

22 апреля — день рождения В. И. Ленина

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

МЕНДЕЛЕЕВЦЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРА МОСКОВСКОГО ОРДENA ЛЁНИНА И
ОРДENA ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА им. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

№ 13 (1620) ||
издается с 1929 года

Среда, 18 апреля 1984 г.

Цена 2 коп.

Первая половина октября 1919 г. Россия истекает кровью. Разруха, голод. Страшная опасность нависла над молодой неокрепшей Республикой. Войска Юденича рвутся к Петрограду. «Решается судьба Петрограда, а это значит наполовину судьба Советской власти в России», — пишет Ленин в воззвании «К рабочим и красноармейцам Петрограда». Войска Деникина взяли Орёл и надвигаются на Тулу и Москву. Несмотря на все это, В. И. Ленин находит время отвечать на телеграммы, письма, беспокоится о развитии культурно-просветительной работы, народного образования.

НАДО БОРОТЬСЯ!

В начале октября В. И. Ленин получает телеграмму заведующего Камышинским отделом народного образования И. Я. Беспалова о занятости помещений отдела народного образования военными организациями. Ленин немедленно откликается на сигнал и пишет резолюцию: «Склянскому для запроса в Камышин и доклада в Совете Обороны».

Ленин представительствует на заседании СНК, где решается вопрос о выплате денег учителям, подписывает документы о передаче имения Марорано детской колонии, под-

писывает проект декрета об отмене экзаменов в высших учебных заведениях и Постановление СНК об отпуске Наркомпросу кредита на нужды единой трудовой школы.

М. Горький в очерке «В. И. Ленин» вспоминает, что в адовых условиях 1918—1921 годов только раз у Ленина вырвалось: «Надо бороться. Необходимо! Нам тяжело? Конечно... Ничего не поделаешь! Пусть лучше нам будет тяжело, только бы одолеть!»

А. БЕСПАЛОВ,
кафедра ОХТ.

СЕРДЦЕ РЕВОЛЮЦИИ

С учением В. И. Ленина связаны все выдающиеся революционные события нашего времени, имя вождя мирового пролетариата известно всему человечеству, о чем говорят сегодня иностранные учащиеся МХТИ им. Д. И. Менделеева.

1. Когда и от кого Вы впервые услышали имя Ленина?

Джон Отохиной (Нигерия): В 1978 г. я впервые услышал это имя от советских специалистов, которые работали в нашей стране на металлургическом заводе.

Алтантуйя Довчингийн (МНР): Когда мне было 6 лет, бабушка подарила мне значок с портретом мальчика с кудрявыми волосами и веселыми глазами. Позже, в детском саду, воспитательница много рассказывала нам о Ленине. Мы пели песни и читали стихи о великом вожде.

Герра Перес Норберто (Куба): Нам рассказывали о Ленине в школе. Мне было 8 лет. Куба переживала трудный момент. Ликвидировались последствия контрреволюции. И в это тяжелое время вместе с нами была Родина Ленина.

2. Какие работы Ленина Вы читали? Какая из них Вам особенно близка и понятна?

Гамаль Тауфик (Судан): На философии, политэкономии мы изучаем многие работы Ленина. Особое влияние на меня оказала работа «Три источника и три составные части марксизма».

Хуан Рамон (Доминиканская Республика): Я прочитал ряд работ Ленина на русском и испанском языках. Сначала мне было трудно разобраться в них из-за иного воспитания и мировоззрения. Но сейчас, учась в институте, я стал лучше понимать идеи ленинских работ и думать о практическом применении их в жизни моего народа.

Анне Брокманн (ГДР): Большое впечатление произвела на меня книга «Государство и революция». В ней очень ясно Ленин показал, каким он представляет будущее.

3. Какова по Вашему мнению, роль Ленина в современной жизни планеты и Вашей страны?

Карлос Армас (Куба): Говоря о Ленине, мы говорим не только о создателе первого в мире социалистического государства. Говоря о Ленине, мы говорим об учителе трудящихся масс, мы говорим о человеке, которым гордится человечество. Ленин всегда будет жить в наших сердцах, потому что он указал путь, по которому надо идти, чтобы люди всегда были счастливы, чтобы у них была интересная работа, родной дом, чтобы смеялись дети, чтобы никто и никогда не знал, что такое голод и нищета.

Хуан Рамон (Доминиканская Республика): Распространение идей Ленина в мире привело к созданию в моей стране коммунистической партии — активного борца против империализма.

4. Существуют ли в Вашей стране ленинские места, музей им. В. И. Ленина?

Алтантуйя Довчингийн (МНР): Народ нашей страны каждый год 22 апреля отмечает день рождения Ленина. В школе, где я учился, ребята создали музей Ленина. Мы переписывались с советскими школьниками, коллекционировали значки и открытки. В нашей стране передовые предприятия носят имя Ленина.

Анне Брокманн (ГДР): В Лейпциге находится музей «Искры». Здесь Ленин работал, и здесь впервые была издана газета «Искра».

Карлос Армас (Куба): У нас в стране есть музей Ленина. Тысячи людей посещают его каждый год. Россия подарила миру удивительного человека, имя которого звучит на всех языках. Самый человечный человек останется для всех честных людей земного шара всегда живым.

Материал подготовила
Л. ЛЫСЯНСКАЯ,
кафедра русского языка.

Юноши и девушки! На-
стойчиво овладевайте зна-
ниями, культурой, про-
фессиональным мастерст-
вом!

Будьте пламенными пат-
риотами нашей Родины,
самоотверженными бор-
цами за дело Ленина, за
коммунизм!

Из Призывов
ЦК КПСС к 1 мая.



НЕЛЬЗЯ МИРИТЬСЯ С ОПАСНОСТЬЮ

События Октября интересны каждому прогрессивному человеческому, потому что опыт революционной борьбы бесценен.

Партия большевиков во главе с Лениным учит: «Искать выход даже из безвыходных ситуаций, отбрасывать шаблоны, находить новаторские пути, свято верить в революционное дело».

В настоящей сложной международной обстановке особенно актуален ленинский принцип мирного сосуществования, уважения суверенитета и невмешательства во внутренние дела других государств.

Я очень часто возвращаюсь мыслями к спектаклю «Так победим!», и это не случайно. На мой взгляд, это выдающееся произведение, которое вполне заслуженно было удостоено Государственной премии за 1983 год. Спектакль вызвал у меня такой интерес, что я захотел познакомиться подробнее с творчеством Михаила Шатрова, его личностью. Он по образованию горный инженер, начал работать над ленинской темой еще в студенческие годы.

Спектакль звучит очень актуально сегодня, когда американский империализм не прислушивается к голосу разума, идет на конфронтацию, нагнетает напряженность, продолжает размещать крылатые ракеты и «Першинг-2» в Западной Европе.

Ленин говорил, что нельзя мириться ни с какой опасностью, угрожающей человечеству. Долг каждого — принимать активное участие в борьбе за мир.

АЗЕМ АЗАМ, Н-52,
Израиль.

враги пытаются убить Страну Советов.

Очень трогают сцены встреч Ленина с рабочими и крестьянами, в которых возникает атмосфера доверительности. В голову приходят слова Максима Горького о Ленине, что он проявлял «живой интерес к простым людям, удивительную заботу о рабочих и ненависть к их страданиям».

Красной нитью в спектакле проходит тема мирных устремлений молодой республики. В беседе с американским бизнесменом Ленин говорил: «Передайте всем, что иной политики, кроме мирного сосуществования, у нас нет!», «Идеал социализма — разоружение».

Это актуально и сейчас. Советский Союз проводит политику мира, но не все хотят жить спокойно. Империалисты не желают соблюдать принцип мирного сосуществования. Молодежь всего мира активно борется за мир. Во всем мире проходят антивоенные митинги, демонстрации, выступления.

Отстоять мир — нет сейчас на планете более важной задачи, — говорят советские коммунисты, продолжатели дела Ленина.

ДЖОН ОЛУДИПЕ, ТО-52,
Нигерия.

Кафедре химической технологии

Ректору Московского химико-технологического института им. Д. И. Менделеева профессору ЯГОДИНУ Геннадию Алексеевичу.

Госплан СССР приветствует и сердечно поздравляет коллектив кафедры химической технологии топлива с шестидесятилетним юбилеем.

Желаем коллективу кафедры крепкого здоровья и больших творческих успехов в деле подготовки инженерных и научных кадров и совершенствования процессов коксохимического производства.

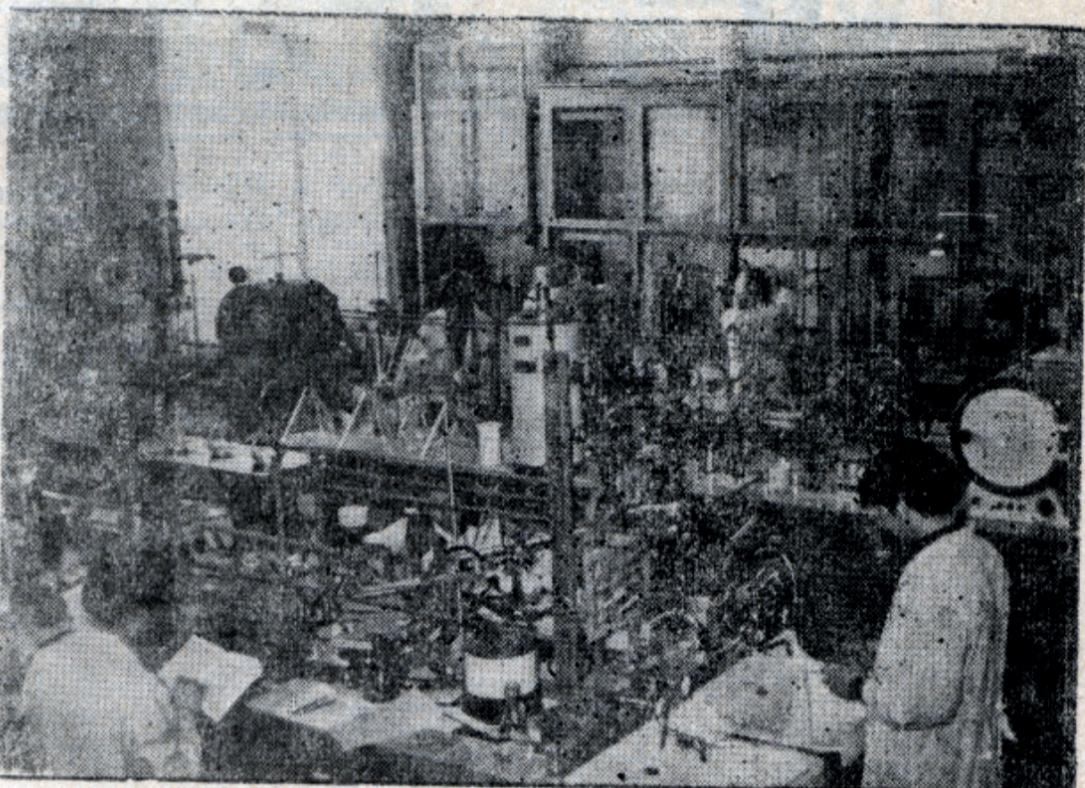
В. ВАНЧИКОВ,
зам. председателя Госплана СССР.

Министерство черной металлургии СССР поздравляет коллектив кафедры химической технологии топлива МХТИ имени Д. И. Менделеева с 60-летием со дня образования.

Кафедра по праву пользуется заслуженным авторитетом в Министерстве черной металлургии СССР и среди заводов отрасли как один из ведущих коллективов по подготовке высококвалифицированных специалистов для коксохимии и по разработке прогрессивных научно-исследовательских работ, направленных на совершенствование методов термической переработки горючих ископаемых, на улучшение качества получаемой продукции и на расширение сырьевой угольной базы.

Желаем коллективу кафедры дальнейших успехов в подготовке квалифицированных кадров и достижений в научной работе.

А. КОГАДЕЕВ,
зам. министра черной металлургии СССР.



Студенческая лаборатория.

КАФЕДРА: СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ



Кафедра была организована в 1924 г. Одним из первых заведующих кафедрой был профессор Михаил Иванович Сладков. С 1926 г. кафедрой заведовал профессор Николай Михайлович Караваев, член-корреспондент АН СССР, крупнейший специалист в области углемеханики.

Под его руководством велись научные исследования по изучению углей Кузнецкого и Иркутского угольных бассейнов и методов их переработки, в том числе и метода получения искусственного жидкого топлива.

Среди выпускников кафедры этих лет член-корреспондент АН СССР А. Н. Башкиров, доктора наук Д. Д. Зыков, Б. И. Лосев, Г. В. Нусинов (выпуск 1929 г.), профессор С. В. Кафтанов, академик А. В. Топчиев, М. С. Литвиненко, И. Л. Фарберов, Е. М. Тайц (выпуск 1931 г.) и др.

В 1932 г. в состав кафедры широкенных процессов вливается однотипные кафедры Плехановского института, МВТУ, Института тонкой химической технологии. Заведующим объединенной кафедрой избирается академик Н. П. Чижевский. На кафедре осуществляется подготовка специалистов по коксохимии, газификации, полукоксование твердых топлив, переработке нефти и деструктивной гидрогенации топлив.

В этот период на кафедре сосредоточивается мощный коллектив специалистов в области химии и химической технологии топлива: профессора Е. В. Раковский, Д. В. Нагорский, В. П.

Федоров, доценты Н. В. Шишаков, А. А. Агронин и др.

В период 1936—1949 гг. кафедру возглавлял доктор химических наук заслуженный деятель науки и техники профессор Е. В. Раковский.

В эти годы кафедра выпустила целый ряд инженеров, ныне известных крупных ученых: академик АН Узбекской ССР Н. В. Лавров; доктора наук П. А. Теснер, А. П. Крешков, В. С. Альтшулер, Б. А. Кренцель, Н. С. Печуро, организаторы промышленности А. К. Жичкин, С. А. Джабадзе и др.

Основные работы, проводимые на кафедре под руководством Е. В. Раковского, были посвящены изучению состава и свойств различных горючих ископаемых, конверсии углеводородных газов, механизма пиролиза газов и др.

В этот период кафедра организовала подготовку инженеров по технологии углеррафитовых материалов. По инициативе и при непосредственном участии Е. В. Раковского был выпущен первый учебник по химической технологии топлива под редакцией С. В. Кафтанова. В 1947 г. учебник был перенесен. Кафедра переименовывается в кафедру химической технологии топлива.

После Е. В. Раковского кафедру возглавлял профессор Е. Э. Лидер, а с 1954 по 1977 гг. кафедрой руководил профессор К. И. Сыков.

В настоящее время кафедра готовит специалистов широкого профиля для работы во всех отраслях химической переработки топлива. Выпускники кафедры успешно работают на коксохимических, сланцево-перерабатывающих, электродных, сажевых заводах, в НИИ, проектных и проекто-конструкторских организациях, министерствах черной и цветной металлургии, химической, нефтеперерабатывающей и нефтехимической, угольной промышленности, энергетики и др.

За 60 лет кафедра выпустила свыше 1700 инженеров, из которых более 50 человек стали докторами наук, 180 человек — кандидатами наук, крупными руководителями промышленности. Среди них ректор Владимирского политехнического института профессор П. А. Андреев, директор Московского электродного завода Г. К. Ва-

йкин, зам. главного инженера КХП Челябинского МК С. С. Смирнов, начальники цехов и лабораторий МКГЗ К. С. Белов, А. С. Буяев, А. П. Бронштейн, Л. Н. Лылова, начальник технического отдела Черметкокса Ю. Д. Тимофеев, главный специалист Черметкокса С. К. Успенский и многие другие.

Коллективом кафедры опубликовано свыше 1800 научных статей.

Преподаватели кафедры выпустили в свет 16 учебников и учебных пособий, опубликовали 8 монографий по важным вопросам химической технологии топлива.

Более 20 лет при кафедре успешно функционируют проблемная лаборатория новых методов коксования, отраслевая лаборатория специальных видов кокса (руководитель Г. Н. Макаров) и отдел комплексной лаборатории по изучению процессов окисления углеводородов и самовозгорания углей (руководитель профессор А. И. Камнева).

В настоящее время научно-исследовательская работа на кафедре направлена на решение двух проблем: разработка теоретических основ и технологии совершенствования существующего процесса коксования и производства различных видов кокса в кольцевых печах; изучение механизма окисления углей и продуктов их переработки с целью создания методов борьбы с самовозгоранием углей и получения новых материалов для химической промышленности.

Профессора Е. В. Раковский, Е. Э. Лидер, К. И. Сыков и Г. Н. Макаров с учениками и сотрудниками положили начало исследованиям по двум принципиально новым направлениям в области производства кокса. Эти работы сейчас ведутся в проблемной лаборатории новых методов коксования и отраслевой лаборатории.

Первое направление — коксование термически подготовленных углей. Результаты работ, выполненных на кафедре, были обобщены в монографии «Коксование термически подготовленных углей», 1971 г. и послужили основой для проектирования опытно-промышленных установок.

Второе направление — непрерывная термическая перера-

ботка углеродистых материалов в кольцевых печах.

Сердечно поздравляю коллектив кафедры химической технологии топлива МХТИ им. Д. И. Менделеева с шестидесятилетним юбилеем. Весь путь кафедры со дня ее основания непрерывно связан с претворением в жизнь решений партии и правительства по созданию высококвалифицированных инженерных и научных кадров, которые успешно трудаются на ответственных постах предприятий и организаций Министерства СССР. Выражая твердую уверенность, что и впредь энергично, опытом и знаниями профессора и преподаватели кафедры будут направлять на постоянное развитие и совершенствование советской углеродистой науки.

Желаю коллективу кафедры дальнейших творческих успехов в деле подготовки кадров, крепкого здоровья и личного счастья.

В. УСТИНОВ,
зам. министра цветной металлургии СССР.

ботка углеродистых материалов в кольцевых печах — имеет большое народнохозяйственное значение, т. к. позволяет организовать управляемый непрерывный процесс переработки самого разнообразного твердого и жидкого сырья с получением конечных продуктов заданных параметров.

Работа по получению различных видов кокса в кольцевых печах была наручена Золотой медалью ВДНХ. В 1972 г. вышла в свет монография «Производство кокса в кольцевых печах».

По проектам, выполненным сотрудниками и студентами кафедры, были пущены первые опытные кольцевые печи на коксохимическом производстве НТМК (1959 г.) и на Московском коксогазовом заводе (1976 г.).

На этих установках была не только показана принципиальная возможность получения различных видов кокса в кольцевых печах по методу МХТИ имени Д. И. Менделеева из слабоспекающихся и неспекающихся углей, но и получены большие партии различных видов кокса, которые прошли успешные испытания в промышленности. На основании проведенных исследований в лаборатории и на опытных установках выданы исходные данные ГИПРОКОКСУ для проектирования и строительства двух опытно-промышленных установок. Много внимания уделяется на кафедре разработке и внедрению в производство получения коксбrikетов из неспекающихся углей, необходимых для литьевых цехов, выплавки цветных металлов в шахтных печах, разработки оgneупорных материалов для горячего ремонта коксовых печей.

Кафедра имеет тесные дружеские связи со всеми кафедрами Советского Союза, выпускающими инженеров по специальности химическая технология твердого топлива, и аналогичными кафедрами в Болгарии, Чехословакии, Польше.

К своему 60-летию кафедра химической технологии топлива пришла в полном расцвете сил. Подготовка высококвалифицированных специалистов, способных творчески решать важнейшие народнохозяйственные задачи, дальнейшее углубление научно-исследовательских работ в области химии и химической технологии горючих ископаемых будут являться и дальше основными направлениями деятельности кафедры.

Г. МАКАРОВ,
зам. кафедрой химической технологии топлива.

ши
 кру
 хо
 под

Более тро
 товский
 поддержив
 ские связи
 химической
 им. Д. И. Мен
 вую очеред
 химической
 торой 8 а
 60 лет.

Во всем
 творческого
 ших коллек
 лить три ос
 инженерных
 да, проведе
 учно-техни
 конструктор
 нец, повыш
 заводских
 ских работ.

Ежегодно
 проходят п
 цы. В этот
 ко осваива
 технологию,
 ству, во в
 следования
 институтом и
 ются в общ
 готовясь к
 фессии кома

Фактичес
 дний сущес
 пускники и
 лись в наш
 пая к работ
 листы про
 на рабочих
 мере накоп
 го опыта, по
 ветственные
 чальники ос
 Буяев, К. С.
 лик, началь
 ного отдела
 начальники
 Лылова и Н.
 бывшие ме
 кругозор
 перна подг
 ность, выс
 ские собес
 с успехом ре
 перед заводом.

Успехи на
 высоко оце
 правительства
 за подряд пр
 Красного К
 теля социали
 нования в о
 гражден ор
 Красного Зна
 из первых пр
 звание «Пред
 стнического т
 культуры». В
 федры химич
 топлива.

Совместные
 института и р
 в решении на
 разработок п
 серье зный в
 практику.

Существенн
 ду оказывает
 преподаватель
 федры в по
 технической п
 специальност
 с лекциями и
 актуальной в
 химической т

Уважаемые
 подаватели и
 федры химич
 топлива, прим
 дарность за в
 питание кадр
 развитии теор
 переработки у
 прогрессивных
 процессов.

ди
 гл

«Качество подготовки инженеров химиков-технологов: задачи и пути их решения» — такова тема прошедшей в течение двух дней апреля традиционной ежегодной учебно-методической конференции.

Ректор института член-корреспондент АН СССР Г. А. Ягодин в докладе «От информационного обучения к активному» отметил важнейшую роль химической промышленности в решении задачи подъема производительности труда практически во всех отраслях народного хозяйства. В связи с этим повышение качества подготовки специалистов для химической и родственной ей отраслей промышленности играет исключительную роль.

Наш институт уже начал работать по новому индивидуальному учебному плану, который очень перспективен. Его главное преимущество — системность, четкая направленность на повышение роли комплекса дисциплин, составляющих ядро химико-технологического образования. Новые названия ряда дисциплин (механика теплотехники; электротехника; электроника и электрооборудование химических производств; химические процессы и реакторы; применение ЭВМ в химической технологии; введение в химическую технологию и промышленную экологию) достойно дополнены список, цементирующий такой мировоззрен-

СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ МЕТОДИКУ ПРЕПОДАВАНИЯ

XVIII УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ

ческой инженерно-химической дисциплины, как основные процессы и аппараты химической технологии. Список включает в себя также общую химическую технологию и автоматику, автоматизацию и АСУТП. Эти названия ни в коем случае не должны оставаться новыми только на бумаге.

Заведующим и преподавателям соответствующих кафедр следует быть готовыми к психологической перестройке при составлении новых программ и в процессе преподавания в направлении разумной подчиненности каждого учебного курса системной задаче качественной подготовки инженера-химика. Это же касается программ и содержания всех дисциплин общехимического и физико-математического циклов. Целевая направленность нашего Учебного плана не оставляет места для предметного эгоцентризма, к сожалению, еще часто проявляющегося на ряде кафедр. Преподавание должно стать более акцентным. Учить надо не тому, к чему привыкли, а тому, чему надо учить! При этом надо больше думать об ограничении объема сообщаемого материала нуждами надежно-

усваиваемого оптимизированного минимума, без которого нет современного инженера и интеллигента. Направленность всего процесса обучения должна быть на практическое использование полученных знаний и умений в промышленности, а не на промежуточный результат — успешную сдачу того или иного экзамена.

Большой ресурс в повышении качества химико-технологического образования — в устранении повторов материала, изучающегося на общих кафедрах, на кафедрах профилирующих, в разумном развитии этого материала. Для углубления взаимосвязи между общинами и профилирующими кафедрами Г. А. Ягодин предложил шире практиковать посещения экзаменов по общим предметам преподавателями профилирующих дисциплин и расширить представительство преподавателей общих кафедр (в том числе и их руководителей) в Государственных экзаменационных комиссиях, принимающих защиты дипломных проектов и работ.

Ректор также подробно остановился на вопросах проблемного содержания препода-

вания, повышения качества отдельных форм учебного процесса (лекций, семинарских и лабораторных занятий, экзаменов). Надо, в частности, внимательно проанализировать вопрос о целесообразности разумного сочетания устной и письменной форм проведения экзаменов, используя при этом и зарубежный опыт. Особое внимание Г. А. Ягодин уделил настоятельной необходимости повышения «расчетной культуры» нашего выпускника, его лучшей подготовленности к проектной деятельности.

Призвав к дальнейшему расширению и углублению учебно-методической работы в институте, Г. А. Ягодин напомнил о том, что цена принимаемых на основании результатов этих работ решений в условиях массового образования очень велика. Это требует от всех нас высокой ответственности тем более, что наш вуз — базовый.

В других докладах на пленарных заседаниях, а также в выступлениях во время дискуссии на конференции обсуждались различные вопросы совершенствования инженерно-химической подготовки, учебных

планов и программ, контроля за качеством обучения и последующей стажировки выпускников на предприятиях, работы подготовительного отделения, участия профилирующих кафедр в организации нового набора.

В нескольких сообщениях преподавателей нашего института, Новомосковского филиала, МИХТИ им. М. В. Ломоносова, а также гостей из ЧССР и НРБ были изложены конкретные результаты ряда научно- и учебно-методических работ. Содержание этих работ составили проблемы изучения сохраняемости знаний на кафедрах общетехнического факультета, количественных оценок эффективности использования методических разработок, повышающих качество обучения, роли механизмов и углубления понимания для повышения качества усвоения учебного материала, организации самостоятельной работы студентов, программированного контроля знаний и др.

На конференции также работала секция «Совершенствование мировоззренческой подготовки выпускников».

Некоторые материалы конференции будут опубликованы на страницах нашей газеты.

Учебно-методический
отдел «Менделеевца».

АБИТУРИЕНТ МХТИ-1984

УЧИТЕЛЯ ХИМИИ В МХТИ

Состоялась традиционная встреча учителей химии школ г. Москвы с ректором института. Профессор Г. А. Ягодин рассказал о специальностях, по которым институт готовит инженеров, о тех проблемах, которые решают ученые института для народного хозяйства — о производстве минеральных удобрений, пестицидов, гербицидов, дефолиантов и др. Большое внимание ректор уделил вопросам биотехнологии, разработке керамических материалов, очистке воды.

Профессор С. И. Дракин указал на задачи, которые могут быть решены в школьных химических кружках. Был рассмотрен вопрос повышения авторитета учителя химии в школе.

В этот же день учителя посетили факультет кибернетики химико-технологических процессов, выставки «МХТИ — народному хозяйству» и «150 лет Д. И. Менделееву». А вечером состоялась встреча учащихся школ Москвы с представителями института в Политехническом музее.

Ю. УРУСОВ.

ИНФОРМАЦИЯ

ГПНТБ ПРИГЛАШАЕТ НА ВЫСТАВКУ

В Государственной публичной научно-технической библиотеке для научных работников, преподавателей, аспирантов развернута выставка иностранной литературы по химии и химической технологии, поступившей в библиотеку за последние четыре года. В экспозиции более 400 книг по общей и неорганической химии, органической химии, физической и коллоидной химии, аналитической химии. Есть раздел о процессах и аппаратах химической технологии. На выставке широко представлены монографии зарубежных ученых, труды научно-исследовательских институтов и научных обществ, материалы международных и национальных конгрессов, конференций, симпозиумов, отчеты о научных разработках, диссертации и другие материалы.

Из справочных изданий Библиотека получает такие ценные издания, как Chemical Abstracts (США), Chemical Titles (США), Current Abstracts of Chemistry and Index Chemicus (США), Beilstein Handbuch der Organischen Chemie (ФРГ), Gmelin Handbook of Inorganic Chemistry (ФРГ), Landolt-Bornstein: Zahlenwerte und Funktionen aus Naturwissenschaften und Technik (ФРГ) и многие другие.

Ежегодно в библиотеку поступает около 120 000 экземпляров иностранных изданий. Постоянный заказ на литературу химического профиля ГПНТБ СССР имеет в издательствах Chemical Society (Англия), Springer (Зап. Берлин), Noyes Data Corporation (США), Elsevier (Голландия) и др.

Партнерами ГПНТБ СССР по международному книгообмену стали более 2000 организаций в 46 странах мира. Американско химическое общество — один из постоянных партнеров по обмену химической литературой.

Выставка литературы по химии и химической технологии работает ежедневно (кроме воскресенья) до 21 апреля с 9.00 до 21.00. Справки по телефону 295-97-07.

Г. БАГРОВА, главный библиограф ГПНТБ СССР.

МЫ ЕДЕМ В ВИЛЬНЮС!

Вперед и перед нами открылась улица Музейус, недаром называемая так. В центре Художественный музей и памятник Мицкевичус-Капсукасу, направо — Дворец художественных выставок из стекла и бетона, где экспонируются изделия современных литовских художников (здесь можно купить на память понравившееся изделие). Чуть влево — величественный храм — сейчас Музей истории религии.

Мы молча стояли у вечного огня Пантеона, осмотрели район новостроек Лаздинай, удостоенный Ленинской премии, лазили по развалинам старого Вильнюсского замка на Замковой горе. Ворота Аушрос, университет, костел Петра и Павла, площадь Гядиминаса — да разве все осмотришь за отведенную студентам неделю! Конечно, нам хотелось все узнать, везде успеть и со всеми познакомиться. Не всегда хватало времени, зато сколько впечатлений! Я думаю, никто из ребят нашей группы не забудет концерт органной музыки в зале Картинной галереи, расположенной в бывшем Ка-

федральном соборе. Навсегда останутся в памяти торжественный орган Аушри, и спектакль Русского драматического театра «Островитяне», и коллективные походы в кино.

Не забудутся и долгие вечера в общежитии педагогического института, задушевные разговоры, студенческие вечерики.

Конечно, очень жаль, что у нас не было экскурсовода, наши походы были стихийными, мы мало узнали об истории Вильнюса. Чтобы поездка оставила след в душе, чтобы город подарил тебе свою красоту, надо самому стремиться к его познанию. Тем более, что Вильнюс покоряет всех его видевших своим неспешным и ласковым обаянием, единство с природой, несуетливой деловитостью.

Каждый город хорош по-своему. И хочется верить, что у нас будет возможность снова поехать всей группой знакомиться с другими городами нашей Родины.

Е. АМЕРИКОВА, Ф-36.

МОНОЛОГ С МАШИНОЙ О ЗАРПЛАТЕ

• ФЕЛЬЕТОН •

ведомости на зарплату выкинула, потом, как и у всех менеделеевцев, двойной подоходный вычет, а в последний раз, в аванс 40 вольт... прости, пожалуйста, 40 рублей недодала. Друзья вибрируют, говорят: «Тебя постепенно сокращают». Жена тоже вибрирует: «Алиментщик!»

Что, что? Не понимаешь операторов? Объясню. «Постепенно сокращать» — это «идти от M с шагом R до N=0». Есть еще оператор: «сократили», когда $M=0$, и «алиментщик» — просто. Это удвоенная «детность» по модулю и «бездетность» по знаку. Иными словами, — бездетность детности.

Ты оправдываешься? Нет, нет, бухгалтерию не вини: нас много, она одна. И на короткую

память не жалуйся. Ты же машина нового поколения! Ошибаешься, паверное. Если, мол, на старуху бывает проруха, то и на машину — промашина. Но разве это оправдание? Когда ошибаемся мы, ты нам вмог распечаточку подаешь, а сама...

Ну, ладно. Оставайся, не ломайся, не завирайся! А мне пора бежать, вольтиков стрельнуть до получки. Не подведешь?

Ю. ШУМЯЦКИЙ.

От редакции. Деньги любят счет! А поэтому бухгалтерии и вычислительному центру программы расчета зарплаты надо совершенствовать, а ее исполнение контролировать.

Редактор Ю. Г. ФРОЛОВ.