

Менделеев

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 12 (1541)
Выходит с 1929 года

Среда, 7 апреля 1982 г.

Цена 2 коп.

РЕШЕНИЯ XXVI СЪЕЗДА КПСС — В ЖИЗНЬ!

ДЕЛО ЖИВОЕ, ТВОРЧЕСКОЕ

Требование совершенствовать идеологическую работу, повысить ее эффективность, получить обоснование в Постановлении ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы».

XXVI съезд КПСС, всесторонне обсудивший важнейшие задачи, стоящие перед страной в XI пятилетке, также уделил большое внимание вопросам идеологической и политико-воспитательной работы.

Идеологическая работа не может не реагировать на перемены в жизни общества и прежде всего в социально-экономической сфере. Сейчас, как никогда, необходима всесторонняя идейно-теоретическая подготовка не только коммунистов, но и всех советских людей. Политическое образование призвано вооружить человека знанием законов общественного развития, методологией правильной оценки фактов и явлений общественной практики.

Идейно-воспитательная работа — дело живое, творческое, постоянно рождающее новые проблемы и методы. В соответствии с этим на кафедре органической химии были организованы методологический и теоретический семинары, школа научного коммунизма и кружок текущей политики.

Методологическим семинаром по проблемам охраны окружа-

ющей среды руководит заведующий кафедрой органической химии, профессор Н. Н. Суворов (консультант М. Л. Курок). В нем занимаются два заведующих кафедрами, декан и зам. декана ОТФ, профессора и доценты кафедр органической химии и процессов и аппаратов.

Интересные и содержательные сообщения сделали Н. Н. Суворов и Н. М. Пржиялговская. Занятия проходят настолько активно, что трудно уложиться в отведенное время. По-видимому, это привлекает на занятия и студентов.

В теоретическом семинаре по вопросам внешней политики СССР (консультант зав. кафедрой истории КПСС Н. Р. Андрухов) занимаются только преподаватели кафедры органической химии. Здесь активно работает кандидат в члены КПСС О. В. Лукнин.

Для научных сотрудников кафедры, не принимающих участия в учебном процессе, организованы занятия в школе научного коммунизма по актуальным вопросам современной идеологической борьбы (консультант Р. А. Евпланов).

И, наконец, для лаборантского состава кафедры продолжил свою работу кружок текущей политики (руководитель В. Н. Дымов).

Проведенная перестройка идеологической работы на кафедре позволила организовать занятия с учетом не только возможности участия каждого члена коллектива в работе семинара или кружка, но и с учетом интересов каждого слушателя. Уровень самих занятий качественно улучшился, занятия стали более содержательными, глубже стали освещаться те или иные вопросы. Не все, конечно, протекало сначала гладко, но важно, что теперь каждый слушатель работает самостоятельно с книгой и не от занятия к занятию, а постоянно.

Одновременно с занятиями в семинарах молодые коммунисты кафедры И. С. Ярославский и О. В. Лукнин учатся в школе молодого коммуниста при Свердловском РК КПСС, а сотрудники кафедры В. И. Сладков и Н. К. Пономаренко в этом году заканчивают вечерний Университет марксизма-ленинизма.

Независимо от того, где обучается человек, ведущее место во всех формах учебы должна занять самостоятельная работа слушателей с первоисточниками.

В. ЖИГАЧЕВ,
партгрупорг кафедры органической химии.

ДЕЛО ВСЕЙ ЖИЗНИ

13 марта в нашем институте состоялось обсуждение книги Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР Леонида Ильича Брежнева «Воспоминания».

Обсуждение книги, вызвавшей огромный интерес в нашей стране и за рубежом, вылилось в откровенный разговор о наших насущных делах и проблемах.

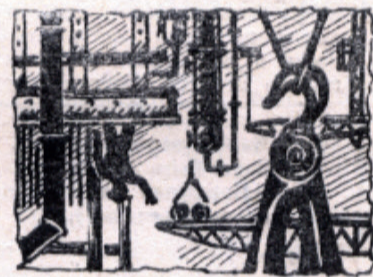
Выступившие на конференции сочли своим долгом подчеркнуть то огромное значение, которое для всех нас имеет эта книга. Более двух часов продолжался деловой принципиальный разговор, в ходе которого было отмечено, что «Воспоминания» Л. И. Брежнева не только знакомят нас с интереснейшими событиями в жизни нашей страны и народа, и прежде всего рабочего класса, наглядно демонстрируют сам процесс становления советского человека, но и служат руководством к действию на современном этапе, указывают на ту роль, которую может и должен играть каждый советский гражданин в деле строительства коммунизма.

Есть все основания утверждать, что эта новая книга Л. И. Брежнева не только нашла горячий отклик у каждого читателя, но и стала новой движущей силой борьбы за наше общее дело.

А. СТОЛЯРОВ, Ф-34.

ПОЗЫВНЫЕ КРАСНОЙ СУББОТЫ

НА ФАБРИКЕ „СВОБОДА“



В нашей группе учится болгарский студент Галентин Георгиев. Галентин отзывчивый, общительный человек и хороший товарищ. К учебе относится очень добросовестно, серьезно. Это подтверждают и хорошие оценки, полученные во время сессии.

Галентин принимает активное участие в общественной жизни института. 9 марта наша группа работала на фабрике «Свобода». Здесь Галентин проявил себя не только как трудолюбивый, аккуратный человек, но и как отзывчивый товарищ. Упаковка мыла требует внимания, сосредоточенности. А Галентин, помимо того, что выполнил свою норму, успевал помогать и товарищам.

Мы хотим поблагодарить Галентина за хорошую работу и пожелать ему дальнейших успехов в труде и учебе.

Сумбат ШАНУКЯН,
Н-13.

ГОСЭКЗАМЕН ПО НАУЧНОМУ КОММУНИЗМУ

ПОСЛЕДНЯЯ ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ

Государственные экзамены по научному коммунизму на пятом курсе перед защитой дипломного проекта стали проводиться сравнительно недавно. Они были введены решением Минвуза СССР как реализация постановлений Центрального Комитета КПСС о подготовке всесторонне развитых квалифицированных специалистов с широким марксистско-ленинским мировоззрением.

Государственный экзамен по научному коммунизму является логическим итогом обучения студентов в институте по всем общественно-политическим дисциплинам: истории КПСС, политической экономии, марксистско-ленинской философии и научному коммунизму. Отсюда и особые требования к экзамену, который фактически — последняя проверка в стенах института знаний студентами основ марксистско-ленинской науки.

В этом учебном году Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) по научному коммунизму была образована в соответствии с приказами Минвуза СССР и ректората от 7 января 1982 г.

Председателем комиссии был назначен заведующий кафедрой научного коммунизма Московского института стали и сплавов доктор философских наук профессор Н. И. Соболев. В состав комиссии были включены преподаватели кафедры научного коммунизма, преподаватели общественно-политических дисциплин, а также профессор и преподаватели профилирующих кафедр тех факультетов, студенты которых сдавали экзамены.

Кафедра научного коммунизма старательно готовила студентов к экзаменам, доценты и старшие преподаватели прочитали обзорные лекции практически по всем важнейшим проблемам научного коммунизма в свете решений XXVI съезда КПСС, материалов ноябрьского (1981 г.) Пленума ЦК КПСС, VI сессии Верхов-

ного Совета СССР, документов партии по важнейшим вопросам идеологической и политико-воспитательной работы, рекомендаций Всесоюзного совещания заведующих кафедрами общественных наук, а также положений и выводов, содержащихся в выступлениях Генерального Секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР Л. И. Брежнева в его книгах: «Малая земля», «Возрождение», «Целина», «Воспоминания».

Всего студентам были прочитаны лекции по 12 темам курса. В них особое внимание было уделено критике современных антикоммунистических теорий и концепций империализма, а также характеристике основных направлений внешнеполитической деятельности ЦК КПСС и Советского государства, вопросам экономической стратегии партии на современном этапе.

Ассистенты кафедры провели для студентов 6 тематических консультаций по основным произведениям классиков марксизма-ленинизма, изучаемым в курсе научного коммунизма. Кроме того, по просьбе студентов, преподаватели кафедры дали более 18 консультаций тем группам, которые попросили об этом. Кабинет марксизма-ленинизма организовал подборку литературы к экзамену.

Такая тщательная подготовка была отнюдь не напрасной, так как у студентов выпускных курсов был летний перерыв после завершения преподавания научного коммунизма.

Были изданы новые и переработанные «Методические указания по подготовке к Госу-

дарственному экзамену по научному коммунизму». Для студентов кафедра подготовила также вопросник по проблемам современного международного развития и реализации внешнеполитической программы XXVI съезда КПСС.

Государственные экзамены принимались на дневном отделении в двух подкомиссиях, на вечернем — в четырех. На дневном отделении сдавали экзамен 318 студентов, на вечернем — 175.

В ходе экзаменов студенты показали в целом возросший уровень знаний по предмету. Средний балл на дневном отделении составил 4,4, на вечернем — 4,0.

Любопытно сравнить средний балл на Государственном экзамене по научному коммунизму в 1982 году на дневном отделении с прошлыми годами.

Силикатный факультет:

(1978 г.) 4,2; (1979 г.) 4,2; (1980 г.) 4,1; (1981 г.) 4,1; (1982 г.) 4,1.

Топливный факультет:

(1978 г.) 4,3; (1979 г.) 4,1; (1980 г.) 4,4; (1981 г.) 4,4; (1982 г.) 4,4.

Полимерный факультет:

(1978 г.) 4,3; (1979 г.) 4,3; (1980 г.) 4,1; (1981 г.) 4,5; (1982 г.) 4,5.

Средний балл: 4,2; 4,2; 4,2; 4,3; 4,4 соответственно.

Как видно, общий средний балл вырос. Возросло также количество отличных оценок, которое ныне составило 46 — 48% от общего числа.

Лучшей группой на дневном отделении стала С-51 силикатного факультета, студенты которой получили только отличные и хорошие оценки. Сопоставление результатов сессии в МХТИ с другими, где средний балл колеблется в пределах 3,9—4,2, ставит перед кафедрой вопрос об анализе фактов, приведших к росту среднего балла.

ГЭК отметила 21 студента дневного отделения и 10 студентов вечернего, показавших прочные и глубокие знания первоисточников и всех проблем курса. Соответствующие записи сделаны в протоколе заседания комиссии.

Вместе с тем члены ГЭК отметили, что менее полные и обоснованные ответы студенты давали по вопросам закономерностей развития мировой системы социализма, проблемам борьбы за демократию как составной части борьбы за социализм.

Важную роль в работе ГЭКа играли характеристики студентов, сдающих Госэкзамены, они были представлены деканатами (в основном своевременно), однако к их содержанию Государственная комиссия имеет определенные претензии. Нередко они написаны слишком кратко, по одному стандарту, не содержат характеристики индивидуальных особенностей экзаменуемых. Видимо, в такой характеристике следует

отмечать прохождение общественно-производственной практики (ОПП), выполнение заданий по ОПП в ходе последних трех лет обучения в институте.

Необходимо еще раз вернуться к обсуждению вопросов о зачете по курсу научного коммунизма и о сроках подготовки и продолжительности проведения Государственных экзаменов. Целесообразно также решить вопрос о допуске в состав Государственной экзаменационной комиссии ассистентов кафедр, уже имеющих достаточно большой опыт работы по предмету.

Государственный экзамен — отнюдь не ординарное событие. Оно должно оставить след в памяти студента как торжественный акт. Поэтому следует тщательно готовить к экзаменам аудитории. Видимо, назрела необходимость иметь для этих целей специальный фонд из скатерти, вазы для цветов и т. п.

Итоги работы ГЭКа стали предметом серьезного и детального обсуждения на заседании кафедры. Коммунисты кафедры видят свои задачи и понимают всю меру ответственности, которая лежит на них в связи с организацией и проведением Государственных экзаменов по предмету. Они сделают все возможное для успешной реализации поставленных задач.

И. СУХАРЬКОВ,
зав. кафедрой научного коммунизма.

ПО СЛЕДАМ НАШИХ
ВЫСТУПЛЕНИЙ

И СНОВА О ГАРДЕРОБЕ

Редакция газеты «Менделеевец» обратилась в Народный контроль института с просьбой рассмотреть ряд заметок, поступивших в редакцию и содержащих критику по поводу плохой работы гардероба главного корпуса.

Комиссия ЦГНК заслушала отчет проректора института Н. И. Акинина по данному вопросу и пришла к выводу, что на протяжении последних 15 лет практически не уделялось внимания улучшению работы гардероба. Более того, за это время под научные лаборатории был передан ряд помещений гардероба, что значительно сократило количество крючков в раздевалках. Гардероб не имеет подсобных помещений для обслуживающего персонала, нет даже туалета. Отсутствие заботы об обслуживающем персонале привело к значительной текучести кадров, нездоровой атмосфере среди сотрудников гардероба, нервозности обстановки во время часов «пик» работы раздевалки.

Необходимо отметить, что такое положение дел известно администрации, и к моменту обсуждения данного вопроса Н. И. Акинин разработал мероприятия по устранению создавшегося положения. ЦГНК сообщено, что во втором квартале 1982 года будет начат капитальный ремонт гардероба. В процессе ремонта будут улучшены условия труда гардеробщих. Намечено оборудование туалета, увеличение количества крючков с 4600 до 7000 за счет реконструкции прилегающих площадей. Интерьер будет улучшен. Срок окончания работ 15 октября 1982 года. Сроки начала и конца ремонта, а также ход его проведения взяты ЦГНК на постоянный контроль.

ЦГНК МХТИ
им. Д. И. Менделеева.



НАЗЫВАЕМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

20 марта в Интерклубе в Тушине состоялась олимпиада по русскому языку. Прошла она весело, все присутствующие были активны, мобилизовали свои знания, свою память и порадовали преподавателей ответами. Если даже не все ответы были точными, то студенты проявили изобретательность и остроумие, что также высоко ценится. Состав сорев-

новавшихся в знании русского языка был очень разнообразным: студенты с разных континентов, с младших и старших курсов. В организации и проведении этого вечера активно помогли советские студенты. Следует отметить большую помощь комсомольцев группы С-15.

Совместные мероприятия советских и иностранных студентов бывают полезны и интересны для обеих сторон и способствуют их сближению и дружбе. Мы считаем, что это надо практиковать как можно чаще. Соревнующимся были предложены вопросы не только по языку, но и связанные с нашей культурой и действительностью, звучали песни, словицы и поговорки. После подведения итогов студентам были вручены сувениры. Ребята, занявшие первые пять мест, будут приглашены в Дом дружбы на городской тур, который состоится в апреле. Мы хотим еще раз поблагодарить всех участников олимпиады и пожелать им всегда быть такими же любознательными и находчивыми.

Мы называем наших победителей: Галина Димитрова (Болгария), Ладислав Дулович (Чехословакия), Эрдэнэцэцг Алтансүхийн (МНР), Борис Карвальо (Венесуэла), Намжавын Байгальма (МНР).

И. БРЮХАНОВА,
кафедра русского языка.

Чтобы звучать гордо,
надо быть человеком.
(Парафраз из известного произведения).

Культура поведения — понятие неоднозначное. Благородство чувств не всегда сопровождается благородством манер, драгоценный камень не всегда богато оправлен. Как трудно перейти от выученной и понятой теоремы к ее использованию в решении задач, так не легче от усвоенных этических канонов сделать шаг к применению правил во множестве жизненных ситуаций, в которых оказывается человек. С теоремой даже проще, поскольку ее неудачное привлечение чревато лишь отсутствием решения задачи. Когда же мы касаемся такого феномена, как культура, в частности, культура поведения, то здесь в решении этических задач может помочь лишь чувство меры, ибо точных индикаторов человечеству выработать не удалось. То сакральное чувство меры, которое нечем заменить. Именно оно позволяет раздвинуть прокрустово ложе правил, не поступаясь своей индивидуальностью. Чувство меры не позволит искренности снискать до простодушной бес-

О СОВЕРШЕНСТВЕ МАНЕР И ПРОКРУСТОВОМ ЛОЖЕ ПРАВИЛ

тактности, скромности — опуститься до самоунижения, умеренной учтивости — стать лезвием.

Стало ходячим мнением, что институты не привносят культуры поведения. Но это верно лишь отчасти. На невспаханном поле души зерна деликатности и тонкости ростков не дадут, даже если они брошены щедрой рукой. Прежде чем научиться вести себя корректно, надо это себе пожелать. И конечно же, как идеи генерируются только в атмосфере идей, так и высокий уровень культуры общения отдельного человека не может замыкаться на нем одном, а питается благотворными источниками богатств человеческого духа. Мы становимся богаче от соприкосновения с красотой, когда черпаем из бездонного колодца мудрости и доброты человеческих взаимоотношений. Мы становимся богаче и тогда, когда эту красоту отдаем. И правила этикета исходят из благожелательности, бережного

отношения к окружающим, из той же доброты, а не из циничной напыщенности.

Воспитанный человек не позволит себе даже в раздражении унизить другого уже по одному тому, что это унизит его собственное достоинство. Воспитанный человек — приятный собеседник, который не поставит в неловкое положение другого, даже если будет с ним не согласен.

Если в вопросе поведения, общения ситуация — спорная, то воспитанный человек возьмет трудности ее на себя.

Имеются ли «издержки» хорошего воспитания? Конечно. Если считать, что невоспитанный человек есть в каком-то смысле посредственность, то вполне понятно, что посредственность менее ранима, ей и упать не больно, потому что, чтобы иметь риск упсть, надо подняться на какую-то высоту.

Если человека не тревожит собственное несовершенство и душа заскорузла в самодо-

вольстве, он не готов к восприятию подлинной культуры общения.

Мыслители прошлого о мотехонах:

Вчера еще эта женщина была такая простая и добрая, сегодня она гордая и наглая... И только потому, что у нее на голове появилось перо, вырванное из хвоста страуса. Как же должна гордиться эта птица, у которой их много и к тому же собственных?

А. КАРР.

Постоянная важность является лишь маской посредственности.

ВОЛЬТЕР.

Напрасно думать, будто резкий тон

Есть признак прямоты и силы.

В. ШЕКСПИР.

Имея в кармане склянку с мускусом, не кричи про это на всех перекрестках. За тебя все скажет аромат мускуса.

СААДИ.

А. ЩИПКОВА,
социолог.

ОБ УМЕСТНОСТИ И ПОЛЬЗЕ „СТАРОЕ ПОМЯНУТЬ“

Зимняя сессия со всеми ее тревогами и волнениями осталась позади, однако все более теплое солнце за окном и лужи на дорогах, помимо весеннего настроения, приносят предчувствие неминуемости очередного испытания: весенней сессии. Думаю, что в такой ситуации вопреки поговорке «кто старое помянет...» очень уместным будет вспомнить старое. Вспомнить для того, чтобы извлечь некоторые уроки.

Физико-химический факультет в целом сдал зимнюю сессию на своем обычном уровне, т. е. достаточно хорошо. Но есть у нас большое место, которое нужно как можно быстрее вылечить. Я имею в виду наш I курс. Курс сдал сессию с абсолютным переводом 79,4% и средним баллом 3,79 — худшим за последние шесть лет. Учитывая, что средний балл аттестатов физхимиков-первокурсников превышает 4,5 и уж, во всяком случае, не хуже, чем у их предшественников, такое положение нельзя считать нормальным.

В чем же причины низкой успеваемости первокурсников? Их несколько. Поэтому попробую проанализировать, с моей точки зрения, основные. Пер-

вая — излишняя уверенность первокурсников в себе. Уверенность в себе — хорошее качество до тех пор, пока оно не переходит в самоуверенность. Успешно сдав вступительные экзамены в институт, первокурсники, преисполненные чувством собственного достоинства, считают свою задачу выполненной и позволяют себе некоторую благодушную расслабленность. Это состояние, длящееся у разных студентов разное количество времени, очень опасно, потому что оно рано или поздно трансформируется в другое состояние, которое коротко можно назвать паникой. Причина такой перемены заключается в том, что однажды первокурсник, придя на лекцию или семинар, с удивлением обнаруживает, что он ничего не понимает. Попытки наверх стать упущенное приводят к не менее интересным открытиям: оказывается, в сутках — всего 24 часа. Приобретенные впопыхах знания оказываются поверхностными и непочувственными, короче говоря, в лучшем случае удовлетворительными, что и находит свое подтверждение во время экзаменов. Вторая причина — явная склонность части студентов вопреки учебному плану поделить

изучаемые предметы на главные и неглавные, важные и неважные. В число неглавных на I курсе чаще всего попадают иностранный язык, физкультура, инженерная графика. К сожалению, наиболее действенным способом переубеждения таких студентов является отсутствие зачета, и, как следствие, недопуск к одному из экзаменов. В результате вся сессия летит кувырком, и хороших результатов ожидать не приходится.

Наконец, третья причина заключается в том, что нынешний первокурсник недооценивает значения трудовой дисциплины. Причем под трудовой дисциплиной я понимаю не только и даже не столько формальное посещение занятий, а навыки и готовность к систематической творческой работе в аудитории, в библиотеке, дома. Среди студентов бытует мнение: что же такого, что я не был на лекции, я же ее не писал! Попробуйте прочитать самый подробный конспект лекции, засекая время. Это займет у вас не более 30 минут. А лекция длится полтора часа! Следовательно, дополнительные примеры и пояснения, логическая взаимосвязь обсуждаемых явлений — все

это остается вне поля вашего внимания. Особые последствия это имеет для студентов-первокурсников, у которых практически еще полностью отсутствуют навыки самостоятельной работы с литературой.

Кроме отмеченных причин, безусловно, существуют и другие. Среди них, например, традиционные сложности, связанные с перестройкой со школьной системы образования на вузовскую. Однако эти трудности не объясняют плохой сдачи зимней сессии студентами только нашего I курса, поскольку они являются общими для всех, и их приходилось преодолевать и теперешним старшекурсникам.

Мне кажется, что сейчас основная задача комсомольской организации I курса — с помощью факультетского комитета ВЛКСМ и кураторов самым внимательным образом проанализировать результаты первой сессии для того, чтобы радикально изменить положение дел. Актуальна (для первокурсников) статистика: из 175 человек, поступивших в институт на I курсе факультета ИФХ в 1977 году (абсолютный перевод в первой сессии 81,0%, средний балл — 3,91), сейчас на V курсе по разным причи-



нам не учатся 49 человек — почти 2 группы! Это люди, которые в своей еще непродолжительной жизни потратили попусту как минимум I год. Наша общая задача заключается в том, чтобы таких людей из числа теперешних первокурсников было бы как можно меньше.

Теплое весеннее солнце и лужи на дорогах напоминают — скоро сессия!

М. РОЗЕНКЕВИЧ,
зам. декана ИФХ
факультета.



СТРАНИЦА
КОМСОМОЛЬСКОГО
ОТДЕЛА
„МЕНДЕЛЕЕВЦА“

К 60-ЛЕТИЮ ОБРАЗОВАНИЯ СССР

В СОЛНЕЧНОЙ АРМЕНИИ



Где только не побывали студенты-менделеевцы за 5 лет учебы в институте! В Сибири, на Урале, в Молдавии и на Украине, в Эстонии и Литве, даже за рубежом. И вот — новая поездка. Один, впрочем, остался работать в Москве, другие проходили технологическую практику в Южно-Уральске, а мы, десять человек группы Ф-54, сошли с поезда на вокзале армянского города Кировакана. Почти целый день наш поезд ехал вдоль Черного моря и по долинам Грузии, где было тепло, как летом, и кироваканский мороз удивил нас, но все же на улицах города не было снега.

Мы прожили в Армении месяц. Интереснейшим был у нас этот месяц! Путешествия в горы — по травянистым склонам вверх, к снегам и скалам, откуда открываются потрясающие виды (а горы, кстати, окружают Кировакан со всех сторон). Поездка в Ереван — большой шумный город, наполненный гудками автомобилей и громким армянским говором, город красивых улиц и площадей с домами из розового туфа и множеством памятников. Наконец, знакомство с крупнейшим химическим предприятием республики — Кироваканским заводом имени

Мясникяна, с его цехами, с его разнообразной продукцией, с его людьми. На Кироваканском заводе находится крупнейший в стране цех по производству ювелирных кристаллов и кристаллов для приборостроения. В нем и некоторых других цехах и проходили мы производственную практику. Здесь же начали мы и работу над курсовым проектом по специальности.

И вот уже осталась позади практика в далекой южной республике. Мы снова в Москве, начинается трудный последний семестр нашей учебы, но долго еще мы будем вспоминать и целые недели ясных дней с голубым небом и белыми шапками гор, залитыми солнцем (Армению не случайно называют солнечной), и интересную работу на заводе, и наше выступление во Дворце культуры в качестве агитбригады, которое было принято очень тепло, и необыкновенную доброжелательность и гостеприимство армян.

И мы говорим спасибо институту за эту счастливую возможность познакомиться с одной из интереснейших республик нашей страны.

А. МОЛЧАНОВ.

КРЕПНУТ
БРАТСКИЕ
СВЯЗИ

День ото дня крепнут братские связи между ВЛКСМ и Союзом Свободной Немецкой Молодежи (ССНМ), постоянно совершенствуется всестороннее сотрудничество, основывающееся на незыблемых принципах марксизма-ленинизма и пролетарского интернационализма.

Комсомолец п/о «Термоприбор» и Московского химико-технологического института им. Д. И. Менделеева связывает давняя дружба с землячеством студентов ГДР в МХТИ.

Вступая в новый этап развития интернациональных связей, мы подписали трехсторонний договор о сотрудничестве комсомольской организации п/о «Термоприбор» (г. Клин), комсомольской организации факультета химической технологии силикатов организации

ССНМ в МХТИ на 1982 год. Протоколом определены конкретные меры по углублению сотрудничества, предусматривается взаимный обмен делегациями по изучению опыта работы молодежных организаций, активное участие во Всесоюзном коммунистическом субботнике, постоянный обмен интересующей информацией, участие в работе многотиражных газет, выступление агитбригад, ознакомление с жизнью и бытом друг друга.

Подписание договора состоялось на п/о «Термоприбор». Была проведена очень интересная экскурсия по цехам и отделам п/о «Термоприбор».

Студенты из ГДР рассказали работникам промышленного объединения о своей стране, о тех городах, в которых они живут, о жизни и успехах в строительстве социализма в Германской Демократической Республике. С концертом художественной самодеятельности выступила агитбригада наших друзей.

В апреле намечен приезд в институт комсомольцев из п/о «Термоприбор» для совместного подведения итогов сотрудничества за истекший период.

С. АНПИЛОВ, С-25.

НАВСТРЕЧУ XIX СЪЕЗДУ ВЛКСМ

ПЕСНЯ НЕ ЗНАЕТ ПРЕГРАД

Когда родилась первая песня? О чем в ней пелось?

Человек весел и счастлив — он поет, ему грустно и больно — он поет, он поет о жизни. Сколько оттенков в жизни — столько песен. Мы поем о весне, о любви, об осени, о жатве, о земле.

Время неумолимо мчится вперед. Сохраняя народные песни, песни революционных лет, теперь мы поем о своей современности. Актуальное, живое направление современной песни — это политическая песня, рожденная жесточайшей борьбе добра и зла, жизни и смерти. И мы уверены — добро и жизнь победят! Мы — это демократические силы мира, мы — это молодежь, в чьих руках будущее Земли.

Наш клуб возник недавно, хотя идея родилась давно, даже были первые попытки ин-

тернационального коллектива выступать с песнями народов разных стран мира. Не все получилось с выступлениями, но самое главное — оправдалась наша надежда: стремление молодежи сохранить старинные песни своих народов и поддержать прогрессивное движение политической песни.

Кто же это, мы? Мы — это студенты разных факультетов МХТИ из разных стран мира: Доминиканской Республики, Перу, Панамы, Кубы и Советского Союза. Но мы надеемся, что наш состав значительно расширится, что к нам придут новые ребята.

Нам предстоит подготовка программы для участия в VIII Фестивале политической песни в МХТИ им. Д. И. Менделеева, который состоится 8—9 апреля 1982 года. В планы клуба входит не только исполнение народных и политических песен,

но также знакомство с народными танцами разных стран мира, составление композиций с использованием народного творчества, знакомство с современными направлениями в музыке, встречи с молодежными музыкальными коллективами других институтов и т. д.

Мы надеемся, что огромное количество талантов в нашем институте не исчерпывается нашим составом, поэтому любителей песни, обладающих не только вокальным искусством, но и умеющих играть на каком-нибудь музыкальном инструменте, увлекающихся историей музыкальной культуры, любителей танцевального искусства приглашаем на I организационное собрание интернационального клуба песни «Espero» («Надежда») в интерклубе общежития «Тушино».

Л. ДАНИЛЬЧЕНКО, Н-24.

КАКИМ БЫТЬ
„КОМСОМОЛЬСКОМУ ПРОЖЕКТОРУ“?

энергии, за сохранностью оборудования? По крайней мере, «Комсомольский прожектор» института совместно с народным контролем стенд с фотографиями посвятил именно этой теме. Но в таком случае, как быть с КП на факультете? Ведь не уследишь за аудиторией, где занимаются студенты всех факультетов, не узнаешь, кто именно что-то нарисовал на столе, оставив чернильные пятна на рукавах только что выстиранной одежды.

Еще раз напомним, что в прошлом году работу КП пытался наладить О. Лукин — представитель комитета комсомола института, ответственный за КОМ. В этом году довольно трудно выяснить, кто все-

таки отвечает за «Комсомольский прожектор». И висят по коридорам его одинокие листочки. Ответственным на факультетах предоставлена полная свобода творчества. Проконсультироваться, к сожалению, негде. Поэтому опять возникает вопрос: что делать конкретно, какие проблемы нужно освещать в выпусках, как это лучше сделать. Ответ на этот вопрос один — нужно организовать учебу для «прожектористов», чтобы у них было четкое и ясное представление о задачах и целях КП, а ведь без этого работа не может быть ни качественной, ни действенной.

М. ДОБИНА, Н-46.

С ВЕКОМ НА РАВНЕ



Вот почему столь важной была встреча с В. Солоухиным, известным литератором, произведения которого, как правило, всегда обращены к современности.

Писатель, по признанию одного из них, интересен как раз тем, что отстоялось в слове. И насколько слово это в состоянии выразить не только его собственный духовный и жизненный опыт, но и опыт его современников и прежде всего сверстников, настолько сам он заслужит почетное звание (или сомнительную славу) выразителя времени.

Писатель — не секретарь на службе у Времени, не редактор альманаха будней. Он и секретарь и редактор, и, если хватит сил, автор нескольких строк той книги, имя которой — Культура и которую в единственном экземпляре издает жизнь.

Тот факт, что В. Солоухину удалось вписать свои строки в эту книгу, свидетельствует о многом — и о сопричастности его творчества действительно важным современным проблемам, и о его способности выразить их в форме, соответствующей нашему коллективному восприятию, и о тех свойствах души самого писателя, которые оказались характерными для человека нашего времени, да и о самой книге — тоже.

...Вечер встречи с писателем В. Солоухиным закончился аплодисментами, переходящими в овацию. Что могут добавить к этому авторы?

Б. КОЛОГРИВОВ,
П. КОВАЛЕВ.

Фото Ю. ПЕРЕВАЛОВА.

«Времена меняются, и мы меняемся вместе с ними». Мудрость древних — как спасательный круг, брошенный в Пространство Времени про запас, с походом, как говорится. И тем охотнее мы хватаем тот круг, чем меньше сами в состоянии членораздельно сказать о вещах, остро нами ощущаемых, но с трудом поддающихся словесному закреплению.

Да и как уловить те подчас микроскопические изменения вне и внутри нас, которые потом имеют обыкновение обрушиться лавиной и ошарашивать «открытием», что время, оказывается, необратимо. И в этом безусловном утверждении с бытовым подтекстом внезапно начинают проглядывать суровые черты не просто закона природы даже, а грозной философской истины. И мы уже готовы сами воскликнуть: «Остановись, мгновенье.», или проникаемся сочувствием к тому, кто эти слова произнес, но по-

том спохватываемся и, сконфузившись, поправляемся, что «остановись» в метафорическом, так сказать, смысле. Не останавливайся, но закрепишься в эрмижах и осязаемых признаках своего реального бытия, которые останутся ориентирами для определения точки стояния в эпохе.

Действительно, если и есть в этом мире что-то удивительное, так это то, что мы способны воспринимать его в целостности. И хотя в одну и ту же реку, как сказал Гераклит, войти дважды нельзя, нам все же удается осознать и себя, и свое место на берегу этой бесконечной реки Времени. Что касается первого, то это скорее результат действия нашего собственного сознания, второе же невозможно без контакта с обобщающей мыслью писателя. Он создает образ своего времени, он несет ответственность за то, как будут воспринимать нас потомки. Мера его таланта, его духовных сил будет и мерой для эпохи, в которой он жил.

Вопреки народной поговорке лыжники «цыпят считают» по весне. В прошедшем сезоне лыжная сборная МХТИ в первенстве «Буревестника» (II группа) выступала с такими результатами: кубок — III место, чемпионат — IV м., зимнее многоборье ГТО — I м., массовый тур — I м. Сами понимаете, результаты высокие. 28 февраля, во всесоюзный

ПОСЛЕДНИЙ СТАРТ СЕЗОНА

День лыжника, почти 30 менделеевцев приняли участие в общемоосковском марафоне «Лыжня России». Все наши спортсмены успешно дошли до финиша, а посему ребят прошли дистанцию 60 км. Среди членов сборной команды института наиболее успешно выступили Ольга Дергунова, Татьяна Барсукова, Нина Косовова, Владимир Волков, Евгений Рошин.

По традиции зимний сезон МХТИ венчает Тучковская гонка, которую проводит в конце марта бюро лыжной секции. Шестой год подряд собрались в спортивном лагере поклонники лыжного спорта. Более сорока участников вышло на старт соревнований, в программе которых были женская гонка на 15 км и мужская на 30 км. Погода преподнесла свой подарок. На удивительно чистом небе совсем по-летнему сияло солнце, на стартовой поляне лежал снег безукоризненной чистоты. Наиболее закаленные спортсмены даже разделились, чтобы позаргаться, но это было позднее, после завершения гонки.

По традиции общий старт гонки дают прошлогодние победители. На этот раз по сигналу Ольги Дергуновой лыжники с веселыми возгласами отправились на дистанцию. Вся гонка проходила в праздничной, дружественной атмосфере. Как и во всяких соревнованиях, здесь были победители, но не было побежденных. По окончании дистанции все участники получили памятные значки, а финишировавшие первыми — специальные призы.

Опять же по традиции соревнования закончились чаепитием за общим столом. Несколько слов в заключение. В гонке приняли участие практически одни спортсмены лыжной секции. Хотелось бы, чтобы в дальнейшем приезжало побольше студентов и преподавателей МХТИ. Для ветеранов (возраст 40 лет) следовало сделать отдельный зачет на дистанции 15 км.

Сообщаем имена победителей VI Тучковской гонки.

1. Н. Косовова.
2. З. Анкушина.
3. О. Дергунова.

1. С. Лукин.
2. А. Смирнитский.
3. А. Федькин.

В. КАДАКИН.

ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ УДАЛСЯ

В марте впервые в институте ИХТ факультет провел День здоровья. Проходил он в спортивном лагере МХТИ. Старт лыжной гонке на дистанции 5 км был дан в 11.00. Первым ушел на дистанцию декан факультета Б. А. Пономарев.

После увлекательной и интересной борьбы выяснилось, что вне всякой конкуренции первым был Г. Петров (И-31). Он больше чем на минуту опере-

КЛУБ ЛЮБИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА

ИТАК, КОНКУРС!

Уже второй год в нашем институте работает Клуб любителей русского языка. Он «активно борется» за свое место в системе институтских клубов по увлечениям, за своих членов среди занятого студенчества, аспирантов и сотрудников МХТИ. Вот только название Клуба перестало соответствовать его целям, возможностям и конкретной работе. Задуманный вначале как Клуб, популяризирующий знания о русском языке, он быстро расширил тематику своих заседаний. Это и понятно. Ведь для иностранных учащихся (на которых вначале прежде всего ориентировался Клуб) русский язык — это раскрытое окно в многообразный мир русской и многонациональной советской культуры. Клуб и ставит своей целью углубленное знакомство с ней, но сейчас он проводит заседания и для студентов из национальных республик, и для слушателей подготовительного факультета. Хотелось бы нам привлечь внимание и более широкой институтской аудитории.

Целям интернационального

Москва! Как много в этом звуке...

В марте Клуб любителей русского языка был гостем слушателей подготовительного отделения. Заседание было посвящено нашей столице.

Москва! Город прекрасный и необычный, интересный и немного таинственный. Она была на протяжении восьми с половиной веков свидетельницей истории нашей страны. Улицы и дома города хранят воспоминания о людях, о встречах.

Любил Москву Дмитрий Иванович Менделеев. Любимым местом пребывания семьи Менделеевых было подмосковное имение Боблово, недалеко от Клина. А рядом, в имении Шахматово, поселилась семья

воспитания служат и те из наших рубрик, где мы знакомим с взаимопониманием, взаимовлиянием русской и других культур. В этом году это, например, рассказы о восприятии в СССР произведений Пабло Пикассо (к 100-летию со дня рождения), а на апрельском заседании мы поговорим о «Фаусте» Гете и о Мусоргском (к 150-летию Гете и 100-летию со дня смерти Мусоргского).

Итак, не только русский язык и занимательная лингвистика, но и проблема перевода; не только литература, но и музыка, живопись, прикладное искусство, фольклор и традиции русского и других народов СССР и мира — все это интересно для членов нашего клуба. Вот только название его... Давайте вместе придумаем соответствующее краткое и выразительное название. С идеями обращайтесь на кафедру русского языка.

Итак, конкурс!

Л. ЕРЕМИНА, председатель Клуба любителей русского языка.

Андрея Николаевича Бекетова, ректора Петербургского университета. Ученые были большими друзьями, часто гостили друг у друга. В семье Менделеевых росла дочь Люба, в семье Бекетовых рос внук — Саша Блок. В дальнейшем тесно переплетутся их судьбы. Блок посвятил своей первой и последней любви вдохновенный цикл стихов о Прекрасной Даме.

На заседании в Тушине звучали стихи, посвященные Москве, шел взволнованный разговор о любимом поэте, о его судьбе, которую сам Блок определил так: «И вечный бой! Покой нам только снится!» Заседание было очень интересным. Необходимо, чтобы такие встречи с искусством, литературой происходили чаще. Не хлебом (в данном случае формулами) единым жив человек.

Г. ПОРОШИНА, слушательница I группы ПО.



За хлебом насущным. Фото В. МАКСИМОВА.

дил своих ближайших соперников А. Бойцова (И-21) и Н. Ермошина (И-26).

Затем вступили в борьбу девушки. В этой гонке отличились З. Анкушина (И-15), И. Успенская (И-26) и В. Гузенок (И-12).

Следует отметить, что все участники соревнования сдали нормы ГТО по лыжам. Горячий чай, который ждал на финише, быстро восстановил силы. Особо отличившиеся были сфотографированы, а победители были вручены медали и грамоты. Смело можно сказать: День здоровья удался.

В. ФИЛЬБЕВОЙ, И-26, И. ШИДИКОВ, И-31.

В марте сотрудники института совершили автобусную поездку по пушкинским местам Верхневолжья. Эта поездка была организована месткомом МХТИ.

Туристский маршрут «Пушкинское кольцо» начинается в Калинин. В этом городе бережно сохраняются места, связанные с выдающимися людьми России, творения великих поэтов. Город этот стоит на так называемой «государевой дороге».

Впервые Пушкин проезжал по ней летом 1811 г., когда его мальчиком везли из Москвы в Петербург для поступления в Лицей. В Твери, так тогда назывался Калинин, сделали остановку. Это был богатый и красивый город. Здесь процветали ремесло и торговля. Отсюда отплывал когда-то в далекую Индию тверской купец Афанасий Никитин. В те времена тверские князья боролись с московскими за право называться великими князьями. В Твери провел свое детство великий русский баснописец И. А. Крылов. А еще здесь учился А. П. Куницын, который будет любимым преподавателем многих лицестов, и в том числе Пушкина.

Литературную славу Твери продолжали поэт-декабрист Ф. Глинка, чье творчество Пушкин ценил очень высоко, а также знаменитый романист И. И. Лажечников, с которым Пушкин был дружен. Их сближало то, что однажды в Петербурге Лажечников, будучи еще совсем молодым офицером, предотвратил возможную дуэль Пушкина. Эту историю

ИНФОРМАЦИЯ

- 14—16 сентября 1982 г. в Киеве состоится семинар «Электrofизические технологии в порошковой металлургии». Срок подачи заявок до 15 апреля.
- В сентябре 1982 г. в Таллине состоится республиканская научная конференция «Химия и применение фенолформальдегидных смол». Срок подачи заявок до 15 мая.
- 24—28 октября 1983 г. в сериях докладов 28 Международного коллоквиума будут обсуждаться научные результаты и технические разработки, полученные в областях специальностей секций: электротехники, приборостроения, марксизма-ленинизма.

6—7 апреля в Малом актовом зале института проходит XVI учебно-методическая конференция на тему: «Фундаментальная подготовка инженера химика-технолога».

Заслушиваются и обсуждаются доклады: «Значение фундаментальной подготовки инженеров химиков-технологов для их будущей деятельности» (ректор института Г. А. Ягодина), «Проблемы углубления фундаментальной подготовки в новых учебных планах» (проф. Н. Н. Лебедев), «Об опыте создания и реализации единого плана мировоззренческой подготовки выпускников» (доц. В. И. Метлов), «Единый план химической подготовки» (доц. А. В. Вишняков, асс. В. М. Лазарев), «О типовом едином плане подготовки по физике и физическим методам исследования» (проф. Р. П. Озеров, доц. А. В. Очкин), «Математическая подготовка выпускника МХТИ» (проф. А. Е. Лифшиц), «О роли фундаментальных дисциплин

при подготовке специалистов по вечерней системе обучения» (проф. В. И. Ермаков, асс. В. В. Федоров), «Общественно-культурные курсы и их роль в подготовке выпускников» (проф. П. А. Загорец, проф. М. В. Артамонова), «О качестве учебных и методических пособий, издаваемых в МХТИ» (доц. Ю. М. Лотменцев, проф. В. Ф. Жилин), «Исследование сохранности знаний по фундаментальным дисциплинам» (доц. Р. Г. Кочаров, доц. А. В. Вишняков с соавторами), «Развитие фундаментальной подготовки в профилирующих дисциплинах на ИФХ и ИХТ факультетах» (проф. А. М. Чекмарев с соавторами и доц. Б. А. Пономарев с соавторами) и др. С докладами и сообщениями выступают наши гости из Чехословакии и Болгарии.

О результатах конференции и о содержании докладов будет сообщено в одном из ближайших номеров нашей газеты.

ДЕНЬ НАУЧНОГО РАБОТНИКА

9 апреля в 14.00 Информационный центр проводит «ДЕНЬ НАУЧНОГО РАБОТНИКА». Это мероприятие подготовлено совместно с ГПНТБ СССР. Цель его — познакомить преподавателей, научных сотрудников института, а также студентов-дипломников с отечественной и иностранной литературой из фонда ГПНТБ СССР, которая отражает новейшие достижения химической науки по основным направлениям НИР нашего института.

На выставке будут представлены монографии, сборники трудов, переводы статей из иностранных научных журналов и т. д. Сотрудники ИЦ выступают с обзором материалов

СО АН СССР, а также научно-исследовательских организаций и вузов Украины, Молдавии, Прибалтики, Средней Азии и Закавказья, выпущенных республиканскими и местными издательствами.

Обзор справочно-информационных изданий по химии и химической технологии проведет главный библиограф ГПНТБ СССР.

Участники «Дня научного работника» смогут оформить заказы на изготовление копий отдельных страниц материалов, представленных на выставке, и на получение по МБА интересующих их книг и статей.

Справки по телефону: 258-97-44.

НЕ ЗАРАСТЕТ НАРОДНАЯ ТРОПА

Лажечников описал в своих воспоминаниях о Пушкине.

Проезжая в своих путешествиях через Тверь, Пушкин обычно останавливался в гостинице, владельцем которой был итальянец Гальяни. Здание это сейчас восстановлено. Этой гостинице посвящено шуточное стихотворение Пушкина «У Гальяни или Кольони...»

Связи Пушкина с Тверским краем очень широки. Здесь, в самом центре России, разбросаны живописные города, села, деревеньки, хранящие «предания старины глубокой». Сюда не раз приезжал великий русский поэт, чтобы встретиться со своими друзьями: Глинка, Полторацкими, Олениными, Вульфами. Две осени (1828 и 1829 годов) провел Пушкин в Старицком уезде. Именно тогда появились строки «Зимнего утра», «Анчара», обдумывался замысел «Повестей Белкина». Здесь создавались средние главы «Евгения Онегина».

Древний город Старица стоит на берегу Волги. В январе 1829 г. Пушкин провел здесь несколько дней в доме родственников его хорошей знакомой П. А. Осиповой-Вульф. Приезд этот отразился в стихотворении «Подъезжая под Ижоры...», обращенном к Е. В. Вельяшевой.

Дальше группа отправилась в село Берново, где сохранилось дворянское имение. В те годы, когда здесь бывал Пушкин, имение это принадлежало И. И. Вульфу. Богатая и обширная усадьба с двухэтажным каменным домом окружена большим парком, заложенным в самом начале XIX в. Из берновского музея мы отправились в Торжок по той самой дороге, по которой ездил Пушкин. Торжок был для него не просто почтовой станцией. Здесь жили «друзья души его» — Оленины. Он бывал в доме П. А. Оленина, сына Президента Академии художеств. На пути из Бернова в Торжок находится село Грузино, бывшее имение Полторацких, где также бывал Пушкин и где частенько гостила А. П. Керн.

Тысячи людей ежегодно посещают пушкинские места Калининской области. Всех влечет сюда не праздный интерес. Побывав здесь, острее ощущаешь родство с историей нашей и нашей культурой. Мы очень благодарны людям, сберегающим родники русской культуры, пушкинские святыни.

В. ХОЛУПКО.

Редактор Ю. Г. ФРОЛОВ.