

ВСЕ НА ВЫБОРЫ В ВЕРХОВНЫЙ СОВЕТ СССР 4 МАРТА 1979 года



ВСЕОБЩЕЕ ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО БЕЗ ВСЯКИХ ОГРАНИЧЕНИЙ

Первые выборы Верховного Совета СССР были проведены в соответствии с Конституцией СССР 1936 года. На ее основе 9 июля 1937 года было принято «Положение о выборах в Верховный Совет СССР». Сбылось ленинское предвидение о том, что Советская власть «введет всеобщее избирательное право без всяких ограничений» (Поли. собр. соч., т. 38, стр. 109). В составе Верховного Совета СССР 1-го созыва было 870 членов и кандидатов партии и 273 беспартийных, представители 62 национальностей. Первая сессия открылась 12 января 1938 года. В 1940 году Верховный Совет СССР пополнился представителями союзных республик, влившихся в состав Советского Союза — Молдавии, Латвии, Литвы, Эстонии.

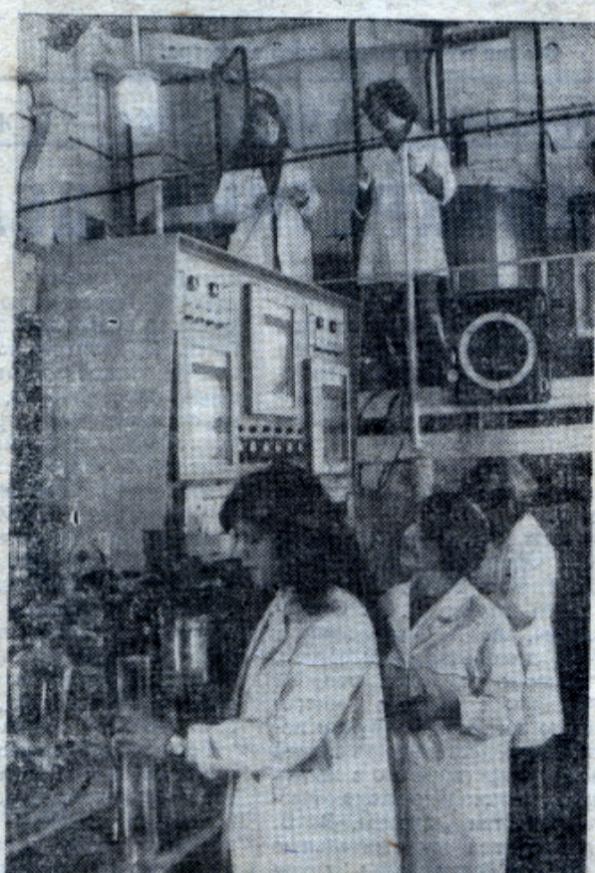
В годы Великой Отечественной войны военная обстановка затрудняла созыв сессий в сроки, установленные Конституцией, и все же депутаты участвовали в трех сессиях в 1942, 1944 и 1945 годах.

Первые послевоенные выборы в высший государственный орган состоялись в феврале 1946 года. В 1950 году было принято новое «Положение о Выборах». За период с 1954 по 1974 год состоялось пять выборов в высший орган государственной власти СССР.

7 октября 1977 года депутаты Верховного Совета СССР девятого созыва единодушно проголосовали за принятие новой Конституции СССР. В развитие конституционных положений в июле 1978 года был принят и Закон о выборах в Верховный Совет страны. Главным содержанием закона является дальнейшее развитие социалистической демократии, укрепление советской государственности.

Все на выборы в Верховный Совет СССР 4 марта 1979 года!

О. И. ЗАХАРОВ-
НАРЦИССОВ.



Начался очередной семестр. Новые потоки студентов заполнили лаборатории института.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Менделеевец

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 2 (1423)

Издается с 1929 года

Четверг, 8 февраля 1979 г.

Цена 2 коп.

ПОДВЕДЕНЫ ИТОГИ МИНУВШЕЙ СЕССИИ СИЛИКАТНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Трудно переоценить значение сессии в становлении специалиста. Она составляет важнейший этап обучения, когда обобщение и статистический анализ информации, полученной в семестре, приводят к качественному скачку-подъему на новую ступень познаний и мышления на пути к «сияющим вершинам науки». Можно сказать также, что каждая сессия как бы формирует новую «грань роста», на которой в дальнейшем происходит ориентированное накопление информации.

На факультете ХТС зимняя сессия 1978/79 учебного года прошла организованно.

Окончательные итоги еще не подведены, но уже можно с уверенностью сказать, что на 1, 2, 3, 5 курсах они выше, чем в зимнюю сессию предыдущего года. Отдельные штрихи хорошо иллюстрируют сказанное: средний балл на 5 курсе равен 4,05; группы С-42 и С-44 сдали сессию со средним баллом 4,04; группы С-31 и С-36 закончили сессию без неудовлетворительных оценок, причем в группе С-36 за 5 экзаменов не было получено ни одной двойки, в группе С-31 была получена все-

го 1 неудовлетворительная оценка, которая в конце сессии была успешно пересдана. Четверты группы III курса — С-31, С-33, С-35, С-36 — имеют средний балл выше 4,0.

Неудачно сложилась сессия у студентов группы С-45, С-47, С-43. Средний балл у них не намного выше 3,0.

Порадовал своими успехами второй курс факультета. Традиционно трудную зимнюю сессию третьего семестра они сдали со средним баллом 3,84, абсолютный перевод составил 80,5%, что на 6,0% больше, чем в прошлом году, число студентов, получивших только повышенные оценки, составляет 41,5%.

Первый курс сдал сессию не плохо, но по результатам работы в семестре, по текущей успеваемости мы ожидали лучших результатов. Сказалось отсутствие опыта, напряженность вступительных экзаменов, неумение справиться с волнением. Действительно, в сессию испытания проходят не только знания, но и умение организовать занятия, настойчивость, волевые качества.

На одном из экзаменов пришлось наблюдать, как на пред-

ложении преподавателя рассказать об элементах V группы (периодическая таблица в руках у студента) он последовательно переходил от II к III, IV и, наконец-то, к V группе.

Наиболее трудными для студентов I курса оказались экзамены по неорганической химии и теоретической механике.

Хотелось бы отметить тех студентов I курса, которые сдали сессию только на «отлично». Это А. Орлов (С-11), Л. Башкина (С-12), Н. Мокин (С-12) — все трое поступили «по эксперименту»; Г. Ишмиярова (С-15) поступила с 20 баллами, М. Сухих поступила с 24 баллами, а также студенты из Германской Демократической Республики — Р. Гайлинг, А. Глеклер, И. Шуман (С-11), Социалистической Республики Вьетнам — Нгуен Ван Нго, Нгуен Ван Куанг, Фан Ван Минь (С-17).

Сессия закончилась, но впереди много интересных, хотя подчас и трудных дисциплин.

Желаю успеха в их изучении!

М. В. АРТАМОНОВА,
декан факультета ХТС.

ОБЩЕТЕХНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Подведены предварительные итоги минувшей сессии.

Хорошо сдали экзамены студенты 3 курса. Много отличных оценок, средний балл колеблется около 4. Но есть на этом курсе одно неприятное исключение — низкая успеваемость по общей химической технологии у студентов со сроком обучения 4 года 10 месяцев. Основная причина ее в том, что лекции по этому предмету не подкреплялись семинарскими и лабораторными занятиями.

Естественно, волнует вопрос о «качестве» студентов нового набора. Как сумели недавние школьники освоиться с вузовской формой обучения, каков уровень знаний у тех, кому еще предстоит пройти все ступени на пути к диплому? Уже предварительные данные пока-

зывают, что волнения были напрасны. Особенно порадовали группы ТО-16, И-11, Ф-14. На этом фоне резким диссонансом выделяется группа П-17. В группе много двоек и троек, по целому ряду предметов средний балл не дотягивает даже до 3.

На II-м курсе итоги довольно пестрые: если средний балл по математике достаточно высок — 3,95, то по физике всего 3,44. Хорошо сдали экзамены группы ТО-25, ТО-26, Ф-21, слабее других отчитались за семестр студенты из группы П-26, Н-23.

Неплохо миновали сессию студенты III-го курса. Даже по процессам и аппаратам химической технологии — предмету, изучение которого на первых

порах не всем дается легко, средний балл составил 3,70. Еще лучше результаты по электронике — 3,91 и физической химии — 3,87. Внешне хорошо выглядит средний балл по технической термодинамике — 3,83. Однако имеющие место очень низкие итоги текущей успеваемости по этому предмету заставляют задуматься: достаточно ли прочны знания, набранные за несколько дней перед экзаменом?

Результаты сессии должны стать предметом глубокого анализа на кафедрах и факультетах, чтобы ее уроки помогли закрепить положительные моменты учебно-методической работы и избежать повторения допущенных ошибок.

Р. Г. КОЧАРОВ,
зам. декана ОТФ.

ФОРМА СОДРУЖЕСТВА ВУЗОВ

Из года в год укрепляются связи нашего института со многими вузами страны. Преподаватели МХТИ им. Д. И. Менделеева выезжают по приглашению вузов на места с чтением лекций. Представители нашего института дают также консультации и участвуют в Государственных экзаменационных комиссиях других вузов. В этом году вклад в дело укрепления этих связей внесли многие сотрудники МХТИ им. Д. И. Менделеева. В числе их проф. Р. Я. Попильский, проф. А. В.

Чечеткин, проф. Н. В. Кельцев, доценты И. В. Куряков, И. Н. Дорохов.

Проф. Н. М. Пржиялговская была в Сибирском технологическом институте города Красноярска. Она прочла ряд лекций на темы: «О методике преподавания органической химии в МХТИ», «Электрофильное замещение в ароматическом ряду», «Спектроскопия ЯМР».

Доцент Л. С. Гордеев прочел в Казахском химико-технологическом институте лекции об оптимизации технологических

процессов, а также дал ряд консультаций для аспирантов заочного отделения. Эта форма работы хорошо зарекомендовала себя. Следует с еще большим внимием относиться к заявкам других вузов на оказание той или иной помощи в подготовке специалистов и оказывать всяческую поддержку преподавателям, выезжающим в различные города Советского Союза, при их подготовке к этим поездкам.

В. И. СОРОКИН, п-57.

БУЛАВИН ИВАН АНИСИМОВИЧ



Другая сторона деятельности И. А. Булавина — изучение процессов и аппаратов силикатной промышленности. Им предложен целый ряд конструкций аппаратов и устройств, используемых в производстве фарфоровых, фаянсовых и других изделий.

Все эти работы И. А. Булавина нашли отражение в многочисленных авторских свидетельствах, более 200 печатных работах, 27 учебниках и монографиях, многие из которых переведены на иностранные языки.

Много сил отдавал И. А. Булавин преподавательской работе. В МХТИ им. Д. И. Менделеева он долгое время вел курсы «Печи и сушилки силикатной промышленности», «Тепловые процессы силикатной промышленности», был деканом силикатного факультета. И. А. Булавин внес достойный вклад в дело подготовки высококвалифицированных инженеров, кандидатов наук. Его ученики в настоящее время успешно трудятся в силикатной и других отраслях промышленности, по его учебникам учились и учатся студенты и аспиранты.

Коммунист И. А. Булавин всегда вел большую партийную и общественную работу: он входил в состав партийного бюро силикатного факультета нашего института, был председателем секции керамической промышленности НТС Министерства промышленности строительных материалов СССР, председателем секции фарфоро-фаянсовой промышленности НТС Министерства легкой промышленности, председателем секции тонкой керамики и членом президиума Московского правления ВХО им. Д. И. Менделеева, членом редколлегии журнала «Стекло и керамика».

И. А. Булавин был образцом современного инженера, ученого, преподавателя. Главными областями его научной деятельности были физическая химия и технология тонкой керамики. Большое научное и практическое значение имеют его исследования по изучению растворения кристаллических фаз в расплаве в процессе жидкотвердого спекания керамических изделий, по изучению влияния процесса растворения кристаллических фаз в расплаве и последующей кристаллизации жидкой фазы на электрические, механические и другие свойства корундовой керамики, исследования спекания и свойств керамики на основе ZrO_2 , исследования в области электротехнического фарфора. Большое промышленное значение имели его работы, давшие возможность освоить производство фарфоровой санитарной керамики.

Сотрудники кафедры общей технологии силикатов факультета ХТС.

На 78-м году жизни после тяжелой болезни скончался доктор технических наук, профессор кафедры общей технологии силикатов МХТИ им. Д. И. Менделеева Иван Анисимович БУЛАВИН.

И. А. Булавин окончил в 1925 г. химический факультет Киевского политехнического института, с 1934 г. он начал свою научную и преподавательскую деятельность в МХТИ им. Д. И. Менделеева, с 1961 г. и до последних дней своей жизни он работал профессором кафедры общей технологии силикатов.

И. А. Булавин был образцом современного инженера, ученого, преподавателя. Главными областями его научной деятельности были физическая химия и технология тонкой керамики. Большое научное и практическое значение имеют его исследования по изучению растворения кристаллических фаз в расплаве в процессе жидкотвердого спекания керамических изделий, по изучению влияния процесса растворения кристаллических фаз в расплаве и последующей кристаллизации жидкой фазы на электрические, механические и другие свойства корундовой керамики, исследования спекания и свойств керамики на основе ZrO_2 , исследования в области электротехнического фарфора. Большое промышленное значение имели его работы, давшие возможность освоить производство фарфоровой санитарной керамики.

ТРАДИЦИОННАЯ ВСТРЕЧА УЧЕНЫХ В АЛМА-АТЕ

В Всесоюзная конференция по каталитическим реакциям в жидкой фазе собрала в столице Казахстана солнечной и непривычно жаркой осенью 1978 года большое число химиков.

Традиционная встреча ученых в Алма-Ате становится все более и более представительной как по широте и теоретическому уровню представленных докладов, так и по числу участников.

Отличительной особенностью алма-атинской конференции этого года явилась работа новой секции «Химия металлоорганических соединений», которая работала в тесном научном контакте с участниками сессий «Каталитическая гидрогенация», «Каталитическое окисление» и «Промышленный катализ».

Менделеевцы по праву могут считать себя постоянными и активными участниками этой конференции: около 20 докладов наших сотрудников было заслушано на заседаниях конференции.

Н. В. КОРОЛЕВА.

Совместные работы АН Каз. ССР, Казахского университета и кафедры КХТП нашего института, серия работ по окислению кафедры химической технологии топлива (руководитель профессор А. И. Камнева) и кафедры основного органического и нефтехимического синтеза (профессор Н. Н. Лебедев) и исследования в области промышленной и теоретической электрохимии (профессор М. Я. Фиошин), каталитические реакции ряда органических аминов (А. Л. Чимишкан) — вот далеко не полный перечень представленных исследований.

Как обычно доклады менделеевцев были приняты с глубоким интересом и не раз вызывали оживленные научные дискуссии, что свидетельствует о глубине и оригинальности проводимых работ.

Хочется надеяться на еще больший успех МХТИ в предстоящей через 4 года VI конференции по каталитическим реакциям жидкой фазы.

Н. В. КОРОЛЕВА.



Студенты группы С-52 выполняют лабораторные работы по охране труда.

ВПЕРЕДИ РАБОТА НАД ДИПЛОМНЫМИ ПРОЕКТАМИ

Пятый курс, последний учебный семестр, впереди работа над дипломными работами и проектами. В такой ответственный момент студенты, изучающие курс «Охрана труда в химической промышленности», попадают на кафедру охраны труда.

Что же нового могут они узнать здесь за 8 часов? Стенды, выставки, плакаты по различным разделам курса позволяют студентам воочию увидеть индивидуальные средства защиты, приборы экспресс-методов контроля, сигнализаторы, извещатели и ряд других предметов, которые применяются сейчас в химической промышленности. На вводной лекции с помощью кинофрагментов и



В один из последних дней семестра.

РЕШЕНИЯ НОЯБРЬСКОГО ПЛЕНОУМА ЦК КПСС — В ЖИЗНИ

НАМЕЧЕНЫ КОНКРЕТНЫЕ ДЕЛА

Коллектив военной кафедры, как и весь советский народ, с огромным интересом и воодушевлением воспринял решения ноябрьского (1978 г.) Пленума ЦК КПСС, выступление на нем Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР с. целью демонстрации мощи нашей экономики, развития науки и укрепления военного потенциала страны.

Перед нами стоит задача первостепенной важности — довести решения Пленума ЦК КПСС и сессии Верховного Совета СССР до каждого коммуниста и комсомольца, до каждого сотрудника.

На нашей кафедре было проведено партийное собрание, на котором с докладом выступил С. С. Арапов. Коммунисты активно, с большим чувством ответственности проанализировали положение дел по подготовке студентов военному делу. Наметили конкретные мероприятия по повышению эффективности учебного процесса, улучшению партийно-политической

работы, мы особое внимание уделяем теоретической и методической подготовке преподавателей. На занятиях по марксистско-ленинской подготовке офицеров, на семинарах, а также на систематически проводимых политических информаций преподаватели углубляют познания в вопросах внутренней и внешней политики КПСС. В ходе агитационно-пропагандистской работы на кафедре, на собраниях студенческих взводов, через радио и стенную газету мы стремимся аргументировано разоблачать агрессивные пропагандистские методы империализма, воспитывать в наших студентах чувство любви к Родине.

Горячо одобряя решения Пленума ЦК КПСС и десятой сессии Верховного Совета СССР, коллектив кафедры приложит все силы, знания и опыт, чтобы ознаменовать выборы в Верховный Совет СССР новыми успехами.

В. В. ТОЛСТИКОВ, кандидат исторических наук.

СПАСИБО ЗА ХОРОШУЮ РАБОТУ

безопасности, на высоком техническом уровне и в точно установленные сроки.

Особенно хочется отметить работу И. С. Измайлова и В. Г. Головлева. Этих сотрудников отличает высокая добросовестность, аккуратность, творческий подход к делу, желание сделать все как можно лучше. Все сотрудники кафедры, которым приходилось общаться с ними, всегда получали ценные советы.

слайдов студенты получают информацию о мероприятиях, которые позволяют создать комфортные и безопасные условия труда. Выполнив 6 лабораторных работ, студенты сдают зачет на электронных тренажерах-экзаменах.

Как показал опыт двух последних лет, широкое использование наглядного материала позволяет студентам благополучно сдать зачет. Так, за неделю до сессии из 14 групп не сдали зачет только 4 студента.

Мы надеемся, что все увиденное и услышанное на кафедре, поможет студентам лучше усвоить материал, а затем применить свои знания при работе над дипломными работами и проектами.

Л. К. МАРИНИНА,
доцент кафедры охраны труда.

Фото Г. МЕЕРА.

Их умение работать, желание быть полезными вызывает большое уважение к ним. Это люди, у которых многому можно научиться.

От всей души желаем Ивану Сергеевичу и Василию Григорьевичу здоровья и больших успехов в труде.

А. А. МАЙЕР,
З. И. ГУРЕЦКАЯ,
И. Л. НЕСТЕРОВА.



СТРАНИЦА
КОМСОМОЛЬСКОГО
ОТДЕЛА
“МЕНДЕЛЕЕВЦА”

ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

РАДИ ЭТОГО СТОИТ ЖИТЬ!



Ради чего стоит жить?

«Нет мне ни в чем не надо половины, мне дай все небо, все положь: леса и горы, реки и долины— мои, не соглашаюсь на дележ.»

Е. ЕВТУШЕНКО.

В чем смысл жизни? Вот вопрос, который волнует меня, равно как и моих ровесников. Мое поколение стоит у жизненного порога. Каков будет он, мой жизненный путь? Верное, он будет труден, ведь в жизни ничто не дается легко. «Судьба, как ракета летит по параболе, чаще — во мраке и реже — по радуге» (А. Вознесенский).

Сумею ли я пройти через мрак, чтобы снова очутиться под радугой? С чем я пойду к финишу? Что оставлю после себя человечеству? Будет ли моя жизнь яркой, подобной горящему факелу, или же незаметной, тихой жизнью человека, довольного собой и другими, ничего не желающего, ни к чему не стремящегося? Нет, только не так. Быть, а не казаться.

Вот сколько вопросов теснится в моей голове, ответом на них будет вся моя жизнь. И все-таки ради чего стоит жить? Когда я думаю об этом, то прежде всего вспоминаю Абу Али Ибн Сину. Это был человек, жизнь которого — безграничное служение делу. «Светя другим, сгораю сам». Вся его жизнь — глубокое тому подтверждение. Он все делает для других. Все восхищают меня в этом человеке: он поглощает одну за другой книги, старается как можно больше

погружать в вечность.

Всех настоящих творцов прекрасного объединяет одно: полная самоотдача, служение делу, борьба за то, чтобы отдать свою жизнь людям — достичь до них прекрасное.

Ради этого стоит жить! Ради этого должен жить каждый человек, ради этого должен жить я.

АБДЕЛЬ ГАФАР (Судан),
TO-24.

ВЕЧЕР, ПОСВЯЩЕННЫЙ КЛАССИКАМ ЧЕШСКОЙ МУЗЫКИ

18 декабря в клубе посольства ЧССР состоялся вечер, посвященный двум классикам чешской музыки А. Дворжаку и Б. Сметане. Вечер был организован комсомольцами КХТИ факультета, клубом МХТИ и ССМ ЧССР. Во встрече приняли участие студенты института им. Гнесиных, с которыми наша комсомольская организация поддерживает дружеские отношения.

Участников вечера познакомили с жизнью и творчеством великих представителей чешской музыки. С большим интересом мы прослушали произведения композиторов в стереофонической записи и в форте-

пьянном исполнении, в том числе всемирно известные «Проданную невесту», «Мою родину» Б. Сметаны, «Юмореску» и славянские танцы А. Дворжака.

Этот вечер — результат дружеского сотрудничества организаций комсомола КХТИ факультета и ССМ ЧССР, совместный план работы которых был недавно утвержден.

Надеемся, что подобные совместные мероприятия станут традиционными и будут развивать и укреплять узы дружбы.

ЗДЕНКО ТОКАР
(ЧССР), Н-25.

ФОТОРЕПОРТАЖ
С БАЛА ССО



Секретарь комитета ВЛКСМ В. Непочатов вручает Почетную грамоту командиру ЛССО «Неорганик» А. Ванишили.



Торжественную часть бала открывает М. Флешлер. В президиуме — представители МГК ВЛКСМ, Свердловского РК ВЛКСМ, парткома, комитета ВЛКСМ института и командиры лучших ЛССО.



▲ Выступает гость бала артист Московского театра миниатюр А. Пожаров.



► Бойцов ЛССО приветствует агитбригаду ТНВ факультета.

Фото М. ЩЕРБАНСКОГО.

ГЕРОЕВ — МЕНДЕЛЕЕВЦЕВ
ЗАЧИСЛЯЕМ В ЛУЧШИЕ ВЗВОДЫ

Советским людям разных поколений присуще одно общее чувство. Оно духовно родит борцов за власть Советов, солдат Великой Отечественной войны и нынешних героев штурма космоса, участников первых коммунистических субботников и передовиков десятой пятилетки. Это глубокое и сильное чувство любви к социалистической Родине.

Комсомол постоянно уделяет внимание вопросам, связанным с воспитанием патриотических чувств у советской молодежи. В решениях XVIII съезда ВЛКСМ было отмечено: «Утверждать в сознании нашей молодежи идеи советского патриотизма и социалистического интернационализма, прививать чувство гордости за нашу Родину, готовность встать на защиту завоеваний социализма было и остается одной из важнейших задач комсомола. Великой воспитательной силой служит сама история нашей Родины, революционные, боевые и трудовые традиции партии и народа».

Неслучайно поэтому одной из важнейших форм патриотического воспитания молодежи является участие в сборе материалов о боевых и трудовых подвигах ветеранов войны и труда на своих предприятиях, в учреждениях или организациях. Поиск не только дает возможность глубже осознать величие трудовых и боевых подвигов советских людей, но и позволяет лично перенимать боевой жизненный опыт у ветеранов партии, войны и труда, тех-советских людей, судь-

бы которых неразрывно связана с герическим прошлым и настоящим нашей Родины.

Комсомольцы — менедлеевцы включились в работу по сбору материалов для комнаты-музея боевой и трудовой славы нашего института, которая создается на территории военной кафедры. На всех факультетах созданы группы «Поиск», которые занимаются сбором, систематизацией и подготовкой к экспозиции материалов об историческом пути нашей родной Менделеевки. Особо хочется отметить постановку этой работы на ТНВ (отв. Марина Пастушенко, Н-36) и на ТО факультете, где группа ТО-11 в полном составе принимает активное участие в поиске.

Важную роль в подъеме работы по военно-патриотическому воспитанию студентов играет инициатива парткома, комитета ВЛКСМ, военной кафедры и Совета ветеранов, согласно которой приказом ректора института Г. А. Ягодина от 17.10.78 г. для увековечивания памяти студентов-менедлеевцев, павших в боях за Родину, лучшим учебным взводам предоставлено почетное право включить в свои списки погибших студентов-менедлеевцев.

Бала Заде Абдула — в уч. взвод Ф-20м.
Кузнецова Владимира — в уч. взвод Ф-46 м.
Елькина Евгения — в уч. взвод И-31м.

Нюшина Анатолия — в уч. взвод И-24м.
Василевского Ивана — в уч. взвод П-43м.

Грифцова Владимира — в уч. взвод С-26м.

Павлова Семена — в уч. взвод ТО-42м.

Триуса Михаила — в уч. взвод Е-36м.

Шатловского Евгения — в уч. взвод К-33м.

Социалистическое соревнование между учебными взводами будет проходить в форме борьбы за право зачисления в список учебного взвода менедлеевцев, погибших в боях за Родину. Предусмотрены беседы в часы политico-массовой работы во всех учебных взводах о менедлеевцах, павших в боях за Родину. Одна из таких бесед состоялась накануне нового года на военной кафедре. На встрече со студентами приехали ветераны Белофинской и Великой Отечественной войны, в прошлом студенты МХТИ (набора 1937 г.) И. И. Дубин (проректор нашего института) и Р. И. Эпштейн.

Они поделились своими воспоминаниями о менедлеевцах Иване Василевском и Анатолии Нюшине, с которыми им довелось вместе учиться и воевать. Хочется надеяться, что подобные встречи с ветеранами нашего института станут регулярными и позволят нашим студентам больше узнать о славном боевом и трудовом пути МХТИ.

С. КАЗАКОВ, отв. за работу военно-патриотического сектора комитета ВЛКСМ.

ПАМЯТНИКИ РУССКОГО ЗОДЧЕСТВА

ЕСЛИ БЫ ЕРМОЛИН НЕ ОПОЗДАЛ...

Архитектурный ансамбль Кремля живописен и гармоничен. Его композиционным центром является величавая колокольня Ивана Великого. Центральную Соборную площадь Кремля образуют наиболее древние постройки русского зодчества: соборы Успенский, Благовещенский, Архангельский, церковь Ризположения, Патриаршие палаты с церковью «Двенадцать апостолов», Грановитая палата и Звонница.

Главное место среди музеев-соборов занимает древний Успенский собор (1475—1479 гг.). На диво красив он. Величественность архитектуры — в цельности и строгости пропорций, в гладких плоскостях стен, могущим пятыглавии куполов. Внутри собора — высокие своды, удивительный простор, обилие света и воздуха.

В соборе венчались на царство русские цари. Вдоль стен стоят гробницы, в которых захоронены митрополиты и патриархи. И мало кому известно, что исконно русский храм был построен итальянским зодчим по велению византийской царевны.

А прославить Российскую церковь должен был наш соотечественник — строитель, скульптор и архитектор Василий Дмитриевич Ермолин. Первые сведения о работах Ермолина в Москве относятся ко времени постройки им каменных стен Кремля в 1462 году.

В 1462—1464 годах Ермолин создает скульптуры Георгия Победоносца и Дмитрия Солунского. Тогда же он воздвиг Спасскую башню (Фроловские ворота) с переквями при ней.

В 1471 году Ермолин приступает к сооружению разрушенного землетрясением замечательного памятника Влади-

миро-Сузdalской земли первой половины XIII столетия — Георгиевского собора в городе Юрьеве-Польском. Это единственная постройка, реставрированная Ермолиным и ныне сохранившаяся.

Вскоре Василий Дмитриевич спешно покидает Юрьев-Польский. Были у него серьезные основания торопиться в Москву. Затевалось сооружение главного храма столицы — Успенского собора. Однако когда мастер прибыл в столичный град, то узнал, что право возвести грандиозное здание захватил его конкурент Иван Владимирович Голова, сын родившего боярина, самого государева казначея, Владимира Григорьевича Ховрина.

Трудно было тягаться с Ховриным сыну купеческому. Но за Ермолиным — несомненные знания, большой опыт. И решили, что они совместно будут ставить храм. Но вскоре, как констатирует летопись, «промеж чх бысть пря». Василий Дмитриевич отказался участвовать в строительстве Успенского собора. Но Ховриным этого показалось мало: мстительный боярин пожаловался государю на строитивого подрядчика. Иван III разгневался и «отлучил» Василия Дмитриевича вообще от строительных дел в Москве.

Теперь уже Успенский собор сооружали мастера Ивана Головы. Постройка близилась к завершению, казалось благополучному и успешному. Но в ночь на 20 мая 1474 года почти законченный храм рухнул...

Специальная комиссия указала на низкое техническое качество постройки. Оказалось, что и конструкция была недостаточно прочной. Разрушение собора показало, что прав оказался Ермолин, однако великий князь Иван III не вспомнил об

опальном зодчем. Он предложил взяться за строительство храма псковским мастерам, но те отказались. В то время большое влияние на Ивана III и «на перестановку обычая в Русской Земле» оказывала новая великая княгиня Софья Палеолог — греческая царевна. Противница русской старины, она не верила в силы русских зодчих. И, как нарочно, Иван Голова предоставил византийской царевне весомый аргумент несостоятельности московских строителей.

По слову своеобразной Софии в Москву приезжал итальянский архитектор из Болоньи Аристотель Фиораванти. Яркая фигура выдающегося болонца на несколько веков заслонила деятельность Василия Ермолина и других московских зодчих его времени.

Документы рассказывают, что в 1481 году художники Дионисий, поп Тимофей, Ярец и Коня выполнили иконостас собора и украсили его алтарь фресками. Иконы для главного собора Кремля писали лучшие живописцы земли Русской. Интересна древнейшая икона «Георгий», выполненная в XII веке. От XIV столетия сохранились уникальные произведения — «Спас ярое око», «Троица» и икона «Петр и Павел», возможно выполненная Феофаном Греком.

В строительстве замечательного собора Фиораванти руководствовался архитектурными формами владимирского Успенского собора.

А смог бы Василий Ермолин построить храм такого же великолепия, гармонии и совершенства?

Смог! Если бы не опоздал...

О. ВИНТИНА.

К 40-ЛЕТИЮ г. ВОСКРЕСЕНСКА

ОСТАНОВИСЬ В КОМАНДИРОВКЕ

Воскресенск, возведенный в ранг города в 1938 году, это такие огромные индустриальные комплексы, как производственное объединение «Минудобрения», «ЦЕМГИГАНТ», горнохимический комбинат и такие небольшие заводики, как химзаводы в Новлянском, в Хорлово, — все они ежедневно и ежечасно (у химиков и воскресенцев — рабочие будни) трудаются для нужд страны.

Воскресенск — город хоккейный, в каждом дворе на каждом свободном уголке мальчишки с ранней осени до поздней весны гоняют шайбу, даже летом удары клюшек заглушают гулкий перестук костяшек до-мино. Где еще вы увидите, как в 6 утра по пустынным морозным улицам гуском с клюшками через плечо тянутся ве-ренница мальчишек. Их ждет тренировка во Дворце спорта, что на улице Менделеева. Сегодня они играют за прославленную воскресенскую «Снежинку», завтра будут в Московском «Динамо» и в сборной страны.

Наши разговоры, однако, не о химиках (хотя они в первую очередь заслуживают внимания) и не о хоккеистах, сегодняшних и завтрашних чемпионах.

Воскресенск — это заметная точка на карте памятных литературных мест страны. Здесь в усадьбе Спасское летом 1851 года жил и работал над вторым томом «Мертвых душ» Н. В. Гоголь. Усадьба хорошо сохранилась. Возле лесной школы цела дача известного рос-

сийского адвоката Плевако. А в километре от западной проходной п/о «Минудобрения» расположена усадьба Кривякина (сегодня здесь парк объединения). В этой усадьбе провел свои детские годы Иван Иванович Лажечников — один из основателей русского исторического романа, будущий автор «Ледяного дома», «Последнего Новикова», «Басурмана».

В 1799 году, после ареста отца по делу просветителя Новикова, семья Лажечниковых разорилась, и уже в 14 лет Иван Иванович работает в должности «младшего актариуса» в Московском архиве иностранной коллегии.

От тех давних времен в усадьбе сохранился дом, по мнению авторитетных исследователей (ссылаясь на М. А. Ильина, автора книги-спутника по древним подмосковным городам, селам и старинным усадьбам), это единственный в Подмосковье усадебный дом, построенный в эпоху стиля барокко. Остался потомкам и красивейший каскад из трех прудов. Ну и, конечно, старинный парк с лиственницами-гигантами, вековыми липами.

Остановитесь в командировке на откосе Москвы-реки и перед вами — сегодня и завтра города: слева цеха объединения, впереди новые кварталы Новлянского микрорайона, а сзади — старинный парк и усадьба, рукотворная красота, подаренная нам предками.

А. ЖУКОВ.

НОВЫЕ КНИГИ

М. С. Захаров, В. И. Баканов, В. В. Пиев. *Хронопотенциометрия*. М., «Химия», 1978. 199 с. (Методы аналит. химии).

В. А. Михайлов, Д. Д. Богданова. *Электроперенос в жидких металлах. Теория и приложение*. Отв. ред. С. И. Дракин. Новосибирск, «Наука», Сиб. отд-ние, 1978. 219 с.

М. В. Мохосов, Ф. П. Алексеев, В. И. Луцый. *Диаграммы*

с состояния молибдатных и вольфраматных систем. Отв. ред. А. Н. Киргинцев. Новосибирск, «Наука», Сиб. отд-ние, 1978.

Л. Полинг, П. Полинг. *Химия*. Пер. с англ. Под ред. М. Л. Карапетьянца. М., «Мир», 1978. 683 с.

В. Артемьев. *Животворный огонь. Очерки из истории Горловского коксохим. завода*. Донецк, «Донбасс», 1978. 83 с.

ПРИГЛАШАЕТ КИНОТЕАТР „РОССИЯ“

С 24 января в кинотеатре «Россия» демонстрируется новый художественный фильм в двух сериях «КЕНТАВРЫ».

Сценарий и постановка В. Жалакъянова. Главный оператор П. Лебедев.

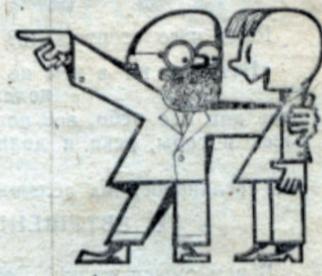
В ролях: Д. Банионис, Р. Адоматис, М. Лукац, Е. Ивочкина и др.

Производство киностудии Мосфильм СССР совместно с Марфильм ВНР, Баррандов ЧССР при участии Гипроколумбия.

Сеансы: 11-00; 13-40; 16-30; 19-20.

Справки по телефонам: 299-01-41, 229-21-22.

ЭКОНОМЬТЕ ВРЕМЯ — ГОВОРИТЕ АФОРИЗМАМИ



Лучше делать и жаляться, чем не делать и каяться.

Дж. Боккаччо.

В искусстве так же, как и в науке, нужно знать, чем можно пренебречь.

И. Померанчук.

Физик не должен все знать. Он должен все чувствовать.

Л. Арицомович.

Иллюзия знания — полузнание — куда опаснее полного незнания. Недаром «полудурок» звучит обиднее просто «дурака»..

И. Имянитов.

Нет ничего проще того, что было изобретено вчера, нет ничего труднее того, что нужно изобрести завтра.

Био.

Чтобы изобретать, надо думать около.

Сурье.

Давно известно, что деньги портят человека. Но отсутствие денег портит его еще больше.

Э. Рязанов, Э. Брагинский.

Собрано А. Анисимовым и Н. Самсоновым.



«И день прозрачен, и прозрачен лес...»

Фото Г. СТАРИКОВА.

Гл. редактор Ю. Г. ФРОЛОВ.
Отв. за выпуск номера В. Н. ЗАЙЦЕВ.



СЛУЖБА ЗДОРОВЬЯ

ПРОФИЛАКТИКА ПРОСТУДНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Всем известно, как много простудных заболеваний бывает в осенне-зимний сезон. Экзамены, зачеты, практические занятия, естественно заполняющие жизнь студента, вдруг прерываются из-за противного насморка, назойливого кашля, головной боли.

Как сделать свой организм более устойчивым к простудным заболеваниям? Тот, кто постоянно занимается спортом, болеет очень редко. Позанимайтесь утром гимнастикой пятнадцать минут. Примите душ, меняя температуру воды от очень теплой до прохладной, комнатной. Если нет душа, сделайте обтирание. Не кутайтесь дома в щерсть и синтетику. Одевайтесь по погоде на улице. Не забывайте одеться по легче при отепели и достаточно тепло при морозе. Чаще проводите свободное время на воздухе, а не в помещении, да еще в облаках табачного дыма. И больше двигайтесь, ведь активный, деятельный образ жизни.

М. ЛЕРНЕР, врач.