

# НАШЛИСЬ УМЕЛЫЕ РУКИ

Весна — это пора субботников и воскресников в нашем студгородке «Тушино». Чтобы очистить и украсить свой студгородок, студенты трижды выходили с ведрами, тряпками, лопатами и метлами на территорию общежития. Задач было много: убрать мусор возле корпусов, посадить деревья, привести в порядок холлы, коридоры, кухни, и собственные комнаты. Ждали своей очереди на оформленные рабочие комнаты, телескопаты, кафе в новом корпусе. Нужны были трудолюбивые, умелые руки. И они нашлись. Верна оказалась народная мудрость: «Глаза страшатся, а руки делают».

И с каким довольным покаряхтыванием разгибались спины, как радостно было взглянуть на плоды собственного, а вернее — коллективного труда. Наверно, самым главным в воскресниках и было чувство общности, сопричастности к большому хорошему делу, «Модини» сверкали именами лучших, призывали принять участие в дискотеках для друзей воскресников.

Приятно отдохнуть после трудового дня, под тихую музыку подумать о завтрашнем дне, о предстоящей сессии, о славном студенческом доме, который благодаря твоему труду стал еще лучше.

Т. СКОСЫРЕВА, Ф-31.

# МЕНДЕЛЕЕВЦЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА им. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

№ 20 (1627)  
Издавался с 1929 года

Среда, 13 июня 1984 г.

Цена 2 коп.

## РЕШЕНИЯ ПЛЕНУМА ЦК КПСС — В ЖИЗНЬ!

### НА ПЕРЕДНЕЙ ЛИНИИ ПРОПАГАНДЫ

Студенты-менделеевцы, обучающиеся на факультете общественных профессий, работающие в шефском секторе, будущие лекторы ССО принимают активное участие в пропаганде решений партии и Советского правительства по вопросам внутренней и международной политики. Они выступают с лекциями, беседами, политинформациями в подшефных школах, ПТУ, Московском химико-технологическом техникуме, а также на различных химических предприятиях страны, где проходят производственную практику.

По предварительным подсчетам ими было проведено 338 лекций и бесед только по пропаганде материалов февральского и апрельского (1984 г.) Пленумов ЦК КПСС. Особо активно в этом году работает лекторская группа ИХТ факультета (ответственная Е. Волкова).

Внимательно изучая современные партийные документы, комсомольцы института обратили особое внимание на задачи патриотического воспитания молодежи. К тому же именно в 1984 г. институт праздновал 150-летие со дня рождения величайшего ученого — Д. И. Менделеева, чье имя носит наш вуз.

Факультет общественных профессий активно откликнулся на просьбу Информационного центра помочь в пропаганде материалов подготовленной им уникальной выставки о жизни и творчестве Д. И. Менделеева. Три четверти студенческих групп посетили эту выставку. И активными экскурсоводами

на ней стали студенты-фоповцы. Много стараний в этой работе проявила лекторская группа ТНВ факультета под руководством В. Петухова.

Учитывая особую ответственность за проводимые устные выступления студентов, ФОП организовал 4 специальные занятия для лекторов ССО.

Наиболее активно посещали занятия лекторские группы отрядов «Политон», «Держинский», «Технолог», «Резонанс», «Гелиос», «Молдавия-84», «Кварц», отряд им. О. Голованова ТНВ факультета. Можно с уверенностью сказать, что лекторские группы этих отрядов хорошо подготовились к проведению лектор-

ской и пропагандистской работы в отрядах, чего пока нельзя сказать об остальных отрядах.

Комиссары и руководители лекторских групп отрядов получили квалифицированные консультации по организации лекторской работы, методические рекомендации, разработки материалов февральского и апрельского (1984 г.) Пленумов ЦК КПСС и специальной тематики. В состав лекторских групп входят члены ФОПа, на которых ляжет основная нагрузка по ведению этой работы.

Е. КОМЛЕВА,  
А. КАЛМЫКОВА.

## КОММУНИСТЫ МХТИ

### ЖИЗНЬ И ОТКРЫТИЯ

Ректорат, партком, профком МХТИ им. Д. И. Менделеева сердечно поздравляют заведующего кафедрой кибернетики химико-технологических процессов академика лауреата Государственной премии Виктора Вячеславовича Кафарова с семидесятилетним юбилеем!

Желаем дальнейших творческих успехов в Вашем благородном труде на благо нашей великой Родины.



В трех весенних воскресниках в Тушине приняли участие 1330 человек.

Как-то во время беседы со студентами Виктор Вячеславович сказал: «Главное — не останавливаться на полпути, идти вперед, стремиться к знаниям, высокому мастерству!» Эти слова можно в полной мере назвать девизом основателя новой области научных исследований в химической технологии — кибернетики химико-технологических процессов — академика В. В. Кафарова.

Семидесятилетний юбилей, пятидесятилетний стаж производственной и научно-педагогической деятельности. Только кандидаты наук подготовлено за эти годы более 200. Действительный член Академии наук СССР, лауреат Государственной премии СССР, лауреат Премии им. Д. И. Менделеева, кавалер правительственных наград.

Перечисление всех почетных титулов и наград представляет внушительный список. Книжки академика В. В. Кафарова переведены на все основные европейские языки. Им подготовлено 35 докторов наук.

А тогда, в далеком 1929 году, он не мог дальше учиться в старших классах. Отец погиб на войне. На руках матери осталось трое детей. Свой трудовой путь будущий академик начал пятнадцатилетним подростком, работая после окончания фабрично-заводского училища аппаратчиком на Казанском химическом заводе. Тогда единственным его парадным костюмом была спецовка.

В 1932 году молодой химик-аппаратчик поступил учиться на вечернее отделение Казанского химико-технологического института, в стенах которого начинает заниматься научно-исследовательской работой в

лаборатории академика А. Е. Арбузова.

Годы были трудные. Вуз приспособившись к своим условиям: занятия шли и утром, и вечером. Виктор Вячеславович вспоминает: «И я каждый день отмахивал по шестнадцать километров, добираясь из дома на работу и обратно».

Закончен с отличием институт. В годы Великой Отечественной войны В. В. Кафаров работает в одном из институтов АН СССР, участвует в проектировании, монтаже и пуске в эксплуатацию химических установок, а также в научно-исследовательских разработках Института органической химии АН СССР по созданию первого в нашей стране завода виниловых спиртов. Результаты этих разработок послужили материалом для кандидатской диссертации, защищенной в 1944 году в МХТИ им. Д. И. Менделеева.

С середины 40-х годов В. В. Кафаров работает над созданием прогрессивной теории межфазного переноса с учетом взаимодействия фаз и свободной турбулентности. Итог этих исследований — защита докторской диссертации и регистрация научного открытия.

Кафедра кибернетики химико-технологических процессов — его любимое детище. Скоро уже 25 лет, как она была создана, первая в нашей стране. Сколько сил и энергии это потребовало! «Стране требовались химики-технологи нового профиля, умеющие переводить на язык математики физико-химические связи между параметрами технологических процессов, специалисты, которые могли бы воспринять все те методы, которые принесла с собой вычислительная техни-

ка», — вспоминает Виктор Вячеславович. Опыта подготовки таких специалистов не было.

Создавались новые лаборатории и уникальные лабораторные стенды. И уже через четыре года посетившие кафедру профессора Кембриджского университета с большим уважением отзывались о материальной и научной базе кафедры. А в 1965 году при кафедре создается Всесоюзный консультативно-методологический центр по методам кибернетики в химии и химической технологии.

Страны социалистического содружества посылают на кафедру практикантов, стажеров, преподавателей, профессоров. В этих странах создаются кафедры, аналогичные кафедре кибернетики Менделеевского института. Создаются подобные кафедры и в ряде вузов нашей страны. А в нашем институте организован факультет кибернетики химико-технологических процессов.

Приемная академика В. В. Кафарова. Обычный рабочий день. Руководители больших предприятий, доктора наук, студенты, аспиранты, сотрудники кафедры. У каждого свой вопрос. Проблемы государственного значения, проблемы научного плана, повседневные заботы — все включает в себя рабочий день академика, ученого с мировым именем, руководителя научного коллектива, организатора, педагога.

Коллектив факультета кибернетики поздравляет Виктора Вячеславовича с семидесятилетием. Желает здоровья, счастья и творческих успехов.

Коллектив факультета кибернетики химико-технологических процессов.

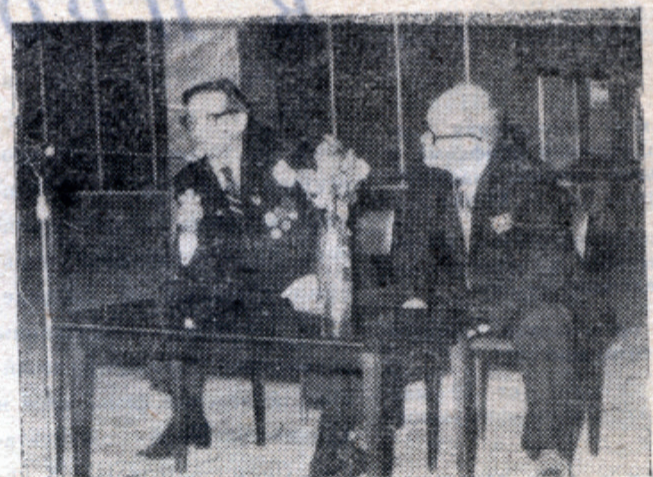
### ЗА КАЖДУЮ ПЯДЬ ЗЕМЛИ

В кафе «Тушино» состоялся вечер, посвященный Дню Победы. Он был организован комитетом комсомола ИФХ факультета при участии студсовета.

На этот вечер мы пригласили ветеранов войны: профессоров С. Г. Катыльников и П. В. Ковтуненко. Они рассказали нам о славном боевом пути, вспомнили интересные фронтовые эпизоды, порой веселые, порой грустные, вспомнили друзей военных лет, ответили на наши вопросы. Мы очень благодарны славным ветеранам за встречу с нами.

Затем с военно-патриотической программой выступила агитбригада факультета под руководством Б. Гродецкого (Ф-36). Это выступление всех очень порадовало. Побольше бы таких вечеров.

Р. ГАДЖИЕВ, Ф-36.



В гостях у студентов профессора С. Г. Катыльников и П. В. Ковтуненко.

Фото А. ШОРЫГИНА, Ф-32.

# ПАМЯТИ РОМАНА АЛЕКСЕЕВИЧА МАЛАХОВА

В июне этого года Менделеевский институт вместе с другими организациями примет участие в научных чтениях, посвященных памяти доктора технических наук профессора Романа Алексеевича Малахова. Сегодня Р. А. Малахову исполнилось бы 70 лет. Прошло пятнадцать лет, как оборвалась его кипучая творческая жизнь. Идут годы, но до сих пор в памяти многих людей, знавших Романа Алексеевича, все так же ярко образ человека, посвятившего всю жизнь развитию науки и техники в нашей стране.

Роман Алексеевич Малахов родился в 1914 году в семье техника-строителя. Он начал трудовую деятельность после окончания семи классов школы — работал слесарем на механическом заводе. В 1933 г. поступил учиться в МХТИ им. Д. И. Менделеева, который успешно окончил в 1938 г. Научная деятельность Р. А. Малахова началась в предвоенные годы. В это время в нашей стране велись интенсивные работы по развитию индустриальной базы, созданию новых отраслей химической промышленности, становление которых было невозможно без глубоких фундаментальных научных

исследований. Работы молодого инженера Р. А. Малахова были посвящены созданию научных основ технологии полимерных материалов — в то время нового перспективного класса химических соединений.

В годы войны Роман Алексеевич, как и многие ученые, принимал активное участие в работах по обеспечению нашей страны дефицитными полимерными материалами, в которых остро нуждались армия и промышленность. Его трудами были заложены научные основы синтеза полимеров, предложены и внедрены в промышленность новые виды дефицитного исходного сырья, по-



зволнившие увеличить выпуск полимеров, повысить их качество. Роман Алексеевич Малахов за эти работы был удостоен звания лауреата Государственной премии СССР.

После войны Р. А. Малахов, продолжая работу в промышленности, начал активную педагогическую деятельность в Менделеевском институте. На кафедре ХТВМС он создал

один из основных профилирующих курсов по химии и технологии высокомолекулярных соединений. Лекции Р. А. Малахова всегда привлекали к себе внимание студентов. Он часто встречался со студентами и во внеучебное время, был отзывчивым и требовательным воспитателем и педагогом. Подготовленное им учебное пособие до сих пор является настольной книгой всех студентов, обучающихся в различных вузах нашей страны.

Особенно велика роль Р. А. Малахова в создании новых направлений научных исследований на кафедре ХТВМС. Примером одного из таких направлений может служить применение поверхностно-активных веществ в полимерных композициях, позволивших коренным образом улучшить их технологические свойства.

Будучи человеком большой эрудиции, Роман Алексеевич щедро делился новыми идея-

ми, сам активно поддерживал научные разработки сотрудников кафедры. Более двухсот научных трудов, свыше пятидесяти изобретений, десятки подготовленных кандидатов и докторов наук — таков итог научно-педагогической деятельности профессора Р. А. Малахова.

Роману Алексеевичу были присущи огромная доброжелательность к людям, чуткость и доброта. Он любил и понимал людей, но одновременно был непримиримым к случаям недобросовестности и псевдонаучности. Он был веселым и остроумным человеком, любил поэзию, сам писал стихи, всегда был окружен верными друзьями и соратниками. Идеи и научные разработки Р. А. Малахова, успешно развиваемые при его жизни, в настоящее время находят продолжение в трудах его учеников.

Коллектив кафедры ХТВМС.

## ОБЩЕЖИТИЕ — ЖИТЬЕ-БЫТЬЕ

### ВЫСОКАЯ ОЦЕНКА РАБОТЫ

Наша Менделеевка является ведущим в стране институтом по подготовке химиков-технологов. И конечно же, среди наших студентов можно видеть представителей всех республик страны и многих стран мира. Так, сейчас в МХТИ обучается около 5500 человек, причем большая половина из них — иногородние.

В течение многих лет перед институтом довольно остро стоял вопрос обеспечения нуждающихся местами в общежитии. Завершение строительства жилых корпусов в Тушине позволило полностью решить эту проблему. Теперь практически все студенты живут в комфортабельных квартирах на 2—3 человека. В студгородке созданы все условия для учебы, культурного отдыха, занятий спортом. В общежитиях регулярно проводятся консультации по разным дисциплинам, оборудованы учебные комнаты, учебно-методические пособия. Необходимая специальная и техническая литература имеется в библиотеке.

В общежитии ведется большая политико-воспитательная работа. Регулярно проводятся тематические лекции, вечера отдыха, беседы, диспуты. Так, за прошлый год их было проведено около 200, более 250 литературных и музыкальных вечеров. Стали традиционными промотры и обсуждения фильмов, спектаклей, встречи с преподавателями института. Во всех корпусах успешно работают студенческие кафе, клубы по интересам («Орфей», «Диалог» и др.).

Немаловажное значение имеет и спортивно-массовая работа. Ежегодно проводится спартакиада студгородка по лыжам, футболу, шахматам, теннису и другим видам спорта. Проходят первенства факультетов по отдельным видам. Зимой работает пункт проката зимнего спортивного инвентаря. Уже четвертый год в студгородке успешно работает студенческий профилакторий на 100 мест.

Для предотвращения и профилактики нарушений общественного порядка на базе каждого факультета созданы оперотряды, несущие дежурства на вахте. Они обязаны обеспечить пропускной режим, порядок во время проведения

культурно-массовых мероприятий. В результате индивидуальной работы с нарушителями уменьшилось количество нарушений правил проживания в общежитии.

Важным средством улучшения условий труда, быта и отдыха в общежитии является социальное соревнование. Ежегодно подводятся итоги социалистического соревнования. По итогам 1983—1984 гг. места распределены следующим образом: I—ИХТ; II—ТНВ; III—IV ИФХ, ХТС; V—КХТП; VI—ХТП; VII—ТОФ.

А в межвузовском конкурсе наш студгородок занял III место (после таких вузов, как МГУ и МАИ). Это высокая оценка работы общественных организаций и администрации студгородка. Но есть у нас еще неиспользованные резервы и возможности по улучшению условий учебы, быта и отдыха студентов, чтобы общежитие действительно стало вторым домом для наших студентов.

М. БОЛОТИН,  
зам. секретаря комитета  
ВЛКСМ МХТИ по работе  
в общежитии.



АБИТУРИЕНТ МХТИ-1984

### СВОЕВРЕМЕННО И НЕОБХОДИМО

В этом учебном году в школе № 769 Тушинского района г. Москвы вел кружок по химии для учащихся 7-х классов студент МХТИ им. Д. И. Менделеева Алексей Применко. Серьезный, инициативный, добрый к детям, Алексей сумел заинтересовать ребят, и они с удовольствием посещали занятия. Особенно им нравились опыты. На уроках дети стали по-другому относиться к занятиям по химии.

Участники кружка под руководством Алексея изготовили приборы для получения газов, внесли изменения в прибор для проведения электролиза, выращивали кристаллы и решали задачи.

Алексей помог организовать экскурсию в музей при институте для учащихся 9—10 клас-

сов, а для десятиклассников была прочитана лекция о соединениях углерода.

Лекцию читали доценты Е. Ф. Чалых и Т. В. Комарова. На память о лекции Е. Ф. Чалых подарил кабинету химии изделия из углерода.

Как учитель химии, я считаю, что такая работа института и его воспитанников своевременна и необходима для школы. Желательно, чтобы она была продолжена и в будущем году, но еще в больших масштабах. В школе можно организовать кружок по решению задач, можно создать группу учащихся 9—10 классов Тушинского района для подготовки в МХТИ им. Д. И. Менделеева.

Ю. МАКАРОВА,  
учитель химии школы № 769.

## В ПРОФКОМЕ МХТИ

По первому вопросу на заседании 15 мая члены профкома заслушали доклад ректора института Н. И. Акиннина о работе гаража института. Были предъявлены серьезные претензии по соблюдению трудовой дисциплины служащими гаражного хозяйства, по ведению финансовой и административной документации. Представители ЦГНК института, члены профкома отметили невыполнение целого ряда пунктов совместного решения от 24 ноября 1983 г. и обязали Н. И. Акиннина сроч-

но устранить имеющиеся недостатки в работе.

О ходе подготовки лагеря «Менделеевец» к летнему сезону сообщил главный инженер института Ю. Р. Шерстеников. Он подробно рассказал о проделанной работе, о причинах и возможных сроках ликвидации имеющихся недоделок. Лагерь был принят комиссией в указанный срок — 28 мая.

Комиссия социального страхования, спортком института (Т. И. Тарасова, А. А. Постников) рассказали об органи-

зации летнего отдыха сотрудников. Особое внимание было уделено вопросу распределения путевок на летний период, имеющихся в настоящее время в профкоме института. Список путевок давно объявлен (один экземпляр постоянно находится на доске объявлений профкома), и тем не менее члены профкома высказали опасение, что и в этом году институт понесет убытки из-за невостребованных и «горящих» путевок. Многие путевки продаются со значительной скидкой, что также следует довести до сведения заинтересованных лиц.

Вопрос о реконструкции столовой. По докладу Ю. Р. Шерстеникова ремонтные работы проделаны на сумму около 75 тыс. руб. Осталось освоить 10 тыс. руб. капитало-вложений. Через 3 недели будут закончены общестроительные работы и часть отделочных работ. Оставшиеся работы (установка щитов, холодильных камер, светильников, лифтов и отделочные операции) намечено выполнить до 10 августа с. г.

О состоянии оргмассовой работы на факультетах ХТС, ИФХ, ОТФ доложила член оргмассовой комиссии профкома Е. В. Громова.

И. НИКИФОРОВА.

В мае состоялось два заседания профсоюзного комитета института. Повестка дня заседания, состоявшегося 15 мая, такова:

● о ходе выполнения совместного решения профкома и центральной группы народного контроля от 24/XI-83 г.;

● о ходе подготовки лагеря «Менделеевец» к летнему оздоровительному сезону;

● об организации летнего отдыха сотрудников.

На заседании от 29 мая 1984 г. заслушаны следующие вопросы:

● отчет о ходе ремонтных работ по реконструкции столовой;

● о состоянии оргмассовой работы на факультетах ХТС, ИФХ, ОТФ.

# ДЕТИ РАЗНЫХ НАРОДОВ, МЫ МЕЧТОЮ О МИРЕ ЖИВЕМ

## ПРИНОСИТЬ ЛЮДЯМ СЧАСТЬЕ

Жизнь человека должна быть счастливой и радостной. И во многом это зависит от самого человека. Бессмысленна жизнь, если нет в ней благородных целей, но по-настоящему счастлив человек лишь тогда, когда жизнь и труд его приносят счастье людям.

Хочу сказать несколько слов о своем брате. Его зовут Батор, он простой рабочий. Своим трудом он добился больших успехов и получил звание Героя Социалистического Труда. Он счастливый, жизнерадостный человек. Он часто говорит: «Я горжусь своей работой и рад, что люди живут в домах, которые построил я со своими друзьями. Я хочу, чтобы мое дело принесло людям и родине пользу».

Да, каждый человек должен быть полезен родине и народу. Я студентка. Поэтому главная моя цель сейчас — успешно учиться, стать образованным человеком, ведь современный мир требует разносторонних знаний.

ЛХАГВЫН НАРМАНДАХ,  
МНР, С-13.

## ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА — УЧИТЬСЯ

Современное производство требует высококвалифицированных специалистов в различных областях науки и техники. Поэтому лучших представителей молодежи наша страна посылает учиться во многие социалистические страны.

Большое количество монгольских студентов обучается в вузах Советского Союза. Мне посчастливилось учиться в МХТИ им. Д. И. Менделеева, в Москве. Моя родина возлагает на меня большие надежды. Если наши деды защищали завоевания революции с винтовками в руках, то сейчас мое оружие — ручка, поле битвы — студенческая аудитория.

Наша задача сегодня — учиться, чтобы вернуться на родину хорошими специалистами и внести свой вклад в дело строительства социализма в Монголии.

А. ХАЯНХЯРВААГИН,  
МНР, С-11.

Молодежное движение в Чехословакии имеет богатую историю. После образования первой буржуазной чехословацкой республики в 1918 году были созданы условия для развития молодежного движения. В феврале 1921 г. возникает Чехословацкий комсомол, который в середине 30-х годов разделен на две молодежные национальные организации — Союз молодежи и Союз словацкой молодежи. Эти организации продолжали свою работу до оккупации территории Чехословакии фашистской Германией.

Во время войны были образованы подпольные организации молодежи — Коммунистический союз молодого поколения и Авангард, которые были уничтожены гестапо. После войны создаются Союз чешской молодежи, Союз словац-



Студентки из Монголии на фестивале «Песни и танцы мира».

## БУДУЩЕЕ ВЕЛИКОЙ СТРАНЫ

Когда мы увидели глаза детей, пришедших на встречу с нами, услышали их голоса, песни, смех, мы еще раз убедились в великой любви советских людей к народам планеты. Нам хотелось плакать от счастья, что нас встречают дети великой страны, великое будущее страны и всей планеты.

Мы верим, что врагам не удастся задушить мир свободы и счастья. Мы уверены, что остановим гонку вооружений, уничтожим ядерный страх, и, как советский народ, как встречавшие нас дети вольной, свободной страны, все народы мира будут дышать вольно и счастливо.

Юрис Агилера КОРРАЛЕС,  
Куба.

## УЧЕНЫЙ И ЕГО ДОЛГ

Ученый должен понимать, что и сейчас, и в будущем противоречия между общественными системами, существующими на Земле, обостряются. Идеальный ученый должен страстно, используя все

## ВРАГИ ПЫТАЛИСЬ — ТОЛЬКО ЗРЯ

Для полного счастья нужен мир, без которого ни один человек в мире не может быть счастливым.

И мир будет, потому что есть Советский Союз, о котором можно сказать словами ливанского поэта Кемилы Фадия:

Взошла над миром новая  
заря.  
О революция, низвергшая  
царя!  
Войной и голодом тебя убить  
пытались.  
Твои враги пытались —  
только зря,  
И нынешним врагам мы  
скажем — только зря.

АЛЬМЕД МОРАЛЕС,  
Куба.

## РЕАЛИЗУЕМ ПРОГРАММУ МИРА

кой молодежи. Союз молодежи Карпат и Союз польской молодежи. В апреле 1949 г. возник Чехословацкий союз молодежи.

Сейчас чехословацкая молодежь объединена в единый Социалистический союз молодежи, который был создан на всесоюзной молодежной конференции в ноябре 1970 года. ССМ представляет собой единую, добровольную, массовую, общественную, классовую, интернациональную, социалистическую организацию, которая тесно связана с КПЧ.

Какова же деятельность чехословацкой молодежи в ССМ? С 1 по 3.10.1982 года в Праге проходил II съезд ССМ, на котором была обсуждена работа союза за прошедшее время и были поставлены новые зада-

возможные методы, бороться против тех, кто сеет на Земле страх, используя достижения современной науки в военных целях.

А. СЕНДОЯ ПУЭНТЭС,  
Куба.

## ДРУЖБА ВСЕГО ДОРОЖЕ

Дружба между ССНМ и ВЛКСМ — это важный фактор в борьбе наших стран за мир. Наша борьба будет победной, об этом говорят шесть орденов комсомола, говорит история, стоящая за ними!

История показывает, какую важную роль всегда играла молодежь. Участники VI Фестиваля дружбы молодежи СССР и ГДР подтвердили, что молодежь Советского Союза и ГДР высоко несет эстафету революционного содействия и что юноши и девушки СССР и ГДР будут неустанно крепить дружбу народов наших стран, работать и бороться во имя торжества идей коммунизма, во имя торжества мира, свободы и прогресса.

Наш студенческий вклад заключается в том, чтобы достичь наивысших результатов в учебе, в научной и общественной работе. И если мы боремся за глубокие знания, за дружбу и мир, то мы правильно поняли историю и наши задачи.

ФРАНК БЕРГЕР, ГДР.



Виктор Спачел (Чехословакия) выступает с песнями своей страны на фестивале «Песни и танцы мира».

Молодежь Чехословакии уделяет большое внимание и самому важному вопросу наших дней — вопросу сохранения мира на нашей планете. Мы, молодые люди ЧССР, поддерживаем Программу мира на 80-е годы, которая была принята на XXVI съезде КПСС.

В июне 1983 года в Праге проходила Мировая ассамблея за предотвращение ядерной войны. Десятки тысяч молодых людей прислали открытки из городов и деревень ЧССР в штаб НАТО в Брюсселе. ССМ вместе с ВЛКСМ и другими молодежными организациями стран мира примет участие в молодежной эстафете «Память», посвященной 40-летию победы над фашизмом.

ЯНКТО ФРАНТИШЕК,  
ЧССР, Н-27.

Моя мама родилась на 8-ой день войны, во время бомбежки. Через 17 лет после окончания войны родилась я.

Я не-знаю войны, никогда не видела разрушенных городов, не слышала вой сирен воздушной тревоги, разрывов бомб. Я никогда не голодала, не знаю ни в чем нужды. Было счастливое, беззаботное детство, потом минула школьная

## ПРИУМНОЖИМ КРАСОТУ ПЛАНЕТЫ

пора. Сейчас я студентка, учусь, люблю свой институт, свою будущую профессию, хотя еще многое предстоит узнать.

Вот скоро уже почти 40 лет, как нет войны. Но не ушла она из сердец людей: все еще ждут матери сыновей, постаревшие женщины хранят фотографии навсегда оставшихся юными женихов, дети стали старше своих отцов...

Сколько неслеланных открытий, не написанных книг и картин украла война. Сколько жизней она унесла! 20 миллионов! Это страшная цифра. Из каждой семьи смерть вырвала кого-то.

Я верю — войны больше не будет. И не потому верю, что человек так устроен, без надежды жить нельзя, а потому, что сильна решимость народов планеты отстоять мир: «Дружно за мир стоять — войне не бывать!»

Главное — не сидеть сложа руки. Некоторые из студентов скажут: «А что я могу сделать...» Ответ: «Нужно учиться. Хорошо учиться, а не дурака валять». Мне опять возразят: «Одним инженером больше, одним меньше, что от этого изменится?»

А я расскажу притчу. Давным-давно в Армении был прекрасный храм — Звартноц, своды которого поддерживали 36 колонн. «Зачем мне надрываться и держать на себе такую тяжесть, когда есть еще 35 колонн», — так думала одна колонна. И перестала выполнять свои обязанности. Храм рухнул. Рухнул потому, что все колонны понадеялись друг на друга.

Мораль этой притчи ясна: если каждый будет делать свою работу хорошо, то это очень поможет укрепить экономическую мощь нашей страны.

В заключение хочу привести слова Юрия Гагарина: «Облетая землю в корабле-спутнике, я увидел, как прекрасна наша планета. Люди, будем хранить и приумножать эту красоту, а не разрушать ее!»

О. ТИМИНА, Ф-47.

## ВОЙНЕ МЫ СКАЖЕМ НЕТ

Всегда, когда я читаю книги о Второй мировой войне, у меня возникает неприятное чувство, потому что я немка. Я знаю, что мировую войну начала Германия. Бессмысленно погибли миллионы людей.

И потому я не понимаю тех, кто стремится посеять вражду, тех, кто сейчас устанавливает ракеты в ФРГ, Англии и других капиталистических странах.

Но я понимаю, что наша обязанность бороться за сохранение мира и наша задача состоит в том, чтобы предотвратить войну.

УТЕ ТАСЛЕР, ГДР.

## ТУНИССКИЕ ЗАРИСОВКИ

## ГОЛУБЫЕ И РОЗОВЫЕ

В СССР проходят Дни советско-туниской дружбы. В вечерах дружбы, на выставках, концертах, кинопросмотрах, которые будут организованы в рамках Дней дружбы, активное участие примут менделеевцы, так как наш институт — коллективный член общества дружбы «СССР—Тунис».

Очередные туниские зарисовки посвящены детям этой небольшой африканской страны.

Из лабиринтов белого арабского домика арьяны выбегает с сумкой книг черноволосый мальчонка в голубом капроновом халатике. Это школьная форма для мальчиков, у девочек халатики розовые. Нетерпеливо, на ходу разрывает пакет с заботливо приготовленным мамой каскрутом, огромным бутербродом, кусает его и бежит к одноэтажному зданию с окнами во двор, на арке ворот которого надпись «Школа мальчиков». Надпись от прошлых лет, сейчас обучение в республике совместное.

По официальной статистике, около 80% детей в стране приходят пяти-шестилетними в начальную школу, где учатся 6 лет, затем каждый пятый попадает в среднюю школу (лицей, колледж и т. д.). Четверо остальных +20% не ходивших в школу ищут место в жизни, работая в мелких лавочках на базарах, продавцами газет. Двух таких мальчишек я постоянно видел в лавке зеленщика — 12—15 часов на ногах, с рассвета до 8 вечера, немного вздремнуть они могут в часы сна. Развлечений мало — футбольный репортаж по радио, самодельные шашки, где белые — пробки от кока-колы, а черные — от фанты.

В южных городах и странах есть большая учительница — улица. Когда знаменитого писателя-южанина советский корреспондент спросил: «Откуда в Ваших романах так много правды жизни?» — знаменитый ответил: «Я не салонный мужчина, а человек с улицы». Улица — учитель, улица — дом, улица — жизнь.

Бесспорно, национальный характер, психология народа могут быть познаны (другой вопрос — поняты ли) иностранцем только при непосредственном, несозерцательном общении. И лучше всего черты людей страны видишь при встречах с молодежью, а особенно с детьми. Есть и помехи в этом познании, в первую очередь наш взгляд, привыкший к иным меркам. К примеру, детский, но такой трагичный вопрос — на страничке туниской газеты кроха спрашивает папу: «Вот если люди режут к празднику баранов — это мусульмане, индюков — это христиане. А какая религия у людей, стреляющих в себе подобных?» (В Ливане стреляют, в мире неспокойно).

Был для нас непонятен тот,

казалось бы, положительный факт, что Тунис постоянно выделяет 30% годового бюджета на нужды образования (1/5 населения учится в различных учебных заведениях), но это, как ни парадоксально, лишь осложняет положение дел в классовом обществе страны, ибо молодежь не находит применения своим знаниям.

В небольшом, уютном, как наш Загорск, городке Монастире я был в техническом лицее. Поразили два момента. Обилие спортивных площадок, только футбольных полей — 3. Другое, что удивило в классах лицей, где из каждого класса выходило только во двор, — это парты с висящими замками. На дом уроков лицам практически не задают, учебники, принадлежности и прочее хранят в классных партах, каждый ученик в роли хозяина — отсюда и замки.

Не простая жизнь у ребят Туниса. Для моих юных соотечественников многое в их жизни загадочно и непонятно. Мне же они напоминают наше поколение — детей конца военных лет в маленьких российских городках, но за нас была большая Советская страна. Лучшее всех о детях Африки написал Тони Гуэро:

«Обычная помойка за углом.  
Ребята к ней приходят  
за добычей.  
Здесь на помойке им  
не до приличий;  
Полны карманы ценным  
бархлаком.  
Тот ищет кости,  
этот провода,  
Кто пуговицы ищет,  
кто железки,  
Девчонки — лоскутки или  
обрезки.  
Но вот они уходят, и тогда  
Является последний.  
Он опять  
Пришел к разбору,  
но не унывает,  
Счастливец улыбается,  
он знает  
Что самое прекрасное —  
искать».

Самое прекрасное — искать.  
Здесь и надежда, и вера. И пусть легендарно лживы боги и богини надежд многих народов, обитавших на этой земле, но пусть им повезет — юному поколению Туниса. Я хочу, чтобы им повезло.

А. ЖУКОВ,  
кафедра ОХТ.  
Арьяна — Тунис — Москва.

## НАШ КОМИССАР

Мы хотим рассказать о Наташе Лаврушиной (К-51), которую знает и любит весь факультет кибернетики. Еще на I курсе наша группа познакомилась с ней. Сначала Наташа была членом идеологической комиссии факультета, а затем два года подряд комсоргом группы, и в этой работе проявились ее организаторские способности, умение работать с людьми. Создание в нашей группе атмосферы дружбы и взаимопомощи, хорошего коллектива — ее заслуга. Поэтому, когда Наташа была выбрана секретарем курса, мы обрадовались и огорчились одновременно — нам хотелось, чтобы она по-прежнему оставалась нашим комсоргом.

Энергию и оптимизм Наташи мы еще не раз оценили на

картошке. Два года подряд она была комиссаром ССХО факультета кибернетики. Никто ни разу не получил отказа в помощи. Трудно представить комиссара, который мог бы сделать для отряда больше, чем Наташа, которая была его душой. И в том, что наш отряд успешно справился со своими задачами и в социальном соревновании ССХО занял второе место по Талдомскому району, в том, что у нас остались самые добрые и теплые воспоминания о картошке, ее немалый вклад.

От всей души благодарим Наташу, а тем, кто поедет на картошку осенью, желаем такого же замечательного комиссара.

Е. ГОРДЕЕВА,  
Е. ТАРАСОВА, К-51.



Наступила весенняя экзаменационная сессия. Незадолго до ее начала прошли 2 соревнования, которые подвели итог институтской спартакиады: чемпионат по легкой атлетике и весенний кросс. Оба эти соревнования выиграли студенты факультета КХТП.

## ВЕСОМЫЙ ВКЛАД ПЕРВОКУРСНИКОВ

Осенью прошлого года, когда спартакиада только началась, ожидали упорной борьбы за первое место между факультетами ИФХ, ИХТ и КХТП. В процессе соревнований выяснилось, что основная борьба развернется между факультетами КХТП и ИХТ. Причем конкуренция между ними оказалась настолько острой, что если один факультет выигрывал, скажем, зимнее многоборье, то другой — летнее. И так продолжалось до последнего момента.

Параллельно проводилась спартакиада первого курса, на которой успешнее всех выступили студенты факультета КХТП. Они заняли I место, что и позволило факультету обойти конкурентов-ИХТ по общим в сумме набранному очкам в комплексной спартакиаде.

Здесь хотелось бы сказать об одной из причин успеха сравнительно небольшого факультета. На мой взгляд, этот успех был обусловлен отличной организационной работой спортивного факультета (председатель Н. Румянцев, К-53), который активно поддерживал деканат, а также партийная, комсомольская и профсоюзная организации факультета.

Особо хочется отметить спортсменов группы К-32 (куратор А. А. Дудоров), которые своими выступлениями в соревнованиях внесли весомый вклад в дело общей победы.

Заявивший II место факультет ИХТ стабильно выступил во всех видах соревнований, и если бы совет факультета был внимательнее к спартакиаде студентов первого курса, то результат мог быть выше.

Традиционно сильный факультет ИФХ, как и в прошлом году, занял III место. Но думается, что у него есть значительные резервы для борьбы за I место.

Подводя итоги комплексной спартакиады, хотелось бы пожелать остальным факультетам, которые обладают потенциальными возможностями для борьбы за высокие места, проявить больше организованности.

Осталось привести результаты комплексной спартакиады: I место — КХТП — 136,75 очка; II место — ИХТ — 126 очков; III место — ИФХ — 103,75 очка; IV место — ТНВ — 82,25 очка; V место — ТОФ — 76,5 очка; VI место — ХТС — 75,75 очка; VII место — ХТП — 66 очков.

Т. РЫБАС, П-11.

8 1/2



1. Хорошо там, где мы есть.  
2. Самое плохое — хорошо делать то, чего вообще не следует делать.

3. Твое образование слишком серьезное дело, чтобы доверять его (только) преподавателям.  
4. В век НТР почти все имеет тенденцию к миниатюризации, кроме человеческой глупости.

5. С годами легкие победы, как известно, даются все труднее. Зато трудные победы даются все легче.

6. Афористическая форма делает мысль столь весомой, что она легко оседает даже при малом числе извилин.

7. Прежде чем выпить за будущее, не забудь сдать бутылки за прошлое.

8. Сетование завистника: «Все достается людям (а не нам)».

8 1/2. За все достается людям.

А. АНИСИМОВ.

## ЕСЛИ ШЕВЕЛЬНУЛАСЬ ЗАВИСТЬ

Стройная, светловолосая женщина, стоя посреди зала, произносила непонятные слова, а девушки в балетных тапочках, держась за спинки стульев, старательно выполняли движения классического танца. Это разминка, а впереди работа. Звучит музыка молдавского танца, и начинается многократный повтор элементов до тех пор, пока руководитель — Людмила Михайловна Лыхачева не выключит магнитофон, это значит, что нужное качество исполнения достигнуто, а теперь — дальше. Постепенно нанизываются элементы танца, уже явно просматривается его рисунок, яркий и солнечный. Трудиться приходится на совесть, ведь здесь важно все: выражение лица, глаз, наклон головы — зрители не должны видеть, что танцорам тяжело, и за всем этим очень внимательно следит руководитель коллектива.

Время репетиции подходит к концу, все расходится, а мы с Людмилой Михайловной идем к метро, и я слушаю рассказы о танце, его законах, истории.

Подготовка молдавского танца подходит к концу, а на очереди новые номера, новые постановки. Помимо народных, разучиваются и современные

танцы. От занятия к занятию преобразуются участницы коллектива: легкие, пластичные движения, великолепная осанка. И видно, что ходят они на занятия с удовольствием, что подобное использование свободного времени их устраивает. Сами представьте, насколько приятно и полезно общение людей, объединенных общей целью. А цель — выступать. И первое выступление состоялось на бале-маскараде. Присутствовавшие помнят, наверное, девчонок в красочных молдавских костюмах, неожиданно появившихся из толпы и задорно исполнивших танец. Второй раз мы встретились с ними на вечере, посвященном 8 Марта. Теперь коллектив готовит венгерский танец, русский хоровод и тематический номер к смотру-конкурсу художественной самодеятельности, посвященному 40-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Вспомните, может быть, во время исполнения танца на бале-маскараде у вас шевельнулась легкая зависть к этим девочкам. Если да, то приходите в хореографический коллектив. Вас встретят с радостью и научат всему, что умеют сами.

О. ВАСИЛЕНКО.

## 150 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА



Выставка, посвященная 150-летию со дня рождения Д. И. Менделеева, сделана с большой любовью к памяти великого ученого. Для студенческой молодежи жизнь и деятельность Д. И. Менделеева должна быть вдохновляющим примером. Спасибо устроителям выставки за доставленное удовольствие и радость.

Бывший ректор Менделеевского института академик Н. ЖАВОРОНКОВ.

Редактор Ю. Г. ФРОЛОВ.