

МЕНДЕЛЕЕВ

Орган дирекции, партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 10 (378)

Четверг, 23 марта 1950 г.

Цена 20 коп.

За повышение успеваемости

Великая Октябрьская социалистическая революция приобщила к знаниям широчайшие народные массы и обеспечила благоприятные условия для развития советской науки.

Вооруженная диалектическим методом познания, наша наука добилась огромных успехов; она не только умножила культурное наследие прошлого, но и внесла величайший вклад в мировую науку.

Почетная и ответственная задача возложена в нашей стране на высшую школу, призванную готовить не просто квалифицированных специалистов, а людей высокообразованных и культурных, идейных и сознательных строителей коммунизма, беззаветно преданных своему народу, способных двигать вперед науку и технику. Наша высшая школа вооружает студенческую молодежь не только знаниями специальных дисциплин, но и мощным оружием материалистического мировоззрения.

Наше победное движение к коммунизму требует огромного напряжения сил нашего народа. Победа не приходит без упорного труда, постоянных и систематических усилий.

Одним из важнейших элементов коммунистического строительства и могучим оружием советского народа в борьбе с капитализмом является высокая производительность труда. Ленин учит нас: «Производительность труда — это, в последнем счете, самое важное, самое главное для победы нового общественного строя. Капитализм создал производительность труда, невиданную при крепостничестве. Капитализм может быть окончательно побежден и будет окончательно побежден тем, что социализм создаст новую, гораздо более высокую производительность труда. Коммунизм есть высшая, против капиталистической, производительность труда добровольных, сознательных, объединенных, использующих передовую технику рабочих».

Коммунистическое воспитание — это прежде всего борьба за высокую производительность труда. О величии труда говорит наша Конституция.

Все ли благополучно обстоит у нас с воспитанием у студентов высокопроизводительного, советского отношения к труду?

Прошедшая экзаменационная сессия показала, что процент абсолютного перевода у нас снизился, по сравнению с зимней экзаменационной сессией прошлого учебного года, с 95 до 90 процентов.

Это свидетельствует о том, что наш студенческий коллектив ослабил борьбу за повышение производительности, эффективности своего труда. Нашему коллективу необходимо сделать серьезные выводы из результатов сессии. Однако показатели текущей успеваемости говорят о том, что должного перелома в отношении к труду у нас еще нет. Пропуски занятий по неважным причинам попрежнему составляют значительный процент. Так, например, за одну только прошлую неделю без уважительных причин пропущено 1.696 человеко-часов.

Нужно довести до сознания отдельных нерадивых учащихся, что не будет моральной поддержки и оправдания тем, кто не хочет идти в ногу с коллективом.

Благодарность избирателей

12 марта мы, жильцы квартиры № 1 дома 25 по улице Александра Невского, единодушно проголосовали за кандидатов непобедимого сталинского блока коммунистов и беспартийных, верных сынов нашей прекрасной Родины гг. Н. А. Булганина и А. Н. Несмеянова.

Голосуя за гг. Булганина и Несмеянова, мы голосовали за еще больший расцвет нашей Родины, за то, чтобы дело нашей партии, дело Ленина — Сталина восторжествовало во всем мире.

Мы выражаем сердечную благодарность нашим агитаторам Тамаре Потаповой, Людмиле Рудько, парторганизации и всему коллективу агитаторов института им. Менделеева за хорошую организацию избирательной кампании, за то большое внимание и заботу, которые они уделяли избирателям.

Мы гордимся работой агитколлектива Менделеевского института, ставя ее в пример другим.

С. ПРОКОПЬЕВА,
С. ПРОКОПЬЕВ,
М. ЛУКИНА,
К. ШАЙМАРДАНОВ.

Большое отставание наблюдается по графике на первом курсе, где пятый лист студенты по плану должны были закончить 5 марта, а фактически на 14 марта это задание выполнили только 3,2 процента студентов. Плохо обстоит дело с выполнением контрольного коллоквиума по физике на втором курсе и контрольного коллоквиума по электротехнике на третьем курсе.

Итоги зимней экзаменационной сессии показали недостаточные знания политической экономии у значительной части студентов четвертого курса, получившей неудовлетворительные оценки на экзаменах.

Однако этот урок недостаточно усвоен студентами третьего курса, изучающими в настоящее время политическую экономию капитализма, а ведь им предстоит серьезный экзамен в весеннюю сессию.

Данные текущей успеваемости показывают, что в целом ряде групп третьего курса (например, в I группе неорганического факультета, 5 и 7 группах органического факультета, 16 группе физико-химического факультета) значительное количество студентов отказывается выступать на семинарских занятиях и проявляет незнание основных положений политической экономии.

Плохо идет ликвидация академической задолженности. На 14 марта 53 студента имели задолженность по 67 предметам. Такое положение в дальнейшем не может быть терпимым.

Каждый студент должен помнить, что обучение в вузе является его ответственной обязанностью перед Родиной и советским народом, что на обучение каждого студента расходуются большие народные деньги. Учебная часть, деканаты, общественные организации и кафедры должны принять все зависящие от них меры для устранения отставания, для четкого выполнения плана учебной работы.

Для этого необходимо систематически контролировать не только успеваемость групп, но и успеваемость каждого отдельного студента, необходимо, чтобы староста, комсорг и профорг группы были действительно ведущими, передовыми студентами не только в общественной жизни, но и в академической работе.

На кафедрах уже сейчас следует начать подготовку к весенней экзаменационной сессии. Преподаватели, ведущие семинарские и лабораторные занятия, должны своевременно помочь студентам оценить свои знания, выявить слабые места и пробелы, должны мобилизовать студенчество на ликвидацию выявленных недостатков, в отдельных случаях организовать индивидуальную помощь и консультацию.

Студенческие общественные организации должны помочь деканам факультетов во время вскрыть недостатки в отдельных группах, организовать необходимую помощь и заставить работать отстающих студентов, не выполняющих своих обязанностей.

Нужно довести до сознания отдельных нерадивых учащихся, что не будет моральной поддержки и оправдания тем, кто не хочет идти в ногу с коллективом.

О дипломном проектировании

Данной статьей я хочу обратить внимание на ряд недостатков в постановке дипломного проектирования в нашем институте.

Нередко тематика дипломных заданий не представляет практического интереса для нашей промышленности. Отсюда рождается формальное отношение студента к выполнению дипломного проекта, ибо не интересно работать над проектом, который не нужен в жизни. В результате работа иногда сводится к подстановке новых цифр в расчеты дипломного проекта предыдущих лет, взятого из кабинета дипломного проектирования.

Мне кажется, что есть две возможности глубже заинтересовать дипломантов своей работой. Во-первых, можно давать темы проектов по усовершенствованию существующего оборудования и технологии производства; во-вторых, связывать темы дипломных проектов с теми работами, которые ведутся институтом. По такому пути пошла кафедра профессора Кузьминых. Этот опыт следует умножить. На преддипломной практике студентов целесообразно привлекать к опытным работам, проводимым заводом по усовершенствованию технологии. Потом на основе этой новой разработанной своими руками технологии, студент с интересом выполнит дипломный проект. А у нас нередко студентов направляют на практику, даже не связанную с темой дипломного проекта.

Руководству института следует больше уделять внимания студентам-дипломникам. Кабинет дипломного проектирования не обеспечивает всех местами для работы в институте. Читальный зал также не вмещает всех желающих заниматься. На кафедрах отводится место только для консультаций. Были случаи, когда студентов прикрепляли для консультации к специалистам, очень загруженным своей работой и мало знающим нужную студенту отрасль.

Было бы хорошо организовать практику так, чтобы студенты стояли на рабочих местах. Быть просто наблюдателем процесса на заводе не столь интересно и полезно, как самому участвовать в работе. Ведь можно человеку, который уже через полгода станет инженером, доверить рабочее место в смене!

Студентов младших курсов надо шире знакомить со специальностями, которые им предстоит избрать. Для этого можно устраивать экскурсии на заводы, организовать беседы студентов 5 курса с младшими по вопросу о выборе специальности и т. п.

Чтобы воспитать у себя творческие способности, студенты должны заниматься в институте научной работой, приучаться самостоятельно решать практические вопросы, возникающие в процессе изучения новой области, а для этого необходимо надлежащим образом организовать научную работу студентов в институте.

Студентка Е. ГРАБОВА.

ОЛИМПИАДА ПО МАТЕМАТИКЕ

26 марта в институте будет проведена олимпиада по математике.

Основные цели олимпиады:
а) выявить творческие способности студентов;
б) повысить интерес к занятиям по математике.

Всякий, включившийся в олимпиаду, не только вспомнит курс математики, но и углубит свои математические знания.

Задачи, предлагаемые для подготовки к олимпиаде, выйдут за пределы требований, предъявляемых к студентам по программе курса математики, но не являются головоломками.

В. М. ГЛАСКО.

Отчетно-выборное партийное собрание института

14—16 марта состоялось отчетно-выборное собрание Московского химико-технологического института им. Д. И. Менделеева.

С отчетным докладом о работе партийного бюро института выступил секретарь партийного бюро И. М. Тужилкин. В прениях по отчетному докладу партбюро выступил 31 человек.

Собрание признало политическую линию партийного бюро правильной, а практическую работу — удовлетворительной, избрало новый состав партийного бюро и делегатов на IX отчетно-выборную районную партийную конференцию.

В новый состав партийного бюро института избраны: гг. И. М. Тужилкин (секретарь), М. А. Матвеев (заместитель секретаря), Г. А. Сухих (заместитель секретаря), Н. М. Жаворонков, Д. А. Кузнецов, А. И. Яснова, Г. А. Ягодина, Е. Ф. Строганов, М. И. Хожайнов, В. А. Гельман, И. С. Зотов.

Делегатами на IX отчетно-выборную партийную конференцию с решающим голосом выбраны: гг. Н. М. Жаворонков, И. М. Тужилкин, П. Н. Патрикеев, В. Г. Иванов, Г. А. Ягодина, А. А. Аргентов и с совещательным голосом — г. Л. Н. Ефременко.

ЛОГИЧЕСКИЙ ВЫВОД

Всесоюзная коммунистическая партия, являющаяся руководящей и направляющей силой советского государства, пользуется безграничным доверием и поддержкой всего советского народа.

Эта неразрывная связь партии с народом получила 12 марта 1950 года еще одно яркое выражение в блестящей победе сталинского блока коммунистов и беспартийных на выборах в Верховный Совет СССР.

Лучшие, наиболее сознательные представители трудящихся нашей страны приходят в ряды нашей большевистской партии, чтобы посвятить всю свою жизнь борьбе за победу коммунизма.

Центральный Комитет ВКП(б) неоднократно указывал первичным партийным организациям на необходимость серьезного отношения к вопросу их роста.

Решение этой задачи предусматривает изучение и подготовку нового пополнения партийных рядов. Количественный рост парторганизаций должен сопровождаться очень внимательным и тщательным индивидуальным отбором лучших представителей трудящихся. Насколько успешно выполняется эта задача парторганизацией нашего института, можно судить по составу принятых в ряды ВКП(б) за последнее время.

Среди принятых — лучшие люди учебы, заслуженные участники Отечест-

венной войны, рабочие и преподаватели.

Мне особо хочется отметить совсем недавний прием в кандидаты ВКП(б) доцента кафедры аналитической химии М. Ф. Шурыгина.

Тов. Шурыгин — один из тех представителей дореволюционной интеллигенции, которые с первых дней Великой Октябрьской социалистической революции встали на службу советской стране.

С 1918 года тов. Шурыгин работал на руководящих постах и выполнял специальные правительственные задания, а с 1930 г. он работает на научно-исследовательской и педагогической работе.

Тов. Шурыгин пользуется в нашем институте заслуженным авторитетом, являясь одним из лучших преподавателей и воспитателей студенчества.

Отзывы рабочих организаций о работе тов. М. Ф. Шурыгина с 1918 по 1930 г., благодарность Моссовета, а также медали «За оборону Москвы», «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.», «В память 800-летия Москвы» и, наконец, присуждение ему персональной пенсии являются самой лучшей характеристикой.

Несмотря на 67-летний возраст, тов. Шурыгин, как активный участник социалистического строительства, пришел к логическому выводу о вступлении в ряды партии большевиков.

Д. УСТИМОВ.

В КРУЖКЕ ТОВА. ГУДКОВА

В кружке по изучению Краткого курса истории ВКП(б), руководимом аспирантом тов. С. Ф. Гудковым, занимаются сотрудники разных кафедр и отделов института.

В этом учебном году занятия начались с изучения III главы Краткого курса истории ВКП(б). Все участники кружка серьезно готовятся к занятиям и активно выступают при об-

суждении разбираемых вопросов, увязывая их с современной обстановкой.

Все члены кружка тов. Гудкова довольны методикой проведения занятий, аккуратно их посещают и в ближайшее время намечают экскурсию в музей.

Староста кружка
В. СОЛОНИНА.



Кружок тов. Гудкова на занятиях.

Фото Ю. Соболева.

Об индивидуальных планах

В нашем институте много лет существует хорошая и полезная традиция выдавать каждому студенту в начале семестра индивидуальный план работы. В этом плане точно указаны сроки сдачи в течение семестра отдельных коллоквиумов. На основании этого плана студент может наиболее рационально распределить свои силы и время, что, несомненно, поможет ему в организации планомерной проработки учебного материала.

Таковы соображения, вызвавшие к жизни это полезное мероприятие. К сожалению, индивидуальный план не достигает своей цели. Виноваты в этом студенты и профессорско-преподавательский состав.

В результате того, что преподаватели не придают никакого значения индивидуальным планам, студенты

также не считают нужным ими пользоваться.

На I курсе студенты, получив индивидуальный план, вначале принимают его всерьез, но на первом же коллоквиуме по неорганической химии они убеждаются в том, что индивидуальные планы не играют никакой роли. Дальнейшие коллоквиумы подтверждают это.

Учебной части института надо добиться изменения отношения к индивидуальным планам и превратить их в реальный документ планирования самостоятельной работы студентов.

Если индивидуальный план будет обязательным и для преподавателей и для студентов, то он сделается сильным оружием повышения трудовой дисциплины и качества учебы.

И. ПЛЕТНЕВ.

О работе комсорга

Работа комсорга нелегка и ответ- ственна. Особый характер носит работа на первом курсе, где групповой коллек- тив только складывается, и студен- ты только начинают привыкать к но- вым методам работы. Основной своей задачей как ком- сорга я поставила создание в груп- пе такой атмосферы, чтобы успевае- мость и дисциплина каждого комсо- мольца были не только его личным делом, но и делом всей группы, что- бы каждый чувствовал ответствен- ность перед группой. Большую роль в этом играет лич- ная беседа комсорга с отдельными студентами. Хороший метод — обсуж- дение работы отдельных студентов на собраниях группы, составление их характеристики. Собрание играет также большую роль в деле сплочен- ния коллектива. При постоянном контроле за рабо- той студентов почти исключены слу-

чай отставания, являющиеся обычно следствием несистематической рабо- ты. Чтобы иметь возможность руково- дить, комсорг должен сам быть при- мером в работе, должен быть хоро- шим организатором. Очень важно создать требователь- ность к работе комсорга со стороны группы. В нашей группе такая обу- стройка создана. Основным недостатком своей рабо- ты я считаю то, что недостаточно опираюсь на актив группы, пытаюсь все делать сама, а это часто ведет к срыву намеченных мероприятий, ибо один человек все охватить не может. Моя задача сейчас заключается в том, чтобы больше опираться на ком- сомольский актив. На решение этой задачи и направлена сейчас моя ра- бота.

Комсорг 2 группы 1 курса
Е. ЗАКГЕИМ.

Изжить вскрытые недостатки

Недавно профком института заслу- шал на своем заседании отчет учебно-производственной комиссии о проделанной работе. Выступившие в прениях тт. Мали- кова, Морданова, Киршенбаум и дру- гие подвергли работу комиссии деловой критике. Было указано, что комиссия плохо руководит учебно- производственной работой в группах и на факультетах, мало помогает ра- боте и слабо контролирует бюро факультетских профсоюзных органи- заций. В ряде групп профорг, а также и члены профсоюзных бюро еще не стали организаторами повышения ка- чества учебы и укрепления трудовой дисциплины и сами отстают в учебе. Так, например, член профбюро топ- ливного факультета т. Рубчик, профорг группы т. Петрова во время

экзаменационной сессии имели неудовлетворительные оценки. Недостаточно была поставлена работа по показу лучших людей ин- ститута, по популяризации опыта от- личников учебы. Руководители учебно-производст- венной комиссии профкома тт. Бла- женко и Плетнев не проявили прин- ципиальности и настойчивости в ра- боте. Профком осудил стиль работы ком- миссии и потребовал устранения от- меченных недостатков. Решение профкома обязывает комиссию шире привлекать к своей работе профсоюз- ных актив, оперативнее руководить работой профоргов и на факульте- тах, шире использовать в своей ра- боте стенную печать и газету «Мен- делевец».

П. КОВТУНЕНКО.

Улучшить воспитательную работу в общежитии

Политико-воспитательная работа яв- ляется основным участком в деятель- ности общественных организаций. Особого внимания заслуживает вос- питание студентов в быту, однако воспитательная работа в общежитии находится не на должной высоте. Об этом говорит тот факт, что до сих пор имеются такие комнаты, как № 93 (староста Тужиков) и № 143 (староста Феркель), в которых царит недопустимая грязь. Агитация и культурно-массовая ра- бота в общежитии поставлены плохо. Мероприятия, проводимые в общежи- тии, не удовлетворяют студентов и в результате проходят скучно, с не- большим числом участников. Кроме фотокружка, который рабо- тает бесплатно, кружков нет, хотя они были запланированы еще в прош- лом семестре. Студенческий совет общежития, пере- неся центр тяжести своей работы на хозяйственно-административные во-

просы, запустил политико-воспита- тельный участок работы. Председатель культурно-массового сектора студенческого совета т. За- харов беспечно относился к своим обязанностям, и в результате провалял порученную ему работу. Ответственность за неудовлери- тельную постановку культурно-масс- овой и политико-воспитательной ра- боты в общежитии несут комитет комсомола и профком, которые не приняли своевременно действенных мер к устранению имеющихся недо- статков. Общественные организации института должны взять эту работу в свои руки, направив соответст- вующим образом работу клуба и полит- секторов. Коренное улучшение политико-вос- питательной и культурно-массовой работы в общежитии поможет изжить имеющиеся недостатки в быту сту- дентов.

СМОЛЯР, КРУГЛИКОВ.

КОНФЕРЕНЦИЯ НТСО

Сегодня в нашем институте начи- нается десятая научно-техническая конференция студентов. Конференция предшествовала большой подготови- тельной работе, проделанной советом НТСО института и советами НТСО факультетов. Нужно сказать, что период подго- товки к конференции неопоздительно затянулся из-за нарушения уста- новленных сроков представления до- кладов и тезисов. Факультеты представили на конфе- ренцию по несколько работ, за ис- ключением топливного и физико-хи- мического факультетов, которые смо- гли подготовить только по одному до- кладу. Половина представленных на конференцию работ посвящена произ- водственной тематике. По желанию студентов на конфе- ренции выступит с докладом член- корреспондент АН СССР проф. А. Ф. Капустинский.

Н. ЧЕРНОПЛЕКОВ.

Спорт

Первые места у органиков

Закончилось соревнование между факультетами на первенство нашего института по волейболу в 1949—1950 учебном году. В течение пяти игровых дней было проведено 30 встреч. Командное первенство института по волейболу среди мужчин и женщин выиграли команды органического факультета. Общее первое место также занял органический факультет. Команды-победители играли в следующих составах: мужчины — тт. Холмогоров, Окладнов, Мангалин, Хишев, Родионов, Цейтлин; женщи- ны — тт. Зимникова, Науменко, Хар- лавова, Левитан, Засовская. В играх участвовало немало но- вых, способных волейболистов, ко- торые вместе со «старичками» упорно боролись за призовые места. Толь- ко последний день соревнований, изобиловавший рядом неожидан- стей, дал возможность определить победителей. Общее распределение мест между факультетами следующее: 1-е ме- сто — органический, 2-е — силикат- ный, 3-е — физико-химический, 4-е — неорганический, 5-е — последним ме- сте — топливный факультет. Следует отметить плохую органи- зованность команд топливного фа- культета и, как результат этого, — последнее место, несмотря на то, что факультет мог бы занять луч- шее положение в итоговой таблице. Мужская команда силикатного фа- культета, которая всегда была пре- тентом на первое место, в резуль- тате своей недисциплинированно- сти заняла только 4-е место. В заключение хочется пожелать волейбольной секции в целом и осо- бенно молодым волейболистам даль- нейшего спортивного роста. Главный судья соревнований ХОЛМОГОРОВ.

Третий городской смотр художественной самодеятельности

Решением МГК ВЛКСМ и Об- кома профсоюза работников выс- шей школы и научных учреж- дений объявлен III городской смотр художественной самодеятель- ности высших учебных заведений г. Москвы. В смотре принимают уча- стие кружки художественной само- деятельности студентов, преподава- телей и сотрудников. Кроме того, право участия в смотрах имеют оди- очки — исполнители и авторы. Третий смотр, в отличие от пред- идущих, предусматривает участие не только музыкально-драматических кружков, но и кружков изобразитель- ных искусств (живописи, графики, фото и др.). Смотр проходит в три тура. Пер- вый тур проводится внутри институ- та (просмотр выступлений художе- ственной самодеятельности факультет- ной работы кружков) и заканчивается итоговым вечером с показом лучших исполнителей. Второй тур — просмотр лучших исполнителей и кружков ин- ститута — проводится городской смотровой комиссией. Третий тур — итоговые вечера и выставки подго- товленных работ.

Краткие сроки смотра (март—апрель) обязывают к напряженной ра- боте. С 25 марта по 8 апреля нужно просмотреть все факультеты и круж- ки. В связи с этим значительно по- вышается ответственность местных

смотровых комиссий, которые должны организовать просмотр и оценить по- казанные номера, отобрав лучшие. Некоторые факультеты и кружки уже начали подготовку к смотру, од- нако многие участники кружков само- деятельности и их организаторы еще не осознали всей ответственности смотра, слишком долго раскачивают- ся и откладывают подготовку. К большому сожалению, комитет ВЛКСМ и профком института со стороны ничего не сделали для помощи смотру, а работы очень мно- го. Нужно обеспечить идейность и содержательность программы выступ- лений, слаженность работы кружков, хорошую их посещаемость. Исполни- телей на период смотра надо разгрузи- ть от других общественных поруче- ний. Условия для работы художествен- ной самодеятельности весьма неблагоприятны: на пять работающих кружков и шесть факультетских творческих групп есть только одна клубная комната, а добавочные поме- щения все еще только обещают вы- делить.

Коллектив нашего института, если создаст соответствующие условия, имеет все возможности к тому, чтобы на смотре выйти в ряды лучших ву- зов столицы по художественной са- модеятельности.

Г. МЕЕР.

МАЛЕНЬКИЙ ФЕЛЬЕТОН.

„Только для Вас...“

Мы хотим пригласить вас, дорогие читатели, мысленно спуститься в нижний вестибюль нашего института. Здесь скромно под лестницей рас- положился книжный киоск, в котором священнодействует т. Айзенберг. Давайте зайдём в это небольшое заведение. За прилавком киоска мы видим человека, одетого в чёрный ха- лат и зимнюю шапку. Это и есть т. Айзенберг. — Чертежная бумага есть? — спрашивает один из стоящих у при- лавка покупателей. — Ну как, чертежная бумага есть? — спрашивает студент. — С полчаса подождите, — слы- шится в ответ шепот, и через полчаса т. Айзенберг, вытаскивая из- под прилавка лист чертежной бумаги, объявляет: — Только для Вас... Счастливый покупатель заплатил 1 руб. 80 коп., взял лист бумаги и, выйдя в коридор, встречает товарища с таким же листом, который, вероят- но, был предназначен также «только для него», но уже по цене 1 руб. 67 коп. Оказывается, цены в киоске инсти- тута совершают колебания, не подчиня- ясь никаким физическим законам. Кстати, не подчиняются они и преис- куранту. Хотелось бы знать, когда же в киоске будут хорошего качества чер- тежная бумага, тетради и самое глав- ное — единые цены. Скорее всего это будет тогда, когда на киоск обратит свое внима- ние зам. директора тов. Коетчиков. Хочется в заключение пожелать, чтобы все товары киоска были для всех, а не «только для Вас».

А. В.

Великий русский ученый Н. Е. Жуковский

(1847—1921)

17 марта исполнилось 29 лет со- дня смерти великого русского учено- го, отца русской авиации — Нико- лая Егоровича Жуковского. Число важнейших работ этого выдающегося деятеля отечественной науки выра- жается трехзначной цифрой; в крат- кой статье мы можем коснуться толь- ко некоторых сторон его многогран- ной научной деятельности. Н. Е. Жуковский был чрезвычайно разноплановым ученым. Другой известный русский ученый — С. А. Ча- плыгин — выразился о нем так: «Он своей светлой и могучей личностью объединял в себе и высшие матема- тические знания и инженерные науки. Он был лучшим соединением науки и техники, он был почти университе- том». Николай Егорович Жуковский ро- дился 17 (5) января 1847 г. в с. Орехо- во, Владимирской губернии. В 1864 г. он поступил на физико-мат- ематический факультет Московского университета и окончил его в 1868 г. Николай Егорович не был кабинет- ным ученым, отвлеченным теоретиком. Этим и объясняется тот огромный научный авторитет, которым пользо- вался Н. Е. Жуковский не только среди ученых, но и среди инженеров- производственников. Возле дверей

весы своего тела к весу мускулов в 72 раза слабее птицы, но я думаю, что он полетит, опираясь не на силу своих мускулов, а на силу своего разума». Эти замечательные слова лучше всего могут быть отнесены к рабо- там самого Н. Е. Именно сила его научного разума, соединившего от- влеченные теоретические построения с конкретными инженерными прило- жениями, позволила ему создать тео- рию авиации. Полет на аппарате тяжелее возду- ха был, как известно, впервые осу- ществлен русским изобретателем А. Ф. Можайским. Это величайшее техническое открытие заставило вра- плох теоретическую механику: не было опытных данных, которые по- зволяли бы применить теорию к ин- женерному расчету самолета. Теория не могла дать объяснения возникно- вению подъемной силы самолета, тя- ги его винтов и т. д. «Аэроплан — не машина, его расчи- тать нельзя», — говорили многие. Н. Е. Жуковский высказал идею о присоединенных вихрях, объясняя- щую причину возникновения подъем- ной силы. Затем Жуковский доказал свою знаменитую теорему о подъем- ной силе крыла аэроплана, дающую количественное выражение подъем- ной силы. Эта теория является фун- даментом авиационной науки. Жуковский построил теорию вин- та самолета, применив здесь с гени- альной простотой идею, что винт можно рассматривать и расчленивать как вращающееся крыло.

Большое значение имели и знаме- нитые лекции Жуковского: «Теорети- ческие основы воздухоплавания» — первое в мировой литературе строго научное и систематическое изложе- ние теории воздухоплавания, осново- лагающееся на теоретических рабо- тах Николая Егоровича и его уче- ника С. А. Чаплыгина. По этим лек- циям учились виднейшие русские и советские ученые и авиаконструкто- ры. В 1892 г. Жуковский теоретически предсказал возможность совершения мертвой петли. Эта возможность бы- ла впоследствии практически под- тверждена русским военным лётчи- ком П. Н. Нестеровым, совершив- шим 27 августа 1913 года впервые в мире мертвую петлю на самолете. Все основы авиационной науки — аэродинамика, динамика самолета (устойчивость и управляемость), расчет самолета на прочность, созда- ние теории ветряка — все это было заключено в трудах Н. Е. Жуков- ского. Он является основателем москв- ской механической школы и основа- телем Воздушной Академии, которой было присвоено его имя. Выдающиеся заслуги Николая Ег- оровича нашли оценку в специальном декрете Совета Народных Комиссаров в августе 1920 г. за подписью В. И. Ленина, где Н. Е. Жуковский назван «отцом русской авиации».

Замечательные работы Н. Е. Жу- ковского, впервые давшие решение целого ряда теоретических и прак- тических проблем исключительной важ- ности, способствовали прогрессу русской науки и упрочению ее пе- редового места. Чтобы показать, что считал Н. Е. Жуковский главным в своей деятельности как ученого, достаточ- но привести слова, которые он вы- брал, характеризуя свою великую современницу С. В. Ковалевскую: «Немало сделала она для прославления русского имени». Работы знаменитых ученых и изоб- ретателей нашей страны Н. Е. Жу- ковского, А. Ф. Можайского, С. А. Чаплыгина, К. Э. Циолковского и их многочисленных учеников обеспечили русской и советской авиационной науке ведущее место, что лучше всего подтверждается выдающимися достижениями нашей авиации, прочно завоевавшей господство в воздухе во время Отечественной войны. В настоящее время советские уче- ные и авиаконструкторы, достойно продолжая традиции Н. Е. Жуков- ского, добиваются все новых и но- вых успехов. Эти успехи еще раз на- помняют нам об отце русской авиа- ции, великом русском ученом-пат- риоте Николае Егоровиче Жуков- ском.

А. ФАЙНЗИЛЬБЕР.

Ответственный редактор
В. В. МИХАЙЛОВ.