

МЕНДЕЛЕЕВ

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 22 (559)

Понедельник, 14 июня 1954 г.

Цена 20 коп.

ОРГАНИЗОВАННО ПРОВЕСТИ НОВЫЙ ПРИЕМ В ИНСТИТУТ

С каждым годом увеличиваются ассигнования на развитие высшей школы. С каждым годом увеличивается прием молодежи в вузы.

В последние годы прием в Менделеевский институт происходил на основании конкурса, что дает возможность принять новое пополнение студентов, способных успешно выполнять требования учебной программы высших школ.

Для обеспечения высококачественного набора в институт необходима большая работа приемной и экзаменационной комиссий с постоянной помощью партийных и общественных организаций института.

Одной из важнейших задач приемной комиссии является разъяснительная работа среди молодежи о выборе будущей профессии. Необходимо довести до сознания каждого поступающего в институт характер будущей работы после окончания, рассказать, какие предметы он будет изучать в течение учебного процесса, и т. д. Этому в большой мере способствовала практика проведения в нашем институте «дней открытых дверей». Школьникам показывали лучшие лаборатории института, рассказывали о тех специальностях, которые приобретают студенты, оканчивающие МХТИ им. Менделеева.

Большую роль сыграла и химическая олимпиада для школьников старших классов, проведенная в институте весной. Такие мероприятия не только способствуют популяризации института, но и прививают молодежи любовь к химии.

В плане приемной комиссии намечено с 1-го июля организовать консультации видных ученых нашего института, которые расскажут поступающим о будущих специальностях.

Необходимо, чтобы в разъяснительной работе с абитуриентами участвовали не только директор и ответственный секретарь, а вся приемная комиссия. Для этого в ближайшее же время следует составить строгий гра-

фик приема поступающих всеми членами приемной комиссии.

Большое внимание нужно обратить на культурно-бытовое обслуживание абитуриентов в предэкзаменационный и экзаменационный периоды. Необходимо, чтобы юноши и девушки, приехавшие из различных городов Советского Союза, имели все условия для нормальной подготовки к экзаменам, могли бы отдохнуть. В настоящее время уже оборудовано помещение для приема 300 абитуриентов, однако следует ожидать еще большего притока с периферии, так как только за последние два месяца приемная комиссия ответила на 700—800 писем от желающих поступить в наш институт. Комитету комсомола следует заранее выделить комсомольцев для работы среди поступающих с тем, чтобы они могли посетить музеи, театры и парки Москвы, осмотреть достопримечательности столицы. Надо принять меры для обеспечения бесперебойной работы столовой и буфетов. Должна быть четко организована и работа нашей поликлиники.

Большое значение имеет правильный подбор экзаменационных комиссий. Эти комиссии следует укомплектовать высококвалифицированными кадрами, надо численно увеличить экзаменационную комиссию по сравнению с прошлым годом, так как в этом году ожидается особенно большой конкурс. К сожалению, по таким дисциплинам, как физика, химия и математика, экзаменационные комиссии еще полностью не укомплектованы. В ближайшее время этот недостаток необходимо устранить.

Для того, чтобы принять в институт достойное пополнение, следует еще энергичнее развернуть работу приемной комиссии, используя накопленный в прошлые годы опыт. Вдумчивый подход к поступающим со стороны приемной и экзаменационной комиссий, внимательное отношение к требованиям молодежи помогут справиться с этой трудной и ответственной задачей.

На производственной практике в Ереване

В институт приходит много писем от студентов и преподавателей с производственной практики.

Мы приводим выдержки из письма О. В. Смирновой — руководителя производственной практикой группы студентов кафедры высокомолекулярных соединений.

«До Еревана доехали вполне благополучно. Несмотря на то, что поезд опоздал на 8 часов, за нами прислали машину и приехали встречать инженеры Е. В. Буланова и Л. Луценко (наша бывшая студентка).

Поселили студентов в новом заводском доме, выделив для этого отдельную квартиру в три комнаты. Устроились прекрасно; комнаты чистые, светлые, кровати с пружинными сетками, белье белоснежное. Трудно пожелать что-либо еще.

На завод пошли на следующий день после приезда. Руководство завода — главный инженер, начальники цехов, инженеры встретили нас радушно. Первую неделю потратили на общее ознакомление с заводом путем экскурсий по цехам. Побывали и на других заводах — карбидном, шинном, кабельном. Особенно хорошее впечатление произвел завод синтетического каучука. Сам завод пока еще не велик, но у него блестящие перспективы расширения. В ближайшие годы должны быть пущены новые цеха, некоторые в профиле нашей кафедры — полистирола, сополимеров, полимеров и т. п. Все это, конечно, очень приятно.

Ереван очень красивый город. В центральной его части много новых домов, построенных из местного розового камня — артекского туфа. Маса зелени. Город расположен в Арагатской долине, его со всех сторон окружают горы, в том числе Большой и Малый Арагат. Горы покрыты снегом, все это ослепительно сверкает в лучах солнца.

Практика проходит хорошо.

С приветом, О. С.»

После занятий



Оживленно в эти дни на спортивных площадках института. Как хорошо после успешно сданного экзамена поиграть в волейбол или просто «поболеть» за товарищей!..

Студент Л. КРОЙЧУК.

Коллектив нашего института должен хорошо подготовиться к встрече нового пополнения.

С патриотическим подъемом

Советом Министров СССР принято постановление о выпуске государственного займа развития народного хозяйства СССР (выпуск 1954 года). Как указывается в постановлении, заем выпускается в целях привлечения средств населения для финансирования мероприятий по осуществлению пятого пятилетнего плана.

Советский народ с большим воодушевлением встретил весть о новом займе. Сразу же после сообщения о выпуске займа подписка на него широко развернулась во всех городах и селах страны. Это и понятно, так как советские займы выпускаются в интересах всего советского народа.

Под руководством Коммунистической партии советские люди вдохновенно трудятся на благо отчизны, добиваются все новых и новых успехов в строительстве коммунизма.

На основе мощного подъема промышленного и сельскохозяйственного производства из года в год растет национальный доход, систематически снижаются розничные цены на товары народного потребления, повышается реальная заработная плата рабочих и служащих и реальный доход крестьян.

Проведение подписки на заем — это государственное дело, имеющее важное хозяйственно-политическое значение.

Дружной подпиской на новый заем советские люди демонстрируют свою тесную сплоченность вокруг Коммунистической партии и Советского правительства, свою непреклонную волю в борьбе за торжество коммунизма.

Митинг коллектива МХТИ

Сразу после сообщения по радио о выпуске нового займа развития народного хозяйства в Большом актовом зале состоялось общее собрание студентов, профессоров, преподавателей, рабочих и служащих МХТИ имени Д. И. Менделеева.

Собрание открывает директор института член-корреспондент Академии наук СССР Н. М. Жаворонков.

Слово предоставляется секретарю партийного бюро института И. М. Тужилкину. «Средства, которые мы даем займам государству, — говорит он, — вклад в дело борьбы за дальнейший подъем благосостояния народа. Каждый из нас ощущает заботу партии и правительства о советском человеке. Я призываю каждого члена коллектива нашего орденосного института подписаться на новый заем».

На трибуне доцент Б. И. Степанов. Он говорит:

— Мы с вами являемся свидетелями того, как день ото дня растет и

процветает наша страна. Мероприятия, проводимые нашим правительством в области сельского хозяйства, ежегодные снижения цен на промышленные и продовольственные товары — все это свидетельствует о том, что наши средства, данные займам государству, идут на благо народа. Дружной подпиской на новый заем развития народного хозяйства мы продемонстрируем доверие Коммунистической партии и Советскому правительству.

Студентка В. Куркина призвала студентов Менделеевского института единодушно подписаться на новый заем и заявила: «Наши деньги пойдут на дальнейшее развитие народного хозяйства Советской страны, поэтому мы с радостью подпишемся на заем».

Сразу после собрания в студенческих группах, на кафедрах и в отделах института началась дружная подписка на новый заем.

Итоги первых экзаменов

Идет экзамен по основам марксизма-ленинизма в 5 группе II курса органического факультета. Отвечает студент А. Сименида. Толково, уверенно рассказывает он о всемирно-историческом значении работы В. И. Ленина «Детская болезнь «левизны» в коммунизме». В ответе чувствуется не только хорошее знание ленинской работы, но и большая эрудированность студента: он правильно увязывает материал с современностью. Преподаватель П. П. Грибов вполне удовлетворен ответом А. Сименида, он ставит ему «отлично».

Так же хорошо отвечали на экзамене по основам марксизма-ленинизма студенты Шкраб, Закачиков, Мазачева и другие. Все они заслужили отличные оценки.

Из экзаменовавшихся студентов группы II человек получили «отлич-

но», 10 — «хорошо» и только трое «посредственно».

Группа сдала уже два экзамена, и результаты их свидетельствуют о том, что студенты с должной ответственностью и добросовестностью отнеслись к подготовке к сессии. Так, на первом экзамене по иностранному языку в подгруппе немецкого языка экзаменатор А. Х. Лихарева всем 17 экзаменовавшимся студентам поставила хорошие и отличные оценки.

Такие итоги первых экзаменов — в значительной мере результат хорошей работы актива группы (комсорг С. Закачиков), сумевшего мобилизовать студентов на серьезную работу по подготовке к сессии.

Можно надеяться, что и последующие экзамены пройдут так же хорошо, как и первые.

Студент А. ЕСЕЛЕВ.

Хорошо усвоили физику

В весеннем семестре на II курсе изучались наиболее трудные разделы физики — оптика, электромагнитные колебания и волны, атомная физика.

Как показал экзамен по физике, студенты 19 группы (силикатный факультет) хорошо усвоили материал, как следует подготовились к сессии.

Физикой студенты группы систематически занимались в течение семестра — записывали лекции, решали

задачи, во-время сдали коллоквиум.

Экзамен подвел итоги работы в году: в группе больше половины повышенных оценок, ни одной неудовлетворительной. Особенно хорошо, по мнению профессора Тарасова, отвечала Е. Грозденская. Отличные оценки получили также С. Кукуй, В. Фридман, Е. Файнберг.

Студент Л. КРОЙЧУК.

Говорят студенты

Мы, студенты одного из лучших вузов страны, с радостью вносим свой скромный вклад в дело дальнейшего развития народного хозяйства. Подписываясь на заем, мы тем самым помогаем нашему правительству проводить мероприятия, направленные на дальнейшее улучшение благосостояния трудящихся.

Нам ясно, что народные деньги будут использованы на строительство новых электростанций, заводов, фабрик, а также на строительство новых институтов, школ, техникумов.

Мы живем в общезнании и хорошо видим, как с каждым годом улучшается жизнь студентов. Коммунистическая партия и Советское правительство делают все для того, чтобы воспитать знающих инженеров, способных двигать вперед технику.

Успешной учебой каждый студент обещает ответить на заботу партии и правительства.

Студенты И. ТИХОНОВ.

В. КИЯШКО.

Для науки

Политика нашей партии и правительства, направленная на дальнейший подъем всех отраслей народного хозяйства, рост благосостояния и культуры трудящихся отчетливо выражены в государственном бюджете на 1954 год.

Большие средства в этом бюджете предусмотрены на развитие науки. С каждым годом растет наш институт — открываются новые лаборатории и кабинеты, пополняется лабораторная база, выделяются большие средства на культурные мероприятия. Все это убедительно показывает, какую огромную заботу постоянно проявляют наша партия и правительство о подготовке кадров специалистов для народного хозяйства и научных кадров.

Новый заем даст возможность привлечь дополнительные средства для осуществления исследований и открытий во всех областях науки и техники.

Каждый из нас, работников высшей школы, с радостью отдаст свои деньги займам государству.

Аспирант Е. ЧЕЛЯПОВА.

На благо советского человека

Решение правительства о выпуске Государственного займа развития народного хозяйства (выпуск 1954 года) встречено единодушным одобрением всего советского народа. Мы знаем, что денежные средства, отдаваемые займам социалистическому государству, будут использованы для дальнейшего укрепления мощи Родины, на благо советского человека.

Советские займы помогают делу хозяйственного и культурного строительства и неуклонному повышению благосостояния народа. Средства, поступающие от реализации займа, будут способствовать дальнейшему развитию всех отраслей социалистиче-

ской экономики, в том числе тех отраслей, для которых готовит кадры наш Менделеевский институт.

Большие бюджетные средства ассигнуются на просвещение, подготовку кадров и развитие науки. В частности, мы видим, как из года в год растет и совершенствуется материальная база многочисленных лабораторий и кабинетов Менделеевского института.

Единодушной подпиской на новый заем советские люди демонстрируют свое безграничное доверие к Коммунистической партии и Советскому правительству.

Профессор В. ЮНГ.

Обсуждение статьи „Заметки экзаминатора“

ЛУЧШЕ ОБОБЩАТЬ УЧЕБНЫЙ МАТЕРИАЛ

В статьях доцентов Н. Н. Цюрупа и С. З. Кагана говорится о том, что не может не волновать преподавателя высшей школы, — об усвоении частью студентов сведений из изучаемой науки без достаточного осмысления их и о неумении пользоваться приобретенными знаниями при решении самых простых практических вопросов. Борьба с этим злом труднее преподавателям теоретических дисциплин, потому что с теоретических высот им поневоле приходится лишь время от времени спускаться на землю. В более выгодном положении оказываются преподаватели дисциплин, имеющих ярко выраженный прикладной характер, например, курс деталей машин. Однако из этого не следует, что экзаминаторам по курсу деталей машин не приходится выслушивать ответы, подобные тем, которые приведены в статье Н. Н. Цюрупа.

Детали машин — наука о рациональных конструктивных формах и размерах деталей заводского и транспортного оборудования. Изучая эту науку, студент должен не только усвоить предусмотренный программой конкретный материал, но и на базе этого материала овладеть основными методами науки. На экзаменах проверяется поэтому не только усвоение учебного материала, но и умение правильно подходить к оценке конструктивных форм с разных, довольно многочисленных точек зрения. В расчетных формулах студент должен ясно представлять себе физический смысл всех входящих в них величин и разбираться в вопросах о том, какая группа величин отражает математические зависимости, какая технологию, какая эмпирику или режим работы. Иначе говоря, экзаменуемый должен показывать, что он не только усвоил предусмотренный программой материал, но и осмыслил его, заложил тем самым основу для своей будущей инженерной деятельности.

Ответы значительного большинства студентов на экзаменах свидетель-

ствуют о том, что усилия преподавательского персонала за истекший учебный год не были бесплодными. Эти студенты уходят с экзамена с отличными и хорошими оценками.

С остальной частью студентов, о которых главным образом говорится в статьях Н. Н. Цюрупа и С. З. Кагана, дело обстоит хуже. Студент ответил вполне удовлетворительно по билету на вопрос о болтовых соединениях. Экзаминатор открывает атлас чертежей и показывает на чертеже болта, на котором резьба изображена условно, штриховыми линиями, как это полагается по стандарту, и задает вопрос: «А у этого болта какая, по вашему мнению, резьба — саморезовидная или нет?» Начинается напряженное рассматривание чертежа, на котором прочесть ответ на заданный вопрос, разумеется, никак нельзя, и затем следует наугад неверный ответ. А из того, о чем этот студент только перед этим рассказывал, ясно вытекает, что болтов с несаморезовидной резьбой не может быть и что такой болт был бы не болтом, а нелепостью.

Другой пример. Студент объясняет, как он вывел формулу Эйлера. Все правильно сделано и объяснено. На вопрос экзаминатора: «А где и как используется эта формула?» студент не может ответить, несмотря на то, что об этом говорится в следующем параграфе главы о ременной передаче, с которым, как оказывается из дальнейшего вопроса, студент знаком. Студентка, обстоятельно изложившая все, что она слышала и записала на лекции о клинчатом ползуне и приведенном коэффициенте трения, на неожиданный вопрос экзаминатора: «В каком направлении предполагается движение ползуна на вашем эскизе?» говорит нелепые вещи, свидетельствующие о том, что все, изложенное ею, — продукт бессмысленной зубрежки.

Права, подобные ответы приходится выслушивать не больше 4—5 раз за всю сессию, но нельзя упускать из вида, что они иногда исходят от

студентов, прилежно готовившихся к экзамену.

Чем же объяснить, что до некоторых студентов не доходит то, что кафедра стремится до них довести? Несколько лет подряд я задавал себе этот вопрос после экзаменов и, наконец, нашел на него ответ.

В течение года по каждой главе курса излагается предусмотренный программой материал, а основные методы науки освещаются только применительно к тому материалу, который излагается на лекции. Обобщений, помогающих усвоить основные методы, при этом не делается, потому что для этого надо сослаться на то, что еще не было изложено, или часто возвращаться к тому, что уже пройдено. В конспектах слабых студентов только эскизы и формулы с их выводами и краткие примечания к ним, а все остальное, о чем говорится на лекции, в конспекты не попадает и постепенно забывается. Подготовившийся по такому конспекту студент оказывается не в состоянии отвечать удовлетворительно на вопросы, как только дело доходит до выяснения смысла и значения того, что им добросовестно выучено и изложено.

Десять лет назад первый раз была прочитана предэкзаменационная обзорная лекция, в которой речь шла только об основных методах науки о деталях машин, т. е. о том, что студентами усваивалось, как показывала прежняя экзаменационная практика, не достаточно хорошо. Эта лекция была выслушана от начала до конца с большим вниманием. На обзорных лекциях для других студентов было то же самое. Результат получился замечательный: по сравнению с тем, что было раньше, количество повышенных оценок резко возросло. Мне кажется, что правильно построенной обзорной лекцией можно значительно повысить подготовку студентов по любому предмету, который преподается в нашем институте.

Проф. В. А. ЗИНОВЬЕВ.

НУЖЕН ХОРОШИЙ УЧЕБНИК

Доцент Н. Н. Цюрупа в своей статье «Заметки экзаминатора» поднял несколько вопросов подготовки специалистов, в частности, вопрос о самостоятельной работе студентов.

Отличить «главное от второстепенного» студент должен прежде всего на лекции, поэтому в лекциях главному нужно уделить основное внимание, а второстепенное лишь кратко упомянуть. Изучая затем самостоятельно материал по учебному пособию, студент может сам разобраться во второстепенных вопросах, если основное понято и усвоено.

Хорошо разработанный учебник в

объеме программных требований для вуза данной отрасли промышленности в этом случае особенно ценен и исключит загромождение лекций ненужными деталями выводов вместо объяснений физического смысла тех или иных формул. Коллектив кафедры теплотехники наметил разработку такого учебника.

Основная причина неглубокого усвоения предмета заключается в изучении той или иной дисциплины наспех, в несколько дней перед экзаменом, с тем только, чтобы сдать. В этом случае нельзя говорить ни о применении полученных знаний на

практике, ни о рационализации какого-либо технологического процесса, что входит в задачу инженера, так как в голове будущего специалиста остались лишь смутные представления о сущности той или иной учебной дисциплины.

Итак, для творческого усвоения студентами преподаваемого материала, по моему, необходимы: хорошо построенная и прочитанная лекция, подкрепленная практическими занятиями, и планомерная самостоятельная работа студентов при наличии специально разработанного учебника.

Проф. Н. ТРУБНИКОВ.

Постоянно повышать политический уровень

Каждый комсомолец обязан повышать свой политический уровень. Без этого Ленинский комсомол не сможет решать больших задач, которые ставит перед ним Коммунистическая партия.

Повышение своей сознательности важно и потому, что на комсомольцев вся молодежь смотрит, как на передовой отряд, призванный своим примером воспитывать юношей и девушек, не состоящих в комсомоле.

Закончился учебный год. Он был для комсомольцев нашей организации годом дальнейшего повышения своего общеобразовательного и политического уровня. Многие члены комсомольской организации рабочих и служащих учатся. Успешно сдают экзамены в вечерних вузах и техникумах Л. Глазарева, С. Станкевич. Они много занимались в течение учебного года. Хорошо закончили первый год обучения в вечернем университете

марксизма-ленинизма четверо комсомольцев нашей организации. Многие успешно повышают свой политический уровень в кружках и семинарах. Часть самостоятельно изучала марксистско-ленинскую теорию.

Однако неправильно было бы за общими успехами не видеть отдельных недостатков, которые еще имеются у нас. Некоторые забыли о требованиях Устава ВЛКСМ к комсомольцам: неустанно повышать свой политический уровень. Нигде не занимались в этом году В. Тимофеев — член бюро нашей организации, Г. Оболенская, Г. Мершина, В. Пивунов.

Против фамилий некоторых комсомольцев в списке значится: самостоятельно изучает марксистско-ленинскую теорию. А делают ли эти товарищи что-нибудь самостоятельно — об этом никто не знает. Оказывается, В. Семенова, К. Бабиевский, «само-

стоятельно изучающие теорию», фактически ничего не делают.

У нас есть такие комсомольцы, которые как будто благополучно занимаются в школах и институтах, на деле давно отстали от учебных программ, недобросовестно относятся к занятиям. В числе таких, к сожалению, приходится назвать С. Петрунина, М. Карлович.

Все эти недостатки свидетельствуют о том, что работа по повышению политического и общеобразовательного уровня комсомольцев в нашей организации не на должной высоте.

В будущем учебном году надо устранить эти недостатки, добиться, чтобы каждый комсомолец организации рабочих и служащих учился не формально, а по существу.

(Перепечатано из стеновой газеты «Комсомолец» — органа комсомольской организации рабочих и служащих МХТИ).

НА КАФЕДРЕ ЭЛЕКТРОХИМИИ

На кафедре электрохимических производств много времени отводится практическим работам студентов — лабораторным работам и изучению методов электрохимического экспериментирования.

На последних заседаниях кафедры электрохимии был обсужден прак-

тикум для студентов IV курса. Учеными недостатками, имевшими место при прохождении этого практикума студентами IV курса в весеннем семестре этого года.

Сейчас идет подготовка к новому учебному году. Подбираются задачи, подготавливается оборудо-

дование, пересматривается руководство. Часть времени, отведенного на практические работы, решено посвятить отдельным научно-исследовательским вопросам, которые студенты будут решать под руководством преподавателей кафедры.

НАШИ ТОВАРИЩИ

СИЛА ВОЛИ

Детство у него было обычным: школа, игры, шалости. Среди ребят своего родного села энергичный, любознательный мальчуган всегда был вожаком, предводительствовал во всех затеях и играх. Эта черта — быть организатором коллектива, быть только вперед — сохранилась у Евгения Викторова и в школе и потом в институте.

В школьном химическом кружке к нему пришло увлечение химией. Захотелось овладеть наукой, помогаю-



щей людям строить прекрасную жизнь, наукой, находящей применение во всех отраслях народного хозяйства. Уже тогда он твердо решил стать химиком.

Началась война. В суровом 1943 году с ним случилось большое, непоправимое несчастье, которое, казалось, должно было разрушить все планы, зачеркнуть все мечты о будущем: Евгений лишился ног. Однако юноша продолжал учиться. В самые тяжелые минуты он думал о Николае Островском, Зое Космодемьянской — о настоящих советских людях, отдавших Родине всю свою жизнь. Он учился у них упорству и воле и, настойчиво преодолевая трудности, стоявшие на пути, шел к намеченной цели.

Евгений закончил десятилетку и подал заявление в Московский химико-технологический институт имени Д. И. Менделеева; успешно сдал приемные экзамены.

Директор и руководители общественных организаций тогда удивленно пожали плечами: «Как он будет учиться?.. Сможет ли преодолеть все трудности? Таких, как Маресьев, мало...» — Однако он добился своего и поступил в институт.

Теперь уже позади незабываемые дни студенческой жизни. Уже весело отпразднована защита диплома, который Евгений Викторов защитил блестяще.

Вспоминая студенческие годы, проведенные вместе с ним в институте, мы, друзья Евгения, не можем не сказать об огромной воле, с которой он стремился к учебе, к активной жизни в коллективе. Учился он на «хорошо» и «отлично», а с IV курса был отличником. А когда после занятий или удачно сданного экзамена группа собиралась в кино, театр, за город, Евгений был не просто участником этих походов, а организатором — инициативным, общительным, душой коллектива. Все любил его лирические стихи и остроумные басни. Он охотно читал их товарищам.

Он был старостой группы. Студенты уважали своего принципиального и непримиримого к лодырям и прогульщикам старосту, всегда прислушивались к его словам. Викторов постоянно вел общественную работу — редактировал факультетскую стенную газету, участвовал в выпуске институтской многотиражки.

Известно, с каким увлечением он вел научную работу на кафедре пластмасс.

Дипломная работа Евгения Викторова посвящена насущным нуждам промышленности — использованию отходов и брака в производстве карбамидных пластических материалов, применяющихся для изготовления различных предметов широкого потребления. Способ, предложенный Евгением Викторовым, может дать до 1 миллиона рублей прибыли государству. Работа отличная — таково мнение Государственной экзаменационной комиссии.

Годы студенчества позади. Они не прошли впустую. Все, что мог дать институт, — Евгений взял. Перед ним большие возможности применить на производстве полученные знания, решать важные проблемы химии, внести свой вклад в химическую науку. Достигнута цель, к которой он шел с детства.

Несомненно, Евгений Викторов будет хорошим инженером, с присущим ему упорством и волей будет трудиться, отдавая все силы любимому делу.

Студенты Г. ТЕСЛЯ,
С. ВОЛОДИН.

Яхтсмены рассказывают...

Красавица яхта спущена на воду... Большую работу проделали перед этим яхтсмены института — скоблили ее, тщательно шпаклевали, красили. «Самая ответственная пора у нас на берегу, — рассказывает один из ветеранов парусного спорта в институте П. В. Горинев. — Много поработали, чтобы подготовить яхту к спуску на воду, студенты О. Ратько, И. Дмитриева, П. Алексеев, Ю. Сахаровский. Активное участие в работе парусной секции принимают не только студенты, но и сотрудники и профессора и преподаватели института: М. И. Хожаннов, А. Г. Касаткин, Д. А. Кузнецов, А. Новосадов, В. Юшманова».

Каждое воскресенье совершаются тренировочные походы на яхте по Клязьминскому водохранилищу. Начинаясь спортсмены приобретают необходимую практику самостоятельного управления яхтой. Водить яхту — большое искусство, но трудности не смущают молодых яхтсменов.

В июле многие члены парусной секции примут участие в квалификационных соревнованиях для получения звания рулевых I класса. Для этого необходимо совершить трехдневный поход по Рыбинскому морю.

Сейчас идут приготовления к отплытию яхты.



По свежему ветру...

В редакцию газеты „Менделеевец“

Не имея возможности лично поблагодарить всех почтивших меня своим вниманием в день моего восьмидесятилетнего юбилея, через газету выражаю свою горячую признательность дирекции, партийным и общественным организациям, профессорам и преподавателям, студентам и служащим за оказанную мне честь. Проявленные коллективом института

сердечные чувства ко мне я воспринимаю как неоплаченный долг, побуждающий меня отдать все силы и помыслы большому и ответственному делу воспитания молодого поколения.

Проф. Н. Д. ЦЮРУПА.

Редактор М. Я. Фиошин.