

МЕНДЕЛЕЕВ

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 18 (513)

Понедельник, 11 мая 1953 г.

Цена 20 коп.

НАЧАЛО БОЛЬШОГО ПУТИ

Пять лет напряженной студенческой жизни остались позади. Близи к завершению дипломные проекты и работы. В конце мая состоится защита дипломных проектов. В этом году наш институт окончит около 500 человек. В ряды строителей коммунизма войдет еще один отряд квалифицированных специалистов, носящих высокое звание менделеевцев. Вооруженные знанием марксизма-ленинизма, получившие хорошую теоретическую и практическую подготовку, все они будут трудиться на том участке, который укажет им Родина.

С путевкой нашего института выпускники вступают в самостоятельную жизнь, приходят на заводы, в лаборатории, и научно-исследовательские институты. С чувством большой благодарности покидают менделеевцы стены родного института. Здесь каждый из них по-настоящему полюбил не легкую, но благородную специальность инженера-химика.

Дипломные работы и проекты многих наших студентов, явившиеся результатом упорного, кропотливого труда, имеют немалое практическое значение. Дипломная работа выпускника органического факультета Т. Луканова ставит целью изучение условий замещения хлора в полихлорвиниловой смоле на другие группы, в частности на аминогруппу. Структура высокополимера при этом не изменяется, меняются лишь такие свойства, как растворимость и сорбционная способность. Применение результатов этой работы даст возможность использовать отходы производства и получить более дешевую смолу с большей сорбционной способностью.

Выпускник топливного факультета В. Дзержин в своем дипломном проекте разрабатывает мероприятия по увеличению производительности действующих коксовых печей.

Дипломные проекты и работы наших выпускников — яркое свидетельство стремления студенчества принести как можно больше пользы Родине, внести свой вклад в строительство коммунизма.

После окончания института отдельные молодые специалисты будут оставлены в Москве. Большинство поедет в другие города нашей необъятной Родины. С большой радостью отправятся менделеевцы в Дзержинск, Ленинград, Челябинск, Новосибирск, Магнитогорск и другие города Советского Союза. Везде они будут работать с молодым задором, упорно преодолевая трудности, отдавая все силы великому делу коммунистического строительства.

Перед молодыми инженерами открывается широкое поле деятельности, путь плодотворного самостоятельного труда. Каждому из них предоставляется полная возможность

раскрыть свои способности, стать подлинным творцом нового в химической науке и технике.

Сейчас в нашем институте проходит распределение выпускников. Студентка-дипломница топливного факультета В. Шеремет сказала: «На днях у нас на V курсе состоялось распределение. Меня и моих друзей Б. Полякову и Л. Мелихову послали на работу в Челябинск на коксохимический завод. Впервые на нас ляжет большая ответственность — мы станем командирами производства. Конечно, сначала будет нелегко, но мы знаем, что где бы мы ни были, везде нас окружают наши, советские люди, которые всегда окажут нам товарищескую помощь. Постараемся вложить в свой труд все знания, полученные в институте, все свои силы и душу».

Но не все выпускники нашего института понимают, что дело чести каждого молодого инженера работать там, куда пошлет его Советское государство.

На топливном факультете дипломники Ю. Додонов, Н. Левин, В. Гольман, В. Бухин, Г. Подрез, Б. Андреев, Т. Беляева отказались от предложенного им назначения.

Эти люди забывают о своем патристическом долге, рассуждают по-обычному, заботятся только о своих узко личных интересах. Они забыли о том, что государство затратило огромные средства на их образование, дало возможность стать высококвалифицированными специалистами.

То, что подобные факты имеют место при распределении выпускников нашего института, свидетельствует о недостаточной разъяснительной работе, проводимой комсомольской организацией среди студентов.

Надо воспитать в каждом менделеевце чувство ответственности за свой будущий труд, готовность отдать свои знания и силы на том участке, куда пошлет Родина.

Когда молодой инженер придет на работу, он не должен замыкаться в кругу производственных интересов. Самые глубокие знания могут оказаться бесполезными, если молодой специалист не принесет с собой умения работать с людьми, вдохновлять их на большие дела, вести за собой. Не только знанием силен советский специалист. Он воплощает в себе лучшие человеческие качества, рожденные нашим временем: безраздельную любовь к Родине, к народу, жажду нового, умение противостоять невзгодам и неудачам, смело и упорно идти вперед, бороться за человеческое счастье, за коммунизм.

Можно не сомневаться в том, что молодые специалисты, окончившие наш институт, с честью понесут высокое звание менделеевца, будут бороться за расцвет советской науки и техники.

Больших успехов вам в жизни, дорогие выпускники!

ИЗДАНИЕ КНИГ УЧЕНЫХ МЕНДЕЛЕЕВСКОГО ИНСТИТУТА

С каждым годом растут тиражи книг, издаваемых в Советском Союзе. Увеличивается число наименований книг политической, художественной, научной литературы.

За годы существования Менделеевского института профессора и преподаватели МХТИ написали и издали около 3000 учебников и учебных пособий и научно-исследовательских работ.

Учебники и монографии, созданные учеными нашего института, нашли широкое распространение не только у нас, в Советском Союзе, но переводятся и издаются за рубежом, в странах народной демократии.

Так, в Чехословацкой Народной Республике издан на чешском языке перевод книги заведующего кафедрой технологии стекла лауреата Сталинской премии проф. И. И. Китайгородского «Стекло и стекловарение».

Удостоенный Сталинской премии учебник проф. Н. Н. Ворожцова (старшего) и проф. Н. Н. Ворожцова (младшего) «Основы синтеза промежуточных продуктов и красителей» издан в Венгрии и Чехословакии.

Переведен на венгерский язык учебник доцента кафедры физической химии М. Х. Карапетянца «Химическая термодинамика».

На венгерском языке также издан учебник доцента кафедры электрохимии В. Г. Хомякова и других «Технология электрохимических производств».

Переводы книги доцента Б. И. Степанова «История великого закона» выпущены в Болгарии, Польше и Чехословакии.

К. СЕРГЕЕВ.

НА III и IV КУРСАХ ПРОХОДЯТ ЭКЗАМЕНЫ

Первые „отлично“

У студентов III и IV курсов началась экзаменационная сессия. Первые экзамены показали, что основная часть студентов хорошо усвоила учебный материал.

Студенты 4а группы IV курса органического факультета на экзамене по технологии пластмасс получили 14 отличных оценок. Среди студентов, получивших на экзамене «отлично», — А. Борисова, Е. Викторова, В. Маркин, Г. Тесля, Э. Харват и др.

Хорошо сдали экзамены по специальной аппаратуре студенты 6 группы IV курса органического факультета. Из 24 человек 19 получили хорошие и отличные оценки. На «отлично» сдали экзамен студенты Г. Быстрицкий, О. Зарубин, Б. Салов, Р. Рахман, Р. Чуркина, Г. Шагалова и другие.

На «хорошо» и «отлично» сдали спецпредмет студенты 5 группы IV курса инженерного химико-технологического факультета. Из 24 человек группы 20 получили отличные оценки. С. ВОЛОДИН.

В числе отстающих

Сессия началась. С какими результатами подошли к экзаменам студенты III и IV курсов топливного факультета?

Несмотря на то, что экзамены начались 4 мая, на этих курсах еще есть студенты, которые не сдали положенных зачетов. Это все те же студенты, которые плохо занимались и в прошлом семестре, несвоевременно сдавали коллоквиумы и контрольные работы, нарушали трудовую дисциплину. Таковы В. Малявкин (16 гр. III курса), который часто пропускал занятия и до настоящего времени не сдал зачетов по теплотехнике и физической химии; студенты 14 группы III курса Л. Матузова, С. Хасева и Н. Соловьева. Они нерегулярно занимались в течение года и до сих пор не сдали зачета по физической химии.

На IV курсе не сдали зачетов студенты В. Гогитидзе, И. Сизова и Б. Юдин. Особенно плохое положение у Юдина (7а гр. IV курса): он до сих пор не защитил проекта по

процессам и аппаратам и не окончил лабораторного практикума по химии топлива. Б. Юдин имеет административные взыскания за нарушения трудовой дисциплины; его поведение неоднократно обсуждалось в группе, по просьбе которой Б. Юдин исключен из баскетбольной секции. Несмотря на это, он продолжает безобразно относиться к занятиям.

Студентам I и II курсов надо учесть ошибки, допущенные студентами III и IV курсов, и хорошо подготовиться к экзаменам. Учет текущей успеваемости показывает, что многие студенты I курса еще не осознавали важности предстоящей проверки. Плохо работают студенты В. Эминов, Н. Меерзон, И. Филиппова, Н. Вангниц, Л. Петров, Е. Соломенцев.

В оставшееся до экзаменов время первокурсникам надо напрячь все силы для своевременной сдачи зачетов и хорошей подготовки к экзаменам.

Г. МАКАРОВ.

ПОМОЩЬ СТАРШИХ ТОВАРИЩЕЙ

Чтобы помочь студентам правильно организовать рабочий день, научить продуктивно использовать свое время, учебная комиссия профбюро физико-химического факультета организовала встречу студентов I курса со Сталинскими стипендиатами и отличниками — студентами старших курсов.

Старшие товарищи рассказали, как они работают в течение учебного года, как планируют свой рабочий день, как совмещают большую общественную работу с успешной учебой.

Сталинский стипендиат студент IV курса А. Пушков в своем выступлении рассказал, какое большое значение для прочного усвоения учебного материала имеет систематическая работа над конспектами лекций.

Много значит правильная организация работы в лаборатории, так как лабораторным работам у нас от-

водится большая часть учебного времени.

О том, как лучше организовать работу в лаборатории, рассказал студент V курса Сталинский стипендиат А. Кулак. С первого курса он вместе со своим товарищем Михайловым самым тщательным образом готовится к лабораторным работам заранее. Изучение характера работы, методики ее выполнения дает возможность сделать работу быстро и правильно.

Тщательная, заблаговременная подготовка к лабораторным работам, максимальное использование времени, отведенного на работу в лаборатории, позволяют мне, — сказал А. Кулак, — все лабораторные работы, предусмотренные учебным планом, выполнить значительно раньше графика. Так, например, на втором курсе весь качественный и количественный

анализ я сделал в третьем семестре. Такое планирование работы дает мне возможность уделять больше времени другим предметам, а также освобождает от необходимости заниматься в выходной день.

Студент V курса отличник учебной Черноплеков подчеркнул необходимость тщательного выполнения всех домашних работ, что помогает быстрее и лучше усваивать материал.

В заключение выступил декан физико-химического факультета П. А. Загорец, который рассказал студентам, насколько важно хорошо записывать лекции, серьезно относиться к занятиям. П. А. Загорец пожелал студентам успешно сдать экзамены.

Председатель учебной комиссии профбюро физико-химического факультета В. КУЗНЕЦОВ.

ЛИКВИДИРОВАТЬ ОТСТАВАНИЕ

В предэкзаменационный период коллективам кафедр пришлось много поработать, чтобы обеспечить успешный ход сессии.

Чтобы выяснить, насколько кафедры подготовлены к экзаменационной сессии, редколлегия «Менделеевца» совместно с представителями профбюро неорганического факультета провела обследование кафедр физической химии и электротехники.

Результаты обследования показали, что в соответствии с учебным планом чтение лекций было закончено до начала экзаменов. Кафедры на своих заседаниях обсудили текущую успеваемость студентов, утвердили расписание предэкзаменационных консультаций, просмотрели экзаменационные билеты и внесли в них необходимые изменения в соответствии с программой 1952—53 учебного года.

На кафедрах физической химии и электротехники создано неблагоприятное положение с текущей успеваемостью студентов. Лабораторный практикум по физической химии должен быть закончен к 12 апреля, но к этому времени успело закончить работы только около 10% студентов. Зачет по электротехнике к 27 апреля сдали всего 12% студентов. Особенно плохо обстоит дело с выполнением учебного плана в 8 и 10 группах силикатного факультета.

Одна из основных причин невыполнения учебного плана — отсутствие чувства ответственности у студентов за свою учебу. Сказывается также недостаточная требователь-

ность преподавателей к учащимся. Часто студенты, не сдавшие первых лабораторных заданий, допускаются к выполнению последующих работ. По отношению к тем, кто не сдает зачетов в срок, не принимается никаких мер.

Чтобы своевременно ликвидировать отставание студентов, очень важно иметь четкий учет успеваемости. На кафедре физической химии учет успеваемости всех групп отражен в настенном графике. На кафедре же электрохимии такого графика нет, и это затрудняет учет успеваемости, так как нет наглядной сравнительной картины выполнения плана отдельными группами и студентами.

В предэкзаменационные дни коллективами кафедр созданы условия для успешного завершения учащимися практических работ в лаборатории и установлены часы приема коллоквиумов. На кафедре физической химии даются тематические групповые консультации в помощь отстающим. Чтобы облегчить студентам подготовку к экзаменам, будут прочитаны 5 обзорных и 5 тематических лекций.

На кафедре электротехники намечено перед экзаменами провести групповые консультации.

Н. БАХЧИСАРАИДЖАН,
К. ФИЛИППОВА,
А. ШУТОВА,
В. ЛОСЕВ.

Передовая группа

С первых дней учебы в институте староста 15 группы I курса В. Блинова, комсорг Л. Жижлова и профорг С. Полонская поставили перед собой задачу сплотить коллектив группы.

Интересы группы и их собственные интересы составляют одно целое. Быстро удалось выяснить, кому из студентов группы трудно дается тот или другой предмет, кто нуждается в помощи, а кто может оказать эту помощь в учебе.

Отличницы Тамара Кустова и Люда Жижлова всегда готовы объяснить друг другу непонятную лекцию, вывод той или иной формулы.

Перед контрольными работами, коллоквиумами, зачетами актив группы брал под особый контроль занятия тех товарищей, которые нуждались в помощи.

Студенты 15 группы активно изучают материалы XIX съезда партии и классический труд товарища Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР», успешно овладевают основами марксизма-ленинизма.

Группа всегда участвует в культурно-массовых мероприятиях, устраивает культпоходы в кино или театры. В результате повседневной работы со студентами за I семестр группа не имеет ни одной посредственной оценки.

Сейчас, во втором семестре, все члены группы сдали коллоквиумы по физике и химии и готовятся к экзаменам.

Е. САВИНОВА.

ВИДНЫЙ СОВЕТСКИЙ УЧЕНЫЙ

Профессор И. И. Китайгородский, 65-летие которого на днях отмечалось, — крупный советский ученый, известный в нашей стране и за ее пределами.

С именем профессора Китайгородского связано развитие науки о стекле, организация отечественного производства различных типов технического стекла, организация механизированного производства листового и тарного стекла, а также создание общепризнанных методов исследования свойств стекла и новых технологических приемов стеклоделия.

После окончания вуза И. И. Китайгородский прошел основательную производственную школу, работая в течение 8 лет техническим руководителем Запрудненского стекольного завода.

Продолжительная работа И. И. Китайгородского на заводе наложила свой отпечаток на всю его последующую деятельность.

Отличительной особенностью этой деятельности является не только постоянная забота о нуждах производства сегодняшнего дня, но умение предвидеть, поддержать новое, развивающееся, выдвигаемое на первый план ходом технического развития.

Будучи молодым инженером, И. И. Китайгородский столкнулся с задачей организации нового в России производства электроколбоного стекла, которое до того производилось только в Германии. И. И. Китайгородскому пришлось преодолеть немало трудностей при организации лабораторных исследований и проведении опытных варок электроколбоного стекла. В результате этой работы было освоено производство электроколбоного стекла и ликвидирована зависимость в этом отношении от заграничных.

После Великой Октябрьской социалистической революции И. И. Китайгородский был выдвинут на руководящую техническую работу в органах управления стекольной промышленностью.

Период руководящей работы И. И. Китайгородского в стекольной промышленности (1918—1926 гг.) был периодом ее становления. В развитии советской стекольной промышленности на новой технической базе механизированного производства заслуга И. И. Китайгородского очень велика. Регулярная педагогическая деятельность была начата И. И. Китайгородским в 1926 году. С 1933 года он непрерывно руководит кафедрой технологии стекла Менделеевского института.

Многие воспитанники кафедры, воз-

главляемой проф. Китайгородским, занимают руководящие посты на заводах, в исследовательских институтах и в аппарате управления стекольной промышленностью.

Свыше 50 учеников профессора Китайгородского получили за последние годы ученые степени. Среди них — ряд профессоров и доцентов. Десяти ученикам И. И. Китайгородского присуждены Сталинские премии.



В опубликованной в 1925 году статье «Проблемы сырья в стекольной промышленности» профессор Китайгородский ставит вопрос о высококачественном сырье для стекольной технологии и о заменителях щелочей.

К этому же вопросу относятся работы И. И. Китайгородского по использованию шлаков в стеклоделии. Свыше 30 работ профессора Китайгородского посвящено изучению составов новых стекол и их свойств.

Отдельно следует упомянуть о работах, касающихся изучения кристаллизационной способности стекла, изучения влияния окиси алюминия и окиси магния на свойства промышленных стекол. Работы эти, начатые в 1926 году, продолжались около 10 лет и охватили около 1000 составов стекол. В результате этих исследований был разработан алюмомагнезиальный

состав стекол, общепринятый в промышленности. В настоящее время все заводы стекольной промышленности применяют алюмомагнезиальные составы, которые позволяют обеспечить высокие скорости производства стекла при его хорошем качестве.

Значительная часть работ И. И. Китайгородского посвящена стекловарению. К этим работам относятся исследования в области поведения отдельных компонентов шихты в процессе стеклообразования. Результаты этой работы имели важные последствия в практике стекольной технологии.

Большой интерес представляет работа, связанная с созданием теории тонкослойной варки стекла и ее применением на практике.

Профессор Китайгородский является создателем пеностекла, производство которого организовано в СССР.

К числу других работ профессора Китайгородского относятся работы по термической обработке стекла, по вопросам приготовления шихты, обогащения и обезжелезивания сырых материалов и стекла, работы в области изотермического формования и другие.

Особо необходимо остановиться на исследованиях профессора Китайгородского в области керамики. Им разработаны принципы стеклокерамического связывания кристаллических тел стекловидными пленками и дан метод получения керамических материалов.

Как известно, результатом работ в этом направлении явилось создание металлорежущего сверхпрочного керамического материала — микролита.

Многочисленные работы профессора Китайгородского отражены в монографиях. В крупнейшей из них — «Стекло и стекловарение» — обобщены результаты научно-исследовательской работы профессора Китайгородского за последние 30 лет в Институте стекла и в МХТИ имени Менделеева.

Отличительной чертой всех исследований, проведенных И. И. Китайгородским, число которых превышает 150, является актуальность тематики, тесная связь теории с практикой, целеустремленность в завершении вопросов и оригинальность постановки как самих тем, так и применяемой методики.

Профессор Китайгородский — переловой советский ученый. Его труды дважды отмечены правительством присуждением Сталинских премий. Работы профессора Китайгородского — крупный вклад в отечественную науку.

Н. ПАВЛУШКИН.

ЭСТАФЕТА В ЧЕСТЬ ПРАЗДНИКА

Три команды Менделеевского института приняли участие в весенней легкоатлетической эстафете Советского района, которая состоялась 2 мая.

Маршрут эстафеты проходил от площади Маяковского, по улице Горького до Пушкинской площади, вдоль Тверского бульвара, по улице Герцена, мимо высотного здания на площади Восстания и по Садовому кольцу снова к площади Маяковского.

В 11 ч. 20 м. главный судья соревнований — судья всесоюзной категории А. П. Ежков вызывает участников, бегущих на первом этапе, на старт. Старт дан. Сразу уходят вперед представители Автодорожного института и сборной команды школьников района, но к концу этапа подтягиваются представители команд нашего института.

Первым кончает первый этап представитель Автодорожного института, вторым — В. Твердохлебов, четвертым — Л. Майзель. На втором — женском — этапе И. Чуркина (команда МХТИ) выводит свою команду на первое место, а И. Малошук — на третье место. Лучшее всех проходит самый длинный этап — 900 м — В. Стурман. Он выводит вторую команду на второе место и сокращает просвет между собой и В. Пыховым,

идущим впереди. На этом же этапе В. Воробьев (III команда МХТИ) выводит свою команду на V место. В дальнейшем I и II команды нашего института продолжают все дальше и дальше уходить вперед от своих противников и финишируют первыми с большим отрывом от других команд. Хорошо прошли свои этапы Ф. Китайчик, Ю. Гулик, Е. Сидорычева, В. Лаврова, В. Шишкин (I команда), Л. Степина, Б. Краснов, В. Крикоров, Р. Иванова и Ю. Мамаев (II команда).

Эстафета длиной в 3,9 км была пройдена первой командой института за 9 мин. 56 сек. Всего 4 секунды проиграла первой вторая команда. Третье место заняла команда Автодорожного института (10 мин. 27 сек.), четвертое — МГПИ (10 мин. 34 сек.), шестое — третья команда МХТИ (10 мин. 44 сек.).

Эстафета окончена. В саду «Аквариум» собираются участники и зрители. Председатель райисполкома вручает капитану I команды Менделеевского института В. Твердохлебову переходящий приз — кубок.

Довольные успехом, покидают площадь Маяковского наши легкоатлеты.

Ф. КИТАЙЧИК.

ФЕЛЬЕТОН

ВЫСОКОЙ СТРАСТИ НЕ ИМЕЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО ЧЕРТИТЬ...

В анналах истории кафедры графики не сохранилось достоверных данных о том, как начал свою деятельность в области технического черчения студент Г. Шibaев-Шутов в давно прошедшем 1951 году. Известно только, что доцент А. А. Ильин, ведущий группу, был долго болен, и его периодически замещали другие преподаватели. Премущества «смутного» времени отлично знакомы всем халтурщикам. Поэтому первый семестр 1951 учебного года Шibaев закончил более или менее успешно, сдав все чертежи. Во втором семестре стало заметно, что Шibaев-Шутов — редкий гость в чертежных залах, а если он там и бывает, то занимается отнюдь не развитием пространственного воображения, а изучением новинок художественной литературы. В часы же дополнительных занятий, как обнаружил преподаватель А. Д. Митрофанов, несколько добровольцев трудолюбиво создают шibaевские чертежи. С этих пор беспечное существование Шibaева пошло под угрозу — ему было предложено работать в чертежном самом в условиях постоянного надзора преподавателя.

Оценив создавшееся положение, Шibaев предпринял обходный маневр: на чужой пропуск в препаратной была взята деталь и увезена в общежитие. И вот, вдали от докучливых взглядов преподавателя еще раз была подтверждена справедливость народной мудрости: «С миру по нитке — голому рубаха».

К этому времени кафедра стала настойчиво требовать присутствия Шibaева на занятиях, а деканат начал помаленьку накладывать на него взыскания. Когда терпение кафедр было на исходе, Шibaев появился с аккуратной стопкой готовых эскизов. Заметив, что «почерк не

тот», преподаватель Т. В. Клушина попросила Шibaева повторно начертить при ней один простой эскиз. Шibaев быстро понял, что задача не по силам, и удалился с видом человека, оскорбленного в своих лучших чувствах.

В деканат теперь он входил уже во всеоружии: чертежи готовы — кафедра их не принимает.

Приближались весенние экзамены. В коллекции Шibaева был уже пестрый набор административных и прочих взысканий, но деканат, поставленный перед необходимостью не допустить Шibaева к сессии, как это, впрочем, и полагалось по существовавшим положениям министерства, вдруг проявил «чуткость» и разрешил Шibaеву сдать экзамены.

Дальше рассказывать эту историю нет смысла — она подобна сказке про белого бычка. Снова прогулы, чертежи, эскизы, сделанные чужими руками (в числе добровольцев, например, студент Иванов) и беспримерная твердость кафедры в борьбе с халтурой.

Можно прибавить только то, что с течением времени Шibaев ведет себя все развязнее, а деканат инженерного химико-технологического факультета, допустивший поблажку лодырю и прогульщику, продолжает идти в том же направлении. Теперь Шibaев почти уверен, что выполнить работы по графике ему будет разрешено на третьем курсе, и тогда, авось, удастся измотать противника и получить зачет.

И в этой завидной уверенности нужно его поколебать, для чего деканату инженерного химико-технологического факультета следует «там слов не тратьте попустому, где надо власть употребить».

Л. МЫШЛЯЕВА.

ИЗ ПИСЕМ В РЕДАКЦИЮ

ЗАКОННЫЙ ВОПРОС

Рабочие отдела главного механика неоднократно обращались к заместителю директора института по хозяйственной части А. Л. Шугаеву с вопросом, когда им будут своевременно выплачивать заработную плату?

Из месяца в месяц рабочие получают заработную плату не 5 и 20 числа, как это положено, а гораздо позднее. Дело в том, что т. Шугаев не подает своевременно в банк сведения на зарплату. Об этом знают и местком института, и партбюро, но никаких мер не принимают.

Тов. Шугаев, наверное, считает, что зарплату рабочим можно выдавать, когда ему захочется.

Но рабочие думают иначе и точно хотят знать, намерен ли т. Шугаев

заботиться о выдаче зарплаты рабочим отдела главного механика в положенные сроки?

В. КОПЦОВ,
электромонтер.

В РЕДАКЦИЮ ГАЗЕТЫ «МЕНДЕЛЕЕВЕЦ»

Прошу через газету передать мою глубокую благодарность дирекции, общественным организациям Менделеевского института, а также всем лицам, поздравившим меня в день 65-летия.

Поф. И. И. КИТАЙГОРОДСКИЙ.

Редактор В. П. Лосев.

СТЕННАЯ ПЕЧАТЬ ИНСТИТУТА

Товарищ Сталин указывает, что одним из условий перехода к коммунизму в нашей стране является коммунистическое воспитание трудящихся. Важное средство коммунистического воспитания — печать.

В нашем институте выпускается много стенных газет. Проведенный в апреле редколлегией «Менделеевца» конкурс на лучшую газету показал возросший идейно-политический уровень стенной печати института.

Лучшей газетой жюри конкурса признало стенгазету физико-химического факультета «Знание — сила» (отв. редактор О. Ларионов). В этой газете систематически помещаются статьи и корреспонденции об успеваемости студентов, трудовой дисциплине, комсомольской и профсоюзной работе, о моральном облике комсомольцев. В газете много критических корреспонденций. К сожалению, иногда такие заметки помещаются без подписи. Редакцией создан широкий корреспондентский актив. Газета хорошо оформлена. На ее страницах много интересных юмористических материалов.

Однако в работе редколлегии газеты еще имеются недостатки: «Знание — сила» мало освещает научную работу на кафедрах факультета, на ее страницах редко выступают профессор и преподаватели. В силу этих недочетов жюри не сочло возможным присудить газете «Знание — сила» первое место. Она заняла второе место. Первое место, как и в результате осмотра в прошлом году, не присуждено ни одной газете.

Третье место заняла газета неорганического факультета «Молодость» (ответственный редактор В. Малошук). Эту газету знают и любят студенты. Ее выхода ждут, материаль, помещенные в газете, горячо обсуждаются в студенческих группах. В последнее время газета заметно

(Итоги конкурса на лучшую газету)

улучшила свою работу. Она отражает все стороны жизни факультета. «Молодость» имеет и серьезные недостатки в работе. Она еще мало освещает партийную жизнь на факультете, работу преподавателей, аспирантов, научных сотрудников. В ней нерегулярно помещаются отклики на письма читателей.

Четвертое место присуждено стенной газете «Органик» (ответственный редактор В. Катаев). По сравнению с прошлым годом эта газета заметно улучшилась, стала выходить систематически, в ней появился отдел юмора. Газета публикует критические материалы, письма. Тем не менее «Органик» еще недостаточно глубоко освещает студенческую жизнь, комсомольскую и партийную работу на факультете, оформление подчас бывает невыразительным, небрежным.

Ухудшили свою работу стенгазеты синдикального и инженерного химико-технологического факультетов. В «Синдикатике» заметки скучные, однообразные. В просмотренных номерах нет статей о работе СНО, комсомольской и профсоюзной организации, организации ДОСААФ. Общим недостатком статей и корреспонденций газет является сухость изложения, бесстрастный перечень событий, причем не чувствуется отношения редколлегии к тем или иным отрицательным фактам. Не видно, какой отклик находят материалы газеты среди читателей. В газете отсутствует отдел юмора.

В газете «Эхо» совершенно недостаточно отражается партийная и комсомольская жизнь инженерного химико-технологического факультета, нет заметок об опыте работы отлични-

ков. Не чувствуется руководства газетой со стороны партбюро факультета, поэтому в газете имеются серьезные недостатки, в частности в оформлении. Духом формализма веет от некоторых заголовков («Эхо» №8). Заголовок этого номера выполнен в сине-зелено-желтых тонах и представляет собой какое-то фантастическое сплетение атомов и молекул. Конечно, такое оформление не делает газету красивой, а делает ее пестрой, кричащей, грубой. Редколлегия «Эхо» необходимо серьезно подумать об изменении стиля оформления газеты.

В прошлом году в конкурсе на лучшую стенгазету института второе место заняла «Энергия» (орган топливного факультета, редактор В. Баргина). Сейчас эта газета — одна из худших. На ее страницах теперь совсем не освещаются партийная жизнь, работа кафедр, не показывается, как студенты изучают социально-экономические дисциплины. Не на высоте и оформление газеты. Она почти не использует фотографии. Очень слаб юмор. В газете есть и хорошее — показ передовиков учебы, систематические отклики на критику, но в общем в работе редакции «Энергии» надо отметить резкое ухудшение.

Общим недостатком стенных газет нашего института является плохое редактирование заметок, в результате чего в газетах много стилистических и грамматических ошибок.

Партийные бюро факультетов ослабили руководство стенными газетами, и это сказывается на качестве стенной печати института.

Бюро ВЛКСМ некоторых факультетов мало помогают газетам в работе. Долг членов редколлегии наших стенных газет заботиться о неуклонном повышении идейного и культурного уровня газет, поднять организаторскую работу на новую высоту.

ЖЮРИ КОНКУРСА.