

ПРИМИТЕ СЕРДЕЧНЫЕ ПОЗДРАВЛЕНИЯ!



Дорогие монгольские друзья!

Ректорат, партийные и общественные организации МХТИ им. Д. И. Менделеева тепло и сердечно поздравляют вас с 58-й годовщиной провозглашения Монгольской Народной Республики.

В этот знаменательный день мы желаем вам дальнейших успехов в социалистическом строительстве, процветания вашей прекрасной Родины.

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ, ПРОФКОМ,
КОМИТЕТ ВЛКСМ.

МЛАДШИЕ КУРСЫ ФИЗХИМА — УСПЕХИ И НЕУДАЧИ

Говоря о младших I и II курсах, хотелось бы вспомнить и III, медленно взрослеющий. Его студенты были абитуриентами «олимпийского» набора. Жадно ловили они слова о первенстве факультета, шутки агитбригады на посвящении по поводу исключительности физхимиков. Кураторы групп возлагали большие надежды на медалистов и «экспериментников», выпускников ВХШ. Деканат и преподаватели наделись и на студентов, и на наставников. Первая аттестация — средний балл около серой «тройки». Прошло два года, многое выровнялось, но по-прежнему есть «блистательные» группы, как Ф-36 (куратор Т. Гусева), не дотягивающие абсолютный балл сессии до 3,0.

Гордости, даже некоторого высокомерия у этих физхимиков — хоть отбавляй, а вот результаты плачевные. Не затулилось ли детство и опека 20-летних детей? На страницах «Правды» неоднократно обсуждался вопрос о наставничестве в высшей школе. В статье «Испытание инициативой» 20 октября 1982 г. А. Малышкин пишет: «Требую от кураторов принятия на себя всех пропусков первокурсников — учебных и дисциплинарных, не снимаем ли мы в той или иной мере личной ответственности с молодых людей, обязанных быть взрослыми?»

Засиделись в «детках» и студенты группы Ф-26 (куратор А. Богданов). Очнулись, лишь потеряв четверть группы. Аутсайдеры стали надежно средними на курсе по успеваемости. И в Ф-32 (куратор Н. Сизов) осталось 16 студентов, но лучших. А нынешняя группа Ф-27 (куратор С. Полковников) была в прошлом году лучшей на курсе без помощи куратора, назначенного лишь весной. Но, по словам заместителя декана факультета М. Б. Розенкевича, 50—60 человек постоянно «крутятся в цикле». Это всевозможные отчисленные и восстановленные, назначенные на повторное обучение, вернувшиеся из академических отпусков. Институтские биографии некоторых из них создали у младшекурсников иллюзию невозможности полного отчисления из МХТИ. Появился афоризм: «Институт не школа, за 10 лет не закончишь». А корифей после «вылета» оседают в общении (А. Родштейн, И. Дра-

чева), пропагандирую «вольницу физхима. Вот и группа Ф-16 (куратор С. Шмидт) сочла недостойным занятием посещение лекций по неорганической химии.

В то же время студенты ИФХ — дружные ребята, многие очень способные. Факультет богат отличниками, физхимики прекрасно работают в ССО, на субботниках. В той же группе Ф-36 М. Мелкумянц, В. Петрова, С. Горячев занимаются с отстающими, помогают им и в семестре, и в подготовке к экзаменам.

Все дело, пожалуй, в разной мере ответственности студентов, в искаженном понимании некоторыми привилегии физхимиков, привилегии быть первыми.

«Мера воспитания гражданина и специалиста есть: готовность его быть самостоятельным и ответственным перед людьми человеком», — пишет А. Малышкин. — Задача общественных организаций и кураторов — воспитать эту самостоятельность в студентах».

Хотелось бы, чтобы на Ленинском зачете в группах прошел серьезный разговор с хроническими «хвостистами», с «вечными» троечниками. Мы, химики, не учителя, не врачи, но и в нашей специальности надо принимать твердое решение: быть или не быть слабым инженером. Пусть это решение примут сами комсомольцы, не дожидаясь приказа по институту.

Большое внимание следует уделить и вопросу посещаемости занятий по общественным дисциплинам. Не блещут историческими и философскими знаниями физхимики, а лекционные аудитории доцентов Н. Ф. Медведевой и С. А. Клишиной совсем не переполнены. А ведь в 1977 году группа Ф-32 добилась абсолютного успеха на экзамене по политэкономии — оценки были получены только отличные!

Нерешенных проблем много. И задуматься стоит без напоминаний, самостоятельно, до вызова в деканат, выговора, «неудов» в сессию.

Перед Ленинским зачетом нужно оглянуться на свой путь в институте, внимательней посмотреть на товарищей.

Время взрослеть младшим курсам физхима.

Т. ГУСЕВА,
куратор группы Ф-36.

УЧЕБА И ТРУД — СУТЬ СИНОНИМЫ

||| ФАКУЛЬТЕТ ХТП

Подведены итоги первой аттестации первокурсников на факультете химической технологии полимеров.

Новое пополнение факультета добросовестно отнеслось к учебе: хорошая посещаемость, преобладающее количество положительных оценок по всем предметам. Средние баллы аттестации — на уровне прошлогодних: иностранный язык — 3,61, история КПСС — 3,61, инженерная графика — 3,48, теоретическая механика — 3,52, неорганическая химия — 3,33. Несколько ниже балл по высшей математике — 3,10, где количество «неудов» составило 40 (25% от всего числа первокурсников). Заметно снизилось количество «неудов» по истории КПСС (7 вместо 20) и иностранному языку (17 вместо 31).

В начале семестра в курсе «Введение в специальность» деканат обратил внимание первокурсников на необходимость плодотворной работы во время лекций — формы обучения наименее знакомой им, но наиболее трудной и очень важной для утверждения в звании студента вуза.

Первая аттестация в очередной раз дала пищу для раз-

мышлений о необходимости более кропотливой работы общих кафедр и деканата нашего факультета со студентами, окончившими подготовительное отделение, направленными от республик и предприятий, стажниками. Так, из 20 студентов, имеющих по первой аттестации три и более «неудов», 13 приходится на эту категорию студентов. А это — почти все пришедшие по внеконкурсному набору. Поэтому на собраниях групп, посвященных первой аттестации, вновь была отмечена важность персональной и конкретной помощи таким студентам.

Первая аттестация провела, правда, еще зыбкую, но все же границу между большинством тех, кто сознательно подошел к учебе в институте, и теми, для кого требования вуза оказались пока еще не по силам.

Не за горами сессия, и у тех, для кого аттестация была неблагоприятной, есть еще время задуматься, не забывая о том, что учеба и труд — суть синонимы.

А. КУДРЯШОВ,
зам. декана факультета ХТП.

||| ФАКУЛЬТЕТ КХТП

1 аттестация на I курсе нашего факультета довольно точно отражает возможности сильного набора студентов в этом году. Однако студенты О. Попёнов (К-11), О. Аубакиров, О. Страшенко (К-13) имеют несколько неудовлетворительных оценок по итогам первой аттестации. Самые низкие результаты по высшей математике — 15 неудовлетворительных оценок.

Значительно хуже обстоят дела на втором курсе, особенно в группах К-21 и К-23. Некоторые студенты получили неудовлетворительные оценки почти по всем предметам: Т. Карпович, И. Мирзаева, В. Миронов, С. Мурлыкина (К-23), Ю. Буков, Ю. Лотарева, К. Жаппасбаева, О. Логинова (К-21). Самые плохие результаты — по высшей математике и физическому воспитанию.

Необходимо всем студентам сделать соответствующие выводы из результатов аттестации, чтобы результаты второй аттестации, до которой осталось совсем немного времени, были более радостными.

Д. БОБРОВ,
зам. декана КХТП.

ВСЕГДА АКТУАЛЬНЫЙ ВОПРОС

Для высшей школы всегда актуален вопрос о качестве нового набора, о путях его повышения. Продолжая анализ результатов вступительных экзаменов, предлагаем ответы на вопросы об опыте приемных экзаменов этого года, заданные председателю или зам. председателя предметных экзаменационных комиссий.

Каким опытом приемных экзаменов по химии этого года?

Устный экзамен по химии является профилирующим для поступающих в наш институт. Он позволяет проверить химическую эрудицию поступающего. Опыт приемных экзаменов этого года свидетельствует, что в пределах школьной программы знания поступающих достаточно твердые: большинство абитуриентов уверенно решает задачи, неплохо пишет уравнения химических реакций — обменных, окислительно-восстановительных реакций с участием органических соединений. Однако вопрос об условиях проведения того или иного процесса — состояние реагентов, концентрации, температура, катализаторы — зачастую вызывает затруднения. Особенно часто такие ситуации возникали в этом году при обсуждении условий осуществления реакций органической химии — нитрование и галогенирование ароматических углеводородов, реакции этерификации и т. п. Другим довольно распространенным недостатком является нечеткое представление об условиях смещения равновесия, условиях, способствующих увеличению выхода того или иного продукта.

Часть абитуриентов этого года плохо ориентировалась в периодической системе Д. И. Менделеева, не умела использовать Периодический закон для описания свойств элементов и веществ-аналогов даже в самых простых ситуациях. Например, отвечающий уверенно пишет уравнение с участием соединения натрия и затрудняется написать аналогичное уравнение с соединением цезия.

Традиционным заданием экзаменационного билета по химии является цепочка превра-

щений, включающая несколько уравнений последовательных процессов. Традиционными являются и ошибки при этом. Это, как уже отмечалось, не учит или неверный учет условий проведения процесса, плохое знание термической устойчивости веществ, сравнительной силы окислителей и восстановителей.

А. ВОРОБЬЕВ,
председатель предметной комиссии по химии.

Как Вы оцениваете знания абитуриента-82 по физике?

Оценивая подготовку абитуриентов по физике, следует заметить, что теоретические знания соответствуют требованиям вступительных экзаменов. Значительно слабее подготовка практическая. Решение задач по физике требует от абитуриентов, кроме знаний формул по определенному разделу курса, некоторой тренированности. Экзамен показал, что решать задачи по физике в общем виде абитуриенты не умеют. Это указывает на недостаточное внимание к ним в школе. Особенно слаба подготовка абитуриентов по электромагнетизму, оптике и молекулярной физике.

В целом знания абитуриентов требуют активизировать работу приемной комиссии по подготовке задачиков с разбором характерных задач, которые могли бы служить пособием для подготовки к экзамену по физике в наш институт.

А. ЖИЛОВА.

Чем Вы объясняете относительно высокие показатели вступительных экзаменов по математике?

Относительно высокие показатели вступительных экзаменов по математике (38% от-

личных, 31% хороших, 21% удовлетворительных и 10% неудовлетворительных оценок) в известной мере объясняются большой предварительной работой, проведенной кафедрой высшей математики.

Кафедра курировала работу преподавателей математики подготовительных курсов при МХТИ, а также работу лекторов по математике, действовавших в институте во время зимних и весенних каникул.

В период подготовки к вступительным экзаменам лекции для поступающих читали преподаватели кафедры. Кафедрой были разработаны задания для тренажеров-экзаменаторов и репетиторов, которые давали абитуриентам представление об уровне требований на вступительных экзаменах по математике.

Б. ЯЦКЕВИЧ.

Каковы типичные ошибки в сочинениях абитуриентов-82?

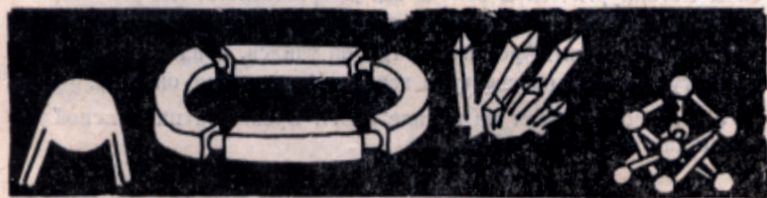
Часто допускались ошибки в правописании глагольных приставок и суффиксов существительных, при написании одного и двух «н» в прилагательных. Путают написание союзов «тоже» и «также» с местоимением «то» и наречием «так» с частицей «же». Как всегда, орфографические ошибки в словах с трудным написанием. Неправильное образование причастных форм.

Среди пунктуационных ошибок часты пропуски запятых при причастных и деепричастных оборотах и в сложном предложении, путаница в постановке двоеточия и тире в бессоюзном сложном предложении. В нескольких работах встречались постановка ненужных знаков обособления между главными и второстепенными членами предложения.

По содержанию сочинений общая ошибка заключалась в том, что абитуриенты, как правило, давали не анализ художественных произведений, а пересказ.

О. ДУБРОВИНА.

Материал подготовили
Т. МЯСОЕДОВА и
В. БЕЛЕВСКИЙ.



К ЕДИННОМУ ПОЛИТДНЮ

КОМИТЕТ ПОМОГАЕТ КОМСОРГАМ

В этом году на наш факультет пришло пополнение: 174 комсомольца вошли в состав факультетской комсомольской организации. Многие из них были комсомольскими активистами до поступления в институт. Комсомольская работа в вузе имеет свою специфику, значительно отличается от комсомольской работы в школе. И главное из отличий, пожалуй, в том, что комсомольцы в институте должны быть более самостоятельными.

К сожалению, не все имеют достаточный опыт комсомольской работы. Как же быть? Как оказать помощь комсоргам первого курса?

На наш факультет на помощь комсоргам пришел комитет ВЛКСМ. На заседании комитета были утверждены комсомольские кураторы для каждой группы. Это опытные активисты, члены комитета комсомола. Комсомольские кураторы оказывают группам помощь при подготовке и проведении комсомольских собраний, единого политдня. Вместе с ребятами кураторы ходят в походы, в кино, на выставки, участвуют в субботниках. Это очень сплачивает комсомольцев. На их примере комсомольцы учатся активно вести работу, организовывать и проводить групповые комсомольские мероприятия.

Бывает и так, что работа отдельных комсомольских кураторов в группах сводится лишь к периодическим разговорам с комсомольским активом без оказания конкретной помощи. Никто не пишет, работает с активом легче и проще, но никогда нельзя забывать тех, кто по каким-либо причинам остался вне комсомольского влияния. Более того, мы должны уделить особое внимание этим комсомольцам, суметь добиться того, чтобы повседневная жизнь каждой группы отличалась высокой активностью комсомольцев, их инициативой.

Особо надо сказать о совместной работе комсомольских кураторов и комсомольских кураторов. На наш взгляд, необходимо поддерживать контакт с кафедрой истории КПСС. Кураторы могут оказать помощь в подборе литературы для реферата по международному молодежному движению, для тематической политематической информации. Кураторы войдут в состав комиссии, которые будут принимать у студентов экзамен по истории КПСС во втором семестре.

В. ПУЧКОВ,
отв. за работу с I курсом.

Приближалась весенняя сессия, а вместе с ней и долгожданные летние каникулы. Где их проведем? Одни ответили: конечно, у моря (речки, пруда и т. п.). Ну а большинство менделеевцев решило провести лето в ССО. Одних, кто уже побывал в ССО, прельстила ро-

грамма за 1 место в соревновании между отрядами в подготавливаемом периоде.

Итак, началось летнее путешествие. А через 2 дня началась и наша трудовая деятельность. Мы заканчивали строительство столовой для пансионата «Лесные поляны» ММЗ «Коммунар».

ЛЕТО ЗАПОМНИМ НАДОЛГО

мантика Сибири, других — экстравагантность отрядов (например, реконструкционно-реставрационный отряд «Орфей» с местом дислокации в театре Пушкина). А мы, 27 физхимиков и 1 неорганик, решили работать в ССО «Спектр».

Наш отряд дислоцировался в п/л «Лесные поляны» под Звенигородом. Домик у пруда, прекрасная природа, не менее прекрасная работа, спортивные площадки и даже крытый бассейн — все это было в нашем распоряжении. И вот 28 бойцов отряда собрались в нашем старом БАЗе на торжественный митинг, посвященный началу третьего трудового семестра. И вот там нас ждала приятная

нежданная глазурированная и мелкая плитка, мраморные полы, штукатурка и многое другое. Не все сразу получалось, со многими работами ребята столкнулись впервые. И сразу разгорелось социалистическое соревнование между бригадами. Хотя основным показателем в соревновании был объем работ, ребятам не приходилось напоминать о качестве.

Было все: и выступления агитбригады, и посягательства бойцов стройотряда, и увлекательные спортивные соревнования и многое другое. И замечательным итогом этого явилось выступление бойцов нашего отряда на фестивале Московских ССО МХТИ: 1 ме-

сто в беге на 100 метров среди ребят и девушек, 2 место в беге на 1000 метров среди ребят, 1 место в эстафете 4x100, 2 место в волейболе, 3 место в прыжках в длину, 1 место в конкурсе плотников, 3 место в конкурсе агитбригад, и, наконец, итоговое 1 место.

Не один торт увезли мы в Звенигород. А 2 место в конкурсе агитбригад ССО всей Москвы — это ли не успех? Запомнил бойца и субботник по уборке грубых кормов в совхозе им. Макарова, ставший для многих тренеров перед осенними сельскохозяйственными работами. 16 тонн убранных грубых кормов вместо 5, принятых в социалистических обязательствах, и чудесно проведенный день — вот итог.

Надолго запомним мы это славное лето. И в следующем году, наверное, не один физхимик подаст заявку с просьбой считать его бойцом студенческого строительного отряда «Спектр-83».

С. ТАРАСОВ, Ф-41.

У НАС УЖЕ УСПЕХИ

Еще в школе мы выбрали химией своей будущей специальностью... Окончив школу, мы в июле 1981 г. держали экзамены на подготовительное отделение по подготовке студентов в Советский Союз. Причем экзамены сдавали те, кто выбрал своей специальностью ядерную химию. Мы сдавали химию, математику, испанскую литературу, а также психологические тесты.

После большого конкурса из 250 человек учащимися подготовительного факультета стали 110.

Труднее всего стало, когда нам все предметы начали преподавать на русском языке, но нам очень помогли наши преподаватели, в основном из Советского Союза. С их помощью мы добились больших успехов в изучении русского языка. В прошлом году мы сдали выпускные экзамены, которые явились вступительными экзаменами в наш институт. 9 августа мы прошли с Кубой. В 9 ч. стремительный лайнер оторвался от кубинской земли. До свидания, Гавана, здравствуй, Москва!

Итак, мы в Москве. Все наши впечатления о городе за этот короткий срок невозможно перечислить: Кремль, значительности, метро, ВДНХ — все это поразило нас. Прошло немного времени, и 1-го сентября мы снова сели за парты, теперь уже студентами МХТИ им. Д. И. Менделеева.

Еще на Кубе мы знали об институте, что он считается одним из самых лучших вузов мира. Радости было много, но нас ждали очень большие трудности. Большое количество лекций на русском языке, семинаров — ко всему этому нужно было привыкнуть. Но с этим мы поемногу уже справляемся. Также нам впервые пришлось столкнуться с русскими морозами. «Кубинский» мороз +5; поэтому нам было очень тяжело выходить из общежития, когда на улице было -10°С.

Уже прошло несколько вечеров вместе с советскими студентами, специально для нас было организовано очень интересное посвящение в студенты.

Нам много помогают наши однокурсники — советские студенты. За эти два месяца мы уже можем говорить о некоторых наших успехах. Так, например, Хосе Ганс имеет 5 по аттестату по математике. Почти все мы имеем хорошие оценки по русскому языку и истории КПСС. Мы постараемся сдать первую сессию как можно лучше.

Альмед МОРАЛЕС, Ф-15,
лидер землячества
кубинских студентов
на ИФХ факультете.



Не для отчета, нет, не для парада
Улыбки дружные ребята из стройотряда.

Фото Б. ВЛАДИМИРОВА, ССО «Спектр-82».

ОРГАНИЗОВАННОСТЬ И ЭНТУЗИАЗМ

Каждый год подряд студенты нашего института оказывают помощь совхозам Талдомского района Московской области в уборке картофеля, а студенты инженерного физико-химического факультета ударно трудятся на полях совхоза «Талдом». Не стал исключением и год 1982 — год принятия Продовольственной программы.

Отряд ИФХ факультета, насчитывающий на этот раз 75 человек, 4 сентября выступил к работе. Надо отметить, что совхоз очень хорошо подготовился к приему отряда, заранее были решены почти все хозяйственные вопросы быта и отдыха. Все это в сочетании с энтузиазмом, инициативой и желанием ребят работать незамедлительно дало свои результаты — картофель убрали с по-

лей организованно, в ударно

Соревнования по волейболу, футболу, настольному теннису, проходили выступления агитбригады. В целом, несмотря на все трудности, жизнь

отряда была насыщенной и

интересной. Хочется отметить, что в рабочем периоде отряд трижды признавался лучшим среди сельхозотрядов, работавших в районе, лучшим он стал и по итогам социалистического соревнования за весь рабочий период, за что был отмечен грамотами Талдомского РК КПСС и РК ВЛКСМ, памятным кубком. Остается только выразить надежду, что и на будущий год студенты ИФХ факультета не оставят завоеванных в 1982 году позиций.

Б. ВЛАДИМИРОВ,
командир отряда.

МЫ ТРУДИМСЯ, ТВОРИМ И НАДЕЕМСЯ

Мы уже привыкли к тому, что ни один институтский праздник не проходит без участия агитбригад. Впрочем, как привыкли и к тому, что в конечном итоге все впечатления о празднике складываются в основном из впечатлений о выступлении агитбригад. Праздник уже давно кончился, а в коридорах все еще понапевают первокурсники, проносящие тебя узнающими взглядами, либо уже закаленные в баталиях перед дверями БАЗа старшекурсники, которые при встрече с тобой не преминут заметить с важным видом: «Да! Неорганики опять блеснули, а вот вам мастера чуть-чуть не хватало, а сценарий у вас слабоват».

Милый менделеевский зритель, несколько избалованный частыми премьерными выступлениями агитбригад, оставив на секунду свою требовательность и попробуй понять, что каждое выступление агитбригады, подготовка к нему, это огромный, каждодневный труд, требующий приложения всех физических сил, всей фантазии. Каждый сценарий агитбригады дается ценой бессонных ночей, недоедания в буфетах, споров до хрипоты, постоянных поисков свободных аудиторий.

Так уже получилось, что сегодня состав почти всех агитбригад очень прочно утвердился на сцене БАЗа. Не обошло молодое пополнение и агитбригады ИФХ факультета. И поэтому перед нашей агитбригадой встала очень сложная задача: выбрать свой стиль и запастись заявить о себе, как о начинающей, но уже сложившейся агитбригаде. Пришлось много работать, искать свой почерк, и результатом этого поиска была программа «Недоросль», показанная на Дне химика весной этого года. По

мнению многих, это была удачная программа, заставившая нас поверить в свои силы... Кажется все. Цель достигнута, но сразу же перед нашей агитбригадой встала еще более сложная задача. Дело в том, что неугомонный зритель, выдавший и оценивший эту программу, опять ждет чего-то нового, еще более сильной программы. Шаг сделан, отступать уже нельзя, и поэтому сейчас агитбригада ИФХ опять в поиске.

Материалы этой страницы подготовлены комсомольским отделом «Менделеевца» ИФХ факультета.

Мы не профессиональные актеры, среди нас нет профессиональных сценаристов и режиссеров, но мы трудимся, творим и надеемся, что со временем агитбригада ИФХ будет по праву считаться одной из сильнейших агитбригад Менделеевки.

А ты, зритель, как всегда хвалить нас за неудачи, ты будешь всегда ждать от нас чего-то нового.

С. ГАВРИЛОВ,
руководитель агитбригады
ИФХ.

В ГОСТЯХ У А. П. ЧЕХОВА

Давно, еще когда мы учились в школе, нас познакомили с творчеством А. П. Чехова, талантливого русского писателя конца XIX века. Уже тогда, прочитав и проанализировав несколько его произведений, мы оказались под впечатлением мастерства и ума писателя, нам нравились черты его характера, которые он неоднократно воплощал в героях своих рассказов, повестей, пьес.

Но только здесь, в Советском Союзе, мы по-настоящему оценили Чехова, прочитав некоторые его произведения в подлиннике, также мы узнали много интересного о его жизни. Удивляет то, как мало писатель жил и как много сумел сделать. Поражает то, что уже в ранней юности Чехов преодолевает все трудности и оказывает своей многочисленной семье материальную помощь в то время, когда ему надо было только учиться.

На уроках русского языка мы узнали, что Чехов прожил в Москве несколько лет. «Где писатель жил? Сохранился ли этот дом?» — эти вопросы мы задали нашему преподавателю. И очень обрадовались, узнав,

что в доме, где жила семья Чеховых, сейчас находится музей Чехова и что мы там обязательно побываем.

28 октября состоялась экскурсия в дом-музей А. П. Чехова для студентов III курса. И хотя мы уже много знали о Чехове, с большим интересом слушали рассказ экскурсовода о жизни и творчестве Чехова, особенно о московском периоде, о его родных. Мы узнали, что в семье Чеховых не только Антон Павлович был талантливым человеком, но и его отец, братья и сестра были одаренными людьми.

В одной из комнат висят два портрета писателя, которые нарисовал Николай, брат Антона Павловича. Хотя один из портретов не закончен, видно, что брат писал Антона Павловича с большой любовью, показал нам его таким, каким он был в те далекие годы юности. В кабинете писателя, который находится на первом этаже, поражает скромность обстановки и обилие книг. Интересно, что все эти книги Чехов безвозмездно переслал в Таганрог, в город, где он родился и вырос. Эти книги и

сейчас находятся в городской библиотеке Таганрога. А в музее мы видим дубликаты этих книг, собранных специально для музея. На письменном столе — портрет Петра Ильича Чайковского, подаренный композитором А. П. Чехову. Оказывается, они были друзьями. Дружба связывала писателя и с замечательным русским живописцем И. Левитаном, об этом напоминают картины, висящие в кабинете писателя.

Над кабинетом Антона Павловича находится гостиная, где очень часто собирались друзья семьи. Чехов любил работать под звуки музыки, которые доносились из гостиной: братья Чехова отлично играли на фортепиано. Много интересного можно рассказать о музее, но лучше всего его посетить.

Мы очень признательны преподавателям кафедры русского языка за организацию этой удивительной экскурсии, помогающей лучше понять атмосферу той жизни, которой жила семья Чеховых, по-новому оценить Чехова, человека, врача, писателя.

Игорь ГАРСИЯ КИНОНЕС,
Н-34, Куба.

4 ноября 1982 г. в честь праздника Великого Октября в Большом актовом зале состоялось торжественное собрание партийной, комсомольской и профсоюзной организаций, посвященное 65 годовщине Великой Октябрьской социалистической революции.

После собрания состоялась встреча коллектива института с народным артистом СССР актером театра им. Моссовета Георгием Степановичем Жженовым. Он рассказал о своей большой работе в театре и кино. Человек большой и чистой души, правдивый и смелый во всех своих театральных и киноработах, он рассказал, как окончил в молодые годы эстрадно-цирковой техникум и Ленинградское театральное училище, где учился у замечательного режиссера и педагога С. А. Герасимова.

4 НОЯБРЯ В БАЗЕ

Г. С. Жженов снялся во многих фильмах. Во время его рассказа были показаны фрагменты из фильмов «Вся королевская рать», «Третья ракета», а также из новой ленты, которая выйдет на экраны в 1983 г. «Возвращение резидента». Жизнь человека состоит из нескольких десятков лет, а актерская жизнь — из десятков ролей. Трудна и тяжела жизнь артиста и в то же время интересна и почетна. Их благородный труд не проходит бесследно. За большие успехи в кино и театре Г. С. Жженову недавно присвоено высокое звание народный артист СССР.

В заключение вечера Г. С. Жженов прочитал стихи известного советского поэта М. Карима и стихи своей дочери.

Я получил огромное удовольствие от этой встречи. Г. С. Жженов подарил мне свой автограф на фотографии, где мы с ним сняты во время съемок кинофильма «Судьба резидента» (режиссер В. Дорман) в 1967 г.

Но есть вещи, которые омрачают праздничное настроение. Хотелось, чтобы было сделано, наконец, хорошее освещение в БАЗе. А то сидишь в зале, а на сцене темно и не видно лиц сидящих в президиуме. Также жаль, что на этом вечере не было фотокорреспондента — встречи с интересными людьми бывают не так уж часто.

К. СЕРГЕЕВ,
печатник.

29 октября 1982 года в интеллектуальном клубе Тушино 2 состоялся торжественный вечер, посвященный тройному празднику Чехословацкой Социалистической Республики.

На вечере присутствовали представители комитета комсомола КХТФ факультета, представители комитета первичной

28 октября 1968 г. — принятие закона о чехословацкой социалистической федерации, который вступил в силу 1 января 1969 г. Новое устройство системы представительных и исполнительных государственных органов в республике устраняло имевшиеся недостатки в решении государственно-пра-

ТРИ ПРАЗДНИКА ЧЕХОСЛОВАЦКОГО НАРОДА

организации ССМ ЧССР, советские и чехословацкие студенты. Чехословацкие студенты сделали доклады, посвященные памятным октябрьским дням. Со своей интересной программой выступили агитбригады. Потом развернулась дружеская беседа за накрытым столом. Вечер, проходивший в теплой и сердечной обстановке, закончился дискотеккой.

28 октября является тройным праздником для чехословацкого народа. В этот день в 1918 году была образована Чехословацкая Республика, в 1945 г. народ заставил буржуазную уступку и добился национализации, и в 1968 г. был принят конституционный закон о чехословацкой социалистической федерации.

Новых отношений между чешским и словацким народами. Оно давало возможность оказывать целенаправленное воздействие на общественные процессы в социалистическом государстве. Введение федеративного устройства способствовало поражению правых и контрреволюционных сил, которые пытались принизить значение этого государственно-правового акта в деле усиления чехословацкой социалистической государственности.

Осуществление на социалистических принципах чехословацкой федерации, проведенное в очень сложных условиях кризисного периода, было важным вкладом в консолидацию нашего общества.

Ян ОТЧЕНАШ, К-41, ЧССР.

ЮРИДИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Обязательно ли работника, допустившего прогул, лишать премии или это зависит от решения администрации?

Независимо от мер дисциплинарного или общественного взыскания работник, совершивший прогул, должен быть лишен премии полностью либо частично (п. 27 Типовых правил внутреннего трудового распорядка). Администрация не вправе выплатить прогульщику премию в полном размере. Ему может быть также уменьшен размер или совсем не выплачено вознаграждение по итогам годовой работы («13-я зарплата»).

Обязательно ли, прежде чем работника наказать, брать у него объяснение?

Да, обязательно. От работника должно быть затребовано объяснение в письменной или устной форме (п. 28 Типовых правил внутреннего трудового распорядка). Отказ работника, совершившего проступок, дать объяснение не является препятствием для наложения на него дисциплинарного взыскания.

В. ГОЛОВАНОВ,
общественная юридическая
консультация при профкоме
МХТИ.

Появление новых номеров факультетских стенных газет всегда вызывает живой интерес у студентов МХТИ. Ведь стенгазета факультета — это не только зеркало, в котором отражается деятельность партийной, профсоюзной, комсомольской организаций и деканатов, это прежде всего эффективное средство воспитания у студентов коммунистической убежденности, активной жиз-

ских редколлегий. Традиционными стали конкурсы стенных газет. Но есть еще недостатки и проблемы в работе этих коллективов. Лет 8—10 назад наиболее популярные у менделеевцев «Знание—сила» и «Силкатчик» изобиловали экстравагантными коллажами, детективами с продолжениями, лженаучной фантастикой, в море которых тонули и растворялись серьезные материалы. Сейчас

ЖИВОЕ И ТВОРЧЕСКОЕ ДЕЛО

Именно эта цель объединяет редколлегии наших стенгазет. Семь факультетов, семь стенгазет — стенгазет не похожих друг на друга, каждая из них имеет свое лицо, свой стиль.

В прошедшем весной этого года конкурсе факультетских стенных газет, посвященном XIX съезду ВЛКСМ, первое место заняла «Молодость» — газета факультета ТНВ. Она же была лучшей по итогам работы в 1981/82 учебном году. Второе место у газеты «Синтез» (ТОФ), третье — у «Полимера» (ХТФ). Лидер 1980/81 учебного года — газета «Силкатчик» — разделила четвертое место с «Технологом» (ИХТ).

Надо отметить, что общий уровень факультетской стенной печати повысился за последние несколько лет. Этому способствует большое внимание, уделяемое комитетом ВЛКСМ института и редколлегией «Менделеевца» работе факультет-

мы иногда наблюдаем другую крайность — материалы интересные и актуальные преподносятся в вялой и маловыразительной форме. Редко публикуются материалы критического характера. Не всегда высок и уровень художественного оформления стенгазет. Хотелось бы чаще видеть в стенгазетах интервью, очерки, репортажи и фоторепортажи. Сделать газеты еще более интересными, насыщенными, злободневными — задача вполне выполнимая. Возможности у редколлегий факультетов для этого есть.

А комсомольцам факультетов (особенно первокурсникам) советую попробовать свои силы в журналистском и оформительском искусстве. Дело это интересное, нужное, живое и творческое.

Г. ДЕЧЕВ, ответственный за КОМ и стенную печать в комитете ВЛКСМ.

Нет трудных
вопросов, есть
трудные ответы

Н. Т. Федоренко



Преподавая, надо помнить, что готовишь инженера, а не читаешь курс.

Студенты позволяют себе то, что позволяет им преподаватель.

Двойка, изгнанная из школы, пришла в вузы. Двойка, изгоняемая из вузов, неминуемо придет в науку и технику.

Педагогическое теоретизирование приводит к тому, что, спасая личность (от изгнания из коллектива), мы губим сам коллектив.

Избавляя студентов от трудностей, мы получаем трудных студентов.

Если на ишака положить мало груза, он ляжет. Казахская пословица. Невыполнимые требования страшны тем, что развращают людей, приучают их к симуляции деятельности.

Если какая-либо нелепость становится рутинной, то чем эта нелепость абсурднее, тем труднее ее уничтожить.

Там, где недостает разумных доводов, там их заменяет крик.

Самым слабым является доказательство путем ссылки на авторитет.

Надо стараться выяснить, не кто знает больше, а кто знает лучше.

Когда учишь рака идти вперед, учти его особенности.

Это ученым — уважать знание, а учителю должен уважать незнание.

Когда задачу решает другой, все ясно; когда решаешь сам, ничего не выходит.

Чтобы отстающий поверил в свои силы, ему надо помочь хотя бы на миг обогнать других.

Глубокая мысль выигрывает от упрощения. Но в науке, как и в искусстве, истинная простота дается только мастеру. Простота требует усилий.

Требуйте не конспект, а знание.

На щекотливые вопросы следует отвечать до того, как их зададут.

Н. Т. ФЕДОРЕНКО
Собрано А. АНИСИМОВЫМ.

Редактор Ю. Г. ФРОЛОВ.