечению господ спиритизмом, выдуманном для «разгудки времени», по образному выражению одного из крестьян.

Критическая направленность пьесы была настолько велика и так подрывала престиж господствующего класса, что «монаршим повелением» ее постановка была разрешена только на любительской сцене.

Безусловно, Л. Н. Толстой знал о полемике Д. И. Менделеева и его коллег с лицами, увлекавшимися спиритизмом. Вероятно, Л. Н. Толстой даже читал «Материалы для суждения о спиритизме», тому подтверждением могут быть слова камердинера у Звездичевых по поводу занятий его господ «медиумическими сеансами»: «Народные суеверия, грубые, истребляются, суеверия домовых, колдунов, ведьм... А ведь если вникнуть, то ведь это такое же суеверие. Ну, разве возможно это, чтобы души умерших и говорили бы, и на гитаре играли бы? А дурачит их кто-нибудь или сами себя... Ну, возможно ли это дело, чтобы фотографию с духа снять? А вот изображение — турок и Леонид Федоров сидят. Удивительная слабость человеческая!»

Две фотографии стоящего «духа» в белых одеждах, в белой чалме и с черной бордой, которого можно принять за турка или араба, причем на одной «дух» заснят вместе с сидящим европейцем, помещены в приложение к книге Д. И. Менделеева как пример фальсификации.

Непосредственным толчком для выступления Д. И. Менделеева было увлечение мистицизмом его друзей и коллег по университету: «Когда А. М. Бутлеров и Н. П. Вагнер стали очень проповедовать спиритизм, я решил бороться против суеверия, для чего и образовалась комиссия при физическом обществе. Тут я много действовал, у меня и собирались... Против профессорского авторитета следовало действовать профессорским же...» В публичной лекции Д. И. Менделеев отметил, что публика не встрепнулась бы,

и едва ли наши крупные журналы взяли бы статьи о спиритизме, тем более, что печать всюду была против спиритизма, если бы Вагнер и Бутлеров не имели авторитета как натуралисты.

«Духовидцами от науки» называл Ф. Энгельс ученых, увлекшихся спиритизмом, в книге «Диалектика природы» в главе «Естествознание в мире духов», написанной в 1878 г., особо отметив химика Бутлерова.

«Для противодействия распространению неосновательного учения... «могущего оторвать многих от здравого взгляда на предметы и усилить суеверие...» 6 мая 1875 г. на заседании Русского химического и физического общества в составе 12 человек была создана комиссия. Всего было проведено 19 заседаний-сеансов, на которых присутствовали также А. Н. Аксаков, А. М. Бутлеров, Н. П. Вагнер и английские медиумы — братья Петти и госпожа Клаир. Все происходившее тщательно фиксировалось, изучалось и заносилось в протоколы. Для наблюдения за спиритическими явлениями по чертежам Д. И. Менделеева были сооружены приборы, манометрический и пирамидальный столы. Показания приборов и наблюдения участников абсолютно свидетельствовали, что «потусторонние силы» не пожелали себя проявить.

Характерным для Д. И. Менделеева было то, что выручка от продажи книги была предназначена «на устройство аэростата и изучение метеорологических явлений верхних слоев атмосферы», а сбор от лекций пошел на пособия нуждающимся литераторам, ученым и на помощь восставшим на Балканах против турецкого владычества славянам. О торжестве освободительного движения Д. И. Менделеев сказал прекрасные слова: «И у них явился дух, но какой могучий и бодрый. Со стороны родной, видно, что этот — рано или поздно победит».

В. КОТОВ, сотрудник
Бобловского мемориального музея.

Контроль выполнения Плана мероприятий по улучшению общественного питания в МХТИ им. Д. И. Менделеева на 1982—1984 гг., решения профсоюзного комитета от 4.10.83 г. и решения депутатской группы Свердловского исполкома № 1 от 3.01.84 г. позволяют заключить, что администрацией института и столовой № 20 проведена определенная работа по нормализации общественного питания в институте на период ремонтных работ по реконструкции столовой. За ноябрь—февраль выполнены следующие организационные мероприятия:

организована продажа полуфабрикатов; увеличена продажа выпечных кондитерских изделий; увеличен ассортимент гастрономических продуктов; установлен электросамовар в буфете на 5-м этаже; организован завод обедов в раздаточные буфеты (для членов Ученого совета и в буфет на 5-м этаже).

Остаются некоторые недоработки:

не определена техническая возможность установки в буфете под МАЗом мармита, кофеварки, сосисковарки, титана, как намечено в п. 7 Плана мероприятий; не приобретены: электротермостаты, кофеварки, автоматы по продаже чая и выпечных изделий; иногда нарушается режим работы буфетов; имеют место случаи нарушения работы лифтов; не вывешен в буфетах минимум буфетной продукции; в буфетах отсутствуют в продаже творческие сырки.

Заслушав и обсудив сообщения главного инженера Ю. Р. Шерстеникова и ди-

В профкоме МХТИ

ректора столовой З. С. Панкиной, профсоюзный комитет предлагает администрации института и руководству столовой:

приобрести технологическое оборудование и инвентарь согласно Плану мероприятий (отв. Н. И. Акиннин); обеспечить проведение ремонтных работ по реконструкции столовой в сроки, предусмотренные Планом (отв. Н. И. Акиннин, Ю. Р. Шерстеников); составить новый график работы буфетов (срок выполнения 30.04.84, ответственная З. С. Панкина); подключить в буфетах сосисковарки (срок выполнения 16.04.84, ответственная З. С. Панкина); своевременно провести подбор кадров для столовой (срок выполнения 20.08.84, ответственная З. С. Панкина); подготовить план проведения ремонтных работ в буфетах (ответственная З. С. Панкина).

В 1984 г. проректору Н. И. Акиннину необходимо решить техническую проблему установления подьемника для буфета на 5 этаже. Директору столовой З. С. Панкиной к 15 мая 1984 года представить развернутый план работы и открытия столовой.

Контроль за выполнением указанного решения возложить на комиссию общественного контроля профкома МХТИ им. Д. И. Менделеева.

И. НИКИФОРОВА.

ПРИМИТЕ СЕРДЕЧНЫЕ ПОЗДРАВЛЕНИЯ

Дорогие афганские друзья!

Ваш национальный праздник — это праздник особого рода. Он символизирует наступление новой эры в истории афганского народа. После победы революции Афганистан занял достойное место в семье народов, идущих по пути мира и прогресса.

Поздравляя с праздником, мы желаем вам всего наилучшего и уверены в торжестве вашего дела.

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ, КОМИТЕТ ВЛКСМ,
ПРОФКОМ МХТИ им. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА.



„ЭСТАФЕТА МИРА — В РУКАХ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ ЗЕМЛИ“

Нет сегодня более важной задачи, чем сохранение мира на земле. То и дело на планете возникают новые очаги напряженности, совершаются военные перевороты. А сколько регионов земли превратились в «горячие точки». Это Ближний Восток, юг Африки, Центральная Америка. Сколько бед и страданий переживают народы этих стран.

Над всем человечеством нависла смертельная угроза термоядерной войны; как никогда близко, в первую очередь по вине агрессивных кругов США, подошла планета к опасной черте. Размещение американских ракет в странах Западной Европы создало такую взрывоопасную ситуацию, что еще один шаг — и случится

непоправимое. Термоядерная война не может быть ограниченной, она охватит всю планету и превратит ее в пепелище.

Мы не можем допустить этого. Нужно остановить гонку ядерных вооружений, пока

советской молодежи, который является составной частью кампании ВФДМ «Всемирные действия молодежи против ядерной угрозы, за мир и разоружение».

Проводимые мероприятия стали яркой демонстрацией

ной вахте памяти, проведении конкурсов политической песни и политического плаката, пробогов Мира.

Традиционным стало проведение в нашем институте в конце апреля Недели солидарности. В ней принимают учас-

дарности, вырученные деньги от которого будут перечислены в Фонд мира, фестиваль «Песни и танцы народов мира», конкурс политплаката и другие.

Уже сейчас молодежь всего мира готовится к XII Всемирному фестивалю молодежи и студентов, который пройдет в 1985 году в Москве. Комитет ВЛКСМ и Совет дружбы выступили с инициативой провести в Неделю солидарности субботник, заработанные средства от которого перечислить в фонд фестиваля.

Мы призываем всех студентов принять участие в Неделе солидарности, проводимой в МХТИ, и тем самым внести конкретный вклад в дело борьбы за мир.

М. МАШКОВИЧ,
зам. секретаря комитета
ВЛКСМ КХТП факультета.

НЕДЕЛЯ СОЛИДАРНОСТИ В МХТИ

не поздно. Мы не дадим сделать этот роковой шаг и взорвать мир. Все прогрессивное человечество активно включилось в борьбу за мир.

«Эстафета мира — в руках молодого поколения земли» — такой лозунг прозвучал на XIX съезде ВЛКСМ. И он нашел горячий отклик в сердцах всей советской молодежи. Студенты нашего института приняли активное участие в Марше Мира

решительности комсомольцев внести свой вклад в активизацию антивоенного движения; и рядом с нами всегда наши друзья из разных стран — иностранные студенты, обучающиеся в нашем институте. Все мероприятия в защиту мира на земле мы проводим вместе. Митинги солидарности с народами борющихся стран, участие в Манифестациях грядущих Москвы, во Всесоюз-

ные представители всех землячеств иностранных студентов, обучающихся в МХТИ. Цель ее проведения — выражение солидарности советских и иностранных студентов с борьбой всех прогрессивных людей планеты против империализма и агрессии, колониализма и бесправия, войн и насилия.

В рамках Недели состоится Митинг солидарности, пройдет традиционный Базар соли-

УМЕТЬ ЗАЩИЩАТЬ!

Республика Куба — первое социалистическое государство на Американском континенте. Кубинская революция открыла эру социализма в западном полушарии, показав трудящимся всей Америки реальный путь к независимости и счастью.

Кубинский народ занят мирным созидательным трудом. Только американские империалисты повинны в том, что народ Острова свободы со дня своей победы вынуждене расставаться с оружием, защищая завоевания революции. Американские самолеты неоднократно бомбили территорию страны, американские агенты устраивали взрывы на предприятиях, судах.

На территории США была организована подготовка банд наемников из кубинских эмигрантов — контрреволюционеров, которые в апреле 1961 года совершили военное нападение на Кубу, высадившись в районе Плайя-Хирон. В результате трехдневных боев они были разбиты.

Победа кубинского народа над наемниками еще раз до-

казала, что никакие замыслы контрреволюции, никакие силы агрессии не смогут поставить на колени народ, идущий по выбранному пути к светлому будущему.

23 годовщине битвы на Плайя-Хирон был посвящен интернациональный вечер, который состоялся 13 апреля в кафе КХТП факультета. Поздравить кубинских студентов пришли советские и вьетнамские студенты факультета кибернетики. Кубинские студенты пригласили на вечер Рафаэля Сантьяго, аспиранта нашего института, участника этой битвы.

Он рассказал: «Мне тогда было всего 15 лет. Они напали ночью, высадившись с кораблей в районе Плайя-Хирон. Наемники были вооружены до зубов. На борьбу с ними, на защиту революции поднялся весь кубинский народ. Наш лозунг был «Родина или смерть! Мы победим!»

У нас было 10 самолетов, не хватало оружия, боеприпасов. Многие из нас не умели с ними обращаться. Но мы верили в

победу. Мы готовы были защищать свою Родину, революцию до последней капли крови. 72 часа продолжалась эта битва. В ней погибло 144 кубинских патриота. Мы полностью разгромили наемников: изгнали из своей земли, взорвали корабли, на которых они приплыли. Мы всегда помним, что завоевания революции надо уметь защищать».

На вечере прозвучали слова солидарности с борющимися за свою независимость народами: Гренады, Никарагуа, Сальвадора. Народ Острова свободы всегда был и останется их другом. Куба не раз выступала с осуждением агрессии американского империализма, с конкретными предложениями по стабилизации напряженной обстановки в странах Карибского бассейна.

В заключение вечера состоялся интернациональный концерт. А 28 апреля в Тушине состоится пробог дружбы, посвященный 23 годовщине битвы на Плайя-Хирон, в котором примут участие советские и иностранные студенты.

М. ЭСТОПИНЬЯН, К-41,
О. БЕЛОГОЛЬСКАЯ, К-33.

ЛУЧШЕЕ ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

тет ВЛКСМ нашего института с просьбой организовать для нас субботник, заработанные средства от которого мы хотели перечислить в фонд пострадавших.

Комитет ВЛКСМ, вузовский штаб ССО оказали нам активное содействие, 17 марта субботник был организован на НПО «Полимербыт». В субботнике приняли участие не только вьетнамские студенты, но и наши советские друзья с факультета кибернетики.

На заводе нас встретили очень тепло и радушно. Ребята поработали на разгрузке сырья, девушки убрали поме-

щения, некоторым разрешили работать у станков. После субботника работники предприятия познакомили нас с технологическими процессами производства полимерных изделий, что нам было очень интересно как будущим инженерам химической промышленности.

Вы можете слышать от всех вьетнамских студентов с первого дня их приезда в СССР о доброте и отзывчивости советских людей. И этот субботник — лучшее тому подтверждение, он останется в нашей памяти ярким примером советско-вьетнамской дружбы.

ХО БАК ЛИЕН, К-42.

ЧТОБЫ БЫЛИ СЧАСТЛИВЫ ДЕТИ

«Путь всегда будет солнцем», — поют советские дети. На их лицах счастливая и добрая улыбка. Они живут в обществе, которое гарантирует мирную жизнь и процветание.

А почему так серьезны и грустны глаза детей Сальвадора? Как они могут играть и

петь веселые песни, если у них нет крыши над головой и каждый день дети теряют матерей, отцов и близких, остаются сиротами?

Нельзя не вспомнить и о Ливане. В лагерях Сабра и Шатила бесцеремненно были убиты женщины, дети и старики.

Разве можно забыть об этой ужасной трагедии, подобной ужасам фашистских концлагерей II мировой войны? Нет, никто не забыл суровые дни войны и трудный путь к Победе.

Мы знаем, что дети умирают от голода и болезней, а мил-

лионы долларов расходуются на гонку вооружений.

Во многих империалистических странах не хватает школ, люди не могут обратиться за помощью в больницы, а правительства этих стран тратят огромные деньги на атомные и нейтронные бомбы, ядерные ракеты и другие виды оружия.

Мы, молодежь 20 века, должны сделать все для того, чтобы дети разных национальностей жили в мире и дружбе, могли спокойно расти и учиться.

МАРИО ОМАР ФЕРНАН-ДЕС РЕГЕРА, Ф-12, Куба.



СТОЛЬ ОБОГАТИВШИЙ НАС ВИЗИТ

«Чуждый язык распространяется не саблею и пожарами, но собственным обилием и превосходством».

А. С. ПУШКИН.

Ни одному иностранному языку в СССР не посвящали праздника. Но вот в марте в Доме дружбы по инициативе общества «СССР—Франция» состоялось собрание, на котором 1984 год был провозглашен «Годом французского языка».

В рамках этого праздника в МХТИ выступил бретонский фольклорный ансамбль CERCLE CELTIQUE KERLENN ER MOR из Порт-Луи (Франция).

Ровно в 19.00 под звуки волынки и свирели вплыли в МАЗ шесть танцевальных пар ансамбля. Еще через минуту ректор МХТИ Г. А. Ягодин открыл вечер, а затем началось двухчасовое турне по одному из живописнейших уголков Франции—Бретонии.

Танцы медленные, танцы вихревые, песни грустные о влюбленных, песни морские, суровые. И виделся луг зеленый, и слышался рокот морского прибоя, и звучала непокорность грозной морской стихии.

В 1901 году создана бретонская Федерация KENDALCH (Maintenir), поставившая своей целью поддерживать и приумножать богатые культурные традиции бретонцев.

Cercle Celtique Kerlenn er Mor еще совсем юн: в апреле этого года он отпраздновал 10-летие. В ансамбле выступают не профессионалы, а люди, ценящие богатство своих традиций.

Сейчас в Бретонии подобных ансамблей около 250. Каждый год 17 августа в Бретонии разыгрывается чемпионат фольклорных ансамблей по обязательной и вольной танцевально-музыкальным программам. В 1975 г. наш гость по обязательной программе занял в Бретонии I место.

Кружатся в танце девушки в черных платьях, украшенных бархатом и жемчугом, в белых кружевных чепчиках в форме дельтапланов, кружатся пары в черных пиджаках, жилетках и в панталонах в полоску. Век XIX! Танцуют и поют. Сколько голосов — столько песен.

Последний танец: танцуют все — и гости, и зрители.

От имени всех зрителей менделеевцев выступил студент 2 курса В. Петухов и на приличном французском языке поблагодарил участников ансамбля за знакомство с Бретонией.

Специально для «Менделеевца» мэр города Порт-Луи Луи Эсборд написал: «Наша группа очарована Москвой. Мы тронуты теплым приемом, который нам оказывали повсюду. Мы навсегда сохраним в памяти воспоминания о визите, столь обогатившем нас, но, к сожалению, очень коротком, чтобы до конца понять и узнать вашу огромную и прекрасную страну».

Большой вклад в организацию и проведение вечера внесли Л. В. Гришин (президент первичного общества МХТИ «СССР — Франция»), Л. Р. Третьякова (отв. за вечер от ректората), А. П. Жуков (зам. секретаря парткома по интернациональной работе).

А. БЕСПАЛОВ,
кафедра ОХТ.

С целью привлечения научно-технической общественности к реализации исторических решений XXVI съезда КПСС и последующих Пленумов ЦК КПСС, а также мобилизации творческой инициативы специалистов для быстрого внедрения научных разработок в народное хозяйство, Московское Правление ВХО им. Д. И. Менделеева объявило конкурсы на лучшие научно-исследовательские и инженерные работы.

робиологического синтеза белковых веществ;
 — математическое моделирование технологических процессов биосинтеза белковых веществ с целью оптимизации и управления;
 — разработка безотходной технологии при промышленном производстве белковых веществ;
 — поиск и исследование новых штаммов — продуцентов белковых веществ.

или копии научно-исследовательских отчетов на конкурсе не рассматриваются.
 На конкурс могут быть представлены книги, брошюры, отсканированные копии статей. В этом случае прилагается пояснительная записка (не более 3-х страниц) с обоснованием новизны и полезности работы, с указанием места внедрения и экспериментальной проверки.
 В представляемых работах отражается: цель и место про-

КОНКУРСЫ ВХО

I. Катализ в решении проблем защиты окружающей среды. Работы, представленные на конкурс, должны охватывать следующие направления:

- разработка и создание каталитических систем для безотходных технологических процессов;
- каталитическая очистка отходящих газов промышленных предприятий и выхлопных газов автотранспорта;
- работы, связанные с увеличением селективности катализаторов и оптимизации процессов.

На конкурс могут быть представлены работы, выполненные в 1981—1984 гг.

II. Работы в области химии и технологии органических веществ, внедренные в промышленность. Работы, представленные на конкурс, должны охватывать следующие направления:

- производство новых продуктов;
- усовершенствование действующих производств;
- внедрение безотходной технологии.

На конкурс могут быть представлены работы, внедренные в промышленность в 1979—1983 гг.

III. Работы по созданию технологий микробиологического производства белковых веществ. Работы, представленные на конкурс, должны относиться к следующим основным направлениям:

- разработка и совершенствование аппаратуры для мик-

На конкурс представляются работы, законченные в 1982—1984 гг.

IV. Работы в области совершенствования управления и организации труда. Работы, представленные на конкурс, должны относиться к следующим направлениям:

- методические и практические разработки долгосрочных комплексных целевых программ;
- улучшение технико-экономических показателей производства на основе научной организации труда;
- совершенствование организации управления на всех уровнях промышленного производства;
- повышение эффективности проведения научно-исследовательских работ.

На конкурс представляются работы, законченные в 1980—1983 гг.

Для поощрения лучших работ по каждому конкурсу устанавливаются денежные премии и почетные грамоты Общества. Первая премия — одна — 300 руб.; вторых премий — две — по 200 руб. и три третьих премии по 100 руб. Авторы работ, не получивших денежных премий, могут быть награждены почетными грамотами Общества.

Работы представляются на конкурс в двух экземплярах в виде рукописи, напечатанной на машинке через два интервала, в сброшюрованном виде и подписанные всеми авторами. Авторефераты, диссертации

водимой работы, описание новизны, экспериментально полученных результатов, копии документов и т. д., описание и расчет эффективности, общие выводы и рекомендации к использованию работы в народном хозяйстве (для прикладных работ).

К каждому экземпляру работы должны быть приложены (и сброшюрованы с работой) следующие материалы: 1) выписка из протокола заседания Совета первичной организации ВХО с рекомендацией работы; 2) справка от руководства организации, где выполнялась работа, о том, что она не отмечалась премиями на ВДНХ или других конкурсах; 3) акт экспертизы комиссии; 4) решение или акт о внедрении работы (для прикладных работ); 5) краткая аннотация и 6) сведения об авторах работы: фамилия, имя, отчество, место работы и занимаемая должность, № членского билета ВХО им. Д. И. Менделеева (коллектив авторов может быть не более 5 человек).

Работы принимаются по конкурсу I и IV до 20 мая, по конкурсу II — до 1 мая и по конкурсу III — до 15 августа 1984 г.

Материалы по работам направляются Московскому правлению ВХО им. Д. И. Менделеева по адресу: 103012 Москва, Новая площадь, д. 8/10, с пометкой названия конкурса.

Е. ОРЛОВА,
 председатель Совета ВХО.

РАЗЫГРАНЫ ПРИЗЫ

Оценивая работоспособность, жизнедеятельность коллектива, можно воспользоваться разными показателями. Но, пожалуй, наиболее полную картину мы видим, когда проходит спартакиада по нескольким видам спорта. Именно спартакиадные старты, массовые соревнования на факультетах, кафедрах, в группах позволяют определить уровень и качество физкультурно-спортивной работы в коллективе института.

Успех приходит в этом деле к тем физкультурным организациям, которые совместно с активом тщательно выбирают программу соревнований спартакиады, реально оценивают возможности своей спортивной базы, находят пути использования соседних спортивных сооружений. Многие значит в обеспечении спартакиады и поддержка администрации, профсоюзного комитета.

Безусловно, спартакиада в коллективе — это общее дело. Но ясно и другое — ведущая роль, инициатива должна принадлежать совету коллектива, его активу. Поддержка же администрации, профсоюзной организации будет зависеть от деловитости, авторитета и целеустремленности штатных и общественных физкультурных организаторов.

Заместитель главного судьи спартакиады Е. В. Королев вместе с судейской коллегией начал спартакиадные старты по традициям играми в волейбол. Уже завершились соревнования по лыжному спорту, зимнему троеборью, бадминтону, баскетболу. Интересно, напряженно, азартно прошли соревнования по баскетболу среди мужских команд факультетов, кафедр. Соревнования показали, что интерес к этой игре в институте растет. В соревнованиях участвовали девять сборных команд. Не участвовала, к общему удивлению, только сильная команда общих кафедр. И это ослабило спортивную борьбу в подгруппе «Б». Динамично и с переменным успехом

проходили игры в подгруппах. Хорошую и зрелую игру в подгруппе «А» показали команда КХТП (капитан Д. Бобров), команда кафедры доцента Г. Н. Жаворонкова и команда ОТФ. А вот команда ХТП, победительница таких же соревнований на прошлой спартакиаде, снизила свои спортивные результаты и даже не пробилась в финальную группу, проиграв три встречи в подгруппе «А». В подгруппе «Б» три команды претендовали на выход в финальную группу: команда ИФХ (капитан И. Петропавловский) и команды ИХТ (капитан С. Юдаев) и ТНВ.

Более собранными и подготовленными к этим соревнованиям оказались команды ИФХ и ТНВ, которые с небольшим преимуществом в счете победили дружную команду ИХТ и вместе с командами ОТФ и кафедр доцента Г. Н. Жаворонкова образовали финальную группу.

Еще более интересную и квалифицированную баскетбольную игру показали команды в борьбе за призовые места. Команда кафедры доцента Г. Н. Жаворонкова стойко и самоотверженно соревновалась с опытными командами ИФХ и ТНВ. Напряженный график игр (игры проходили каждый день) не дал отдохнуть ведущим игрокам, залечить травмы, поэтому с минимальным разрывом в очках победила команда ИФХ (счет 41:43) и команда ТНВ, показавшая «бойцовские» качества (счет 52:57). Она же и стала победительницей баскетбольных игр. Команда ИФХ еще в подгруппе «Б» проиграла всего одно очко команде ТНВ и заняла общее второе место в соревнованиях. Третье призовое место заняла команда кафедры доцента Г. Н. Жаворонкова.

По итогам соревнований по баскетболу и волейболу составлены сборные команды преподавателей и сотрудников института, которым предстоит защищать спортивную честь института в предстоящей спартакиаде родственных вузов РСФСР.

А. ЧИГИРЬ,
 главный судья соревнований по баскетболу,
 мастер спорта СССР.

ЛЮБИМАЯ ИГРА

Соревнования бадминтонистов явились смотром мастерства всех команд института. 32 поклонника игры в волан, составляющие 8 команд, вышли на старт турнира.

Очень жаль, что в соревнованиях не приняла участия команда общих кафедр, которая могла бы с основанием претендовать на призовое место. Обидно также, что некоторые бадминтонисты, среди которых есть и бывшие чемпионы Москвы, отнеслись несерьезно к этим соревнованиям и не выступили за свои команды.

Финальная игра команд факультета ХТП и ОТФ сложилась очень интересно, как и матч за третье призовое место между командами факультетов ИФХ и ИХТ. В обеих встречах спортсмены продемонстрировали выносливость, быстроту, техническую оснащенность и психологическую выдержку.

1 место в упорной борьбе досталось команде ХТП факультета, II — ОТФ, III — ИФХ, IV — ИХТ, V и VI места поделили команды ТНВ и КХТП, а VII и VIII — команды ТОФ и ХТС.

Вновь свой класс подтвердили полимерщики — неоднократные чемпионы института в этом виде спорта. Команда в составе М. Корнакова, Е. Лохматовой, А. Кириллина, Ю. Каменева показала себя сплоченным коллективом с собственным игровым почерком.

Полимерщики играли рассудительно и спокойно, не вла-

дая в панику даже в критических ситуациях, но в то же время действовали стремительно и технично. Большую успеху команды способствовала современная организация игры. Необходимо отметить и организацию спортивно-массовой работы на факультете, в которую много сил вложила М. Устинова, сама принимающая участие в физкультурном движении.

Разумеется, как и на всяких соревнованиях, кроме победителей, были и побежденные. Но все без исключения участники получили заряд бодрости и энергии. Поэтому даже у побежденных не было унылых и скучных лиц.

Бадминтон — одна из доступнейших, не требующих сложного оборудования игр. Его можно заниматься в любых условиях. Поэтому так много у нее поклонников. Игра в бадминтон, люди получают много положительных эмоций и основательную физическую нагрузку. Все, кто полюбил эту замечательную игру, благодарны ей за то, что она возвратила им недостающую в наш век физическую активность и хорошее самочувствие.

Но без настоящего умения, без основательного знакомства с техникой и тактикой игры не ждите больших побед. Они придут только после настойчивого труда к тому, кто не жалеет сил в борьбе за них.

Наши площадки в спортзале никогда не пустуют, всегда находятся энтузиасты этой простой, доступной и весьма полезной игры.

В. ХОЛУПКО.
 Редактор Ю. Г. ФРОЛОВ.

УРОКИ, ПРЕПОДАННЫЕ ЭКСКУРСИЕЙ

Велико стремление комсомольцев нашей группы к познанию нового, интересного. Порешили мы отправиться на экскурсию... Не куда-нибудь, а на крупное химическое предприятие — познакомиться с производством поближе. И получили возможность побывать на химическом комбинате «Минудобрения» в Воскресенске.

Приехали. Идем к заводу и представляем себе что-то огромное, красивое, необычное. Запахи, которые окружают нас еще на станции, предвещали массу приятных впечатлений.

И вот — завод. Не надо быть дегустатором, чтобы обнаружить давно знакомые запахи окислов азота и серы, аммиака...

Как здесь все сложно и непонятно! Ходишь и думаешь — неужели этой громадой мы в состоянии будем управлять? Рука судорожно хватается за учебники... Но ни один учебник не даст того, что нужно химику-технику на заводе, на работе. Практика, опыт работы с людьми (вот где скажется общественная работа в ин-

ституте) и многое другое здесь, на заводе, жизненно необходимы.

Мы переходим из цеха в цех... Вспоминаем про бытующее в институте понятие «не-нужные, бесполезные знания» и задаем вопрос об этом выпускникам МХТИ, работающим на комбинате. Ответ один: бесполезных знаний нет. Более того, даже недостаточным является тот минимум знаний по механике, физике и другим прикладным наукам, который остается после окончания института. Вот это проблема! Выходит, все «пробелы» в усвоении предметов есть не только вред самим себе, но и непосредственно производству!

Вот какие уроки, помимо ознакомления с производством кислот и удобрений, преподала нам эта экскурсия...

Мы возвращаемся домой, полные ярких впечатлений. Впереди — четыре года учебы. И то, что дала нам эта экскурсия, мы обязательно учтем в будущем.

И. ОЗЕРОВ,
Е. ЧЕРНЕНКО, И-22.

