Министерство образования и науки Российской федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор РХТУ им. Д.И. Менделеева

Колесников В.А.

28.08.2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (Б3)

Направление подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология»

Профиль подготовки «Стандартизация и сертификация»

Квалификация – бакалавр

Программа одобрена Методической секцией Ученого Совета РХТУ им. Д.И. Менделеева 28.08,2015 г

Председатель

В.М. Аристов

Программа составлена доцентом кафедры стандартизации и инженерно-компьютерной графики Невмятуллиной X.A.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры 28.08.2015 г., протокол № 11

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи государственной итоговой аттестации			
2.	Требования к результатам освоения государственной			
	итоговой аттестации	5		
3.	Объем государственной итоговой аттестации и виды учебной			
	работы	8		
4.	Содержание государственной итоговой аттестации	9		
5.	Соответствие содержания требованиям к результатам			
	выпускной квалификационной работы	10		
6.	Оценочные средства для контроля освоения выпускной			
	квалификационной работы	13		
6.1.	Примерная тематика выпускной квалификационной работы	13		
6.2.	Текущий контроль выполнения выпускной квалификационной			
	работы	15		
6.3.	Итоговый контроль освоения выпускной квалификационной			
	работы	15		
7.	Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой			
	аттестации	17		
7.1.	Рекомендуемые источники научно-технической информации	17		
7.2.	Средства обеспечения освоения дисциплины	18		
8.	Перечень информационных технологий, используемых в			
	образовательном процессе	19		
9.	Материально-техническое обеспечение государственной			
	итоговой аттестации	21		
10.	Требования к оценке качества освоения программ	21		

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам высшего образования, в том числе по программе бакалавриата, является заключительным и обязательным этапом оценки содержания и качества освоения студентами образовательной основной программы ПО направлению «Стандартизация метрология», профиль «Стандартизация И И сертификация».

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 27.03.01 «Стандартизация и метрология» профиля «Стандартизация и сертификация».

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО) для направления подготовки бакалавров 27.03.01 «Стандартизация и метрология» профиля «Стандартизация и сертификация», рекомендациями методической секции Ученого совета.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части образовательной программы и завершается присвоением квалификации «Бакалавр». Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе бакалавриата проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Защита ВКР предполагает, что обучающиеся имеют теоретическую и практическую подготовку в области стандартизации и метрологии, в том числе в области стандартизации и сертификации в химической промышленности.

Целью государственной итоговой аттестации является объективная оценка уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника университета, его готовности к выполнению профессиональных задач.

Задачи государственной итоговой аттестации – установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО; мотивация выпускников на дальнейшее повышение уровня компетентности в избранной сфере профессиональной деятельности на основе углубления и расширения полученных знаний и навыков путем

продолжения познавательной деятельности в сфере практического применения знаний и компетенций.

2 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К государственной итоговой аттестации (ГИА) допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по образовательной программе 27.03.01 «Стандартизация и метрология» профиля «Стандартизация и сертификация».

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; (ОК-1),

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; (OK-2),

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; (ОК-3),

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; (ОК-4),

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; (ОК-5),

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; (ОК-6),

способностью к самоорганизации и самообразованию; (ОК-7),

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; (OK-8),

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; (ОПК-1),

способностью и готовностью участвовать в организации работы по повышению научно-технических знаний, в развитии творческой инициативы, рационализаторской и изобретательской деятельности, во внедрении достижений отечественной и зарубежной науки, техники, в использовании

передового опыта, обеспечивающих эффективную работу учреждения, предприятия; (ОПК-2).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями,** соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

способностью организовывать работу малых коллективов исполнителей; (ПК-10),

способностью участвовать в планировании работ по стандартизации и сертификации, систематически проверять соответствие применяемых на предприятии (в организации) стандартов, норм и других документов действующим правовым актам и передовым тенденциям развития технического регулирования; (ПК-11),

способностью проводить мероприятия по контролю и повышению качества продукции, организации метрологического обеспечения разработки, производства, испытаний, эксплуатации и утилизации; (ПК-12),

способностью участвовать в практическом освоении систем менеджмента качества, рекламационной работе, подготовке планов внедрения новой контрольно-измерительной техники, составлении заявок на проведение сертификации; (ПК-13),

способностью участвовать в работах по подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов в проведении аккредитации органов по сертификации, измерительных и испытательных лабораторий; (ПК-14),

способностью проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений; подготавливать исходные данные для выбора и обоснования технических и организационно-экономических решений по управлению качеством, разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений; (ПК-15),

способностью составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам в заданные сроки; (ПК-16),

способностью проводить изучение и анализ необходимой информации, технических данных, показателей и результатов работы, их обобщение и систематизацию, проводить необходимые расчеты с использованием современных технических средств; (ПК-17),

способностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области метрологии, технического регулирования и управления качеством; (ПК-18),

способностью принимать участие в моделировании процессов и средств измерений, испытаний и контроля с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования; (ПК-19),

способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов, составлять описания проводимых исследований и подготавливать данные для составления научных обзоров и публикаций; (ПК-20),

способностью принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области метрологии, технического регулирования и управления качеством. (ПК-21).

Завершающим этапом обучения по направлению подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология» профиля «Стандартизация и сертификация» является защита выпускной квалификационной работы бакалавра.

В результате прохождения государственной итоговой аттестации (выполнения выпускной квалификационной работы) студент должен:

знать:

порядок и правила разработки нормативно-технической документации; процедуры по реализации процессов подтверждения соответствия; основы современного управления качеством; методы и средства измерений;

уметь:

организовывать работу малых коллективов исполнителей;

разрабатывать мероприятия по контролю и повышению качества продукции и процессов по метрологическому обеспечению их разработки, производства, испытаний и эксплуатации, планированию работ по стандартизации и сертификации, систематизации и обновлению применяемых на предприятии стандартов, норм и других документов;

составлять оперативные планы работы первичных производственных подразделений;

разрабатывать и оформлять техническую документацию;

выполнять работы, обеспечивающие единство измерений;

работать в коллективах по моделированию процессов и средств измерений, испытаний, контроля с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования;

составлять научные отчеты по выполненному заданию и выполнять работы по внедрению результатов исследований и разработок в области метрологии, стандартизации, сертификации;

владеть:

навыками в практическом освоении систем менеджмента качества, рекламационной работе, подготовке планов внедрения новой измерительной техники, составлении заявок на проведение сертификации продукции;

навыками анализа и оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализа результатов деятельности производственных подразделений, подготовка исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов;

навыками выполнения работ по стандартизации, подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;

навыками проведения аккредитации метрологических и испытательных производственных, исследовательских и инспекционных подразделений;

- способностью поиска научно-технической информации по направлению исследований в области метрологии, стандартизации, сертификации и управления качеством;
- навыками проведения экспериментов по заданным методикам, обработки и анализа результатов, составления описаний проводимых исследований, подготовки данных для составления научных обзоров и публикаций.

3. ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Государственная итоговая аттестация в форме защиты ВКР проходит в _ семестре на базе знаний, полученных студентами при изучении дисциплин направления *Код и наименование направления подготовки* и рассчитана на сосредоточенное прохождение в 8 семестре (IV курс) обучения в объеме ___ ч (__ 3ET).

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	6	216
Контактная работа (КР):	-	-
Самостоятельная работа (СР):	6	216
Выполнение, написание и оформление ВКР	6	216
Вид контроля: защита ВКР		защита ВКР

4 СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация в форме защиты ВКР проходит в 8 семестре на базе знаний, полученных студентами при изучении дисциплин направления 27.03.01 Стандартизация и метрология .

Государственная итоговая аттестация бакалавров – защита выпускной квалификационной работы проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК).

Контроль знаний обучающихся, полученных при освоении ООП, осуществляется путем проведения защиты ВКР и присвоения квалификации «бакалавр».

Защита ВКР является обязательной процедурой итоговой государственной аттестации студентов высших учебных заведений, завершающих обучение по направлению подготовки бакалавриата. Она проводится публично на открытом заседании ГЭК согласно утвержденному деканатом графику, на котором могут присутствовать все желающие.

Материалы, представляемые к защите:

- ·выпускная квалификационная работа (пояснительная записка);
- задание на выполнение ВКР;
- .отзыв руководителя ВКР;
- .рецензия на ВКР;
- .презентация (раздаточный материал), подписанная руководителем;
- .доклад.

В задачи ГЭК входят выявление подготовленности студента к профессиональной деятельности и принятие решения о возможности выдачи ему диплома.

Решение 0 присуждении выпускнику квалификации бакалавра принимается на заседании ГЭК простым большинством при открытом основании результатов голосовании членов комиссии на итоговых испытаний. Результаты определяются оценками «ОТЛИЧНО», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры защиты выпускной квалификационной работы. Апелляция о несогласии с результатами защиты выпускной квалификационной работы не принимается.

5 СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ТРЕБОВАНИЯМ К РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Компетенции		Защита ВКР			
Знать:					
порядок	И	правила	разработки	нормативно-технической	+
документации;				·	

процедуры по реализации процессов подтверждения соответствия;	+
основы современного управления качеством;	+
методы и средства измерений.	+
Уметь:	
организовывать работу малых коллективов исполнителей;	+
разрабатывать мероприятия по контролю и повышению	
качества продукции и процессов по метрологическому	
обеспечению их разработки, производства, испытаний и	
эксплуатации, планированию работ по стандартизации и	+
сертификации, систематизации и обновлению применяемых	
на предприятии стандартов, норм и других документов;	
составлять оперативные планы работы первичных	
производственных подразделений;	+
разрабатывать и оформлять техническую документацию;	+
выполнять работы, обеспечивающие единство измерений;	+
работать в коллективах по моделированию процессов и	
средств измерений, испытаний, контроля с использованием	+
стандартных пакетов и средств автоматизированного	т
проектирования;	
составлять научные отчеты по выполненному заданию и	
выполнять работы по внедрению результатов исследований и	+
разработок в области метрологии, стандартизации,	·
сертификации;	
Владеть:	
навыками в практическом освоении систем менеджмента	
качества, рекламационной работе, подготовке планов	+
внедрения новой измерительной техники, составлении заявок	
на проведение сертификации продукции;	
навыками анализа и оценки производственных и	
непроизводственных затрат на обеспечение требуемого	
качества продукции, анализа результатов деятельности	
производственных подразделений, подготовка исходных	+
данных для выбора и обоснования научно-технических и	
организационных решений на основе экономических	
расчетов;	
навыками выполнения работ по стандартизации, подготовке к	
сертификации технических средств, систем, процессов,	+
оборудования и материалов;	
навыками проведения аккредитации метрологических и	
испытательных производственных, исследовательских и	+
инспекционных подразделений;	

направлению исследований в области метрологии, стандартизации, сертификации и управления качеством; навыками проведения экспериментов по заданным методикам, обработки и анализа результатов, составления описаний проводимых исследований, подготовки данных для составления научных обзоров и публикаций. Общекультурные компетенции: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1) способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2) способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3) способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4) способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4) способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5) способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6) способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8) способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9) Общепрофессиональные компетенции: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и обиблиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1), пособностью и готовностью участвовать в организации работы по повышению научно-технических знаний, в развитии творческой инициативы, рационализаторской и		
навыками проведения экспериментов по заданным методикам, обработки и анализа результатов, составления описаний проводимых исследований, подготовки данных для составления научных обзоров и публикаций. Общекультурные компетенции: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1) способностью анализировать основые этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2) способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3) способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4) способностью коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5) способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6) способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и нрофессиональной деятельности (ОК-8) способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9) Общепрофессиональные компетенции: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1), способностью и готовностью участвовать в организации работы по повышению научно-технических знаний, в развитии творческой инициативы, рационализаторской и	способностью поиска научно-технической информации по направлению исследований в области метрологии,	+
обработки и анализа результатов, составления описаний проводимых исследований, подготовки данных для составления научных обзоров и публикаций. Общекультурные компетенции: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1) способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2) способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3) способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4) способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4) способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5) способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурыы различия (ОК-6) способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) + способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и нрофессиональной деятельности (ОК-8) Общепрофессиональные компетенции: способностью использовать привмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9) Общепрофессиональные компетенции: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1), способностью и готовностью участвовать в организации работы по повышению научно-технических знаний, в развитии творческой инициативы, рационализаторской и	стандартизации, сертификации и управления качеством;	
проводимых исследований, подготовки данных для составления научных обзоров и публикаций. Общекультурные компетенции: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировозэренческой позиции (ОК-1) способностью анализировать основые этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2) способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3) способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4) способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5) способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать сощиальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6) способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) + способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) + способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8) способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуащий (ОК-9) Общепрофессиональные компетенции: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1), способностью и готовностью участвовать в организации работы по повышению научно-технических знаний, в развитии творческой инициативы, рационализаторской и	навыками проведения экспериментов по заданным методикам,	
проводимых исследований, подготовки данных для составления научных обзоров и публикаций. Общекультурные компетенции: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1) способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2) способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3) способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4) способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5) способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6) способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) + способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и нрофессиональной деятельности (ОК-8) способностью использовать первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9) Общепрофессиональные компетенции: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1), способностью и готовностью участвовать в организации работы по повышению научно-технических знаний, в развитии творческой инициативы, рационализаторской и	обработки и анализа результатов, составления описаний	
Общекультурные компетенции: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировозэренческой позиции (OK-1) способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (OK-2) способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (OK-3) способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (OK-4) способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (OK-5) способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (OK-6) способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и нпрофессиональной деятельности (OK-8) способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (OK-9) Общепрофессиональные компетенции: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1), способностью и готовностью участвовать в организации работы по повышению научно-технических знаний, в развитии творческой инициативы, рационализаторской и	проводимых исследований, подготовки данных для	+
епособностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1) способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2) способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3) способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4) способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5) способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6) способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) + способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и н профессиональной деятельности (ОК-8) способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9) Общепрофессиональные компетенции: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и обиблиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1), способностью и готовностью участвовать в организации работы по повышению научно-технических знаний, в развитии творческой инициативы, рационализаторской и	составления научных обзоров и публикаций.	
формирования мировоззренческой позиции (ОК-1) способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2) способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3) способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4) способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4) способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4) способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5) способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6) способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) + способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и нрофессиональной деятельности (ОК-8) способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9) Общепрофессиональные компетенции: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1), способностью и готовностью участвовать в организации работы по повышению научно-технических знаний, в развитии творческой инициативы, рационализаторской и	Общекультурные компетенции:	
формирования мировоззренческой позиции (ОК-1) способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2) способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3) способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4) способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5) способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6) способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8) способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9) Общепрофессиональные компетенции: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК- 1), способностью и готовностью участвовать в организации работы по повышению научно-технических знаний, в развитии творческой инициативы, рационализаторской и	способностью использовать основы философских знаний для	
закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2) способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3) способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4) способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5) способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6) способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и нрофессиональной деятельности (ОК-8) способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9) Общепрофессиональные компетенции: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1), способностью и готовностью участвовать в организации работы по повышению научно-технических знаний, в развитии творческой инициативы, рационализаторской и	формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	Т
формирования гражданской позиции (ОК-2) способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3) способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4) способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5) способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6) способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) + способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и нрофессиональной деятельности (ОК-8) способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9) Общепрофессиональные компетенции: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1), способностью и готовностью участвовать в организации работы по повышению научно-технических знаний, в развитии творческой инициативы, рационализаторской и	способностью анализировать основные этапы и	
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3) способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4) способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач нежличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5) способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6) способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) + способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и нрофессиональной деятельности (ОК-8) способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9) Общепрофессиональные компетенции: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1), способностью и готовностью участвовать в организации работы по повышению научно-технических знаний, в развитии творческой инициативы, рационализаторской и	закономерности исторического развития общества для	+
различных сферах жизнедеятельности (ОК-3) способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4) способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5) способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6) способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8) способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9) Общепрофессиональные компетенции: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК- 1), способностью и готовностью участвовать в организации работы по повышению научно-технических знаний, в развитии творческой инициативы, рационализаторской и	формирования гражданской позиции (ОК-2)	
различных сферах жизнедеятельности (ОК-3) способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4) способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5) способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6) способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8) способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9) Общепрофессиональные компетенции: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК- 1), способностью и готовностью участвовать в организации работы по повышению научно-технических знаний, в развитии творческой инициативы, рационализаторской и	способностью использовать основы экономических знаний в	
различных сферах жизнедеятельности (ОК-4) способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5) способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6) способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) + способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8) способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9) Общепрофессиональные компетенции: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1), способностью и готовностью участвовать в организации работы по повышению научно-технических знаний, в развитии творческой инициативы, рационализаторской и	различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)	+
различных сферах жизнедеятельности (ОК-4) способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5) способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6) способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8) способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9) Общепрофессиональные компетенции: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК- 1), способностью и готовностью участвовать в организации работы по повышению научно-технических знаний, в развитии творческой инициативы, рационализаторской и	способностью использовать основы правовых знаний в	
формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5) способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6) способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) + способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и нрофессиональной деятельности (ОК-8) способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9) Общепрофессиональные компетенции: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1), способностью и готовностью участвовать в организации работы по повышению научно-технических знаний, в развитии творческой инициативы, рационализаторской и	различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)	+
межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5) способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6) способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8) способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9) Общепрофессиональные компетенции: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК- 1), способностью и готовностью участвовать в организации работы по повышению научно-технических знаний, в развитии творческой инициативы, рационализаторской и	способностью к коммуникации в устной и письменной	
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6) способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8) способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9) Общепрофессиональные компетенции: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК- 1), способностью и готовностью участвовать в организации работы по повышению научно-технических знаний, в развитии творческой инициативы, рационализаторской и	формах на русском и иностранном языках для решения задач	+
воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6) способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) + способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и + профессиональной деятельности (ОК-8) способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9) Общепрофессиональные компетенции: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1), способностью и готовностью участвовать в организации работы по повышению научно-технических знаний, в развитии творческой инициативы, рационализаторской и	межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	
культурные различия (ОК-6) способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8) способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9) Общепрофессиональные компетенции: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1), способностью и готовностью участвовать в организации работы по повышению научно-технических знаний, в развитии творческой инициативы, рационализаторской и	способностью работать в коллективе, толерантно	
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8) способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9) Общепрофессиональные компетенции: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1), способностью и готовностью участвовать в организации работы по повышению научно-технических знаний, в развитии творческой инициативы, рационализаторской и	воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и	+
способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и нпрофессиональной деятельности (ОК-8) способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9) Общепрофессиональные компетенции: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1), способностью и готовностью участвовать в организации работы по повышению научно-технических знаний, в развитии творческой инициативы, рационализаторской и	культурные различия (ОК-6)	
культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8) способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9) Общепрофессиональные компетенции: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1), способностью и готовностью участвовать в организации работы по повышению научно-технических знаний, в развитии творческой инициативы, рационализаторской и	способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	+
культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8) способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9) Общепрофессиональные компетенции: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1), способностью и готовностью участвовать в организации работы по повышению научно-технических знаний, в развитии творческой инициативы, рационализаторской и	способностью использовать методы и средства физической	
способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9) Общепрофессиональные компетенции: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1), способностью и готовностью участвовать в организации работы по повышению научно-технических знаний, в развитии творческой инициативы, рационализаторской и	культуры для обеспечения полноценной социальной и	+
защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9) Общепрофессиональные компетенции: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1), способностью и готовностью участвовать в организации работы по повышению научно-технических знаний, в развитии творческой инициативы, рационализаторской и	профессиональной деятельности (ОК-8)	
защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9) Общепрофессиональные компетенции: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1), способностью и готовностью участвовать в организации работы по повышению научно-технических знаний, в развитии творческой инициативы, рационализаторской и	способностью использовать приемы первой помощи, методы	
Общепрофессиональные компетенции: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1), способностью и готовностью участвовать в организации работы по повышению научно-технических знаний, в развитии творческой инициативы, рационализаторской и	защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)	+
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1), способностью и готовностью участвовать в организации работы по повышению научно-технических знаний, в развитии творческой инициативы, рационализаторской и		
библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1), способностью и готовностью участвовать в организации работы по повышению научно-технических знаний, в развитии творческой инициативы, рационализаторской и	способностью решать стандартные задачи профессиональной	
информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1), способностью и готовностью участвовать в организации работы по повышению научно-технических знаний, в развитии творческой инициативы, рационализаторской и	деятельности на основе информационной и	
информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1), способностью и готовностью участвовать в организации работы по повышению научно-технических знаний, в развитии творческой инициативы, рационализаторской и	библиографической культуры с применением	
1), способностью и готовностью участвовать в организации работы по повышению научно-технических знаний, в развитии творческой инициативы, рационализаторской и	информационно-коммуникационных технологий и с учетом	+
способностью и готовностью участвовать в организации работы по повышению научно-технических знаний, в развитии творческой инициативы, рационализаторской и	основных требований информационной безопасности (ОПК-	
работы по повышению научно-технических знаний, в развитии творческой инициативы, рационализаторской и	1),	
развитии творческой инициативы, рационализаторской и	способностью и готовностью участвовать в организации	
	работы по повышению научно-технических знаний, в	
изобретательской деятельности, во внедрении достижений +	развитии творческой инициативы, рационализаторской и	
_ / Land	изобретательской деятельности, во внедрении достижений	+
отечественной и зарубежной науки, техники, в использовании	отечественной и зарубежной науки, техники, в использовании	
передового опыта, обеспечивающих эффективную работу	передового опыта, обеспечивающих эффективную работу	
учреждения, предприятия (ОПК-2).	учреждения, предприятия (ОПК-2).	

Профессиональные компетенции:	
способностью организовывать работу малых коллективов	
исполнителей (ПК-10)	+
способностью участвовать в планировании работ по	
стандартизации и сертификации, систематически проверять	
соответствие применяемых на предприятии (в организации)	
стандартов, норм и других документов действующим	+
правовым актам и передовым тенденциям развития	
технического регулирования (ПК-11)	
способностью проводить мероприятия по контролю и	
повышению качества продукции, организации	
метрологического обеспечения разработки, производства,	+
испытаний, эксплуатации и утилизации (ПК-12)	
способностью участвовать в практическом освоении систем	
менеджмента качества, рекламационной работе, подготовке	
планов внедрения новой контрольно-измерительной техники,	+
составлении заявок на проведение сертификации (ПК-13)	
способностью участвовать в работах по подготовке к	
сертификации технических средств, систем, процессов,	
оборудования и материалов в проведении аккредитации	+
органов по сертификации, измерительных и испытательных	
лабораторий (ПК-14)	
способностью проводить анализ и оценку производственных и	
непроизводственных затрат на обеспечение требуемого	
качества продукции, анализировать результаты деятельности	
производственных подразделений; подготавливать исходные	
данные для выбора и обоснования технических и	T
организационно-экономических решений по управлению	
качеством, разрабатывать оперативные планы работы	
первичных производственных подразделений (ПК-15)	
способностью составлять графики работ, заказы, заявки,	
инструкции, пояснительные записки, схемы и другую	
техническую документацию, а также установленную	+
отчетность по утвержденным формам в заданные сроки; (ПК-	
16)	
способностью проводить изучение и анализ необходимой	
информации, технических данных, показателей и результатов	
работы, их обобщение и систематизацию, проводить	+
необходимые расчеты с использованием современных	
технических средств (ПК-17)	
способностью изучать научно-техническую информацию,	
отечественный и зарубежный опыт в области метрологии,	+
технического регулирования и управления качеством (ПК-18)	

способностью принимать участие в моделировании процессов	
и средств измерений, испытаний и контроля с использованием	+
стандартных пакетов и средств автоматизированного	т
проектирования (ПК-19)	
способностью проводить эксперименты по заданным	
методикам с обработкой и анализом результатов, составлять	+
описания проводимых исследований и подготавливать данные	т
для составления научных обзоров и публикаций (ПК-20)	
способностью принимать участие в работах по составлению	
научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении	
результатов исследований и разработок в области метрологии,	+
технического регулирования и управления качеством (ПК-21).	

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

6.1 Примерная тематика ВКР

Примерные темы выпускных квалификационных работ:

- 1. Динамика результативности системы менеджмента качества ОАО "НПП "Геофизика-Космос"
- 2. Разработка процесса "Управление персоналом" системы менеджмента качества РХТУ имени Д. И. Менделеева
- 3. Разработка проекта инструкции о порядке учета и хранения драгоценных металлов в РХТУ им. Д.И. Менделееева
- 4. Применение статистических методов контроля для совершенствования системы менеджмента качества организаций
- 5. Организация внутреннего аудита на ОАО «Славнефть-ЯНОС»
- 6. Управление качеством на предприятии по производству лекарственных средств из растительного сырья
- 7. Реализация принципа TQM «Вовлечение персонала» на предрприятии
- 8. Разработка системы менеджмента качества в ООО Шокостайл»
- 9. Применение процессного подхода при разработке технологических инструкций предприятия
- 10.Техническое регулирование безопасного обращения игрушек для детей на рынке государств членов Таможенного Союза
- 11. Работа организаций в технических комитетах по стандартизации на примере ООО "Русский Сертификационный Центр»
- 12. Разработка стандарта организации "Корректирующие и предупреждающие действия" ООО "ПК "ХИМПЭК"
- 13. Разработка нормативной базы создания нового продукта с использованием пищевых добавок.
- 14.Государственное регулирование обеспечения качества авиационных горюче-смазочных материалов

- 15. Разработка документированной процедуры для работы с гипоаллергенной продукцией на перерабатывающем предприятии «Востряково 2»
- 16. Техническое регулирование в строительстве аэродромных сооружений
- 17. Добровольная сертификация условий средств размещения в РФ
- 18.Подтверждение соответствия смазок Циатим -201 и Литол-24 производства ОАО "НК "Роснефть"-МЗ "Нефтепродукт" требованиям Таможенного Союза
- 19. Разработка паспорта безопасности соляной кислоты в ООО "ГОСТ-маркет"
- 20.Подтверждение соответствия образцов одежды из текстильных материалов требованиям Таможенного Союза
- 21.Подтверждение соответствия изделий из бумаги санитарногигиенического назначения нормативным требованиям.
- 22.Сертификация низковольтного оборудования в центре сертификации ГОСТЕСТ
- 23.Сертификация технологической линии для производства поливинилхлорида
- 24. Метрологическое обеспечение на предприятии АО «МЭЗОПЛАСТ»
- 25. Метрологическое обеспечение приборов противопожарной автоматики
- 26.Метрологическое обеспечение контактных средств измерения температуры
- 27. Метрологическая служба аффинажного предприятия
- 28.Метрологическое обслуживание средств измерений на АО «МКБ «Факел»
- 29.Поверка средств измерений в ФБУ "Центр сертификации и метрологии"
- 30.Поверка счётчиков воды на базе ФГУП "Всероссийский научноисследовательский институт метрологической службы (ВНИИМС)"

6.2 Текущий контроль выполнения ВКР

Текущий контроль выполнения ВКР осуществляется в три этапа и проводится в форме собеседования преподавателя и студента.

На 1-ой контрольной точке преподаватель оценивает выполнение планграфика работы, понимание студентом цели и задач исследования, содержание аналитического обзора научно-технической литературы по теме ВКР.

На 2-ой контрольной точке студент представляет аналитический обзор, результаты экспериментальной научной работы (или технологические расчеты), в случае отставания от графика выполнения работы преподаватель указывает на возможности их ликвидации.

На 3-ей контрольной точке студент представляет практически законченную и оформленную работу и проект презентации. Назначается внешний рецензент, составляется график защит ВКР и работа (или ее часть) передаются на проверку на объём заимствования.

6.3 Итоговый контроль освоения ВКР

BKP Итоговым контролем освоения является оценка сформированности компетенций выпускника, проводимая на ее защите. Компетенции, сформированность которых невозможно оценить на основе результатов доклада подготовленных выпускником материалов, ГЭК оценивается членами онлайн В электронной информационносреде Университета. Логины и образовательной пароли доступа электронную информационно-образовательную среду университета членам ГЭК выдаются непосредственно на период работы ГЭК.

Особенности защиты ВКР обучающимся, не явившимся на заседание ГЭК, регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования , программам специалитета, программам магистратуры в РХТУ им. Д.И. Менделеева, утвержденным решением Ученого совета университета, протокол № 9 от 28.06.2017.

Критерии для оценки ВКР

Оценка «*отпично*» выставляется за ВКР при следующих условиях:

- постановка проблемы во введении соответствует современному состоянию и перспективам развития научных исследований по направленности (профилям) ООП ВО, носит комплексный характер и включает в себя обоснование актуальности, научной и практической значимости темы, формулировку цели и задач исследования, его объекта и предмета, обзор использованных источников и литературы;
- содержание и структура исследования соответствуют поставленным цели и задачам;
- изложение материала носит проблемно-аналитический характер, отличается логичностью и смысловой завершенностью;
- промежуточные и итоговые выводы работы соответствуют ее основным положениям и поставленным задачам исследования;
 - соблюдены требования к стилю и оформлению научных работ;
- публичная защита ВКР показала уверенное владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения;
- все текстовые заимствования оформлены достоверными ссылками, объем и характер текстовых заимствований соответствуют специфике исследовательских задач.

Оценка «хорошо» выставляется за ВКР при следующих условиях:

- введение включает все необходимые компоненты постановки проблемы, в том числе формулировку цели и задач исследования, его объекта и предмета, обзор использованных источников и литературы. Обоснование актуальности, научной и практической значимости темы не вполне соответствует современному состоянию и перспективам развития научных исследований по направленности (профилям) ОП ВО;
- содержание и структура работы в целом соответствуют поставленным цели и задачам;
- изложение материала не всегда носит проблемно-аналитический характер;
- промежуточные и итоговые выводы работы в целом соответствуют ее основным положениям и поставленным задачам исследования;
 - соблюдены основные требования к оформлению научных работ;
- публичная защита выпускной квалификационной работы показала достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения;
- текстовые заимствования, как правило, оформлены достоверными ссылками, объем текстовых заимствований в целом соответствует специфике исследовательских задач.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется за ВКР при следующих условиях:

- введение включает основные компоненты постановки проблемы, однако в формулировках цели и задач исследования, его объекта и предмета допущены погрешности, обзор использованных источников и литературы носит формальный характер, обоснование актуальности, научной и практической значимости темы не соответствует современному состоянию и перспективам развития научных исследований по направленности (профилям) ОП ВО;
- содержание и структура работы не полностью соответствуют поставленным задачам исследования;
- изложение материала носит описательный характер, список цитируемых источников не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи;
- выводы работы не полностью соответствуют ее основным положениям и поставленным задачам исследования;
- нарушен ряд основных требований к оформлению научных работ;
- в ходе публичной защиты проявилось неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы;
- значительная часть текстовых заимствований не сопровождаются достоверными ссылками, объем и характер текстовых заимствований лишь отчасти соответствуют специфике исследовательских задач.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется за ВКР при следующих условиях:

- введение работы не имеет логичной структуры и не выполняет функцию постановки проблемы исследования;
- содержание и структура работы в основном не соответствует теме, цели и задачам исследования;
- работа носит реферативный характер, список цитируемых источников является недостаточным для решения поставленных задач;
- выводы работы не соответствуют ее основным положениям и поставленным задачам исследования;
 - не соблюдены требования к оформлению научных работ;
- в ходе публичной защиты выпускной квалификационной работы проявилось неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию;
- большая часть текстовых заимствований не сопровождаются достоверными ссылками, текстовые заимствования составляют больший объем работы и преимущественно являются результатом использования нескольких научных и учебных изданий.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 Рекомендуемые источники научно-технической информации

- 1. Журнал «Компетентность». ISSN 1993-8780
- 2. Журнал «Сертификация». ISSN 2219-0856
- 3. Журнал «Методы менеджмента качества». ISSN: 2542-0437
- 4. Журнал «Стандарты и качество». ISSN 0038-9692
- 5. Журнал «Мир стандартов»
- 6. Журнал «Контроль качества продукции»
- 7. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»
- 8. Справочно-правовая система «Гарант» Принадлежность сторонняя. Реквизиты договора № 76-79₃/2013 от 25.12. 2013. Ссылка на сайт http://www.garant.ru/
- 9. Информационно-справочная система «ТЕХЭКСПЕРТ» «Нормы, правила, стандарты России» Принадлежность сторонняя. ООО «ИНФОРМПРОЕКТ».Ссылка на сайт ЭБС-http://reforma.kodeks.ru/reforma/
- 10. Интернет сайт Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Ростехрегулирование, Росстандарт) www.gost.ru.

7.2 Средства обеспечения государственной итоговой аттестации

Для проведения государственной итоговой аттестации используются следующие нормативные и нормативно-методические документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] Режим доступа: http://минобрнауки.рф/документы/2974 (дата обращения: 15.02.2018).
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования // Координационный совет учебнометодических объединений и научно-методических советов высшей школы. Портал Федеральных образовательных стандартов высшего образования [Электронный ресурс] Режим доступа: http://fgosvo.ru/fgosvpo/7/6/1 (дата обращения: 15.02.2018).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://минобрнауки.рф//документы/6045 (дата обращения: 15.02.2018).
- «Положение о порядке проведения государственной итоговой образовательным программам высшего образования – аттестации» по бакалавриата, программам специалитета, программам программам магистратуры в РХТУ им. Д.И. Менделеева (утв. решением ученого совета ФГБОУ ВО РТХУ от 28 июня 2017 года, протокол №9). [Электронный pecypc] Режим доступа: https://old.muctr.ru/univsubs/edudept/pologenie_gia_1.pdf (дата обращения: 15.05.2018).
- выпускной квалификационной работе ДЛЯ Положение 0 обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в РХТУ им. Д.И. Менделеева (утв. решением ученого совета ФГБОУ ВО РТХУ от 28 июня 2017 года, протокол №9). [Электронный Режим доступа: https://old.muctr.ru/univsubs/edudept/pologenie VKR.pdf (дата обращения: 15.05.2018).

Для подготовки и защиты ВКР студенты должны использовать информационные и информационно-образовательные ресурсы следующих порталов и сайтов:

- Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.ict.edu.ru// (дата обращения: 15.02.2018).

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс] режим доступа: httf://www.fcior.edu.ru (дата обращения 15.02.2018).
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». URL: http://window.edu.ru/ (дата обращения: 15.02.2018).
- ФЭПО: соответствие требованиям ФГОС [Электронный ресурс] Режим доступа: http:// fepo.i-exam.ru // (дата обращения: 15.02.2018).

8 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

РХТУ Информационно-библиотечный (ИБЦ) центр Д.И. Менделеева обеспечивает информационную поддержку всем содействует направлениям деятельности университета, подготовке высококвалифицированных специалистов, совершенствованию учебного научно-исследовательской работы, способствует развитию профессиональной культуры будущего специалиста.

Структура и состав библиотечного фонда соответствуют требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Минобразования и науки от 27.04.2000 № 1246.

ИБЦ университета обеспечивает обучающихся основной учебной, учебно-методической и научной литературой, необходимой для организации образовательного процесса по всем дисциплинам основной образовательной программы по направлению 27.04.01 Стандартизация и метрология, профиль «Стандартизация и сертификация в химической промышленности».

Фонд учебной и учебно-методической литературы укомплектован печатными и электронными изданиями из расчета 50 экз. на каждых 100 обучающихся, а для дисциплин вариативной части образовательной программы – 1 экз. на одного обучающегося.

Фонд дополнительной литературы включает помимо учебной литературы официальные, справочно-библиографические, специализированные отечественные и зарубежные периодические и информационные издания.

Информационно-библиотечный центр обеспечивает самостоятельную работу обучающихся в читальных залах, предоставляя широкий выбор литературы по актуальным направлениям, а также обеспечивает доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам.

Каждый обучающийся обеспечен свободным доступом из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет и к электронно-библиотечной системе (ЭБС) Университета, которая содержит различные издания по

основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Для более полного и оперативного справочно-библиографического и информационного обслуживания в ИБЦ реализована технология электронной доставки документов.

Nº	Электронный ресурс	Принадлежность ресурса, ссылка на сайт ЭБС, количество ключей	Характеристика библиотечного фонда, к которому предоставляется доступ
1.	Электронно- библиотечная система ИБЦ РХТУ им. Д.И. Менделеева (на базе АИБС «Ирбис»)	РХТУ им. Д.И. Менделеева Ссылка на сайт ЭБС – http://lib.muctr.ru/ Доступ для пользователей РХТУ с любого компьютера.	Электронные версии учебных и научных изданий авторов РХТУ
2.	БД ВИНИТИ РАН	Ссылка на сайт - http://www2.viniti.ru/ Доступ к ресурсу локальный, обеспечивается сотрудниками ИБЦ.	База данных (БД) ВИНИТИ РАН - формируется по материалам периодических изданий, книг, фирменных изданий, материалов конференций, тезисов, патентов, нормативных документов, депонированных научных работ.
3.	ЭБС «Научно- электронная библиотека eLibrary.ru»	Ссылка на сайт – http://elibrary.ru Доступ для пользователей РХТУ по ір-адресам неограничен.	Электронные издания, электронные версии периодических или непериодических изданий
4.	Информационно- справочная система «ТЕХЭКСПЕРТ» «Нормы, правила, стандарты России»	Принадлежность сторонняя. ООО «ИНФОРМПРОЕКТ» Ссылка на сайт ЭБС – http://reforma.kodeks.ru/reforma/ Количество ключей - локальный доступ с компьютеров ИБЦ.	Электронная библиотека нормативно-технических изданий. Содержит более 40000 национальных стандартов и др. НТД
5.	Справочно- правовая система "Гарант»	Принадлежность сторонняя Ссылка на сайт – http://www.garant.ru/ Количество ключей - доступ для пользователей РХТУ по ірадресам.	Гарант — <u>справочно-правовая система</u> по законодательству Российской Федерации.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень оборудования для обеспечения проведения государственной итоговой аттестации: презентационное оборудование (мультимедиапроектор, экран, компьютер для управления).

10 ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ

Наименование	Основные показатели оценки	Формы и методы
модулей		контроля и оценки

Модуль 1. Выполнение и представление результатов научных исследований.

1.1 Выполнение научных исследований.

Знает

процедуры ПО реализации процессов подтверждения соответствия; современного основы управления качеством; методы и средства измерений; **Умеет** разрабатывать мероприятия по

контролю И повышению качества продукции процессов ПО метрологическому обеспечению их разработки, производства, испытаний эксплуатации, планированию работ по стандартизации сертификации, систематизации и обновлению применяемых на предприятии стандартов, норм и других документов;

Владеет

навыками выполнения работ по стандартизации, подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;

> способностью поиска научнотехнической информации ПО направлению исследований В области метрологии, стандартизации, сертификации И управления качеством; навыками проведения экспериментов заданным

Оценка за первое и второе промежуточные представления результатов научных исследований. Оценка на ГИА.

ПО методикам, обработки И

Модуль 2. Выполнение и представление результатов научных исследований. 1.2 Подготовка научного доклада и презентации.

Знает

порядок и правила разработки нормативно-технической документации;

Умеет

разрабатывать И оформлять техническую документацию; составлять научные отчеты по выполненному заданию работы выполнять ПО результатов внедрению исследований и разработок в области метрологии, стандартизации, сертификации;.

Владеет

навыками В практическом освоении систем менеджмента рекламационной качества, работе, подготовке планов внедрения новой измерительной техники, составлении заявок сертификации проведение продукции;

навыками анализа и оценки производственных непроизводственных затрат на требуемого обеспечение качества продукции, анализа результатов деятельности производственных подразделений, подготовка исходных данных для выбора и обоснования научнотехнических организационных решений на основе экономических расчетов;

Оценка за третье промежуточное представление результатов научных исследований. Оценка на ГИА.