



Менделеевец

ГАЗЕТА РОССИЙСКОГО ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА им. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

№ 18 (1961) • Пятница, 15 апреля 1994 г.

• Издаётся с 1929 г. •

Цена свободная

RХТУ им. Д. И. Менделеева — это лучший химико-технологический вуз нашей страны со славными традициями, высоким учебным и научным потенциалом и уверенностью в своем будущем. Профессора и преподаватели тщательно сохраняют все то, чего достиг университет за свою почти 75-летнюю историю.

Учебные планы и программы подготовки специалистов в нашем университете разрабатываются с учетом опыта подготовки химиков в нашей стране и ведущих зарубежных университетах. В то же время мы отчетливо осознаем, что сегодня в условиях стремительно меняющейся жизни требования к специалистам с высшим образованием изменяются. Поэтому наш университет стремится развивать новые прогрессивные формы обучения. Ведь наша основная цель — это подготовка высококвалифицированных инженеров и исследователей, действительно необходимых предприятиям и научно-исследовательским институтам, специалистов, которые с гарантией смогли бы найти свое достойное место в жизни.

ВАМ, АБИТУРИЕНТЫ!

Четвертый год в университете ведет работу Высший химический колледж Российской Академии наук. Студенты этого колледжа готовятся специально для работы в академических институтах. Занятия в этом колледже ведут известные ученые. Третий год успешно работает российско-американский Высший химический колледж по композиционным материалам. В этом году второй набор проводят Высший инженерно-химический колледж, Высший колледж «Менеджмент в технологии материалов современной энергетики» и на отделение бакалавриата.

Сегодня всем специалистам, а химикам-технологам в первую очередь, необходимы профессиональные знания вопросов охраны окружающей среды. Поэтому курс промышленной экологии изучают в нашем университете не только студенты инженерного экологического факультета, но и студенты всех специальностей без исключения.

Серьезное внимание университет уделяет преподаванию современных экономических дисциплин, менеджмента, маркетинга, без которых не обойтись современному специалисту с высшим образованием, где бы он ни работал. Решением Ученого совета в университете организован экономический факультет.

Сегодня, когда в вузах страны отменено государственное распределение выпускников, в нашем университете работает Центр по трудоустройству молодых специалистов, где концентрируются заявки от предприятий и институтов. Задача Центра — помочь вам найти места работы, соответствующие вашим желаниям и возможностям.

Не могу не сказать об еще одном нововведении. В текущем году по просьбе Правительства Москвы наш университет начинает подготовку химиков-педагогов. Берясь за эту благородную задачу, мы уверены в успехе, поскольку немало наших выпускников успешно справляются с преподаванием химии в школах Москвы и Московской области.

Я уверен, что все те, кто придет в Менделеевку в предстоящем году, сделают это осознанно и заинтересованно, не пожалеют в последствии о своем выборе.

П. Д. САРКИСОВ, ректор университета.

АДРЕС УНИВЕРСИТЕТА
125047, Москва, Миусская пл., 9.

ТЕЛЕФОНЫ:

Приемная комиссия — 258-85-20.

Вечерняя химическая школа — 258-82-84.

Музей истории университета — 256-03-84, 259-26-80.

Подготовительные курсы — 258-85-20.

Факультет кибернетики химико-технологических процессов, Международный Высший колледж «Информационные компьютерные системы» — 258-89-17.

Инженерный физико-химический факультет — 258-79-03, 492-92-64.

Высший колледж «Менеджмент в производстве материалов современной энергетики» — 496-76-09.

Факультет технологии неорганических веществ — 258-86-00.

Факультет химической технологии полимеров — 258-85-59.

Факультет химической технологии силикатов — 258-85-94, 495-39-76.

Факультет технологии органических веществ — 258-85-25.

Инженерный химико-технологический факультет — 258-88-09, 490-61-09.

Общетехнический факультет — 258-88-06.

Инженерный экологический факультет — 973-09-78.

Вечерний факультет — 258-59-38.

Газета «Менделеевец» — 258-88-57.

Высший химический колледж РАН — 258-85-27.

Международный Высший колледж по композиционным материалам — 258-87-30.

Отделение бакалавриата — 258-88-06, 258-91-96.

Высший инженерно-химический колледж — 258-88-06, 954-53-91, 258-36-02.

ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ ИНФОРМИРУЕТ

25 июня Малый актовый зал нашего университета откроет двери для вас, наших новых друзей и будущих коллег, которым предстоит совершать свои открытия в XXI веке. «Менделеевка» имеет свои давние традиции, и молодым химикам предстоит их сохранить и преумножить. Россия дала миру М. В. Ломоносова, Д. И. Менделеева, А. М. Бутлерова и многих других великих химиков. Сегодня, в год 125-летия открытия Периодического закона, мы надеемся, что вам удастся сохранить преемственность российской химической школы.

Всех школьников, учащихся техникумов и лицеев, родителей будущих студентов мы приглашаем на весенний праздник университета — Дни открытых дверей!

17 апреля в 10 часов утра мы будем ждать вас в главном корпусе университета, расположенному на Миусской площади, д. 9 (проезд до станции метро «Новослободская» или «Менделеевская»). В Большом актовом зале университета вы встретитесь с ректором университета, членом-корреспондентом Российской Академии Наук Павлом Джираевовичем Саркисовым, с деканами всех факультетов, колледжей и отделения бакалавриата. Ведущие ученые нашего университета расскажут о перспективах химической науки, об университете, его традициях, дне сегодняшнем и завтрашнем. Вы сможете поближе познакомиться с учебной и научной деятельностью кафедр факультетов Технологии неорганических веществ, Химической технологии полимеров, Технологии органических веществ, Кибернетики химико-технологических процессов, Инженерного экологического факультета, Общетехнического факультета.

24 апреля в 10 часов утра для вас распахнутся двери учебных аудиторий и лабораторий в Тушинском комплексе РХТУ (ул. Героев Панфиловцев, д. 20, проезд до станции метро «Ходынская», далее трамвай № 6 до остановки «Институт имени Д. И. Менделеева»). В новых, прекрасно оборудованных корпусах вы встретитесь с ведущими

ученными Инженерного физико-химического факультета, Инженерного химико-технологического факультета, факультета Химической технологии силикатов.

Во время Дней открытых дверей вы сможете получить информацию о вновь организуемых подразделениях университета — Экономическом факультете и педагогическом отделении.

Для тех, кто собирается выбрать химическую науку как сферу своей будущей деятельности, ниже кратко изложен проект Правил приема в РХТУ им. Д. И. Менделеева на 1994 г.

Чтобы поступить в РХТУ, надо успешно сдать два экзамена: химию (устно) и математику (письменно). Ответы на экзаменах оцениваются по 10-балльной системе.

17 апреля, сразу по окончании Дня открытых дверей, в стенах нашего университета пройдет тестирование школьников по математике, а 19 апреля — по химии. В этом году мы будем по заявлению абитуриента засчитывать результаты тестирования как вступительные экзамены. Учитывая, что результаты тестирования засчитываются и в качестве выпускного экзамена средней школы, кому-то можно позавидовать: есть шанс одновременно заработать оценку в аттестат о среднем образовании и стать нашим студентом!

Те, кто не участвует в тестировании, тоже могут не огорчаться: в мае университет проводит письменные репетиционные вступительные экзамены. Любые положительные оценки, полученные за эти экзамены (как одна из них, так и обе), мы по вашему желанию засчитываем как вступительные в РХТУ.

15 мая, в воскресенье, в 9 часов утра начнется регистрация на репетиционный экзамен по химии; в 10 часов начнется вступительный репетиционный экзамен.

22 мая, также в 9 часов утра будут регистрироваться те, кто решил сдать только репетиционный экзамен по математике. В 10 часов начнется репетиционный вступительный экзамен по математике, который могут сдать зарегистрировавшиеся как 15, так и 22 мая.

ВЕЧЕРНЕЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Вы закончили среднюю школу или уже работаете на предприятии. У вас за спиной профессионально-техническое училище или техникум, вы имеете высшее образование — это прекрасно! Но кто бы вы ни были, всегда важным является вопрос о повышении профессиональной квалификации. Решение этого вопроса нередко затруднено материальными соображениями: одни из вас не хотят отстать от моды, другие имеют семью, третьим нравится работа, четвертым... Да мало ли житейских причин, не позволяющих, как кажется, продолжить образование.

Что же делать, если ваш внутренний голос подсказывает: «Ваше будущее, ваше благосостояние в вашей профессиональной квалификации?»

Выход и выход реальный! Это предоставляемая нашим вузом форма обучения на вечернем отделении без отры-

Для регистрации и получения экзаменационного листа не забудьте, пожалуйста, взять с собой паспорт или свидетельство о рождении и 3 фотографии 3x4 см.

В соответствии с проектом Правил приема на 1994 г. выпускники Вечерней химической школы и школ учебного комплекса РХТУ получают итоговую оценку по результатам рейтинга.

Если они захотят улучшить свой результат, то они могут, как и раньше, сдать выпускной устный экзамен по химии нашей предметной комиссии. Оценка, полученная выпускниками ВХШ, засчитывается по их желанию как вступительная при поступлении в РХТУ. Для тех, кто выбрал наш университет, репетиционные экзамены проводятся бесплатно. Если вы хотите использовать результаты этих экзаменов при поступлении в другой вуз, то справка о сдаче экзаменов будет платной.

С 25 июня мы начнем принимать документы на дневное и вечернее отделения. Не забудьте, что 15 июля — последний день сдачи документов на дневное отделение, а 16 сентября — на вечернее. Приходите к нам с паспортом, подлинником документа о среднем образовании, принесите 8 фотографий 3x4 см и медицинскую справку по форме 086-у. И обязательно с уверенностью, что Вы поступите!

Для лиц, проживающих на территории Российской Федерации, а также для русскоязычных жителей стран СНГ и Балтии, предусматривается бесплатное обучение в РХТУ. Лица прочих категорий обучаются, как правило, на контрактной основе, если иное не оговорено в решениях Правительства Российской Федерации. Все абитуриенты РХТУ, проживающие далее 60-километровой зоны от Москвы, обеспечиваются общежитием.

Мы ждем вас в нашем университете. Если у вас есть вопросы, приезжайте к нам или звоните в Приемную комиссию РХТУ им. Д. И. Менделеева (комн. 254) по телефону 258-85-20.

Ответственный секретарь
Приемной комиссии
РХТУ им. Д. И. Менделеева
Е. С. Бабусенко

ственные проблемы становятся проблемами наших высококвалифицированных преподавателей. Выпускники вечернего отделения продолжают обучение в вузовской и отраслевой аспирантуре.

Есть еще один довод в пользу вечерней формы образования. Вы уже работаете, у вас нет необходимости искать себе место после окончания университета. И, если вы человек целеустремленный, думающий о своей перспективе, ваш профессиональный рост будет сопровождаться ростом по службе. К моменту окончания Менделеевки вашему служебному положению смогут позавидовать многие.

Более 35-ти лет существует вечерний факультет и за это время выпущено 4 000 инженеров-технологов, работающих практически во всех отраслях науки, производства и образования.

Ваша курсовая и дипломные работы будут непосредственно связаны с вашим предприятием. Ваши производ-

стории в нашем университете становятся проблемами наших высококвалифицированных преподавателей. Выпускники вечернего отделения продолжают обучение в вузовской и отраслевой аспирантуре.

Делайте свой выбор и помните, что вечерняя форма образования — реальная, хорошо отработанная система социальной защиты и повышения квалификации молодежи Российской Федерации.

ВЕЧЕРНЯЯ ХИМИЧЕСКАЯ ШКОЛА

Вечерняя химическая школа (ВХШ) существует уже более 20 лет в нашем вузе и представляет собой сложившуюся систему довузовского обучения химии. ВХШ — школа, где более осознанно реализуется подготовка учащихся по химии по специально подготовленной программе.

С 1993 года мы работаем по рейтинговой системе, результаты которой засчитываются как оценка вступительного экзамена по химии в наш университет. В настоящее время химическая школа — система разноуровневого образования различной продолжительности.

Для учащихся 7—8 классов занятия представляют собой практические работы на базе химической лаборатории Дома научно-технического творчества молодежи (ул. Донская, 37) (1 раз в неделю по 3 часа). В программе предусмотрены работы, развивающие интерес у школьников к химии и навыки работы с веществом.

9 классы: цель обучения — лучшее усвоение школьного материала. Такая предварительная подготовка позволяет изучать предмет в 10 классе на более углубленном уровне.

Для поступающих в 10 классы мы предлагаем двухгодичное обучение, причем возможны 2 уровня изучения предмета:

Уровень В: изучает химию по классическому типу: общая, неорганическая, органическая химия.

Уровень А: с этим контингентом школьников мы работаем в соответствии со школьной программой.

Занятия в 10 классах проводятся 1 раз в неделю (4 часа).

Учащиеся 11 классов изучают весь довузовский курс химии за 1 год. Занятия проводятся 2 раза в неделю: лекции (2 часа) и семинары (4 часа). Для учащихся ВХШ, успешно выполнивших учебный план, организованы лабораторные работы на базе Дома научно-технического творчества молодежи.

Лекции школьникам читают лучшие лекторы университета. Семинарские занятия ведут преподаватели вузов, научные сотрудники и студенты старших курсов.

Активно работают филиалы ВХШ:

г. Воскресенск (шк. № 3),
г. Черноголовка (шк. № 82, 75),
г. Тула (школа-лицей № 73),
г. Обнинск (гимназия),
г. Каменск-Шахтинский (шк. № 11),

г. Москва: Дом научно-технического творчества молодежи.

С 1993 года в ВХШ открыто заочное отделение (обучение бесплатное) для учащихся 7—10 классов (для учащихся 11 классов — платные подготовительные заочные курсы: телефон (095) 258-85-20). Занятия организованы в соответствии с требованиями для поступающих в вузы химического профиля.

Запись и вступительные экзамены в ВХШ с 1 апреля по 30 сентября 1994 года. Обучение прошедших по конкурсу учащихся — бесплатно.

Для учащихся 11 классов (по желанию) в программе ВХШ предусмотрены занятия по математике с рейтинговой системой на платной основе.

ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГИИ НЕОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ

Если вы хотите уверенно смотреть в завтрашний день и не жалеть о выбранной вами профессии, приходите на факультет ТНВ. Высококвалифицированные выпускники обеих кафедр факультета — кафедры технологии неорганических веществ (ТНВ) и кафедры технологии электрохимических производств (ТЭП) — нужны практически во всех отраслях науки и промышленности.

Кафедра ТНВ готовит спе-

циалистов по трем специальностям: технология основного неорганического синтеза, технология минеральных удобрений, солей и щелочей, технология тонкого неорганического синтеза, чистых веществ и реагентов. Современная химическая технология неорганических веществ базируется на достижениях химической термодинамики и кинетики, физической химии газообразного и конденсированного состояния, физики низких температур и плазмы, физики вакуума и высоких давлений. В рамках специализации даются углубленные знания физической химии катализа — основного метода ускорения химических реакций и направленного синтеза неорганических веществ, традиционных и новейших методов разделения и получения веществ высокой чистоты, специфических особенностей тонкого неорганического синтеза, а также комплекс знаний, необходимых для разработки экологически безопасных технологий.

Большая часть выпускников кафедры ТНВ плодотворно трудится над созданием новых процессов и технологий в академических и отраслевых научно-исследовательских институтах. Можно выбрать и интереснейшую профессию проектировщика или посвятить себя благородному труду инженера на химических предприятиях, где также имеются большие возможности для творчества.

Среди воспитанников кафедры — академики и профессора, доктора и кандидаты наук, руководители ведущих научных учреждений и крупнейших предприятий страны. Наша выпускница успешно работает в совместных и малых предприятиях. Этому во многом способствует то, что кафедра уделяет большое внимание подготовке своих студентов к будущей научной и производственной работе. Уже на младших курсах студенты имеют возможность участвовать в работах по созданию новых катализаторов, неорганическому синтезу веществ со специальными свойствами, в т. ч. сверхпроводников, магнитных материалов для элементов памяти, новых видов узорений, эффективных процессов разделения смесей и газов с целью выделения и очистки водорода, кислорода, гелия, аргона и других газов. Кафедра имеет прочные связи и успешно сотрудничает с зарубежными коллегами.

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГИИ ЭЛЕКТРОХИМ. ПРОИЗВОДСТВА

Широкий выбор и на кафедре ТЭП, которая готовит специалистов по функциональной гальванотехнике, защите металлов от коррозии и электросинтезу неорганических и органических веществ.

Функциональная гальванотехника — это современные научно-исследовательские технологии, технологии нанесения металлов, сплавов и оксидов металлов для микрорадиотехники и электроники и производства различных приборов, производство печатных плат и запоминающих устройств ЭВМ, энергетических бортовых автономных источников электроэнергии, изготовления факсимильных копий производственных и бытовых изделий, ювелирных изделий и т. п. Трудно найти область техники, где несостоит задача защиты металлов от коррозии.

Запись и вступительные экзамены в ВХШ с 1 апреля по 30 сентября 1994 года. Обучение прошедших по конкурсу учащихся — бесплатно.

Для учащихся 11 классов (по желанию) в программе ВХШ предусмотрены занятия по математике с рейтинговой системой на платной основе.

ваемой научно-исследовательской работе на кафедре. Ряд выпускников кафедры ТЭП на контрактной основе работает за рубежом.

Приходите, не пожалеете!

ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ

Возможности органической химии и технологии органических веществ неисчерпаемы. В настоящее время осуществляется целенаправленный синтез красителей, поверхностно-активных веществ, лекарственных препаратов, соединений для создания новых нетрадиционных материалов, т. е. самых разнообразных соединений с заданными свойствами. Необходимые для этого знания студенты получают на трех кафедрах факультета «Технология органических веществ»: кафедре химической технологии углеродных материалов, кафедре технологии основного органического и нефтехимического синтеза и кафедре технологии органических красителей и промежуточных продуктов.

Тесная взаимосвязь теоретических знаний с конкретной промышленной технологией и требованиями настоящего времени — важнейшая особенность организации учебного процесса на кафедрах факультета. Сложнейший органический синтез, создание уникальных углеродных материалов, современные методы разработки технологий, современные методы контроля за химическими превращениями и установления строения синтезированных соединений, применение ЭВМ и методов кибернетики в промышленных процессах и научных исследованиях, расчеты молекулярных характеристик органических молекул с использованием методов квантовой химии — вот те основные направления, по которым студенты получают необходимую теоретическую и практическую подготовку. Это позволяет им после окончания обучения работать на по предприятиях и в научных учреждениях, в представительских организациях различных фирм, связанных с производством продукции основного и тонкого органического синтеза, биологически активных веществ, фармацевтических препаратов, новых композиционных материалов. Среди выпускников факультета — академики, члены-корреспонденты академий наук, профессора, доктора и кандидаты наук, руководители различных химических предприятий, научно-исследовательских институтов. Многие выпускники работают в Российской Академии наук на самых различных должностях — от научных сотрудников до руководителей лабораторий и институтов. Полученный после окончания факультета уровень подготовки позволяет его выпускникам также продолжить свое обучение или найти хорошее место работы за границей, в том числе в странах Западной Европы и Северной Америки.

Основной органический синтез — это мощная отрасль химической технологии, которая на базе простейшего парафинового и ароматического сырья, олефинов, ацетилена, оксида углерода производит органические вещества различных химических классов. Продукты основного органического синтеза являются синтетическими углеродородами, галогенодержащими соединениями, спиртами, фенолами, альдегидами, кетонами, простыми эфирами, карбоновыми кислотами и их эфирами, а также многие другие вещества. По своему назначению — это исходное сырье и промежуточные продукты для промышленности тонкого органического синтеза, мономеры и вспомогательные вещества для получения и переработки полимеров, растворители, масла, химические средства защиты растений, экстрагенты, поверхностью-активные ве-

щества. Для основного органического синтеза характерно большое разнообразие продуктов, используемых технологических процессов и оборудования, применение автоматизированных систем. Большая часть отрасли сконцентрирована на крупных производственных комплексах, включая пеперывные и высокомеханизированные агрегаты большой единичной мощности.

Важнейшие задачи отрасли — разработка, совершенствование и освоение наиболее экономичных, ресурс- и энергосберегающих малоотходных технологий, безопасных для человека и окружающей среды. Как решить эти задачи с использованием современных методов органической химии, математики и вычислительной техники, вас научат на кафедре основного органического и нефтехимического синтеза.

Как рождаются новые вещества, существующие вначале только на бумаге в виде формул как возникают сами формулы? В этот таинственный мир органической химии вас введут на кафедре химической технологии органических красителей и промежуточных продуктов, которая готовит специалистов в области химии и технологии тонкого органического синтеза по специальности «Химическая технология органических веществ» со специализацией «Технология органических красителей». Выпускники кафедры получают хорошую теоретическую и экспериментальную подготовку по органической химии, химии ароматических и гетероциклических соединений, в области теории четвертичности органических соединений, осваивают методы синтеза и современные физико-химические методы исследований органических красителей, пигментов химиков для цветной фотографии, голографии органических веществ для оптикоэлектроники и жидкокристаллических компонентов для регистрации и записи информации, материалов лазерной техники красителей для пищевой промышленности и других сложных органических соединений.

Кафедра химической технологии углеродных материалов (ХТУМ) — это новейшие технологии и уникальные материалы на основе углеродных волокон и тканей, термостойкие и высокопрочные углепластичные технологии получения искусственных алмазов, композиты на основе углерода и синтетических смол, биологически активные препараты и мембранные, новое поколение мембранных для очистки, разделения и концентрирования растворов, специальные сорбенты. Вещества с предельно обуглененной структурой принято называть углеррафитовыми материалами. Это, кроме известного графита, жаростойкие легкие и прочные конструкционные материалы для самолетов и космических кораблей, электропроводящие волокна и теплоизолирующие изделия, уникальные углеродные материалы, используемые в медицине.

Итак, если Вы хотите принимать участие в научных исследованиях в области органической химии, овладевать навыками работы на современных физико-химических приборах и вычислительной технике, создавать новые вещества и материалы, разрабатывать новые промышленные процессы, мы ждем Вас на факультете технологии органических ве-

ществ. Для основного органического синтеза характерно большое разнообразие продуктов, используемых технологических процессов и оборудования, применение автоматизированных систем. Большая часть отрасли сконцентрирована на крупных производственных комплексах, включая пеперывные и высокомеханизированные агрегаты большой единичной мощности.

Конечно, организация ИЭФ явилась следствием активного развития экологических исследований в мире и в нашей стране, в частности. Этому способствовало и бурное обсуждение экологической темы в прессе и в обществе в целом.

Мир подошел в своем развитии к новому этапу качественного, а не количественного роста. На протяжении веков человечество развивалось путем все более активного и масштабного использования ресурсов накопленных природой за сотни миллионов лет. В конце концов наступил предел, дальше которого требуется иная стратегия прогресса.

Воспитание экологического мышления у людей как непосредственно занятых созданием конкретных технологий и эксплуатирующих их, так и потребляющих производимую продукцию — одна из целей современного цивилизованного общества. Однако, чтобы это воспитание не свелось в нашей стране только к чаще всего неподуманному закрытию предприятий, необходимо вспомнить экологическое мышление конкретными знаниями. В этом и состоит задача нового факультета.

Сотрудничество ИЭФ с ведущими вузами стран Европы и Америки позволяет студентам факультета, прослушавшим учебные курсы принять участие в совместных экологических экспедициях, выполнить дипломные и аспирантские работы в Университетах США, Франции, Канады, Швейцарии, Италии и Германии.

На подготовку специалистов, глубоко разбирающихся в законах функционирования и развития сложных химических, биологических, технических, экономических систем, обладающих междисциплинарным мышлением, способных предвидеть последствия своих решений для окружающей среды, наполняющих кафедру промышленной экологии. Сфера деятельности выпускников — мониторинг и контроль качества окружающей среды, организация и развитие малоотходных технологий обезвреживания и переработки промышленных отходов, экологическая экспертиза проектных решений и действующих производств.

Один из альтернативных вариантов развития экологической химии — использование биологических объектов и механизмов, в совершенстве отработанных самой природой. Биотехнология находится в стадии бурного развития, и сфера ее деятельности постоянно расширяется.

Отличительная черта выпускников кафедры промышленной биотехнологии — владение методами микробиологического, биохимического, энзиматического синтеза, способностью целенаправленно управлять сложными биологическими процессами, протекающими в микробных, растительных и животных клетках или с использованием веществ, полученных в результате их жизнедеятельности.

Задачу гармоничного развития химических производств и производственных комплексов с минимальным загрязнением окружающей среды ставят перед собой выпускники кафедры технологии защиты биосферы. Рациональное природопользование предполагает создание ресурсосберегающих комплексных природоохранных систем для регулирования допустимой экологической нагрузки на биосферу. Изучая комплекс дисциплин — экологию, микробиологию, физико-химические основы природоохранных технологий — выпускники кафедры получат возможность эффективно регулировать взаимоотношения человека — биосфера.

Итак, если вы хотите стать выпускниками первого в стране инженерного экологического факультета мы ждем вас на ИЭФе.

ИНЖЕНЕРНЫЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Октябрь 1989 г. стал датой рождения нового инженерного экологического факультета, в который вошли три кафедры: промышленной экологии, про-

ВЫСШИЙ ИНЖЕНЕРНО- ХИМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Уважаемые будущие
коллеги!

При Российском химико-технологическом университете им. Д. И. Менделеева существует Высший инженерно-химический колледж (ВИХК) для подготовки бакалавров в области химической технологии.

Наряду с изучением классических дисциплин, формирующих инженера-химика, предусматривается углубленное преподавание таких курсов, как явления переноса, гидромеханика, тепломассообменные процессы, контроль и управление, программирование, английский язык.

Курс обучения в колледже рассчитан на 4 года с получением диплома о высшем образовании (бакалавр наук). Высокий уровень подготовки позволяет выпускникам ВИХК продолжать образование практически на любой выпускающей кафедре РХТУ им. Д. И. Менделеева, например, по специальностям теоретические основы химической технологии, промышленная экология, промышленная биотехнология, мембранные процессы, химическая кибернетика, и получить диплом магистра наук.

Углубленная языковая подготовка и аккредитация курсов ведущими инженерно-химическими учебными заведениями Великобритании и США, позволит выпускникам колледжа продолжить образование за границей с получением степени магистра наук (Master of Science) и кандидата наук (Ph. D.).

Впервые предпринята попытка подготовить инженера-химика широкой специальности, который в равной степени может проявить себя как в различных областях науки и производства, имеющих дело с химическими и биохимическими процессами, так и, как показывает зарубежный опыт, в менеджменте, банковском деле и других областях.

Абитуриенты сдают экзамены по плану и программе для поступающих в Российский химико-технологический университет им. Д. И. Менделеева. С последующим собеседованием по английскому языку.

Выпускники химической школы могут поступать в ВИХК и без вступительных экзаменов. В этом случае учитываются экзаменационные оценки по химии и математике, полученные на выпускных экзаменах в химической школе. Могут быть признаны и результаты репетиционных экзаменов, регулярно проводящихся в РХТУ им. Д. И. Менделеева.

Ждем Вас в нашем Высшем инженерно-химическом колледже.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

В этом учебном году открывается педагогическое отделение, которое будет готовить педагогов-химиков для работы в школах, техникумах, училищах, лицеях, гимназиях и высших учебных заведениях. Место работы будущих специалистов, в основном, город Москва, но возможны и другие крупные города. Некоторые выпускники смогут применить свои знания для работы за границей.

Особенность подготовки педагогов в РХТУ заключается в том, что студенты получат сочетание фундаментальной подготовки по химии с необходимыми педагогическими знаниями, а также навыки научно-исследовательской работы. Это позволит работать на высоком профессиональном уровне в различных учреждениях в зависимости от способностей, склонностей, и других обстоятельств. Другими словами — позволит найти место работы «по душе».

Срок обучения на педагогическом отделении составляет

5 лет. За это время студенты изучают курсы естественно-научного, психолого-педагогического и гуманитарного циклов. В естественно-научном цикле значительно больше времени по сравнению с планами для инженеров-химиков отводится химическим дисциплинам и истории химии. В психолого-педагогическом цикле читаются курсы педагогики, психологии, методики преподавания, культура речи и другие. Гуманитарный цикл включает в себя наряду с традиционными для нашего ВУЗа курсами, такие как история культуры, логика и другие.

Изучение логики, ораторского искусства, лекторского мастерства, культуры общения поможет нашим питомцам уверенно себя чувствовать в любом коллективе: и с учащимися, и среди своих сверстников, а также отстаивать свои интересы перед руководителями, администрации и работодателями, что в условиях рыночной экономики чрезвычайно важно.

Юноши изучают «Военное дело», что позволит по окончании университета получить им офицерское звание.

Надеемся, что наши выпускники сумеют доходчиво и на высоком уровне нести знания в области химии в массы, с тем, чтобы устранить недостаточную образованность нашего общества в вопросах химии.

Ведь известен тот факт, что по уровню развития и применения химии, химических веществ и химических технологий в обществе можно судить о его уровне развития, о его благосостоянии. Поэтому, чтобы мы жили в современном, богатом и цивилизованном обществе, нам необходимы педагоги, которые сумеют дать полезные и ценные знания молодому поколению. И образцом для наших питомцев пусть будет учений и педагог, чье имя носит наш университет.



ИНЖЕНЕРНЫЙ ХИМИЧЕСКИЙ- ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Если Вы хотите работать на самых передовых рубежах современной науки и техники, связанных с важнейшими проблемами, стоящими перед человечеством: это проблемы повышения урожайности и защиты растений, здоровья и долголетия человека, создания композиционных полимерных материалов с особыми свойствами, источником концентрированной энергии и управления быстропротекающими процессами — поступайте на ИХТ факультет.

Факультет потому и называется химико-технологическим, что позволяет выпускнику найти свое место едва ли не в любой отрасли химической технологии.

Окончив его, вы будете знать технологию высокомолекулярных соединений и полимерных материалов как полимерщики, а производство и применение азотной кислоты, ее солей, многих комплексных соединений, как квалифицированные неорганики. Синтетической органической химии и технологии органических веществ вы будете учиться у крупнейших химиков и технологов-органиков. Вы будете работать в факультетском вычислительном центре на современных ЭВМ под руководством специалистов-кибернетиков. С помощью новейшей быстродействующей электронной аппаратуры вы сможете проникнуть в суть сложнейших физических и химических превращений.

На факультете три кафедры.

КАФЕДРА ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЧЕСКОГО СИНТЕЗА

Кафедра выпускает инженеров для работы на предприятиях, в исследовательских и проектных организациях, связанных с созданием, разработкой технологии и производством продуктов основного и тонкого органического синтеза, а также биологически активных веществ широкого спектра действия.

Фундаментальная подготовка студентов кафедры базируется на изучении дополнительных глав органической химии, методов специального органического синтеза, основ онохимии и физиологии растений и животных, курсов технологических процессов, прикладной химической кинетики и термодинамики. Кафедра при подготовке специалистов широко использует новейшие методы физико-химического анализа и вычислительную технику. Особое внимание уделяется вопросам поиска новых биологически активных соединений, изучению связи между строением веществ и их биологической активностью.

Начиная с младших курсов, студенты кафедры принимают участие в научных исследованиях в области органической химии и технологии.

Научные исследования кафедры проводятся в области синтеза и создания технологий производства лекарственных веществ и агроХимпрепаратов, а также полупродуктов для их получения.

По разработкам кафедры созданы технологии ряда гербицидов и регуляторов роста растений. Сотрудниками кафедры получены и внедрены в медицинскую практику новые отечественные эффективные лекарственные препараты: нитрофураны и феномарон и др.

Кафедра поддерживает и развивает традиционные научные связи с институтами АН России, прикладными научно-исследовательскими организациями. В последние годы успешно развиваются научные контакты сотрудников кафедры с учеными зарубежных стран.

КАФЕДРА ХИМИИ И ТЕХНОЛОГИИ ВЫСОКОМОЛЕКУЛЯРНЫХ СОЕДИНЕНИЙ

Высокомолекулярные соединения, получаемые в процессе биохимического синтеза в природе или образующиеся путем направленного синтеза из низкомолекулярных соединений, приобретают все большее значение при создании полимерных материалов и изделий с различными заранее заданными свойствами. Нет ни одной отрасли промышленности, транспорта, связи, сельского хозяйства и, конечно, обороны страны, дальнейший технический прогресс которых не был бы связан со все большим применением этих материалов, обладающих уникальными свойствами.

Наиболее высокоразвитой отраслью полимерной науки и техники является современное производство ракетных твердых топлив (РТТ) и порохов, являющихся источниками концентрированной энергии. Они представляют собой высоконаполненные полимерные композиционные материалы.

Порох — гениальное изобретение человечества, которое находит широчайшее применение в различных областях науки и техники. Совершенно очевидно, что обороноспособность нашей страны определяется высоким уровнем разработки твердых ракетных топлив и порохов, на основе которых созданы различные ракетные и артиллерийские системы.

Огромная роль порохов и РТТ в народном хозяйстве. Они используются в космической технике, при оживлении нефтяных скважин и повышении их производительности, для создания различных газогенераторов, использующихся для защиты пассажиров при

авариях автомобилей, для запуска газотурбинных двигателей.

Твердотопливные ракеты успешно применяются для борьбы с градом, для накопления влаги в виде дождя и снега. На основе порохов создаются нетрадиционные пожаротушащие установки, на порядок превышающие по эффективности устройства на основе фторуглеродородов.

Твердые топлива широко используются для создания магнитогазодинамических генераторов (МГД-генераторов), которые могут создать практически в любом месте и в любое время электрический импульс, по мощности превышающий современные гидро- и теплоэлектростанции. Такие МГД-генераторы успешно применяются для поиска полезных ископаемых, прогнозирования землетрясений и других целей.

Кафедра готовит специалистов широкого профиля в области химии и технологии твердых ракетных топлив и порохов, а также других полимерных композиционных материалов. Студенты изучают проблемы химической кинетики и катализа, горения и взрыва, старения и стабилизации полимеров, реологии полимерных композиций, проблемы прочности и разрушения, термодинамической устойчивости, адгезии полимеров. Универсальная, широкая подготовка выпускников позволяет им эффективно работать над сложными и актуальными научно-техническими проблемами.

КАФЕДРА ХИМИЧЕСКОЙ ФИЗИКИ И ТЕХНОЛОГИИ АЗОТСОДЕРЖАЩИХ СОЕДИНЕНИЙ

Азот обладает удивительной способностью аккумулировать химическую энергию и трансформировать ее в другие виды энергии и в полезную работу. Это обстоятельство используется живой природой: химия жизни — это химия азотсодержащих веществ. Его с успехом используют и химическая технология — эффективные лекарственные средства, кино- и фотоматериалы, высокомолекулярные соединения и пластмассы, минеральные удобрения и, наконец, твердые ракетные топлива, пороха, пиротехнические составы и взрывчатые вещества — все это материалы обязательно содержат азот. Поэтому кафедра готовит специалистов для самых разнообразных научно-исследовательских производств и научных организаций, а также для учреждений, на которые возложены функции контроля и регламентации работ со взрывчатыми веществами и другими взрывоопасными объектами.

Главные направления подготовки:

- химия и технология органических соединений азота;
- химическая физика быстroppротекающих (взрывных) процессов;

- технология изделий для взрывной техники и их применение;

- автоматизация и моделирование технологических процессов;

- технологическая взрывобезопасность.

В основе этих направлений лежит возможность концентрации химической энергии в веществе и ее дальнейшего контролируемого использования за счет уникальных свойств азота.

Многие азотсодержащие соединения способны реагировать с выделением тепла и газов, образуя устойчивые химические автолиты, которые распространяются по веществу со скоростью от долей миллиметра до километров в секунду.

Химические системы, способные к образованию низкоскоростных автолитов, используются в генераторах газов высокого давления, системах СВС (самораспространяющегося высокотемпературного синтеза), твердых ракетных топливах, пиротехнических составах, порохах. Высокоскоростные автолиты характеризуют сильнейшим повышением давления и температуры — с их помощью можно довольно легко получить давление до 10 ми атмосфер и температуру до нескольких сот тысяч градусов. Такие системы применяются для синтеза сверхтвердых материалов (в том числе алмаза), сварки, плакировки (нанесения тонких покрытий), упрочнения, штамповки и резки металлов, разрушения горных пород, в строительстве и в оборонных технологиях.

Существует много уникальных способов введения азота в органические и неорганические соединения — нитрование, аминирование, дигидрирование, нитрозирование и др. Большинство этих методов, способов, приемов изучены и отработаны до мельчайших деталей и являются неотъемлемой частью синтетической и технологической подготовки специалистов на кафедре. Глубокие знания природы азотсодержащих соединений и методов их получения позволяют осуществлять целенаправленный синтез новых веществ с прогнозируемыми свойствами. Исключительно точная электронная аппаратура, оптические приборы для сверхскоростной (до 3 млн кадров в секунду) киносъемки, спектроскопия, методы ЭПР и ЯМР, математическое моделирование и численный эксперимент на ЭВМ используются на кафедре для изучения автоловых процессов и тех химических соединений и смесей, которые к ним способны.

Специфика деятельности кафедры неизбежно связана с развитием путей обеспечения эко- и взрывобезопасности современных производств, а также транспортировки, хранения и применения энергоемких продуктов химической технологии.

Кафедра тесно сотрудничает в своей работе с заводами, НИИ, Академией Наук, российскими и зарубежными вузами и лабораториями.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ

Курсы по подготовке в ВУЗ — работают по вечерней и заочной системам.

На вечерних подготовительных курсах обучаются школьники выпускных классов и работающая молодежь. Занятия проводятся по следующим дисциплинам: химия, математика.

Слушатели курсов обеспечиваются необходимыми учебными и методическими материалами, а также вариантами экзаменационных билетов прошлых лет. Срок обучения на курсах — 8 месяцев (с октября по май включительно). Занятия проводятся в помещениях университета два раза в неделю.

Заочные подготовительные курсы ориентированы на учеников выпускных классов и работающую молодежь из любой точки страны. Учащимся высыпаются методические разработки и контрольные работы по химии, математике, а также график выполнения заданий, рассчитанный на 8 месяцев обучения. Учащийся на подготовительных курсах, в соответствии с графиком, высыпается по почте в адрес университета выполненные контрольные работы, которые после проверки возвращаются слушателю курсов. Если в период изучения программного материала возникают вопросы, можно обратиться за письменной консультацией и получить ее с очередной проверкой работой.

Учащиеся, выполнившие успешно программу курсов, получают Свидетельство об окончании.

Все выпускники подготовительных курсов приглашаются на летний лекторий перед вступительными экзаменами.

Курсы по подготовке в ВУЗ платные.

При равенстве конкурсных баллов преимущественное право на зачисление в университет получают выпускники курсов РХТУ.

ВЫСШИЙ ХИМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК

Колледж возглавляет вице-президент Российской Академии наук академик О. М. Неведов. Общее руководство работой Колледжа осуществляется Попечительский совет, куда входят ведущие научные руководители научных учреждений: Академик О. М. НЕФЕДОВ—председатель, академик А. Л. БУЧАЧЕНКО (Институт химической физики, Москва), академик М. Е. ВОЛЬГИН (Институт элементоорганических соединений, Москва), академик К. И. ЗАМАРАЕВ (Институт катализа, Новосибирск), академик Ю. А. ЗОЛОТОВ (Институт общей и неорганической химии, Москва), академик А. И. КОНОВАЛОВ (Институт органической и физической химии, Казань), академик Н. А. ПЛАТЭ (Институт нефтехимического синтеза, Москва), член-корреспондент Российской академии наук П. Д. САРКИСОВ (Российский химико-технологический университет), академик В. А. ТАРТАКОВСКИЙ (Институт органической химии, Москва), проф. Роялд ХОФФМАНН (Корнелльский университет, США).

Студенты Колледжа изучают следующие общехимические (обязательные) дисциплины, и специализация выпускников производится по этим же разделам химической науки:

Общая и теоретическая химия, химия комплексных соединений

Химия элементов
Органическая химия
Физическая химия
Аналитическая химия

Квантовая химия
Строение вещества
Химия высокомолекулярных соединений

Кроме того, изучаются специальные курсы в соответствии с избранным профилем научной специализации.

Студенты проходят интенсивную подготовку по английскому языку в группах по 4—9 человек и имеют возможность изучать второй иностранный язык. Английский язык осваивается в пределах, достаточных для продолжения образования или профессиональной работы в университетах и исследовательских центрах англоязычных стран без дополнительной языковой подготовки.

Все курсы химических и физико-математических дисциплин читаются учеными академических институтов и преподавателями ведущих химических ВУЗов. Программы химических курсов постоянно обновляются и совершенствуются в соответствии с новейшими научными достижениями. В формировании программ и учебных планов принимают участие известные зарубежные ученые. Обучение проводится с использованием современной учебной и научной литературы. Основа обучения — дифференцированная индивидуальная подготовка.

Студенты систематически знакомятся с тематикой исследований химических институтов Российской Академии Наук, их лабораториями, встречаются с руководителями и сотрудниками научных подразделений этих институтов. Учебными планами предусмотрена стажировка студентов зарубежных научно-образовательных центрах. Все студенты включаются в научные исследования, проводимые в академических институтах, не позднее второго курса.

Набор на первый курс проводится по результатам собеседования из числа лиц, успешно выдержавших (получивших 19—20 баллов по химии и математике по десятибалльной системе) вступительные экзамены. Цель собеседования — выявить нетрадиционность мышления абитуриента, а также эрудицию в области химии и смежных наук.

Победители Менделеевской олимпиады школьников по химии (дипломы 1—3 степени), победители Всероссийской олимпиады (дипломы 1 и 2 степени), победители Московской городской олимпиады (дипломы 1 и 2 степени) в выпускном классе от вступительных экзаменов и собеседования освобождаются. Победители зональных олимпиад России (первые 4 места от каждой зоны), а также лица, успешно выполнившие задания заочного тура в выпускники химического лицея РАН имеют право на досрочную сдачу собеседования (М. Марфина — на телевидении, М. Ходарковского — в Объединении «Менатеп», М. Болотина — в АО «Мост», А. Чувина и А. Григорьева — в АО «Техснабэкспорт» и т. д. и т. п.), позволяют нам с уверенностью утверждать, что химическая подготовка отнюдь не мешает, а наоборот способствует плодотворной коммерческой и организаторской деятельности, и, следовательно, к началу следующего века менеджеры из РХТУ наверняка завоюют свое место под российским (и не только российским) солнцем.

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Принципиальные изменения в российской экономике, происходящие в последнее время, с неизбежностью приводят к изменению психологии производителей продукции разных сортов, заключающемся в том, что на первый план выходит цепочка вопросов: сколько стоит товар произвести — кому и за сколько можно продать — какова будет прибыль как на ней поступить. Для многих отраслей принятие решений в рамках этой цепочки усложняется необходимостью достаточно оперативного проведения процесса конверсии, когда, например, нужно решить, что лучше всего производить вместо ботинок «Скоход» — опять-таки ботинки, но «Саламандра», или сладкую парочку «Твикс».

Все вышеизложенное в полной мере относится и ко всем отраслям химической технологии, специалистов для которых готовят РХТУ. В связи с этим, во-первых, непременно возросло значение экономической подготовки инженеров химиков-технологов, отвечающим реалиям сегодняшнего дня, и, во-вторых, возникла потребность в специалистах особого профиля, которые совмещали бы фундаментальную подготовку в области экономики, менеджмента и маркетинга со знанием основ химической технологии соответствующих отраслей.

Именно для решения этих задач в 1994 году в РХТУ им. Д. И. Менделеева был организован экономический факультет. Подготовка выпускников на этом факультете по специальности «Менеджмент» будет осуществляться по двум уровням. Первый — после 4-х лет обучения, заканчивается присвоением выпускникам квалификации бакалавр, второй — после еще 2-х лет учебы, — дает возможность приобрести квалификацию магистр. Учебный план этой специальности предусматривает, что примерно 40% учебного времени отводится на изучение дисциплин экономики и менеджмента, еще 20% — на гуманитарные дисциплины (немалую роль среди которых играет иностранный язык), 25% — на общенаучные и инженерно-технологические дисциплины (последние определяют конкретный химический профиль будущего специалиста-менеджера), и, наконец, оставшиеся 5% — на другие формы обучения, среди которых экономическая практика и, безусловно, военная подготовка, что немаловажно для абитуриентов-мужчин (военная подготовка дает освобождение от призыва в армию).

Выпускники этого факультета предназначены в первую очередь для организации или

непосредственного участия в коммерческой деятельности предприятий отраслей химической промышленности. Однако, характер полученной подготовки должен позволить им успешно работать и в различного рода организациях малого бизнеса.

Молодость этого факультета не позволяет нам пока похвастаться выдающимися достижениями его выпускников, ввиду отсутствия последних. Однако, успехи целого ряда уже состоявшихся выпускников РХТУ на «специальном» поприще (М. Марфина — на телевидении, М. Ходарковского — в Объединении «Менатеп», М. Болотина — в АО «Мост», А. Чувина и А. Григорьева — в АО «Техснабэкспорт» и т. д. и т. п.), позволяют нам с уверенностью утверждать, что химическая подготовка отнюдь не мешает, а наоборот способствует плодотворной коммерческой и организаторской деятельности, и, следовательно, к началу следующего века менеджеры из РХТУ наверняка завоюют свое место под российским (и не только российским) солнцем.

ОБЩЕТЕХНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Специализация: мембранные технологии

Как известно живой организм функционирует благодаря множеству биологических мембран. Это и сверхтонкая оболочка вокруг каждой единичной клетки, это и макрообъекты, каковым является, например, кожный покров.

Желание использовать такое уникальное свойство биологических мембран как селективное, т. е. выборочное проникновение через них различных веществ, привело к возникновению новой отрасли химической технологии — мембранных технологий.

Более 50 выпускников Менделеевского института защитили кандидатские диссертации в этой новой области знаний.

Подготовка специалистов по мембранным технологиям в РХТУ им. Д. И. Менделеева проводится под руководством заслуженного деятеля науки и техники Российской Федерации, д. т. н. профессора Ю. И. Дытнерского.

Мембранные методы универсальны. В химической и нефтехимической промышленности с их помощью разделяют углеводороды; концентрируют технологические растворы; отделяют сточные воды и выбросные газы с одновременной регенерацией ценных веществ.

В биотехнологии и медицине мембранные методы применяются для выделения и очистки биологически активных и лекарственных веществ, для изготовления аппаратов «искусственная почка» и «искусственное легкое».

В пищевой промышленности полупроницаемые мембранные концентрируют фруктовые и овощные соки, молоко и молочные продукты с сохранением всех природных свойств.

С помощью мембранных методов разделения определяют морскую и солоноватую воду, обеспечивают длительное хранение плодов и овощей в регулируемой газовой среде, проводят стерилизацию жидкостей и газов и решают множество других разнообразных проблем.

Ввиду такого многообразия проблем специалист по мембранным технологиям должен быть универсальным и способен работать практически в любой отрасли народного хозяйства. С этой целью учебный процесс насыщен различными видами научно-исследовательской работы в институтских лабораториях и в различных базовых организациях, в академических и отраслевых институтах. На завершающей стадии обучения студентам предложат выбор и специализацию в той отрасли народного хозяйства, где будет проходить их последующая трудовая деятельность.

Мы ждем Вас!

Специалистов по мембранным технологиям ждут в научно-исследовательских институтах и на предприятиях химической промышленности. Однако, характер полученной подготовки должен позволить им успешно работать и в различных отраслях промышленности, в организациях Академии наук и здравоохранения. Менделеевский университет сегодня единственный в стране, где проводится подготовка специалистов такого профиля.

Мы ждем вас — молодых, инициативных, жаждущих приобрести не девальвируемое достояние — знания — в высшем учебном заведении нового типа.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВЫСШИЙ ХИМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПО КОМПОЗИЦИОННЫМ МАТЕРИАЛАМ

Создание колледжа стало возможным в результате принципиальных изменений в политической и экономической политике нашего государства, стремлением России войти в паритетных началах в единую мировую систему высшего образования, принимать участие в глобальных международных научно-технических проектах. В настоящее время формируется состав Учредителей и Попечителей Колледжа, среди которых известные отечественные и зарубежные корпорации, а также «Трансэкспобанк». Благотворительный фонд «Дар» и др., высказавшие желание оказывать поддержку в подготовке специалистов международного уровня по композиционным материалам.

Обучение в Колледже строится на основе использования передового опыта высших учебных заведений наиболее развитых стран (в основном Западной Европы) и нашего университета — ведущего ВУЗа страны в системе химико-технологического образования.

Учебным планом Колледжа предусмотрено двухступенчатое образование. После успешного окончания первой (четырехгодичной) ступени, студентам присваивается квалификация бакалавра; после завершения второй (двухгодичной) ступени, присуждается степень магистра наук по композиционным материалам соответствующего профиля. Наряду с традиционными дисциплинами химического, физико-математического, инженерно-химического циклов студенты получают необходимые знания в области менеджмента, маркетинга, права. Широко в учебном плане представлены и предметы гуманитарного цикла. Вполне естественно, что большое внимание уделяется глубокому изучению английского языка.

Начиная со второго курса чтение лекций, проведение лабораторных и практических занятий, осуществляется на английском языке. Это необходимо для того, чтобы специалист свободно владел английским языком профессионального общения, мог на любой стадии своего пребывания в Колледже продолжить учебу в вузах-партнерах за рубежом, обучаться там же в аспирантуре, работать по контракту.

В Колледже впервые осуществляется подготовка бакалавров наук совместно с менеджментом и углубленным изучением иностранного языка делового общения. В связи с этим нами совместно с университетами городов Сарре и Бат (Великобритания) разработана соответствующая программа взаимодействия. Это позволяет надеяться, что выпускники колледжа будут наиболее привлекательны для работодателей — российских, зарубежных и совместных предприятий.

Необходимым и достаточным условием для обучения в Колледже являются желание и способности.

Мы ждем Вас!

А. Тихонов, декан.

УЧЕБНЫЙ КОМПЛЕКС РХТУ

Созданный на базе МХТИ (ныне — РХТУ) им. Д. И. Менделеева в 1988 году учебный комплекс «школа — вуз» включает 15 базовых школ, имеющих классы с углубленным изучением химии, в которых обучается около 300 человек. Обучение рассчитано на 4 года и проводится по программам, составленным преподавателями университета и базовых школ. В учебном плане комплекса предусмотрена трехнедельная практика, во время которой школьники знакомятся с основами аналитической химии, а также работают в научных лабораториях университета.

Прием учащихся в учебный комплекс осуществляют базовые школы на конкурсной основе. Подача заявлений — с 1 апреля. Расположенные в различных районах Москвы, эти школы отбирают наиболее одаренных учащихся.

За время обучения в школе учащиеся учебного комплекса получают фундаментальную подготовку по основным химическим дисциплинам (принципы химии, неорганическая химия, органическая химия), овладевают навыками практической работы в химической лаборатории. В чтении лекционных курсов и проведении практических занятий участвуют преподаватели университета. Для проведения лабораторных работ, а также для привлечения школьников к исследовательской работе в университете специально создана лаборатория.

Руководит работой учебного комплекса совет, в состав которого входят представители университета, школ, ВХО им. Д. И. Менделеева, редакция журнала «Химия в школе» (Председатель совета — ректор университета П. Д. Саркисов). Совет учебного комплекса координирует работу и оказывает содействие в организации углубленного изучения химии — проведении лекций, семинаров и практикумов в московских школах №№ 134, 174, 868, 316, 422, 303, 106, 827, 710, 881, 136, 560, 641, 928, 1256.

В мае выпускники учебного комплекса сдают итоговый экзамен, который засчитывается как экзамен на аттестат о среднем образовании, а также по желанию выпускника, как вступительный экзамен в РХТУ им. Д. И. Менделеева.

Подготовка, полученная в школах учебного комплекса, позволила его выпускникам, ныне студентам РХТУ, активно включиться в учебный процесс. Многие из них начинают заниматься научной работой на общих и выпускающих кафедрах университета уже на первом курсе.

КОЛЛЕДЖ РАН

Колледж представляет собой первое высшее учебное заведение Академии наук, образованное с целью подготовки химиков-исследователей для работы в ведущих химических научных центрах Академии. Задача колледжа — устранение разрыва между высшим образованием и практикой современных научных исследований.

Колледж дает фундаментальное университетское образование, самостоятельно формирует свои учебные планы и программы курсов, исходя из современного состояния науки и потребностей академических институтов, а также с учетом опыта ведущих центров мировой химической науки и образования — таких как Массачусетский и Калифорнийский технологические институты. Корнелльский и Стэнфордский университеты. По международным стандартам Колледж выпускает специалистов магистерской квалификации. Длительность обучения в Колледже 5,5 лет.

Колледж работает на базе Российского химико-технологического университета им. Д. И. Менделеева.

ИНЖЕНЕРНЫЙ ФИЗИКО- ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Три кафедры Инженерного физико-химического факультета готовят инженеров по специальности «Технология материалов современной энергетики». Почему энергетики? Что, эти материалы нигде больше нельзя использовать? Отнюдь, спектр их применения чрезвычайно широк. Но энергетику можно по праву назвать реальным базисом прогресса общества. Как уголь (тоже энергия) был справедливо назван «хлебом промышленности», так и энергию можно считать кровью общественного организма.

Почти все современные материалы, часто обладающие сказочными свойствами, имеют в своем составе редкие элементы. Химия этих элементов сложна, многообразна, изучена далеко не полностью. Это делает ее весьма интересной, представляющей широкий простор для новых глубоких исследований и захватывающих дух достижений. Их производство мало отличается от научной работы — настолько широки тут возможности нововведений, усовершенствований, непосредственного внедрения научных результатов в реальные процессы. Всем этим занимаются выпускники кафедры «Технология редких и расеянных элементов».

Часто свойства получаемых изделий материалов зависят от чистоты использованных для их производства веществ. Известно, что хороший полупроводник можно изготовить, если количество примесей в исходных веществах столь мало, что концентрацию этих примесей невозможно определить никакими из существующих аналитических методов. Только качество изделия — критерий чистоты исходных материалов! А когда речь идет о лекарствах — критерием чистоты будет наше здоровье. Одна из самых сложных химико-технологических проблем — разделение стабильных изотопов. Ведь изотопы одного элемента почти не отличаются друг от друга по химическим свойствам. Но, специалисты, научившиеся делить изотопы (какие только задачи ни решает человеческий разум), могут и должны применять свои знания в деле сверхтонкой очистки веществ. Именно таких специалистов готовят кафедра «Технологии изотопов особо чистых веществ».

Часто человеку нужны вещества, обладающие такими свойствами, которые не может обеспечить матушка-природа. Тут и приходит черед выпускников кафедры «Химия высоких энергий и радиоэкология». Воздействуя на вещество излучениями различных видов, полями, они вызывают появление различных связей, перестроений молекул и, в конечном итоге, уникальных свойств. А, чтобы применяемые излучения приносили только пользу, не уходили из-под контроля, студенты специализируются в вопросах радиоэкологии.

Материалы, включающие редкие металлы, очищенные до невидимой степени, подвернутые необычайным воздействиям, используют в своей работе выпускники четвертой кафедры факультета — кафедры «Химическая технология материалов квантовой электроники и электронных приборов (специальность «Химическая технология материалов и изделий электронной техники»). О сфере их деятельности говорят приведенные названия. А с плодами их труда мы сталкиваемся повседневно — к примеру, включая цветной телевизор, сочность изображения которого зависит от качества люминофоров, многие из которых включают редкоземельные элементы. Эти же элементы входят в состав так называемых термокрасок. С их помощью можно решить неразрешимую задачу: измерить температуру различных частей бе-

шено вращающейся турбины. Достаточно нанести на эти части термокраски, и изменение их цвета будет зависеть от максимальной температуры нагрева каждого из покрашенных участков.

Естественно, приведенные примеры далеко не охватывают всех областей деятельности выпускников факультета. Получаемое ими широкое образование, хорошая фундаментальная подготовка позволяют подчас довольно далеко отходить от базовой специальности. Но и там их успехи бесспорны. Среди выпускников факультета, который существует лишь с 1949 года, три академика и член-корреспондентов РАН.

Сегодня, когда значительно возросло значение владения инженерами-технологами вопросами экономики и организации производства, на факультете организована спецгруппа студентов-стажеров, занятая с которыми по специальному учебному плану проводят ведущие экономисты страны. Выпускники этой спецгруппы вместе с дипломом получают удостоверение о том, что они имеют солидную экономическую подготовку: от бухгалтерского учета до менеджмента и маркетинга. Более того, в 1993 году факультет провел первый набор студентов в высший гуманитарный колледж «Менеджмент в производстве материалов современной энергетики». Подготовленные в этом колледже менеджеры-бакалавры и магистры, — предназначены для того, чтобы, опираясь на знание основ технологии отрасли, заниматься вопросами рекламы и сбыта ее продукции как внутри страны, так и за ее пределами. Годичный опыт работы колледжа признан удачным, поэтому на основе его учебного плана принято решение об организации в университете начиная с 1994 года экономического факультета, выпускники которого будут специалистами в области менеджмента в химии и химической технологии.

Характерно, что экономический факультет университета является третьим новым подразделением университета, родившимся в недрах ИФХ факультета (ранее это произошло с факультетами кибернетики и инженерно-экологическим). Это говорит о том, что инженерный физико-химический факультет не является застывшей структурой и постоянно следует за требованиями окружающей нас жизни, как и было изначально задумано его создателями.

ФАКУЛЬТЕТ ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ СИЛИКАТОВ

Вы слышали о керамическом двигателе, о стеклянных светодиодах — основе связи будущего, о железобетонных самолетах и морских кораблях? Рожденные в огне материалы — стекло, керамика и цемент, отличающиеся высокой прочностью и устойчивостью, остаются незаменимыми в самых различных отраслях техники. Эти материалы вошли в наш быт настолько, что мы даже не замечаем их. Между тем они нас окруждают повсюду, и сейчас трудно себе представить, как была бы организована наша жизнь, если бы не было силикатов.

Термин «силикаты» уже не охватывает полностью все разнообразие современных материалов. В условиях высоких температур синтезируются материалы, равных которым нет в природе: например, конструкционная и функциональная керамика, изделия из ячеистого бетона, специальные виды цементов, фотохромные стекла, керметы.

Новый класс материалов — композиционные материалы с керамическими, цементными или стекольными матрицами, которые избавляют силикатные изделия от извечной их болезни — хрупкости. Факультет активно участвует в специали-

зации студентов Колледжа по конструкционным материалам.

Приобщиться к этому увлекательному миру силикатных и тугоплавких неорганических материалов вы можете, выбрав одну из специальностей факультета: технологию СТЕКЛА и СИТАЛЛОВ, технологию КЕРАМИКИ и ОГНЕУПРОРОВ, технологию ВЯЖУЩИХ МАТЕРИАЛОВ.

КАФЕДРА ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ ВЯЖУЩИХ МАТЕРИАЛОВ

Цемент является одной из самых сложных физико-химических, полиминеральных систем, хранящей в себе не раскрытое до сих пор колоссальные возможности.

Из чудо-камня на основе цемента и других вяжущих материалов сегодня возводят здания, мосты, дороги; делают корпуса самолетов и ракет, защищающих металлические конструкции от воздействия коррозии и пламени.

Созданием самоармирующих и композиционных вяжущих материалов, обладающих прочностью стали, долговечностью гранита и упругостью полимера Вы сможете заняться на кафедре химической технологии вяжущих материалов.

КАФЕДРА ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ СТЕКЛА И СИТАЛЛОВ

Более шести тысячелетий назад человечество открыло для себя чудесные качества стекла, но, поистине, неисчерпаемый этот материал открывает людям все новые и новые возможности.

Если Вы окажитесь у входа в Большой актовый зал нашего Университета, то наверняка обратите внимание на колонны, облицованные полированым коричневым камнем. Только камень этот не природный, а искусственный, полученный из стекла и называется он «сигран» (синтетический гранит). Белоснежные прочные плиты на полу сделаны из шлакоситала, материала также представляющего из себя стекло. В окнах Вы увидите тонированные теплоотражающие стекла, снижающие потери тепла из здания. Все эти материалы разработаны на кафедре химической технологии стекла и ситаллов. Но декоративные строительные материалы — это только одно из направлений деятельности кафедры. Наряду с ним ведутся работы по созданию биоактивных материалов для медицины, композиционных стеклокристаллических материалов, армированных керамическими волокнами, исследуются процессы низкотемпературного синтеза стекол методом «золь-гель».

Каждый из студентов «стекольщиков» найдет себе занятие по душе, а в дальнейшем сможет себя реализовать во многих отраслях науки и производства.

КАФЕДРА ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ КЕРАМИКИ И ОГНЕУПОРОВ

Представьте дом Вашей мечты — комфортабельный коттедж, построенный с применением высококачественных строительных материалов: кирпича, черепицы, керамической плитки.

Давайте зайдем внутрь, — нас встретят художественное панно, красивые, облицованные плиткой, полы, напольные фаянсовые вазы, камины, облицованный изразцами, сервис из фарфора тонкой работы, наконец, высококачественная сантехника. Все это традиционные керамические материалы, высокого качества и дизайна которых нам так не хватает в повседневной жизни. Постичь тайны технологии традиционной керамики, узнать новые методы, преобразившие саму древнюю отрасль, поможет Вам кафедра керамики и оgneупоров. От космических высот, покорение которых требует керамической теплоизоляции и новейших конструкционных керамических материалов, до глубин земли, поддающихся лишь сверхтвердым буровым инструментам — таков диапазон применения керамики. Создание искусственной кости и неподтекающих водопроводных кранов, непробиваемых бронежилетов и высокотемпературных сверхпроводников, — в решении этих и многих других проблем Вы можете принять участие, поступив на нашу кафедру.

Факультет химической технологии силикатов — один из старейших в Менделеевском Университете. Здесь созданы и получили широкую известность и признание научные школы по химии силикатов.

Студенты колледжа имеют возможность выбора профиля специальности в следующих направлениях:

1. Информационные системы и системное программирование.

2. Искусственный интеллект и экспертные системы.

3. Синергетика и теория динамических самоорганизующихся систем, системный анализ.

4. Компьютерные системы в экономике и финансовой деятельности.

5. Компьютерные системы в химии, нефтепереработке и биотехнологии.

К преподаванию будут привлекаться ведущие ученые страны, промышленники, экономисты и известные зарубежные ученые.

Подготовка в колледже будет осуществляться на русском и английском языках по желанию студента.

На кафедрах КХТП и ГАПС ведется подготовка высококвалифицированных инженеров технологов в области основных процессов химической технологии и химической кибернетики по трем специальностям: кибернетика химико-технологических процессов, системы автоматизированного проектирования химических производств, гибкие автоматизированные производственные системы. Кафедры вычислительной техники, экономики и организации химических производств являются общими для студентов всех специальностей университета.

Основными направлениями научных исследований являются:

— системный анализ, моделирование и оптимизация процессов химической технологии;

— разработка автоматизированных систем научных исследований (АСНИ) для решения задач оптимального конструирования и функционирования химических реакторов и массообменных аппаратов;

— разработка и синтез гибких автоматизированных производственных систем;

— разработка систем автоматизированного управления химико-технологических процессов и производств;

— создание систем автоматизированного проектирования химических, нефтехимических и микробиологических процессов и производств;

— разработка систем искусственного интеллекта для решения различных задач химической технологии;

— автоматизированный синтез ресурсо- и энергосберегающих экологически чистых производств;

— разработка компьютерных информационных систем в области экономической и финансовой деятельности, экологических исследований в химии и химической технологии.

В подразделениях факультета работают 5 специальных лабораторий, оснащенных современными средствами вычислительной техники. Это лаборатории:

1) моделирования основных процессов химических производств;

2) систем управления химико-технологических процессов и производств;

3) гибких автоматизированных производственных систем;

4) тренажеров химических производств;

5) систем автоматизированного проектирования химико-технологических процессов.

В лабораториях проводятся учебные занятия и научно-исследовательские работы. На факультете имеются специальные классы, оборудованные дисплеями, связанными с большими и средними ЭВМ, и персональными компьютерами.

На факультете работают 11 профессоров, 27 доцентов, 20 преподавателей и ассистентов, 10 научных сотрудников, более 100 инженеров, техников и лаборантов.

Ежегодно факультет выпускает около 70-ти молодых специалистов, 15—20 кандидатов наук.

Продолжение на стр. 6.

Начало на стр. 5.

Глубокие знания и широкий профиль специальности позволяют выпускникам факультета КХТП успешно работать в самых различных областях науки, техники, образования, а также на промышленных предприятиях страны.

Обучаясь на факультете КХТП, студенты постигают премудрости моделирования и автоматизированного проектирования химических процессов, осваивают методологию системного анализа, учатся оптимизировать и автоматизировать экспериментальные аппараты и линии, создавать гибкие автоматизированные производства. И, конечно, овладевают навыками программирования и работы на современных ЭВМ различных классов. Многие студенты активно включаются в научную работу.

Знания получаемые на факультете КХТП, универсальны, поэтому выпускники успешно работают в различных институтах Российской АН, НИИ химической и смежных отраслей промышленности, в вычислительных центрах, отделах и лабораториях математического моделирования, автоматизированного проектирования и управления крупнейших комбинатов и научно-производственных объединений.

ФАКУЛЬТЕТ ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ ПОЛИМЕРОВ

Если ты любишь химию, если в тебе таится талант исследователя и Пинкертон, если в тебе бьется деловая жилка и ты мечтаешь покорить деловой мир — отбрось все сомнения — ты на верном пути, ФАКУЛЬТЕТ ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ ПОЛИМЕРОВ ждет тебя!

Увлекательный органический синтез, поиск новых путей получения уникальных макромолекул и их использование в различных материалах и композициях, умение ставить проблему и искать оптимальный, оригинальный путь ее решения — все это дадут тебе химики высокомолекулярных соединений и технология изделий из пластмасс и композиционных материалов!

Полимеры — это то, что тебе надо! Термостойкие, химостойкие, медицинобиологического назначения, антикоррозионные, оптически прозрачные, негорючие, электроизоляционные и токопроводящие, сверхпрочные и сверхлегкие — число их бесконечно, без них нет современного мира, а будущее требует появления все новых и новых.

Если тебя волнуют вопросы экологии, охраны окружающей среды — иди к нам на ПОЛИМЕРНЫЙ факультет и ты сможешь внести свой вклад в создание новых экологически безопасных технологий получения, переработки полимеров и использования их в экологически безвредных материалах!

Если тебе больше интересуют экономика и маркетинг — ты тоже будешь прав, выбрав наш университет и ПОЛИМЕРНЫЙ факультет! Углубленные знания экономики, экологии, иностранных языков, которые дополнительно организуют кафедры факультета для хорошо успевающих студентов, владение технологиями и ассортиментом полимерных материалов (а это и разнообразные пластмассы и изделия из них, и всевозможные лакокрасочные материалы, клеи, и компаунды, и другие материалы, пользующиеся неограниченным спросом как во всех отраслях народного хозяйства, так и у населения) сделают тебя незаменимым специалистом в области маркетинга, позволят легко ориентироваться в современном мире бизнеса,

рекламы, организации оптовых сделок! У тебя появятся неограниченные возможности начать свое собственное дело или принять участие в работе известных фирм.

А теперь — очень коротко о каждой из трех кафедр факультета:

КАФЕДРА ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ ПЛАСТИЧЕСКИХ МАСС

Кафедра готовит специалистов в области технологии производства полимеров практически для всех отраслей народного хозяйства: электроники (различные типы электронно- и фоторезистов), машиностроения (полимерные конструкционные материалы), радиотехники (радиопрозрачные материалы), электротехники (электроизоляционные материалы), строительства (полимербетонные), химической, нефттехнической и нефтяной промышленности (полимерные мембранны для разделения газовых и жидких смесей, концентрирования растворов, ионообменные смолы для извлечения и очистки металлов, очистки сточных вод и газовых выбросов), авиации и космической техники (композиционные материалы в т. ч. стекло- и углепластики, термозащитные покрытия, теплостойкие и негорючие пластмассы), сельского хозяйства (пленочные материалы, регуляторы роста растений, биологически активные полимеры для борьбы с вредителями животных и растительных культур), медицины и медицинской техники (пролонгированные лекарства, материалы для одноразовых шприцев, имплантанты и различные изделия медицинского назначения).

Столы многообразный по назначению спектр полимерных материалов, разрабатывать и производить которые учат на кафедре пластмасс, позволяет ее ученикам успешно работать и в области применения таких полимеров в указанных выше, а также других областях народного хозяйства.

Кафедра пластмасс РХТУ им. Д. И. Менделеева — единственная среди родственных кафедр вузов России, на которой осуществляется подготовка специалистов по 4 специализациям:

- технология пластических масс;
- технология элементоорганических и неорганических соединений;
- технология полимеров медико-биологического назначения;
- технология ионитов.

Подготовка специалистов ведется кафедрой на базе передовых предприятий полимерной отрасли промышленности, институтов Российской академии наук и Минздрава. Кафедра пластмасс ждет тебя!

КАФЕДРА ХИМИИ И ТЕХНОЛОГИИ ПОЛИМЕРНЫХ ПЛЕНКООБРАЗУЮЩИХ МАТЕРИАЛОВ

Кафедра является старейшей в стране и единственной в Москве по подготовке специалистов в области химии и технологии высокомолекулярных соединений по специализациям: технология лакокрасочных композиционных материалов и покрытий и технология полимерных клеев, герметиков и компаундов.

Знания, полученные на кафедре, в совокупности охватывают основную проблематику науки и производства как в области синтеза и регулирования свойств полимеров, так и в области направленного изменения их свойств с целью получения на их основе компо-

зитов. Такое уникальное сочетание знаний по производству и применению полимеров поддерживает постоянный спрос на выпускников кафедры, а владением этими знаниями обеспечивает безболезненный переход специалистов из одной сферы деятельности в другую.

В настоящий момент кафедра сотрудничает с некоторыми зарубежными фирмами (например, Филиппс, Миллпор, Дюпон) и организациями. Сотрудники кафедры проходят стажировку в лучших зарубежных лабораториях. Такая возможность предоставляется и хорошо успевающим студентам.

Для тех, кто хотел бы учиться, но вынужден работать, кафедра предлагает вечернюю форму обучения.

Известность кафедры в промышленных и научных кругах обеспечивает спрос на работу по специальности на крупнейших промышленных предприятиях, в отраслевых научно-исследовательских институтах, учреждениях АН России, госучреждениях, во всевозможных предприятиях, работающих в составе новых экономических структур. Об уровне подготовки наших выпускников свидетельствует и тот факт, что у них нет проблем с трудоустройством даже в таких развитых странах, как, например, Германия.

Мы начинаем жить в мире свободной конкуренции. Наша специальность — хороший старт. На кафедре тебе дадут то, что обеспечит победы в жизни, позволит с меньшей затратой сил добиться успеха.

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГИИ ПЕРЕРАБОТКИ ПЛАСТИМСС

Кафедра готовит специалистов по технологии изделий из пластмасс и композиционных материалов.

Пожалуй нет сферы производства, науки, технологии, где не применялись бы полимерные материалы, и несмотря на значительное повышение их стоимости, объем их производства и потребления будет непрерывно возрастать.

Это объясняется целым рядом преимуществ, к которым можно отнести неограниченные возможности варьирования эксплуатационных характеристик, получение изделий любой заданной конфигурации, совместимость практически со всеми материалами, возможность придачи им уникальных свойств.

Если рассмотреть современные тенденции развития полимерной науки, то это прежде всего создание композиционных материалов самого различного назначения на основе полимеров. Однако это требует решения сложных научных и технологических проблем управления свойствами полимеров как на стадии получения, так и на стадии формирования необходимых свойств при проектировании и получении новых изделий.

Чтобы решить эти вопросы необходимо овладеть теми дисциплинами, которые изучают студенты на кафедре, для того, чтобы умело применять их на практике. Отличительной особенностью кафедры является то, что многие проблемы решаются на стыке современных наук и технологий различного профиля: медицина, биология, культура, архитектура, строительство и др. И в решении всех этих задач самое широкое участие принимают студенты. Ну а выпускники кафедры — специалисты широкого профиля работают в институтах Российской академии наук, отраслевых институтах и промышленных предприятиях практически всех сфер народного хозяйства не только в нашей стране, но и многих стра-

нах Европы, Америки, Азии и Африки.

Кафедра технологии переработки пластмасс во многом является гарантом твоего будущего!

Как видишь, каждая кафедра по-своему оригинальна и интересна. Они обеспечивают тебя профессиями, дающими возможность работать творчески, интересно, а главное защищая тебя в условиях рынка, конкуренции, помогут создать свое дело, организовать производство, чувствовать себя уверенно в любых непредвиденных ситуациях.

МУЗЕЙ РХТУ

Глубокоуважаемые девушки и юноши, выбирающие свой жизненный путь, свою Судьбу!

Музей истории РХТУ им. Д. И. Менделеева размещается на Шелепихе. Он пока только в одной комнате, но музей ежедневно готов принимать гостей: школьников и студентов, выпускников и ветеранов, сотрудников РХТУ и молодежь Москвы.

Вся коллекция музея — это безвозмездный дар сотен менделеевцев, ветеранов, студентов, сотрудников, всех подразделений РХТУ, дружественных вузов и их музеев, химических НИИ и заводов, новых современных образований. В экспозиции музея:

— Москва и Миуссы. Московское промышленное училище и Московский химический техникум им. Д. И. Менделеева.

— Исторический путь от училища до университета.

— Научно-технологические школы и легенды об ученых РХТУ.

— Славная история молодежи МХТИ — РХТУ. Спорт и досуг в РХТУ.

— Вклад химиков в Победу в Великой Отечественной войне.

— Факультеты, колледжи и специальности университета.

— Возможности, предоставляемые выпускнику РХТУ.

— Формы подготовки абитуриентов в РХТУ.

— Минеральная (неорганическая) и органическая, силикатная и углеродная, высокомолекулярная и полимерная технологии, переработка веществ и получение композиционных материалов, охрана окружающей среды, кибернетика химических процессов, экономика химических технологий.

— Культура народов Земли в коллекциях ученых и выпускников.

Здания университета на Миуссах — это неповторимый комплекс, сложившийся за 90 лет со всеми взлетами и трудностями нашей жизни. В его аудиториях и коридорах, холлах и на лестницах — почти столетняя история старейшего химического учебного заведения. Музей организует и проводит экскурсии по Миусской площади и вокруг университета, по Москве, вокруг Кремля, по Китай-городу, по бульварному и садовому кольцам, в музеях Москвы и исторических комплексах.

Музей предлагает школам циклы занятий и лекций со слайдами об университете, о Москве, спецкурс «Музей и история культуры человечества» в музеях, школах, и на экскурсиях:

— Здравствуй, музей! (музей и музейные собрания).

— Деятельность людей и свидетельства культуры.

— Жилища, орудия труда и утварь народов.

— Транспорт сквозь века.

— Цивилизация без химии — шаги!

— История Москвы и Российского государства.

Выставки музея, экскурсии по Миусской площади и по Москве, лекции со слайдами пользуются успехом у всех ка-

терий зрителей и участников. Музей университета сотрудничает с детским центром «Китеж» и институтом новых образовательных программ «МИРОС».

Музей оказывает методическую помощь учителям по профориентации, в организации школьных музеев, выставок, в подготовке авторских программ по истории культуры, музееоведению, экскурсоведению, по истории Москвы, в создании наглядных средств для обеспечения авторских программ.

Музей истории РХТУ примет Вас в любое удобное для вас время (по предварительной договоренности по телефону) по нужной Вам теме.

Адрес музея: 123290, Москва, г. Причальный проезд, д. 6, музей, для переписки добавить слово «ПАКЕТ».

Телефоны: 256-03-84 деж. 259-26-80 директор музея Арапов Серафим Серафимович, 258-85-20 — приемная комиссия РХТУ.

Проехать в музей можно: от ст. метро «Полежаевская» на авт. 155, 38, от ст. метро «Краснопресненская» на авт. 4, от ст. метро «Белорусская» на авт. 27 (от II часового завода) до остановки «Институт».

Музей истории РХТУ им. Д. И. Менделеева ждет своих посетителей, приходите, смотрите, слушайте, размышляйте: все специальности университета «у ваших ног»!

Научно-методический Совет музея.

ПОДГОТОВКА БАКАЛАВРОВ ТЕХНИЧЕСКИХ НАУК

С 1993 г. в нашем университете впервые организована новая форма обучения, максимально приближенная к международным стандартам — подготовка бакалавров технических наук со сроком обучения 4 года. После успешного окончания 2 курса далее студент сам выбирает себе направление дальнейшей подготовки из перечня специализаций университета, который практически совпадает со списком всех специальностей, по которым проводится обучение.

Бакалавр наук получает глубокую фундаментальную подготовку, образован в области экономических и гуманитарных наук, бизнеса, знает один из европейских иностранных языков, имеет широкие познания по избранному профилю, не связан с узкой специализацией, так как получает подготовку не по одной конкретной специальности, а по целому направлению. Подготовка осуществляется на основе стандарта РФ, выпускник бакалавриата получает диплом о базовом высшем образовании и имеет академическую степень бакалавра наук.

Бакалавр наук — выпускник РХТУ им. Д. И. Менделеева, может работать в различных организациях: на предприятиях, в фирмах и СП, в исследовательских коллективах, он может открыть и собственное дело. Он может работать в любой фирме или лаборатории, имеющей дело с химическим производством, наукой, менеджментом. Сочетание глубокой фундаментальной подготовки и возможности самореализации позволяет интересно и плодотворно учиться, ориентируясь на свое будущее место работы.

Бакалавр наук может продолжить обучение в нашем или другом по своему вкусу университете по сознательно выбранной специальности, наилучшим образом отвечающей его интересам, и получить диплом о полном высшем образовании с присвоением высокого уровня квалификации инженера или степени магистра наук.