

ЭСТАФЕТА НАШИХ ПЯТИЛЕТОК



В последний год пятилетки национальный доход СССР вырос на 8,5 процента. Более 85 процентов общего прироста национального дохода получено за счет повышения производительности труда. Среднемесячная денежная заработная плата рабочих и служащих возросла на 4 процента, а колхозников — на 6,8 процента. Задания государственного плана по росту общественного производства и народного благосостояния перевыполнены.

В КУРС СДАЕТ ЭКЗАМЕН

Закончилась зимняя экзаменационная сессия. Студенты V курса физико-химического факультета сдавали экзамены по «Основам регулирования». Экзамены прошли успешно. Свыше 30 процентов экзаменовавшихся получили оценки «отлично», а свыше 60 процентов — «хорошо» и «отлично».

Особо следует отметить успешную сдачу экзаменов группами Ф-50, Ф-51 и Ф-52. В этих группах процент повышенных оценок составляет до 85 процентов. Прочные знания показали студенты Галаных А. В., Козлова Г. С. (Ф-50), Селезнева И. И., Ильина Т. В., Бобров В. А. (Ф-51), Бовкун Н. Н., Бовкун Л. Н., Соболев А. С. (Ф-52), Махонина Е. В. (Ф-53), Волков В. С., Калинин Ю. Н. (Ф-55).

Не совсем удачно выдержали экзамен студенты групп Ф-57 и Ф-58, которые сдавали предмет в конце экзаменационной сессии.

За последние годы программа и содержание курса претерпели значительные изменения. Большое внимание уделяется в настоящее время изучению теории автоматического регулирования, что позволяет значительно глубже излагать вопросы о свойствах объектов регулирования и регуляторов.

Такие итоги имеет кафедра ОХТ в преподавании курса «Основы регулирования».

Г. СЕМЕНОВ,
ассистент.

МЕНДЕЛЕЕВ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 4 (1125)
Год издания 42-й

Вторник, 16 февраля 1971 г.

Цена 2 коп.

XXIV СЪЕЗДУ КПСС — ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ!

*Превратим каждый
предсъездовский день
в день ударной работы
и отличной учебы!*

БИОГРАФИЯ КОЛЛЕКТИВА

Приближающееся знаменательное событие в истории нашей страны трудящиеся Советского Союза встречают выдающимися успехами в своем труде. Ряд значительных работ в соответствии с социалистическими обязательствами, принятыми в честь XXIV съезда КПСС, выполняется и кафедрами общественных наук МХТИ им. Менделеева.

Так, вышла из печати книга профессора Уткина Г. М. «Коммунистическая партия — вдохновитель и организатор побед Советского народа в Великой Отечественной войне»; доцентом Будрейко Н. А. подготовлена к защите докторская диссертация на тему: «Материалистическая диалектика и химия»; готовится докторская диссертация доцентом Каретниковой М. С.

В нынешнем году увидит свет фундаментальный учебник по экономике и организации производства химической промышленности, написанный доцентом Калмыковым Н. Н.; сдается в набор учебник доцента Шнейдера В. Е. и других «Экономика, организация и планирование производства стройматериалов».

На полгода ранее срока, обусловленного обязательствами, защищена диссертация аспирантом Садохинной И. В. Кроме того, на кафедрах общественных наук ведут работу над кандидатскими диссертациями товарищи Александров, Бурмистров, Евпланов, Кожемяко, Курок, Ломач, Падалко, Штуркатуров и другие.

Готовят к печати брошюры товарищи Андреева, Евпланов, Лернер. Проводится большая работа над созданием трех коллективных монографий на кафедре истории КПСС и научного коммунизма.

Кафедрой политэкономии подготовлены 2 учебных пособия: «Противоречия капитализма и их обострение на современном этапе», «Особенности воспроизводства капитала в совре-

менных условиях», прочитано более 50 лекций по актуальной тематике.

На кафедре русского языка разрабатывается учебное пособие по общественно-политической лексике.

На кафедре физвоспитания разработано и подготовлено для печати методическое пособие по профессионально-прикладной физической подготовке студентов технологических вузов.

На кафедрах общественных наук готовятся к печати несколько статей.

Однако наряду с очевидными успехами в работе, связанной с выполнением социобязательств к XXIV съезду КПСС, в работе кафедр имеются и недостатки.

Например, ряд обязательств не обусловлен конкретными

данными, не установлены сроки окончания работы. Все это затрудняет контроль над текущей деятельностью по этим обязательствам. Имеет место также изменение сроков выполнения работ без достаточных на то оснований.

До открытия съезда осталось всего полтора месяца. Предстоит упорная, большая работа всего коллектива по выполнению социалистических обязательств, по искоренению недостатков.

Важнейшее событие в политической жизни страны должно быть встречено большими успехами, новыми трудовыми победами на благо нашей Родины.

А. КАРАСЕВА,
председатель профбюро
кафедр общественных наук.

КАНИКУЛЫ
КОНЧИЛИСЬ...
КНИГИ
В РУКИ—
БЕРИСЬ
ЗА УЧЕБУ!



Фото О. БУЛДАКОВА.

ДЕЛА УЧЕБНЫЕ

СЕДЬМАЯ СЕССИЯ

25 января начались экзамены по курсу общей химической технологии для студентов 4-го курса, тех, кто в сентябре принимал участие в уборке урожая. Сейчас сессия подходит к концу и уже можно поделиться впечатлением о ее результатах.

К 11 февраля сдали экзамен 394 человека, и можно сказать — результаты неплохие. 115 студентов получили оценку «отлично», 166 — «хорошо».

Может быть, и не стоило говорить о двойках, так как их всего 16. Но на общем фоне хорошо подготовившихся к экзаменам студентов особенно досадно видеть тех, которые проявили легкомыслие и пришли на экзамен, надеясь как-нибудь проскочить.

В ряде групп хорошие результаты омрачены одной-двумя плохими оценками.

Так, в группе С-41 из 28 человек — 20 получили повышенные оценки и только Чернова Т. не смогла сдать экзамен.



Группа С-42 сдала без двойки: из 27 человек 10 получили «отлично» и 10 — «хорошо». В этой группе Захарова Н. и Шаронова А. уже пересдали с «удовлетворительно» на «хорошо», а Павлов Д. — с «хорошо» на «отлично».

Когда группа усилена занимается, всем хочется подтянуться и не отставать от своих товарищей. Такая же картина в группе Т-41: из 25 человек 10 получили «отлично», а 8 — «хорошо». Студентка О. пересдала на удовлетворительную

оценку, а Патрушев исправил «удовлетворительно» на «отлично».

В этом году большая часть курса представляет материал, по которому нет учебника. И поэтому нерегулярное посещение лекций сразу чувствуется при сдаче экзаменов.

Многие иностранные студенты, несмотря на большие трудности, сумели хорошо изучить материал. Так, оценку «отлично» получили Гуритно Гачук (Н-42) и Абрахам Маттьюз (О-44).

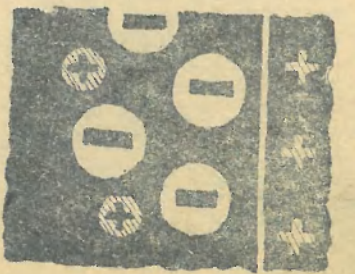
Тем более должно быть стыдно таким студентам, как Савчуку В., Осиной Л. и Беловой Е. (О-46), получившим «двойки».

Группа Н-41 сдала экзамен досрочно, причем 5 человек (Исса Хана Хока, Сухорукова Г., Вайсбург А., Тургунова Т. и Черезова И.) получили «отлично», а 8 человек — «хорошо».

Но, к сожалению, двое пришли на досрочный экзамен с очень плохой подготовкой и не могли получить даже удовлетворительной оценки.

Пожелаем же всем студентам хорошо отдохнуть, учесть свои недостатки и при изучении второй части курса показать еще лучшие результаты!

И. ЗУБОВА
доцент.



17 АПРЕЛЯ — КОММУНИСТИЧЕСКИЙ СУББОТНИК

МЕТАЛЛОЛОМ — МАРТЕНАМ!

МОЛОДОЙ РАБОЧИЙ, СТУДЕНТ, ТОВАРИЩИ КОМСОМЛЬЦЫ, ЮНОШИ И ДЕВУШКИ МОСКВЫ!

3 февраля собрание представителей коллективов предприятий и организаций, передовиков и новаторов производства г. Москвы приняло обращение ко всем москвичам провести 17 апреля 1971 года коммунистический субботник, посвященный

XXIV съезду КПСС и дню рождения В. И. Ленина.

К субботнику надо хорошо подготовиться и отработать в этот день на сэкономленных сырье и материалах. Один из больших резервов — металлолом и макулатура.

Секретариат МГК ВЛКСМ принял решение провести с 18 по 28 февраля 1971 года общемосковский комсомольско-молодежный декад-

ник по сбору и вывозу металлолома.

ВСЕ КАК ОДИН ВЫИДЕМ В ЭТИ ДНИ НА ТЕРРИТОРИЮ СВОЕГО ПРЕДПРИЯТИЯ И УЧЕРЖДЕНИЙ. НА УЛИЦЫ И ВО ДВОРЫ!

ДАДИМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ СТОЛИЦЫ ТЫСЯЧИ ТОНН МЕТАЛЛА!

ВО ВСЕОРУЖИИ ВСТРЕТИМ ПРАЗДНИК КОММУНИСТИЧЕСКОГО ТРУДА!

23-24 ФЕВРАЛЯ—ДЕНЬ ДОНОРА

ПРИГЛАШАЕМ ВСЕХ!

В МХТИ, как и в других вузах страны, ежегодно проводятся дни донора. Студенты нашего института с большим энтузиазмом в День донора сдают кровь.

Приятно отметить, что вместе с ними сдают свою кровь студенты-иностранцы.

Так, в 1970 году сдавали кровь студенты из Вьетнама: Нгуен Тха Хиен (Ф-11), До Гхи Тхань (Ф-10); студенты из ГДР: Ниман Ангелина (С-13), Пиг Вольбер Дитер (Н-13), Клемер Маргунд (Н-23), Вирт Петра (С-23); студент из Афганистана Абдул Гафур Алишер (Н-22) и другие.

Многие сотрудники нашего института и сотрудники поликлиники ежегодно в дни до-

ра вместе со студентами сдают кровь, некоторые из них были донорами в годы Великой Отечественной войны. 10 раз сдавал кровь Алексей Эдуардович Барбаруш с кафедры энергогазохимического использования топлива, награжденный значком «Почетный донор».

Ежегодно наш институт занимает одно из первых мест по сдаче крови среди вузов страны. 23 и 24 февраля у нас в институте проводятся дни донора. Всех желающих безвозмездно отдать свою кровь приглашаем в поликлинику МХТИ.

О. АЛЕИНИКОВ,
главврач поликлиники МХТИ.

сет почетную службу безвозмездного донорства. Советские доноры: рабочие, служащие, учащиеся — люди, стремящиеся помочь своему соотечественнику, возвратили к жизни и труду миллионы советских людей. Это благодаря им безвозмездное донорство стало замечательной традицией.

Донором может стать каждый человек в возрасте от 18 до 60 лет. Научкой доказано, что донорство безвредно и не снижает трудоспособности. Очистительная потеря крови в количестве 200—450 мл не отражается на здоровье человека, так как кровь быстро восстанавливается и обновляется.

Полную безопасность и безвредность донорства гарантирует обязательный врачебный осмотр всех доноров, точное установление определенных промежутков между сдаванием

крови, точное определение группы крови донора, систематическое наблюдение врача за состоянием здоровья и восстановлением состава крови донора, прием крови в стерильных условиях.

Советский донор окружен любовью народа, пользуется большим уважением коллектива, в котором работает.

Ему сердечно благодарны люди, получившие его кровь. Ведь цена его крови — их жизнь.

Л. ПОВОЛОЦКАЯ,
врач.

ЦЕНА ЭТОМУ—СПАСЕННАЯ ЖИЗНЬ!

В борьбе за жизнь и здоровье человека переливание крови — надежное и очень эффективное лечебное средство. Нет ни одной области советской медицины, где бы не применялось переливание крови или не пользовались препаратами, изготовленными из донорской крови. При травме, ранении, кровотечении, отравлении — всегда и везде кровь донора необходима и ничем не заменима.

Особое значение переливание крови имеет для развития хирургии. Осуществление сложных операций на сердце, кровеносных сосудах, центральной нервной системе, пересадка органов, оживление организма, — все достижения современной медицинской науки немыслимы без переливания крови и донорства. Потребности крови связаны с ее расходом. Только на одну операцию на сердце идет 5—8 литров крови; на работу аппарата «искусственная почка» во время операции расходуется 10—12 литров крови.

Потребность в крови есть всегда, каждый день и каждый час. В ней нуждаются больные, дети и взрослые.

По почину патриотов в СССР получило широкое распространение массовое движение населения за безвозмездную дачу крови. Донорами

становятся семьи, целые коллективы. Донорство стало благородным долгом и советского студента.

Дать кровь человеку, спасти ему жизнь — разве может быть цель, благороднее этой!!!

Тысячи советских патриотов давали свою кровь во время Отечественной войны, спасая жизнь раненых бойцов. Благородная армия доноров и в мирные дни продолжает давать свою кровь тем, кто в ней очень нуждается.

Большой вклад в охрану здоровья народа вносят те, кто не-



ВПЕРЕДИ—ТРИ ТУРА

Научно-техническая революция предъявляет повышенные требования к советскому специалисту. И поэтому от нынешних студентов ждут сегодня не только профессиональных знаний, но и глубокой коммунистической убежденности, являющейся великим источником творческого энтузиазма, активной борьбы за наши коммунистические идеалы.

Коммунистическая убежденность приобретает только в ходе настойчивого овладения знаниями, упорного изучения марксистско-ленинской теории. Удивительно точно эта мысль выражена в письме коллектива Киевского университета им. Шевченко Анджеле Дэвис, напечатанном в «Комсомольской правде» 26 января 1971 года.

«Познавая мир честно и без предубеждений, нельзя не прийти к убеждению в правоте и истинности коммунистических идеалов. Да, знание и коммунистическое мировоззрение неделимы, ибо они порождены и обусловлены друг другом».

Проводимые Министерством высшего и среднего специального образования СССР и ЦК ВЛКСМ Всесоюзные конкурсы студенческих работ по пробле-

мам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения являются одной из действительных форм идейно-политического воспитания студенчества, роста их общественно-политической активности.

Об этом ярко свидетельствуют результаты III Всесоюзного конкурса, посвященного 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, в котором приняли участие около 800 тысяч студентов, и в том числе 1700 менделеевцев.

Сейчас начинается IV Всесоюзный конкурс студенческих работ по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения, посвященный XXIV съезду КПСС и 50-летию образования СССР.

Всесоюзный конкурс пройдет в три тура.

Первый тур завершится в феврале 1972 года в форме вузовских и межвузовских городских (областных, краевых) научных студенческих конференций, которые должны определить победителей первого тура и участников второго тура Всесоюзного конкурса.

В ходе первого тура следует провести широкое обсуждение

студенческих работ в группах, на курсовых и факультетских конференциях, усилить привлечение участников конкурса в Школу молодого лектора, на комсомольский факультет, к проведению и подготовке массово-политических мероприятий.

Второй тур проводится Министерством высшего и среднего специального образования и ЦК ВЛКСМ союзных республик в апреле 1972 г. Лучшие студенческие работы по итогам второго тура будут направлены республиканскими оргкомитетами в Центральное жюри Всесоюзного конкурса до 15 мая 1972 года.

Третий тур конкурса завершится в сентябре 1972 года в форме Всесоюзной научной студенческой конференции, которая будет проходить в Москве в дни Всесоюзного фестиваля советской молодежи, посвященного 50-летию образования СССР.

Каковы задачи участников конкурса? Им необходимо изучить героический путь КПСС; руководящую роль партии в строительстве социализма и коммунизма; актуальные проблемы экономической политики партии на современном этапе,



Юбилей нашего института предрасполагает к анализу, размышлениям о пройденном институтом пути. Наш институт за 50 лет своего существования внес большой вклад в развитие нашего государства. Он подготовил большой отряд специалистов-химиков для СССР и многих зарубежных стран.

Среди воспитанников немало крупных общественных деятелей — работников партийного и государственного аппарата, руководителей вузов, НИИ и предприятий, таких как П. Н. Демичев, С. В. Кафтанов, И. К. Седин, А. В. Толчий, А. Г. Касаткин, Н. М. Жаворонков, Н. Н. Калмыков, И. М. Тужилкин, В. Н. Виноградов и многие другие.

С первых дней существования института, благодаря усилиям профессора И. А. Тищенко, в МХТИ были собраны выдающиеся профессора нашей страны — Я. И. Михайленко, Н. П. Песков, П. П. Шорыгин, Н. Ф. Юшкевич, Г. С. Петров, И. П. Лосев и др. Опираясь на молодежь, профессора института создали крупные научные школы.

Кафедра ТНВ, которую возглавлял Н. Ф. Юшкевич, прозванная «гнездом Н. Ф. Юшкевича», — явилась ядром большой научной школы неорганического синтеза. Из этого «гнезда» вышла целая плеяда известных ученых нашей страны — Н. М. Жаворонков, В. Н. Шульц, В. А. Каржавин, И. Р.

такие как повышение производительности труда, эффективности общественного производства и др.

В связи с предстоящим 50-летием образования СССР, следует глубоко осветить ленинскую национальную политику, ее практическое осуществление в нашей стране, обобщить опыт воспитания молодежи в духе дружбы и братства народов СССР.

При освещении актуальных проблем коммунистического строительства, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения необходимо широко использовать произведения классиков марксизма-ленинизма и общественно-политическую литературу.

По всем вопросам участия в начавшемся IV Всесоюзном конкурсе можно проконсультироваться на кафедрах общественных наук и в кабинете марксизма-ленинизма, где имеется примерная тематика студенческих рефератов.

Кафедры общественных наук и комитет комсомола выражают уверенность в том, что студенты МХТИ примут самое активное участие в IV Всесоюзном конкурсе студенческих работ.

С. ГУБИНА,
старший лаборант кабинета марксизма-ленинизма.

РАЗВИВАТЬ СЛАВНЫЕ ТРАДИЦИИ!

„АЛМА МАТЕР“

Кричевский, И. Н. Шокин, А. В. Авдеева, А. Г. Белкин, Н. П. Курин, А. И. Тихонов, Ф. А. Ивановский, И. П. Ишкин, Д. А. Кузнецов, А. В. Баранов, В. Г. Фастовский, И. П. Сидоров, М. Х. Карапетьянц, Л. И. Кузнецов-Фетисов, Я. Д. Зельвенский, К. М. Салдадзе, В. Г. Чагунова и др. Ряд докторов наук — М. Е. Кишиневский, В. А. Малюсов, В. Г. Зельдович, Д. С. Циклис, Н. Э. Хазанова и другие являются учениками учеников Н. Ф. Юшкевича.

Профессор Н. Ф. Юшкевич был не только выдающимся ученым, но и крупным организатором химической промышленности. Нарком тяжелой промышленности СССР С. Орджоникидзе на 17 партконференции КПСС с большой теплотой отзывался о деятельности Н. Ф. Юшкевича, как передового ученого-химика, умеющего сочетать глубокие научные исследования с разработкой новых заводских процессов.

Кафедра ТНВ, созданная в 1923 г. профессором Н. Ф. Юшкевичем, развивает традиции, созданные им в отношении научной и учебной работы. Она подготовила 1900 инженеров. Из их числа свыше 200 человек стали кандидатами наук и 30 человек докторами наук. Воспитанниками кафедры являются представители 30 стран Европы, Азии, Африки и Америки.

Вспоминая свои студенческие годы, я должен сказать, что студенческие организации — партийные, комсомольские, профсоюзные — были для нас исключительно важной школой воспитания. Они стремились воспитать у нас чувство общественного долга, умение выполнять самые разнообразные поручения.

Полученная мной в институте общественная закалка, контакт со студентами разных специальностей («диффузия знаний»), помогли расширить свой кругозор, получить навыки, которые мне потом очень и оченьгодились. В жизни часто приходится сталкиваться с трудными задачами — научными и общественными.

Решать их мне всегда помогал опыт, накопленный в стенах Менделеевки, знания, полученные от учителей и от моих друзей — студентов.

Н. ТОРОЧЕШНИКОВ,
профессор, заведующий кафедрой ТНВ.



ГАЗЕТА В ГАЗЕТЕ

Сегодня у нас в гостях стенная газета «Голос со- трудника». Помещенные в ней дружеские шаржи на Карпенко Д. С., Хаджибекова К. Х., Горохова И. Е., Лебедеву А. И., Павлова В. А., Веселова П. Г., Орлова Е. Д., Кригер Г. Э., Новичкова И. Д., Климова Д. З., Маничева А. П., Курганова А. Ф., Селина А. С., Палилова И. К. снабжены добродетельными стихотворными подписями.



В ДНИ КАНИКУЛ

ЗДЕСЬ МЫ ПОБЫВАЛИ...

КОМСОМОЛЬСКИЙ ОТДЕЛ МЕНДЕЛЕЕВЦА

БОЕВОЙ ПУТЬ ДИВИЗИИ НАЙДЕН!

Коростень... Это слово ничего нам не говорило, пока мы не побывали в этом городе. Когда мы шли по центральной улице отдаленно напоминающей улицы новых районов Москвы, мы еще не знали, что этот город — один из древнейших наших городов. Он был стольным градом еще до образования Киевской Руси.

Как утверждает местная летопись, которой мы поверили «немало смутяся», три знаменитых русских богатыря являются историческими лицами, родственниками коростеньского князя. Этому хочется верить, потому что нам очень понравился этот городок — главный пункт нашего похода по местам боевой славы.

Еще четыре года назад агитбригада нашего факультета отправилась в Сталинград, чтобы подробнее узнать о героических боях за этот город,

в которых принимала участие 181 Сталинградская стрелковая дивизия. Ребята решили изучить славный боевой путь этой дивизии, которая, отличившись в боях за Сталинград, была переименована из 10 дивизии НКВД в 181 Сталинградскую стрелковую дивизию. Затем

ребята побывали в Курске и Чернигове. Они выяснили, что последним известным местом боев этой дивизии был Коростень.

За сравнительно небольшой срок нам удалось отыскать интересный материал об участии этой дивизии в боях за Житомирскую область и, что самое главное, установить дальнейший путь дивизии до места ее расформирования — польского города Бреслау.

Мы успели также прочитать украинским школьникам две лекции о нашем институте. Ребята тепло встретили студентов и много спрашивали об МХТИ. Завершился поход в Киеве.

**В. БУРОВИНА,
О. ИВАНОВ,**

члены агитбригады факультета технологии топлива.



ПРИБАЛТИКА В ЯНВАРЕ

До Риги ехали долго. В окнах проносились полузаснеженные леса, желтые, в электрическом свете полустанки. Потом из темноты выплыло неоновое сияние незнакомого вечернего города — Риги.

Зрелище было неожиданное и праздничное. В эту ночь не хотелось спать, но прикасаться к чуду прибалтийского туманного города, сливаться с простой тишиной его улиц.

Так для сотрудников комсомольского отдела «Менделеевца» начались каникулы, полные ярких и сочных впечатлений, воспринятых сквозь январские туманы Прибалтики.

Утром следующего дня мы стояли у могилы Яна Райниса. Красногрудный памятник по эту плоскость серого неба говорил о вечности красоты, о ее едином значении для всех

людей земли. Поэтому вечером, когда тяжелые своды Домского собора наполнили торжественные звуки органа, соединились в нечто целое отрывочные впечатления этого дня. Причудливые здания старой Риги переплелись с призрачными строчками Райниса; возмеченные музыкой Баха, неяркие краски города перешли чудесным хоралом в нашу память.

Еще одно воспоминание. Каменные аллеи Саласпилса... Здесь, в бывшем фашистском концентрационном лагере были уничтожены тысячи безвинных людей. «За этими воротами стонет земля» — надпись над бетонной балкой, преграждающей вход. В каменном поле возвышаются скульптуры мемориального комплекса, а в воздухе разносятся монотонные удары человеческого сердца,

удары, сопровождавшие каждый наш шаг по земле Саласпилса. На этой земле мучили, убивали, жгли...

Жизнь вечна, как музыка, как стихи, как мокрый от дождя лес вокруг бывшего лагеря. Жизнь победила.

Были еще дни в Риге, наполненные неиссякаемой жаждой смотреть, слушать, узнавать. Был старый Таллин и толстые чайки на льдинах у самого берега. Но Старый Томас на здании Таллинской ратуши повернулся лицом к Москве, — мы поняли: пора возвращаться.

**В. ВИТКОВ,
студент.**

21 КОНЦЕРТ

Концерт в Кировском педагогическом институте начался, когда до отхода поезда на Москву оставалось 2,5 часа.

Это был наш последний 21 концерт в Кировской области, последний и, наверное, самый лучший. Нас долго не отпускали. До отхода поезда оставалось 50 минут, когда мы покинули зрителей. С трудом вырываемся из актового зала, но впереди... комитет ВЛКСМ. Приятная неожиданность: на столе чай, конфеты, торт, огромная дымковская игрушка. Несмотря на жестокий цейтнот, с удовольствием выслуши-

ваем папутственную речь секретаря комитета ВЛКСМ, благодарим за теплую встречу.

До отхода поезда оставалось всего 20 минут, когда от педагогического института отправилась машина с лыжами и рюкзаками и 4 такси, заказанные гостеприимными кировчанами. За три минуты до отхода поезда объединенная агитбригада МХТИ, составленная из членов Клуба самодеятельной песни МХТИ, прощается с новыми друзьями.

**Н. КАТКОВА,
студентка.**

В ПОГОНЕ ЗА СНЕГОМ

Закарпатье. Край виноградников и народных песен. По нему в этом году пролегал зимний маршрут агитбригады ИХТ факультета. В составе бригады 11 человек, сплав опыта, молодости и задора. Основу составляли «старички» — опытные бойцы: Шамрин Коля, Каргина Валя, Федоров Володя. Рядом с ними набравшись опыта и молодые члены агитбригады.

25 января скорый поезд «Москва—Будапешт» доставил отлично обеспеченную для лыжных переходов агитбригаду в Мукачево — древний центр Закарпатья.

Все есть в этом городе: старинные замки, экзотические базары, но нет главного для лыжников — снега, и вот уже третий год. С первых дней мечту о лыжных переходах пришлось оставить и далее следовать на колесном транспорте.

Менее чем за две недели агитбригада дала 8 концертов в населенных пунктах. Все они прошли с успехом у зрителей, о чем свидетельствуют многочисленные отзывы. Много было и трудностей, но они не мешали выполнить взятую на себя задачу.

**В. ШУСТАЧИНСКИЙ,
член факбура ИХТ.**

ПРИОЗЕРСКИЕ ВСТРЕЧИ

Говорят, что лучший отдых — активный. Так считают и 11 парней и девчонок из агитбригады НОТ, которые решили провести свои каникулы на Карельском перешейке, совершая агитпоходы по деревням Приозерского района Ленинградской области.

Приехали в Приозерск, согласовали маршрут и отправились пешком по горкам, речкам и озерам. Были деревни большие и совсем маленькие, в два-три домика. Прием везде — радужный, искренний; аудитория — очень внимательна.

Наши слушатели требовали к себе уважения, которое должно было выразиться в качестве чтения лекций и исполнении концертных номеров. И чем больше было народа, тем более вдохновенными были ребята.

Каждый успех бурно переживался, а каждая неудача — молча переваривалась. Эти

11 ребят стали настоящим коллективом, с единой для всех целью: не уронить чести Москвы, МХТИ, увлечь ребят учебой, студенческой жизнью, показать всем чем живет московская молодежь.

Ребята не обращали внимание на отсутствие комфорта, на сырость в ботинках и многое другое.

Поход окончен. Удачно ли он прошел? Думаем, что да. Нас припимали и понимали. Мы запомнили очень хороших людей, изумительный их край.

Этот поход был полезен и для его участников. Ребята, которым предстоит выступать на сцене, теперь немного представляют себе, что такое студенческие агитбригады. И конечно, они решили совершить такой поход еще раз в будущем году. Мы приглашаем принять в нем участие всех желающих.

Д. ШАПИРО, студент.

НАШИ ЮБИЛЯРЫ

35 лет в МХТИ



Коллектив сотрудников бухгалтерии МХТИ им. Д. И. Менделеева от всей души сердечно поздравляет старшую сотрудницу отдела Максиму Анну Васильевну в связи с 60-летием со дня её рождения и 35-летием трудовой деятельности. Желаем ей крепкого здоровья, большого счастья, успехов в труде и долгих лет жизни.

Коллектив сотрудников бухгалтерии.

СТУДЕНТЫ В МИРЕ

ПО ТЫСЯЧЕБАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

Студенты индийских колледжей узнают об итогах выпускных экзаменов через месяц, а то и через два из газет. Летом страницы центральных индийских газет пестрят колонками цифр. Это оценки студентов. Если работа выпускника оценена очень низко или посредственно, то вместо фамилии студента рядом с отметкой стоит номер, известный только ему одному.

Все выпускные экзамены — письменные. Знания, проявленные студентами, оцениваются по тысячебалльной системе. Фотографии тех, кто получает 600 баллов и выше, печатаются на страницах газет.

Новый год — хороший праздник, но... многие студенты со страхом отмечают его приближение: скоро начинаются трудные дни сессии: «С Новым годом! С новой сессией!» — говорим мы.

А вот нашим вьетнамским учащимся повезло: их Тэт праздновали в этом году 26 января, отмечая одновременно успешное окончание зимней сессии. Новый год во Вьетнаме празднуют по лунисму календарю, а точная дата специально устанавливается для каждого года.

Давно отзвучали наши новогодние тосты и осыпались елки, а мы снова встречаем Новый год в гостях у Тэта, весеннего праздника: во Вьетнаме в это время наступает весна. Персиковые деревья покрываются ярко-розовыми цветами. Цветущая ветка персикового дерева для вьетнамцев такой же символ новогоднего праздника, как для нас елка.

Вьетнамское землячество нашего института и приглашенные собрались в Красном уголке I корпуса общежития за праздничным столом, где было много национальных вьетнамских блюд, прекрасно приготовленных вьетнамскими девушками. Всюду на столах разложены поздравительные открытки президента ДРВ — товарища Тон Дык Тханга, который поздравляет весь народ с Новым годом и призывает к единству, борьбе и восстановлению промышленности во имя победы.

Праздник открывает аспирант Тьонг: «В этот день, — говорит он, — где бы мы ни были, мы оставляем все дела и стремимся домой, чтобы встретить Новый год в кругу семьи. Сейчас, когда мы вдали от родины, наша семья здесь, и наш дом — Менделеевский институт». Тьонг сказал много горячих слов о любви к родной стране и, подняв тост за мир во Вьетнаме, выразил от имени вьетнамских студентов и аспирантов наше-



го института благодарность советским людям за дружескую помощь и сердечное отношение.

О новогоднем народном гулянье в Ханое, очевидцем и участником которого он был, о гостеприимстве вьетнамского народа вспоминает декан по работе с иностранными учащимися доцент Е. И. Сурков. Все собравшиеся встречают аплодисментами его тост за советско-вьетнамскую дружбу.

Вьетнамских друзей приветствовали также преподаватель кафедры истории КПСС и научного коммунизма И. П. Жеромская, заведующий кафедрой русского языка доцент Н. С. Бурлаков, заместитель декана на общественных началах организационного факультета Т. Иванов, комендант I корпуса общежития. Затем выступили секретарь комсомольской организации института Саша Дудоров и председатель Совета землячества Ян Ставски.

Праздник посетили секретарь посольства ДРВ в Москве товарищ Нам и сотрудник посольства товарищ Лиуе. В своей речи товарищ Нам отметил, что дружба между вьетнамским и советским народами растет и крепнет. Со времен второй мировой войны борется вьетнамский народ за освобождение и воссоединение своей территории. Неоценима помощь Советского Союза народу Вьетнама в борьбе против американских агрессоров и в подготовке кадров для строительства социализма.

Профессор безразличным голосом делал переключку. На каждое имя кто-нибудь выкрикивал: «Здесь». Дошла очередь до Смирнова. На минуту воцарилось молчание. Профессор удивился:

— Что, разве у Смирнова нет друзей?

ДЕЛО НЕ В ВОПРОСЕ

— Вопрос вызывает у вас затруднение? — спросил профессор экзаменуемого студента.

— Нет, нет, — ответил студент, — вовсе нет. Вопрос совершенно ясен. А вот ответ действительно вызывает у меня затруднение.



КЛУБ ВЕСЕЛЫХ МЕНДЕЛЕЕВЦЕВ

ЗА БЕРЕЖЛИВОСТЬ И ЭКОНОМИЮ

— Профессор! На лекциях вы говорили о всемерной бережливости, экономии материальных ценностей и времени. Пишите «неуд» без частицы «не» и вы сэкономите чернила, мое и свое время.

С НАДЕЖДОЙ НА ВЗАИМНОСТЬ

— Почему вы все время повышаете меня в звании? Я не профессор, а доцент.
— Я надеюсь, что вы ответите мне взаимностью, оценивая мои знания.

НЕРЕШИТЕЛЬНЫЕ

Диалог профессора и студента:

— Каждый раз вы приходите с такими знаниями, будто вы не решаетесь заглянуть в книжку.

— Что вы, профессор! Свою зачетную книжку я просматриваю всякий раз после встречи с вами, но вы никак не осмелитесь расписаться в ней о приеме экзамена...

НА ЭКЗАМЕНЕ

Преподаватель: Вы сами решили эту задачу?

Студент: Нет, при помощи двух неизвестных.

Преподаватель: Назовите крупнейшие достижения химии.
Студентка: Рыжие волосы.

Профессор: Какие три слова студент употребляет чаще всего?

Студент: Я не знаю.
Профессор: Совершенно верно!

НЕ ПОНЯЛ...

— Виктор, — строго спросил отец, — почему ты получил двойку? Ты что, не понял вопроса преподавателя?

— Я понял, — развел руками Виктор, — я-то его вопрос понял, но вот он почему-то не понял моего ответа.

НЕТ ДРУЗЕЙ

Был унылый осенний день. Половина аудитории отсутство-

В ГОСТЯХ У ВЬЕТНАМСКИХ ДРУЗЕЙ

ТЭТ — ВЕСЕННИЙ НОВЫЙ ГОД



Товарищ Нам поблагодарил профессоров и преподавателей института за обучение вьетнамских студентов и аспирантов. «За окончание войны во Вьетнаме! За победу вьетнамского народа над американскими агрессорами!» — этими словами он закончил свое выступление.

В заключение вечера состоялся концерт, который дали гостеприимные хозяева. Тьонг прочитал новый цикл стихов К. Симонова, который недавно вернулся из Вьетнама. Звучали народные песни, боевые и шуточные; любимые советские песни. Студенты инсценировали отрывок из пьесы вьетнамского автора «Страшный чемодан». «Артисты» говорили на вьетнамском языке, но русский, ставший уже вторым род-

ным языком, привычно вторгался в диалоги.

Праздник окончен. Мы благодарим наших любезных хозяев и покидаем маленький концертный зал, украшенный традиционными акварельными рисунками, зал, в углу которого вместо елки стоит искусно сделанное из наших замерзших зимних веток покрытое яркими цветами персиковое дерево, а над ним рисунок и древний символ наступившего года: изображение свиньи, означающее, что пришел год благоденствия и изобилия. Надеемся, что он принесет мир земле Вьетнама!

Н. РОМАНОВА,
преподаватель кафедры русского языка.

УЧИТЬСЯ ВИДЕТЬ ПРЕКРАСНОЕ

Интегралы и мадонна Рафаэля, строгий язык науки и волнующая музыка Бетховена — совместимы ли эти понятия? Может ли все это соединиться в интересах одного человека?

В наш век колоссального прогресса науки и техники искусство отнюдь не утратило своего значения как в области морального воспитания молодежи, так и для развития ее художественного вкуса, чувства прекрасного в окружающей жизни, в древней и современной культуре. Трудно представить себе студента, будущего инженера, чьи интересы замыкались бы в узко профессиональной области, которого бы не интересовали литература, музыка, живопись.

К сожалению, довольно часто приходится сталкиваться со студентами, чье эстетическое образование заканчивается на азах. Пробелы в эстетическом воспитании приводят к нездоровому интересу к абстрактному искусству, к излишнему увлечению бит-музыкой, обеднению культурных запросов молодежи.

История музыки, театра, кино, изобразительного искусства почти не изучается в школе. И если студенты гуманитарных вузов восполняют эти пробелы за счет специального образования, то в технических вузах ответственность за эстетическое воспитание молодежи целиком ложится на общественные и комсомольские организации.

Трудно переоценить значение эстетического воспитания. Утверждение коммунистической морали, формирование в людях самодисциплины нельзя отделить от эстетического воспитания. Ведь содержание искусства — человек, его мечты и чаяния, его духовная красота, его видение мира, его творческий, созидательный труд. Великие произведения искусства

не просто связывают, словно нити, человека с человеком, — они объединяют людей всего мира.

Искусство играет огромную роль в формировании мировоззрения человека, оно раскрывает его знания о мире и людях. Эстетическое воспитание, воспитание любви к искусству — есть в то же время воспитание нравственное. Но для того, чтобы искусство могло воспитывать, надо уметь его понимать. И особенно важно, чтобы умела понимать его молодежь. В нашем институте есть все возможности для того, чтобы организовать культурную работу со студентами.

Многотиражка нашего института «Менделеевец», стенные газеты «Знание — сила» и другие могут и должны пропагандировать вопросы эстетического воспитания. Почему бы «Школе молодого лектора» не заняться подготовкой для студентов лекций по истории искусств?

Можно с уверенностью сказать, что такие лекции вызовут большой интерес среди многих студентов. Так, например, в группе Ф-15 запланирован цикл бесед по истории искусств, которые будут проводиться с показом диафильмов, репродукций, сочетаться с экскурсиями в музеи столицы.

Но такая работа не должна проходить обособленно в одной или нескольких группах, она должна быть массовой и ее организация является задачей комитета комсомола.

Е. КАЦ,
студент.

Редактор Б. В. ГРОМОВ