

# Менделеевец

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА им. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

№ 10 (1617)  
Издаётся с 1929 года

Пятница, 30 марта 1984 г.

Цена 2 коп.

РЕШЕНИЯ ПЛЕНУМА ЦК КПСС — В ЖИЗНИ!

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИЛА СОРЕВНОВАНИЯ

В решениях ноябрьского (1982 г.) и июньского (1983 г.) пленумов ЦК КПСС поставлена задача повысить действенность социалистического соревнования. Требования к соревнованию, к уровню его организации растут. Важно, чтобы трудовое состязание, еще выше поднимая творческую активность всех работников института, полное содействовало эффективному использованию научного потенциала, успешному выполнению заданий XI пятилетки, Продовольственной и Энергетической программ.

Центральный Комитет нашей партии определил конкретные меры, нацеленные на повышение действенности соревнования, его мобилизующей и воспитательной роли. В числе первейших задач — использование достижений научно-технического прогресса, укрепление режима экономии, порядка и дисциплины. Верный путь к этому — совершенствование организаторской и воспитательной работы в коллективах, налаживание соревнований с учетом особенностей деятельности нашего института.

Партийно-профсоюзно-хозяйственный актив института утвердил социалистические обязательства института на 1984 год. Большая работа будет проведена профессорами и преподавателями по совершенствованию учебно-методической работы. С этой целью для центральных государственных издательств будет подготовлено 12 и для РИО института 27 учебников или различных учебных пособий.

Среди них можно отметить ряд учебных пособий, подготовленных сотрудниками кафедры кибернетики химико-технологических процессов под руководством заведующего кафедрой В. В. Кафарова: «Оптимизация эксперимента в химии и химической технологии», «Системный анализ процессов химической технологии», «Методы оптимизации надежности химико-технологических процессов».

Существенную помощь в овладении профилирующими дисциплинами окажут пособия (авторов В. А. Зайцева и В. А. Кузнецова) «Промышленная экология», «Кинетика экстракции» Г. А. Ягодина, В. В. Тарасова, А. А. Пичугина, «Технология электрохимических производств» М. Я. Фиошина, К. М. Тютиной, Т. А. Ваграмяна и др.

Интересное методическое пособие будет подготовлено сотрудниками кафедры физической химии совместно с коллегами из Софийского химико-технологического института по термодинамике сложных химических реакций. С целью обмена опытом методической работы на выпускающих факультетах и общетехническом факультете будет проведено 4 научно-методических конференции.

Важное место в социалистических обязательствах занимают вопросы дальнейшего использования институтских разработок на промышленных предприятиях и в проектных организациях. Будет внедрено в производство дополнительно 7 научно-технических разработок и проведено 16 опытно-промышленных испытаний новых материалов, образцов и технологических процессов.

Кафедрой технологии стекла и силикатов совместно с Хватовским стекольным заводом будет освоена промышленная линия по производству весьма дефицитного материала — сигра (синтетического гранита), который может заменить естественные материалы, используемые для декоративной отделки зданий и помещений (ответственные Н. М. Павлушкин и П. Д. Саркисов).

Группа сотрудников кафедры процессов и аппаратов, возглавляемая А. В. Рябовым, продолжает работы поведению климатических испытаний методов гемосорбции и других новых методов лечения аллергических заболеваний. Эта работа проводится совместно с МОЛГМИ им. Н. И. Пирогова.

Будут проведены промышленные испытания системы управления процессом ректификации метанола на Новомосковском ПО «АЗОТ» (ответственные В. Л. Перов, А. Ф.

Егоров), способов переработки разбавленной серной кислоты на Воскресенском ПО «Минудобрения» (отв. В. А. Зайцев, С. В. Макаров и др.), по выпуску сульфодеритного клинкера и цемента на Душанбинском цементном заводе (ответственные Г. А. Кузнецов, А. М. Осокин) и многие другие работы.

Сотрудниками общих отделов будут проведены различные мероприятия, которые позволят сэкономить расход горючего газа на 1,5% относительно среднегодового расхода, сэкономить на сумму 5 тыс. руб. строительных материалов, применяемых при ремонтно-строительных работах и эксплуатации зданий.

Социалистические обязательства потребуют от коллектива больших усилий для их выполнения. Надо активно влиять на ход социалистического соревнования, повышая отдачу трудовых коллективов подразделений. Широкая гласность, систематическая проверка выполнения и оперативная работа по внедрению опыта лучших — вот неперемные условия успеха.

Шире используем воспитательную силу соревнования! Нужно, чтобы в нашем институте была создана обстановка высокой творческой активности, требовательности и дисциплинированности.

А. ЛОЗОВОЙ.

## СДЕЛАТЬ ПРАВИЛЬНЫЕ ВЫВОДЫ

РАЗМЫШЛЕНИЯ ПОСЛЕ СЕССИИ

Сессия... Результатов ее с нетерпением ожидают не только студенты, но и кураторы, деканат и преподаватели. Сессия подводит итоги работы всего коллектива факультета.

Приятно сознавать, что зимняя сессия показала тенденцию к улучшению успеваемости студентов на факультете. Перевод составил 85,0%, и по этому показателю мы заняли IV место в институте, однако уровень успеваемости, т. е. глубина знаний, еще низок. Средний балл, как и в прошлом году, колеблется около 3,7. 40% оценок по экзаменам удовлетворительные. Естественно, такие знания не могут устраивать студента-менделеевца.

Обсуждая результаты сессии, хочется в первую очередь отметить успехи наших отличников. Их у нас 27 человек: Ленинский стипендиат С. Анпилов (С-45) из сессии в сессию сдает экзамены только на отлично, С. Кожеваткин (С-52), В. Гусев (С-56), И. Ревтова (С-46), М. Авдонина (С-51), И. Кошелева (С-35), М. Меренкова (С-42) и другие.

156 человек (30% от сдавших сессию) получили только отличные и хорошие оценки. Практически все группы V курса сдали сессию со средним баллом выше 4,0. Успешно сдали сессию большинство студентов IV курса. Заметно, что ребята повзрослели и стали серьезно задумываться о своей судьбе. Правда, оглядываясь на 6—8 лет назад, могу отметить, что это повзросление раньше начиналось на III курсе,

а теперь своеобразная «инфантильность» таких студентов, как А. Левушкина (С-52), А. Семенов (С-56), И. Сидоров (С-56) и других, затягивается даже до V курса.

Возвращаясь к теперешнему III курсу, надо отметить, что здесь самый низкий перевод из всех III курсов — 80,0%, один из самых низких средних баллов — 3,57. На курсе всего два отличника И. Кошелева и Т. Сафронова (С-35), но зато наибольшее число задолженников по результатам сессии. Иногда создается впечатление, что группы соревнуются на звание худшей. Только с октября 1983 г. курс потерял 14 человек. Группа С-37 стала настолько мала, что стоит вопрос о ее расформировании. Единственным «светлым пятном» на курсе является группа С-36, где сложился хороший, работоспособный коллектив. Группа с I курса сдает сессию практически без срывов, со средним баллом выше 4,0, более половины студентов успевают на хорошо и отлично, но, видимо, не всегда хорошие примеры находят подражателей.

Удачно сдал сессию II курс, и, хотя средний балл невысок — 3,6, перевод составил около 90%. Этот курс в прошлом году пережил бурный период «чистки» от неуспевающих студентов, пришло хорошее пополнение с вечернего отделения института, и мы вправе ожидать от курса значительных успехов. Из учебных групп II курса лучших результатов до-

билась группа С-25. Несмотря на то, что в группе всего 1 отличник и 1 студент сдал сессию без троек, половина студентов имеет только I тройку, и мы надеемся увидеть этих студентов в скором времени в числе отличников факультета.

Известно, что первая сессия самая трудная, ведь она часто определяет всю дальнейшую жизнь студентов. Именно в это время они разделяются на «благополучных» и не очень. Так уж получилось, что первокурсники сдавали всего 3 экзамена. Анализируя итоги текущей учебы и учитывая малое количество экзаменов, мы надеялись получить довольно высокие показатели успеваемости, но, видимо, учли не все факторы. Только 83% студентов смогло справиться с сессией в срок, 13 человек из 150 имели задолженности по двум предметам (из трех!), средний балл составил 3,53.

К тому же на курсе наибольшее число «круглых» троекников — 27. Очень плохо сдали сессию группы С-13, С-14, С-16, в каждой из них после сессии было по 5—6 неуспевающих студентов. Очень плохо сдан экзамен по истории КПСС. Так, в группе С-12 было 5 неудовлетворительных оценок, что, на мой взгляд, является своеобразным ЧП.

Комитету ВЛКСМ факультета следует, видимо, серьезно разобраться с состоянием дел по изучению общественно-политических дисциплин в этой группе. Кстати, и комсорг группы В. Федоровский не смог сдать экзамен в срок.

Раньше считалось, что основную лепту в снижение успеваемости вносят выпускники подготовительного отделения, но теперь такой четкой зависимости нет. Перевод у выпускников ПО, студентов I курса, составил 80%. Выпускники ПО А. Ермакова (С-11), А. Сычкова (С-12) сдали сессию без троек. Шесть человек из 21 сдали экзамены всего с одной тройкой.

Но вот неожиданно для нас студенты, принятые выездными приемными комиссиями, плохо справились с сессией, хотя в семестре учились довольно хорошо. Здесь, вероятно, сыграло свою роль нервное напряжение.

В заключение хочется сказать, что деканат и общественные организации факультета надеются, что студенты факультета сделают правильные выводы и закрепят те положительные сдвиги, которые намечались в этом учебном году.

В. БОЛЬШОВ,  
зам. декана факультета ХТС.

## ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ВПЕРЕД- СМОТЯЩИХ

25 лет работает в МХТИ им. Д. И. Менделеева коммунист Борис Владимирович Клеев, участник Великой Отечественной войны, доцент кафедры органической химии.

Борис Владимирович прошел большой путь от студента, аспиранта до доцента кафедры, замечательного воспитателя и педагога. Для педагогического мастерства Бориса Владимировича характерно стремление, прежде всего, привить обучаемому интерес к предмету, а затем уже помочь ему в усвоении основ химии.

Сотни учеников Бориса Владимировича успешно трудятся в промышленности и исследовательских институтах. Многие из них стали кандидатами и докторами наук. Научные исследования Б. В. Клеева в области β-аминокислот были обобщены им в диссертационной работе, а полученные люминесцентные красители внедрены и находят применение в медицине для метки сывороток.

В Менделеевском институте Б. В. Клеев вел и продолжает вести большую организаторскую и методическую работу. Он был ответственным секретарем приемной комиссии, деканом органического факультета.

Незаурядные инженерные способности особенно ярко проявились в проведенных под его руководством реорганизациях лабораторий кафедры органической химии. Найдены им технические решения простых в исполнении, эффективные, не имеют аналогов в лабораторной практике. Борис Владимирович является автором учебника по органической химии и ряда методических пособий.

Преподавательскую, методическую и научную работу Борис Владимирович успешно сочетает с общественной. Он работал зам. председателя месткома, членом партбюро органического факультета, партгруппы кафедры, членом партбюро общетехнического факультета с момента его образования и до настоящего времени.

Все, кто знаком с Борисом Владимировичем, восхищаются его безграничными познаниями и способностью вести увлекательные беседы на всевозможные темы. По природе оптимист, он и окружающие заражает хорошим настроением, бодростью, увлекает активной деятельностью.

Борис Владимирович не бывает равнодушным к делам своих коллег, студентов, знакомых. К нему обращаются за советом, помощью в любое время, дома и в институте, ибо хорошо известны его отзывчивость и доброжелательность.

Коммунисту Б. В. Клееву свойственны активная жизненная позиция в решении любых вопросов общественной жизни, принципиальность и деловитость.

Коллектив кафедры органической химии, для которой он так много сделал, любит Бориса Владимировича и восхищается им.

Сотрудники кафедры органической химии.

## СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:



# Юрий Яковлевич ХАРИТОНОВ



органических и координационных соединений.

На этом пути Ю. Я. Харитонов решил целый ряд интересных научных проблем.

В настоящее время на кафедре физической химии продолжаются исследования спектров и строения различных соединений. Сотрудники кафедры с участием Ю. Я. Харитонова усовершенствовали технологию перманганата калия, предложили и уже внедрили в народное хозяйство оригинальные способы защиты промышленного и сельскохозяйственного оборудования от коррозии.

Профессор Ю. Я. Харитонов имеет более 500 научных трудов и изобретений, он — соавтор пяти монографий, ряда учебных пособий по физической химии, хорошо известных студентам. Им подготовлены более сорока докторов и кандидатов наук. Его ученики ныне работают не только в СССР, но и в других странах: НРБ, Алжир, Индия, Бангладеш, Египет и др.

Ю. Я. Харитонов — блестящий лектор. Как показал опрос, проведенный среди студентов нашего института, он признан одним из лучших лекторов, а такую оценку со стороны студентов получить не просто... Он неоднократно с успехом выступал с лекциями и докладами в университетах и институтах НРБ, ГДР, ПНР, ФРГ.

Основные силы Ю. Я. Харитонов отдает сейчас преподавательской работе и организации учебного процесса по физической химии. Под его руководством и при самом активном участии создана программа по физической химии, утвержденная Минвузом СССР в качестве обязательной для всех химико-технологических вузов и специальностей. Спектрохимический практикум на кафедре физической химии, по общему признанию, — сейчас лучший в стране. Организована новая учебная лаборатория — физико-химических методов исследования. Создана серия интересных диафильмов по различным разделам физической химии.

Кафедра физической химии еще несколько лет тому назад одной из первых в институте ввела ЭВМ и АВМ в лабораторный практикум.

Сочетание доброжелательного, внимательного и вместе с тем принципиально строгого отношения Ю. Я. Харитонова со студентами и сотрудниками хорошо известны в нашем институте.

Большой труженик, видный ученый, высококвалифицированный, вдумчивый педагог, доброжелательный, простой и сердечный человек — таким мы знаем профессора Ю. Я. Харитонина сегодня, когда он находится в расцвете творческих сил.

Коллектив кафедры.

даже этих сильных студентов в течение двух часов напряженно вспомнить все, что они знают по предмету. Тем, кто не сумел вычертить детали из пересекающихся поверхностей без ошибок, пришлось утешиться воспоминанием о лозунге основателя олимпийского движения Пьера Кубертзена: «Главное — не победа, а участие».

Грамоты ректората и право на зачет-автомат в весенней сессии по графике завоевали: Ю. Трофимов (Ф-10), М. Данилов (Ф-10), Н. Смирнов (И-16), И. Захарова (П-17), В. Журба (ТО-12). Выполненные ими чертежи по сложности не уступают аналогичным олимпиадным заданиям технических вузов.

И. ЗАВЬЯЛОВ.



# 1 АПРЕЛЯ — День химика в МХТИ

ОН ПОСВЯЩЕН 150-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ДМИТРИЯ ИВАНОВИЧА МЕНДЕЛЕЕВА

Приказ № 0001 по МХТИ им. Д. И. Менделеева от 1 апреля 1984 г.

Во время празднования «Дня рождения химика» создать авторитетную комиссию из представителей ректората и деканатов с целью выявления лиц, которые «смеются последним»... (или в последний раз), хотя и «смеются хорошо», с дальнейшим выяснением этого вопроса в августе сего года.

В связи с обнаружением в рядах химиков-менделеевцев юбиляра, который является непосредственным виновником всех Дней химика как в МХТИ, так и в других сочувствующих вузах, а также учитывая тот неоспоримый факт, что первый День химика имел место 150 лет назад в г. Тобольске, приказываю: провести 1 апреля 1984 г. в Московском химико-технологическом институте 150-й День химика с соблюдением всех традиций, сложившихся за годы проведения этого мероприятия.

Приказ № 0002 по МХТИ им. Д. И. Менделеева от 1 апреля 1984 г.

Учитывая нездоровые тенденции прошлых лет делать из подобных мероприятий посмешище с привлечением широких масс не только студенческого, но и профессорско-преподавательского состава, а также в связи с очередным совпадением дня проведения нашего мероприятия с 1 апреля, приказываю: называть праздник по традиции «Днем химика», имея в виду «День смеха», а по прихоти Оргкомитета и в связи с наличием юбиляра «Днем рождения».

Приказ № 0003 по МХТИ им. Д. И. Менделеева от 1 апреля 1984 г.

В целях создания дружелюбной и веселой атмосферы, сопутствующей празднику, и для поддержания этой атмосферы вплоть до следующего «Дня химика» приказываю: отметить этот «День рождения химика» в стенах родной Менделеевки, используя все атрибуты вышеуказанного праздника, как то: гости, торты, свечи, тосты, спички, поздравления и подарки.

Примечание. Форма одежды парадная. Ценные подарки отправлять в адрес Оргкомитета. Гостей, которые знают наш старый пароль («Я к Геннадию Алексеевичу от Дмитрия Ивановича»), пропускать в БАЗ и усаживать на места без задержки. Преимущественное право быть приглашенными на «День рождения химика» предоставляется родственникам юбиляра, известным как «менделеевцы».

Оргкомитет.



## МЫ — ОДНА СЕМЬЯ

Да, вот как оно бывает в химии-то. Вроде только вчера по нашей земле бегали добрые, лохматые мамонты, закрутив хвосты колечками, совсем как обычные дворняги, только вчера небритый, но симпатичный неандерталец в одежде из натурального меха натуральным каменным топором вырубал на скале свои первые соображения по поводу превращений в природе, вроде только вчера в Тобольске родился мальчик по имени Митя, который несколько позже устроил такое, что над ним до сих пор ломают голову массы нерадивых студентов, пытаясь самостоятельно найти известную всем закономерность в огромном количестве химических элементов... Но уже разбрелось по свету

огромное племя шустрых, лохматых, любознательных людей в дырявых халатах, так называемых «менделеевцев». Они есть всюду, и все они близкие родственники этого мальчика Мити из Тобольска.

Так давайте сегодня дадим слово им — менделеевцам: добрым и милым профессорам, самоуверенным дипломникам, невозмутимым двоечникам, бледным первокурсникам. Пусть скажут они сегодня о химии и химиках, о себе и о нас, поделится опытом, вспомнят старое, придумают новое. Пусть сегодня поймут все, как огромна та семья единомышленников-студентов: бывших, настоящих, будущих, объединенных одним словом — менделеевцы.

## ВОПРОСЫ

● Интересно, как будут учиться школьники, если им платят стипендию?  
 ● Стоит ли спрашивать студента, у которого все написано на лице?  
 ● Почему на экзамене одни студенты знают, что говорят, другие говорят, что знают?  
 ● Что было бы, если бы Адам встретил Еву по одежке?  
 ● Странный век: не хотят ни учиться, ни жениться.  
 ● Если экзамен — это праздник, то чем тогда считать дифференцированный зачет?

● Что важнее: химия или жизнь?  
 ● Когда, наконец, из гранита науки исчезнут металлические включения?  
 ● Сдельна ли оплата труда у того, кто нажимает кнопку звонка в институте?  
 ● Что делать, если я получил «синий» диплом, а цвет мне идет красный?  
 ● Ну, хорошо, закончу институт, выйду в люди, а что я им скажу?  
 ● Как так рассчитать, чтобы брак вышел не по расчету?  
 ● Все люди так или иначе умные. Вопрос в том, как именно: так или иначе?



### ДОСКА ОБЪЯВЛЕНИЙ

(подсмотрено на колонне у БАЗа накануне 1 апреля)

Кто нашел часы (дамские, позолоченные), просьба занести в деканат ХТС факультета.

Найдены часы (дамские, позолоченные). Можно получить за вознаграждение в деканате ИФХ.

Товарищ, обнаруживший часы! Ради бога, извините. Все время страшно занята: лекции, семинары, факультатив по физкультуре, иностранный язык. Да еще подготовка к Дню химика. Ужас! Зайдите, пожалуйста, ко мне сами: улица В. Лациса, дом 3, корп. 1, кв. 130.

Прекрасная незнакомка! Знаете, я ведь тоже очень занята. Сессия на носу (прошлая), плюс новая программа в агитбригаде... Давайте сделаем так: напишите мне, когда Вы свободны, и я приду к вам с часами. Кстати, меня зовут Илья, а Вас?

Илья! Я свободна во вторник с 8 вечера и в воскресенье с 2 часов дня. Меня зовут Наташа. Спасибо за внимание. Еще раз извините.

Наташа! Приходите ко мне во вторник. Вы заберете часы, а я угощу Вас чаем. Кстати, мама привезла пирог с клубникой. Приходите, я буду Вас ждать.

Илья, при прощании я потерялась и не поблагодарила за приятный вечер. Спасибо.

Наташенька, достал два билета на Таганку. Буду ждать тебя завтра в 6 часов у института.

Милая, дорогая, любимая Наташа! Я сказал тебе все, что хотел сказать, и вот мы простились, а сердце полно тобой, и я повторяю снова и снова: я люблю тебя, я люблю тебя. Завтра я повешу листок с этими словами на доске объявлений, на нашей доске.

Наталья Зайцева и Илья Двуногов сообщают о своей свадьбе и приглашают желающих поздравить их 1 апреля в 18.00 в комнате 130.

Помещать и расклеивать объявления категорически запрещено.

Начальник охраны.

## ГЛАВНОЕ — УЧАСТИЕ

По итогам зимней сессии 1983-84 учебного года среди первокурсников в традиционном конкурсе на лучшую группу по инженерной графике заметно выделена успехами в черчении группа ТО-16. Обладателем приза за лучший чертеж семестра стал О. Перерва (ТО-11).

А в первый день весны в чертежный зал пришли 22 первокурсника помериться силами на ежегодной общестудентской олимпиаде. Доставшиеся по жребию задания заставили





Дорогие читатели! В день выхода этого номера нашей газеты на дворе еще март, а страничка «Клуба веселых мendeleeвцев» посвящена 1 апреля. Пожалуйста, простите за этот обман. Как сказал однажды сатирик М. Генин, лгун вынужден ежедневно лгать, чтобы не потерять квалификацию. Это, конечно, — его проблемы. Но ведь и нам с вами один раз в году «все дозволено». День-то ведь это особый. В этот день чувство юмора проявляется даже у часов, норовящих сыграть с нами первоапрельскую шутку и отбирающих целых 60 минут. И хотя со времен Галилея мы осведомлены о том, что наш мир инвариантен относительно временного сдвига, но сколько шуток уже появилось и еще появится в результате такого преобразования! А разве не симптоматично и не дает повода для здорового смеха и положительных эмоций то, что именно в этот день 175 лет тому назад родился Николай Васильевич Гоголь?

Так или иначе, но редколлегия сознательно пошла на этот маленький обман, уже 30 марта досрочно направив на эту первоапрельскую страничку остроумие своих обихих с читателем знакомых.

С Днем смеха! Хорошего вам настроения!



## ПРИМИТЕ К СВЕДЕНИЮ

● Преподаватели! При решении вопроса об оценке знаний помните, что каждый студент что-нибудь да знает, но не каждый знает, что именно.

● Объявляется конкурс на лучшее меню первого дня работы институтской столовой по открытию ее после капитального ремонта.

● В связи с удачным завершением эксперимента, в ходе которого преподаватели приучены носить с собой на занятия мел и тряпку, решено позволить недовольным качеством аудиторных досок обеспечивать себя самостоятельно и досками.

● Хозяйственная служба института готовится к переходу на новый график работы лифтов: вместо двух раз в неделю — четыре раза в месяц, преимущественно по выходным дням и в ночное время.

● Информационный центр института, заботясь о дальнейшем устранении умственной перегрузки студентов, преподавателей и сотрудников, берет на себя обязательство не допускать превышения достигнутым (ежедневным закрытием в 18—19 часов) и продолжать сокращать часы своей работы. Кроме того, для удобства пользования литературой из основного фонда заказы на нее будут приниматься не до 16 часов 30 минут текущего дня, а не менее чем за неделю.

● Нашедшего зонтик в аудитории № 447 просьба или вернуть его или прийти за чехлом.

● Кафедра процессов и аппаратов заблаговременно предупреждает студентов третьего курса о том, что они не будут допускаться на общепрофессиональную практику при отсутствии пляжных костюмов.

## Юмор — это ХИМИЯ МЫСЛИ

Т. Бер



### ДА:

Смех — привилегия богов и людей.

Ирония входит в состав счастья.

Юмор — спасательный круг на волнах жизни.

...Не зря говорят, что смех очищает кровь. Еще бы! Если ты провел всю свою жизнь среди смеющихся людей, то даже в старости легкие у тебя еще полны кислородом...

Если ты произвел на свет мысль, подвергни ее осмеянию.

Лучше зубоскалы чем скалозубы.

Людам должно быть весело. Даже если они живут хорошо, они должны еще жить вдобавок и весело.

Облученные улыбкой живут дольше.

### НО:

Шутить без промаха весь век  
Не может умно человек.

...Смешное очень часто соседствует с пошлым. Тут важно не скатиться на пошлость.

Изображать смешным то, что не смешно, — это, в некотором смысле, изображать плохим хорошее.

Смех дураков заразителен и для умных.

ДЕМОКРИТ

Ж. РЕНАР

В. РААБЕ

Ф. ФЕЛЛИНИ

ЛАО-ЦЫ

А. БРЕЙТЕР

Ф. КРИВИН

Б. ЛЕСНЯК

А. ДУРОВ

Э. РЯЗАНОВ

Ж. ЖУБЕР

А. ГОТОВСКИЙ

## 7 ПЕРВОАПРЕЛЬСКИХ ШУТОК О ШУТКАХ

1. Мировая скорбь разрешается мировой шуткой.

2. От великого до смешного — один шаг, от смешного до великого — совсем другой.

3. В каждой шутке есть доля риска.

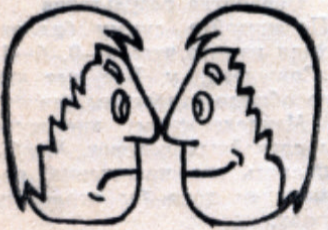
4. Все шутки — невинные, виновны их авторы.

5. Не все принимают шутки. Некоторые их передают.

6. Шутки — в сторону... противоположную началству.

7. Семь раз подумай, один — пошути.

А. БРЕЙТЕР.



## НОВОЕ ОБ АВТОРАХ КРЫЛАТЫХ ФРАЗ

(Из исследований А. Брейтера)

Лучше поздно, чем никогда: Наина.

Смеяться, право, не грешно: Шамаханская царица.

Семь бед — один ответ: Пандора.

Науки юношей питают: г-жа Простакова.

Бабушка надвое сказала:

старая графиня («Пиковая дама»).

Даю голову на отсечение: царица Тамара.

Сколь веревочке ни виться, будет и конец: Ариадна.

Хорошо смеется тот, кто смеется последним: царица Несмеяна.



## ОСЛУШКИ

Полутехнический институт. Студенческое общежитие. Тяжелое машиностроение. Сдвигать экзамены. Беспорядок дня. Дедколлежия. Засушивание доклада. Бедагог. Соленая кислота. Бокальный ансамбль. Беду наклевал. Книжная давка. Характеристика. Адмосфера. Добро пожаловаться.

Штатный ослушник  
В. МИРОНОВ.

Вклад в эту страничку «КВМ» внесли А. Анисимов — словом (чужим) и В. Стрельцов — делом (своими рисунками).

Редактор Ю. Г. ФРОЛОВ.

## ХОТИТЕ — ВЕРЬТЕ, ХОТИТЕ — НЕТ...

Перед первой мировой войной кубический метр гелия стоил 89000 долларов. Американский химик Г. Мур писал в 1919 г.: «Если бы кто-нибудь пять лет назад заявил мне, что гелием будут наполнять дирижабли, я отнесся бы к этому совершенно так же, как если бы мне сказали, что памятник Вашингтону собираются покрыть бриллиантами...»

Знаменитый американский биохимик А. Сент-Дьердьи, собираясь на рыбалку, всегда выбирал для себя самый большой крючок. Это воспринималось его друзьями как величайшая причуда — на сто миль вокруг уже давно повывались крупные рыбы. В глубине души это сознавал и сам А. Сент-Дьердьи, однако мечта поймать выдающуюся рыбу

ни на минуту не покидала его. Пренебрегая легко дававшейся в руки мелюзгой, он упорно забрасывал в воду свой самый большой крючок...

... А. Сент-Дьердьи, нобелевскому лауреату, в науке деловось выловить немало «больших рыб».

Актер, которому была поручена роль Сирано де Бержерака, спросил у автора пьесы Эдмона Ростана, должен ли быть у него непременно длинный нос? Автор ответил:

— Дорогой мой, актер, играющий эту роль, должен об-

ладать либо очень большим талантом, либо очень большим носом. Я думаю, что вам нос совершенно необходим.

Самый древний папирус — папирус Иресса, возраст которого 6000 лет, — начинается словами: «К несчастью, мир сейчас не таков, каким был раньше. Всякий хочет писать книги, а дети не слушаются родителей».

В книге М. Фриша «Монток» приводится такой эпизод. Один французский аристократ

по дороге на эшафот попросил бумагу и перо. Ему их дали: записку ведь всегда можно уничтожить, если она будет кому-нибудь адресована. Но ничего подобного. Оказалось, это просто записка для самого себя: pro memoria (на память).

## C'est la vie

С месяц тому назад, когда на семинаре по ОХТ студенты IV курса не могли решить простейшую задачу, требующую элементарных стехиометрических расчетов, преподаватель в сердцах воскликнул:

— А чему-нибудь вас научили за все эти 3,5 года в институте?

И услышал в ответ: — Научили! Как не получать двойки...