

# ОТЧЕТ КОМСОМОЛЬСКИХ ТРУДОВЫХ ОТРЯДОВ НА ПАРТКОМЕ ИНСТИТУТА

26 сентября 1972 г. состоялось заседание партийного комитета нашего института. Основным вопросом повестки дня были итоги третьего трудового семестра в 19/2 году. С отчетными докладами по итогам летних работ выступили начальник штаба летних работ А. Артемов и комиссар штаба Т. Грэф.

В докладах отмечалось, что студенческие строительные отряды, как массовое движение студентов в решении народнохозяйственных задач, существуют в нашем институте уже 11 лет и стали славной традицией наших студентов. Они являются важным средством трудовой и общественно-политической закалки комсомольцев.

В подготовительный период комитетом ВЛКСМ и институтским штабом ССО была проделана значительная организационная, политико-воспитательная, агитационная работа среди бойцов ССО.

Штабом были сформированы 12 линейных отрядов — три московских, два реставрационных, два астраханских, интернациональный и четыре красноярских.

Комитет ВЛКСМ и штаб уделили большое внимание подбору руководителей и специалистов ССО. В состав строительных отрядов были включены бойцы, выезжавшие в составе ССО 3—4 раза и имеющие опыт строительных работ.

В соответствии с решениями МГК КПСС и МГК ВЛКСМ в институте приняли участие в летних работах 1060 человек.

Отряды МХТИ им. Д. И. Менделеева освоили 1 млн. 76 тыс. рублей капиталовложений, успешно выполнив необходимый объем строительных и сельскохозяйственных работ с оценками «хорошо» и «отлично».

Повысился уровень политико-воспитательной и шефской работы в отрядах: регулярно проводились комсомольские собрания, подлинформации, было организовано социалистическое соревнование, бойцами отрядов прочитано 64 лекции по материалам XXIV съезда КПСС, о развитии химии, об истории МХТИ, о международном положении. Было организовано 53 концерта, студенты участвовали в воскресниках, встречах с молодежью, оказывали помощь местным комсомольцам, школам по организации химических кабинетов.

По итогам социалистического соревнования лучшими отрядами признаны объединенный отряд НОТ — командир В. Суцев, ко-



миссар В. Шапиро, интеротряд — командир В. Уборский, комиссар Н. Тарасова. На заседании парткома отмечалась хорошая работа в подготовительный и производственный период следующих командиров и комиссаров линейных ССО: Дмитрия Шапиро, Николая Грошенко, Владимира Плещеева, Николая Бахурова, Анатолия Лобачева, Вадима Уборского, Натальи Тарасовой. Слабо работали Шувалова и Варгунин.

Но несмотря на то что работа комитета ВЛКСМ и штаба летних работ по проведению третьего трудового семестра 1972 года прошла в целом удовлетворительно, в работе отмечались некоторые недостатки:

1. Комитетом ВЛКСМ и штабом летних работ недостаточно уделялось внимания формированию московских и внутривузовского отрядов.
2. Слабо было организовано социалистическое соревнование в «Астраханском», «Мценском» и «Чеховском» отрядах.
3. В реставрационном отряде «Кий», в ССО «Чеховский» и «Мценский» имелись случаи нарушения правил техники безопасности, приведшие к тяжелым травмам.
4. В летний период со стороны комитета ВЛКСМ и институтского штаба был ослаблен оперативный контроль за работой отрядов.
5. Из-за чрезмерного увеличения численности общештатского отряда и снижения требований со стороны штаба летних работ выехало для участия в 3-ем трудовом семестре 50 успевающих студентов, некоторые из них были отчислены из института за несправку академических задолженностей.

Многие пожелания и напутствия было высказано в адрес комитета ВЛКСМ в отношении улучшения работы по проведению третьего семестра ректором института С. В. Кафтановым, проректором по учебной части П. А. Загорцом, деканом физико-химического факультета Г. А. Ягодиным и другими членами парткома.

Парткомом было принято решение начать формировать штабы отрядов МХТИ 1973 г. с 1 ноября. Было решено поставить вопрос перед МГК КПСС и МГК ВЛКСМ сократить численность институтского отряда до 700 человек.

Было решено больше уделять внимания формированию московских отрядов и привлечению студентов на строительство комплекса МХТИ в Тушино.

# МЕНДЕЛЕЕВ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 28 (1186)  
Год издания 43-й

Вторник, 17 октября 1972 года

Цена 2 коп.

## Партийная жизнь

### ОБСТОЯТЕЛЬНО, ПО-ДЕЛОВОМУ

Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране» ставит перед кафедрами общественных наук высших учебных заведений большие и почетные задачи. Признано необходимым поднять уровень их учебно-воспитательной и научно-методической работы, цель которой формирование марксистско-ленинского мировоззрения и идейной убежденности студентов, обеспечить глубокого, творческого изучения студентами трудов основоположников марксизма-ленинизма, документов КПСС, выработать у студенческой молодежи классовый подход к явлениям и событиям общественной жизни, умение аргументированно критиковать антимарксистские взгляды.

Состоявшееся на днях партийное собрание кафедр общественных наук и было посвящено обсуждению, поиску путей выполнения этих задач. Доклад доцента Н. Л. Борисовой критически оценивал итоги проделанной кафедрой общественных наук работы. В целом положительные итоги прошлого года не могут нас успокоить. В докладе шла речь и о серьезных недостатках, отмеченных в решении коллегии Министерства высшего и среднего специального образования СССР, о конкретных путях дальнейшего повышения учебной, воспитательной и научной работы кафедр.

Выступавшие в прениях коммунисты т.т. К. Г. Щеголев, Г. М. Уткин, С. Я. Черноморская, А. С. Казанцев, М. Л. Курок, Н. Н. Калмыков, В. Г. Егоров обстоятельно вскрывали причины допущенных недостатков. Шел принципиальный разговор о повышении идейного содержания и методического уровня лекций и семинарских занятий, об организации самостоятельной работы студентов, об укреплении связи преподавателей общественных наук со студенческими комсомольскими организациями, о главных направлениях и проблематике научно-исследовательской работы кафедр.

Вся работа кафедр проходит под знаком приближающегося 50-летия образования СССР, подготовлены материалы для пропагандистов, идет интенсивная подготовка теоретических конференций студентов и аспирантов.

Партийное собрание помогло коммунистам еще глубже понять объем и значение почетных задач, решаемых в настоящее время кафедрами общественных наук.

Б. ВЕРКЕЕНКО, В. СЕРГЕЕВ.

### ГЛАВНОЕ — РАБОТОСПОСОБНОСТЬ

Ежегодно на наш факультет приходит 125 новых студентов — молодых людей, решивших посвятить свою жизнь созданию новых высокоэффективных катализаторов, разработке новых технологических схем получения кислот, минеральных удобрений, новых сплавов электрохимическим методом, разработке электрохимических синтезов органических соединений.

Вот и хотелось бы проанализировать, как же студенты первого курса справились с первыми трудностями на их пути.

Группа Н-11 (ныне Н-21). Староста группы Смелянская Т. одна из трех студентов этой группы, сдавших сессию без удовлетворительных оценок. Комсорг группы И. Коновалова дважды получала неудовлетворительные оценки по органической химии. Профорг С. Маршова была отчислена из института по результатам сессии. Плохая успеваемость треугольника группы не могла положительно сказаться на результатах сессии всей группы — средний балл в группе всего 3,41. Во всей группе было получено по всем предметам 9 отличных и 21 неудовлетворительная оценка. Из группы отчислено 5 человек после весенней сессии и 3 человека после зимней сессии.

Подводя итоги прошедшего года на примере этой группы, можно считать их крайне неудовлетворительными. Одна из причин такой успеваемости — плохая работа треугольника группы. Ни староста, ни комсорг, ни профорг не проявили больших усилий, чтобы сплотить группу, заставить заниматься всех студентов, хотя возможности хорошо учиться у них были: 40 процентов группы сдали вступительные экзамены, набрав 14—12 баллов из 15.

Группа Н-14. Треугольник этой группы — Н. Родионова (староста), Ю. Капустин (комсорг), А. Майоров (профорг) сдали сессию на хорошо и отлично. Средний балл самый высокий среди групп первого курса нашего факультета — 3,83. Студенты этой группы получили 27 отличных оценок и только 6 неудовлетворительных. Хорошие результаты, которых добилась группа, являются следствием большой, кропотливой работы треугольника группы и куратора Т. Скарзовой. В группе часто проводились собрания с обсуждением результатов коллоквиумов и поведения недисциплинированных студентов.

Сравнительная характеристика этих групп очень показательна: главное, к чему должен стремиться треугольник групп и куратор группы первого курса — это к сплочению группы, созданию работоспособного коллектива. Ни один случай нарушения дисциплины (пропуски занятий, опоздания, получение неудовлетворительных оценок, коллективные неэтичные на контрольные коллоквиумы) не должен оставаться незамеченным.

Хочется надеяться, что новые наши студенты, пришедшие в этом учебном году, учтут ошибки своих предшественников и нам не придется прощаться с ними до 1978 года.

Л. ИВАНОВСКАЯ,  
заместитель декана факультета ТНВ.

В нынешнем учебном году институту. В нынешнем учебном году значительно шире развернуто экономическое образование. Этого требует от нас Постановление ЦК КПСС «Об улучшении экономического образования трудящихся». Экономическую теорию и экономическую политику партии коммунисты изучают в 8 семестрах. Всего этой формой партийного образования охвачено 178 человек. (Продолжение на 2 стр.)

## СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПАРТИЙНОЙ УЧЕБЫ

родные задачи, которые коммунисты института решают в системе партийного образования. Система партийного образования в МХТИ имени Д. И. Менделеева организована в соответствии с требованиями ЦК КПСС с учетом накопленного опыта пропагандистской работы и практических задач, решаемых коллективом

ного развития, умело соединять теорию с повседневной практикой коммунистического строительства, уверенно и беззащечно ориентироваться в сложных явлениях общественной жизни, нести в массы великое ленинское учение, разъяснять политику партии, формировать у советских людей научное мировоззрение — таковы благо-

кадров, творческое изучение теории марксизма-ленинизма во всех звеньях системы партийного образования, а также в сети комсомольского политпросвещения и в процессе массовой пропаганды. Неустanno совершенствовать и пополнять новыми знаниями своей идейный арсенал, глубже познавать законы обществен-

низации института с большой энергией и инициативой совершенствуют учебный процесс, руководствуясь Постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране». Важным условием успеха в этой работе является идейно-теоретическая подготовка наших

Новый учебный год в системе партийной учебы начался в особых условиях. Коллектив института, включившись в социалистическое соревнование, готовится торжественно отметить 50-летие образования СССР. Профессорско-преподавательский состав, студенты и сотрудники, партийная, комсомольская и профсоюзная орга-



## ЛЕНИНСКИЙ УРОК: „МЫ — ПАТРИОТЫ, ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТЫ“



В октябре—декабре месяце 1972 г. в канун великого праздника нашего народа — 50-летия образования СССР — по решению ЦК ВЛКСМ проводится ленинский урок «Мы — патриоты, интернационалисты». Ленинский урок имеет своей целью помочь студентам уяснить сущность ленинской национальной политики, значение создания нашего государства, как многонационального государства нового типа, задачи патристического и интернационального воспитания молодежи. Для того чтобы ленинский урок прошел в вашей группе, на курсе хорошо, к нему надо серьезно и вдумчиво подготовиться. Формальное отношение к подобию тем ленинского урока, к

подготовке выступлений недопустимо. Каждый комсомолец должен принять в нем участие — выступить на конференции с подготовленным рефератом или организовать в общежитии тематическую выставку об интернациональных традициях комсомола, а кто-то, вероятно, мог бы организовать небольшой тематический вечер о союзной республике, в которой он родился и вырос. И здесь самая главная задача комсорга группы, секретаря курса дифференцированно подойти к каждому комсомольцу, не оставить никого в стороне. Первыми вашими помощниками в подготовке к ленинскому уроку будут ваши старшие товарищи — кураторы, преподаватели кафедр общественных наук. Они помогут выбрать тему реферата и разобраться в литературе, которую надо изучить.

Подготовка к ленинскому уроку должна начаться уже сейчас. Любая работа должна начинаться с плана. Поэтому в октябре месяце факультетским и курсовым бюро ВЛКСМ, активу группы следует продумать и утвердить на своих заседаниях план подготовки и график проведения ленинского урока в группах и на курсах. На комсомольских

групповых собраниях вместе с преподавателем кафедры общественных наук утвердить тематику ваших рефератов. Хорошо подготовленные рефераты в дальнейшем могут быть выдвинуты на V Всесоюзный конкурс по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения, который начнется в марте 1973 года и завершится к апрелю 1974 года.

В ноябре—декабре месяце можно будет провести запланированные тематические вечера, диспуты. От того, насколько творчески и с душой вы подойдете к подготовке ленинского урока, во многом зависит его успех. Дать единый для всех обязательный совет по его проведению нельзя. Можно пригласить на ваше групповое собрание ветеранов партии и комсомола, писателей или поэтов, провести читательскую конференцию, литературный диспут или викторину по лучшим произведениям литературы и искусства братских народов. Сделать урок более эмоциональным вам помогут диапозитивы, репродукции, отрывки из фильмов.

С 1 по 15 декабря рекомендуется провести курсовые теоретические конференции по те-

## ТАКИЕ ВСТРЕЧИ ОСТАВЛЯЮТ СЛЕД

Экономические проблемы занимают ныне в мире первое место, к ним приковано внимание и ученых, и людей труда. На прошедших в прошлом году съездах коммунистических и рабочих партий братских стран социализма указывалось, что мирное экономическое соревнование и научно-технический прогресс стоят в центре противоборства двух общественно-экономических систем. Задача состоит в том, чтобы нам соединить научно-технический процесс с преимуществами социалистического строя. Обо всем этом речь шла на нашей встрече 28 сентября с работниками кафедры политической экономии в Интерклубе общежития «Сокол». Участники встречи с большим вниманием прослушали выступления доцента Казанцева Аркадия Сергеевича и других преподавателей кафедры. Встреча вылилась в беседу, в которой удалось разрешить многие волнующие нас вопросы. Мы как бы приблизились к жизни, лучше стали понимать свое место в борьбе с империализмом. Выражая нашу признательность кафедре политической экономии, мы хотели бы почаще встречаться в Интерклубе с преподавателями общественных наук. Будем надеяться, что комитет общежития пойдет нам навстречу.

ХЕЛЬГА ТРЕПТОВ, студентка гр. С-34 (ГДР),  
ХАРТМУТ ШНАЙДЕР, студент гр. С-32 (ГДР).

ме «Ленинская национальная политика и современность».

Обсуждения выступлений ваших товарищей должны вылиться в живой обмен мнениями, с вопросами и предложениями, которые комитет комсомола обязательно обобщит с тем, чтобы использовать в дальнейшем.

Ленинский урок поможет нам успешно встретить всенародный праздник.

Т. ГРЕФ,  
член комитета ВЛКСМ.



## ИНФОРМАЦИОННАЯ СЛУЖБА — ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Установлено, что специалисту, стремящемуся быть на современном уровне знаний, необходимо не менее 20 процентов своего времени тратить на ознакомление с новинками научно-технической литературы, а для специалистов, работающих в области химии и химической технологии, — еще больше.

В связи с создавшимся «кризисом» информации актуальным становится вопрос: как привести в соответствие быстро увеличивающийся объем научных знаний, а вместе с тем и рост научно-технической информации, с ограниченными ресурсами вузовского обучения.

Интенсивное появление информационных служб, выпускающих всевозможные информационные «конденсаты» — реферативные журналы, экспресс-информацию, библиографические обзоры, сборники рецензий и переводы, стало потребностью времени.

Служба информации в нашем институте функционирует с 1968 года. Бюро технической информации способно оказать значительную помощь научным сотрудникам в переработке потока информации.

На страницах газеты и в выступлениях на заседаниях кафедр, в распространенных по кафедрам анкетах мы подробно рассказывали о формах информационного обслуживания, предлагаемого нами, просили высказать пожелания.

Сложившаяся система информации функционирует в четырех режимах:

— избирательного распределения информации (ИРИ) о новых публикациях в отечественной и зарубежной литературе, согласно теме научной работы, сформулированной абонентом (научной группой кафедр);

— организация на кафедрах тематических перфокарточек, как подручного справочного аппарата на столе исследователя;

— выполнение тематических и фактографических информационных библиографических и информационных изданий, авторефератов;

— организация «Дней ин-

формации», подготовка бюллетеней о планируемых съездах, симпозиумах, конференциях в стране и за рубежом.

Однако в организации работы мы сталкиваемся с большими трудностями. Переходя на новую систему обслуживания, мы обратились к ведущим кафедрам с просьбой — выделить темы научных работ, нуждающихся в информационном обслуживании, и референтов для консультации с инженером-информатором. И хотя сейчас никого не нужно убеждать в значении информации, на многих кафедрах



подошли к выделению референтов очень формально. Нам бы хотелось, прежде всего, иметь в лице референта — консультанта, строго отбирающего и тщательно фильтрующего информацию. Мы же, к сожалению, часто видим людей мало заинтересованных, и тогда информация становится или достоянием отдельных лиц, или устаревает, так и не дойдя до потребителя. А сколько тем, выделенных в свое время ведущим кафедрой, перестало обслуживаться по вине референта. Обидно, что сотрудников кафедр это не волнует.

Совместно с сотрудниками реферативного журнала «Химия» мы выявили источники, не включаемые в журнал, и рекомендовали восполнить эти пробелы в реферативной картотеке карточками ИРИ. И здесь, к сожалению, не всегда благополучно: в ряде случаев картотеки, организуемые в помощь работе группы исследователей, хранятся под замком. Мы не всегда еще можем оперативно выполнить заказы

на изготовление копий из-за перегруженности копировальных машин, но хотелось бы обратиться к научным сотрудникам с просьбой: не заказывать копии «на всякий случай». Часто выполненные материалы месяцами не запрашиваются — о них забывают.

В заключение хочется сказать о планах, перспективах информационной службы в институте, о том, какой хотелось бы ее видеть. Видимо, настало время централизовать информационную работу в институте. Единая служба информации должна осуществлять и регулировать как поток информации внутри института, так и связь с отраслевыми и центральными институтами, акцентировать внимание на патентной информации.

В институте организовано бюро переводов, которое обслуживает кафедры; представляется рациональным увязать работу бюро с информационной службой — следует учесть большое количество информационных изданий о переводах, выполненных различными организациями страны и не используемых сотрудниками кафедр.

В целях рекламы научной работы института, думается, имеет смысл создать группу научно-технической пропаганды, в обязанности которой входило бы издание рекламного бюллетеня. Такая работа имеется в практике ряда институтов.

При современном потоке информации решить проблему оптимального охвата, оперативной выдачи документа по запросу, углубленной аналитико-синтетической обработки, без использования техники невозможно. Актуальным стал вопрос о механизации информационного обслуживания, на помощь должна прийти машина. В масштабах института эти задачи вполне можно решить с помощью перфокарционной информационно-поисковой машины. Приобретение ее открывает большие возможности. Информационное обслуживание в институте — дело важное, нужное и в равной степени волнующее как поставщиков информации, так и тех, кому предстоит ее получить и переработать.

Е. БЛАГОСЛОВЕНСКАЯ,  
зав. научно-библиографическим отделом библиотеки.

## СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПАРТИЙНОЙ УЧЕБЫ

(Продолжение. Начало на 1 стр.)

Успешно продолжает работать филиал Вечернего университета марксизма-ленинизма, где 265 слушателей первого и второго курса изучают марксистско-ленинскую философию и курс научного коммунизма.

Многие коммунисты в новом учебном году приступили к изучению проблем мирового коммунистического движения, внешней политики КПСС и международных отношений, проблем истории КПСС и партийного строительства, научно-коммунизма. Большой интерес представляет изучение методологических проблем химии. Большинство кураторов будет изучать теорию и практику коммунистического воспитания студенческой молодежи. Коммунисты, избранные в состав руководящих партийных органов, изучают важнейшую для их работы тему: ленинские нормы партийной жизни, принципы партийного руководства и их развитие в решениях XXIV съезда КПСС. Всего в новом учебном году работает 35 теоретических семинаров и 29 кружков текущей политики, в которых будет заниматься 1560 человек.

Предметом особой заботы партийной организации является идейное воспитание комсомольцев и молодежи. В системе комсомольского политического просвещения занимается около 400 юношей и девушек. Основное внимание здесь сосредоточено на коммунистическом воспитании молодежи, на вопросах ленинской национальной политики КПСС, славных интернациональных традициях советского народа. Продолжают свою деятельность комсомольский факультет и Школа молодого лектора.

Всеми формами политической учебы в институте охвачено более 6 тысяч человек.

Повышение эффективности марксистско-ленинской учебы в решающей степени зависит от подбора и подготовки пропагандистских кадров. В новом учебном году пропагандистскую работу в системе партийной учебы ведут 27 коммунистов, имеющих ученую степень и звание.

Партийная организация ка-

федр общественных наук направила на пропагандистскую работу в систему партийной учебы профессоров Г. М. Уткина, Н. А. Будрейко, В. И. Кузнецова, доцентов В. А. Сергеева, К. Г. Шеголева, М. П. Чернова, А. С. Казанцева, Н. И. Рухова, Н. С. Петрова, Т. Я. Сафронова, Ф. Г. Никитину, С. Я. Черноморскую и других. Многими теоретическими семинарами руководят ведущие специальные кафедры и известные ученые института: член-корреспондент Академии наук СССР В. В. Кафаров, профессора М. С. Акутин, К. И. Сысков, Н. С. Торочешников, доценты А. И. Корбутов, Г. Г. Рекус, А. П. Иванушкин, Г. В. Макаров, Б. С. Симакович, В. И. Ермаков, М. В. Чириков.

Перед началом учебного года на инструктажном совещании пропагандистов, в партийных организациях и в парткоме института обсуждены задачи партийной пропаганды на ближайшее время. Проверка показала, что в большинстве партийных организаций подготовка к новому учебному году завершена. Но есть и отдельные недостатки. В партийной организации факультета химической технологии органических веществ затянута формирование семинаров и кружков. Не везде полностью выполнено решение парткома от 26 июня 1972 г. по вопросам организации партийной учебы, в частности, не установлены единые дни работы для семинаров и кружков.

Необходимо быстро устранить допущенные недостатки и просчеты. Партийным организациям факультетов следует позаботиться о том, чтобы во всех звеньях партийного образования и комсомольского просвещения была обеспечена четкая организация, высокий идейно-теоретический и методический уровень занятий. Партийная учеба — это уставная обязанность каждого коммуниста, и партийные организации должны позаботиться о том, чтобы коммунисты выполняли ее творчески, с инициативой, с учетом задач, которые решает коллектив института.

М. КУРОК,  
член партийного комитета.





# ИФХ ФАКУЛЬТЕТ-ЮБИЛЕЮ

Забора партии и правительства о дальнейшем совершенствовании подготовки специалистов нашла отражение в недавно принятом Постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране». Постановление ставит перед коллективом нашего института целый ряд задач, решать которые надо уже сейчас, в период подготовки к празднованию пятидесятилетия СССР. Задачам физико-химического факультета в свете выполнения Постановления было посвящено открытое партийное собрание, проведенное совместно с заседанием Ученого совета факультета.

будут приведены в соответствие с новейшими требованиями науки и техники программы спецкурсов. В ближайшее время Ученый совет факультета разработает предложения по пересмотру подготовки специалистов широкого профиля. Новый учебный план будет включать в себя курсы, необходимость которых диктуется задачей подготовки современных высококвалифицированных специалистов. Однако введение новых курсов не должно значительно увеличивать число лекционных часов. Ставя задачу обеспечить все читаемые на факультете спецкурсы учебными пособиями, можно рассчитывать на перенесение центра тяжести на самостоятельную работу студентов.

Большие задачи поставлены перед общественными организациями факультета. Комсомольцы факультета должны усилить политико-воспитательную работу, обратить внимание на усиление этой работы во время практики, развернуть агитацию с целью привлечения рабочей молодежи в институт. Руководители химических кружков в школах (15—20 таких руководителей подготовит комсомольская организация факультета) призваны популяризировать химические знания, привлекать в институт школьников Москвы.

В третьем трудовом семестре студенческий строительный отряд ИФХ факультета, в количестве 45 человек, во главе с командиром, закаленным в трудах целинником Владимиром Кузнецовым, работал в Хакасской автономной области в овсесовхозе «Октябрьский». Местом дислокации была центральная усадьба совхоза с экзотическим названием: Вершина-Биджа. Второй год отряд приезжает сюда и второй год получает высокую оценку руководства совхоза, партийной и комсомольской организаций и, конечно, приглашение на следующее лето.

Это лето для всех студенческих отрядов, работающих в

да Александр Пчелкин был отмечен премией дважды.

Большую помощь ССО МХТИ им. Д. И. Менделеева ИФХ факультета оказал в политико-воспитательной работе. Лекторской группой было прочитано 4 лекции, агитбригада дала 4 концерта, которые были с теплотой встречены тру-

бригадой. На работе и после работы отряд жил задорной, веселой, студенческой жизнью.

В таверне «Кофейный грот» проходили дни рождения тех, кто рискнул родиться летом. Неизменными барменами лихих кофейных попоек были сельчак Яшар Абдулаев и

## ЛЕТОМ В ХАКАССИИ

женниками совхоза. Наибольший интерес вызвала лекция о Хакасии: ее истории и достижениях за 50 лет Советской власти, которую прочитал комиссар отряда Ярослав Мелешко. Близкий контакт был

его боевой друг и соратник, балагур Юрий Ширшов. Жрецы шашлыков Яшар Абдулаев и его восточный сосед Сергей Арутюнов угостили бойцов после выхода из пещеры на дневной свет.



## СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

Прежде всего интересна форма проведения собрания. Сначала большая комиссия, в которую входили представители всех общественных организаций факультета, деканата, кафедр, готовила развернутый проект решения. Поэтому по предложению докладчика — декана факультета профессора Ягодина Г. А. — специального доклада не делалось, а был зачитан проект решения с комментариями.

Выступавшие в обсуждении вносили дополнения и изменения в проект решения, которое было одобрено в конце собрания.

Решение собрания ставит перед сотрудниками факультета как общие задачи на ближайшие несколько лет, так и конкретные задачи сегодняшнего дня.

В 1972—1973 учебном году

Будет разработан план термоборудования кафедр и в связи с этим, план повышения эффективности научно-исследовательских работ.

Большое внимание в решении обращено на развитие культурно-массовой и спортивной работы на факультете.

Практически все стороны жизни факультета нашли отражение в решении. Привлекает конкретность запланированных мероприятий, указание сроков выполнения и ответственных.

Партбюро факультета будет ежемесячно рассматривать вопрос о выполнении решения на своих заседаниях, а в декабре месяце сообщит партийному собранию о результатах работы.

А. ЧЕКМАРЕВ,  
доцент.

Хакасии, было трудным, особенно для отрядов, работающих в сельскохозяйственном строительстве. Основная трудность — неудовлетворительное снабжение строительными материалами.

Но несмотря на трудности в работе, отряд сделал многое. Было освоено 99100 руб. капиталовложений. Бойцы показали себя настоящими целинниками. Построили кирпичный коровник, наполовину бутонный гараж, две откормочные площадки. Произвели ремонт коровника, капитальный ремонт телятника, ремонт школы и интерната. Отряд оказал помощь совхозу по заготовке кормов и вывозу шерсти. Лучших бойцов отряда руководство совхоза, партийная и комсомольская организации отметили денежными премиями и Почетными грамотами. Лучший каменщик отря-

установлен с местной комсомольской организацией. Большая заслуга в этом комиссара и спорторга отряда Юрия Жиделева.

Комсомольцы совхоза с удовольствием посещали наши вечерние костры, пели с нами студенческие песни. Наш художник Леонид Гаврилов помог в оформлении наглядной агитации, стендов и плакатов.

Врач отряда Валя Новосельская подготовила тематический вечер — «Пьянству — нет». Слушатели очень живо восприняли сатиру на пьяниц и алкоголиков, показанную агит-

Всем отрядом съездили на экскурсию в Шушенское. В самом заповеднике облазили все места и, как строители, осмотрели все особенности деревянных построек дедовских времен.

Многое сделали, многое посмотрели. Максимыч-72 написал слова к песне «Вершина-Биджа», которая стала отрядной.

Итак, третий трудовой семестр закончен. Уже второй месяц идет учеба в институте.

Бойцы Красноярского ССО.



## ОТКРЫТЫЕ ЛЕКЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

На инженерном физико-химическом факультете с целью повышения уровня методической подготовки преподавателей проводится цикл открытых лекций профессоров и доцентов. Инициатива деканата широко поддержана кафедрами. Первая лекция этого цикла, с большим вдохновением и мастерством прочитанная профессором А. А. Бунделем 3 октября с. г., была посвящена введению в теорию технологических процессов, вызвала большой интерес и прошла при переполненной аудитории.

Каждый из присутствовавших на лекции профессора А. А. Бунделя нашел для себя много нового и полезного не только в методическом отношении, но и в научном плане.

Ниже помещается график ближайших открытых лекций.

Профессор Г. А. Ягодина — «Неводные методы переработки редкометаллического сырья».

17 октября, 9 ч. 30 мин., ауд. 403.

Доцент А. И. Бояринов — «Нелинейное программирование».

18 октября, 11 ч. 30 мин., ауд. 406.

Ассистент И. Н. Дорохов — «Специальные математические методы».

19 октября, 9 ч. 30 мин., ауд. 406.

Доцент З. И. Гурецкая — «Пути повышения яркости люминофоров для цветного телевидения».

28 октября, 11 ч. 30 мин., ауд. 410.

Профессор П. А. Загорев — «Радиационная полимеризация».

1 ноября, 9 ч. 30 мин., ауд. 415.

## НИРС НА ФАКУЛЬТЕТЕ

Наш факультет активно участвовал во всех мероприятиях, проводимых институтом советом НИРС: проводились традиционные заседания кафедр со студентами первого курса, на которых были сформулированы некоторые направления работ кафедр и возможное участие студентов в этих работах, со студентами II, III, IV курсов были проведены беседы сотрудниками кафедр с целью вовлечения студентов в научно-исследовательскую работу, студенты нашего факультета активно участвовали в химической олимпиаде (студент группы Ф-35 В. Мышкин стал победителем олимпиады по разделу «Физическая химия»). 13 работ направлены на Всесоюзный конкурс студенческих научно-исследовательских работ, посвященный 50-летию образования СССР, подготовлены материалы для спецвыпуска «Менделеевца», выпущены факультетские бюллетени, организован конкурс курсовых и научно-исследовательских работ.

Особенно интересно и целенаправленно прошел «месячник науки» на факультете. Студен-

ческая научная конференция являлась самым крупным мероприятием по научной работе, проводимым на нашем факультете. За последние годы резко возросло количество докладов, представленных на конференцию, и поэтому, в отличие от ранее проводимых конференций, в этом году она проводилась в два этапа: факультетская и институтская. На факультетской конференции было представлено 32 доклада, т. е. почти каждый третий студент, занимающийся научной работой, представил на конференцию законченное научное исследование. Жюри, в которое вошли научный руководитель профессор Б. Н. Судариков, заместитель декана по науке доцент В. А. Шалыгин и ответственные по кафедрам, отобрало 7 наиболее интересных и содержательных работ для участия в институтской конференции. По итогам институтской конференции 3 работы физхимиков завоевали первое место: В. Золотарев (Ф-54) «Автоматическое управление контактными аппаратами в производстве серной кислоты» (руководитель—до-

цент В. П. Плюто), С. В. Чижевский (Ф-56) «Изучение нитратселективного электрода» (руководитель—доцент А. В. Гордиевский), И. Н. Чекмарева, В. Максимов (Ф-52) «Осушка анизола сухим азотом в колонне с независимыми потоками» (руководители—доцент С. Г. Катыльников, аспирант Л. Н. Дмитриевский), 4 работы заняли вторые места.

Во время «месячника науки» на факультете были проведены экскурсии в Институт органической химии АН СССР, экскурсии в Политехнический музей по теме «Использование атомной энергии в мирных целях», экскурсия на ВДНХ.

По итогам смотра-конкурса на лучший факультет в постановке НИРС наш факультет занял первое место; а кафедра технологии радиоактивных и редких элементов заняла первое место по итогам конкурса на лучшую кафедру института.

А. ЖУКОВ,  
член комитета ВЛКСМ  
физико-химического факультета.



# ПРОФСОЮЗНАЯ ЖИЗНЬ

10 октября 1972 г. состоялось отчетно-выборное профсоюзное собрание сотрудников ИХТ факультета. Собравшиеся (120 чел.) прослушали отчетный доклад о работе профбюро факультета в 1971—72 гг., который сделал заместитель председателя профбюро ассистент Русин Д. Л.

В докладе отмечалось, что в отчетном году профбюро основное внимание уделяло организации и проведению социального соревнования на кафедрах в честь XXIV съезда КПСС и 50-летия образования СССР. Многие из принятых обязательств выполнены, остальные близки к выполнению.

Успешное выполнение социальных обязательств позволило улучшить некоторые показатели. Например, отчетный год ознаменовался значительными достижениями в области учебно-методической работы. Впервые за время существования факультета подготовлены 4 печатных учебных пособия по основным технологическим курсам, читаемым на кафедре профессора А. С. Ба-

каева. Одно из них вышло из печати. Успешно идет работа по переизданию 5 учебных пособий и практикумов, а также подготовка к изданию двух новых учебных пособий на кафедре имени профессора К. К. Андреева.

В докладе отмечалось, что существенным достижением факультета является присуждение кафедре профессора А. С. Бакаева первого места в общепрофсоюзном конкурсе по технике безопасности и охране труда, а также третьего места в конкурсе на лучшую специальную кафедру института.

Выступившие в прениях декан факультета доцент Жилин В. Ф., секретарь факультетского партбюро доцент Хотин В. Г., зав. кафедрой № 3 доцент Стрелихеев Ю. А., ст. научный сотрудник Коробан В. А. высказали ряд конкретных предложений для улучшения работы профбюро будущего состава.

Д. РУСИН,  
зам. председателя профбюро  
ИХТ факультета.



27 сентября состоялось отчетно-выборное профсоюзное собрание Учебно-экспериментальных производственных мастерских (УЭПМ). С отчетным докладом выступила председатель цехового комитета тов. Н. Ф. Платонова. Она сообщила о проделанной работе за отчетный период, отметила недостатки в деятельности сектора по охране труда и технике безопасности. Большую работу, которая была направлена на успешное выполнение социальных обязательств, взятых в честь 50-летия образования СССР, провел производственный сектор (ответственные В. Г. Косарев, Ю. А. Вознян). План первого полугодия 1972 года по выпуску валовой и товарной продукции был выполнен на 108,2% при повышении производительности труда на 19,9%.

Затем в прениях выступили А. И. Углов, Е. В. Латышев, Г. Ф. Попова. Они пожелали новому составу цехового комитета улучшить работу по охране труда и технике безопасности, строже и требовательнее следить за выполнением коллективного договора.

Работа цехового комитета была признана удовлетворительной.

На первом заседании цехового комитета УЭПМ председателем цехкома была вновь избрана тов. Н. Ф. Платонова.

5 октября на военной кафедре состоялось отчетно-перевыборное профсоюзное собрание. На собрании, помимо членов профсоюза, присутствовали преподаватели-офицеры и руководство кафедры.

К большому сожалению, представитель месткома не обрадовал нас своим присутствием. С отчетным докладом выступила З. М. Балашова. В прениях выступили: В. В. Толстик, Н. Ф. Осипов, Г. Р. Меер, Я. Г. Бродский.

Работа профбюро признана удовлетворительной, отмечено добросовестное отношение членов профсоюза к своим служебным обязанностям.

Собрание приняло решение: наказ новому составу профбюро, в которое избраны: Г. Р. Меер, Н. Ф. Осипов, З. М. Балашова, А. П. Фатина, Т. П. Гриценкова и М. В. Акимов.

6 октября в БАЗе состоялось отчетно-выборное профсоюзное собрание факультета химической технологии силикатов.

На собрании присутствовало 176 человек (из 241 по списку). Собрание прошло достаточно активно. В прениях выступали тт. Егорова Л. С., Рабухин А. И., Кешиян Т. Н., Саркисов П. Д., Галахова Г. С., Бакунов В. С., Ракчеева Г. А. и другие.

Широко обсуждались вопросы повышения производительности труда, трудовой дисциплины, выполнения социобязательств.

Работа профбюро в этом направлении получила положительную оценку.

Спортивно-массовая работа профбюро была признана недостаточной.

В. КОЛБАСОВ.

В июне 1972 года на заседании местного комитета был заслушан и одобрен план мероприятий по подготовке института к зиме. Был выполнен следующий цикл работ:

- установлена укрепляющая перегородка на кафедре физики;
- там же, на третьем этаже, сделана разводка теплого точного воздуха;
- навешаны водосточные трубы на корпусе № 2;
- отремонтировано и окрашено 500 кв. м. кровли;
- проведен профилактический ремонт всех приточных камер;
- проведен ремонт наружных входных дверей, оконных переплетов и остекление (800 кв. м.);
- утеплили пол в профессорском зале столовой;
- проведен профилактический ремонт системы отопления и горячего водоснабжения и ряд других работ.

В настоящее время ведутся работы по разводке теплого точного воздуха в подвале корпуса № 2 и по замене оконных блоков корпуса № 3.

Желательно, чтобы физико-химический факультет изыскал возможности для обеспечения продолжения работ по замене оконных блоков, проводимых подрядной организацией.

3 октября местный комитет заслушал отчетный доклад ректора о ходе выполнения плана подготовки института к зиме и отметил, что план в основном выполнен.

А. КУРГАНОВ, прораб ОКСа.



## ПЕРВЕНСТВО ИНСТИТУТА ПО ВОЛЕЙБОЛУ СРЕДИ КОМАНД ПЕРВОГО КУРСА

Соревнования проводились в спортзале института 3 октября. В них приняло участие 5 женских и 5 мужских команд. На соревнованиях не явились женская команда неорганического факультета и мужская команда органического факультета.

Первое место среди женских команд выиграла команда органического факультета. Среди мужских команд пер-

вое место заняла команда ИХТ факультета.

Судили игры студенты института Оля Короова, Оля Беннарович, Инна Жарова, Алексей Куликов.

Некоторые участники этих соревнований оудут защищать честь института в первенстве вузов г. Москвы.

В. СЛАУШЕВСКАЯ,  
преподаватель кафедры  
физвоспитания.

## КОНКУРС НА ЛУЧШЕЕ ОФОРМЛЕНИЕ

Объявлен конкурс факультетов на лучшее наглядное художественное оформление кафедр факультета в связи с 50-летием образования СССР.

На днях партком института на своем заседании рассмотрел вопрос о художественно-оформительских работах в институте в связи с 50-летием образования СССР.

Партком наметил ряд конкретных мероприятий по художественному оформлению института, утвердил совет по руководству художественно-оформительскими работами во главе с проректором по научной работе профессором Б. С. Светловым.

Партком решил объявить конкурс факультетов на лучшее оформление кафедр и факультетов.

Художественное оформление кафедр будет учитываться в оценке первых мест в общепрофсоюзном конкурсе на лучшую кафедру по учебным, научным и другим показателям к 50-летию образования СССР.

Конкурс проводится с 16 октября по 15 декабря с. г. Факультетам и кафедрам имеет смысл создать инициативные советы или комиссии по практическому осуществлению художественно-оформительских работ.

По всем вопросам, связанным с художественно-оформительскими работами, обращаться к профессору Б. С. Светлову, профессору Н. А. Бударейко, зав. кабинетом марксизма-ленинизма П. П. Гук.

П. ГУК.

## ОБЪЯВЛЕНИЕ

С 16 по 27 октября с. г. проводится научно-техническая конференция молодых ученых института, посвященная 50-летию образования СССР. По инициативе институтского совета по НИУС в программу конференции включены лучшие студенческие научно-исследовательские работы, перечень которых помещается ниже.

**СЕКЦИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ И КОЛЛОИДНОЙ ХИМИИ**  
17 октября. С. В. Чижевский. Рук. А. В. Гордиевский, А. Я. Сырченков. Разработка и исследование неон-селективных электродов. 19 октября. А. С. Соболев. Гук. С. Г. Катыльников. Исследование процесса обращения потоков при разделении изотопов бора в присутствии легколетучей добавки.

**СЕКЦИЯ ЭЛЕКТРОХИМИИ**  
23 октября. С. Н. Смарилин. Рук. С. С. Кругликов, М. М. Ярлыков. Исследование локального осаждения металлов.

**СЕКЦИЯ ХИМИИ И ТЕХНОЛОГИИ СИЛИКАТОВ**  
17 октября. В. П. Агапова. Рук. М. В. Артамонова. Влияние структуры и состава фотохромных стекол на их свойства.

**СЕКЦИЯ ХИМИИ И ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ**

19 октября. С. Т. Гладков. Рук. Ю. А. Лейкин, Т. А. Черкасова. Синтез и исследование комплексообразующих фосфорсодержащих ионов.

Гл. редактор Ю. Г. ФРОЛОВ



## РУССКОМУ ТЕАТРУ 300 ЛЕТ

300 лет тому назад, осенью 1672 года возник на Руси первый государственный театр. В канун славного юбилея, дорогого для всех советских людей, любящих искусство, хотелось бы вернуть читателя на три века в прошлое и рассказать о том, как же происходило образование первого в России театра.

История первых русских театральные представлений неразрывно связана с искусством скоморохов. С горячей симпатией относился простой народ к этому яркому, эмоциональному, злободневному и мятежному искусству. Однако совершенно иные чувства питали к скоморошеству бояре, церковь и «благочестивый» царь Алексей Михайлович. Суров и мрачен патриарх Никон, суров и во многом послушен церкви царь, строги церковные и царские указы: «Скоморохов с домрами и гуслиями, и с волынками, и со всякими лирами в дом не призывать и никаких «бесовских див» не творить... а где объявятся домры, и сурны, и дудки, и гусли... и всякие гудебные и бесовские сосуды, их вынимать, и изломав, те бесовские игры жечь».

Однако уже в эти годы зреют первые ростки тех больших перемен, которые произойдут в жизни России немногим позже, при Петре I. В последние годы жизни Алексей Михайлович одержал победу над главой русской церкви Николом, ограничил власть церкви, отстранил от государственных дел закостенелых в своей ненависти ко всему новому, в первую очередь иноземному, бояр Милославских и Хмирово, и приблизил к делам государства образованных, тянущихся к культуре людей. В их числе и был человек, которому суждено было сыграть решающую роль в деле создания государственного театра в России — окольничий царя, боярин Артамон Сергеевич Матвеев.

По предложению Матвеева отправляет царь за границу своего посла фон Стадена с заданием пригласить иностран-

цев для устройства русского театра. Однако иностранцы ехать в Россию побоялись. Тогда царь приказал набрать артистов из числа иностранцев, проживающих в Москве в немецкой слободе. Для обучения их назначили немецких учителей: пастора Грегори и Юрия Гибнера. Таков был состав первой театральной труппы в России. Для театральных постановок в подмосковном селе Преображенском отстроили специальное здание — «комедийная хоромина», где 17 октября 1672 года и состоялось первое представление. Называлось оно: «Комедия об Эсфири, или Артаксерсово действо» и шло десять часов подряд на немецком языке. Хотя Алексей Михайлович не понял и половины происходящего на сцене, однако зрелищем остался очень доволен и решил комедийное дело продолжать, для него приказал отвести второе помещение для спектаклей — уже непосредственно в Кремле. Помещение нашлось — дом бывшего тестя царя, боярина Милославского, — который с тех пор и стал называться «потешным дворцом».

В июне 1673 года по указу царя для обучения комедийному делу в немецкой слободе было набрано 26 русских ребят. Обучали их через переводчика все те же немецкие учителя. В феврале 1675 года силами русских комедиантов была показана пьеса «Комедия о Тамерлане и Баязете, или Тамир-Аксаково действо».

Такова история создания первого в России театра. Однако должны были пройти годы и годы, чтобы театр перестал быть подражанием иноземным театрам. Выросли подлинно русские талантливые актеры и постановщики. Театральное представление перестало быть изысканным развлечением избранных и снискало горячую любовь широких масс русских людей.

Н. ГЕНКИНА,  
младший научный сотрудник  
кафедры органической химии.