

МЕНДЕЛЕЕВЕЦ

31
мая —
День
химика

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА
№ 19 (1742)
Издаётся с 1929 года

Среда 27 мая 1987 г.

Цена 2 коп.



СЕГОДНЯ В МХТИ ИМ. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА НАЧИНАЕТ РАБОТУ IV ВСЕСОЮЗНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПО МЕМБРАННЫМ МЕТОДАМ РАЗДЕЛЕНИЯ СМЕСЕЙ — ВКММ-87. В ПРЕДВЕРИИ ВСЕСОЮЗНОГО ДНЯ ХИМИКА КОЛЛЕКТИВ ИНСТИТУТА ПРИВЕТСТВУЕТ УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ И ЖЕЛАЕТ ИМ УСПЕШНОЙ РАБОТЫ

УСПЕХОВ В ТВОРЧЕСТВЕ, ДОСТИЖЕНИЙ В ПРАКТИКЕ

Г. ЯГОДИН, МИНИСТР ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СССР, ЗАВ. КАФЕДРОЙ ПРОМЫШЛЕННОЙ ЭКОЛОГИИ МХТИ

Девиз I Всесоюзной конференции по мембранным методам разделения смесей, которая проходила 14 лет назад здесь же, в Менделеевском институте, звучал так: «Мембранная технология — новое направление в науке и технике». Сегодня такого уже не скажешь, усилия энтузиастов-одиночек из ручейка превратились в мощный поток идей, технологий, технических решений. Полупроницаемые мембраны стали эффективным инструментом в руках химиков, биотехнологов, медиков, энергетиков, электронщиков, пищевиков. Мне особенно хочется подчеркнуть большую эффективность мем-

бранных методов в деле охраны окружающей среды. Мембранная технология позволяет иногда полностью изменить взгляд на проблему, превратить отходы в доходы. Я убежден, что случайное совпадение проведения Всесоюзной мембранной конференции и Всесоюзного профессионального праздника — Дня химика — имеет и некоторую закономерность. Мембранная технология — это часть химической технологии. А тот факт, что мембранная технология всепроникающа и универсальна, является уникальным подтверждением того, что научно-технический прогресс идет по

пути химизации народного хозяйства, по пути усиления влияния химической технологии на все отрасли. Исследование и применение мембранных процессов — это одна из главных научных программ Менделеевского института. Ведущий химико-технологический вуз страны является ведущим и в этой области науки и техники. Около 10 кафедр института занимаются сегодня теоретическими и практическими проблемами мембранной технологии. Новые полимерные и керамические мембраны, принципиально новые жидкие эмульсионные мембраны, изучение природных зако-

номерностей мембранных процессов, мембранная аппаратура, широкий спектр практического применения мембранных процессов, мембранные биореакторы, мембраны в решении экологических проблем — вот самый краткий перечень разработок МХТИ. Основы мембранной технологии известны сегодня каждому выпускнику-менделеевцу. Много внимания уделяется подготовке научных кадров высшей квалификации. Нельзя не приветствовать и начинание института в деле переподготовки инженерных кадров, повышения квалификации работников промышленности. Одним сло-

вом, Менделеевский институт сегодня — один из центров отечественной мембранной науки. Мембранная технология заслуживает того громадного интереса, который проявляется к ней в отечественной науке и промышленности. Но ей пора оплачивать обещания и авансы. Хочется верить, что IV Всесоюзная конференция явится тем катализатором, который выведет мембранные процессы из числа самых обещающих в число самых работающих на наше общее благо. Хочется также пожелать всем участникам успехов в творчестве и достижений в практике.

НАУЧНЫЙ ЦЕНТР НА УКРАИНЕ

Первые работы в области полимерных мембран и мембранной технологии были выполнены в конце 60-х годов в лаборатории, руководимой академиком АН УССР Л. А. Кульским, в Институте коллоидной химии и химии воды АН СССР. Однако уровень и состояние этих работ на Украине в целом не соответствовали потребностям развития науки и технологии в республике, имеющей мощный научный и промышленный потенциал.

Качественно новый этап развития исследований в области мембран и мембранной технологии наступил в начале 80-х годов, когда был принят ряд научно-организационных мер по интенсификации работ.

В частности, в ИКХХВ был создан отдел физической химии мембран, основной научной задачей которого являет-

ся разработка методов получения композиционных полимерных мембран, исследование их структуры, физико-химических и разделительных свойств. В отделе теоретической электрохимии мембран и дисперсий начались исследования, связанные с теорией массопереноса через мембраны, прежде всего обратносомотические. Получили дальнейшее развитие работы в области ионообменных мембран, в частности, заряд-селективных мембран, проводимые в отделе электрохимических методов деминерализации воды. В лаборатории обратного осмоса и в отделе процессов и аппаратов ведутся работы по технологии очистки и опреснения воды мембранными методами. В институте сформировался научный коллектив, способный решать многие задачи.

Исследования в области мембранной технологии появились в планах и других научно-исследовательских институтах и вузов Украины.

Так, в Киевском филиале ВНИИВпроект ведутся широкие исследования по созданию и промышленному освоению выпуска полволоконных газоразделительных мембран, по изучению структуры и механизма их селективного действия. В выполнении этих работ принимают участие также Институт химии высокомолекулярных соединений АН УССР и Институт химии поверхности АН УССР.

В Одесском и Киевском технологических институтах пищевой промышленности ведутся работы по созданию аппаратов, разработке технологических процессов с применением мембранной технологии

в различных областях пищевой промышленности и биотехнологии.

Начаты работы по созданию полимерных материалов для мембранных процессов в Киевском политехническом институте им. 50-летия Великой Октябрьской социалистической революции, Львовском политехническом институте им. Ленинского комсомола, Институте физической химии им. Л. В. Писаржевского АН УССР и других научных центрах Украины.

Значительную роль в организации исследований, объединении и координации работ в области мембран и мембранной технологии сыграли ежегодно проводимые республиканские семинары по мембранам. Большое значение для успешного развития работ имеет участие в этих семинарах ученых практически из всех научных центров страны. Тесную связь мы поддерживаем с кафедрами

промышленной экологии и технологии микробиологических производств МХТИ им. Д. И. Менделеева. Плодотворный обмен идеями, обсуждение ряда достижений и новых проблем, связанных с развитием исследований и внедрением мембранной технологии, позволили более четко определить задачи исследователей Украины, работающих в этой области.

Таким образом, к настоящему времени на Украине сформировался научный центр, который может решать ряд научных и научно-технических проблем, связанных с созданием и исследованием новых типов мембран и с внедрением мембранной технологии в различные отрасли народного хозяйства страны.

М. БРЫК,
доктор химических наук.

На XXVII съезде КПСС признано необходимым обеспечить широкое внедрение в народное хозяйство принципиально новых технологий, в том числе мембранных. Недавно во Владимире создан межотраслевой научно-технический комплекс «Мембраны». О становлении комплекса, его первых практических шагах рассказывает заместитель генерального директора НПО «Полимерсинтез» по МНТК, кандидат химических наук В. Дубяга.

Мембранная технология основана на замечательном свойстве полупроницаемых полимерных пленок пропускать одни вещества и задерживать другие.

Мембраны используются в биологии и медицине — для выделения и очистки биологически активных веществ, вакцин, ферментов, в пищевой промышленности — для концентрирования фруктовых и овощных соков, молока и молочных продуктов, получения высококачественного сахара. Применение полупроницаемых мембран открывает широкие возможности для создания принципиально новых, простых, сберегающих энергию технологий. Нама-

ловажно, что, с точки зрения экологической, такие мембраны весьма эффективны, так как позволяют утилизировать различные отходы.

Но до последнего времени широкого применения мембранные методы по ряду причин не получали, здесь мы серьезно отстаем от зарубежной практики.

Во Всесоюзном научно-исследовательском институте синтетических смол проблемами мембран сперва занимались малыми силами, а впоследствии был создан специальный отдел из пяти лабораторий. Теперь наш институт — головной по этой проблеме. Так что создание межотраслевого научно-тех-

МЕМБРАНЫ ЖДУТ ЗАКАЗЧИКОВ

ческого комплекса «Мембраны» начиналось не на голом месте.

Конечно, мембранными технологиями занимались и другие научные учреждения. Но велась эта работа разрозненно, а отсюда и малая эффективность разработок. С созданием МНТК «Мембраны» у нового направления появился единый заинтересованный хозяин, объединяющий усилия многих ученых, проектантов, производственников. К работе комплекса привлекаются научные институты, проектно-конструкторские бюро, экспериментальные базы и проблемные лаборатории Минхиммаша, Минлегла, Минвуза и других ведомств.

В рамках нашего МНТК комплексно решается задача создания новых мембран, разработки и внедрения в народное

разделительных установок. Взаимоотношения всех участников МНТК предполагается строить на строго хозяйственных началах. Иными словами, наш комплекс — своего рода фирма, которая выполняет весь цикл исследовательских, проектных работ, работ по внедрению и сдает заказчику новинку «под ключ».

Мы работаем над созданием многослойных мембран. Стремимся создать мембраны, которые по своим свойствам приближаются к природным. К примеру, в живом организме мембраны легко разделяют ионы калия и натрия, а наука этого не может пока сделать. Словом, проблем у нас множество.

Самая главная задача — на-

ниматься внедрением научного задела, который уже накоплен, обеспечить его широкомасштабность. На Владимирском молочном комбинате была опробована опытная установка, позволяющая извлекать из творожной сыворотки ценный кормовой белок. Прежде сыворотка нередко выливалась в канализацию. Недавно построен новый цех, где, наряду с кормовым белком, намечено получать из этого же сырья молочный сахар — лактозу. Если стоимость тонны сыворотки составляет около трех рублей, то из каждой тонны ее получают ценных продуктов примерно на десять рублей.

ПРИГЛАШАЕМ ПЕРЕ- ПОДГОТОВИТЬСЯ

Когда несколько лет назад при кафедре процессов и аппаратов химической технологии начал работать факультет переподготовки кадров в области мембранной технологии, все мы — преподаватели, ведущие на нем занятия, с трепетом ожидали встречи с первыми слушателями. Смогут ли нас понять представители столь разных профессий: медики и биологи, электронщики и нефтяники, химики-аналитики и пищевики, приехавшие к нам, чтобы получить новую специальность?

Однако опасения оказались напрасными. Недостаток инженерных знаний у многих слушателей компенсировался их энтузиазмом и горячим стремлением освоить новые методы разделения жидких и газовых смесей.

Быстро пролетели полгода занятий. Торжественная часть по случаю вручения дипломов (по виду — точно таких, какие даются по окончании ВУЗа) сменилась неофициальной. И тут мы узнали что сами слушатели думают о нас и о спецфакультете. А узнали мы это из баллады, которая начиналась так:

**«Был одержим идеей дерзкой
мембранный командор
Дытнерский,
смотря вперед на много лет.
И вот теперь, скажи
на милость,
его мечта осуществилась —
открыт мембранный
факультет...»**

(Эта часть баллады нуждается в исторической справке: о необходимости открытия факультета мы писали лет десять назад в Минвуз. Там эту идею сначала отвергли, но лет через 5 на нас, как снег на голову, свалилась директива — создавать факультет не позднее ... м-ца с. г.).

Далее в балладе рассказывалось о каждом преподавателе, причем только положительно, поэтому я не буду занимать пересказом место в газете, которое пригодится для критических материалов. Заканчивалась баллада очень печально:

**«И вот прощальная минута,
уходим мы из института,
и слезы льются из очей.»**

Несмотря на такой грустный конец, у нас сложилось впечатление, что мы на правильном пути. Хотя этот путь не был усыпан розами. О шипах лучше не говорить. Упомяну лучше о нашей голубой (или розовой?) мечте: это опытная база с промышленными мембранными установками. Тем не менее, факультет продолжает работать. И мы будем рады всем, кто захочет сделать мембранные методы разделения своей второй специальностью.

Р. КОЧАРОВ.

Наверное, никогда и нельзя было по-другому: историю вуза, историю города, историю страны и ее граждан приходится собирать из крупиц, из смальтинок и самоцветов, документов, фотографий, фактов, воспоминаний, вещей и предметов, а потом складывать большую мозаичную картину Истории...

Но теперь, когда гласность становится источником энергии для социального действия, нельзя скрывать: сегодня необходимо уже не просто собирать, надо спасать свидетель-

На эмблеме 4 Всесоюзной конференции по мембранным методам разделения смесей соединены три слова — Мембраны, Москва, МХТИ. В этом есть свой смысл и своя история.

Больше 20 лет прошло с того дня, когда молодой еще доцент Ю. И. Дытнерский предложил совсем молодому еще аспиранту Л. С. Лукавому профильтровать водный раствор соли через полимерную пленку. Не было тогда проблем с терминологией, но были те огромные проблемы любого нового дела, которое начинается с абсолютного нуля. Ожидаемый результат получился, разделение происходило, и это стало началом ручейка, который, слившись с другими такими ручейками, положил начало новой технологии — мембранной. В разных районах Москвы, а потом и в других городах заурядили такие ручейки: Ф. Н. Карелин занялся обессоливанием воды, Н. Е. Кожевникова получила первые отечественные полупроницаемые мембраны, А. К. Орлов построил первую маленькую мембранную установку, Ю. А. Авдонин применил мембраны в очистке промышленных стоков, В. П. Дубяга создал первую линию получения мембран, Р. Г. Кочаров предложил методы расчета обратного осмоса, Н. И. Николаев занялся созданием теории мембранных процессов, Л. П. Перепечкин взялся за освоение

У ТЫСЯЧИ УЧЕНЫХ 18 ПРОБЛЕМ

самых перспективных мембран — полых волокон, В. А. Федченко профессионально занялся разработкой мембранной аппаратуры. Вслед за ними — за первыми — множилось ряды энтузиастов. Просто перечислить их фамилии не хватит места в газете. Но все они сегодня среди участников конференции и мембранная технология — главное дело их жизни.

Четырнадцать лет назад в Менделеевке собралась 1-я ВКММ-73. Около 300 участников, большинство — новички, но каждый тогда нашел свои решения, связанные с мембранной технологией. Тогда же родилась и форма проведения конференции — обзорно-дискуссионная, с успехом примененная на второй и третьей Всесоюзных конференциях, организуемых главным сегодня у мембранщиков научным центром — Владимирским ВНИИ синтетических смол.

Итак, кого же собрала сегодня 4-я Всесоюзная — ВКММ-87. На участие в конференции было подано около 1000 заявок из 180 организаций 34 ведомств. Наиболее заинтересованными оказались организации Минвуза (42), Академии наук (20), Минхимпрома (24) и Минмедбиопрома (15). Среди персональных заявок 21% — от сотрудников

Минвуза, 15% — Академии наук, 16% — Минхимпрома. Из приславших заявки на участие в ВКММ-875% — доктора наук, 46% — кандидаты наук, 49% — без ученой степени; 69% из них — мужчины, 31% — женщины. Имеющих стаж работы в области мембранной технологии до 1 года — 11%, до 5 лет — 36%, до 10 лет — 30%, свыше 10 лет — 23%.

Иза-за ограниченной вместимости Большого актового зала пригласительные билеты получила лишь треть желающих. Среди них докторов наук — 16%, кандидатов наук — 66%, без ученой степени — 18%, имеющих стаж работы с мембранами до 1 года — 3%, до 5 лет — 23%, до 10 лет — 37% и свыше 10 лет — 37%.

Такой выбор Оргкомитета был обусловлен тем, что просветительская функция — все-таки не главная задача конференции. Прежде всего на заседаниях предстоит определить пути дальнейшего развития мембранной технологии. Мода на мембранные процессы сменилась кропотливой, рутинной и достаточно тяжелой работой по серийному изготовлению мембран, аппаратов, их внедрению в производство.

При заполнении заявочного листа предлагалось указать, какая область мембранной тех-

нологии наиболее интересует потенциального участника. Анализ этой информации может повлиять и на ход конференции, правильно расставить акценты. Итак, в анкетах было указано 18 частных проблем. Наибольший интерес вызывает применимость мембранных процессов в очистке стоков различных производств (17,2%), изучение структуры и свойств мембран (14,1%), применение мембран в процессах разделения газовых смесей (9,7%), разработка физико-химических основ мембранных процессов (8,8%), мембранная аппаратура (7,8%), использование мембран в пищевой промышленности (6,2%), в биотехнологии (5,7%), для водоподготовки (5,1%), новые материалы для мембран (6,4%).

Для Менделеевского института, конечно, престижно проводить 4 Всесоюзную конференцию. Мы все понимаем и ответственность за организационный и научный уровень конференции. Огромна была работа, которую пришлось выполнить, и поэтому нельзя не назвать с благодарностью людей, проделавших ее: Н. Коваленко — технический секретарь, Л. Романенко, И. Кузнецова, Н. Науменко, Т. Тарасова, Ю. Хожаннов, К. Волчек, Ю. Романенко.

А. СВИТЦОВ.

МЕМБРАНИЗМЫ

● Никогда не рано применять мембраны.

● По меньшей мере странно не внедрять мембраны.

● Если где-то строишь баню — чисти стоки на мембране.

● Заслужило слово бранное все, что нынче не мембранное.

● Если кто-то разделяет, значит, кто-то и мешает?

● Треба усім така мембрана, Щоб делила муху да слона!

● Лучше всех, готов на спор, Все мембраны «Владипор».

Почему же до сих пор В дефиците «Владипор»?

● Очень скоро «Беломор» сменим мы на «Владипор».

● Применяя мембраны, главное — не впасть в мембразм!

● Почему на широкий экран не пускают рекламу мембран?

● Мембраны разделяют. А кто властвует?

● Citius. Altius. Fortius. Проницательнее! Селективнее! Мембраннее!

● На мембранах, разделяющих ступени служебной лестницы, неизбежна концентрационная поляризация.

● Мембраны помогут отжать воду из наших речей и планов.

● 100% селективности на пути нетрудовых публикаций!

● Плоские каналы, как и плоский юмор, не всегда к месту.

● Обессолим океаны — дайте только нам мембраны!

● В экологическую нирвану — через мембрану.

Мембранизмы сконцентрировал С. ПШЕНИЧНЫЙ.

ВНИМАНИЕ КОНКУРС!

В институте до 10 июня 1987 г., проводится заключительный этап смотра-конкурса учебно-методической литературы, изданной в 1985 и 1986 годах.

На этом этапе конкурса участвуют 27 пособий, которые выявлены в помещении учебно-методического управления. Ознакомиться с пособиями и дать им оценку могут все желающие. Ваше мнение, дорогие товарищи, очень поможет конкурсной комиссии, назначенной приказом ректора института № 454 от 06.03.87 г.

ства прошлых и текущих событий, успехов и неудач, открытий и будней. И это не пустые декларации: создан Всесоюзный художественный фонд, небывалую активность развил ВООПИК, отдельные музеи разыскивают, восстанавливают и сохраняют уникальные предметы техники, документы истории. Однако все это примеры того, как где-то «не у нас» настоящее сквозь толщу времени прорастает корнями в прошлое и укрепляется таким образом в будущем.

Пильского), которые содержат документы по истории химии, жизни страны, целиком не собраны. А в музее МВТУ им. Н. Э. Баумана представлены 3 памятника коллекции П. М. Лукьянова и фотография П. П. Шорыгина. Данные о выпускнике МХТИ летчике Валерии Хомяковой есть в 7 музеях! Материалы И. А. Лычева (проректора МХТИ) хранятся в Центральном музее Революции; материалы о В. И. Марсанове (выпускнике факультета ХТП МХТИ 1935 г.) — в

Инициативу сохранения материалов по истории химии поддержали Совет музеев Минвуза СССР и Институт истории естествознания и техники АН СССР.

Сохранение истории требует не только поддержки, но и конкретной работы. Она трудоемка не менее, чем реставрация памятников, так как документы куда более хрупки, а предметы техники вождлены для вторчермета и его старателей.

АРХИВ? — АРХИВ!

● КАК СОХРАНИТЬ ЛИЧНЫЕ АРХИВЫ УЧЕНЫХ-МЕНДЕЛЕЕВЦЕВ?..

А что же в МХТИ? Возвращаясь к конкретностям Менделеевки, скажем прямо: пора понять насущную необходимость создания архивного отдела музея и обязательной передачи всех материалов о жизни института в фонд на вечное хранение.

Нельзя сказать, что в этом направлении ничего не делалось, но чрезвычайно мало. Личные семейные архивы ученых-менделеевцев (например, П. М. Лукьянова, П. П. Шорыгина, П. П. Будникова, Ю. М. Бутта, Г. С. Петрова, А. С.

Центральном музее МВД. Книга М. П. Дукельского — в кабинете В. И. Ленина в Кремле.

А сколько материалов уже не удастся собрать никому (о А. В. Гордиевском, о П. П. Будникове и др.) — эти архивы (личные) просто попали в контейнеры-мусоросборники! И стоит ли говорить, насколько важно успеть спасти личные архивы С. В. Кафтanova, А. Г. Касаткина, Е. И. Орлова, Н. А. Изгарышева и многих других ученых-менделеевцев!

Мы призываем менделеевцев, неравнодушных к истории, документам, памятникам, включиться в чрезвычайно важное дело спасения, сохранения и систематизации архивов и памятников истории химии, истории МХТИ.

Помочь архивам можно в любое время — дело найдется каждому.

Мы просим менделеевцев-ветеранов включиться в передачу личных архивов, любых материалов по истории химии, истории МХТИ.

МЕМБРАНЫ ЖДУТ ЗАКАЗЧИКОВ

(Окончание. Начало на стр. 1).

Недавно утверждены единые согласованные планы научно-исследовательских работ в рамках МНТК. Однако остаются «открытыми» другие вопросы. Так, у нас неплохая экспериментальная база, но нет производства, чтобы создавать автоматизированные разделительные установки для различных отраслей. В цикле «Наука — практика» нет заключительного звена — машиностроения. Недавно мы разработали предложения по созданию такой базы. При строительстве опытно-производственного подразделения предусматриваем специальный механический цех. Без этого мы не сможем «тиражировать» новинки. Кроме того, нужен учебный центр, чтобы готовить кадры по эксплуатации разделительных установок для многочисленных заказчиков. Это позволит передавать установки в надежные, подготовленные руки. Требуется поскорее утвердить типовое положение об МНТК. К сожалению, отсутствие этого документа серьезно сдерживает дело. В минувшей пятилетке экономический эффект от применения мембранных технологий в народном хозяйстве составил около 27 миллионов рублей. В планы на новую пятилетку мы закладываем довести этот эффект до восьмисот миллионов рублей. Тесное слияние науки и производства в рамках МНТК будет способствовать резкому ускорению научно-технического прогресса на этом приоритетном направлении.

По материалам газеты «Известия».

Обратиться в МХТИ по этим вопросам можно к Николаю Михайловичу Гагарину, кафедре процессов и аппаратов, тел. 258-85-18; Серафиму Серафимовичу Аралову, тел. 256-03-84; Ирине Юрьевне Коватевой, НИЦ, тел. 258-95-28; Наталье Юрьевне Деясовой, тел. 258-95-28.

Адрес: 123290, Москва, 1-й Причальный проезд, д. 6, Музей истории МХТИ им. Д. И. Менделеева.

НМС музея истории МХТИ им. Д. И. Менделеева.

КЛУБ СОЗНАТЕЛЬНЫХ ДВОЕЧНИКОВ — КСД

В последнее время появляется значительное число клубов по интересам. К организации подобных клубов в стенах института призывает комитет ВЛКСМ, «Менделеевец». По нашему мнению, каждый клуб объединяет людей близких по увлечениям.

Именно увлеченных людей приглашает в свои ряды клуб, тех студентов, которых в деканате именуют двоечниками, хвостистами, прогульщиками и разгильдяями. Но не надо сразу пугаться.

Исследования инициативной группы показали, что студентов можно разделить на 4 группы. К 1-й категории относятся студенты, активно занимающиеся научной работой и успевающие хорошо учиться (3—5%). 2-я категория — это студенты, уныло тянущие учебную лямку, получающие хоры и отлы, но которым плевать на науку (значительная часть студентов МХТИ). 3-я категория исследована значительно лучше. Студенты этой группы безгранично преданы науке, погружены в работу, проводят дни и ночи в лабораториях, у дисплеев, прогуливают занятия, заваливают лабы, не получают зачеты и, как следствие, имеют хвосты. Деканаты лишают стипендии, грозят отчислением, запрещают платить за их работу, но они продолжают работать! Таких студентов 2—3%. 4-я категория, к которой относятся прочие студенты, мало исследована и особого интереса не представляет.

В институте научной работой занимаются 74% студентов. Но увлечение наукой и научной работой мы понимаем не как занятие НИРС, УИРС и про-

чими ИРС ради получения зачета, защиты диплома, оставления на кафедре, а как состояние, когда наука становится частью жизни.

Как вы уже догадались, членами клуба могут стать студенты 1-й и 3-й категорий (по нашим данным 99,9% студентов 1-й категории — прогульщики).

Новый приказ министра направлен и против студентов 3-й категории. Мы же уверены, что этих людей надо сохранять. Рассчитывать на то, что деканаты станут им помогать, мы не можем. Поэтому первая задача клуба — спасение и поддержка студентов 3-й категории. Каким образом? Инициативная группа предполагает создать библиотеку конспектов и дополнительных справочных материалов. Очевидно, этим благом захотят воспользоваться многочисленные представители 4-й группы (да и 2-й тоже). Как же этого избежать? Библиотекой смогут пользоваться только члены клуба. Для того чтобы стать членом клуба, необходимо прочесть обзорный доклад (типа статей в «Nature» или «Scientific American») по теме научной работы, четко выделяя свой вклад.

Создание библиотеки конспектов преследует еще одну цель. Она даст возможность донести до будущих поколений студентов лекции замечательных преподавателей института: Е. Т. Азриеля, Н. Е. Хомутова и многих других.

Инициативная группа надеется, что клуб станет центром научного общения студентов. К организации дополнительных лекций и семинаров предпола-

гается привлекать студентов и сотрудников МХТИ, других вузов и научных институтов. В нашем вузе много говорят о привлечении студентов к научной работе, забывая о том, что кафедры могут предложить лишь ограниченный набор тем. Многочисленные лаборатории отраслевых и академических институтов ищут увлеченных студентов. Поэтому клуб предполагает организовать службу знакомств, чтобы студент нашел свою лабораторию, а лаборатория — своего студента.

Представители комитета ВЛКСМ института много писали о студенческом самоуправлении в общежитии, в распределении стипендий и т. д. Однако главное занятие студента — учеба, поэтому истинное самоуправление невозможно без участия студентов в организации учебного процесса, в составлении программ курсов, лабораторных работ.

Пока же этот вопрос старательно замалчивается. В данном случае сказывается психология поставщика, который дает потребителю то, что ему хочется, а не то, что тому нужно. В экономике намечился переход от диктата поставщика к диктату потребителя; пора ступить на этот путь и высшему образованию, это во-первых.

Во-вторых, мы считаем, что лучше всех оценить предмет могут выпускники или студенты-старшекурсники, так как они знают всю программу и могут точнее определить значение каждого курса, чем преподаватели, замкнувшиеся в определенном узком разделе. Поэтому вторую задачу клуба мы видим в организации широкого обсуждения учебных программ на специальном методологическом семинаре с максимально возможным участием студентов и преподавателей. Первое собрание — 01.06.87 в 12.00 у БАЗА.

Инициативная группа.

СОТРУДНИЧЕСТВО, А НЕ ПРОТИВОСТОЯНИЕ

Высшая школа переживает сегодня определенный кризис. Начавшаяся перестройка высшего образования должна затронуть практически все его аспекты — финансовые, организационные, штатные и т. д. Но есть еще одна сторона жизни людей в вузе — это просто человеческие отношения между студентами и преподавателями. Учредительская статья студентов о клубе двоечников заставила поразмыслить не о правовых, организационных или программных вопросах такого клуба (это дело комитета ВЛКСМ), а о причинах, вызвавших его появление.

ВО-ПЕРВЫХ, студенты не ждут перемен в их отношениях с деканатами. Можем ли мы сказать, что эти отношения свободны от бюрократизма, что появление неординарной личности никогда не вызывает раздражения, что самый достойный студент не просто самый дисциплинированный? В то же время мы не учим студентов правильной организации их труда, но не можем им простить не сланного вовремя зачета по причине неумения планировать время. Гораздо справедливее было бы предоставлять свободный график сдачи экзаменов не за общественную работу, а за увлеченность научными исследованиями.

ВО-ВТОРЫХ, студенты не доверяют существующей системе НИРС. Их не устраивает просто бумажная отчетность, чем заняты в основном активисты ОСМОСС, им нужна

атмосфера научного общения. Стоит задуматься, почему не существует такой атмосферы на кафедрах, может быть, потому, что за нее не присуждают очков при подведении итогов.

В-ТРЕТЬИХ, студенты не верят в возможность взаимопонимания с администрацией института в вопросах реорганизации учебного процесса. Действительно, ни УМУ, ни деканаты пока не воспринимают студентов как возможных участников обсуждения новых учебных планов. Это, видимо, объясняется довольно устойчивым восприятием нами студента как несознательного потребителя учебной продукции.

И, наконец, В-ЧЕТВЕРТЫХ, читая статью, нельзя не подумать о том, что при всех положительных эмоциях от оживляющегося студенческого самосознания ощущается неудовлетворенность от крепко сидящих в наших студентах инфантилизма и школярства. Не нужен клуб для размножения шпаргалок, нельзя спасать неуспевающих студентов чужими конспектами, не надо считать престижной научную работу только в чужом институте, не следует считать преподавателей МХТИ неспособными оценить в комплексе проблему подготовки инженера, неправильно с ходу отвергать сложившиеся службы и системы. Необходимо сотрудничество, а не противостояние.

А. СВИЦОВ.

НУЖНА ЧЕТКАЯ ПРОГРАММА

На XX съезде ВЛКСМ была поставлена задача создать систему (хорасчетных клубов, охватывающих все общественно-значимые интересы молодежи. Комитет ВЛКСМ занялся этой проблемой, предложив через «Менделеевец» выдвигать идеи по созданию таких клубов.

Рассмотрим поступившее предложение. ЦЕЛЬ ПЕРВАЯ: помощь и поддержка студентам, увлеченным наукой. Предполагается создать библиотеку конспектов и справочных материалов. Если под справочными материалами понимаются не выполненные ранее варианты курсовых работ и проектов, то предложение хорошее, но по силам ли?

Комитет ВЛКСМ не раз поднимал вопрос о необходимости расширения библиотеки институтских учебных пособий и свободной продаже их. Решать такой вопрос путем переписывания рукописей при наличии типографской базы смешно.

ЦЕЛЬ ВТОРАЯ: Организация дополнительных лекций, семинаров, конференций. Разумно. Но хотелось бы знать конкретно, каких, где, какими средствами? На общественных началах? Совершенно. Без конкретной цели — просто ради общения, конечно, хорошо, но это посиделки. Нужна четкая программа.

ЦЕЛЬ ТРЕТЬЯ: организация службы знакомств «Студент — лаборатория».

К тому моменту, когда увлеченный наукой студент начинает представлять интерес для НИИ, он уже достаточно ори-

ентируется, чтобы подыскать себе подходящую лабораторию (если его ну никак не устраивает институтская тематика).

Гораздо важнее перестройка форм участия студентов в научной работе внутри вуза. Но об этом ниже.

ЦЕЛЬ ЧЕТВЕРТАЯ: участие в управлении учебным процессом. Проблема поставлена правильно, но почему участвовать в управлении учебным процессом должны лишь члены данного клуба?

Это дело всего студенческого коллектива и его выборных органов. Дело это очень не простое. Другой вопрос, что представители комитета ВЛКСМ и профкома должны активнее отстаивать интересы студентов, иначе представителей надо менять.

Вернусь к наиболее важной проблеме, поднятой в статье, — к организации научного общества студентов и созданию условий для плодотворной работы в лабораториях. Комитет ВЛКСМ считает, что данный вопрос можно решить в рамках хорасчетного студенческого объединения на базе студенческих научных лабораторий.

Согласие на создание таких лабораторий от кафедр получено, заказы от предприятий — на любой вкус. Приглашаем энтузиастов научной работы в комитет ВЛКСМ для обсуждения конкретных форм работы. Обращаться к Михаилу Ходорковскому.

М. ХОДОРКОВСКИЙ, зам. секретаря комитета ВЛКСМ МХТИ.

ЛУЧШИЕ ЛЕКТОРЫ МХТИ

У НЕГО НЕЛЬЗЯ НЕ РАБОТАТЬ

Я не торопилась. До начала лекции было целых 5 минут — по студенческим представлениям много. Но, войдя в аудиторию, усомнилась — не отстают ли мои часы? Первые ряды были уже заняты.

Почему я пришла на эту лекцию? Из любопытства. Захотелось встретиться с человеком, имя которого известно, наверное, каждому в нашем институте — и сотрудникам, и студентам. Доцент кафедры процессов и аппаратов химической технологии, лауреат Государственной премии СССР А. В. Рябов.

О научных заслугах Анатолия Владимировича, его работе в области адсорбционной очистки биологически активных жидкостей гемосорбцией знают многие. А вот известен ли тот факт, что А. В. Рябова вот уже третий год студенты называют лучшим лектором потока? Свообразный рекорд для МХТИ.

За что же так любят студенты Анатолия Владимировича? В чем причина его популярности? Почему к весне между группами разгораются баталии: с кем Рябов на практику поедет?

Мнения третьекурсников силкатного факультета, которым А. В. Рябов читает лекции:

— У него не работать нельзя — стыдно. Рябов не только лучший лектор, но и лучший преподаватель, ведущий семинары.

— Такой человек, как Рябов, не нравится просто не может. Энергичный, эмоциональный, веселый, скучать у него на лекциях не приходится.

— Все хорошее, что можно сказать о человеке, — это все о нем.

И откровенное признание: — Для меня Рябов — идеал мужчины.

Идет лекция. Народу много. Обычно на процессы мало кто ходит — учебник неплохой, а

солнце теплое, весеннее. А к Рябову ходят. Какие бы понятия Рябов не раскрывал, все он связывает с практикой, с производством, с повседневной жизнью. Смеется, делая «горьким опытом»: «Купил я маслин, пятилитровую банку, и переложил в пять литровых, а на последнюю рассола не хватило. Не учел, что плотность засыпки больше в центре, чем у стенок. Одно дело языком молотить, другое — на деле применять. Запомните, что порзность большого сосуда меньше — в хозяйстве пригодится». Улыбнулись, но запомнили.

Разрядить обстановку он может. Язык живой, легкий, шулки, остроты, словечки из студенческого лексикона, но это не панибратство, не стремление к титулу «свой в доску». Ему это ни к чему.

«У Рябова нельзя не работать», — вспоминаются мне слова его студентов. И правда, у меня даже в мыслях не было писать лекцию, а рука сама торопливо выводила: «Характеристиками любой насадки являются...» И схемы, рисунки.

Атмосфера лекций рабочая, слушают Анатолия Владимировича внимательно — лишнего ничего не говорят, вперед не забегают, но и не повторяется. Сжато, четко, эмоционально. Слушаешь и чувствуешь, как увлечен он своим предметом, как знает его и любит, а это — неотъемлемая черта настоящего лектора.

«Каждый рябовский семинар — это событие», — говорят ребята. По-моему, и лекция



А. В. РЯБОВ

тоже. Как, впрочем, и каждая встреча с этим человеком — Анатолием Владимировичем Рябовым.

Я все же не удержалась и задала Анатолию Владимировичу пару вопросов. Честно признаться, таких ответов я не ожидала.

М. П.: «Как Вы объясняете причину того, что Вас назвали лучшим лектором потока?»

А. Р.: «Помните, что Шука у Стругацких в НИИ ЧАВО ответила на вопрос, как это у нее получается, по-шучу мое велиению? — «Не знаем: сзмальства обучены».

М. П.: «Как Вы относитесь к месту расположения галереи портретов лучших лекторов?»

А. Р.: «Эту галерею лучше разделить на две половины и прекрасную перенести этажом ниже, чтобы они не конфузлись, созерцая дверь напротив».

М. ПРОХОРКИНА, секция журналистики.

ОТ РЕДАКЦИИ:

Газета намерена продолжить публикации, посвященные лекторам, которых студенты называют лучшими. Всем ясна важность студенческой оценки работы преподавателей, которая у нас в институте выявляется пока в основном через конкурс «Лучший лектор потока», проводимый на первых трех курсах. Этот конкурс организован по инициативе Учебно-методического управления и проводится раз в год уже четвертый раз.

К сожалению, несмотря на многочисленные просьбы к УМУ (начальник профессор А. В. Очкин) и к Организационно-методической комиссии (председатель профессор И. Н. Дорохов), эти службы не сообщают в «Менделеевец» об итогах конкурсов (за исключением первого — в 1984 г.) и не выступают с анализом и обобщением интереснейших материалов, получаемых в ходе анкетирования студентов. Считая такое положение ненормальным, редакция просит ректорат помочь его исправить.

Материалы этой страницы подготовлены комсомольским отделом «Менделеевца».

Так как с наступлением весны все меняется, то уж, конечно, происходят изменения и в одежде. И если возле института встречаешь празднично одетых людей, то значит День химика уже наступил — в этом году это «День моды».

БАЗ заполнен до отказа, меньшую его часть занимают те немногие студенты нашего института, которым повезло с билетами. Но зато как приятно слышать в зале детский смех и видеть, как скачут дети по ступенькам. Это сотрудники института решили порадовать своих детей, привезя их на наш праздник.

смогли увидеть и давно знакомое старое, и необычно смешное новое. Зрители долго не отпускали участников КВН, и они не раз и не два пели нам свои песни.

В антракте в БАЗе показывали мультики, а в МАЗе был открыт музыкальный салон, где любители музыки могли встретиться с джаз-ансамблем нашего института.

Вторую половину концерта открыли первокурсники ТНВ, рассказавшие о последних новостях в моде. Гости из МИЭМа показали нам «Пародийный театр мод А. Зайцева», который оживил и повеселил

Агитбригада ИХТ IV курса начала выступление с разбора жалобы жительницы коммунальной квартиры. Короче, жалоба заканчивается выступлением с пародией на КВН и смехом в зале.

В. Рабкин объявляет выход всем известной агитбригады физхима «с силикатными вкраплениями». Чего только нет в их программе! Они смогли протянуть связующую нить через года, используя почти все театральные жанры — от драмы до оперетты.

Завершил концертную программу V курс ИХТ постановкой современной музыкальной пьесы о пастухе-горце.

ГОТОВЬ САНИ ЛЕТОМ...

Нам кажется, что сейчас, весной, самое время поговорить об осеннем массовом обслуживании студентов учебной литературой.

За короткий срок предстоит привести в порядок 700-тысячный фонд учебной литературы, сформированный и пополняемый сотрудниками НИЦ при активной помощи консультантов кафедр. Каждый студент в картотеке может получить сведения о наличии в фонде основной и дополнительной литературы, сведения о распределении литературы по семестрам с учетом профиля факультета и специальности.

Массовое обслуживание студентов учебной литературой, проводимое в начале каждого семестра, — очень важный этап в работе НИЦ. Для него выделяются дополнительные площади, четверо увеличивается число сотрудников на абонементе учебной литературы.

Однако гарантией хорошего проведения массового обслуживания студентов является их ответственное отношение к этому мероприятию. Ведь студенты должны получить книги, которые сейчас тоже на руках у студентов. Их дисциплинированность снижает книгообеспеченность. Литература, сданная не вовремя, не может быть включена в комплект. Несвоевременная сдача, порча литературы приводит к образованию «дефицита».

Напоминаем, что в соответствии с приказом по институту № 722 от 23 апреля 1985 г. студенты должны сдать всю имеющуюся на руках литературу до 10 июля. Это необходимо для учета фонда и равномерного его распределения при составлении комплектов.

В конце семестра, в период экзаменационной сессии, студенты сдают литературу в индивидуальном порядке, по окончании сессии организуется прием литературы по группам.

Просим обратить особое внимание на то, что, начиная с этого года, дополнительные сроки приема учебной литературы выделены не будут.

Просим также заблаговременно побеспокоиться об оформлении замены утерянной литературы. Замена оформляется в отделе комплектования (НИЦ, ком. № 7).

Студенты I курса, проживающие в общежитии, сдают литературу в библиотеку при общежитии «Тушино» (корп. 2, эт. 1).

В том случае, если учебники еще нужны студенту, необходимо представить справку из деканата с указанием срока сдачи академической задолженности, времени болезни и т. д.

Студенты, не сдавшие литературу в срок без уважительной причины, являются должниками. Прием литературы и выдача комплектов учебной литературы для них будет проводиться только после окончания массовой выдачи (конец сентября).

Сведения о результатах сдачи учебной литературы будут переданы в деканаты.

В период массового обслуживания большая ответственность ложится на старост групп. Через деканаты старосты оповещаются о времени и пунктах обслуживания своей группы. Объявления и графики обслуживания вывешиваются у деканатов, у стендов с расписанием экзаменов, на абонементах учебной литературы НИЦ.

К сожалению, опыт прошлых лет показал безответственность и недисциплинированность некоторых студентов, в том числе и некоторых старост. Были случаи неявки целых групп, четкий режим нарушали студенты, явившиеся не по графику.

Убедительно просим студентов соблюдать правила пользования научно-информационным центром.

Желаем вам хорошо сдать сессию!

Отдел обслуживания учебно-воспитательного процесса.

МОДА НА ХИМИЮ ИЛИ ХИМИЯ НА МОДУ?..

А праздник начинается с выступления хора. Затем на сцену выходят ведущие А. Громов (Н-32) и В. Рабкин (П-52). Они представляют деканов и ректора, которые занимают места на сцене, а места на ступеньках, то есть на «лестнице», занимают агитбригадчики, показывающие все разнообразие современных молодежи: здесь и «панки», и «металлисты», и даже «парень из подворотни». Начинается диалог между «лестницей» и сценой. Признаться, мы не ожидали таких остроумных ответов от представителей деканатов на не менее оригинальные вопросы «лестницы».

Шум и смех на «лестнице» затихли, а ведущие представили гостей из Уфы — танцевальный дуэт. Затем на сцене появился еще один гость — «Таллинский театр мод». Трудно оценить выступление театра, но оно показалось нам не столько оригинальным, сколько затянутым.

Ну а показ слайдов с фотографиями лучших моделей одежды и макияжа в сопровождении современной музыки кому-то, может, и понравился, хотя часто раздавались возмущенные голоса с требованием прекратить выступление.

От таллинцев зал скис, но команда КВН тут же подняла настроение. Тем более, что впервые в стенах института мы

всех присутствующих. Девушки взяли, наверное, на вооружение костюм для занятий на военной кафедре, специально сшитый для студенток нашего института.

Далее зрители оказались «свидетелями» на «суде над молодежью», в котором агитбригада ТНВ II курса дала сатирическую оценку действиям старшего поколения.

Ведущий А. Громов объявляет выход агитбригады ТОФ, представившей «Сказку о Кашее и Иванушке-дурачке на новый лад». Признаться, это у них вышло неплохо, особенно распределение из института «за счастьем» самого Иванушки-дурачка. Да и Кашея Петровича мы впервые увидели в строгой «тройке» и в очках.



После столь долгого представления в зале все немножко утомились, но те, кто нашел силы пойти на дискотеку, конечно, не пожалели об этом. Тем более, что вел дискотеку известный исполнитель современных сатирических песен Сергей Минаев.

Я думаю, что и у нас можно организовать выступления популярных групп или исполнителей, как это происходит в других институтах (МАИ, МЭИ, МИИТ). Так что тем, кто отвечает за досуг студентов, нужно подумать над этим вопросом, ведь артисты театра — это немного другая область искусства, и их приглашение не решает всех проблем.

С. ПЕЧЕНКИН,
Н-17, секция журналистики.
Рис. Д. НАЗАРЯНА, Н-18.

СТЕННАЯ ПЕЧАТЬ ИНСТИТУТА

СТЕНГАЗЕТЫ ГЛАЗАМИ АБИТУРИЕНТА

Человек пришел в вуз. Решил, допустим, в него поступить. Его интересуют не только способы обучения, но, наверняка, и другие дела вуза. Решающую роль может сыграть стенная газета. Как идут дела на факультете? Что хорошего, что плохого? Кого о чем «поздравляем», кому и за что «позор»?

Чтобы газета смогла ответить на такие вопросы, над ее созданием должно потрудиться большое количество людей. За одной фамилией члена редколлегии должно стоять множество мнений, проблемы должны быть не общими для всех вузов, как например, проблема общежитий («Силикатчик» № 7), а более «местными», «горящими».

Выходишь из аудитории после зачета. Хочется сбросить напряжение, переключиться. Газета должна в этом помочь.

Не одиноким фельетоном в «Молодости» № 6 о пользе занятий физкультурой для третькурсников, а более объемным «легким» материалом.

Газеты, к сожалению, выходят нерегулярно. Причем не из-за того, что нечего «освещать в печати», а, очевидно, из-за организационных неурядиц.

Ведь стенгазета — не то редкое дело, для которого необходим недюжинный талант. Если не сможешь справиться с порученным делом сам, — найди, заинтересуй человека!

Язык «Силикатчика», «Полимера» и «Молодости» оказался суховатым. Как будто газету выпускают для галочки. Если так, то не стоит тратить сил. Никто не требует высокого слога и отточенного стиля. Язык должен быть простым, разговорным, чтобы хотелось узнать, что она скажет дальше. А если допускаются штампы типа «ряд других товарищей» («Силикатчик» № 7), то это похоже на громадный отчет о каком-то мероприятии.

«Вся проводимая работа в общежитии идет в направлении идейно-политического, нравственного воспитания молодежи, которое тесно связано с трудовым и физическим воспитанием», — строки из седьмого номера «Силикатчика». Но ведь эта работа ведется во всех общежитиях, но везде с разным успехом, а о результатах ничего не сказано. Пока, к сожалению, остроты, живости, злободневности не достает менделеевским стенным газетам. Редкий читатель надолго задержится у «Силикатчика», блеклый «Полимер» вряд ли вызовет горячие споры, не каждый номер «Молодости» зажжет молодые сердца.

Каждая из них рассчитана на студентов и преподавателей. У каждого из них есть свои вопросы, трудности. Так неужели не найдется авторов, которые смогли бы расшевелить народ?..

А. САВИН,
ученик 10-го класса спецшколы № 29.

СПАСИБО, ТОФИКИ!

Информационный центр МХТИ благодарит Юлию и Елену Твердохлиб и других студентов ТО факультета за помощь, оказанную при сборке и установке стеллажей в абонементах художественной литературы. За неделю ребята сделали работу, оказавшуюся не по силам Экспериментально-опытному заводу МХТИ, в течение двух лет затягивающему сборку стеллажей. К сожалению, этим не решаются все проблемы абонемента, но зато удастся расставить хотя бы часть ценнейшего фонда по истории, искусству, литературоведению. Еще раз большое спасибо тофикам!

АДМИНИСТРАЦИЯ НИЦ.

ИНФОРМАЦИЯ

С 28 мая по 5 июня в выставочных комплексах «Сокольники» и на Красной пресне будет проходить международная выставка «Стройиндустрия-87». Приглашаем вас принять участие в работе симпозиумов.

«Промышленные выключатели низкого напряжения для внутреннего и наружного применения в экстремальных условиях (агрессивные газы, пыль, холод, жара)» — так называется первый симпозиум, который будет проходить 28 мая (с 10 до 14 часов) в конференц-зале

пресс-клуба павильона № 1 Выставочного комплекса на Красной пресне.

В этом же павильоне состоятся и два следующих симпозиума: 16 июня (с 10 до 14 часов) — «Литографические печатные платы, оборудование и химические реагенты для процесса печати» и 18 июня (в то же время) «Теоретические основы очистки бытовых и промышленных стоков, не поддающихся биоразложению».

За справками обращаться в НИЦ, комната 25.

Редактор Ю. Г. ФРОЛОВ