

## МЕНДЕЛЕЕВЕЦ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 18 (1026)  
Год издания 39-й

Вторник, 21 мая 1968 года

Цена 1 коп.



Накануне Дня победы перед памятником героям-менделеевцам собрались на митинг студенты, преподаватели, сотрудники института.

Торжественно звучит Гимн Советского Союза. Бойцы Таманской дивизии, приглашенные на праздник, застыли в почетном карауле у памятника. В суровом молчании стоят знаменосцы. Митинг открывает секретарь парткома МХТИ тов. К. М. Тютина. В своей речи она вспоминает о грозных годах Великой Отечественной войны, о тех, кто отдал жизнь за Родину, о менделеевцах, ушедших на фронт со студенческой скамьи.

Один за другим люди поднимаются на трибуну. Делятся своими воспоминаниями участник войны доцент Ю. Г. Королев, Герой Советского Союза сотрудник института И. К. Палилов, проректор по учебной работе профессор Б. И. Степанов. Студентка факультета технологии топлива В. Наумова от имени всех менделеевцев клянется свято хранить память о погибших солдатах, бывших воспитанниках МХТИ.

От имени иностранных студентов с приветственным словом к участникам митинга обращается посланец Болгарии Цанко Цанов.

К подножию памятника были возложены цветы.

24 мая в БАЗе соберутся коммунисты института на свое отчетно-выборное собрание. Они заслушают и обсудят доклад о работе парткома за отчетный период, примут решение по докладу и изберут новый состав парткома.

Партийному собранию МХТИ предшествовала отчетно-выборная кампания, которая проходила на факультетах. Она прошла при высокой активности коммунистов, были внесены конкретные предложения по совершенствованию всей партийной работы.

В этом году в числе 30 вузов наш институт перешел в прямое подчинение союзного Министерства, и, как известно, эти вузы должны стать базой для обобщения и разработки учебно-методических вопросов, составления учебных и учебных пособий, подготовки и переподготовки научно-педагогических кадров. Это налагает на весь коллектив нашего института особую ответственность.

Уже четвертый год наш институт работает по индивидуальному учебному плану, который составлен с учетом требований современного уровня развития химической науки и техники, и рассчи-

### 24 МАЯ ОТЧЕТНО-ВЫБОРНОЕ ПАРТИЙНОЕ СОБРАНИЕ

## СОВРЕМЕННОСТЬ ПРЕДЪЯВЛЯЕТ НОВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

К. М. Тютина, секретарь парткома

тан на значительное повышение теоретической и практической подготовки студентов.

В программу обучения по общей химии введен новый курс «Строение вещества», в преподавание высшей математики введены новые разделы по теории вероятностей и математической статистике. В курсе физики основное внимание уделяется квантовой механике, физике твердого тела. Усилено внимание к электронике, автоматизации химических процессов, программированию, математическому моделированию химических процессов, а также разработке вопросов конкретной экономики химического производства.

Работа по новому учебному плану потребовала большого напряжения от ученых, преподавателей и студентов. Результаты уже сказываются. Улучшается успеваемость учащихся. Особенно это заметно по увеличению числа студентов с хорошими и отличными оценками. За последние 3 года эта цифра возросла от 30 до 45 процентов, а на физико-химическом факультете — до 56 процентов, что, безусловно, свидетельствует о повышении качества подготовки специалистов.

Комсомольская организация особое внимание уделяет изучению общественных дисциплин и строго спрашивает с тех, кто получает двойки на экзаменах, рассматривая это как нарушение комсомольского устава.

О повышении интересов о студентов к изучению общественных дисциплин говорит значительное увеличение числа участников конкурса на лучшую студенческую работу: если в прошлом году их было 224, то в этом году более 630. В ленинские дни и в день 150-летия К. Маркса в институте состоялись две студенческие теоретические конференции, на которых были представлены лучшие работы студентов. Это яркое свидетельство верности молодежи коммунистическим идеалам и выражение неугасимой любви народной к вождям революции.

Живой неподдельный интерес студенты проявляют к памяти героев гражданской и Отечественной войн. Незабываемые встречи с очевидцами героических событий оставляют глубокий след в сердцах и рождают искренние чувства советского патриотизма. Особенно ценно, когда в таких походах участвуют наши преподаватели-воины. Воспитательный эффект таких контактов трудно переоценить.

Нельзя без волнения слушать рассказы студентов о встречах с живыми свидетелями героического прошлого нашей Родины. Комсомолец 20-х годов, коммунист с 1924 года, инвалид Великой Отечественной войны Алексей Тарасович Соловьев после встречи с менделеевцами в Сталинграде прислал письмо, в котором писал: «Я, участник Великой Отечественной войны, боролся за то, чтобы вы учились, любили, а главное, были счастливы. Будьте для Родины такими, какими были мы, старые комсомольцы. Будьте истинными ленинцами, боритесь за правду. Дарю вам свой орден — мою кровь». Это ли не пример живой связи и неразрывной дружбы двух поколений? И не под силу даже самой ядовитой буржуазной пропаганде разрушить эту верную, испытанную дружбу.

У нас хорошая молодежь, она прелана, отзывчива, умеет трудиться.

Но вместе с тем мы видим и много недостатков, которые мы еще не преодолели. Именно на это нужно сейчас направить усилия: всей партийной организации и всего коллектива.

Нас тревожит тот факт, что значительная часть студентов (17,5—19,1 процента в зимнюю сессию и 6,7—9,2 процента в весеннюю экзаменационную сессию) имеет неудовлетворительные оценки. При этом особенно низка успеваемость на 2 и 3 курсах. Необходимо глубже проанализировать причины такого положения и найти пути их устранения.

Большие задачи стоят перед институтом в области подготовки

и воспитания научно-педагогических кадров. Только 57 процентов ассистентов имеют ученую степень кандидатов наук, причем на общехимических и технологических кафедрах, которые активно ведут подготовку кандидатов наук через аспирантуру. В этом году только 12 процентов аспирантов защитило диссертации в срок. Очень медленно пополняются ряды докторов наук. К этим вопросам привлечено внимание всего коллектива, и они, безусловно, будут решены в ближайшее время.

Еще много студентов остается в стороне от круговорота комсомольских дел; далеко не все, оканчивающие институт, приобретают навыки организационной работы; некоторые не научились применять на практике полученные политические знания. Нередко можно встретить преподавателя, который предпочитает заниматься научной работой, а учебной работой только в строгих рамках расписания, уклоняется от активной общественной работы. К сожалению, у таких «воспитателей» находятся последователи среди студентов. Мы не сумели еще добиться, чтобы каждый педагог стал центром притяжения для ученика, примером ему и путеводной звездой.

Вот поэтому глубокие мысли о работе с молодежью, высказанные в речи Л. И. Брежнева на XIX Московской городской конференции, заставляют нас думать еще и еще о том, как дальше совершенствовать весь стиль нашей работы, чтобы действительно готовить в вузе политически сознательных, по-настоящему идейных, глубоко образованных и квалифицированных работников.

## ПОСВЯЩЕНО КАРЛУ МАРКСУ

13 мая в БАЗе состоялась теоретическая студенческая конференция, посвященная 150-летию со дня рождения К. Маркса. Секретарь партийной организации нашего института К. М. Тютина во вступительном слове сказала: «Знаменательно, что подготовке к 100-летию юбилею со дня рождения В. И. Ленина и 150-летию со дня рождения К. Маркса в нашей стране уделяется много внимания. Мы горды, что именно у нас практически претворяются идеи марксизма-ленинизма».

В этом году в конкурсе на лучшую студенческую работу, объявленном ЦК ВЛКСМ, участвовало значительно больше студентов, чем в прошлом году — 628 человек. 20 работ написаны студентами из зарубежных стран.

На конференции с интересными, содержательными докладами выступили: аспирант кафедры технологии твердого топлива Петер Бюхнер с докладом «Германия — родина К. Маркса»; доцент кафедры философии В. Г. Подколзин: «Диалектика в «Капитале» К. Маркса»; студентка Л. Филиппова (С-13) «К. Маркс и революционное движение в России»; студент из ДРВ Буй Ван Чен «Молодежь Вьетнама в национально-освободительной борьбе»; студент В. Андреев (Ф-32) «Марксизм-ленинизм о закономерностях перехода от капитализма к социализму»; доцент кафедры аналитической химии В. А. Дроздов с докладом «Марксистско-ленинское учение о культурной революции».

Затем были подведены ито-

ги конкурса. Заместитель председателя организационного комитета доцент кафедры общественных наук Г. М. Уткин зачитал приказ ректора о награждении студентов, подавших на конкурс наиболее интересные работы из истории комсомола, по международному движению.

«В студенческих работах, — сказал Уткин, — широко использованы труды классиков марксизма-ленинизма, архивные и современные материалы. Студенческие работы свидетельствуют о глубоком интересе к вопросам, затронутым в рефератах, о глубоком стремлении студентов выработать правильное научное мировоззрение».

Первые премии получили Беренгартен (Н-41), Хуторянский (Н-31), Володина (Н-31), Филиппова (О-45), Белязов (С-44), Шапиро (Т-22), Магницкий (Н-22), Тарасова (Ф-25), Гуж (И-13) и другие. Работы 29 человек отмечены второй премией и 35 человек — третьей. Кроме этого, 132 человека будут награждены грамотами и 218 студентов получат благодарности.

За активную работу по подготовке конкурса студенческих работ Афанасьевой, Семиной, Макарову, Чечулиной, Желамковой будут вручены грамоты.

Н. ТИМОФЕЕВА,  
студентка.

На снимке: президиум конференции, посвященной 150-летию со дня рождения К. Маркса.

Фото О. БУЛДАКОВА



## СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:



- Заботы коммунистов.
- Крепнет отпор интервентам.
- К 50-летию ВЛКСМ.
- Воскресник на проспекте.
- СТУДЕНЧЕСКИЙ ОРКЕСТР.
- БАДМИНТОНИСТЫ МХТИ.
- Реставраторы приступают к работе.



Мне хочется рассказать вам о ребятах группы Н-31. В минувшем учебном году они завоевали первое место на конкурсе-смотре на лучшую группу факультета технологии неорганических веществ. А завоевали они право именоваться передовой группой за хорошую и отличную успеваемость.

Ребята принимают активное участие в общественной жизни факультета. Они все — комсомольцы и корреспонденты стенной газеты, спортсмены и участники художественной самодеятельности. Вот за все это они и завоевали почетное звание именоваться передовой группой.

Желаем вам новых успехов в учебе.

МУСТАФОВ ФИИМ.

Фото автора.



## ВЬЕТНАМ БОРЕТСЯ, ВЬЕТНАМ ПОБЕДИТ

Непредложным законом революционной борьбы Ленин провозгласил международную солидарность рабочего класса с национально-освободительным движением под лозунгом: «Пролетарии всех стран и угнетенные народы, соединитесь!». Важную роль в антиимпериалистическом фронте, в борьбе против агрессивной политики империализма, за мир и свободу народов играет международный рабочий класс. Крупным событием стала поэтому проходившая 8—10 апреля 1968 года в Москве чрезвычайная сессия Генерального Совета всемирной Федерации профсоюзов. Она обратилась к профсоюзным организациям всех стран с призывом превратить в этом году празднование 1 Мая в день международной солидарности трудящихся всего мира с героическим народом Вьетнама, стоящего на передовой линии борьбы с американским империализмом.

В связи с тяжелыми поражениями американской политики во Вьетнаме и серьезными политическими, социальными и финансовыми трудностями, возникшими вследствие агрес-

В нашем институте учатся 211 аспирантов и студентов, прибывших из многих стран мира. Большинство из них преуспевает в учебе.

Приближается пора экзаменов. Надеемся, что наши друзья сдадут их также на «хорошо» и «отлично».

сивной войны во Вьетнаме, испытывая все более сильный нажим со стороны международной общественности и прогрессивной американской общественности, президент Джонсон был вынужден объявить об «ограничении бомбардировок» Северного Вьетнама. Это в одно и то же время—и признание поражения, и коварный трюк американского правительства, рассчитанный на умиротворение общественности. В действительности, правительство США продолжает отвлекать в Южный Вьетнам новые американские войска и бомбардировать территорию ДРВ.

В войне за спасение родины, за независимость, за свободу вьетнамский народ пользуется горячей поддержкой и большой помощью со стороны советского народа, народов других социалистических стран, всего прогрессивного человечества.

Вьетнамский народ выражает глубокую благодарность советскому народу и трудящимся всего мира за эту большую помощь и поддержку.

Справедливая борьба вьетнамского народа против американских агрессоров победит!

Вьетнамское землячество.

## МОЯ РОДИНА — ЭФИОПИЯ

Прежде всего разрешите мне вас, друзья менделеевцы, горячо приветствовать по-эфиопски «Selam». Жаль, что я пока первый и единственный эфиоп в МХТИ, но, как говорят у нас на родине: «Первый пионер есть первый победитель».

Когда пишешь о своей стране, всегда волнуешься, потому что трудно угадать интересы читателей. Я, как и всякий патриот, могу много рассказать о своей родине, Эфиопия находится на северо-востоке Африки, на берегу Красного моря. Это одна из древнейших стран мира. Ее история начинается 1000 лет до нашей эры. Эфиопская культура появилась еще в IV веке с принятием христианства. Исторические обелиски, мону-менты и церкви XII века, сле-

данные из монолита, известны под названием «лалибела». Богатая земля Эфиопии, лиричная и многообразная природа привлекали внимание захватчиков. С 17 по 19 век колонисты пытались поработить нашу страну. Но, несмотря на это, Эфиопия сохранила свою национальную культуру и независимость. Иногда ее называли «Островом независимости в океане колониализма».

Дважды Италия пыталась захватить Эфиопию: первый раз в 1886 году итальянские захватчики потерпели поражение под Адува. Второй раз через 50 лет фашистская Италия во главе с Муссолини снова хотела поработить Эфиопию. 5 лет сражались эфиопские патриоты, партизаны. Их борьба закончилась разгромом захватчиков в 1941 году.

5-го мая исполнилось 27 лет со дня освобождения Эфиопии от фашистской Италии. Этот день эфиопский народ отмечает всегда торжественно. По всей стране проходят многочисленные демонстрации, люди поют песни времен борьбы, выступают участники прежних боев.

С Советским Союзом Эфиопия поддерживает долголетнюю дружбу. Эфиопский народ всегда помнит помощь, которую оказывал советский Красный Крест в годы войны с фашистами. 21-го апреля исполнилась 25-я годовщина дружбы Эфиопии с Советским Союзом.

Что рассказать о себе? Я отлично чувствую себя в Менделеевском институте. Правда, учиться в нем трудно, но я горжусь, что я — студент такого передового института, носящего имя известного всему миру ученого — Менделеева.

АБРАХАМ МАТЬЮЗ, студент.

## ПАРТКУМОВАЯ ЖИЗНЬ

### ПРОБЛЕМА ДНЯ

Научно-технический прогресс и развитие высшей школы неотделимы. Вот почему подбор и воспитание научно-педагогических кадров в высших учебных заведениях является делом государственной важности, оно должно всегда быть в поле зрения партийных организаций. Этому вопросу и было посвящено состоявшееся недавно заседание парткома нашего института.

С обстоятельным докладом выступил ректор института профессор С. В. Кафтанов. Он сказал, что в институте продвигается значительная работа по подбору и воспитанию научно-педагогических кадров. Основные кафедры возглавляют доктора наук, крупные специалисты, работающие в различных отраслях промышленности. За последние 5 лет докторские диссертации защитили 17, а кандидатские — 64 сотрудника института. Ведется подготовка кадров через аспирантуру. Разработан план стажировки преподавателей на ближайшие 3 года. Однако действенность этой стажировки возможна только при условии тщательного контроля со стороны ректората, деканов и партийной организации.

Научную и педагогическую работу в институте ведут 40 докторов наук, 298 кандидатов наук, 391 ассистент, старших преподавателей, младших научных сотрудников и инженеров. Наряду с этим нас не может не беспокоить слабый рост научной смены: 88 процентов профессоров института и 49 процентов доцентов имеют возраст свыше 50 лет. На общехимических и технологических кафедрах из 129 ассистентов 73 не имеют ученой степени кандидата наук. Ряд кафедр серьезно работает над повышением квалификации преподавателей. Так, некоторые сотрудники кафедр неорганической химии, технологии электрохимических производств, технологии твердого топлива, керамики, редких и рассеянных элементов и других защитили докторские диссертации. Вместе с тем следует особо подчеркнуть, что многие общехимические и технологические кафедры за последние 15—20 лет не подготовили ни одного доктора наук из числа преподавателей (например, кафедры аналитической химии, органической химии и некоторые другие). Нередки случаи, когда к педагогической работе плохо привлекается перспективная молодежь. Это относится особенно к кафедре технологии неорганических веществ.

В институте отсутствует продуманная система подготовки кадров из числа сотруд-

#### В ПАРТКОМЕ ИНСТИТУТА

ников. Планы защиты докторских и кандидатских диссертаций составляются без детального обсуждения не только на Ученых советах, но зачастую и на кафедрах. Не практикуется присуждение ученых степеней за создание учебных пособий. При выдвижении на должность доцентов не всегда проверяется способность и интерес к педагогической работе, уровень методической подготовки. Плохо используется воспитательная активная роль конкурсов среди профессорско-преподавательского состава.



В институте обучается 388 аспирантов (из них 64 заочные). В постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «Об улучшении подготовки научных и научно-педагогических кадров» не случайно столь большое внимание уделяется совершенствованию работы аспирантуры. Наиболее успешно справляются с подготовкой аспирантов кафедры технологии электрохимических производств, кибернетики химико-технологических процессов, технологии радиоактивных и редких металлов, технологии высокомолекулярных соединений. Большинство аспирантов на этих кафедрах защищают диссертации в срок. Но есть и серьезные отставания. Особенно неблагоприятное положение сложилось в 1967 году. Чтобы исправить положение дел, надо помнить, что успех работы аспирантуры во многом определяется отбором кандидатов. Целесообразно их отбирать среди выпускников института, а также из числа инженеров на предприятиях, работающих над решением совместных проблем с учеными МХТИ, из числа сотрудников ОНИРА и проблемных лабораторий. Предпочтительнее следует отдавать лицам, которые сдали полностью или частично кандидатский минимум. Тему диссертационной работы следует утверждать одновременно с зачислением

аспиранта. Необходимо ограничить число аспирантов у каждого научного руководителя до 6 человек.

Под докладу ректора института развернулся оживленный обмен мнениями. В дискуссии приняли активное участие проректор по научной работе профессор Павлушкин Н. М., доценты: Загорец П. А., Ягодин Г. А., Сурков Е. И., Строганов Е. Ф., Укин Г. М., заведующий аспирантурой — Горохов И. Е.

Секретарь парткома тов. Тютина К. М. в заключение сказала, что партком правильно поступил, обсудив этот вопрос в партийном порядке. Доклад профессора Кафтанова С. В. был критичен и содержал много замечаний в адрес ректората и партийной организации. Комиссия хорошо подготовила этот вопрос, была найдена ясная общая точка зрения.

Мы мало занимались раньше делом воспитания воспитателей. В. И. Ленин всегда остро ставил вопросы о силе личного примера, о правильном отношении к делу и к критике. В ближайшее время положение с подбором, расстановкой и воспитанием научно-педагогических кадров будет детально обсуждено в факультетских партийных организациях. У нас сильная партийная организация, и нет никакого сомнения в том, что мы сумеем преодолеть недостатки. Это дело чести института.

М. ФИОШИНА, доцент.



На снимке: член комитета ВЛКСМ Томаш Гартман беседует со студентом МХТИ, кубинцем Мануэлем Карлосом. Фото МУСТАФОВА Фимма.

# НА ПРОСПЕКТЕ ВЕРНАДСКОГО

Когда говорят это слово — целина, студенты обычно вспломинают азарт работы, ночи у костра. Но целина начинается не только летом. Первые собрания целинников, воскресники — это тоже ее будни.

Воскресенье. Отличное утро. Прохладно. Чем ближе подъезжаешь к проспекту Вернадского, тем больше попадаетесь ребят и девушек, опешащих на воскресник. Но вот мы на

сборном пункте. Кого здесь только нет! И физики и лирики, врачи и учителя. Ребята строятся в общую колонну по институтам. Потом колонна торжественно отправляется на митинг.

На трибуну один за другим поднимаются ораторы. Они говорят о сложной международной обстановке, о войне во Вьетнаме, о том, как важно сейчас проявить солидарность.

Единогласно было принято письмо целинников Центральному Комитету КПСС, в котором говорилось, что комсомольцы вышли на воскресник, что бы отметить 98-ю годовщину со дня рождения В. И. Ленина.

Митинг объявляется закрытым. За каждым институтом закрепляется определенный район работы.

Шумно и весело разбираются лопаты. Кому-то не хватило, кто-то схватил лишнюю — «пожадничал». Работали быстро и весело. Когда все было сделано и повсюду поднимался дымок от костров сжигаемого мусора, зазвучали песни.

**В. ПИЛЮГИН,**  
студент.



## КОМСОМОЛЬСКИЙ ОТДЕЛ Менделеевца

### НАКАНУНЕ ЭКЗАМЕНОВ

#### ШЕСТЬ ВОПРОСОВ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ

1. Может ли студент определить по вашему поведению и интонации, правильно ли он отвечает?
2. Влияет ли внешний вид студента на ваше настроение и, следовательно, на оценку?
3. Что лучше: тройка с плюсом или четверка с минусом?
4. Кто вам больше импонирует на экзамене: девушка или юноша?
5. Как вы любите чтобы вам отвечали?
6. Ваше любимое занятие.

**Доцент Ю. А. Стрепихеев**

1. Не всегда. При собеседовании можно.
2. Не влияет.
3. Сложный вопрос. Необходимы твердые знания.
4. Все равно.
5. Чрезмерная торопливость приводит к неприятностям.
6. Рыбалка и туризм.

**Старший преподаватель**

**Н. А. Каверин**

1. Можно.
  2. У нерях не принимаю, на оценку не влияет.
  3. Вопрос не верен (и Н. А. Каверин пояснил нашему корреспонденту, как надо трактовать данную проблему).
- |   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 0 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|
- 4.
  5. Громко и отчетливо.
  6. Лыжи, плавание, рыбалка.

**Доцент Б. Н. Бабанов**

1. Может, но не всегда.
2. Влияет незначительно.
3. Дополнительный вопрос.
4. При одинаковом ответе отдаю предпочтение девушкам.
5. Громко и быстро.
6. а) извлечение из тайников шпаргалок; б) автолюбительство.

**Профессор Р. А. Малахов**

1. Чтобы догадаться, надо тоже кое-что знать.
2. Безусловно, влияет: химик должен быть аккуратным.
3. В старых военных училищах была 12-ти балльная система (а это исключает плюсы и минусы).
4. Учитывая, что у нас большинство девушек, приходится быть на стороне мужчин.
5. Медленно, но разумно.
6. Люблю читать стихи Саши Черного.

**Профессор В. М. Лекае**

1. Нет.
2. Не влияет, но экзамен не танцы и не театр. Грим и косметика не требуются.
3. Лучше крепкая 5.
4. Разницы не делаю. По-

вышенные требования к молодым людям. Некоторое смещение к девушкам. Но если она отвечает хорошо, это особенно приятно.

5. По существу. Хорошие студенты запоминаются.
6. Яхта.

**Профессор Н. М. Селиванова**

1. Можно.
2. Приятно, когда подтянутый, но оценку определяют только знания студента.
3. Четыре с минусом.
4. Разве можно делать различие? Студент для экзаменатора должен быть только студентом.
5. В меру (тихо — плохо, громко — мешает соседям).

**Доцент Е. А. Карабутова**

1. Да, улыбаешься или хмуришься.
2. Не влияет: экзамен — выявление знаний.
3. Таких оценок не существует. Я придерживаюсь 4-х балльной системы: от двух до пяти.
4. Безразлично, лишь бы знал.
5. Четко и логично.
6. Туризм.



Рисунок Н. СМАГИНА

## ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ НА ВДНХ

Большое панно, выгнутое полукругом, выполнено в нарочито резкой, плакатной манере. Кажется, будто с него навстречу тебе шагают комсомольцы 20-х годов с оружием и книгой в руках. На другой стороне панно парит меж звезд космонавт. А вокруг лента плакатов. «Мы — студенты столицы». Выставка творчества студентов Москвы, посвященная 50-летию ВЛКСМ. Выставка расположена в павильоне «Электрификация» на ВДНХ.

Неслышно ступаю по мягко пружинящему под ногами пластику. И попадаю в мир забот, тревог, интересов и страстей моих сверстников.

Наконец, нахожу стенд МХТИ. Здесь в виде наглядных экспонатов представлены работы студентов института на кафедрах технологии стекла и силикатов, переработки и применения полимеров, технологии вяжущих материалов, технологии керамики и огнеупоров, технологии органических и элементоорганических соединений, электрохимических покрытий.

На низеньком стенде лежат разноцветные плитки силикатов, светятся ферритовые стержни, сложены стопочкой пластинки полимерных покрытий; бисером рассыпаны катиониты и анниониты.

С вертикальной панели с фотографией на меня глядят студенты и сотрудники лабораторий. Они заняты делом. У них работа в разгаре.

А вот разрывают финишную ленточку наши спортсмены. А здесь тренировка гимнасток в лагере «Буревестник».

Рассматриваю огромный альбом. В нем коротко рассказывается о лучших работах студентов МХТИ. Это работы студентов Дударова, Жукова,

Скворцова на кафедре кибернетики по программированию химических процессов, работа Фрумина «Синтез и исследование анионообменных смол пористой структуры», работа Самохина «Исследование электрофоретического осаждения водорастворимых эмалей»; «Синтез и исследование новых полиамидов» Фирсова и Емельянова, «Исследование короткоциклового безнагревной осушки инертного газа» Сазонова.

Все работы очень серьезные, имеют важное практическое значение. Например, работа Сазонова может принести 15 процентов экономии.



К сожалению, стенд МХТИ недостаточно хорошо оформлен. Так как выставка носит не специальный, а общий характер, то просто необходимо внести в оформление больше элементов наглядности. Еще одно замечание. Почти все представленные работы являются дипломными проектами выпускников МХТИ. Почти нет работ студентов III и IV курсов. В то время как на ярко-зеленом фоне огромными буквами написано, что в МХТИ — 800 членов НСО.

Мои грустные размышления прервал детский голосок: «Тетя, а что это такое?» Пятилетняя девочка ткнула пальчиком в банку с анионитом.

Обрадовавшись слушателю, мы с экскурсоводом, студентом топливного факультета, наперебой рассказываем ей о назначении маленьких катышков из стеклянной банки. Выслушав наши сбивчивые объяснения, она мужественно спросила: «А это?». Пришлось придумывать самые невообразимые сравнения, чтобы донести до девочки назначение и применение цветных плиток и палочек.

Когда на нашем стенде не осталось ни одного экспоната, которым не заинтересовался бы любознательный ребенок с большим красным шаром в руке, и мы собирались было свободно вздохнуть, к нам приблизились еще зеленый и

синий шары — сестренка и братишка маленькой Регины. Дети взяли нас за руки и повели по всему павильону, с удивленным энтузиазмом спрашивая: «А это что? А это почему?»

Мы долго стояли у стенда архитектурного института, любуясь проектами зданий новых форм, у стендов текстильного института и института легкой промышленности, полыхавшими тканями и нарядами всех цветов радуги; как замороженные, смотрели и слушали цветомузыкальный аппарат, сделанный студентами МГПИ, не могли отойти от стендов МАИ, где представлены великолепные модели летательного аппарата, спортивного самолета с задорным названием «Квант», воздушного автомобиля и даже настоящая подводная лодка с нежным именем «Ланка».

Тут к нашему стенду подошла молодая пара, и он грозно воскликнул: «Смотри, Менделеевка!».

И я взяла интервью у студентки МХТИ из группы И-52 Марины Москвичевой и ее мужа Александра Москвичева — выпускника института тонкой химической технологии.

— Как вы сюда попали?

— Мы пришли посмотреть Сашину работу.

Тут мы прошли к стенду МИХТ и посмотрели на синтезированный Сашей Москвичевым витамин.

— Как вам понравилась выставка?

— Выставка неплохая. Но, конечно, прежде всего привлекает внимание экспозиция Суриковского художественного института. Художественного промышленного училища, где представлены отличные работы по металлу, керамике, стеклу, дереву. Заинтересовали нас работы студентов Строгановского училища по промышленной эстетике. Отличные эскизы к кинофильму «Железный поток» показал выпускник ВГИКа Юдин, к кинофильму «Сказание о невидимом граде Китеж» — выпускник ВГИКа Свободова. Интересны оформительские работы студентов Полиграфического института.

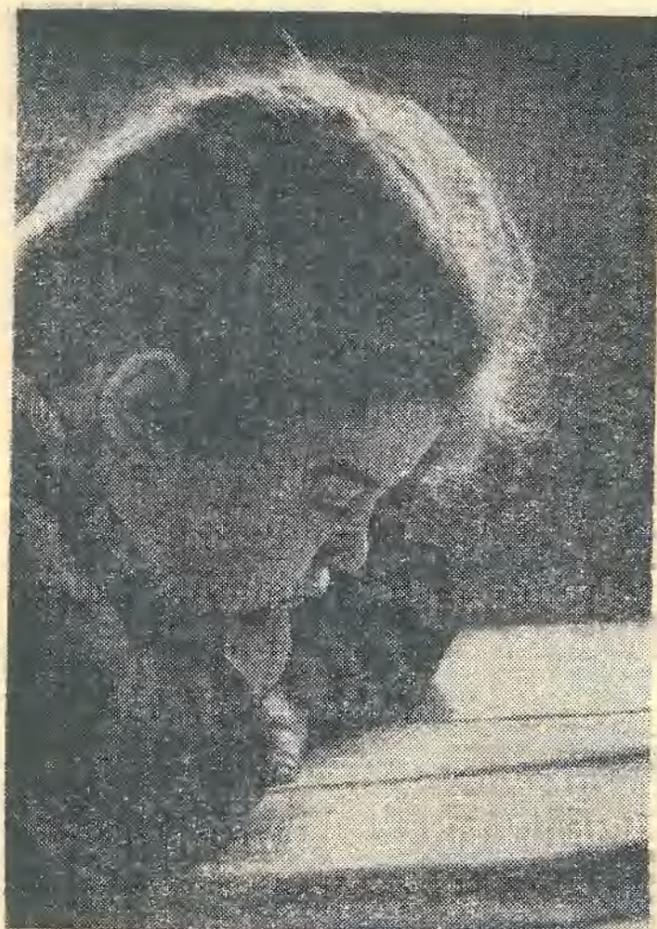
— Что вы можете сказать об экспозиции химических вузов?

— К сожалению, на стендах слишком мало наглядных экспонатов, ко многим работам нет аннотаций, но представленные материалы очень интересны. Так что все претензии лишь к оформлению выставки.

Выхожу из павильона и глаза мгновенно взлетают вверх. Читаю на белой обшивке: «Восток». И чувствую себя взрослой, сильной, всемогущей. Это очень важно: так беспредельно верить в силу разума, в талант, в человечность своего поколения.

**И. ЗАВЬЯЛОВА,**  
студентка.

ИНТЕРВЬЮ С УЛЫБКОЙ



УВЛЕКЛАСЬ.

Фото О. БУЛДАКОВА.



### ШАГ К ПОБЕДЕ

11 мая в спортивном зале МХТИ состоялась первая встреча командного первенства Москвы по бадминтону, в котором приняли участие сильнейшие общества столицы, такие как ЦСКА, «Буревестник», «Спартак», «Труд» и другие.

Встречались сборные команды «Буревестника» и «Спартака». В команды были включены как зрелые спортсмены, не раз защищавшие честь своего общества (мастера спорта Постников, Ермолаев, Исаков, Авдюнина, Киреев), так и совсем юные спортсмены, которым в будущем предстоит сменить своих старших товарищей. Каждое очко, завоеванное спортсменом, шло в общую копилку команды. Негладности описывать все перипетии встречи. Достаточно сказать, что как взрослый мастер, так и юноши «Буревестника» продемонстрировали хорошую игру и победили с общим счетом 22:3. Можно надеяться, что команда «Буревестника», большинство которой составляют спортсмены нашего института, окажется в числе призеров нынешнего командного первенства столицы.

**Г. БРАГИН,**  
судья республиканской категории.



## С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ, „МОЛЕКУЛА“

Уважаемые студенты!

Спешим поделиться радостной новостью. У нас в институте родился младенец! Назвали его «Молекула». Официальная регистрация этого факта происходила во Дворце пионеров Тимирязевского района на молодежном вечере менделеевцев.

Староста «Молекулы» — музыкального ансамбля МХТИ — Алик Чулок любезно ответил на вопросы нашего корреспондента.

Когда начал действовать ваш оркестр?

С сентября 1967 года, но этому предшествовали многочисленные попытки организовать коллектив и наладить посещаемость репетиций.

Какие цели ставит перед собой оркестр?

Оркестр только-только создан, и, естественно, что задачи наши пока довольно скромные. Мы хотим подготовить танцевальную программу из 10—12 вещей, не углубляясь слишком далеко в современный джаз. Поначалу мы выучили несколько твистов и свингов, несколько популярных мелодий и танцев.

Каков состав вашего оркестра?

Наш оркестр создан по типу традиционного диксиленда: два саксафона, труба и ритм-группа. Сергей Галактионов играет на саксофоне-теноре с самого начала создания оркестра, Толя Савин — аккордеонист — тоже бессменный участник всех репетиций.

С какими трудностями столкнулись вы при составлении программы?

Трудности были и остаются сейчас. Иногда вещь не звучала и после целого месяца работы над ней. Тогда на совете решали исключить ее из программы. Если какая-нибудь мелодия очень нравилась, то и трудности были не страшны.

Как вы оцениваете ваше первое выступление?

На большом молодежном вечере мы действительно играли в первый раз, но некоторые уже знакомы с нашим оркестром. В канун нового 1968 года мы выступили в первом корпусе студгородка «Сокол», куда нас пригласили на новогодний вечер. Играли мы тогда 4 часа с перерывом, и, по моему, нашим выступлением студенты остались довольны. Во всяком случае, «летку-енку» отплясывали все: от «зеленого» первокурсника до солидных старшекурсников. Наше выступление в Доме пионеров прошло не совсем так, как хотелось бы. Но нас в первую очередь радует тот факт, что оркестр все-таки выдержал свое первое боевое крещение.



Каковы ваши планы на будущее?

Прежде всего необходимо подновить старую программу. Сейчас мы разучиваем обработку прелюдии Баха «g-moll» для эстрадного оркестра. Произведение это интересно тем, что в нем сохранено свойственное Баху построение темы и голосоведение, которые в первоизданном виде остались в средней части — Fugato; в первой же и в третьей частях господствуют характерные для джаза острота и динамичность исполнения. Мы разучиваем также несколько обработок мелодий Гершвина, в том числе песни «Любовь вошла» и «Песенка Спортинг-Лайфа». Кроме того, мы собираемся выступить совместно с певцами. На репетициях мы уже работаем над песнями венгерских, румынских и советских композиторов.

**П. РОЗЕНБЛАТ,**  
студент.

### ЗА РАБОТУ, ТОВАРИЩИ РЕСТАВРАТОРЫ!

## МЫ ЕДЕМ НА КИЙ-ОСТРОВ

На Белом море в восемнадцати километрах от города Онега есть маленький Кий-остров. На нем находится Крестовый монастырь, памятник архитектуры XVII века. О бедственном положении этого монастыря вы, наверное, читали недавно в «Комсомольской правде».

Нашему отряду на Кий-острове придется жить и работать совершенно самостоятельно. Будут трудности, и немалые, но, на мой взгляд, они вполне преодолимы, потому что отряд очень однороден по составу (почти все — физхимики) и его члены довольно хорошо знакомы друг с другом. Штаб отряда предварительно сформирован в составе четырех человек.

**Анатолий Иванов (Ф-23)** был завхозом отряда в Астрахани, человек слова, все, что обещал, выполняет, сейчас секретарь комсомольской организации второго курса.

**Арыстан Сарсенов (Ф-32)** — самбист, парень волевой и твердый, долгое время работает комиссаром в ПТУ.

**Валерий Шкинев (Ф-37)** — человек с «интеллигентской жилкой». Был в курсовом бюро, два года в редакции факультетской газеты, работал бригадиром на целине, сейчас избран комиссаром отряда.

Наконец, я. Меня ребята выбрали командиром отряда. На-

род у нас подобрался интересный. Только художников шесть. Есть и отличный фотограф — Сергей Ближников. Вероятный завхоз — Анатолий Полушин — член агитбригады и хороший стрелок. В отряде будет восемь — девять девушек. Две из них гимнастки: Сумеркина — мастер спорта и Абдрахимова — кандидат в мастера. Две гимнастки — это уже хореографический этюд в программе агитбригады под аккомпанемент гитариста Саши Солдатова. Правда, агитбригады пока нет, но она непременно будет создана, ведь люди в отряде способные, боевые, с яркой индивидуальностью.

Мы, менделеевцы, участвуем в одном из интересных патриотических движений молодежи — в создании реставрационных отрядов. Эти отряды создаются по инициативе Центрального Совета общества по охране памятников старины и горкома ВЛКСМ. Ныне их будет пять. В «счастливую пятерку» вошли физический и исторический факультеты МГУ, архитектурный, НИФИ и физико-химический МХТИ.

Надо сказать, что патриотический подъем, желание ехать у нашего отряда очень велики. Ребята будут работать предельно интенсивно, а возможности заработают у них очень и

очень ограниченные. Из-за того, что движение реставрационных отрядов лишь зарождается, их работы оформляются по самым низким разрядам, не оплачиваются ни дорогами, ни суточные.

Мы едем, и кажется, что наше дело найдет поддержку как на Белом море, так и в Москве, и прежде всего в нашем родном институте. Тем более, что наш ректор С. В. Кафтанов — член президиума Всесоюзного Центрального Совета и председатель Московского общества по охране памятников истории и культуры. Тем более, что ныне знаменитый клуб «Родина» зародился когда-то на физхиме. Нам есть что продолжить, есть от чего отталкиваться, мы уже сделали свои первые шаги. И хотелось бы, чтобы все мы, одни из инициаторов этого важного движения, не уступили в дальнейшем традиционному-первому представителям «больших вузов».

Нынешний отряд приложит к этому все свои силы. Я хочу закончить статью цитатой из дневников Александра Сергеевича Пушкина: «Уважение к минувшему — вот черта, отличающая образованность от дикости».

**Е. ЮРТОВ,**  
командир реставрационного отряда.

в Тимирязевском районе создан Совет общества охраны памятников истории и культуры, а в нашем институте создана первичная организация. Председателем избран профессор П. М. Лукьянов, заместителем — профессор Н. Н. Цюруппа, секретарем — А. П. Федосеева.

На снимке: активисты первичной организации (в центре — профессор тов. Лукьянов П. М.) обсуждают план работы.

Фото О. БУЛДАКОВА.



### НАШ ОТДЕЛ СПРАВОК

#### ЗАЩИТА ДИССЕРТАЦИЙ

29 мая 1968 г.

в 10 часов на соискание ученой степени кандидата технических наук **Ивановой Н. В.** на тему: «Исследование технологии получения монокальций-фосфата циклическим способом».

в 11 часов на соискание ученой степени кандидата технических наук **Грудниковым И. Б.** на тему: «Тонкая очистка этилена от двуокиси углерода и других примесей синтетическими цеолитами».

**Большой актовый зал**

в 10 часов на соискание ученой степени кандидата химических наук **Карасевой М. Г.** на тему: «Синтез некоторых производных 4-оксикумарина, обладающих антикоагулянтной активностью».

**501 аудитория**

в 10 часов на соискание ученой степени кандидата технических наук **Степановым А. М.** на тему: «Влияние размеров бесфорсуночного абсорбера Вентури на массопередачу и гидравлику в нем».

в 11 часов на соискание ученой степени кандидата технических наук **Дороховым И. Н.** на тему: «Исследование гидродинамической структуры потоков двухфазной системы в насадочной колонне».

10 июня 1968 г.

в 10 часов на соискание ученой степени кандидата технических наук **Плиско Т. А.** на тему: «Влияние вида и энергии излучения на радиационные превращения и свойства стекла».

в 11 часов на соискание ученой степени кандидата технических наук **Абдувалиевым Т. А.** на тему: «Исследование процесса кристаллизации тефрито-базальтов юга Казахстана».

Редактор **Б. В. ГРОМОВ**