

# Менделеевец

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРА МОСКОВСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА им. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

№ 10 (1617) || Издается с 1929 года

Пятница, 30 марта 1984 г.

Цена 2 коп.

## ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В ПЕРЕД-СМОТРИЩИХ

25 лет работает в МХТИ им. Д. И. Менделеева коммунист Борис Владимирович Клеев, участник Великой Отечественной войны, доцент кафедры органической химии.

Борис Владимирович прошел большой путь от студента, аспиранта до доцента кафедры, замечательного воспитателя и педагога. Для педагогического мастерства Бориса Владимировича характерно стремление, прежде всего, привить обучаемому интерес к предмету, а затем уже помочь ему в усвоении основ химии.

Сотни учеников Бориса Владимира успешно трудаются в промышленности и исследовательских институтах. Многие из них стали кандидатами и докторами наук. Научные исследования Б. В. Клеева в области β-аминокислот были обобщены им в докторской работе, а полученные люминесцентные красители внедрены и находят применение в медицине для метки сывороток.

В Менделеевском институте Б. В. Клеев вел и продолжает вести большую организаторскую и методическую работу. Он был ответственным секретарем приемной комиссии, деканом органического факультета.

Незаурядные инженерные способности особенно ярко проявились в проведенных под его руководством реорганизациях лабораторий кафедры органической химии. Найденные им технические решения просты в исполнении, эффективны, не имеют аналогий в лабораторной практике. Борис Владимирович является автором учебника по органической химии и ряда методических пособий.

Преподавательскую, методическую и научную работу Борис Владимирович успешно сочетает с общественной. Он работал зам. председателя местного, членом партбюро органического факультета, партгражданином кафедры, членом партбюро общетехнического факультета с момента его образования и до настоящего времени.

Все, кто знаком с Борисом Владимировичем, восхищаются его безграничными познаниями и способностью вести увлекательные беседы на всевозможные темы. По природе оптимист, он и окружающих заряжает хорошим настроением, бодростью, увлекает активной деятельностью.

Борис Владимирович не бывает равнодушным к делам своих коллег, студентов, знако- мых. К нему обращаются за советом, помощью в любое время, дома и в институте, ибо хорошо известны его отзывчивость и доброжелательность.

Коммунисту Б. В. Клееву свойственна активная жизненная позиция в решении любых вопросов общественной жизни, принципиальность и деловитость.

Коллектив кафедры органической химии, для которой он так много сделал, любит Бориса Владимира и восхищается им.

Сотрудники кафедры органической химии.

## СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:



## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИЛА СОРЕВНОВАНИЯ

В решениях ноябрьского (1982 г.) и июня (1983 г.) Пленумов ЦК КПСС поставлена задача повысить действенность социалистического соревнования. Требования к соревнованию, к уровню его организации растут. Важно, чтобы трудовое состязание, еще выше поднимая творческую активность всех работников института, полнее содействовало эффективному использованию научного потенциала, успешному выполнению заданий XI пятилетки, Продовольственной и Энергетической программ.

Центральный Комитет нашей партии определил конкретные меры, нацеленные на повышение действенности соревнования, его мобилизующей и воспитательной роли. В числе первых задач — использование достижений научно-технического прогресса, укрепление режима экономии, порядка и дисциплины. Верный путь к этому — совершенствование организаторской и воспитательной работы в коллективах, налаживание соревнований с учетом особенностей деятельности нашего института.

Партийно-профсоюзно-хозяйственный актив института утвердил социалистические обязательства института на 1984 год. Большая работа будет проведена профессорами и преподавателями по совершенствованию учебно-методической работы. С этой целью для центральных государств-

венных издательств будет подготовлено 12 и для РИО института 27 учебников или различных учебных пособий.

Среди них можно отметить ряд учебных пособий, подготовляемых сотрудниками кафедры кибернетики химико-технологических процессов под руководством заведующего кафедрой В. В. Кафарова: «Оптимизация эксперимента в химии и химической технологии», «Системный анализ процессов химической технологии», «Методы оптимизации надежности химико-технологических процессов».

Существенную помощь в овладении профицирующими дисциплинами окажут пособия (авторов В. А. Зайцева и В. А. Кузнецова) «Промышленная экология», «Кинетика экстракции» Г. А. Ягодина, В. В. Тарасова, А. А. Пичугина, «Технология электрохимических производств» М. Я. Фиошина, К. М. Тютиной, Т. А. Ваграмяна и др.

Интересное методическое пособие будет подготовлено сотрудниками кафедры физической химии совместно с коллегами из Софийского химико-технологического института по термодинамике осложненных химических реакций. С целью обмена опытом методической работы на выпускающих факультетах и общетехническом факультете будет проведено 4 научно-методических конференции.

Важное место в социалистических обязательствах занимают вопросы дальнейшего использования институтских разработок на промышленных предприятиях и в проектных организациях. Будет внедрено 7 научно-технических разработок и проведено 16 опытно-промышленных испытаний новых материалов, образцов и технологических процессов.

Кафедрой технологии стекла и ситаллов совместно с Хватовским стекольным заводом будет осваиваться промышленная линия по производству весьма дефицитного материала — сиграна (синтетического гранита), который может заменить естественные материалы, используемые для декоративной отделки зданий и помещений (ответственные Н. М. Павловски и П. Д. Саркисов).

Группа, сотрудников кафедры процессов и аппаратов, возглавляемая А. В. Рябовым, продолжает работы по проведению клинических испытаний методов гемосорбции и других новых методов лечения аллергических заболеваний. Эта работа проводится совместно с МОЛГМИ им. Н. И. Пирогова.

Будут проведены промышленные испытания системы управления процессом ректификации метанола на Новомосковском ПО «АЗОТ» (ответственные В. Л. Перов, А. Ф.

Егоров), способов переработки разбавленной серной кислоты на Воскресенском ПО «Минудобрения» (авт. В. А. Зайцев, С. В. Макаров и др.), по выпуску сульфоферритного клинкера и цемента на Душанбинском цементном заводе (ответственные Г. А. Кузнецов, А. М. Осокин) и многие другие работы.

Сотрудниками общих отделов будут проведены различные мероприятия, которые позволяют сэкономить расход горючего газа на 1,5% относительно среднегодового расхода, сэкономить на сумму 5 тыс. руб. строительных материалов, применяемых при ремонтно-строительных работах и эксплуатации зданий.

Социалистические обязательства потребуют от коллектива больших усилий для их выполнения. Надо активно влиять на ход социалистического соревнования, повышая отдачу трудовых коллективов подразделений. Широкая гласность, систематическая проверка выполнения и оперативная работа по внедрению опыта лучших — вот непременные условия успеха.

Шире используем воспитательную силу соревнования! Нужно, чтобы в нашем институте была создана обстановка высокой творческой активности, требовательности и дисциплинированности.

А. ЛОЗОВОЙ.

## СДЕЛАТЬ ПРАВИЛЬНЫЕ ВЫВОДЫ

### • РАЗМЫШЛЕНИЯ •

### ПОСЛЕ СЕССИИ •

Сессия... Результатов ее с нетерпением ожидают не только студенты, но и кураторы, деканат и преподаватели. Сессия подводит итоги работы всего коллектива факультета.

Приятно сознавать, что зимняя сессия показала тенденцию к улучшению успеваемости студентов на факультете. Перевод составил 85,0%, и по этому показателю мы заняли IV место в институте, однако уровень успеваемости, т. е. глубина знаний, еще низок. Средний балл, как и в прошлом году, колеблется около 3,7, 40% оценок по экзаменам удовлетворительные. Естественно, такие знания не могут устраивать студента-менделеевца.

Обсуждая результаты сессии, хочется в первую очередь отметить успехи наших отличников. Их у нас 27 человек: ленинский стипендия С. Антиполов (С-45) из сессии в сессию сдает экзамены только на отлично, С. Кожеваткин (С-52), В. Гусев (С-56), И. Ревтова (С-46), М. Авдонина (С-51), И. Кошелева (С-35), М. Меренкова (С-42) и другие.

156 человек (30% от сдавших сессию) получили только отличные и хорошие оценки. Практически все группы V курса сдали сессию со средним баллом выше 4,0. Успешно сдали сессию большинство студентов IV курса. Заметно, что ребята позрели и стали серьезно задумываться о своей судьбе. Правда, оглядываясь на 6—8 лет назад, могу отметить, что это позрение раньше начиналось на III курсе,

а теперь своеобразная «инфантельность» таких студентов, как А. Левушкина (С-52), А. Семенихин (С-56), И. Сидоров (С-56) и других, затягивается даже до V курса.

Возвращаясь к теперешнему III курсу, надо отметить, что здесь самый низкий перевод из всех III курсов — 80,0%, один из самых низких средних баллов — 3,57. На курсе всего два отличника И. Кошелева и Т. Сафонова (С-35), но зато наибольшее число задолжников по результатам сессии. Иногда создается впечатление, что группы соревнуются на звание худшей. Только с октября 1983 г. курс потерял 14 человек. Группа С-37 стала настолько мала, что стоит вопрос о ее расформировании. Единственным «светлым пятном» на курсе является группа С-36, где сложился хороший, работоспособный коллектив. Группа с I курса сдает сессии практически без срывов, со средним баллом выше 4,0, более половины студентов успевает на хорошо и отлично, но, видимо, не всегда хорошие примеры находят подражателей.

Удачно сдал сессию II курс, и, хотя средний балл невысок — 3,6, перевод составил около 90%. Этот курс в прошлом году пережил бурный период «чистки» от неуспевающих студентов, пришло хорошее пополнение с вечернего отделения института, и мы вправе ожидать от курса значительных успехов. Из учебных групп II курса лучших результатов до-

бились группа С-25. Несмотря на то, что в группе всего 1 отличник и 1 студент сдал сессию без троек, половина студентов имеет только 1 тройку, и мы надеемся увидеть этих студентов в скором времени в числе отличников факультета.

Известно, что первая сессия самая трудная, ведь она часто определяет всю дальнейшую жизнь студентов. Именно в это время они разделяются на «благополучных» и не очень. Так уж получилось, что первокурсники сдавали всего 3 экзамена. Анализируя итоги текущей учебы и учитывая малое количество экзаменов, мы надеялись получить довольно высокие показатели успеваемости, но, видимо, учили не все факторы. Только 83% студентов смогло справиться с сессией в срок, 13 человек из 150 имели задолженности по двум предметам (из трех!), средний балл составил 3,53.

К тому же на курсе наибольшее число «круглых» троек — 27. Очень плохо сдали сессию группы С-13, С-14, С-16, в каждой из них после сессии было по 5—6 неуспевающих студентов.

Очень плохо сдан экзамен по истории КПСС. Так, в группе С-12 было 5 неуспевающих студентов, что, на мой взгляд, является своеобразным ЧП.

Комитету ВЛКСМ факультета следует, видимо, серьезно разобраться с состоянием дел по изучению общественно-политических дисциплин в этой группе. Кстати, и комсорг группы В. Федоровский не смог сдать экзамен в срок.

Раньше считалось, что основную лепту в снижение успеваемости вносят выпускники подготовительного отделения, но теперь такой четкой зависимости нет. Перевод у выпускников ПО, студентов I курса, составил 80%. Выпускники ПО А. Ермакова (С-11), А. Сынкова (С-12) сдали сессию без троек. Шесть человек из 21 сдали экзамены всего с одной тройкой.

Но вот неожиданно для нас студенты, принятые выездными приемными комиссиями, плохо справились с сессией, хотя в семестре учились довольно хорошо. Здесь, вероятно, сыграло свою роль нервное напряжение.

В заключение хочется сказать, что деканат и общественные организации факультета надеются, что студенты факультета сделают правильные выводы и закрепят те положительные сдвиги, которые заметились в этом учебном году.

В. БОЛЬШОВ,  
зам. декана факультета ХТС.

НАШИ ЮБИЛЯРЫ**Юрий Яковлевич Харитонов**

органических и координационных соединений.

На этом пути Ю. Я. Харитонов решил целый ряд интересных научных проблем.

В настоящее время на кафедре физической химии продолжаются исследования спектров и строения различных соединений. Сотрудники кафедры с участием Ю. Я. Харитонова усовершенствовали технологию перманганата калия, предложили и уже внедрили в народное хозяйство оригинальные способы защиты промышленного и сельскохозяйственного оборудования от коррозии.

Профессор Ю. Я. Харитонов имеет более 500 научных трудов и изобретений, он — соавтор пяти монографий, ряда учебных пособий по физической химии, хорошо известных студентам. Им подготовлены более сорока докторов и кандидатов наук. Его ученики ныне работают не только в СССР, но и в других странах: НРБ, Алжир, Индия, Бангладеш, Египет и др.

Ю. Я. Харитонов — блестящий лектор. Как показал опрос, проведенный среди студентов нашего института, он признан одним из лучших лекторов, а такую оценку со стороны студентов получить не просто.. Он неоднократно с успехом выступал с лекциями и докладами в университетах и институтах НРБ, ГДР, ПНР, ФРГ.

Основные силы Ю. Я. Харитонова отдают сейчас преподавательской работе и организации учебного процесса по физической химии. Под его руководством и при самом активном участии создана программа по физической химии, утвержденная Минвузом СССР в качестве обязательной для всех химико-технологических вузов и специальностей. Спектрохимический практикум на кафедре физической химии, по общему признанию, — сейчас лучший в стране. Организована новая учебная лаборатория — физико-химических методов исследования. Создана серия интересных диафильмов по различным разделам физической химии.

Кафедра физической химии еще несколько лет тому назад одной из первых в институте ввела ЭВМ и АВМ в лабораторный практикум.

Сочетание доброжелательного, внимательного и вместе с тем принципиально строгого отношения Ю. Я. Харитонова со студентами и сотрудниками хорошо известны в нашем институте.

Большой труженик, видный ученик, высококвалифицированный, вдумчивый педагог, доброжелательный, простой и сердечный человек — таким мы знаем профессора Ю. Я. Харитонова сегодня, когда он находится в расцвете творческих сил.

Коллектив кафедры.

даже этих сильных студентов в течение двух часов напряженно вспоминать все, что они знают по предмету. Тем, кто не сумел вычеркнуть детали из пересекающихся поверхностей без ошибок, пришлось утешиться воспоминанием о лозунге основателя олимпийского движения Пьера Кубертена: «Главное — не победа, а участие».

Грамоты ректората и право на зачет-автомат в весенний сессии по графике завоевали: Ю. Трофимов (Ф-10), М. Данилов (Ф-10), Н. Смирнов (И-16), И. Захарова (П-17), В. Журба (ТО-12). Выполненные ими чертежи по сложности не уступают аналогичным олимпиадным заданиям технических вузов.

И. ЗАВЬЯЛОВ.

**ГЛАВНОЕ — УЧАСТИЕ**

По итогам зимней сессии 1983-84 учебного года среди первокурсников в традиционном конкурсе на лучшую группу по инженерной графике заметно выделялась успешными в черчении группа ТО-16. Обладателем приза за лучший чертеж семестра стал О. Перерва (ТО-11).

А в первый день весны в чертежный зал пришли 22 первокурсника помериться силами на ежегодной общегородской олимпиаде. Доставшиеся по жребию задания заставили



**1 АПРЕЛЯ —**

**День химика в МХТИ**

ОН ПОСВЯЩЕН 150-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ДМИТРИЯ ИВАНОВИЧА МЕНДЕЛЕЕВА

**ДОСКА ОБЪЯВЛЕНИЙ**

(подсмотрено на колонне у БАЗа накануне 1 апреля)

Кто нашел часы (дамские, позолоченные), просьба занести в деканат ХТС факультета.

Найдены часы (дамские, позолоченные). Можно получить за вознаграждение в деканате ИФХ.

Товарищ, обнаруживший часы! Ради бога, извините. Все время страшно занята: лекции, семинары, факультатив по физкультуре, иностранный язык. Да еще подготовка к Дню химика. Ужас! Зайдите, пожалуйста, ко мне сами: улица В. Ласиса, дом 3, корп. 1, кв. 130.

Прекрасная незнакомка! Знаете, я ведь тоже очень занят. Сессия на носу (прошлая), плюс новая программа в агитбригаде.. Давайте сделаем так: напишите мне, когда Вы свободны, и я приду к вам с часами. Кстати, меня зовут Илья, а Вас?

Илья! Я свободна во вторник с 8 вечера и в воскресенье с 2 часов дня. Меня зовут Наташа. Спасибо за внимание. Еще раз извините.

Наташа! Приходите ко мне во вторник. Вы заберете часы, а я угощу Вас чаем. Кстати, мама привезла пирог с клубникой. Приходите, я буду Вас ждать.

Илья, при прощании я растерялась и не поблагодарила за приятный вечер. Спасибо.

Наташенька, достал два билета на Таганку. Буду ждать тебя завтра в 6 часов у института.

Милая, дорогая, любимая Наташа! Я сказал тебе все, что хотел сказать, и вот мы простились, а сердце полно тобой, и я повторяю снова и снова: я люблю тебя, я люблю тебя. Завтра я повешу листок с этими словами на доске объявлений, на нашей доске.

Наталья Зайцева и Илья Дуногов сообщают о своей свадьбе и приглашают желающих поздравить их 1 апреля в 18.00 в комнате 130.

\* \* \*

Помещать и расклевывать объявления категорически запрещено.

Начальник охраны.

**ВОПРОСЫ**

- Интересно, как будут учиться школьники, если им платить стипендию?
- Стоит ли спрашивать студента, у которого все написано на лице?
- Почему на экзамене одни студенты знают, что говорят, другие говорят, что знают?
- Что было бы, если бы Адам встретил Еву по одежке?
- Странный век: не хотят ни учиться, ни жениться.
- Если экзамен — это праздник, то чем тогда считать дифференцированный зачет?

- Что важнее: химия или жизнь?

● Когда, наконец, из границы науки исчезнут металлические включения?

● Сделана ли оплата труда у того, кто нажимает кнопку звонка в институте?

● Что делать, если я получил «синий» диплом, а цвет мне идет красный?

● Ну, хорошо, закончу институт, выйду в люди, а что я им скажу?

● Как так рассчитать, чтобы брак вышел не по расчету?

● Все люди так или иначе умные. Вопрос в том, как именно: так или иначе?





# ЧТО? ГДЕ? КОГДА?

ТОЛЬКО СЕГОДНЯ УТРОМ — 10.00—12.00

Только 1 апреля любители погреть руки на чужом костре могут за небольшую плату взглянуть на мир глазами Джордано Бруно. Любителям же заграбать жар чужими руками предоставляется возможность понаблюдать за процедурой со стороны (на лестнице по пути в спортзал). Сеансы через каждые 15 минут!

## ИНКВИЗИТОРЫ

### ● ФОТОАТЕЛЬЕ

Пройдет совсем немного времени, и Ваш внук-оболтус, уйдя в очередной академический отпуск, спросит Вас с высоты своего роста: «А разве ты, дед, был не таким? На что Вы с полным правом сможете ответить: «Нет! В твои годы я был серьезным и солидным, как Менделеев (Азриель, Демченко), и покажете ту фотографию, которую сделают Вам 1 апреля у БАЗ. Лица с несерьезными и несолидными улыбками не обзываются.

## ФОТОГРАФ

### ● ЧУДЕСА АЛХИМИИ

Бросьте камень в того, кто скажет Вам, что чудес не бывает. Сегодня у нас Вы увидите такие чудеса, которые Вам и не снились. Квалифицированные алхимики обещают раздачу самых настоящих философских камней. Любителям рыбок, собак и т. д. предлагаются для обозрения под колонками перед входом в гардероб живые гомункулусы.

## АЛХИМИКИ

### ● В ЛАВКЕ МЕНЯЛЫ

Сохраним тайну вклада! Избавьтесь от лишних и ненужных вещей. Лавка менялы предложит свои услуги (рядом с книжным киоском). Новые вещи и химреактивы обмену не подлежат.

## МЕНЯЛА

### ● НА КОФЕЙНОЙ ГУЩЕ...

Если Вы хотите узнать свое будущее, прошлое своего научного руководителя, посетите наших гадателей, которые вполне профессионально откроют Вам глаза на некоторые стороны жизни как Вашей, так и чужой (фойе 1-го этажа).

### ● У ЛЕКАРЯ-АПТЕКАРЯ

Если у Вас что-то похрустывает при ходьбе, поскрипывает при беге, поекивает при разговоре с любой девушкой, а ночью к вам приходит кто-то зеленый и рассказывает об окислительных свойствах кварцевого песка, то советуем обратиться в лавку средневекового аптекаря, обладающего достаточным опытом для исправления всех этих похрустываний, поскрипываний и поекиваний (по дороге от БАЗ в ректорат).

## ЛЕКАРЬ-АПТЕКАРЬ

### ● ХИМИЧЕСКИЙ МУЗЕЙ

Редчайшие экспонаты, так или иначе относящиеся к химии с времен фараона Рамзеса II до наших дней! Посетите наш Химический Музей (перед буфетом под МАЗом). Наиболее интересные экспонаты разрешается трогать руками! Экскурсии каждые 10—15 минут.

## ЗАВ. МУЗЕЕМ

### ● ХИМЛОТО

Внимание! Желающие один раз попробовать свои силы и всю оставшуюся жизнь ездить на работу в «Мерседес», попытайтесь счастья в «Химлото». Всего 14 из 104! Выдача «Мерседесов» после 1-го отделения в вестибюле 1-го этажа.

## УПРАВЛЕНИЕ СПОРТХИМЛОТО



Внимание! В течение всего праздника среди гостей работают наши люди!

## ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬ



# ОБЪЯВЛЕНИЯ

● Утерян диплом № 137057 на мое имя. В связи с тем, что при сдаче экзаменов я регулярно пользовался шпаргалками и подсказками, оценки в дипломе просят считать недействительными.

## М. СПЕЦИАЛИСТ

● Сделаю предложение без лишних слов.

## ФИЛОЛОГ

### ТОРТ «ДЕКАНАТ» (забытый рецепт)

● Берется пятьдесят зачек, обильно проставляются штампы, добавляется немного мелконарезанных ведомостей. Все это смешивается со строгим выговором, а затем смачивается студенческими слезами (обильно) и потом (по вкусу)

● В целях укрепления связи вуза со школой в средних общеобразовательных школах ввести курсовое проектирование, а в вузах — сменную обувь.

● Для снижения конкурса поступающих в МХТИ с 1 июля 1984 г. распределение молодых специалистов будет проводиться перед вступительными экзаменами.

● Руководителю молодой агитбригады КХТП требуется няня, желательно, Арина Родионовна.



# ОТКРОВЕНИЯ

## БЫВАЛЫХ

Порох изобрел тот, кто его и не нюхал.

Если у Вас острый ум, то не следует бояться, что кто-нибудь сядет на голову.

Сначала писали камнем, потом пером и, наконец, дошли до ручки.

Вроде бы и диссертацию давно защитил, а все никак не остановлюсь.

Самый простой способ уйти незамеченным с лекции — это уйти в себя.

Экзамен — это спор, в котором рождается нестина, а оценка.

Достаточно опуститься перед женщиной на колени, чтобы подняться в ее глазах.

Если тебе дадут линзу и попросят показать фокус, смело отвечай, что пришел сдавать экзамен, а не показывать фокусы.

Если ты угадал в «Спортлото» 6 номеров, получил в библиотеке все нужные учебники и тебя полюбила самая красивая девушка института, значит, пора вставать, делать зарядку и переходить к водным процедурам.

Многие из нас хотят далеко пойти, а вот далеко поехать отказываются.

На мелочи жизни уходит, как правило, весь заработок. Мало найти себя, надо еще знать, куда себя деть.

А вы знаете, что... в ответ на требование студента У курса ИФХ факультета Савушкина наградить его за экономию электроэнергии за счет пропуска лабораторных работ и сохранения небольшой бересковой рощицы за счет ненаписанных лекций декан факультета предложил Савушкину пропустить еще пять лет на склонленном сырье.

Полученные знания забываются быстрее, чем полученная за тот же период стипендия.

С первого взгляда влюбляются те, кому уже некогда присматриваются.

Каждый менделеевец в душе надеется, что у него много общего с его великим предком. А кто так не считает, тот недостоин звания менделеевца.

А так ли уж велико сходство? Наш тест поможет это установить. Выберите из предложенных ответов на вопросы тот, который Вас устраивает.

1. Какой Вы по счету ребенок в семье?
  - а) первый (второй, третий);
  - б) семнадцатый.

## ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ

2. Какого цвета у Вас глаза?
  - а) серые;
  - б) синие.

3. В какое время Вы обедаете?
  - а) 13.00—14.00;
  - б) 17.00—18.00.

4. Какое блюдо Вы предпочитаете?
  - а) цыпленок табака;
  - б) яичная каша.

5. Книгу какого автора Вы выберете?
  - а) Э. Золя;
  - б) Жюль Верн.

6. Где Вы проходили стажировку?
  - а) в Мытищах;
  - б) в Гейдельберге.

7. В какое время суток Вы любите работать?
  - а) дневное;
  - б) ночное.

8. А вообще, любите ли Вы работать?
  - а) нет;
  - б) да.

9. Бывали ли Вы в МХТИ им. Д. И. Менделеева?
  - а) да;
  - б) нет.

10. Какую тему для докторской диссертации Вы бы выбрали?
  - а) «Промышленная экология»;
  - б) «О соединении спирта с водой».

11. Любите ли Вы работать со стеклом (например, гнуть стеклянные трубочки)?
  - а) нет;
  - б) да.

12. Что Вы думаете о Периодическом законе?
  - а) закон есть закон;
  - б) «Периодическому закону будущее не грозит разрушением, а только надстройки и развитие обещает».

13. Любите ли Вы посещать театр?
  - а) да;
  - б) нет.

14. Чем Вы любите заниматься в свободное время?
  - а) теннис, горные лыжи, дискотека;
  - б) играть в шахматы и клетить чесоманы.

15. Состоите ли Вы членом Академии наук?
  - а) да;
  - б) нет.

- Обработка результатов

Подсчитайте сумму баллов, исходя из того, что: а—0, б—1. 0. Сожалеем, у Вас нет ничего общего с великим гением. В Менделеевском институте Вы случайный человек. Чтобы исправить это положение, рекомендуем хотя бы отрастить бороду.

1—7. Вы далеки от идеала. При настойчивых усилиях Вы, возможно, и достигнете степени кандидата. Но это самое большее, что может из Вас получиться.

8—14. Вы близки к идеалу. Ваш потолок — доктор хим. наук. Тормозит Ваш рост — неправильное питание.

15. Поздравляем! Вы полный аналог! В оргкомитете Вас ждет приз — юбилейный рубль.

## АДАПТАЦИЯ

Адаптация — это мучительный переход из одного состояния в другое. Например, вчерашний школьник долго не может почувствовать себя студентом, а студент, в свою очередь, долго не может привыкнуть к званию «молодой специалист».

Для скорейшей адаптации выпускников приводится несколько маленьких, но имеющих огромную ценность советов.

1. Придя после окончания института на новое рабочее место, следует вести себя следующим образом:

— при знакомстве называть начальнику свою фамилию, секретаршу — свое имя, сослуживцу — свое прозвище;

— немедленно выкинуть из головы весь тот скучный багаж знаний, который удалось вложить в голову на институтской скамье;

2. Рабочий день молодого специалиста может состоять из двух или трех частей:

— из двух: до обеда совершают ошибки, после обеда их исправляет;

— из трех: дообеденного времени, рабочего времени, послебеденного времени.

3. В самом начале трудовой деятельности, дабы сохранить свое молодое лицо в атмосфере, насыщенной химическими производствами, и не ударить оным в грязь, молодому специальному необходимо избавиться от следующих привычек:

— поднимать руку, когда хочешь высказать свое мнение;

— прятать справочник в дальний угол стола и на ощупь находить страницу с нужной формулой — справочники уже можно выложить на стол;

— занимать рубль до стипендии (теперь можно просить больше и до полулучки).

## НОВЫЕ ИЗДАНИЯ

Предлагаются к изучению  
менделеевцам всех  
специальностей

«Строение вещества». Серый  
Волк.

«Организация связи». Ванька Жуков.

«Государство и право». Р. Раскольников.

«Семейное право». Д. Жуан.

«Учебник иностранного языка». Попутай Флинта.

«Материаловедение и защи-  
та от коррозии». Железный  
дровосек.

«Холодильные установки». Снежная королева.

«Подъемно-транспортные уст-

ройства». Коллектив авторов (Лебедь, Рак, Шука).

«Теория качения». Колобок.

«Деревообработка». П. Карло.

«Режущие инструменты». Бармалей.

«Гидравлика». Садко.

«Строительные нормы и пра-  
вила». Три поросенка.

«Процессы и аппараты». Старик Хоттабыч.

«Сопротивление материалов». С

Дорогие читатели! В день выхода этого номера нашей газеты на дворе еще март, а страничка «Клуба веселых менеджеров» посвящена 1 апреля. Пожалуйста, прости за этот обман. Как сказал однажды сатирик М. Генин, лгун вынужден ежедневно лгать, чтобы не потерять квалификацию. Это, конечно, — его проблемы. Но ведь и нам с вами один раз в году «все дозволено». День-то ведь это особый. В этот день чувство юмора проявляется даже у часов, норовящих сыграть с нами первоапрельскую шутку и отбирающих целых 60 минут. И хотя со времен Галилея мы осведомлены о том, что наш мир инвариант относительно временного сдвига, но сколько шуток уже появилось и еще появится в результате такого преобразования! А разве не симптоматично и не дает повода для здорового смеха и положительных эмоций то, что именно в этот день 175 лет тому назад родился Николай Васильевич Гоголь?

Так или иначе, но редколлегия сознательно пошла на этот маленький обман, уже 30 марта досрочно направив на эту первоапрельскую страничку остроумие своих общих с читателем знакомых.

С Днем смеха! Хорошего вам настроения!



## ПРИМИТЕ К СВЕДЕНИЮ

● Преподаватели! При решении вопроса об оценке знаний помните, что каждый студент что-нибудь да знает, но не каждый знает, что именно.

● Объявляется конкурс на лучшее меню первого дня работы институтской столовой по открытии ее после капитального ремонта.

● В связи с удачным завершением эксперимента, в ходе которого преподаватели приучены носить с собой на занятия мел и тряпку, решено позволить недовольным качеством аудиторных досок обеспечивать себя самостоятельно и досками.

● Хозяйственная служба института готовится к переходу на новый график работы лифтов: вместо двух раз в неделю — четыре раза в месяц, преимущественно по выходным дням и в ночное время.

● Информационный центр института, заботясь о дальнейшем устранении умственной перегрузки студентов, преподавателей и сотрудников, берет на себя обязательство не доводиться до достигнутым (ежедневным закрытием в 18—19 часов) и продолжать сокращать часы своей работы. Кроме того, для удобства пользования литературой из основного фонда заказы на нее будут приниматься не до 16 часов 30 минут текущего дня, а не менее чем за неделю.

● Нашедшего зонт в аудитории № 447 просьба или вернуть его или прийти за чехлом.

● Кафедра процессов и аппаратов заблаговременно предупреждает студентов третьего курса о том, что они не будут допускаться на общую инженерную практику при отсутствии пляжных костюмов.

Издательство «Наука» готовит к печати сборник «Кибернетики шутят». Публикуем несколько выдержек из него, взятых из журнала «Знание — сила» № 1 (1984).

## КИБЕРНЕТИКИ ШУТЯТ

Сейчас уже мало кто занимается просто программированием. Программируют системно, структурно, структурированно и еще по-всякому.

● Программа всегда была правильной вчера.

● Каждому программисту ЭВМ выдает то, что он заслуживает.

● Машина поручает человеку работу, которую человек не смог поручить машине.

● ЭВМ — зеркало человеческого интеллекта.

● Только работая с ЭВМ, человек становится самим собой.

● Покажи мне свою программу, и я скажу тебе, кто ты.

Семь заповедей программиста:

1. Не сотвори себе кумира из начальника. Знай — ты и сам не дурак.

2. Не укради машинного времени.

3. Не убей дежурного инженера.

4. Чти «БЭСМ» твою.

5. Не произноси ложного свидетельства на ближнего своего, когда у тебя не идет программа.

6. Помни день субботний — пять дней делай дела, а на

шестой радуйся, что ничего не сделал.

7. Люби ближнего твоего, даже если он твой заказчик.

Единственное, в чем можно упрекнуть кибернетиков, так это в том, что, проектируя свои системы, они совершенно не закладывают в них способности к юмору. И поэтому общение с ЭВМ пока что еще до крайности утомительно.

Между тем хорошо известно, что именно способность шутить и смеяться есть наиболее существенный признак интеллекта. И чем большего совершенства мы хотим от машины, тем необходимо становиться подумать о моделировании способности смеяться. Тогда диалог с ЭВМ станет обоюдно психологически комфортным.

И пока не поздно, надо браться за эту проблему, надо стараться, чтобы юмор попадал не только в печатные труды, но и непосредственно в машину. Надо дать возможность машине понимать и ценить смешное.

Вот когда ЭВМ расскажет вам в один прекрасный день какой-нибудь анекдот, вот тогда можно считать, что мы полностью и адекватно решили проблему создания искусственного интеллекта. А до той поры придется надеяться только на себя.

## КОМЕДИЯ — САМОЕ СЕРЬЕЗНОЕ ЗАНЯТИЕ НА СВЕТЕ

Ч. Чаплин

Ирония — стыдливость человечества.

Ж. РЕНАР ...Смех — великое дело: он не отнимает ни жизни, ни имени, но перед ним виновный — как связанный заяц.

Н. ГОГОЛЬ

...Где же больше иронии, как не в самой действительности? Кто же больше и злее смеется над собой, как не жизнь?

В. БЕЛИНСКИЙ

У каждой эпохи свое смешное.

Ж. СИМЕНОН

Смешное сказать трудно, а посмешишь стать легко.

Ф. КРИВИН

...Юмор и желание угодить всем почти невозможно совместить.

Э. РЯЗАНОВ

Для одних авторов смех — конечная цель, для других — это только начало.

М. ГЕНИН

## НОВОЕ ОБ АВТОРАХ КРЫЛАТЫХ ФРАЗ

(Из исследований А. Брейтера)

Лучше поздно, чем никогда: Наина.

Смеяться, право, не грехно: Шамаханская царица.

Семь бед — один ответ: Пандора.

Науки юношей питают: г-жа Простакова.

Бабушка надвое сказала:

старая графиня («Пиковая дама»).

Даю голову на отсечение: царица Тамара.

Скольз веревочке ни виться, будет и конец: Ариадна.

Хорошо смеется тот, кто смеется последним: царевна Несмеяна.



### ОСЛУШКИ

Политехнический институт.

Стыдническое общежитие.

Тяжелое машиностроение.

Сдувать экзамены.

Беспорядок дня.

Дедколлегия.

Засушивание доклада.

Бедаог.

Соленая кислота.

Бокаальный ансамбль.

Беду наклюкал.

Книжная давка.

Харакиристика.

Адмосфера.

Добро пожаловаться.

Штатный слушатель

В. МИРОНОВ.

Вклад в эту страницу «КВМ» внесли А. Анисимов — словом (чужим) и В. Стрельцов — делом (своими рисунками).

Редактор Ю. Г. ФРОЛОВ.

## ХОТИТЕ — ВЕРЬТЕ, ХОТИТЕ — НЕТ...

ни на минуту не покидала его. Пренебрегая легко дававшейся в руки мелюзгой, он упорно забрасывал воду свой самый большой крючок...

...А. Сент-Дьерди, нобелевскому лауреату, в науке довелось выловить немало «больших рыб».

Актер, которому была поручена роль Сирено де Бержера, спросил у автора пьесы Эдмона Ростана, должен ли быть у него непременно длинный нос? Автор ответил:

— Дорогой мой, актер, играющий эту роль, должен об-

ладать либо очень большим талантом, либо очень большим носом. Я думаю, что вам нос совершенно необходим.

Самый древний папирус — папирус Ирисса, возраст которого 6000 лет, — начинается словами: «К несчастью, мир сейчас не таков, каким был раньше. Всякий хочет писать книги, а дети не слушаются родителей».

В книге М. Фриша «Монток» приводится такой эпизод. Один французский аристократ

по дороге на эшафот попросил бумагу и перо. Ему их дали: записку ведь всегда можно уничтожить, если она будет кому-нибудь адресована. Но ничего подобного. Оказалось, это просто заметка для самого себя: про петрогра (на память).

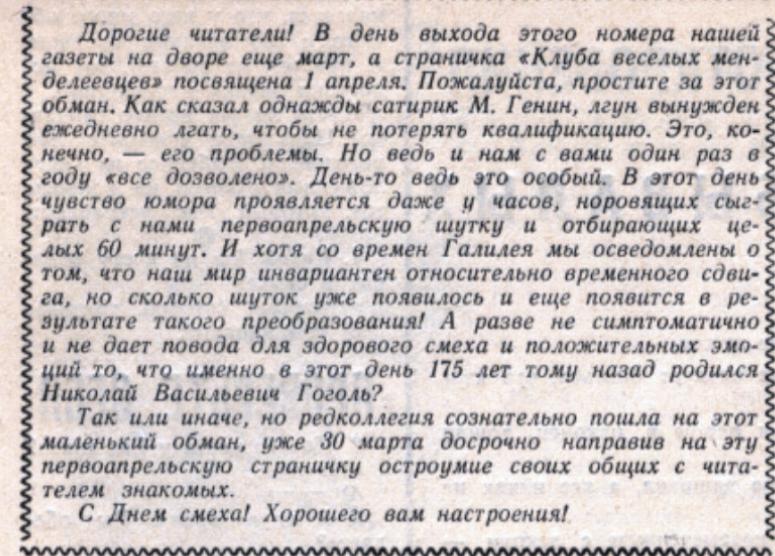
C'est la vie

С месяцем тому назад, когда на семинаре по ОХТ студенты IV курса не могли решить простейшую задачку, требующую элементарных стехиометрических расчетов, преподаватель в сердцах воскликнул:

— А почему-нибудь вас научили за все эти 3,5 года в институте?

И услышал в ответ:

— Научили! Как не получать двойки...



## Юмор — это ХИМИЯ МЫСЛИ

Т. Бер

### ДА:

Смех — привилегия богов и людей.

ДЕМОКРИТ

Ирония входит в состав счастья.

Ж. РЕНАР

Юмор — спасательный круг на волнах жизни.

В. РААБЕ

...Не зря говорят, что смех очищает кровь. Еще бы! Если ты провел всю свою жизнь среди смеющихся людей, то даже в старости легкие у тебя еще полны кислорода...

Ф. ФЕЛЛИНИ

Если ты произвел на свет мысль, подвергни ее осмеянию.

ЛАО-ЦЫ

Лучше зубоскалы чем скалозубы.

А. БРЕЙТЕР

Людям должно быть весело. Даже если они живут хорошо, они должны еще жить в добавок и весело.

Ф. КРИВИН

Облученные улыбкой живут дольше.

Б. ЛЕСНЯК

### НО:

Шутить без промаха весь век

Не может умно человек.

А. ДУРОВ

...Смешное очень часто соседствует с пошлым. Тут важно не скатиться на пошлость.

Э. РЯЗАНОВ

Изображать смешным то, что не смешно, — это, в некотором смысле, изображать плохим хорошее.

Ж. ЖУБЕР

Смех дураков заразителен и для умных.

А. ГОТОВСКИЙ

### 7 ПЕРВОАПРЕЛЬСКИХ ШУТОК О ШУТКАХ

1. Мировая скорбь разрешается мировой шуткой.



### ХОТИТЕ — ВЕРЬТЕ, ХОТИТЕ — НЕТ...

ни на минуту не покидала его. Пренебрегая легко дававшейся в руки мелюзгой, он упорно забрасывал воду свой самый большой крючок...

...А. Сент-Дьерди, нобелевскому лауреату, в науке довелось выловить немало «больших рыб».

Актер, которому была поручена роль Сирено де Бержера, спросил у автора пьесы Эдмона Ростана, должен ли быть у него непременно длинный нос? Автор ответил: