

# Менделеевец

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 36 (1157)  
Год издания 42-й

Среда, 22 декабря 1971 г.

Цена 2 коп.

ПРОШУ СЛОВА

## МЫ ЗА СОЗДАНИЕ МУЗЕЯ МХТИ НАШЕ ОБЩЕЕ ДЕЛО

Прошло более 50-ти лет со дня основания нашего института, первого в СССР института «отраслевого». В его стенах преподаватели—виднейшие ученые, из его стен вышли талантливые химики-технологи, многие из которых посвятили жизнь подготовке кадров для химической промышленности и химической науки.

Поэтому организация музея истории МХТИ им. Д. И. Менделеева будет иметь огромное воспитательное и познавательное значение.

На кафедре общей химической технологии уже демонстрируется портретная галерея профессоров нашего института и их биографии. Сейчас создается история нашего института в связи с его пятидесятилетием, которое исполнлось в декабре 1970 г.

На экспозицию музея следует поместить труды наших профессоров и преподавателей,



а также окончивших институт инженеров.

Необходимо показать, что сделал коллектив института в

годы Великой Отечественной войны, какую пользу он принес фронту, как многие защищали нашу Родину, отдав свою жизнь за ее счастье.

Прав аспирант А. Жуков, говоря, что создание музея упирается в недостаток помещения. Однако нельзя ждать окончания строительства здания в Тушино, необходимо теперь же, хотя бы на малой площади, приступить к организации музея и к сбору экспонатов. Я убежден, что и студенты, и профессорско-преподавательский состав примут самое живейшее участие в создании музея нашей родной Менделеевки.

Несомненно и то, что знакомство с музеем воодушевит учащихся на новые трудовые и творческие свершения.

**П. ЛУКЪЯНОВ, профессор, доктор технических наук.**

## СОЗДАДИМ ИНИЦИАТИВНУЮ ГРУППУ

Письмо профессора Е. Ю. Орловой, в котором она призывает преподавательский коллектив собирать все интересное и ценное о работах нашего института, о его истории и традициях, подняло большую актуальную проблему.

И действительно, нашей славной Менделеевке уже более полувека. За этот срок много интересных, увлекательных дел было совершено ее воспитанниками и сотрудниками.

Но знают и помнят обо всех этих делах лишь немногие старейшие работники. А для всего студенчества ценный опыт старших товарищей неизвестен. Поэтому-то и получается так, что каждое новое поколение студентов вновь открывает уже открытое, находит его, а иногда и безвозвратно утрачивает многое из уже накопленного.

Мне кажется, что к сбору материалов для будущего музея надо приступить немедленно. Но для этого необходимо, чтобы работа шла организованно. Необходимо создать инициативную группу.

В эту группу надо привлечь тех сотрудников, которые хорошо знают, любят и помнят историю Менделеевки. В группу должны войти и представители от студенчества. Для них—сегодняшних и будущих—создается музей.



Думается, что было бы целесообразно обратиться за методической помощью к историкам и работникам музеев. Они могли бы помочь институту организовать работу под необходимым углом.

В декабре прошлого года более 200 выпускников, окончивших наш МХТИ в 1937—1941 гг., в коллективном письме поздравляли свою alma mater — Менделеевку. Они выразили готовность помочь ей в сборе материалов по истории комсомольской и оборонной

работы в институте в предвоенные годы.

Нам надо использовать этот богатый источник информации. Я, в свою очередь, готова предоставить будущему музею тот небольшой материал, который есть у меня, и призываю всех старых менделеевцев сделать то же.

**Т. КЛУШИНА, ассистент, кандидат химических наук.**

## ХРОНИКА НАУЧНОЙ ЖИЗНИ

● В сентябре 1972 года в г. Алма-Ате состоится XI Всесоюзное совещание, посвященное химии комплексных соединений. Тезисы к нему принимаются до 1 марта, а заявки на участие — до 1 января 1972 года.

Полную информацию о совещании можно получить на кафедре неорганической химии.

● В мае 1972 года в Пермском политехническом институте состоится совещание, посвященное теме производства ванадия и его соединений.

Адрес института: г. Пермь, 39, Комсомольский пр., 29а. Кафедра ТНВ. Ответственная за подготовку к совещанию профессор Амирова С. А.

● 20—24 декабря в Институте нефтехимического синтеза АН СССР состоится I Всесоюзный симпозиум по плазмохимии.

● Во втором квартале 1972 года состоится конференция по технической кибернетике. Подробные сведения можно взять у аспиранта кафедры кибернетики химико-технологических процессов тов. Дунаева.

## ДО ЭКЗАМЕНОВ ОСТАЛОСЬ 14 ДНЕЙ

Пятый курс закончил сессию. Результаты, несмотря на то что в этом году прибавился еще и госэкзамен по иностранному языку, хорошие. Средний балл по курсу 4,14, а процент «неудов» — 6,4, что значительно лучше, чем в прошлом году.

Ныне приближается сессия первых трех курсов. В массе своей студенты готовы к ней. На третьем курсе дела с проектом обстоят лучше, чем в прошлом году. Проекты сдало около 85 процентов студентов. С иностранным языком дела обстоят также неплохо, за исключением группы О-35. Она — снова «в хвосте».

Знания учащихся на втором курсе опасений также не внушают.

Но зато несколько тревожнее обстановка на первом курсе. Из-за случайного стечения обстоятельств органики имеют в этом семестре на два занятия меньше, чем предусмотрено расписанием. Это сразу же создало напряженный график работы.

Подавляющая часть листов проектов сдается теперь с 1—2-недельной задержкой. Но ведь зачет не может быть отодвинут! Кроме того, в первой половине семестра нечетко были организованы консультации по черчению и начертательной геометрии, что также создало студентам дополнительные трудности.

Серьезное опасение вызывает у деканата и неудовлетворительная успеваемость. 50 первокурсников имеют «хвосты» по математике, между тем как на вступительных экзаменах более половины неуспевающих имели по этому предмету удовлетворительную оценку.

Однако, как показывает пример ряда студентов, поступивших с тройкой по математике и успешно изучающих теперь этот предмет в институте, в безнадежности положения неуспевающих, по-видимому, главную роль играет их собственная неорганизованность. Лишь 2—3 неуспевающих студента посещают проводимые кафедрой дополнительные занятия по элементарной математике и консультации, между



тем как многие успевающие студенты находят их весьма полезными для себя.

По-видимому, на первом курсе в результате зачетной недели произойдет отсев.

Деканат считает, что следует более решительно идти на эту крайнюю меру, так как практика последних лет показала, что оставление в числе студентов лиц, систематически неуспевающих из-за слабой их подготовленности и неорганизованности, как правило, не приносит хороших результатов.

Об этом говорит и пример отчисленных в 1971 г. после академических отпусков студентов Володиной и Алексеевой, а также студентки группы О-14 Сизовой, направленной предприятием, а теперь повторно обучающейся на первом курсе, но по-прежнему неуспевающей.

В заключение хочется сказать о роли комсомольской организации в учебных делах института. Жаль, что учебно-воспитательные комиссии факультета и курсов были созданы лишь в конце октября. А роль их в поднятии успеваемости очень велика. Ведь сплошь и рядом взыскания деканата не действуют на лентяев так отрезвляюще, как осуждение товарищей.

Надо продумать и пересмотреть работу комсомольских органов таким образом, чтобы учебные комиссии планомерно функционировали уже с 1-го сентября, и это, несомненно, даст свои результаты.

**Л. ЗАМЫШЛЯЕВА, зам. декана.**

## ФАМ ХОНГ ШОН—ВЬЕТНАМСКИЙ ПАВЕЛ КОРЧАГИН

Несколько дней тому назад мы, группа вьетнамских студентов, посмотрели в Московском драматическом театре им. А. С. Пушкина спектакль «Драматическая песня», поставленный по роману Николая Островского «Как закалялась сталь», удостоенный премии Ленинского комсомола. Этот спектакль произвел на нас глубокое впечатление.

Мы увидели на сцене яркую боевую жизнь Павла Корчагина — смелого, благородного, беззаветно преданного делу революции комсомольца и коммуниста. В исполнении артиста А. Локтева Павел именно такой, каким мы его представляли себе,—жизнерадостный, мужественный, честный, не сломленный болезнью. Спектакль нам понравился и своим оригинальным музыкальным и световым оформлением. Нам хочется сказать всем менделеевцам: посмотрите этот замечательный спектакль, он доставит вам много волнующих, счастливых минут встречи с Павлом Корчагиным и Николаем Островским.

Имя Николая Островского и его жизнь-подвиг хорошо известны всюду, особенно у нас, во Вьетнаме, где боевая и трудовая жизнь рождает таких героев, как Островский-Корчагин, бесстрашных, преданных партии и народу. Наша моло-



дежь знает и любит Корчагина и гордится своими героями, в том числе и вьетнамским Павлом Корчагиным.

Его звали Фам Хонг Шон. Он был бойцом Народной Армии, участвовал в первых боях войны Спротивления против французских колонизаторов. Фам Хонг Шон был тяжело ранен в позвоночник, и мучительная болезнь приковала его к постели. Здоровье ухудшалось с каждым днем. В те минуты, когда он понял, что уже не сможет быть в строю и сражаться с врагом, он вспомнил о Павке Корчагине, о котором он слышал и читал, когда находился среди своих боевых друзей, когда роман «Как закалялась сталь» не был напечатан из-за трудных условий

войны, а боицы, зная русский язык, сами переводили некоторые главы и переписывали их от руки. Потом эти книги бойцы передавали друг другу, пока, наконец, они не стали истрепанными. Сейчас одна из таких книг хранится в музей-квартире Н. Островского в Москве.

Фам Хонг Шон нашел в себе силы и энергию, чтобы стать нужным для партии и народа, которые вдохновили его своим героизмом в борьбе за свободу и независимость. Фам Хонг Шон решил изучить русский язык самостоятельно, без чьей-либо помощи на больничной кровати. За 3—4 года, борясь с тяжелым недугом, он хорошо овладел русским языком и стал переводить с русского на вьетнамский статьи и художественные произведения.

Вьетнамский народ узнал имя своего Павла Корчагина, и каждый из нас ставит Фам Хонг Шона себе в пример. Такие его черты, как смелость, мужество, беззаветная преданность партии, Родине, наша молодежь стремится сделать своими чертами, чтобы бороться с американскими агрессорами и строить социалистическое общество.

**Вьетнамские студенты из группы Ф-24.**

## ЗНАНИЯ МАРКСИЗМА-ЛЕНИНИЗМА — БУДУЩЕМУ СПЕЦИАЛИСТУ

Недавно состоялось совместное заседание партбюро топливного факультета и кафедр общественных наук с участием кураторов, преподавателей общественных наук и членов комсомольского бюро.

На этом заседании обсуждался вопрос об изучении студентами топливного факультета марксистско-ленинской теории.

Высокие требования, предъявляемые партией по формированию у советских студентов коммунистического мировоззрения на основе марксизма-ленинизма, послужили причиной серьезного анализа работы обучающихся на этом факультете по общественным наукам.

В речи Л. И. Брежнева на Всесоюзном слете студентов подчеркивалось: «Советский специалист сегодня — это человек, который хорошо овладел основами марксистско-ленинского учения, ясно видит политические цели партии и страны, имеет широкую научную и практическую подготовку, в совершенстве владеет своей специальностью».

С удовлетворением была отмечена на заседании серьезная подготовка первокурсников к семинарам по истории КПСС, глубокое изучение большинством из них произведений классиков марксизма-ленинизма. 20 человек получили отличные оценки на коллоквиуме и только один — неудовлетворительную.

Хуже обстоят дела с изучением диалектического матери-

ализма и политической экономии. Некоторые студенты не читают первоисточников, не умеют творчески использовать их в выступлениях.

Не лучше обстоят дела и с философией. Только на коллоквиуме 9 человек получили «неудовлетворительно».

Плохо готовятся к семинарам по политической экономии такие студенты как Зимин, Хрусталев (Т-31), Головин, Кустов, Эпштейн (Т-32).

С целью помощи отстающим, работающим над рефератами, преподаватели проводят индивидуальные консультации. Но вместе с тем совершенно очевидно, что приобретение знаний во многом зависит от самих студентов, от их настойчивости, целеустремленности в учебе.

Секретарь факультетского бюро Ольга Горбачева рассказала в своем выступлении о мерах, предпринимаемых бюро по контролю за успеваемостью студентов.

В выступлениях преподавателей, членов партбюро отмечалось, что в группах должна быть создана атмосфера товарищеской требовательности, взыскательности к себе и окружающим.

Необходимо добиваться, чтобы каждый студент сознательно выполнял требования, предъявляемые учебным планом.

**Л. АНДРЕЕВА,**  
секретарь партбюро кафедр общественных наук.

## НУЖЕН ЛИ САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ

ТРИБУНА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

## КУРС?

В газете «Менделеевец», в № 31 от 16/XI-71 г., помещена статья заведующего кафедрой технической термодинамики проф. А. В. Чететкина по вопросу изучения студентами термодинамики и теплопередачи в МХТИ им. Д. И. Менделеева. Автор статьи считает, что в настоящее время студенты получают недостаточные знания по теплопередаче, т. е. этому разделу в курсе «Основные процессы и аппараты химической технологии» отведено недостаточное время (14 час. лекций и 14 час. семинаров).

Проф. А. В. Чететкин предлагает создать самостоятельный курс для подготовки студентов по разделам теплотехники (теплопередача, процессы горения, утилизация тепла, точечные устройства, химические печи и т. д.).

Для выяснения сущности вопроса об энергетической подготовке инженера химико-технологического вспомним историю самой подготовки.

До пятидесятых годов в химико-технологических вузах и на химических факультетах политехнических институтов читался курс теплотехники, в котором, помимо технической термодинамики (иногда она выделялась в самостоятельный предмет), изучались двигатели

внутреннего сгорания, газовые турбины, парогенераторы (паровые котлы), паровые двигатели (паровые машины и турбины), промышленные печи, регенерация, утилизация тепла и др.

В учебных планах, кроме теплотехники, делался большой акцент и на прикладную механику, строительное дело. Это было целесообразно, когда на относительно небольших химических заводах имелись собственные парокотельные, электростанции, капитальное строи-

### ОТКЛИКИ • РЕПЛИКИ • ПРЕДЛОЖЕНИЯ

тельство и ремонтные работы велись на этих же заводах. Для руководства такими химическими предприятиями инженер-химик-технолог должен был быть относительно широко подготовлен по вопросам энергетике, прикладной механике, строительного дела. На современном химическом заводе практически везде электроэнергию и водяной пар получают со стороны от электро- и теплоцентралей, гидростанций. Химзавод стал только потребителем, а не производителем энергии. Вместе с тем сильно усложнилась организация и увеличилась масштабы самого химико-технологического процесса.

На предприятиях, помимо инженеров-технологов, появился ряд инженеров и техников по подсобным специальностям (механики, теплотехники, холодильщики, электрики, КИПовцы, автоматчики и др.). В настоящее время ряд вузов готовит специалистов с целевым назначением для обслуживания химзаводов: механиков (например, Московский институт химического машиностроения и механические факультеты политехнических и технологических институтов), энергетиков (например, Московский энергетический институт, факультет теплоиспользующих установок промышленных предприятий). КИПовцев и автоматчиков готовят энергетические и электротехнические вузы.

Из учебных планов при подготовке инженеров химиков-технологов давно исключено изучение паровых котлов, тепловых двигателей, оборудование электростанций и др. Современный инженер химико-технолог должен быть знаком с теоретической термодинамикой (теплопередачей и ее прикладными разделами) в той мере, в какой это нужно для проведения исследований, разработки новых и эксплуатации существующих процессов и аппаратов, а также их технологических комплексов.

Основы теплопередачи в МХТИ им. Менделеева все студенты, независимо от дальнейшей их специальности, изучают в общеобразовательном курсе «Основные процессы и аппараты химической технологии», в котором рассматриваются гидравлические, тепловые, массообменные, холодильные и механические процессы. Этот курс сложился в химико-технологических вузах в тридцатых годах и сейчас представляет собой стройную и последовательную систему изучения основных химико-технологических процессов и оборудования. По мере развития хими-

ческой технологической науки, курс систематически подвергается изменениям и дополнениям. Так, из него исключается менее важный описательный материал, систематически обновляются теоретические обоснования. Студент изучает предмет «Процессы и аппараты» в V, VII и VIII-м семестрах, т. е. в течение 3-х семестров, постепенно углубляя и закрепляя материал на семинарских занятиях, в лаборатории и на производственной практике. По окончании изучения материала студент выполняет первую самостоятельную инженерную работу — курсовой проект.

На изучение теплообменных процессов на лекциях (теплопередача, теплообменники, выпаривание) по программе отводится 24 часа. Кроме того, эти же вопросы рассматриваются на семинарских занятиях в количестве 16 часов. При рассмотрении таких разделов как ректификация, сушка, холодильные процессы студент вновь возвращается, но уже на более высоком уровне, к составлению тепловых балансов, термомеханики, тепловой аппаратуры. В завершающей стадии работы, курсовом проекте, студент вынужден уже самостоятельно решать ряд вопросов, связанных с тепловыми расчетами, выбором теплообменных аппаратов, что, естественно, не только закрепляет приобретенные знания, но и ставит их активно использовать.

Таким образом, даже если считать только время, отведенное на указанный раздел формально, то оно составляет в порядке 40—80 часов или 20 процентов всего отведенного времени. Фактически же все эти вопросы неразрывно связаны со всем рассматриваемым материалом и процент еще значительно возрастает.

Высказанные профессором А. В. Чететкиным соображения о недостаточном внимании к этому разделу и плохой подготовке студентов нашего института по теплообменной аппаратуре являются обоснованными и, в результате, говорят о недостаточной осведомленности его с действительным состоянием дела.

Что же касается отдельного изучения процессов горения и топочных устройств, о которых говорит проф. А. В. Чететкин, то по соответствующим профессиям (студенты по технологии неорганики, веществ, силикатной химии, производства и др.) эти разделы изучаются в соответствующих спецкурсах и углубляются при выполнении студентами проектов по специальностям. Таким образом, создание самостоятельного курса «Теплотехнических основ», как предлагает сделать профессор А. В. Чететкин, с нашей точки зрения является пройденным этапом, воскрешать который нецелесообразно.

Что же касается создания единого курса термодинамики (общетехнической и химической) и ее места в учебном плане, то это предложение, с моей точки зрения, вполне заслуживает внимания и рассмотрения.

**Л. ЕЛКИН,** доцент кафедры процессов и аппаратов.

## АСПИРАНТУРА — КУЗНИЦА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

## БИБЛИОТЕКА — АСПИРАНТАМ

Проведению любого научного эксперимента предшествует кропотливая работа исследователя. Она заключается в сборе имеющейся информации по данному вопросу, то есть в нахождении и просмотре большого числа источников, освещающих состояние и степень разработки научной проблемы, над которой придется работать.

Став аспирантом института, вы обязательно станете читателями нашей библиотеки, поэтому мы хотим рассказать вам о ней.

Библиотека Менделеевского института является сейчас крупнейшим хранилищем литературы по химии и смежным проблемам и насчитывает 960 тысяч печатных экземпляров отечественных и иностранных книг, периодических изданий, специальных видов технических изданий, неопубликованных документов, справочных и библиографических изданий.

Научные читальные залы располагают богатыми фондами книг, периодических и информационных изданий. В открытых научных читальных залах широко представлена справочная литература — энциклопедии, справочники и словари, библиография — реферативные журналы, текущие библиографические указатели библиотек и информационных центров, реферативные указатели, включающие публикации по конкретным проблемам за несколько лет, информационные издания отраслевых научно-исследовательских и информационных институтов.



Литература, отсутствующая в подсобных фондах читальных залов, заказывается из фундаментального книгохранилища. В читальных залах еженедельно оформляются выставки новых отечественных и иностранных журналов, информационных изданий ведомственных организаций, библиография в помощь научной работе, информационная доска защиты диссертаций знакомит с авторефератами диссертаций, назначенных к защите в нашем институте и институтах родственного профиля.

Воспользовавшись между-библиотечным абонементом, вы можете заказать книгу и периодическое издание, отсутствующее в нашей библиотеке.

Успех исследования в значительной степени зависит от того, насколько успешно будет добыта новая информация. Ведь в мире ежегодно издается на шестидесяти языках около 100 тысяч научно-технических журналов, регистрируется более 400 тысяч патентов, пишется 250 тысяч научных отчетов, диссертаций, обзоров и т. д.

Начинающему исследователю нужно уметь ориентироваться в «кокеане фактов». Облегчить эту работу может только знание основ информатики. Отсутствие достаточной подготовки в этом плане приводит к большим потерям времени. Библиографы научно-библиографического отдела организуют курс лекций по основам информатики, где познакомят вас с сетью информационных организаций и их изданиями, расскажут об источниках информации (справочных изданиях, реферативной и сигнальной информации, библиографических указателях, патентах), расскажут о правилах оформления списка использованной литературы, организации личной картотеки диссертанта.

На кафедрах есть информационные доски, где два раза в месяц появляются новинки. Копии статей из иностранных источников и изданий, полученных во временное пользование из других библиотек по между-библиотечному абонементу, можно заказать в лаборатории множительной техники, работающей при нашей библиотеке. На кафедрах ведутся перфокартотеки по научным темам, которые являются насыщенным справочным аппаратом по научной проблеме на кафедре.

**Е. БЛАГОСЛОВЕНСКАЯ,**  
заведующая научно-библиографическим отделом библиотеки.



# КОМ ВЕДЕТ ПРЕСС-КОНФЕРЕНЦИЮ

## ПРОБЛЕМЫ НАШИ СТУДЕНЧЕСКИЕ

Проблемы. Они назревают незаметно, а проявляются неожиданно. Почти всегда решение их требует широкого обсуждения на ежегодной выездной комсомольской учебе. Но не всегда они

могут оставаться нерешенными до апреля. Кроме того, есть такие вопросы, предположительные решения которых можно вынести уже сейчас.

14 декабря комсомольский отдел «Менделеевца» организовал пресс-конференцию, на которой секретари комитета прошлых лет, члены нынешнего комитета ВЛКСМ, секретари факультетских бюро и представители профкома собрались для обсуждения некоторых проблем комсомольской работы МХТИ. На обсуждение пресс-конференции были вынесены наиболее важные из них. Это вопросы ССО, по Ленинскому зачету и работе комсомольского факультета.

Со вступительным словом о проблемах ССО выступил ответственный за летние работы от комитета ВЛКСМ А. Артемов.

— Говорить о роли московского строительного отряда МХТИ в жизни строек не приходится, — сказал он. — Сейчас основная трудность в нашей работе — это подбор кадров. Он требует скорейшего решения в связи с тем, что будущим летом мостотряд будет работать на строительстве комплекса МХТИ в Тушино.

В 1974 году запланировано ввести в строй студенческое общежитие и корпус ИХТ факультета. К 1976 году будет построен корпус физико-химического факультета. Ныне ведутся работы по завершению булевого цикла здания общежития. Они планируются быть законченными в марте будущего года. Уже заключен договор с этим управлением, в котором сказано, что каждый год институт будет организовывать отряд в 250 человек.

Основной упор делается на силы студентов ИХТ факультета, так как они больше всех заинтересованы в скорейшем строительстве своего корпуса. Кроме того, 100 человек НОТовцев, 50 студентов физима станут резервом отряда.

### КОГДА ОДНО НЕ ДОЛЖНО МЕШАТЬ ДРУГОМУ

Выступает И. Брянцев, секретарь комитета ВЛКСМ.

— Мне хочется отметить один отрицательный факт в работе Центрального штаба, ответственного за проведение летних работ.

Недавно были рассмотрены персональные дела студентов-комсомольцев, которые не участвовали в строительстве без уважительных причин. Не участвовали, несмотря на решение XXVIII комсомольской конференции МХТИ об обязательном участии комсомольцев в 3 трудовом семестре. Это решение не противоречило принципу добровольного вступления в стройотряд, записанному в уставе ССО, так как студенты имели право поехать в спортивный лагерь или остаться работать в институте в приемной комиссии.

Центральным штабом уже полностью проверены 3 курса ИХТ и ИФХ факультетов. Тремя студентам, не работавшим по объективным причинам, было рекомендовано отработать в ближайшее время, а одному, злостно отказавшемуся от участия в летних работах, вынесли строгий выговор.

В некоторых отрядах присутствует элемент рвачества, погоня за длинным рублем. А это приводит к тому, что бойцы изматывают себя так, что бывает не в состоянии проводить потом какую-либо пропагандистскую, культурно-массовую работу среди населения, забывая о главной политической задаче ССО.

### КВАЛИФИЦИРОВАННЫЕ КАДРЫ, А НЕ ПОДСОБНАЯ СИЛА

— Мне хочется сказать еще несколько слов о будущем московском отряде, — сказал в своей речи секретарь факультетского бюро организованных Александр Кудряшов. — Для работы в Москве, как нигде, нужны квалифицированные кадры, и если сейчас не создать отряд и не начать его обучения, то, по приезду на место, студенты встанут перед фактом использования их в качестве подсобной рабочей силы.

Эта учеба уже проводится. Она — школа для мастеров, командиров и комиссаров. Для бойцов обычно устраиваются лекции по производственному профилю. Три лекции — максимум. На строительство же в Тушино для обучения и контроля будут выделены опытные инструкторы-каменщики. К кладке пятиэтажного здания корпуса ИХТ некавалифицированных студентов не допустят.

Сегодня на строительство комплекса отпущено 1 млн. 300 тысяч рублей. Центральному штабу и комитету комсомола предстоит очень много поработать, чтобы этот отряд имел свой фронт работ и был тем, чем он должен быть.

### ПРОПАГАНДА — ДЕЛО НЕ ПОСЛЕДНЕЕ

Слово берет Д. Шапиро

— Несмотря на то что каждый год говорилось о важности подмосковных и московских отрядов, пропаганда в них была формальной, и для того чтобы изменить общественное мнение об этих отрядах, в Тушино теперь необходимо послать образцовый отряд.

Вопрос к Шапиро:

— Как изучается многолетний опыт комиссаров в различных отрядах?

Ответ:

— Никакой работы по подготовке комиссаров и обмену опытом между ними в МХТИ не велось в том году. Она заключалась лишь в подготовке кадров агитбригад и группы лекторов, но, в общем-то, и это делалось формально. Особенно тревожит нас то, что некоторые комиссары совершенно не понимают своих обязанностей. Дело дошло до того, что комиссар физхимического отряда исполнял функции завхоза.

Еще вопрос к Шапиро:

— Как изучается история стройотрядов?

Ответ:

— Я могу сказать только об отряде НОТ. У нас существует музей, который из года в год пополняется новыми экспонатами. Этот музей готовится еще до выезда отряда и по приезде на место размещается в специально отведенной комнате.

Вопрос к заместителю председателя профкома Е. Евтушенко:

— Каким образом профорганизация собирается участвовать в формировании ССО?

Ответ:

— Как известно, до сих пор никакой конкретной постоянной помощи со стороны профкома штабу летних работ не оказывалось. Помощь была «эпизодическая» и только материальная.

Прежде всего мы в какой-то мере поделим тяжесть, которая лежит на плечах комитета комсомола в формировании отрядов; поможем в материальном отношении, а также с подбором кадров.

### УЧИМСЯ НА КОМСОМОЛЬСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ

Выступает М. Беренгартен, декан комсомольского факультета

— Комсомольский факультет был создан в феврале прошлого года. Мы считаем, что основную свою задачу он выполняет.

В этом семестре было прочитано 7 лекций. В будущем году намечено продолжить курс их. Поэтому одну из лекций «О проблемах технического прогресса» будет читать академик Кедров, ректор Института истории естествознания. У нас будут проведены также выступления секретарей ЦК комсомола, членов Комитета молодежных организаций по вопросу международного молодежного движения. Мы организуем интересный цикл лекций по международному положению.

Кроме того, будут вестись семинарские занятия, которые пока проводились не очень организованно.

Семинарские группы будут созданы в соответствии с программой комсомольской работы. Организуются три семинарские группы курсов 1, 2 и 3 курсов, а также 3 группы для членов факультетских бюро по профилям: политработы, учебно-воспитательная работа, агитационно-массовая, а также семинары командиров и комиссаров ССО, членов комитета комсомола, актива институтской печати.

В такой живой, дискуссионной форме проводилась эта пресс-конференция.

Вопросы, которые волнуют сегодня комитет комсомола института, профком и преподавательский персонал, в первую очередь должны волновать самих студентов, с тем чтобы в кратчайшее



Секретарь комитета ВЛКСМ И. Брянцев и корреспондент КОМа студентка Е. Саута.

Тема для каждой из групп будет рассчитана на 2—3 семинарских занятия. Она будет, естественно, специфической для каждой группы, но такой, что ее можно будет увязать с нашими практическими делами.

В этом году мы впервые создали теоретический семинар для членов комитета ВЛКСМ. Планируем ввести и специальные зачетные книжки для слушателей комсомольского факультета, в которых будут указываться циклы прослушанных теоретических и семинарских курсов, даваться краткая характеристика общественной работы слушателя факультета. В дальнейшем мы попытаемся ввести такую зачетную книжку и по социально-экономическим дисциплинам для всех студентов МХТИ. Книжка эта ведется от курса к курсу, и когда мы будем приближаться к завершению нашей учебы в вузе, станет видно, какую теоретическую подготовку прошел студент.

### ЛЕНИНСКИЙ ЗАЧЕТ — ЛУЧШИМ!

Выступает Василий Драгалов, замполит комитета ВЛКСМ.

— Проводимый по решению бюро ЦК ВЛКСМ Ленинский зачет «Решения XXIV съезда — в жизнь!» является теперь уже не новой, а скорее традиционной формой работы комсомольских организаций страны.

В нашей комсомольской организации первый этап проходил в мае—сентябре 1971 года и заключался в приеме личных и групповых обязательств, в составлении планов работы комсомольских групп. Второй этап — октябрь—февраль: выполнение принятых обязательств, и третий этап — с 1 по 31 марта 1972 г.: общественно-политические аттестации.

В прошлом имел место недостаточно принципиальный подход к проставлению Ленинского зачета. В целях более объективной оценки общественной работы каждого комсо-

мольца аттестационные комиссии на факультетах создаются в ноябре—декабре и уже сейчас знакомятся с группами, в которых им предстоит проводить общественно-политическую аттестацию. Они контролируют и выполнение личных и групповых обязательств.

Хорошо эта работа ведется на ИХТ, силикатном и органическом факультетах. Но и здесь еще есть существенные недостатки. Так, повесив стенды, освещающие ход Ленинского зачета, замполиты факультетских бюро ВЛКСМ, кажется, успокоились, а между тем главная работа еще впереди. Ведь собрать материал, характеризующий работу комсомольских групп, и отразить это на стенде надо еще до сессии. Кроме того, Ленинский зачет — это не отдельная форма работы, она включает в себя весь объем комсомольских дел.

И еще один вопрос — о плохом использовании КОМа. Статьи и заметки, предлагаемые в КОМ, содержат в основном статистический материал по группе, курсу, факультету (что, безусловно, необходимо), но этим, к сожалению, они и ограничены. А между тем есть многие вопросы, которые можно решить в оживленной дискуссии на страницах «Менделеевца», используя при этом конкретный опыт комсомольских организаций. Пример здесь должны подавать комсорги, члены курсовых и факультетских бюро.

В заключение необходимо сказать, что в группах еще неправильно понимают задачи Ленинского зачета. Часто группы засыпают комитет ВЛКСМ просьбами о награждении студентов, успешно сдавших Ленинский зачет, грамотами или объявлениями им благодарности.

Такая постановка вопроса ошибочна, так как сам факт получения Ленинского зачета является положительной оценкой участия комсомольца в общественной жизни. Ленинский зачет должны получать те комсомольцы, которые практически, на деле, участвуют в общественной жизни института.

время мы со всей серьезностью подошли, каждый, к овладению своей производственной специализацией, к повышению своей общественно-политической сознательности, к сдаче не менее важного, чем все другие, для нас — Ленинского зачета!

СИГНАЛ, НЕ ТРЕБУЮЩИЙ ОТЛАГАТЕЛЬСТВА

## СТОЛОВАЯ — НЕ ЗАБЕГАЛОВКА...

Как вкуснее накормить, как быстрее обслужить, как ликвидировать очереди и повысить культуру работы столовой и буфетов — такие вопросы обсуждались на состоявшемся 7 декабря расширенном заседании месткома, куда были приглашены представители ректората, парткома, профкома, треста столовых, администрации института и общественные контролеры.

Выступившие участники заседания отметили, что питание в нашей столовой еще находится не на должном уровне, ассортимент блюд однообразен, качество приготовления пищи низкое. Имеется ряд и других немаловажных недочетов. Отсутствуют, к примеру, объявления о часах работы буфетов и контрольные веса. Не всегда соблюдаются установленные сроки реализации продуктов, некоторые кондитерские изделия и блюда, приготовленные в данный день, реализуются лишь на следующий день, что является недопустимым.

Узок ассортимент продуктов и в буфетах. Не всегда имеются в продаже горячие сосиски, чай, творог, сметана. Совершенно отсутствуют винегреты, каши, бульон с пирожками, томатный сок.

Буфет, расположенный в коридоре у БАЗа, в зимнее время бездействует из-за отсутствия там нормальных условий для работы продавцов. Да и расположен буфет в узком проходе, у лестницы, а это создает неудобства как для проходящих, так и для покупающих. Поэтому назрела серьез-

ная необходимость перевести этот буфет в помещение.

Решение всех участников заседания и членов местного комитета — просить ректорат о выделении там же, у БАЗа, помещения под буфет для нормальной его работы и обеспечения студентов и сотрудников горячим питанием — было единодушным. Местный комитет предложил дирекции столовой обеспечить бесперебойную работу буфетов и расширить в них ассортимент продуктов.

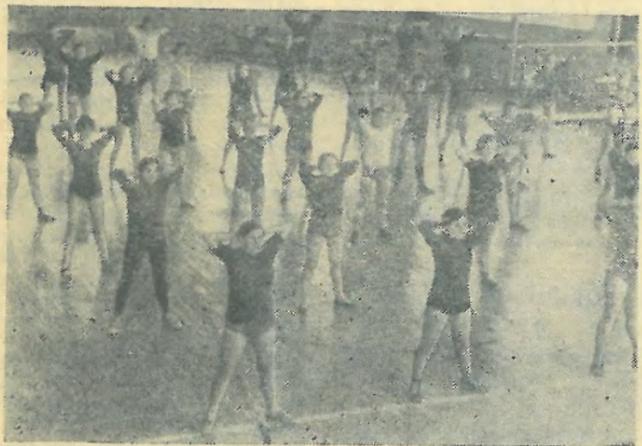
Участники заседания предложили поликлинике института ежедневно производить бракераж приготовленных блюд с соответствующей отметкой их в бракеражном журнале и усилить контроль за санитарным состоянием столовой и буфетов.

Одновременно для оказания помощи в работе столовой и буфетов местный комитет предложил тресту столовых и администрации института обеспечить буфеты мармитами, для продажи горячих блюд, и подвести горячую воду на мойку в верхний буфет.

Для ускорения обслуживания студентов в пятиминутные перерывы местный комитет принял решение об установлении в институте автоматов по продаже бутербродов, кофе, томатного сока.

Осуществление всех этих мероприятий позволит улучшить питание, ликвидировать очереди и повысить качество приготовления пищи и культуру обслуживания в столовой и буфетах.

Ю. КИЛАДЗЕ,  
член месткома.



На кафедре физического воспитания идут последние занятия перед зачетной сессией.

На снимке: студенты первого курса факультета химической технологии органических веществ.

## ОСТОРОЖНО, ГРИПП!

Грипп самое распространенное заболевание. Поэтому и относятся к нему зачастую без особой осторожности. А болезнь эта коварная. Она не только поражает органы дыхания человека, но и способна еще сочетаться с другими болезнями.

Грипп многолик. Существует много типов вируса этой болезни. Не успеют люди справиться с одним, как появляется новый. И снова эпидемия.

Ученые настойчиво ищут надежные средства от гриппа. Но многообразие форм этой болезни затрудняет их работу. Поэтому самое большое внимание следует уделить тому, чтобы вовремя предупредить заболевание.

Грипп очень заразен. Был такой случай. К одному из Вест-Индских островов при-

шло судно. Двое матросов, больных гриппом, были сняты на берег. Через неделю третья часть островитян уже страдала этим заболеванием!

Как же передается болезнь? Больной человек выделяет огромное количество вируса гриппа в окружающий воздух при разговоре, кашле или чихании. Этот вирус очень устойчив. Он сохраняется в течение нескольких дней на белье, носовых платках, на предметах и в комнатной пыли. Поэтому стоит подмести пол сухой щеткой, встряхнуть белье, одеть носовой платок — и воздух вторично заражается. Попадая с пылью, каплями влаги в дыхательные пути человека, вирус размножается там.

Первые признаки заболевания — насморк, кашель. Вирус оказывает и общее отравляю-



## ЦЕНА БЕЗРАЗЛИЧИЯ

Не так давно закончился семинар физоргов групп и спортивного актива факультетов. Семинар проводила заместитель председателя МГС СДСО «Буревестник» П. А. Гребельская. Присутствовали на нем председатели спортсоветов факультетов: ИФХ — В. Морозова, ТНВ — В. Царев, силикатного — В. Гонтарь, органического — Е. Костюченко.

Из физоргов групп были: по органическому факультету из 27 — 3 человека, ИФХ — всего 4, ИХТ — шестеро, по силикатному — тоже 4 из 21 и лишь по топливному факультету немногим больше — 10 человек.

Комитет ВЛКСМ и спортивный клуб института считают, что клуб со спортивным и физоргам групп на ИФХ, ИХТ, органическом и силикатном факультетах практически не ведется и факультетским бюро следует обратиться на это самое серьезное внимание.

Тов. Гребельская указала на этом семинаре на основные обязанности физоргов групп, спортивного актива, которые должны сводиться не только к сбору членских взносов в ДСО «Буревестник», но главное — к вовлечению студентов в спортивные секции, организации соревнований между группами, курсами, организации турпоходов и в зимнее время — лыжных походов.

Тов. Гребельская отметила также очень слабое участие студентов нашего института в соревнованиях как внутринститутского, так и городского масштаба.

В своем выступлении она упомянула о своевременности уплаты членских взносов, так как от них в немалой степени зависит приобретение спортивного инвентаря МГС ДСО «Буревестник».

Выступая, заведующий кафедрой физвоспитания А. А. Постников подчеркнул все недостатки, указанные т. Гребельской, усилил их, сопоставляя отношение к спорту студентов в наши дни со студентами 40-х—50-х годов. Он указал также на несерьезное отношение студентов к занятиям по физвоспитанию, на слабые результаты наших сборных команд в соревнованиях вузов г. Москвы, на необходимость превращения спортивно-оздоровительного лагеря в «чисто» спортивный.

А. А. Постников отметил и то, что явка физоргов групп характеризует об отношении факультетских спортивных и комсомольских организаций к спортивной работе на факультетах.

А. АПАНОВИЧ,  
член комитета ВЛКСМ,  
А. ГАЛУСТЬЯН,  
председатель спортклуба.

## ЗИМНИЕ СТАРТЫ ЛЕГКОАТЛЕТОВ

Традиционными стали у нас соревнования по прыжкам в высоту с разбега, которые проводят легкоатлеты в спортивном зале института.

Совсем недавно, 7 декабря, померяться силами в этом интересном виде легкой атлетики собрались 28 спортсменов.

Среди девушек сильнейшей оказалась студентка вечернего отделения Т. Купцова, преодолевшая планку на высоте 140 см, второй была Коновалова из группы Н-11, уступившая Купцовой 5 см.

Острая борьба за первенство разгорелась и среди мужчин. Высоту 160 см преодолели четыре участника, причем трое из них с первой попытки. Очередную высоту — 165 см удалось покорить лишь двум участникам, ветеранам нашей легкой атлетики В. Воронину, дипломнику физико-химиче-

ского факультета и Л. Дмитриевскому, аспиранту. Между ними и завязалось дальнейшее соперничество.

170-сантиметровую отметку Л. Дмитриевский преодолел с первой попытки, а В. Воронин — со второй.

Это обстоятельство и решило исход соревнований между ними. Победителем стал Леонид Дмитриевский.

12 и 19 декабря на зимнем стадионе «Юных пионеров» будут проведены соревнования МГС СДСО «Буревестник». Серия этих соревнований подведет итог работы легкоатлетов за первое учебное полугодие.

Пожелаем же нашим спортсменам успешных стартов в предстоящих соревнованиях.

А. НОЗДРИН,  
ст. преподаватель.



Упражнение на бревне выполняет студентка группы С-24 Наталья Ершова.

## ПОБЕДИТЕЛИ НА КОВРЕ

19 ноября проводился матч «открытого ковра», в котором приняли участие борцы нашего института и Института легкой промышленности. Всего было 46 участников, которые провели 37 схваток. На долю наших спортсменов пришлось 24 выигрышных поединка. Хотелось бы отметить лучших из них: Н. Быкова (гр. О-25), который все схватки выиграл болевыми приемами, и В. Сотникова (С-12), который тоже победил во всех встречах.

26 ноября в борцовском зале стадиона «Октябрь» закончился I тур первенства г. Москвы по борьбе самбо. От нашего института в нем принял участие А. Волов из группы Н-55. Он выиграл в трех поединках, как говорят, «чисто».

Спортсмен завоевал право участвовать в первенстве г. Москвы. Мы поздравляем Сашу и желаем ему дальнейших успехов.

БОЧКОВ, студент.

## В ТРУДНОЙ БОРЬБЕ

Ноябрь был началом первенства среди вузов Москвы по волейболу.

Наш институт выступает в этих соревнованиях в группе «Б», в которой играют команды 16-ти вузов и среди них такие сильные, как МИНХИГП, МИТХГ, МТИП.

В этом году игры проводятся в один круг. Наши девушки выступают в них двумя составами. Хотелось бы отметить, что в командах вместе с ветеранами, такими как Л. Ходырева, А. Баклушина, В. Булгайченкова, Н. Григорьева, играют молодые спортсменки — Н. Жарова, И. Сурнова и др.

С ноября в волейбольной секции работает новый тренер В. И. Слаушевская, выпускница Московского института физкультуры, выступающая за 1-ю команду.

Волейболистки уже провели четыре встречи. Игры с МИТХГ и МИНХИГП проходили в упорной борьбе, но наши команды потерпели поражение (1-я команда — 2:3 и 2:3; 2-я команда — 0:2 и 2:0). Две другие встречи наши девушки выиграли.

Н. ГРИГОРЬЕВА,  
студентка группы И-61.

РЕДАКТОР Ю. Г. ФРОЛОВ