

ВАМ, НАШИ БУДУЩИЕ СТУДЕНТЫ, МЫ ПОСВЯЩАЕМ ЭТОТ НОМЕР!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

МЕНДЕЛЕЕВЪЦ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

8 (1498)
Издается с 1929 г.

Март 1981 г.

Цена 2 коп.

В МХТИ ВЫ ПОЛУЧИТЕ ПРЕКРАСНУЮ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Начало 1981 года отмечено событием мирового значения: закончил работу XXVI съезд Коммунистической партии Советского Союза. Съезд подвел итоги X пятилетки, наметил основные направления развития советского общества на ближайшее десятилетие. В отчетном докладе ЦК КПСС отмечены большие достижения в области подготовки высококвалифицированных кадров, сформулированы задачи, которые стоят сегодня перед советской наукой и высшей школой. Главные из них — эффективное использование огромного потенциала высших учебных заведений, тесная интеграция науки и производства, своевременное внедрение научных открытий и изобретений, улучшение качества выпускников. Документы XXVI съезда партии, Постановление ЦК КПСС и СМ СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов» определили пути развития советского высшего образования, в том числе инженерного химико-технологического.

В условиях научно-технической революции существенно изменилось содержание специальности инженера химико-технологии. Эта профессия стала профессией широкого профиля. Химики-технологи работают не только на химических предприятиях с их широчайшим ассортиментом продукции на базе комплексного использования сырья, получения и применения особо чистых веществ, сверхвысоких и сверхнизких температур и давлений, но и в металлургии, сельском хозяйстве, медицине, транспорте. Эта профессия была и остается творческой. Комплексный характер развития химической технологии, бурный динамизм ее развития, высокая экономическая эффективность ее научно-технических решений определили новый тип инженерной деятельности, воплощенный в инженер-исследователе. В Менделеевском институте мы перешли по большому счету на подготовку инженеров-исследователей, имея в виду не место их будущей работы, а характер труда по существу.

Молодые люди, которые станут студентами нашего института сегодня, будут решать задачи завтрашнего дня, поэтому мы стремимся предусмотреть в их подготовке комплекс навыков, обеспечивающий творческий потенциал и деловые качества специалиста будущего.

Наш институт готовит специалистов для органических, неорганических и микробиологических производств, по технологии силикатов, топлива и

редких элементов, по синтезу полимеров и новых конструктивных материалов, по кибернетике химико-технологических процессов и охране окружающей среды. Тем, кто решил поступать в МХТИ, кажется сейчас чрезвычайно важным вопрос о том, какой выбрать факультет, какой специализации отдать предпочтение. Следует, однако, иметь в виду, что по статистическим данным менее 40% выпускников МХТИ работают в рамках узкой вузовской специальности. Мобильность, готовность работать в русле новых, развивающихся научных направлений и областей технологии — одна из характерных черт современного инженера-химика. Вот почему мы считаем своей главной задачей подготовку инженера широкого профиля с хорошей фундаментальной подготовкой и прочными навыками самостоятельной работы.

«Глубоко в полном объеме овладеть программным материалом вуза важно, совершенно необходимо. Но одного этого недостаточно. Надо, — указывал Л. И. Брежнев в речи на Всесоюзном слете студентов, — научиться постоянно совершенствовать свои знания, вырабатывать навыки исследователя, широкий теоретический кругозор».

Для химико-технологических вузов решение этой задачи имеет особое значение, так как химическая технология чрезвычайно быстро обновляется, почти половина знаний, полученных студентами в вузе в этой области, устаревает к моменту его окончания. Поэтому мы считаем необходимым всей системой подготовки в вузе активно стимулировать самостоятельную работу студентов по овладению знаниями.

Отличной школой самостоятельности и одной из эффективных форм воспитания творческих способностей является научно-исследовательская работа студентов. Она вводит будущего специалиста в реальный мир науки и производства, где нет ни чистой химии, ни чистой физики, ни чистой математики.

В современной технологии часть функций, выполнявшихся раньше человеком, передана машине. Человек оставил за собой в основном функции управления и контроля. Обучение этой деятельности становится значительной частью образования, что влечет за собой повышение роли научно-исследовательской работы студентов в учебном процессе.

Учебная научно-исследовательская работа, прививающая студентам навыки исследовательского труда, включена в наш институте в учебные планы. Она предшествует дипломной работе и составляет 150—200 часов в зависимости от специализации.



Особая роль в этой работе отводится выпускающим кафедрам. Привлечение студентов младших курсов к научно-исследовательской работе на кафедре способствует тому, что с первых же дней пребывания в институте студент попадает в творческую атмосферу сложившегося научного коллектива.

На старших курсах наиболее способные студенты широко занимаются научно-исследовательской работой во внеучебное время. Формы НИРС во внеучебное время разнообразны.

В нашем институте под руководством ведущих профессоров работают студенческие научные лаборатории и студенческие конструкторские бюро.

Результаты работы студентов обобщаются в годовых отчетах, публикуются в научных журналах, внедряются в производство.

Новой формой подготовки специалистов в нашем институте является обучение в филиалах кафедр, организованных непосредственно в научно-исследовательских институтах и научно-производственных объединениях.

Наш институт по итогам соц. соревнования в 10 пятилетке занял 2-е место среди вузов страны.

1981 г. — первый год 11 пятилетки. Партия поставила перед советским народом сложные и благородные задачи. Работники высшей школы, советское студенчество могут внести большой и весомый вклад в дело коммунистического строительства. Есть все основания полагать, что менделеевцы и впредь будут в числе тех, кто впереди.

Г. ЯГОДИН, член-корреспондент АН СССР, ректор МХТИ.

ОТВЕЧАЕМ НА ВАШИ ВОПРОСЫ

— Сколько студентов будет принято в этом году на первый курс?

— На дневное отделение — 1670, в том числе 650 в Новомосковский филиал; на вечернее отделение (совместно с филиалом) — 450 и заочное (в Новомосковске) — 250.

— Какие экзамены придется сдавать?

— Математику и физику — письменно, химию — устно и, кроме того, сочинение.

— Будет ли в этом году зачисление в институт по «эксперименту»?

— Да, для абитуриентов, имеющих школьный балл выше 4,5 (без троек и без округления), достаточно сдать два экзамена: химию (устно) и математику (письменно), набрав при этом не менее 9 баллов.

— Каковы сроки приема документов и начала экзаменов?

— Прием заявлений будет производиться с 20 июня по 31 июля, а вступительные экзамены — с 1 по 20 августа.

— Велик ли конкурс?

— В прошлом году при подаче заявлений был конкурс 1,4 человека на место. После сдачи экзаменов — 1,1. Проходной балл был раздельным: для абитуриентов из Москвы и Московской области — 20, для нуждающихся в общежитии — 21.

— Сколько лет надо учиться в Менделеевске?

— В зависимости от факультета: от 4 лет 10 месяцев до 5 с половиной лет.

— Чему учат в МХТИ?

— На первых курсах — математику, физику, теории строения вещества, неорганической, органической, аналитической химии. Затем начинается инженерно-химическая подготовка: общая химическая технология, процессы и аппараты химической технологии, экономика, кибернетические средства управления. На последних курсах — специализация: теоретические и технологические дисциплины по избранной специальности.

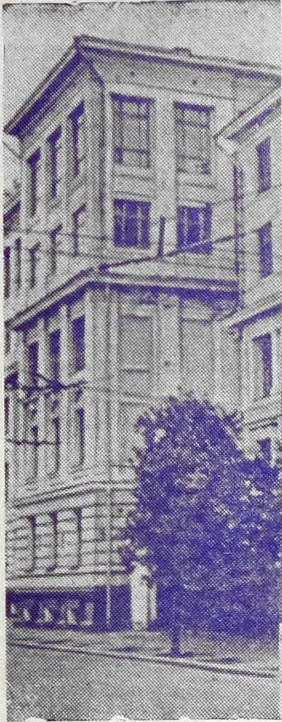
— Есть ли подготовительное отделение?

— Да. На него принимаются лица с законченным средним образованием из числа переводных рабочих, колхозников и демобилизованных из рядов Вооруженных Сил СССР. Молодые рабочие и колхозники, поступающие на подготовительное отделение, должны иметь стаж практической работы не менее одного года. Отбор и направление молодежи на это отделение осуществляется непосредственно руководителями промышленных предприятий, строек, организаций транспорта и связи, совхозов, колхозов, командованием воинских частей по рекомендации партийных, комсомольских и профсоюзных организаций.

Кандидатуры направляемых на подготовительное отделение должны широко обсуждаться на производственных совещаниях и собраниях рабочих предприятий, на заседаниях правлений колхозов, собраниях колхозников и в общественных организациях.

— Кем становятся менделеевцы?

— Сначала младшими научными сотрудниками, инженерами-исследователями, начальниками смен на заводах. А дальше — как вы себя проявите. Кстати, почти треть выпускников института — кандидаты и доктора наук.



НИКТО НЕ ЗАБЫТ, НИЧТО НЕ ЗАБЫТО

Сразу при входе в наш институт вы увидите памятник менделеевцам — тем, кто отдал жизнь, защищая честь и независимость Родины.

По установившейся традиции накануне праздника Победы коллектив института собирается у памятника. В этот день к нам приезжают близкие и друзья погибших менделеевцев.

Тридцать четыре имени высечено на мраморной плите. Люди, носившие их, учились и работали в нашем институте, отсюда ушли на фронт. Они отдали жизнь за Родину, за счастье тех, кто сегодня учится в Менделеевске.

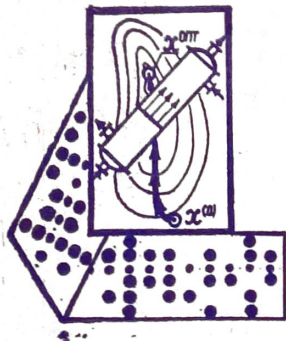
Вечная слава героям!

Вечная слава их мужеству и героизму!



Вы твердо решили стать химиками? Какими же? Чтобы помочь вам принять окончательное решение, представляем все факультеты МХТИ.

ФАКУЛЬТЕТ КИБЕРНЕТИКИ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ



Кибернетика химико-технологических процессов — новое направление в науке, родившееся на стыке кибернетики, химической технологии и современной вычислительной математики. Своим возникновением оно обязано интенсивному развитию химической промышленности с одновременным широким внедрением средств вычислительной техники.

Подготовку специалистов такого типа впервые в мире начала кафедра кибернетики химико-технологических процессов, быстро выросшая затем в факультет — самый молодой в институте.

Глубокие знания и широкий профиль специальности дают возможность выпускникам факультета работать в самых различных областях науки и техники, а также на промышленных предприятиях страны. Это вычислительные центры и центры автоматизированного проектирования, лаборатории математического моделирования и автоматического управления, различные технологические лаборатории отраслевых НИИ, крупнейших промышленных комбинатов и объединений химической, нефтехимической, микробиологической и других отраслей промышленности, а также институты Академии наук СССР.

ИНЖЕНЕРНЫЙ ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



Возникновение новых направлений в науке и технике требует подготовки инженеров ранее не виданных специальностей. Так было в 1949 году, когда только что родившаяся атомная техника остро поставила вопрос о необходимости сочетания знаний законов ядерной физики с глубокими знаниями химической технологии. В это время и возник физико-химический факультет. С тех пор по установившейся традиции создавались на факультете кафедры, готовящие специалистов для развития новейших направлений химии и химической технологии, связанных с проблемами мирного использования атомной энергии. К ним относятся: технология редких и рассеянных элементов, технология изотопов и особо чистых веществ, радиационная химия и радиохимия. Есть на факультете и кафедра химической технологии материалов квантовой

ВСЕ ФАКУЛЬТЕТЫ ХОРОШИ — ВЫБИРАЙ НА ВКУС!

электроники и электронных приборов, готовящая специалистов для электронной промышленности, развивающейся в настоящее время быстрыми темпами.

Как видите, все эти специальности — самые что ни на есть современные. Всего три десятилетия назад их просто не существовало. Естественно, на факультете самое современное и сложное оборудование, преподаватели высокой квалификации, большой объем научной работы, в выполнении которой активно участвуют студенты. Среди преподавателей — один академик, один член-корреспондент АН СССР, 15 докторов наук и большое число кандидатов наук. Выпускников ждет увлекательная работа на передовых рубежах науки и техники.

ИНЖЕНЕРНЫЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

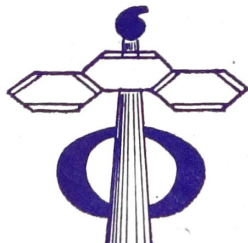


Здесь готовят высококвалифицированных специалистов — химиков самого широкого профиля. Выпускники факультета работают в научно-исследовательских, академических и отраслевых институтах, конструкторских и проектных бюро, руководят производством. Научный поиск и тесная связь с производством — вот что отличает выпускников этого факультета.

Закончив институт, они специализируются по разработке, производству и исследованию материалов, применяемых в различных отраслях науки и техники, начиная от исследования земных глубин и кончая просторами космоса. Среди выпускников факультета — академики и члены-корреспонденты Академии наук, лауреаты Ленинской и Государственной премий, каждый третий из окончивших факультет — кандидат или доктор наук. Учиться на этом факультете трудно, но интересно.

ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГИИ ТОПЛИВА И ОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ

Отрасли химической и микробиологической технологии, для которых готовят специалистов наш факультет, основываются на огромных ресурсах угля и нефти в нашей стране и их высоком химическом и энергетическом потенциале.



Выпускники факультета решают сложные задачи как первичной переработки горючих ископаемых для производства кокса, энергетического и моторного топлива и сырья для органической технологии, так и многоплановые задачи, стоящие перед промышленностью органического и микробиологического синтеза и производства углеродных материалов.

Постоянно расширяющийся ассортимент соединений угле-

рода, выпускаемых промышленностью, включает десятки тысяч наименований.

Сложный путь получения синтетического вещества с заданными свойствами начинается с первичной переработки углеродсодержащих природных ископаемых. На современных автоматизированных предприятиях промышленности основного органического синтеза из продуктов первичной переработки топлива производят широкий ассортимент органических веществ, имеющих самостоятельное значение или представляющих собой сырье для синтеза более сложных органических соединений (красителей, полимеров, лекарственных веществ). На предприятиях малотоннажного тонкого органического синтеза производят из этого сырья огромный ассортимент красителей, люминофоров, химиков цветной фотографии и голографии, фотосенсибилизаторов и других соединений. Синтез еще более сложных органических соединений: белка, аминокислот, антибиотиков и др., — осуществляют с использованием микробиологической технологии.

Глубокие знания теоретических основ и технологии любого из перечисленных процессов вы сможете получить, обучаясь на одной из пяти кафедр факультета химической технологии топлива и органических веществ.

ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГИИ НЕОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ



Современная промышленность по производству неорганических веществ характеризуется широким ассортиментом и большими объемами выпускаемой продукции на базе общего сырья с использованием новейших достижений современной химической технологии.

Основные неорганические продукты: азот, кислород, водород, аммиак, минеральные удобрения, кислоты и щелочи, соли и катализаторы — называют хлебом индустрии, так как без них немислимо ни современное промышленное производство, ни интенсивное сельское хозяйство. Будущий инженер-неорганик за годы обучения в институте получает необходимую широкую подготовку по циклу фундаментальных дисциплин, по предметам химико- и механико-инженерного циклов и по профилирующим дисциплинам. Выпускники кафедры технологии неорганических веществ имеют дело практически со всеми элементами периодической системы Д. И. Менделеева.

Автомобили, самолеты, и морские суда, радиоприемники и холодильники, водород и перманганат калия, цветные металлы — вот далеко не полный перечень продукции промышленности, которую производят на предприятиях с участием инженеров-электрохимиков.

Инженер-электрохимик занимается электроосаждением металлов с целью получения защитно-декоративных покрытий, рафинированием, с помощью которого получают металлы самой высокой степени чистоты, извлечением металлов из руд, а также проблемой электрохимической защиты от коррозии.

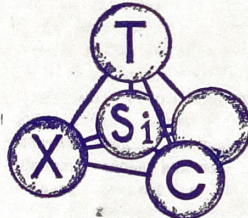
Производство, исследование и создание новых химических источников электроэнергии — гальванических элементов, аккумуляторов, топливных элементов — задачи, которые решаются при непосредственном участии электрохимика.

Основная задача кафедры технологии рекуперации вторичных материалов промышленности — подготовка специалистов в области охраны окружающей среды. Наряду с ухудшением природной среды с отходами безвозвратно теряется большое количество ценных материалов, что наносит значительный ущерб экономике.

Подготовка специалистов по технологии рекуперации осуществляется для проектирования и эксплуатации оборудования, улавливающего и перерабатывающего газообразные, твердые и жидкие отходы промышленности и для разработки мало- и безотходных технологических процессов.

«Красота природы в твоих руках» — такой девиз студентов этой специальности.

ФАКУЛЬТЕТ ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ СИЛИКАТОВ



Специальности факультета химической технологии силикатов принадлежат к числу наиболее перспективных с точки зрения дальнейшего развития специальности института.

Термин «силикаты» применительно к названию факультета имеет условный характер. В наши дни он объединяет группу углопластиков, прочных, твердых, химически стойких материалов на основе оксидов, алюминатов, боратов, силикатов, халькогенодов, нитридов, карбидов и других классов соединений, полученных по одной из технологий силикатов: технологии стекла и ситаллов, технологии керамики, технологии вяжущих материалов.

Отличительная особенность технологии силикатов — высокотемпературный синтез. Именно в условиях высоких температур (1000—2500°С) удается получать материалы, равных которым нет в природе. Например, керамика из кубического нитрида бора тверже алмаза, легки и прочны фосфатные цементы, бетоны, неисчислимо многообразен мир стекла и ситаллов.

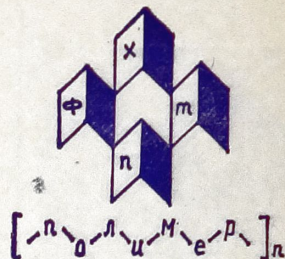
В 1980 г. факультету исполнилось 60 лет. За этот период для различных отраслей народного хозяйства подготовлено около 5000 специалистов инженеров-технологов широкого профиля, но потребность в специалистах продолжает расти.

План подготовки инженеров химиков-технологов предусматривает углубленное изучение общей и неорганической химии, физической химии, физики твердого тела, кристаллохимии, инженерных дисциплин.

На старших курсах большое внимание уделяется изучению теории и практики технологических процессов, строению и свойствам однофазных и композиционных материалов.

Студентам прививаются навыки выполнения экспериментальной работы, необходимые для инженера-исследователя, что достигается путем участия студентов в работе научно-исследовательского общества и выполнения курсовых научно-исследовательских работ.

ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГИИ ПОЛИМЕРОВ



Широко внедрившиеся в нашу повседневную жизнь полимерные материалы и изделия из них знакомы всем. Сейчас без полимеров невозможно создание новых современных машин и аппаратов, начиная с автомобиля и кончая космическим кораблем. С полным основанием можно сказать, что мы живем в «век полимеров».

Поступив на факультет химической технологии полимеров, вы приобщитесь к интересному и загадочному миру полимерных молекул. Познание закономерностей этого мира даст вам возможность создавать полимеры с заранее заданным комплексом свойств, необходимых для решения той или иной конкретной задачи.

Надо отметить, что характерной чертой современного полимерного синтеза является стремление получать полимеры не только конструкционного назначения, что было характерно для раннего периода развития полимерной науки, но и синтезировать полимеры со специфическим комплексом химических и физических свойств. Это термостойкие, негорючие, полупроводниковые, электропроводящие, обладающие фотоэлектрической активностью, светочувствительные, биологически активные, биоподобные полимеры, полимерные катализаторы, иониты, комплексоны и другие полимеры с широким спектром специфических свойств.

Перед выпускниками факультета стоит ответственная задача — дальнейшее развитие полимерной науки и промышленности.

ВЕЧЕРНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Восьмым факультетом МХТИ им. Д. И. Менделеева является вечерний. Факультет, организованный в 1955 году, за время своего существования подготовил и выпустил свыше 3000 химиков-технологов.

В настоящее время прием на вечерний факультет осуществляется по специальностям: химическая технология пластических масс, технология переработки пластмасс, химическая технология лаков, красок и лакокрасочных покрытий, химическая технология твердого топлива, технология основного органического и нефтехимического синтеза, химическая технология углерода, химическая технология органических красителей и промежуточных продуктов, технология электрохимических производств, технология неорганических веществ, химическая технология керамики и огнеупоров, химическая технология стекла и ситаллов, химическая технология вяжущих материалов.

Обучение на факультете продолжается 5 лет и 10 месяцев. Занятия проводятся 4 раза в неделю с 18.30 до 21.50. Все аудитории, лаборатории, вычислительный центр предоставлены для занятий студентам-вечерникам. С ними проводят занятия профессора и преподаватели кафедр, работающие в институте. По согласованию с соответствующими кафедрами студенты могут выполнять дипломные работы и проекты по месту работы.

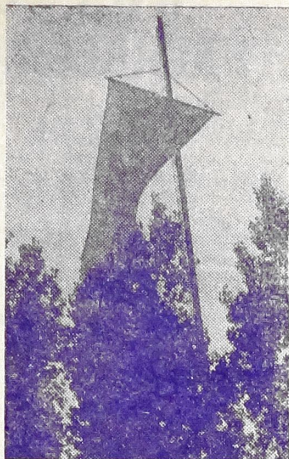
У СИНЕГО ЧЕРНОГО МОРЯ

Приближается лето... И каждый из нас начинает думать, где можно интересно и с пользой провести столь дорогое для нас время отдыха. И думается, что многие студенты нашего института ответят, что прекрасное место для отдыха — лагерь «Буревестник-2». Каждое лето здесь проводят каникулы студенты и аспиранты более чем из 50 стран мира. Это самая настоящая Республика дружбы.

Лагерь расположен в одном из самых чудесных мест Северного Кавказа на берегу Черного моря. Буйная южная природа, бескрайнее лазурное море и безоблачное небо ждут вас в этом живописном местечке нашей страны.

Живут в лагере интересно и разнообразно. Каждый приехавший найдет себе занятие по душе. Пожалуй, не будет ни одного человека в лагере, который не примет участие в работе нашего дискуссионного клуба. На его заседаниях можно обсудить самые актуальные вопросы современности, встретиться с интересными людьми, рассказать о своей стране друзьям.

В каждой смене обязательно проводятся Малые олимпийские игры. Это стало замечательной традицией лагеря. С удивительным азартом игра-



ют студенты в волейбол и футбол, теннис и бадминтон.

Надолго останется в вашей памяти поездка в город-герой Новороссийск, где вы собственными глазами увидите известную на весь мир легендарную Малую землю.

А вечером вас ожидают большие интернациональные концерты, новые художественные фильмы, дискотека, танцевальные вечера, викторины и многое-многое другое.

Мы надеемся, что солнце, море и новые друзья подарят вам много интересных и добрых минут.

Хорошего вам отдыха в интернациональном студенческом лагере «Буревестник-2».

Совет дружбы.

ТВОЯ СТИПЕНДИЯ

Порядок назначения и выплаты студентам стипендии установлен Инструкцией, утвержденной Минвузом СССР 18/IV-1972 г. № 303.

Стипендии назначаются стипендиальными комиссиями факультетов 2 раза в год по результатам экзаменационных сессий с первого числа следующего за сессией месяца.

Списки студентов, которым назначена стипендия, утверждаются приказом ректора института.

Стипендии назначаются с учетом успеваемости студентов и участия в общественной работе (пункт 2 Инструкции).

Студентам I—IV курсов стипендия установлена в размере 40 руб. в месяц. Для студентов V—VI курсов — 45 руб. в месяц, а по некоторым специальностям — 55—60 руб. в месяц.

В соответствии с пунктом 3 Инструкции студентам, имеющим по результатам экзаменационной сессии отличные оценки по всем предметам и проявившим себя в научной и общественной работе, размер стипендии повышается на 25%.

Если студент-отличник не ведет научно-технической работы, то стипендия ему назначается в обычном размере, а если он не участвует в общественной работе, то стипендия ему не назначается.

Вопрос о назначении стипендии студентам, имеющим удовлетворительные оценки и принимающим участие в общественной работе, решается стипендиальной комиссией в каждом конкретном случае: в зависимости от наличия стипендиального фонда и только после назначения стипендии лицам, имеющим отличные и хорошие оценки.

Студентам I курса стипендии назначаются в течение первого семестра с учетом оценок, полученных на вступительных экзаменах.

Стипендии не назначаются студентам, получившим неудовлетворительные оценки по итогам текущей успеваемости или на экзаменах, независимо от оценок, полученных при передаче.

Стипендия не выплачивается в период повторного года обучения и нахождения в академическом отпуске. Однако пос-

ле возвращения из академического отпуска выплата стипендии тем, кто ее получал, возобновляется до результатов первой экзаменационной сессии, после чего стипендия назначается на общих основаниях.

В соответствии с пунктом 10 Инструкции в период производственной практики или работы на оплачиваемых должностях за студентами сохранено право на получение стипендии. Студентам, переведенным из одного вуза или с факультета в другой вуз или на другой факультет, а также с вечернего отделения на дневное, стипендия назначается после погашения задолженности по учебному плану.

В случае временной нетрудоспособности, подтвержденной лечебным учреждением, студенты получают стипендию в полном размере до восстановления трудоспособности.

За отпуск по беременности и родам стипендия выдается в полном размере в течение всего отпуска.

Студент, который не согласен с решением стипендиальной комиссии об отказе ему в назначении стипендии, может обжаловать это решение ректору института.

Выплата стипендии не может быть задержана студенту ни на один день. За летние месяцы (июль—август) стипендия должна быть выплачена накануне каникул. Выезжающим на производственную практику студентам стипендия выплачивается сразу за весь период перед выездом на практику.

Ректору института разрешено снимать со стипендии студентов за нарушение учебной дисциплины, правил социального общежития и внутреннего распорядка и за аморальное поведение в быту.

За высокие показатели в учебе, примерную дисциплину и активное участие в научной и общественной работе ректор института может премировать студентов, а также выплачивать единовременное пособие в размере, не превышающем месячную стипендию.

Особо отличившимся в учебе, научно-исследовательской и общественной работе студентам Совет института может назначать именные стипендии.

Ю. КИЛДЗЕ.

Стремление студентов быть причастными к научной работе, проводимой в нашем институте, понятно — научная школа МХТИ получила признание и пользуется высоким авторитетом среди ученых страны.

Тенденция последних лет в организации научной работы студентов — это создание самостоятельных научных студенческих объединений: «Кристалл» (ИФХ), «Композиционные материалы» (ХТС), «Кристалл» (ТОФ), СИТБ—студенческое инженерно-технологическое бюро (КХТП) и другие. Руководство осуществляют ведущие ученые института.

Большая часть работ, выполняемых студенческими коллективами, — это исследования по заданиям промышленных предприятий.

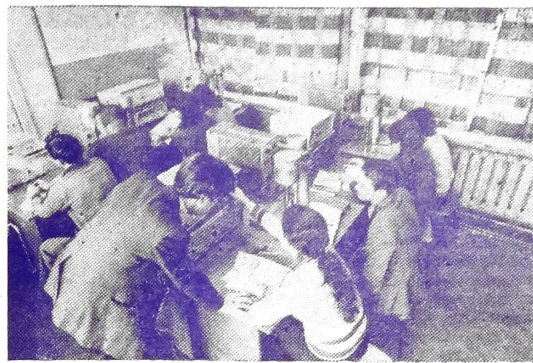
Студенческая лаборатория «Композиционные материалы» проводит исследования в направлении создания новых конструкционных, теплоизоляционных, армированных материалов на основе керамики, стекла и других материалов.

Студенческая лаборатория радиационной химии поддерживает связь с производственным объединением «Медполимер».

Разработки, выполненные студентами, внедряются в производство. В 1979 году по пяти разработкам, в которых участвовали студенты этих подразделений, осуществлены внедрения в производство. Экономический эффект составил около 200 тыс. руб. в год.

Результаты участия студентов в исследованиях, как правило, освещаются в публикациях в научных журналах. Сейчас студенты ежегодно выступают

НИРС



в соавторстве с преподавателями и сотрудниками института примерно в 120 статьях, публикуемых в отраслевых и академических изданиях.

Курсовые и дипломные проекты часто также направлены на решение практически важных задач для производства. Студентка М. Титова выполнила дипломный проект по созданию очистных сооружений и обеспечению повторного использования воды в замкнутом цикле для заводов производственного объединения ЗИЛ.

В работе ей удалось показать возможность создания сооружений, которые позволяют после очистки на них сточных вод вернуть их для повторного

использования, что в значительной степени сократит общее потребление воды и сделает бассейн Москвы-реки более чистым.

Лучшие студенческие работы по представлению Ученого совета института направляются на Всесоюзный конкурс. Многие из них отмечены медалями и дипломами Минвуза СССР.

Каждый студент нашего вуза приобретает свои силы в исследовательской работе: это требование учебной программы. И еще один результат участия студентов в научной работе, никак не зафиксированный формально, но очень важный: огромная радость, которую дарит даже самое скромное открытие.

Совет НИРС.

МХТИ — ВУЗ ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНЫЙ

В настоящее время в нашем институте обучаются 425 иностранных студентов, аспирантов и стажеров из 45 стран мира.

Инженеры-химики и кандидаты наук с дипломом нашего института работают в 52 странах Европы, Азии, Африки и Латинской Америки.

С 1950 г. по 1981 г. МХТИ окончили 1279 иностранных студентов, аспирантов и стажеров.

ЗДЕСЬ МЫ ЖИВЕМ



Это красивое 23-этажное здание — наше общежитие в Тушине. Оно рассчитано на 1600 студентов, предусмотрен профилакторий на 100 человек. В общежитии хорошая планировка комнат, современный интерьер, удобная мебель. На жилых этажах расположены квартиры, каждая из которых состоит из двух изолированных комнат для 2—3 человек, рабочая комната или читальный зал, красные уголки — по числу факультетов.

ВХШ

института. Сначала в ней обучались 50 школьников, но затем прием увеличился, и сейчас в ВХШ обучается уже более 200 школьников.

Учащиеся химшколы изучают общую, неорганическую и органическую химию в объеме, значительно превышающем школьный курс химии, и по программе, максимально приближенной к институтской. Лекции химшкольникам читают преподаватели института, а семинары ведут также аспиранты и студенты МХТИ.

Работа в ВХШ — очень почетное комсомольское поручение, и студент, проработавший в химшколе хотя бы год, се уже не бросит, несмотря на то, что преподавать в ВХШ трудно. Но в последнее время и учиться, и работать в ВХШ стало несколько легче: по каждой теме семинара имеются методические пособия, в которых есть задачи и примеры по изучаемой теме, указан круг вопросов, которые необходимо разобрать на семинаре, и список литературы, которая может помочь химшкольнику в изучении данной темы.

О химшколе можно рассказывать долго, но лучше все увидеть и узнать самим: пригласите экзамены в ВХШ — в сентябре. Приходите, ребята, попробуйте свои силы.

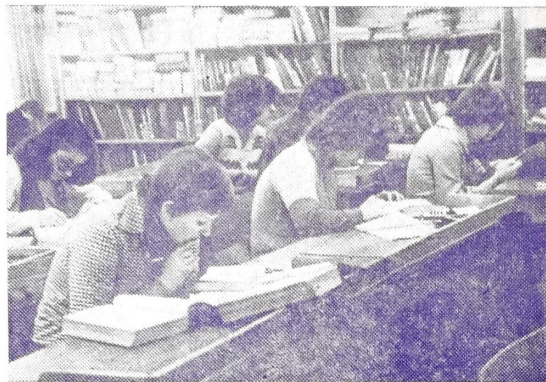
И. ФЕЙГИНА.

Необходимый всем ИЦ

Ни один из членов институтского коллектива — от студента-первокурсника до седовласого профессора — не может миновать это подразделение вуза — информационный центр.

Информационный центр МХТИ им. Д. И. Менделеева — один из первых информационных центров в вузах страны — пользуется широкой известностью и признанием. Огромные книжные богатства активно используются студентами, преподавателями и научными работниками института.

Информационный центр ждет тебя, первокурсник.



Обстановка в залах располагает к творческому осмысливанию прочитанного.

НУ И АРТИСТЫ ЭТИ ХИМИКИ

«Ну и артисты эти химики!» — воскликнул однажды в сердцах декан одного из факультетов. И он был совершенно прав. Поскольку, хотя и не каждый артист в душе химик, но каждый химик в душе артист. И чтобы творческий потенциал не проявлялся отрицательно в виде сказки про белого бычка у доски на семинаре по математике, в институте создана масса творческих коллективов. Часть этих коллективов, руководимая профессиональными актерами художниками и т. д., позволяет научиться играть на сцене, рисовать и т. п. так, как принято в театре «Современник», Третьяковской галереи и т. п. Другая часть абсолютно лишена профессионального руководства и поэтому позволяет израсходовать свой творческий потенциал так, как это угодно душе современного студента вообще и студента-химика в частности.

К первым относятся СТЭМ (студенческий театр эстрадных миниатюр), кукольно-драматический театр, студия пантомимы, вокально-инструментальный ансамбль, изостудия. Ко вторым — киностудия «МХТИ-фильм», факультетские агитбригады и КСП (клуб самодельной песни).

Творческий потенциал нуждается в постоянной подзарядке. В связи с этим Клуб

МХТИ не только ведет работу творческих коллективов, но и устраивает встречи, вечера, концерты. На сцене БАЗа (Большого актового зала) часто выступают известные артисты: Сергей Никитин, Жанна Бичевская, Сергей Образцов, Андрей Миронов, артисты театра на Таганке, «Современника», им. Моссовета. Этот список можно продолжать и продолжать.

А сколько бывает традиционных вечеров — факультетских и институтских праздников. «Посвящение в студенты», «День первокурсника», «День химика» да еще весенние традиционные вечера на каждом из факультетов. Помимо этого, проводится и «Вечер отличника», который является могучим стимулом к достижению этого титула.

Если же вас прельщают слава А. С. Пушкина, Л. Н. Толстого или жидкие лавры автора этой статьи, то, по-видимому, именно вас так давно ждут в редакции «Менделеевца».

Говорят, кто не умеет отдыхать, тот не умеет работать. Заверю вас как человек с богатым в этом отношении опытом, что в старом здании на Мнусской площади, нежно обзываемом Менделеевкой, уж что-то, а отдыхать умеют!

М. МАРФИН.



Так выглядит наш старенький БАЗ, когда на его сцене выступают артисты-химики.

Каждое лето для студентов МХТИ им. Д. И. Менделеева — трудовое. Более 20 лет студенты помогают стране строить и реконструировать производственные объекты, культурно-бытовые помещения, оказывают помощь сельскому хозяйству. Целина и Прибайкалье, Карелия и Сахалин, Москва и Подмосковье, Молдавия и Астрахань, Красноярский край и Иркутская область — вот далеко не полный перечень мест, где трудились наши ребята. Почти ежегодно выезжают отряды и в социалистические страны — Болгарию и Чехословакию — участвовать в строительстве объектов народного хозяйства.

ШКОЛА ТРУДОВОЙ ЗАКАЛКИ

Приятно сознавать, что и прошлым летом студенты-менделеевцы внесли немалый вклад в выполнение задач, стоящих перед комсомолом страны. В составе Всесоюзного студенческого строительного отряда работало более 700 ребят, а на облуживании Олимпиады-80 — 1300 студентов-менделеевцев.

Хорошо потрудились и специализированные отряды. На Московской парфюмерно-косметической фабрике «Свобода» работало ЛССО численностью более 100 человек. С помощью бойцов этого отряда фабрикой выпущено парфюмерной продукции на сумму около 900 тыс. рублей. В Молдавской ССР на консервном заводе производственного объединения «Варница» силами 190 студентов нашего института законсервировано около 2000 тонн овощей и фруктов.

В этом году студенты Менделеевки будут трудиться на стройках Москвы, Подмосковья и Иркутской области, на консервном заводе в Молдавской ССР, на Московской парфюмерно-косметической фабрике «Свобода».

Строительные отряды — школа трудовой закалки ребят, действенная форма коммунистического воспитания молодежи. Ведь труд в ССО — это не только производство материальных ценностей, это воспитание самого человека, его подготовка к профессионально-трудовой деятельности. Работая в отряде, студенты должны использовать каждую возможность для контакта с производственными коллективами, местными комсомольскими организациями. Лекции, концерты агитбригад, шефская помощь ветеранам войны, ремонт школ и сельских клубов, строительство спортивных площадок, организация консультативных пунктов — все это далеко не полный перечень той общественно-политической работы, которую проводят бойцы студенческих отрядов.

П. РУЗАВИН.

ВОТ ОНА, СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ!

Нас, первокурсников, посвящали в студенты. Чтобы ими смогли стать только самые выносливые, сильные духом и физически закаленные ребята, было решено проверить их в походе.

Высшие силы природы были явно против этого посвящения, так как с самого утра испускали на головы мелкий моросивый дождь.

Ведущий нас студент-старшекурсник в любой точке пути стабильно отвечал на наши вопросы, что осталось 5 км. 5 км, таким образом, стремились к бесконечности, и многие стали подумывать, что ведет нас на самом деле вовсе не студент, а Иван Сусанин, для конспирации сбрызнувший бороду... Но все же мы добрались, наконец, до лагеря.

А после обеда и небольшого концерта агитбригады мы поехали к самому гвоздю программы — торжественному церемониалу посвящения в студенты. В свете гигантского костра, факелов и фейерверков мы повторяли слова клятвы и за эти несколько минут глубоко

ко прониклись любовью к химии и МХТИ.

Курс художественной самодеятельности и выступление агитбригады заняли время до ужина и после него. Завершением всему были танцы, и затем посвященные в студенты отправились спать.

Вот так нас посвящали в студенты.

Однако с каждым днем становится все очевиднее, что настоящий студент — это не только веселый и физически выносливый человек. Ведь студенческая жизнь многообразна и удивительна: это лекции и семинары, это опоздания и невеселые прогулки в деканат, это текущий контроль по программированной системе, это бессонные ночи и многое, многое другое. Да, жизнь первокурсника насыщена и тяжела. И все-таки, пусть воспаленными от бессонницы глазами, но мы смотрим вперед и говорим: «Наш путь — к вершинам науки. И мы с него не свернем!»

А. АЛИЕВ,
А. МОЛЧАНОВ.



Фрагмент выступления агитбригады первокурсников на посвящении в студенты.

БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ!

Кафедра физического воспитания и спортивный клуб института культивируют до 15 видов спорта.

Студенты нашего института имеют возможность заниматься альпинизмом, бадминтоном, баскетболом, борьбой самбо, волейболом, спортивной гимнастикой, конькобежным спортом, легкой атлетикой, лыжными гонками, плаванием, пулевой стрельбой, стрельбой из лука, футболом и т. д.

Многие из этих секций имеют призовые места в первенстве вузов г. Москвы по II группе, это команда бадминтонистов — одиннадцатикратный чемпион вузов, сборная по стрельбе, по кроссу и др.

За время обучения в институте студенты I—II курсов обязаны сдать нормативы комплекса ГТО IV ступени, самые активные из них имеют возможность (пройдя курс обучения, сдав зачеты и экзамены на факультете общественных профессий) получить звание судьи по определенному виду спорта и инструктора-общественника.

Каждое лето на станции Театральная функционирует оздоровительно-спортивный лагерь института, который принимает одновременно 240 спортсменов-студентов.

Учебно-тренировочные занятия и тренировки в спортивном лагере ведут квалифицированные преподаватели кафедры физвоспитания: мастера спорта Н. Ф. Ланцова, Б. А. Гайда, С. А. Тарасов, Ю. А. Миронов, М. И. Березкин и др. Спорклуб МХТИ.

ФОП — факультет общественных профессий. Как всякий уважающий себя факультет, он имеет несколько отделений, штат преподавателей и более 700 студентов-слушателей.

В отличие от химико-технологических факультетов ФОП не перегружен занятиями по расписанию (занятия 2 раза в месяц).

БЕСКОНКУРСНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Факультет позволяет совершенствоваться в различных гуманитарных областях знаний (международные отношения, эстетика, атеизм, экономика, архитектура, журналистика, филология).

ФОП поможет вам освоить ораторское искусство, что ценится во все эпохи, а тем более теперь.

Занятия на факультете способствуют сдаче зачета по общественно-политической практике, который принимается у каждого студента авторитетной комиссией, формируемой деканатом, комитетом ВЛКСМ и общественными организациями факультета.

ФОП — бесконкурсная гостеприимная организация, принимающая всех желающих.

А. КАЛМЫКОВА.

Гл. редактор Ю. Г. ФРОЛОВ