

«Комсомольская правда»  
от 5 декабря 1972 г.  
(Печатается в сокращении)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ СОВЕТА НАЦИОНАЛЬНОСТЕЙ ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР Я. С. НАСРИДДИНОВА.

В нашей стране вся полнота власти принадлежит народу. И заметную, яркую, все возрастающую роль в укреплении и развитии народовластия в СССР играет молодежь.

Молодые поколения как бы наследуют определенный уровень в развитии демократии. Но их задача, их важнейшая общественная функция — развивать советский социалистический демократизм дальше. Ибо советская демократия не есть нечто застывшее, раз навсегда данное. Она непрерывно развивается и совершенствуется.

Конституция СССР провозглашает и гарантирует основные права гражданина. Но само содержание этих прав по мере развития и укрепления нашего государства, по мере дальнейшего упрочения социалистической демократии становится полнее, богаче, многограннее.

Каждый молодой человек хорошо знает, что он имеет право на образование. Но давайте проследим, как на протяжении нескольких десятилетий расширялось, качественно обогащалось это право. Сначала оно реализовалось в законе о всеобщем начальном образовании. Затем вводится всеобщее семилетнее образование. Потом — восьмилетнее. Наконец, всеобщее десятилетнее! Вот веки углубления самого содержания этой нормы Конституции. Здесь же напомним — и молодые мои соотечественники хорошо знают об этом, — как заботится Советское государство о совершенствовании всей системы народного образования.

Понятно, что всему нашему обществу особенно важна деятельная энергия молодых, их созидательное, страстное стремление к совершенствованию нашей жизни. Убедительно свидетельствует о глубоком доверии всего народа к молодежи широкое избрание молодых людей в органы государственной власти — Советы депутатов трудящихся. Каждый четвертый депутат в Советах — моложе 30 лет. Большой процент в 25-миллионном отряде актива Советов тоже составляет молодежь.

Депутатами люди выбирают лучших. И в самом деле — советскую молодежь представляют в органах власти лучшие из лучших. Примерно каждый пятый молодой депутат удостоен правительственной награды. В большинстве своем молодые депутаты Советов ведут активную деятельность в комсомоле, привнося в жизнь своих комсомольских организаций зрелость государственного работника, солидарность и ответственность подхода к решению возникающих проблем.

Прекрасно зарекомендовали себя очень многие молодые избранники народа. Я назову лишь нескольких из них — депутатов Верховного Совета СССР, Верховных Советов республик, местных Советов депутатов трудящихся. Это Григорий Моцак — бригадир донецких шахтеров, Огульнabat Мухамедова — туркменская козовница, литовский кондитер Ионас Петраускас, рыбацкая с Каспия Сауле Морданова, белорусская ткачиха Лида Аксенко, сборщица полупроводниковых приборов из Таллина Майла Линно, слесарь из Азербайджана Самед Касимов...

Мы придаем особенное значение работе Комиссий по делам молодежи обеих палат Верховного Совета СССР, в союзных и автономных республиках, всех краевых, окружных, районных и городских Советов, а также сельских и поселковых Советов. Всего было образовано свыше 10 тысяч комиссий, в которые вошло около 65 тысяч депутатов. Кому же, как не посланцам юностей и девушек, играть в них первую скрипку, спланивать крепкий актив сверстников, вовлекать их в практические заботы города, села, района, тем самым воспитывая в них благородную привычку к общественной деятельности, органическую потребность в социальной активности? Естественно, что эта многогранная работа молодежных комиссий должна проводиться в тесном сотрудничестве с комсомольскими и партийными организациями.

XXIV съезд КПСС четко определил курс на дальнейшее развитие социалистической демократии.

«Смысл и содержание социалистической демократии мы видим в участии все более широких масс в управлении страной, общественными делами, — говорил на съезде Генеральный секретарь ЦК КПСС Л. И. Брежнев. — Вся политическая система общества, постоянно растущая инициатива трудящихся поставлены у нас на службу строительству коммунизма. Такая демократия — это для нас жизненная потребность, необходимое условие развития и укрепления социалистических общественных отношений».

Помните, мои молодые друзья, что все наше общество живо заинтересовано в вашей кипучей социальной активности. Помните о том, что вы сами — хозяйева великого государства — СССР!

## ПЕРВЫЙ КОЛЛОКВИУМ

С 13 по 18 ноября проходил первый коллоквиум по курсу общей и неорганической химии. Поскольку химию элементов проходят во II семестре, то в этот коллоквиум входит, в основном, теоретический материал — преддверие курса неорганической химии.

В общем коллоквиуме сдан неплохо. Так, по ИФХ факультету повышенные оценки составляют 67%, по ИХТ — 54%, по силикатному — 57%, по органическому — 60%, по неорганическому — 43% и по топливному — 43,5%. Количество неудовлетворительных оценок в среднем 8—10%.

Характерно то, что если сравнить итоги этого коллоквиума с итогами первого коллоквиума по курсу строения вещества, который проходил с 9 по 14 октября, то успеваемость почти стабильна, т. е. студенты, кото-



# МЕНДЕЛЕЕВЕЦ

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 36 (1194)  
Год издания 43-й

Среда, 13 декабря 1972 г.

Цена 2 коп.

Сегодня на общем собрании студентов и сотрудников института с докладом о 50-лети образования СССР выступит председатель Совета Национальностей Верховного Совета СССР Я. С. Насриддинова.



## НАСРИДДИНОВА ЯДГАР САДЫКОВНА

(краткая биографическая справка)

Депутат Верховного Совета СССР от ташкентского Октябрьского избирательного округа № 16 Узбекской ССР.

Родилась в 1920 году в семье рабочего, узбечка, член КПСС с 1942 г., образование высшее. Окончила институт инженеров железнодорожного транспорта.

С 1939 г. — прораб на строительстве Большого Ферганского канала, начальник участка строительства Каттакурганского водохранилища, а затем железной дороги. С 1942 года — секретарь ЦК ЛКСМ, I секретарь ташкентского обкома комсомола, II секретарь ЦК ЛКСМ Узбекистана, I секретарь райкома партии.

С 1952 г. — министр промышленности строительных материалов УзССР, заместитель председателя Совета Министров УзССР.

С 1959 г. — председатель Президиума Верховного Совета УзССР.

С 1970 г. — председатель Совета Национальностей Верховного Совета СССР, I заместитель председателя парламентской группы СССР, член ЦК КПСС, член ЦК КПУЗ.

## УСПЕХИ СОЮЗНЫХ РЕСПУБЛИК

В эти дни в музее Революции демонстрируется выставка, посвященная 50-летию образования СССР.

На выставке представлен материал, отражающий развитие союзных республик СССР за 50 лет.

Мы видели документы первых лет советской власти, закрепившие за республиками право на самоопределение.

Выставка раскрывает огромное значение пролетарского интернационализма, ленинских принципов национальной политики. Без союза, основанного на дружбе, доверии и сотрудничестве, народы России не могли бы так успешно и за такой срок преодолеть вековую отсталость и достичь таких огромных успехов в экономике, политике и культуре.

Особенно интересны материалы выставки, характеризующие единый высокий уровень развития республик.

Во многих республиках, там, где до Октябрьской революции не было даже письменности и население было почти поголовно безграмотным, теперь дети учатся в школах на родном языке, в вузах работают высококвалифицированные научные национальные кадры, студенты слушают лекции на родном языке.

Высококачественные экспонаты промышленной продукции, которые мы видели на выставке, свидетельствуют о высоком развитии промышленности, науки и техники в этих республиках.

Мы уходили с выставки, убежденные, что все народы СССР пойдут дальше по пути развития и достигнут еще больших успехов под руководством КПСС.

ДИАНА РАЙФЕРТ,  
ГДР (Ф-14).



## ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Студенчество Менделеевки от всего сердца поздравляет своих болгарских сверстников с национальным праздником 8 декабря (День студентов).

Пусть веселый смех, добрая шутка и жизнерадостность никогда не покидают вас.

Желаем вам здоровья и удачи, счастья и успехов на трудном пути познания и творчества!

вам успешно сдать зачетную сессию, а стало быть, и экзаменационную.

М. ХАЧАТУРЯН,  
секретарь кафедры неорганической химии.



— Так готовятся и сдают коллоквиум.

рые серьезно и хорошо занимаются, одинаково успевают по обоим предметам, а 10% двоечников одинаково отстают.

Наряду с группами, которые хорошо сдали коллоквиум, Ф-16 (без единой тройки), Ф-10, Ф-11, И-15, С-12, С-16, Н-14, О-11, О-16, есть группы, которые из рук вон плохо сдали: так, в группах Т-11, Н-11, Н-12, Ф-12, И-14 по 5—6 неудовлетворительных оценок, так, в группе Т-11 студенты Шур, Игошин, Конарев, Слюпичева, Белявина, в группе Н-11 Кузьмина, Коростелев, Анкин, Бураева, Бондарь и т. д.

Этим студентам надо приложить максимум усилий, чтобы получить зачет, который не за горами. На будущей неделе будет второй коллоквиум по строению вещества, очень бы хотелось, чтобы они сделали для себя правильный вывод из предыдущего коллоквиума и постарались бы «реабилитировать» себя на этот раз.

Еще и еще раз напоминаем слабым студентам — пользуйтесь консультациями, которые ведутся на кафедре ежедневно, старайтесь вовремя рассчитаться с задолженностью по лабораторному практикуму, это позволит





# НА СТРАНИЦАХ „МЕНДЕЛЕЕВЦА“ СИЛИКАТНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ



Заседает Ученый совет факультета.

## ТРАДИЦИИ ФАКУЛЬТЕТА

Факультет химической технологии силикатов относится к числу старейших факультетов института.

Если говорить о статистических данных, то деятельность факультета к 1972 г. можно охарактеризовать следующими цифрами: подготовлено около 4200 инженеров, 250 кандидатов наук, 17 докторов наук, написано более 30 учебников, учебных пособий и монографий, в НСО ежегодно работает 40—50 студентов.

Среди выпускников факультета заметную долю составляют представители всех союзных республик Советского Союза, а также стран народной демократии и ряда развивающихся государств.

Много внимания уделяют ученые факультета подготовке кадров высшей квалификации для союзных республик. Так, окончили аспирантуру на кафедрах факультета 13 представителей Казахстана, 2—Армении, 2—Грузии, по 1—Эстонии, Литвы, Узбекистана, Украины, Молдавии, и в настоящее время обучается еще 8 посланцев различных республик.

Большинство преподавателей факультета имеет большой стаж работы в вузах и высокую педагогическую квалификацию.

Практически все преподаватели специальных кафедр — кандидаты наук, а 8 из них — доктора наук.

Успеваемость студентов на факультете находится в целом на хорошем уровне. Глубокие теоретические знания, приобретенные студентами в вузе, позволили, например, выпускникам факультета 1972 г. защитить дипломные проекты и работы со следующими оценками: отлично — 67%, хорошо — 29%, удовлетворительно — 4%, при этом 8 студентов получили дипломы с отличием.

Кафедры факультета оперативно применяют в своих исследованиях новейшие методы анализа, что выдвигает многие опытные данные на уровень мировых стандартов.

Свидетельством этому являются такие факты, как ежегод-

ное участие сотрудников факультета в пяти-шести международных конференциях, а также систематическая публикация ими статей в зарубежных журналах. Актуальность тематики и надежность экспериментов привели к тому, что многие научные разработки кафедр факультета внедрены в промышленность с большим экономическим эффектом или проходят эту стадию.

Только внедрение кафедрой стекла и силикатов технологии производства шлакоситаллов позволило получить 5 млн. годовой экономии. Внедряются в промышленность работы по технологии высокопрочных и быстротвердеющих цементах, высокоогнеупорных керамических материалов зернистого строения, нитридов бора и алюминия, карборунда, тонкослойным теплоизоляционным покрытиям по металлам и другим.

Несколько работ, выполненных на факультете (авторы: Будников И. П., Юнг В. П., Китагорский И. П., Гегинский М. С.) удостоены в разные годы Государственных премий, а одна работа (авторы: Китагорский И. П., Павлушкин Н. М.) — Ленинской премии.

Кафедры факультета традиционно тесно связаны с отраслевыми институтами и предприятиями, находящимися в разных республиках страны. Это институт НИИСтройпроект (г. Ташкент, Алма-Ата), институт огнеупоров (г. Харьков), НИИАвтостекло (г. Константиновка), НИИКамня и Горно-металлургический НИИ (г. Ереван), НИИЦемент, ГИС, НИИСтроикерамика (г. Москва) и ряд заводов.

Ученые факультета пользуются авторитетом в промышленности, они возглавляют ряд научно-технических советов при главных управлениях Министерств (профессора Бутт Ю. М., Павлушкин Н. М., Булавин И. А.) и входят в состав многих научно-технических советов отраслевых НИИ.

Обстоятельно проанализировав и обсудив Постановление ЦК КПСС и Совета Минист-

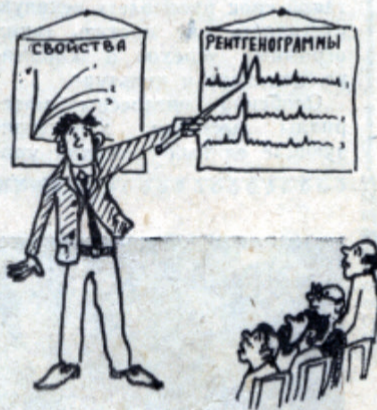
ров СССР от 18 июня 1972 г. «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране», коллектив факультета разработал мероприятия по дальнейшему совершенствованию учебно-методической и научной работы.

Особо следует отметить большие обязательства, взятые отдельными учеными и кафедрами факультета, по оказанию помощи в учебно-методической работе Казахскому химико-технологическому институту, Белгородскому технологическому институту, Новочеркасскому политехническому институту, Краснодарскому и Ростовскому строительным институтам, Новомосковскому филиалу МХТИ.

Предполагается обмен учебно-методической литературой с этими институтами, а также командирование ученых факультета для чтения лекций. Возрастет число стажеров на факультете.

Коллектив преподавателей и научных сотрудников факультета, безусловно, сделает все возможное для выполнения решений партии и правительства по высшей школе.

**В. ТИМАШЕВ,**  
декан факультета химической технологии силикатов.



На защите:

— Объясню: две пиксы — не одна пика.

Успеваемость многих комсомольцев, особенно в группах С-35 (комсорг Смайл М.), С-33 (комсорг Никольская В.), не отвечает требованиям, которые предъявляет Устав ВЛКСМ.

В этом году мы начали работу по проведению аттестаций комсомольских групп. На этих аттестациях дается принципиальная оценка как учебной и общественной работе студента, так и его поведению в общежитии, что особенно важно в связи с введением конкурса на право проживания в общежитии МХТИ.

Все это служит улучшению комсомольской работы на факультете и, прежде всего, учебной работы.

**Н. ГРОШЕНКО,**  
секретарь бюро ВЛКСМ факультета.

## ЗАДАЧИ ПАРТИЙНОГО БЮРО

Партийное бюро силикатного факультета свои усилия направляет на решение задач, стоящих перед нашим институтом в свете Постановления ЦК КПСС и СМ СССР «О мероприятиях по совершенствованию высшего образования в стране».

Одним из главных условий успешного решения этих задач является правильная работа по подготовке и расстановке научно-педагогических кадров.

Этому вопросу партийное бюро уделяет значительное внимание. Причем на первый раз, наряду с повышением деловой квалификации, выдвигаются задачи по марксистско-ленинскому воспитанию преподавательских и научных кадров.

Практически все преподаватели и сотрудники занимаются в семинарах политического просвещения. В партийном бюро имеется план учебы преподавателей в Вечернем университете марксизма-ленинизма, который предусматривает, что все преподаватели получат высшее политическое образование до 1975 г.

В настоящее время в университете обучаются 10 сотрудников факультета, а профессор Тимашев окончил его в прошлом году.

На кафедрах факультета ведется большая работа по подготовке научной смены и выполнению плана повышения квалификации преподавателей.

Недавно этот вопрос обсуждался на совместном собрании партийного бюро и методического совета факультета, на котором были утверждены план защиты докторских и кандидатских диссертаций.

Уже имеются первые результаты — 15 ноября на Ученом совете института успешно защитил докторскую диссертацию парторг кафедры техно-

гии керамики и огнеупоров В. Л. Балкевич.

Уровень всей нашей работы во многом определяется правильной расстановкой руководящих кадров. Многими ответственными участками работы на нашем факультете руководят коммунисты, которые хорошо справляются со своими обязанностями.

Здесь можно назвать председателя партбюро В. М. Колбасова, руководителя агитколлектива факультета М. Я. Гузмана, руководителя группы народного контроля А. И. Рабухина.

Одной из главных задач партийного бюро продолжает оставаться усовершенствование воспитательной работы среди студентов.

На факультете решением партбюро создана комиссия по общежитию, которую возглавил коммунист О. Л. Альтах. В задачу этой комиссии входит изучение быта студентов в общежитии, организация лекций и бесед.

На факультете разработан план мероприятий по подготовке к обмену партийных документов, планом партбюро предусмотрено его систематическое обсуждение.

Значительную помощь в улучшении организационной работы оказывает партийный комитет института. Организуемая им учеба партактива, проводимые оперативные совещания во многом способствуют нашей работе.

Встречая большой праздник советского народа — 50-летие образования СССР, партийная организация силикатного факультета приложит все усилия к ее достойной встрече.

**П. САРКИСОВ,**  
секретарь партбюро.



— Меня опять за прическу выгнали с военной кафедры.  
— А ты побейся, старик, и вместе со мной будешь заниматься в женской группе.



— А теперь, профессор, поговорим о высоких материях: портьеры вытряхнуть или постирать?

## О КОМСОМОЛЬСКОЙ РАБОТЕ

10 октября прошло комсомольское собрание факультета химической технологии силикатов.

На нем состоялся серьезный и принципиальный разговор о делах комсомольской организации нашего факультета, намечены пути устранения недостатков, меры для закрепления успехов.

Нам есть чем гордиться в этом году — успешно прошел Ленинский зачет в комсомольских группах, организационная работа факультетского бюро ВЛКСМ получила высокую

оценку комитета ВЛКСМ института.

Работа научно-студенческого общества в целом удовлетворяет тем высоким требованиям, которые предъявляются к этой неотъемлемой части учебного процесса — об этом говорилось на факультетском собрании.

Хорошо потрудился наш Красноярский отряд, работавший в К. Сорске!

Но на фоне определенных успехов ярче видны те недостатки, которые имелись в работе бюро ВЛКСМ в прошлом учебном году.





**Раздел I. Определения.**

КОМ — Комсомольский отдел «Менделеевца» — это веселые, дружные и находчивые ребята и девчонки, которые очень любят свою работу. Увлечение журналистикой выработало у них следующие характерные черты:

1. Они первыми узнают о самых последних событиях в институте;
2. Они знают половину студентов нашего вуза;
3. А вторая половина узнает их;
4. Они могут найти в институте любого человека и узнать у него все, что только возможно о самых различных вещах;
5. Иногда их посещает вдохновение, причем обычно в самое неподходящее время, и тогда они не замечают никого и ничего вокруг (см. раздел IV «О муках творчества»);
6. Короче, это, как вы поняли, люди совершенно необыкновенные.

**Раздел II. Реклама.**

Молодые, неоперившиеся первокурсники, ознакомившись с разделом I, могут подумать: «Батюшки. Нам, прежде чем идти туда, нужно подняться над собой процентов на двести».

**Первокурсник! Не бойся, приходи к нам, не тая время, а то получится как с Леной Саута.**

**РАССКАЗ О ЛЕНЕ САУТА**

Она думала, что комовцы схожи с богами-олимпийцами и на свой Парнас не пускают чужаков. Решилась она прийти к нам только на III курсе. Пришла и так робко протянула нам статью о своей группе. Мы, стрелянные орлы, спокойно, с некоторым превосходством стали читать... Когда мы прочли все, то нам стало очень стыдно, потому что материалы такого уровня появлялись в наших руках редко. Статья была просто великолепна.

Прошел год. Теперь Лена с головой окунулась в нашу работу. Она стала образцом настоящего комовца (см. раздел I).

Кроме того, Лена играет в баскетбол, плавает под водой и увлекается перспективной наукой — социологией. Как она при этом еще успевает хорошо учиться, остается для нас глубокой тайной.

**Мораль:** Если бы Лена Саута пришла к нам раньше, то принесла бы намного больше пользы, как подводному плаванию, так и нашей газете.

**ПЕРВОКУРСНИК!** Этот рассказ — специально для тебя. Если ты чувствуешь, что в тебе бродят неиспользованные возможности, приходи работать в КОМ. Будем тебе рады, как родному.

**Раздел III. История.**

Два года назад нашей душой и идейным руководителем был Саша Лейнман. Только благодаря его твердости, настойчивости и энергии из нас теперь получился коллектив. Сейчас он заведует клубом

МХТИ и там проявляет все вышеперечисленные качества. Лучшим учеником Саши был Лёня Гласман. Он вполне прилично руководил нами, но, к сожалению, переметнулся в клуб и теперь редактирует Устный журнал.

Одно очень неплохое время КОМ возглавлял член взрослой редколлегии Саша Сырченков, но и его занесло на полуостров Мангышлак.

Да! Потери большие, но мы не растерялись, а только еще крепче сплотились.

**Раздел IV. О муках творчества.**

Создание материала для газеты (статьи, информации, зарисовки и т. д. и т. п.) — творческий весьма эмоциональный процесс, в котором мож-



7. **РАЗОЧАРОВАНИЕ.** Ничего написано. Нет, пожалуй, слабо.

Что это? Кошмар какой-то! Ведь это же совсем не то, что было задумано!

8. **ОТЧАЯНИЕ.** Что делать? Ведь нет времени довести созданное до желаемого уровня. Сию же минуту нужно бежать в редакцию и отдать рукопись.

9. **УМИРАНИЕ.** Похвалили. Но это, конечно, из жалости. Как хорошо, что можно подписаться псевдонимом. Нет, все! Кончаю с этой окаянной работой, нервные клетки бере- речь буду!

10. **ВОЗРОЖДЕНИЕ.** Как все-таки здорово выспаться! Какое славное утро! И ребята у нас в КОМе отличные. Сегодня пятница? Ура!

Значит сегодня снова собираемся все вместе.

А потом все начинается с первого пункта или со второго. В общем, работа в КОМе — самая интересная общественная работа.

**Раздел V. Еще раз реклама.**

Хочешь помучиться — приходи.

**Раздел VI. Риторический вопрос:**

«А чем же мы все-таки занимаемся?»

Мы занимаемся тем, что создаем материалы для номеров

**ЗДРАВСТВУЙТЕ! КОМ — ЭТО МЫ!**

но усмотреть несколько этапов:

1. (Первого этапа может и не быть, когда пишешь что-нибудь по своей инициативе).

**РАСТЕРЯННОСТЬ.** Я не хочу писать про это! Я ничего не знаю об этом. Надо! Надо! Надо... С чего начать?...

2. **РАЗМЫШЛЕНИЕ, ПОЗНАВАНИЕ** (увидеть, услышать, набегаться, наспрашивать, одним словом, вымотаться). Анализ, выводы.

3. **РАДОСТЬ.** Родилась первая идея в виде удачного сравнения, красивой метафоры... И вот мысли, появившиеся на первых двух этапах творчества, начинают одеваться в предложения.

Не замечаешь, как в часы пик в метро тебя толкают, наступают на ноги (о, муки творчества!).



Удивленно обнаруживаешь, что смотришь лектору в рот и...ничегошеньки не слышишь, а перо, покняв тетрадку с лекциями, жалобно смотрит в потолок.

Друзья сверлят пальцем висок по поводу твоего отрешенного, до безобразия пустого взгляда. В глазах — ничего, все — в тебе.

4. **СТРАХ.** Быстрее за лист бумаги. Толпа мыслей топает в голову. Не растерять бы мысли!

5. **УЖАС ПЕРЕД БЕЛЫМ ЛИСТОМ БУМАГИ.** (Он тем больше, чем меньше второй, третий и четвертый этап). Помогите! Мысли, не разбегайтесь! Все равно догоню!

6. **НАСЛАЖДЕНИЕ.** Перо бежит по бумаге. Сердце, не ломая грудную клетку и не стуча так громко, ведь кругом люди занимаются! Жарища! Бр-р... Как холодно! Мысли! Не толкайтесь. По очереди, по очереди! Все там будет. Ну-ка, детище, покажись!

«Менделеевца». Много пишем сами, но этого мало.

Если бы все творили только мы, у нас не хватило бы ни сил, ни времени. Очень часто нам материалы дают люди, заинтересованные в их появлении на страницах газеты: комсомольские и профсоюзные активисты, руководители агитбригад, члены учебных комиссий и многие, многие другие.

«Дают» — это легко сказать. Что касается таких людей как Тамара Греф, Василий Драгалов, Арсений Артемов, Валерий Мешалкин, то они сами его приносят. Но вот за другими нужно ходить как тень и противно ныть: «Ну, когда? Когда?»

Наконец-то получив желаемое, почти потерявший надежду комовец, приносит его в редакцию, сняв, как новый полтинник.

И тут выясняется, что тема статьи не соответствует нужной. Мужественный комовец уже дрожащим голосом говорит: «Ну, не могу я больше! Не могу!»

Однако материал безжалостно возвращается ему и несчастный вновь получает то же самое задание. Но, желая избежать новых мучений, он уже не ищет активисток, а перекраивает материал сам. Тут требуется большое искусство, чтобы из материала не на «ту тему» — сделать его на «ту».

После выхода газеты со статьей активиста, чувствующий легкие угрызения совести, комовец прячется по всему институту.

Но однажды, потеряв на время бдительность, он попадает прямо в лапы автора статьи, ставшего к тому времени похожим на волка из мультфильма «Ну, погоди!»

**Раздел VII. Коллективный труд.**

**Учеба актива.** Больше всего КОМ любит творить коллективно. В этом смысле наибольшую перспективу нам предоставила учеба комсомольско-профсоюзного актива.

В первую же ночь после приезда, когда все остальные мирно спали, устав от первого заседания, мы начали творить.

В трехместном номере гостиницы набилось восемь человек. В комнате скапливались ядовитые табачные дымки, сквозь которые проглядывали наши призрачные силуэты.



К двум часам ночи установилась нормальная рабочая обстановка: Вадик ругался с Володей, Лёня с Наташей, Лёна дошла до буквы «Е» в слове «активисты», а Света ругала сразу всех.

Дальше все шло нормально. Если бы кто-нибудь вошел в комнату в четыре часа утра, то перед ним предстали бы плоды упорного ночного бдения: боевой листок с заметкой И. Брянцева, плакат-поздравление и стенгазета — «Сорок пять мнений об общежитии».

Едва продрал глаза после четырехчасового сна, мы разбрелись по секторам, о которых должны были готовить материал для газеты. А вечером состоялась встреча КОМа с комсомольско-профсоюзными активистами по вопросам о состоянии дел в общежитии. Прочитав эту главу нашей

лере Мешалкина и взять у него интервью.

Правда, после таких налетов Володя сидит, откинувшись на диване, и тяжело дышит.

Он очень обязательный человек, и всегда выполняет то, за что берется. Володя заведует отделом учебной работы и НИРС.

Через некоторое время приходит Вадик Эпштейн и приносит своей очереднойopus, не имеющий ни малейшего отношения к его заданию. Этотopus ходит по рукам в течение всего заседания редакции и мешаает его проведению.

Вадик отвечает за все, что связано с культурно-массовой работой. Правда, злые языки говорят, что он массовый, но не культурный.

Как-то незаметно в уголке оказывается Сережа Балицкий. Это молодая надежда наша. Он очень хорошо пишет, а кроме того, он — человек ответственный, хотя и замученный учебой. Отвечает он за интернациональный отдел.

Вбегает Лёна Саута и заседание начинается.

**Раздел IX. Заседание.**

Открывает его сменный редактор КОМа.

Светлана достает вязание, Володя начинает крутить в руках редакторскую линейку, Лёна Лебедева что-то читает, Саута перебирает анкеты, очередное ее произведение, а Вадик усаживается в самую неудобную позу и начинает болтать.

После нескольких слов, сменного редактора прерывает насмешливое замечание Светланы или Володи. Поначалу сменный козел отпущения не реагирует на едкие реплики. Но примерно через пять минут начинает отшучиваться, впрочем весьма неудачно.

Но, наконец, с помощью долгих убедительных речей, и даже рукоприкладства удаётся установить относительный порядок.

В этот момент врываются два Иосика: Зафт и Зельдис, и начинают шумно требовать, чтобы им дали задание и они сразу же побегут: у них срочное дело.

Только что установленного порядка как не бывало. Иосиков уговаривают сесть и немного подождать. Вторично заседание входит в деловое русло несколько быстрее.

Ругают друг друга члены редакции не долго, но серьезно. Потом читаем принесенные материалы, обсуждаем их, хвалим или ругаем автора. И уже под занавес намечаем задание на следующую неделю.

Ну вот и все. Заседание окончено.

Дверь открывается и входит Таня Тулякина. Мы ее не ругаем. Таня — член правления клуба, наша воспитанница и забегает к нам при первой возможности. Поговорив о том, о сем, решаем идти домой.

**Раздел X. Нечто о хлебопекарной промышленности**

До метро идет веселая ватага комовцев. Около метро все неожиданно замечают, что уже половина девятого и что не худо бы поесть. В булочной в это время есть чудесные горячие булочки по 9 копеек...

**Полосу подготовили:**

- Светлана НАЗАРЬЕВА (О-42);
- Володя СОКОЛОВ (И-43);
- Лёна САУТА (И-41);
- Вадим ЭПШТЕЙН (Т-42).







## ЗОВУТ ДОРОГИ ДАЛЬНИЕ

Минула пора летних отпусков, пора увлекательных путешествий по бескрайним просторам нашей Родины.

Остались фотографии, кинофильмы и яркие немеркнущие воспоминания о пройденных маршрутах. Возвращаясь из каждого туристического похода, всегда испытываешь какое-то чувство неудовлетворенности — не все пройдено, не все увидено.

И вновь неодолимо влекут к себе скалистые берега реки Белой, хрустально чистые быстрины Кожима и Хара-Матолоу, грозные водопады и пороги Коры и таинственной Изушей.

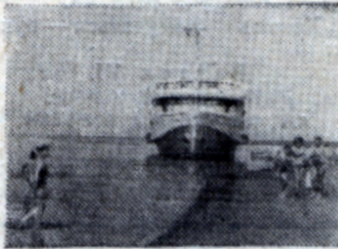
Каждая из этих рек Южного и Северного Урала неповтори-

ма в своей красоте, как неповторимы таежные леса Архангельской области, реки и озера Кольского полуострова.

Постоянно в походе только радость ежедневного открытия прекрасного нового, жажда познания и прикосновения к тому, что еще ждет завтра... там впереди, за хребтом, за поворотом реки или в туманной дали озера, и легкая грусть расставания с тем, что уже полюбил сегодня.

Маршрут этого года — Северная Карелия.

Пройдено 20 озер, из которых наиболее большие — Кереть и Энгферо, которые имеют протя-



А это?.. Бывают и такие причалы — углубления.

женность несколько десятков километров. Бесчисленное количество островов и заливов создают запутанный лабиринт, в котором не раз приходилось блуждать по несколько часов.

Скалистые берега, зеркальная гладь воды, в которой отражаются мохнатые шапки островов в лучах заходящего солнца, козетер с дымящейся ухой, сосновые леса с обилием ягод оставляют неизгладимые впечатления об этом крае.

Мы, наверное, снова поедem в Карелию, да только сотни непройденных дорог зовут нас к себе...

А. МОРГУНОВ.



Это причал обычный...

## ДЕЛА УЧЕБНЫЕ

### РЕЗУЛЬТАТЫ НЕ РАДУЮТ

Коллоквиум по физике на 10-й неделе семестра на II курсе прошел. На проверку выносилось усвоение материала пяти лекций и шести семинарских занятий.

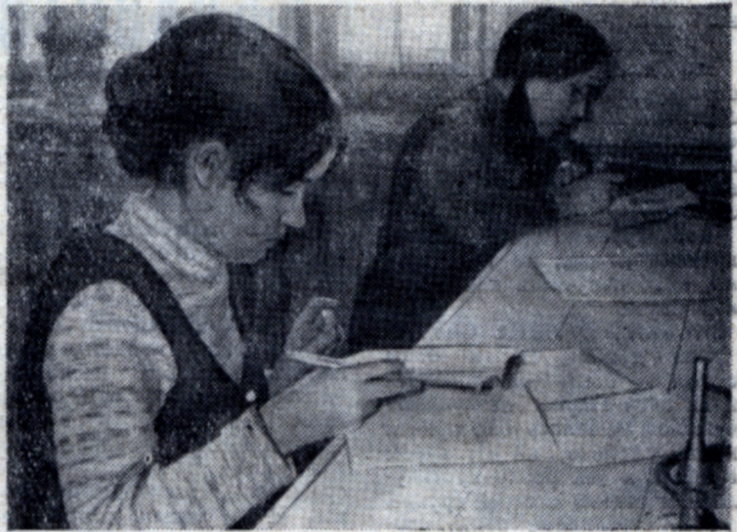
Таким образом, материал, который надо было подготовить студентам к сдаче, не велик. Однако результаты коллоквиума оставляют желать много лучшего. Даже на наиболее сильных факультетах — физико-химическом и органическом — более четвертой части студентов получили двойки. Самый же плохой результат на топливном факультете: 45 процентов студентов получили неудовлетворительные оценки. Если же учесть отсутствовавших — 5,7 процента, — то оказывается, что лишь половина студентов подготовили материал к коллоквиуму. Самая плохая группа Т-21, в которой из 24 студентов лишь 8 успевающих!

В чем причина плохой успеваемости? Главная причина — в отсутствии регулярных систематических занятий. Про-

грамму курса физики в нашем институте простой не назовешь. И чтобы освоить этот непростой материал, надо много и, главное, систематически работать. Статистические исследования показали, что для усвоения материала при несистематической работе нужно затрачивать вдвое больше времени. Но, учитывая напряженный бюджет времени студентов, это неизбежно приводит к плачевным результатам.

В настоящее время преподаватели кафедры физики проводят индивидуальную работу со студентами, получившими неудовлетворительные оценки, оказывая помощь в изучении материала. Кафедра надеется, что студенты, учтя опыт первого коллоквиума, правильно будут организовывать свою самостоятельную работу и будут систематически заниматься физикой.

А. КАРАБУТОВ,  
Г. ЮНИЦКИЙ,  
доценты.



Мало, ох, как мало времени для подготовки!

## ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ

БЕСЕДЫ О СОВЕТСКОМ ЗАКОНЕ.  
«ЭТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ КАЖДЫЙ».

### ОБ ОТДЫХЕ

В пятой главе КЗоТ воспроизведен ряд статей о видах отдыха.

Согласно статье 57 КЗоТ в течение рабочего дня рабочим и служащим предоставляется перерыв для отдыха и приема пищи. Время перерыва не включается в счет рабочего времени. На работах, не допускающих перерыва по условиям производства, работнику должна быть предоставлена возможность принятия пищи в течение рабочего времени. Конкретная продолжительность перерыва и время его предоставления устанавливаются администрацией по согласованию с профсоюзным комитетом.

Помимо обеденного перерыва, предоставляемого всем рабочим и служащим, законодательством установлены еще дополнительные перерывы для кормящих матерей и женщин,

имеющих детей в возрасте до одного года. Перерывы для кормления ребенка должны быть не реже, чем через три часа, а их продолжительность — не менее получаса каждый. Эти перерывы засчитываются в счет рабочего времени и оплачиваются по среднему заработку. В случае рождения двойни продолжительность перерыва для кормления детей соответственно увеличивается. По желанию матерей вместо перерыва им может быть сокращен на это время рабочий день.

Статья КЗоТ 58 устанавливает, что выходные дни при пятидневной рабочей неделе, как правило, суббота и воскресенье. При шестидневной рабочей неделе — один выходной день. Общеустановленным днем еженедельного отдыха является воскресенье. Работа

в выходные дни запрещается. Привлечение отдельных работников к работе в выходные дни допускается только с разрешения профсоюзного комитета и лишь в исключительных случаях, прямо указанных в законе (ст. 63 КЗоТ). За работу в выходной день предоставляется другой день отдыха в течение ближайших двух недель.

Предоставление рабочим и служащим ежегодных отпусков с сохранением заработной платы установлено статьями 66 и 67 КЗоТ.

Ежегодный отпуск предоставляется рабочим и служащим продолжительностью не менее 15 рабочих дней. Внештатные работники, работающие по трудовому соглашению, имеют право на отпуск с сохранением заработной платы. Также имеют право на отпуск учащиеся средних специальных учебных заведений и студенты вузов, работающие в период производственной практики на оплачиваемых рабочих местах и должностях (им вместо отпуска выплачивается компенсация). Лица, работающие по совместительству, пользуются отпуском как по основной, так и по совмещаемой работе.

Для отдельных категорий работников установлены удлиненные основные отпуска. Так, рабочим и служащим моложе 18 лет ежегодный основной отпуск предоставляется продолжительностью в один календарный месяц.

Удлиненные основные отпуска продолжительностью от 24

до 48 рабочих дней установлены для работников научно-исследовательских, учебных и культурно-просветительных учреждений.

Согласно статье 165 КЗоТ женщинам предоставляются отпуска по беременности и родам продолжительностью 56 календарных дней до родов и 56 календарных дней после родов с выплатой за этот период пособия по соцстраху. В случае рождения двух и более детей или неправильных родов отпуск после родов предоставляется в количестве 70 календарных дней.

Кроме этого отпуска женщины, по ее заявлению, предоставляется отпуск без сохра-

нения заработной платы до достижения ребенком возраста одного года. Этот отпуск засчитывается как в общий, так и в непрерывный стаж работы и может быть использован полностью или по частям в любое время (ст. 167 КЗоТ). Закон строго охраняет интересы женщин-матерей. Увольнение беременных женщин, матерей, кормящих грудью, и женщин, имеющих детей в возрасте до одного года, не допускается (ст. 170 КЗоТ).

Ю. КИЛАДЗЕ,  
председатель комиссии по трудовому законодательству месткома МХТИ им. Д. И. Менделеева.

### Ю М О Р



Альберт Эйнштейн любил фильмы Чаплина и относился к его гроту на экране с большой симпатией. Однажды ученый написал в письме к Чаплину:

— Ваш фильм «Золотая лихорадка» понятен всем в мире, и Вы непременно станете великим человеком.

Чаплин ответил:

— Вами я восхищаюсь еще больше. Вашей теории относительности никто в мире не понимает, а Вы все-таки стали великим человеком.

### ТОЛЬКО ДЛЯ СТУДЕНТОК

Мать (подростающей дочери):

—пей больше молока и у тебя всегда будет хороший цвет лица.

—Зачем мне искусственные средства? У меня есть пудра и помада.

Главный редактор Ю. Г. ФРОЛОВ