

МЕНДЕЛЕЕВ

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 28 (565)

Суббота, 25 сентября 1954 г.

Цена 20 коп.

ВЫШЕ УРОВЕНЬ ПАРТИЙНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

1 октября начинается учебный год в сети партийного просвещения. Партийная пропаганда — боевое идеологическое оружие Коммунистической партии. Она призвана раскрывать научные основы политики партии и Советского государства, повышать сознательность коммунистов, их убежденность в правоте и непобедимости нашего великого дела, показывать величественные перспективы развития Советской страны по пути к коммунизму.

Выполняя постановление ЦК КПСС от 19 сентября 1953 года «О задачах партийного просвещения в новом учебном году», партийная организация нашего института улучшила руководство политическим просвещением членов и кандидатов партии, стала глубже выникать в его содержание.

Основной формой политической учебы коммунистов института в прошлом году были теоретические семинары. Подводя итоги учебного года, партийное бюро института признало, что теоретические семинары вполне оправдали себя как по форме, так и по содержанию работы. Успешно закончили учебный год семинары по диалектическому и историческому материализму, по политической экономии. Слушатели этих семинаров выявили единодушное желание продолжить работу и в новом учебном году.

Кружки по истории КПСС и внешней политике (пропагандисты тт. Ермаков, Авербух и Федосеев) также будут продолжать работу, но с измененной программой, предложенной самими слушателями.

Выход в свет учебника политической экономии, несомненно, заинтересует многих коммунистов и беспартийных, и некоторые из них пожелают работать в теоретических семинарах по политической экономии. Задача партийного бюро и социально-экономических кафедр выделить пропагандистов и лекторов для помощи изучающим политическую экономию. Партийным бюро факультетов надо учесть свои пропагандистские кадры и выделить наиболее подготовленных коммунистов, способных оказать помощь изучающим политэкономии.

Чтобы сделать нашу пропаганду тесно связанной с жизнью, повысить ее роль в мобилизации масс на борьбу за осуществление политики партии и Советского государства, надо решительно покончить с элементами начетничества, догматизма в изучении теории, со всякого рода извращениями и вульгаризацией отдельных положений марксизма-ленинизма.

Подлинное овладение революционной теорией определяется не умением сослаться на цитаты, а высоким сознанием долга коммунистов и беспартийных выполнять задачи коммунистического строительства. Изучение истории КПСС, философии, политической экономии должно укреплять и развивать материалистическое мировоззрение, научно опровергать суеверия и религиозные предрассудки.

Прошлый учебный год показал, что партийное бюро института и партийные бюро факультетов еще не преодолели нерешительность в беседах с коммунистами по вопросу их идейного роста, не практиковали теоретических собеседований с коммунистами, самостоятельно изучающими теорию.

Устав КПСС обязывает каждого коммуниста работать над повышением своей сознательности, над усвоением основ марксизма-ленинизма. Добровольность в партийном просвещении не освобождает от этой обязанности, а предполагает, что коммунист сам решает, каким путем он будет ее выполнять. Из этого следует, что ответственность партийных организаций за партийное просвещение, за повышение идейного уровня занятий не ослабевает, а значительно усиливается.

Проверка того, как коммунист повышает свой политический уровень, не должна проходить в форме экзаменов или в форме самоотчетов, не должна также сводиться к просмотру индивидуальных планов, шаблонному учету кто и что изучает. Надо повседневным воспитывать у каждого коммуниста чувство ответственности за повышение идейно-политического уровня — в этом основная задача партийных руководителей.

Уровень партийной пропаганды зависит главным образом от пропагандистов, от их теоретической подготовки и мастерства. Правильный подбор пропагандистских кадров, систематическая помощь им являются решающим условием повышения качества пропаганды. Партийным организациям факультетов надо проверить, все ли пропагандисты отвечают высоким требованиям, предъявляемым к ним.

Марксистско-ленинское воспитание коммунистов является предметом постоянной заботы Коммунистической партии. Высокий долг партийных организаций — сделать все, чтобы новый учебный год был годом дальнейшего повышения качества политической учебы.

Спартакиаде ДОСААФ — повседневное внимание

Проходит III Всесоюзная спартакиада первичных организаций ДОСААФ. Наш институт принимает в ней активное участие. Ежедневно десятки студентов выполняют упражнения по стрельбе, метанию гранаты, ПВХО и т. д.

В прошлом году наш институт занял в спартакиаде ДОСААФ неудобное место, в то время как другие вузы взяли призовые места. Партийные и общественные организации и комитет ДОСААФ должны были сделать из этого факта для себя серьезные выводы. Однако и в нынешнем году в проведении этого важного мероприятия имеются серьезные недостатки.

Положение о проведении спартакиады было известно еще летом. Тогда и следовало начать выполнение различных упражнений. Это было удобно сделать, например, в спортивном лагере, но начальник спортлагеря секретарь комитета ВЛКСМ Э. Кириченко ничего не предпринял, чтобы организовать соревнования по плаванию, марш-бросок и другие упражнения, входящие в зачет спартакиады. И сейчас, будучи членом судейской коллегии, Э. Кириченко проявил халатное отношение к проведению спартакиады: своевременно не подготовил соответствующее оформление — вит-

рины, плакаты, бюллетени о результатах соревнований и т. п. Этим отчасти можно объяснить неорганизованное начало спартакиады — многие просто не знали о проведении этого мероприятия.

В настоящее время находятся под угрозой срыва соревнования на полосе препятствий и метание гранаты. Ответственный за проведение этих упражнений зав. кафедрой физического воспитания А. Ежков не позаботился своевременно о подготовке стадиона и проведении соревнований и в довершение всего уехал, не передав никому своих функций. Надо немедленно выправить положение с этим, иначе провал двух видов соревнований из пяти обеспечен.

Комитет ДОСААФ во время не мобилизовался на проведение спартакиады и сейчас выправляет положение.

Надо отметить деятельное участие в проведении спартакиады преподавателей тов. Дубникова и Озерова, ответственных за ПВХО и марш-бросок.

Партийным и общественным организациям института надо приложить все усилия, чтобы провести спартакиаду на высоком уровне.

Член комитета О. СТАРКОВ.

Член ЦК ДОСААФ
Т. В. КЛУШИНА.

Не потерять напрасно ни одного учебного дня

Как заниматься аналитической химией

Среди практических лабораторных курсов института аналитическая химия занимает ведущее место по объему материала. Выполнение практических работ в отличие от многих других дисциплин, по которым читаются большие теоретические курсы, основано на большой самостоятельной работе студента с книгой. Необходимость серьезно работать над литературой, не ограничиваться только тем, что преподносится на лекциях, встречается здесь студенту-второкурснику впервые. Этим, может быть, и объясняется то, что многие студенты не сразу привыкают к характеру работы и на первых порах не могут справиться с предоставленным для работы временем в выполнении практических работ и подготовкой теоретического материала. Однако при рациональном использовании времени, данного на выполнение практикума, необходимости в дополнительных занятиях обычно не возникает. Прошедшее с начала года время, в течение которого студентами в основном завершена работа над изучением первой и второй групп катионов, использовано большинством студентов пра-

вильно. Они сдали намеченные графиком практические работы и разделы теоретического курса в сроки, предусмотренные планом. Однако уже здесь выявилось, что подготовка студентов по общей и неорганической химии часто недостаточна. Наибольшие затруднения вызывают обычно вопросы, связанные не просто со знанием фактического материала, а с умением полученные из книг сведения применить к анализу. На развитии химического мышления поэтому и обращается основное внимание в курсе аналитической химии.

Несвоевременная сдача коллоквиума в некоторых группах отчасти может быть объяснена тем, что библиотека не обеспечила студентов учебниками.

Преподаватели групп отмечают хорошую теоретическую подготовку студентов физико-химического факультета и ряда групп инженерного химико-технологического факультета. Наряду с этим на топливном факультете есть несколько плохо подготовленных групп (например, 11 и 12 группы). Отмечается также хорошая

работа студентов Корко (4 группа, неорганический факультет), Путина (31 группа, топливный факультет), Нагорнова (12 группа, топливный факультет), Сурковой (9 группа, органический факультет) и многих других.

Некоторым студентам мешает понастоящему взяться за дело академическая задолженность за прошлый семестр.

Сейчас объем необходимого фактического материала становится еще более значительным, чем в начале работы. Поэтому основной задачей, стоящей перед студентами, является задача рационального использования времени, отведенного на лабораторию. Для этого следует прежде всего работу с книгой выполнять в библиотеке, а не на лабораторном столе. Студент должен в лаборатории пользоваться своим журналом, а не учебником. Только в этом случае он будет работать с полным знанием дела, вполне представляя, что он должен сделать каждый день, прежде чем прийти в лабораторию.

Ассистент Л. МЫШЛЯЕВА.

НЕ ПОВТОРИМ СТАРЫХ ОШИБОК

Весенняя экзаменационная сессия стала для нас пройденным этапом, но хочется, чтобы она не осталась совсем забытой. Надо учесть ошибки, допущенные в прошлом, и не повторять их.

Наша 10 группа показала на экзаменах неплохие результаты. Группа может заниматься и, правильно организовав свою работу, мы могли бы сдать сессию гораздо лучше, иметь больше хороших и отличных оценок. У нас же многие студенты подошли к экзаменам с плохо проработанным материалом, так как занимались тем или иным предметом в основном 3—4 дня, отведенные для подготовки к экзамену, а не в течение всего семестра. В такой короткий срок невозможно хорошо все усвоить, продумать. И дело ограничивается обычно тем, что стараются хотя бы механически запомнить главные разделы курса.

Немаловажную роль сыграло то, что некоторые студенты затянули сдачу дополнительной литературы по иностранному языку, сдавали ее кое-как во время зачетов и пришли к экзамену по иностранному языку с плохо проработанным материалом. Надо учесть это и на III курсе сдать необходимую иностранную литературу как можно скорее, иначе мы поставим под угрозу благополучную сдачу экзаменов в зимнюю сессию.

Студент В. ТИХОНОВ.

ЗАЛОГ УСПЕХА

Часто первокурсники обращаются к старшим студентам с вопросом — как лучше организовать свою учебу в институте. На этот вопрос почти все студенты старших курсов отвечают одинаково: регулярно заниматься.

Школьная программа сильно отличается от институтской. Здесь совсем другая система работы. Для студентов первого курса непривычно то, что не задают уроков, не вызывают к доске отвечать... Но нельзя пользоваться этой свободой и бездельничать до сессии. Чтобы не было неприятностей в дальнейшем, с первых дней надо тщательно готовиться к каждому семинару: прочитать рекомендованную литературу, проработать лекцию. Мне, например, особенно много приходилось готовиться к семинарам по основам марксизма-ленинизма: надо прочитать «Краткий курс истории партии», основной и дополнительный материал, законспектировать наиболее трудные разделы. Основные работы классиков марксизма-ленинизма нужно обязательно конспектировать — во-первых, так они лучше запоминаются, и, кроме того, при подготовке к экзаменам просто невозможно прочитать все необходимые первоисточники. Если хорошо готовиться к семинарам по основам марксизма-ленинизма в году, конспектировать лекции и литературу, то успешная сдача экзамена обеспечена.

Ни в коем случае нельзя запускать графику. Об этом много говорят и не зря: многие студенты расстаются с институтом из-за того, что запускают графику и в конце семестра, конечно не могут одновременно сдать зачеты и сделать листы.

Чтобы не было «провала» по математике и химии, нужно выполнять все задания, а лекции конспектировать и обязательно проработать. Неприятно вспомнить на экзамене, что вопрос билета объяснялся на лекции, которую ты пропустил или не записал. За неприятным воспоминанием неизбежны и неприятные последствия.

Много значит для успешной учебы дружба группы, помощь товарищей. Всем вместе легче преодолевать трудности, поэтому почти всегда в дружной группе лучше успеваемость, чем там, где каждый варится в собственном соку.

Систематические занятия, посещение всех лекций, дружеская поддержка товарищей одинаково необходимы для успешной сдачи студентами I курса первой в их жизни экзаменационной сессии.

Студентка К. ПЕЛЕЦКАЯ.

НАУЧНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Научно-исследовательская работа студентов имеет большое значение для получения ими экспериментаторских навыков, необходимых в работе как на производстве, так и в научно-исследовательском учреждении. Наш институт имеет в этом отношении некоторые успехи по сравнению с прошлыми годами. На городской смотр научно-исследовательских студенческих работ МХТИ им. Менделеева выдвинул 27 исследований (на 13 больше, чем в 1953 году).

Первой премии на смотре была удостоена работа студента силикатного факультета Б. Варшала на тему «О кинетике кристаллизации алюмомагнезильного стекла» (науч. руководитель доцент Т. Н. Кешинян). Б. Варшал исследовал теоретические вопросы кристаллизации веществ и с помощью оригинальной методики получил экспериментальный материал, подтвердивший теоретические предположения.

Вторые премии присуждены студентам неорганического факультета Р. Беку и И. Кушевичу за работу «Исследование причины образования губки в силикатных электролитах при

низких плотностях тока» (руководитель проф. Н. Т. Кудрявцев). Вторую премию получили также В. Дроздов за работу «Применение некоторых органических реактивов в неорганическом анализе» (руководитель профессор А. П. Крешков) и доцент С. С. Вильборг) и И. Ерусалимчик за работу «Катодная пассивация при электроосаждении свинца на микрокатоде из щелочных электролитов» (руководитель профессор А. П. Крешков).

Третью премию получили студенты силикатного факультета М. Элери, Н. Рубинина, Л. Берлин, Р. Снатова-валийская, Т. Ельцова, студенты неорганического факультета Р. Назанский, Т. Гиллер, И. Оглоблина и студент топливного факультета В. Глуховцев. Две работы студентов нашего института (Г. Амханицкого и Я. Рашковича и С. Яновой) постановлением химико-технологической секции были сняты со смотра за исключительно небрежное их оформление. Ввиду за это следует возложить главным образом на руководителей работ доцентов М. Е. Негинского и А. И. Камневу, которые пропустили эти работы на смотр. Следует отметить, что при ор-

ганизации городского смотра ни факультетские советы НСО, ни институтский совет (председатель С. Родкин) не приложили достаточных усилий для более успешного его проведения.

Надо сказать, что увеличение числа работ, поданных на смотр, не привело к соответствующему увеличению числа премий. Премии получили студенты неорганического факультета (5 премий), силикатного факультета (2 премии) и топливного факультета (1 премия), а органический физико-химический и химико-технологический факультеты — ни одной премии, что свидетельствует о сравнительно слабой постановке научной работы студентов на этих факультетах.

Среди кафедр МХТИ следует отметить кафедру общей технологии силикатов (заведующий кафедрой действительный член АН УССР П. П. Будников (первая премия) и кафедру аналитической химии (заведующий кафедрой профессор А. П. Крешков) (две вторых премии). Успех этих кафедр не случаен — там ведется большая работа со студентами.

Профессор Н. ТРУБНИКОВ.

Нужны хорошие учебники

Неоднократно в нашем институте поднимался вопрос об отсутствии хороших учебников как по общепонятным дисциплинам, так и по специальным курсам. Об этом говорили на заседании Ученого совета, на различных собраниях. Но многих учебников нет до сих пор.

Учебник должен быть по-моему кратким, содержать в себе только необходимый материал и ничего лишнего. В противном случае он грозит превратиться в объемистый труд на тысячу и более страниц. Если такой учебник один, его можно проработать, но если их будет три — четыре, при всем желании студента в течение семестра он не сможет добросовестно прочитать весь курс — просто не хватит времени.

Учебник отличается от справочника и научно-популярной литературы. Он не может быть загроможден большим количеством таблиц с цифровыми данными. Все равно цифры не запомнятся, а находить их удобнее в справочной литературе.

Вот пособие проф. А. Касаткина, рекомендуемое для изучения процессов и аппаратов химической промышленности. Это безусловно очень полезная книга для инженера, ею пользуются как справочником. На основе формул, приводимых в книге, можно производить расчеты оборудования. Но как учебник книга слишком объемиста. Заниматься по ней трудно. Основные формулы курса приводятся при чтении лекций нашими преподавателями и являются как бы повторением учебника. По каким источникам удобнее всего готовиться к экзаменам? По лекциям. А учебник для кого? Для тех, кто не имеет записей лекций. Лекции должны дополнять и исправлять учебник, но ни в коем случае не дублировать его.

«Курс общей физики» под редакцией Фриша тоже громоздок до предела (весь курс изложен в трех объемистых томах), но по другой причине.

При чтении любой из трех книг очень часто бросается в глаза примитивное изложение материала; кажется что она написана для средней школы. Все понятно, легко читать, но... только как научно-популярную литературу.

По таким дисциплинам как экономика химической промышленности и организация планирования химических предприятий вообще учебников нет. При изучении предмета чувствуется, что одних записей лекций явно мало. Все сказано очень кратко из-за ограниченного времени на прослушивание этих лекций. Лектор при всем своем желании не может изложить материал подробнее, так как на это потребовалось бы большое количество дорогого для студента времени. По этим дисциплинам учебник был бы очень полезен, но, к сожалению, такового не имеется.

Вопрос об отсутствии полноценных учебников не исчерпывается приведенными примерами. Иногда трудно читать книгу из-за несоответствия учебной программы и содержания учебника. Так, например, все доказательство в «Общей электротехнике» под ред. Пресса основывается на методе векторов, а в курсе лекций математики, теоретической механики у некоторых лекторов мало внимания уделяется векторной алгебре.

Нельзя будет сразу создать новые учебники по всем дисциплинам. Временно можно работать и по старым, имеющимся в наличии. Но в этом случае лекторы должны точно и определенно сообщать студентам, в какой книге данный раздел изложен более правильно и понятно для изучения. При подборе рекомендуемых источников лекторы должны учитывать наличие учебников в библиотеке института, чтобы не приходилось студенту при подготовке терять дорогое время на розыски нужной книги в библиотеках Москвы.

Студент Н. МИХАЙЛОВ.

Комсорг на практике

На производственной практике комсорг — первый помощник руководителя, пример серьезного отношения к делу, принципиального решения любого вопроса, инициатор и организатор всех проводимых мероприятий.

Успешное прохождение практики тесно связано с активным участием практикантов в общественной жизни завода. Это участие должно возглавить и направить комсорг и комсомольский актив группы.

В июне этого года группа студентов III курса неорганического факультета проходила производственную практику на Константиновском химическом заводе им. И. В. Сталина. Студенты группы правильно поняли задачи, поставленные перед ними. Серьезным и деловым отношением к практике, отличным поведением и активным участием в жизни завода зарекомендовали себя менделеевцы.

Юноши организовали свое время так, что в часы, свободные от занятий, могли помочь заводской комсомольской организации в проведении лекций и бесед с рабочими, в организации вечера отдыха заводской мо-

лодежи, в выпуске цеховых стенных газет, проведении спортивных мероприятий. Заводской комитет ВЛКСМ вынес благодарность студентам за эту помощь. Комсомольский актив группы (Мальцев, Попов, Остронов и др.) был всегда впереди, чего нельзя сказать о комсорге Сергее Любимове. Сергей — чуткий и отзывчивый товарищ, но живой инициативы, комсомольского задора у него недостает. Он охотно участвует во всех мероприятиях, организуемых товарищами, но сам организовать их не может.

Было иногда так, что группа разбивалась на кучки, и каждый занимал сам себя, как мог, а Любимов был в стороне от всех дел.

Эти примеры показывают, что коллектив группы недостаточно серьезно отнесся к такому важному вопросу, как выборы комсорга. А это — очень ответственный момент в жизни группы. Комсорг должен быть не только хорошим товарищем, но и настоящим, инициативным организатором.

Руководитель практики, ассистент В. СЕМЕНОВА.

Первокурсникам

Поступление в институт — большое событие в жизни каждого молодого человека. Он становится более самостоятельным, его отношения с преподавателем иные, чем в средней школе. Окончить высшее учебное заведение нелегко, но упорство, пытливость, сознательная дисциплина, дружеская взаимопомощь — залог успеха нашей молодежи в учебе.

Каждая дисциплина вузовского курса требует от студентов много труда. Особое внимание студенты должны уделять изучению основ марксизма-ленинизма. Специалист в любой отрасли науки не может обойтись без знания законов общественного развития, без знания героической истории Коммунистической партии Советского Союза.

В изучении курса основ марксизма-ленинизма имеются свои трудности. Студент должен приобрести навыки самостоятельной работы над политической литературой, умение самостоятельно мыслить, тогда как у него сильна еще школьная привычка «выучить». Учить, конечно, необходимо, но заучить курс основ марксизма-ленинизма, как и всякий предмет, невозможно, его надо осмыслить, понять. В этом основная трудность. Подавляющее большинство студентов преодолевает эту трудность. Однако

имеются еще случаи, когда студент упорно стремится заучить материал, не вдаваясь в его суть. Подобные факты имели место в прошлом учебном году. Студент I курса физико-химического факультета Светличный получил двойку на экзамене именно потому, что заучил материал, не понимая его.

Кроме того, от студента требуется знание солидного объема классической марксистско-ленинской литературы. Для этого нужна систематическая работа. Все не изучишь, занимаясь от случая к случаю или только перед экзаменами. Пропуски в изучении того или иного раздела сразу создают большие затруднения для студентов в последующей работе. В прошлом учебном году студент I курса неорганического факультета Сорокин не занимался систематически над курсом и в течение целого полугодия не мог сдать зачет. Я хочу пожелать студентам первого курса учесть опыт своих товарищей.

Залогом успеха в учебе каждого студента и коллектива курса в целом является высокая дисциплина во всем, требовательность к себе и к своим товарищам. Необходимо внимательно слушать лекции, обязательно записывать их, помнить, что в лекции преподаватель раскрывает основные,

В горнолыжной секции

В прошлом году в институте была создана горнолыжная секция. Коллектив начал свое существование на более чем скромной экономической базе — выдавшие виды пять пар ботинок и десять пар лыж. С помощью месткома и профкома было приобретено еще 7 пар ботинок и 10 пар лыж. Используя также внутренние ресурсы (денежные сборы среди членов секции), удалось обеспечить инвентарем 17 человек, т. е. 60% тренировавшихся в предсезонный период.

За зиму пять человек выполнили нормы III спортивного разряда по слалому. Результат достаточно высокий, учитывая большую техническую сложность этого вида спорта.

В предстоящем спортивном сезоне перед коллективом горнолыжников института стоят две большие задачи — защита спортивной чести МХТИ в первенстве вузов и подготовка спортсменов II и III разрядов. Имеются предпосылки для успешного выполнения этих задач. Состав секции пополнился способной молодежью из числа первокурсников. В качестве тренера приглашен один из сильнейших горнолыжников ДСО «Наука» Г. И. Кузнецов. Секция в составе 38 человек с 12 сентября приступила к регулярным предсезонным тренировкам.

Имеется, однако, угроза, что результаты годичной работы по созданию секции пойдут насмарку. За год пять пар лыж, бывших ранее в употреблении, пришли в негодность. Таким образом, в настоящий момент не обеспечено инвентарем даже зачетное число участников (22 человека), необходимое для участия в первенстве вузов.

Нельзя поверить, что дирекция крупнейшего в стране химического вуза не в состоянии выделить сумму в 5 тыс. рублей для приобретения необходимого инвентаря. Это тем более удивительно, что в центральной печати и в постановлениях ВЦСПС указывалось на слабое развитие горнолыжного спорта в СССР. Трудно переоценить оборонное значение этого вида спорта, воспитывающего в занимающихся высокие волевые качества, бесстрашие, быстроту реакции.

Коллектив МХТИ надеется, что дирекция, кафедра физкультуры и общественные организации института не допустят, чтобы и в этом году бюджет секции сложился из денежных поборов с желающих заниматься горнолыжным спортом, пожертвований месткома и обещаний кафедры физического воспитания.

Со своей стороны горнолыжники приложат все усилия для достижения больших спортивных успехов.

Члены бюро горнолыжной секции
В. ДЮМУЛЕН,
А. ПЕРШИН и др.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

При редакции газеты «Менделеевец» организуется литературный кружок. Запись желающих заниматься в кружке производится в редакции газеты «Менделеевец». О времени и месте занятий кружка будет сообщено дополнительно.

принципиальные положения курса, самостоятельно разобраться в которых студенту бывает трудно.

По основным произведениям классиков марксизма-ленинизма, решениям руководящих партийных органов в группах проводятся семинарские занятия. В них коллективно, под руководством преподавателя студенты творчески усваивают марксистско-ленинскую теорию. Но для того, чтобы семинар носил живой характер, чтобы он помогал студентам в изучении материала, к нему надо серьезно готовиться. Подготовка к семинару предполагает глубокое изучение рекомендованной литературы. В этом студенту должна помочь прослушанная лекция. В процессе изучения рекомендованной литературы пишется конспект по тому произведению, которое будет разбираться на семинаре. К сожалению, отдельные студенты полагают, что конспект нужен преподавателю. Это мнение ошибочно. Конспект больше всего и прежде всего нужен самому студенту, к нему необходимо относиться с любовью. Конспекты произведений классиков марксизма-ленинизма потребуются студенту не только в период экзаменов, но и после окончания института, в работе.

В своей работе студенты должны постоянно пользоваться консультациями преподавателей, которые в значительной мере помогут молодежи в

Молодой преподаватель



Герман Сергеевич Каретников два года назад сразу после окончания Менделеевского института пришел на кафедру физической химии и стал заведывать лабораторией спектроскопии. Он быстро освоил сложную современную аппаратуру, которой оснащена эта лаборатория. Г. С. Каретников показал отличную подготовку в области физики и химии. Вскоре он стал ассистентом кафедры.

На кафедре отзываются о Г. С. Каретникове как о принципиальном коммунисте, умело совмещающем педагогическую деятельность с большой партийной работой — он член партийного бюро неорганического факультета.

Г. С. Каретников собирает материалы для диссертации. Он написал две научных статьи и отлично сдал два кандидатских экзамена.
Доцент С. АВЕРБУХ.

На снимке: Г. С. Каретников (справа) принимает экзамен у студента.

Не можем молчать

Первый вечер в институте. Сколько здесь должно быть музыки, радостного молодого смеха, сколько впечатлений!

После концерта первокурсник спускается в вестибюль, готовый влиться в веселую студенческую массу и потанцевать. Но вот толпа приходит в движение, и первокурсник в нерешительности останавливается на лестнице. Сверху даже страшновато смотреть на эту подпрыгивающую массу, в которой мелькают крашенные губы, напояженные коки и презрительные физиономии.

Если кому-нибудь и не по душе эти танцы (а ведь таких большинство, только они молча терпят), — ничего не поделаешь. Репродуктор издает джазовые вопли, назвать которые музыкой просто кощунство.

Танцы — это молодость, бьющая через край. И мы не против танго и фокстрота. Но разве можно назвать танцами эти конвульсивные движения, напоминающие пляску святого Витта?

Почему те немногие, которым это нравится, — люди без вкуса, без истинной культуры — задают тон на наших вечерах?

Самодельность должна развивать художественный вкус, культуру у зрителей. Но на этом вечере она не могла ничего противопоставить безвкусице. Да и вся подготовка к вечеру, как видно, заключалась в

выборе пластинок (выбор говорит сам за себя).

Первокурсники могут подумать, что такой стиль — обычный в институте. До каких пор это будет продолжаться? Кто виноват в крайне плохой организации вечера для первокурсников?

Студентки З. ДОРОНЕНКОВА,
Л. ЧЕТВЕРИКОВА и др.

От редакции. Письмо студентов свидетельствует о безответственном отношении к организации молодежного вечера со стороны комитета ВЛКСМ института (отв. Г. Краснова) и профкома (отв. Н. Писарев).

Было распространено 1400 приглашений билетов, в то время как БАЗ вмещает 900 человек. Это создало тесноту и давку.

Не был продуман репертуар танцевальной музыки. Заводились пластинки, неизвестно как попавшие в институт, давно вышедшие из обихода советских людей. За это должны нести ответственность и заведующий радиоузлом П. В. Горинев, допустивший такое безобразие.

Комитет ВЛКСМ и профком должны внимательно разобраться в причинах плохого проведения вечера 19 сентября и не допускать впредь повторения подобных фактов.

Наши насущные нужды

Кафедра иностранных языков, состоящая из большого числа преподавателей и обучающая огромное количество студентов четырех курсов, располагает для своей работы одной комнатой. При отсутствии свободных аудиторий в часы занятий преподаватели вынуждены принимать всех студентов, пришедших для сдачи учебного материала, на кафедре. Случается, что преподавателю даже негде сесть со студентом, так как все столы уже заняты. В комнате стоит непрерывный гул, ибо за каждым столом звучит немецкая или английская речь.

Здесь же, на кафедре, производится выдача учебного материала студентам, которые толпятся у стола лаборанта А. М. Капустиной.

Тяжело приходится лаборанту А. М. Капустиной, обслуживающей две смены. Свой график она всегда пересиживает, так как работы непочасный край. Часто, уступив молбам студента, прибежавшего за 5 минут до закрытия кабинета, Александра Михайловна выдает студенту материал и терпеливо ждет, пока он спишет его.

Кафедре необходим второй лаборант, чтобы кабинет обслуживал студентов первой и второй смены.

Кафедре нужна также еще одна комната.

Преподаватель
А. СУЩИНСКАЯ.

Редактор М. Я. Фишин.

Доцент С. ПАТРИКЕЕВ.