

С НОВЫМ УЧЕБНЫМ ГОДОМ!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

МЕНДЕЛЕЕВ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 22 (1253)
Год издания 45-й

Суббота, 31 августа 1974 г.

Цена 2 коп.

Дорогие друзья первокурсники!

Вот вы и стали студентами-менделеевцами. Впереди вас ждет много увлекательного, нового, интересного. Стать инженером, исследователем, ученым нелегко, но славно и почетно.

Выражаем уверенность, что вы с честью преодолеете все трудности на своем пути и станете высококвалифицированными, идейно убежденными специалистами, инженерами-химиками, сознательными строителями коммунистического общества, до конца преданными великому делу нашей партии.

Ректорат, партком, комитет ВЛКСМ, профком, местком МХТИ им. Д. И. Менделеева

ЗА ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО И ОРГАНИЗОВАННОСТЬ

Г. А. ЯГОДИН, профессор, ректор МХТИ имени Д. И. Менделеева

Подготовка инженеров химиков-технологов, владеющих современными методами исследования, способных работать на стыке наук, знающих современное производство и умеющих быстро адаптироваться к условиям научно-технической революции — вот центральная задача института сейчас.

Необходимые качества специалистов в условиях построения развитого коммунистического общества — это в первую очередь их идейность, верность принципам КПСС — идейность, которая проявляется не только в теоретической подготовке, но и во всей практической деятельности. Поэтому необходимо добиваться, «чтобы каждый выпускник высшей школы творчески владел марксистско-ленинской теорией, стремился постоянно пополнять и углублять свои знания, применять их в жизни, имел коммунистические убеждения, обладал высокими моральными качествами, был горячим патриотом и интернационалистом, последовательным борцом против буржуазной идеологии, за осуществление политики Коммунистической партии».

(«Правда» 24 июня 1974 г.)

Отвечая на заботу ЦК КПСС и правительства СССР о высшей школе, в настоящее время высшие учебные заведения осуществляют широкую программу дальнейшего развития и совершенствования всей системы обучения и воспитания студенчества. Выполняя постановление ЦК КПСС и СССР по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране, Менделеевский институт успешно закончил прошлый учебный год. Выпущено 994 специалиста, 33 из них имеют диплом с отличием, более 550 дипломников получили от государственных экзаменационных комиссий оценку «отлично» на защите. Повысился абсолютный перевод студентов.



В этом году переведено без переэкзаменовок 89,9% студентов. Институт совершенствует методы работы со студентами, пришедшими в институт с рабфака, с производства и из рядов Советской Армии.

Мы гордимся тем, что около половины студентов учатся на «хорошо» и «отлично», что 11 человек у нас получают стипендию имени В. И. Ленина, а 295 закончило сессию только на отличные оценки. Среди хорошо и отлично успевающих студентов наши активисты: Ю. Гусев, Е. Кудрявцев, С. Ивахио, Л. Кириченко, А. Лобач, А. Светлова, В. Ким и многие другие. В институте развиваются и совершенствуются различные формы и методы общественной работы. Опыт проведения массовой общественной работы студентами, Ленинских уроков, ат-

тестаций позволяет нам в этом году более полно осуществить общественно-политическую практику студентов с обязательным зачетом по ней на 4 и 8 семестрах.

Во время летних каникул 750 студентов успешно работало в студенческих строительных отрядах в Чехословакии, в Болгарии, на Сахалине, на КамАЗе, в Башкирии и т. д. Осенью студенты 4-го курса всех факультетов и 5-го курса ИФХ и ИХТ факультетов будут убирать картофель в Талдомском районе Московской области.

Институт успешно выполняет план капитального строительства нового комплекса в Тушино. Ощутимый вклад в это внес студенческий строительный отряд (командир М. Борзых, комиссар С. Харитонов).

Много и хорошо поработали в этом году сотрудники хозяйственных служб института во главе с проректором института П. П. Алексеевым;

Мы добились определенных успехов в качестве капитального ремонта. Добротно и красиво отделаны лестничные марши и центральные коридоры института. Хорошо сделана студенческая лаборатория аналитической химии. Капитально отремонтированы лаборатории кафедр технологии неорганических веществ, твердого топлива. Построен склад метанола. Смонтированы установки по получению жидкого азота.

Нам есть что сказать и о научных достижениях. В истекшем учебном году сотрудниками нашего института В. В. Кафаровым и М. Я. Фиошиным зарегистрированы сделанные ими открытия. Больших успехов добился коллектив ученых под руководством заведующего кафедрой, лауреата Государственной премии, профессора Б. В. Громова и профессора Б. Н. Сударикова. Усовершенствование, которое они внесли в тех-

нологию, дало возможность сэкономить 41 млн. рублей на капитальные вложения. Весьма интересные и эффективные исследования в этом году выполнены на кафедрах профессоров Н. Н. Лебедева, Д. Н. Полубояринова, Н. М. Павлушкина, Н. Т. Кудрявцева и других.

Все возрастающую роль в научных исследованиях начинают играть студенты. Значительно увеличилось число студентов, привлекаемых к выполнению хозяйственных работ на условиях платного совместительства. Впервые в институте в этом семестре начнет свою работу студенческая научная лаборатория под руководством профессора М. С. Акутина.

В прошлом учебном году защитило докторские диссертации 8 сотрудников института. Среди них профессор Э. А. Кириченко, доцент А. А. Майер, доцент В. Г. Авраменко, доцент В. А. Зайцев, доцент Н. П. Токарев, доцент А. В. Гордиевский и другие.

В области развития научных исследований мы считаем необходимым в новом году пойти по пути еще более широкого привлечения студентов к решению как фундаментальных, так и прикладных задач. Необходимо осуществлять более тесный контакт с отраслевыми министерствами и заводами, для которых ведутся в институте исследования.

Новый учебный год впервые начинается в Менделеевке тысяча студентов 1-го курса. В этом году, как и в прошлом, институт получил неплохое пополнение. Несмотря на то, что конкурс абитуриентов был несколько ниже, средний балл поступающих и проходной балл в институт остались такими же, что в прошлом году (4,5 и 20,5 соответственно). В этом году существенно увеличилось число москвичей (49,2% вместо 42,4% в прошлом году), и несколько возросла доля ра-

бочих и колхозников и их детей (44% вместо 42% в прошлом году).

Задача улучшения качества учебного процесса стоит как перед студентами, так и перед преподавателями. Студенты должны повысить сознательное отношение к учебе, не скатываться на позиции «хвостизма» в овладении знаниями, настойчиво повышать работоспособность. Исключительно высокое, по существу, определяющее значение принадлежит системности в работе. Анализ отчислений из института показывает, что ни недостаток способностей, ни пробелы в школьной подготовке не приводят к такому числу личных катастроф, как отсутствие воли и желание отложить сегодняшние дела на завтра. Все большая часть дисциплин остается для самостоятельного изучения. Это делает первоочередным овладение передовыми методами умственного труда: быстрым чтением, умением конспектировать, хранить и классифицировать различную информацию, владеть математическим аппаратом, пользоваться ЭВМ, знать иностранный язык. Учеба в нашем институте — это трудная работа, требующая до 60 часов в неделю.

Чтобы обеспечивать такую работоспособность, исключительно целесообразно выработать и строго соблюдать правильный режим труда и отдыха, расширять свои возможности, систематически овладевать физической и психической культурой человека.

Я хотел бы специально подчеркнуть, что развитие организаторских качеств в настоящее время — такая же важная задача, как овладение суммой технических знаний.

Особенность нового учебного года для коллектива профессоров и преподавателей состоит в том, что институт начинает работу по новым учебным планам, утвержденным Минвузом СССР для технологических вузов и разработанным с участием ведущих профессоров нашего института. Отличительной чертой

(Окончание на 2-й стр.)

Здравствуй, МЕНДЕЛЕЕВКА!



ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

СТУДЕНТАМ — ПЕРЕДОВОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ

Партия и правительство уделяют большое внимание подготовке высококвалифицированных специалистов, работающих в различных областях науки и промышленности, их идеологическому воспитанию.

Решающая роль в подготовке научных кадров и в формировании марксистско-ленинского мировоззрения будущих специалистов принадлежит высшей школе. Поэтому не случайно партийный комитет нашего института проводит большую работу, связанную с вопросами коммунистического воспитания студентов. На очередном заседании парткома был заслушан доклад «Об идеологическом содержании спецкурсов на инженерном физико-химическом факультете». В докладе декана Чекмарева А. М. были определены возможности и пути достижения органической связи содержания специальных курсов с задачами идеологического воспитания студентов.

В лекциях, методических разработках и учебных пособиях, выпускаемых кафедрами факультета, излагаемый материал увязывается с общими задачами, поставленными перед страной XXIV съездом КПСС, показывается преимущество использования достижений научно-технической революции при социалистическом ведении хозяйства. Всеми выступавшими по данному вопросу была подчеркнута необходимость при рассмотрении любых технических проблем в специальных курсах отдавать приоритет русским и советским ученым, вместе с тем, объективно оценивать и учитывать достижения зарубежных ученых. Необходимо раскрывать гуманистическую направленность советской науки.

Весьма важным является анализ интернациональных аспектов деятельности ученых. Социалистическая система создает большие возможности для успешной международной кооперации и разделения труда. Систематическое, постоянно развивающееся сотрудничество Академии наук социалистических стран, решения сессий СЭВ показывают при-



мер широкой координации научных исследований. Ученые всех стран, участвуя в международном научном сотрудничестве, способствуют росту взаимопонимания между прогрессивными силами мира.

В курсах технологии необходимо отражать преимущество плановой системы хозяйства СССР и социалистических стран; показывать химическое истребление сырьевых месторождений слаборазвитых стран. Разоблачать использование новейших научных открытий монополистическим капиталом в узкокорыстных интересах монополий, что ограничивает возможности научно-технической революции и придает развитию науки и техники однобокий уродливый характер.

Технологические задачи в отраслях надо увязывать с общими задачами политики партии и правительства: сокращения сроков проектирования, уменьшения времени создания новых машин, оборудования, технологических процессов и их внедрения в производство, повышения производительности труда, повышения экономической эффективности производства. Необходимо воспитывать студентов в духе классового партийного подхода к пониманию, постановке и решению научно-технических задач. На это обращается особое внимание в постановлении ЦК КПСС от 24 июня 1974 г. «О работе в Московском высшем техническом училище имени Н. Э. Баумана и Саратовском Государственном университете имени Н. Г. Чернышевского по повышению идейно-теоретического уровня преподавания общественных наук».

Определенные положительные результаты, достигнутые на кафедрах ИФХ факультета, являются следствием внима-

ния партийной организации, руководителей и коллективов кафедр к вопросам идеологического воспитания студентов.

Вместе с тем, партком отмечает, что задачи партийности преподавания специальных и общинженерных дисциплин, их идейно-теоретической направленности до сих пор решаются еще не планомерно, не всегда систематически. Большие возможности для формирования диалектико-материалистического мировоззрения в процессе преподавания и изучения специальных дисциплин, а также в процессе проведения практических занятий со студентами и во время прохождения ими практики используются не в полной мере.

Методическая работа на кафедрах, направленная на решение этих сложных и важных задач, ведется не систематически, недостаточно конкретно и целеустремленно. Связь специальных кафедр с кафедрами общественных наук носит пока еще случайный, эпизодический характер. В своем решении партком одобряет положительный опыт работы ИФХ факультета по совершенствованию идеологического содержания спецкурсов.

Партийным бюро факультета, партотделом кафедр предложено обобщить положительный опыт этой работы, разработав в течение I семестра 1974/1975 учебного года мероприятия по ее улучшению. Всем кафедрам института необходимо создать методологические разработки по идейному воспитанию студентов в процессе изучения спецкурсов, дифференцированно по каждой теме курса.

При обсуждении подготовляемых учебников и учебных пособий специально рассматривать вопрос о том, как в данном учебном пособии решаются задачи формирования марксистско-ленинского мировоззрения.

Очень важно, чтобы работа по совершенствованию идеологического содержания спецкурсов была в центре внимания методической работы кафедры, велась повседневно, планомерно и конкретно.

другие являются верными продолжателями и хранителями этих традиций.

В институте накоплен определенный опыт по созданию для студентов кратких конспектов лекций, иллюстрированных материалов к лекциям и т. п. Здесь впереди идет кафедра общей технологии силикатов (зав. кафедрой, профессор Т. Н. Кешишян).

При проведении семинарских занятий нам необходимо более полно и активно использовать математический аппарат, воспитывать у студентов уважение к конкретно-цифровому ответу. Использование электронно-вычислительных машин и анализ математических моделей процесса следует внедрить во все изучаемые дисциплины.

Серьезные недостатки продолжают иметь место в организации практики. Опыт передовых, лучших кафедр по организации практики, таких как технология разделения изотопов и веществ особой степени чистоты (зав. кафедрой, профессор Я. Д. Зельвенский) показывает, что определяющим звеном в организации практики является внимание

кафедры к этому важнейшему этапу обучения, обеспечение квалифицированного руководства на весь период практики, четкость и индивидуальность задания для студентов, правильный выбор предприятия.

Центральной проблемой, стоящей перед всем педагогическим коллективом института, является совершенствование методической работы. Ученый совет института разработал план усиления методической работы. В институте совершенствуется структура методических служб, создается методическое управление.

Новый учебный год ставит ответственные задачи перед всеми студентами, профессорами, преподавателями и сотрудниками института. Он требует от нас ответственности и организованности. Коллектив института приложит все свои силы и знания, чтобы выподнить исторические решения XXIV съезда КПСС, конкретными делами ответить на непрерывную заботу партии и правительства о совершенствовании системы образования в нашей стране.

ТЕБЕ, ПЕРВОКУРСНИК

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТОВ

Итак, новый учебный год начался. Вступительные экзамены позади. Абитуриенты стали студентами, экзаменаторы — преподавателями.

Судя по вступительным экзаменам, пополнение мы получили хорошее, и наш долг — долг профессорско-преподавательского состава — образцово поставить учебно-воспитательную работу.

Хороших результатов в учебном процессе можно достигнуть только при образцовой дисциплине и систематической работе, работе кропотливой и ежедневной. Какие же требования предъявляет высшая школа студентам?

Посещение всех видов занятий — лекций, семинаров, лабораторных работ — строго обязательно. За посещаемостью студентов следит староста группы, который назначается приказом ректора института. При пропуске занятий студент должен предъявить в деканат оправдывающий документ.

Контроль за усвоением материала проводится с помощью коллоквиумов, контрольных работ.

Сдача коллоквиумов и контрольных работ в установленные сроки строго обязательна. Студенты, не получившие удовлетворительные оценки на контрольной работе или коллоквиуме, должны усилить свою работу над данным предметом.

Зачеты по лекционным курсам проводятся только по тем дисциплинам, по которым учебными планами не предусмотрен экзамен. Зачеты с отметкой проводятся по четырехбалльной системе.

После начала экзаменационной сессии прием зачетов проводится по направлению из

деканата. Направление действительно только в день его выдачи.

Учить предметы надо в течение всего семестра, так как в период экзаменационной сессии время отводится только на повторение.

Экзаменам предшествует зачетная сессия. Сдача зачета представляется в зачетной книжке. К экзаменам допускаются студенты, успешно закончившие все задания и сдавшие все зачеты.

На экзамены студент должен явиться в установленный для него час. Неявка на экзамен без уважительной причины влечет за собой неудовлетворительную оценку.

Несданные или пропущенные экзамены по уважительной причине сдаются во время дополнительной экзаменационной сессии. Вопрос о допуске к экзаменам во время дополнительной сессии положительно решается в отношении только дисциплинированных студентов.

Явка на экзамен в болезненном состоянии не разрешается. При серьезном заболевании, требующем длительного лечения, необходимо своевременно через поликлинику института оформить академический отпуск или индивидуальный план сдачи экзаменов и зачетов.

Каждый студент должен соблюдать правила внутреннего распорядка в институте, бережно относиться к социалистической собственности, соблюдать чистоту, не мешать проведению занятий, при работе в лаборатории строго соблюдать правила техники безопасности.

С. ВЛАСОВ,
доцент.

ОТКРЫТИЕ СДЕЛАНО В МХТИ

2 августа в Государственном комитете Совета Министров СССР по делам изобретений и открытий было зарегистрировано открытие сотрудника Московского химико-технологического института им. Д. И. Менделеева доктора технических наук М. Я. Финошина и кандидата химических наук Л. А. Миркинды из Государственно-научно-исследовательского и проектного института лакокрасочной промышленности — «Неизвестное ранее явление адсорбции органических соединений на электродах при высоких положительных потенциалах».

Новое явление позволяет в отличие от многих применяемых катализаторов синтезировать вещества по упрощенной технологии. Причем подобный способ является единственным для получения многих соединений. Так, авторы открытия разработали методы получения из низ-

ших дикарбоновых кислот — высших, которые являются ценными исходными веществами для получения новых синтетических волокон, пластических масс, лаков. Широкое производство этих синтетических продуктов позволило во многих случаях отказаться от дефицитных и пищевых видов сырья.

Открытое явление найдет широкое применение в таких методах электрохимической обработки поверхности металлов, как электрополировка. С его помощью можно найти объяснение некоторых процессов, происходящих в природе. Вероятно, оно позволит раскрыть и механизм отдельных явлений, которые сопровождают атмосферные электрические разряды в присутствии природных органических соединений.

«Московская правда»,
23 августа 1974 г.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Иностранцами членами Академии наук Германской Демократической Республики избраны видные советские ученые — вице-президенты Академии наук СССР В. А. Котельников, П. Н. Федосеев, академики А. А. Баев, Н. М. Жаворонков. 7 августа в посольстве ГДР в Москве состоялось вручение дипломов новым членам этой академии.

Отмечая выдающийся вклад этих ученых, президент АГДР Герман Кларе подчеркнул, что между академиями обеих стран установились тесные связи. Успешно развивается сотрудничество в интересах подъема народного хозяйства братских государств, строительства социалистического и коммунистического общества.

(ТАСС) «Правда» 8 августа, 1974 г.

Вся общественность МХТИ имени Д. И. Менделеева горячо поздравляет советских ученых с почетным избранием, и с особым удовлетворением отмечает, что среди них находится Николай Михайлович Жаворонков — бывший ректор МХТИ имени Д. И. Менделеева. Поздравляем Вас, Николай Михайлович, и желаем дальнейших творческих успехов!

СТРОИМ, ДРУЖИМ, СОРЕВНУЕМСЯ...



Трудовой семестр только что закончился. Итоги его подводятся, так что обобщающие статьи и репортажи о деятельности строительных отрядов МХТИ впереди. А пока «Менделеевец» предлагает своим читателям краткую хронику, составленную из переписки отрядов с комитетом ВЛКСМ, из промежуточных отчетов. Хроника, разумеется, не охватывает всей многогранной деятельности стройотрядов, но все отряды в ней упоминаются, но думается, что в этом обзоре читатели почувствуют оптимизм, энтузиазм и бодрость, которые сопутствовали бойцам отрядов в их нужной работе.

«Добрались хорошо, приступили к работе». Глазачев. *Набережные Челны.

«Отряд прибыл на место. Все нормально». Соколов. Онега. «Все хорошо. Работаем, Даем бетон». Колесников.

Бураево. Башкирская АССР. «Привет из Праги! У нас идет вторая рабочая неделя. Устроились хорошо, все пункты договора выполняются. Работаем на стройке — ребята с лопатами, девочки с тряпками — готовим к сдаче котельную. 12 июля было торжественное собрание всех советских отрядов. Сегодня, 18 июля, вечер Дружбы с нашим принимающим вузом — ПХТИ. Культурная программа проводится нормально. В городе ориентируемся почти как в Москве. Работаем с 7 до 16.30...».

Молоканова, Слепцов. Прага.

Из промежуточного отчета интернационального ССО «Неорганик-74». 1 августа 1974 года.

«Взяты объекты и их готовность:

- 1) деревянная крыша на свинарнике № 1—75%;
- 2) деревянная крыша на свинарнике № 2—30%;
- 3) полы в картофелехранилище сданы в эксплуатацию;
- 4) силосохранилище — 50%;
- 5) полы в свинарнике — 75%.

Проведены: день открытия лагеря, «Неделя техники безопасности», 5 отрядных вечеров. Дано 3 концерта местному на-

селению, прочитано 3 лекции, выпущено 4 номера отрядной газеты, 16 боевых листов. Регулярно проводится политинформация по бригадам.

Работа иностранных студентов отмечена Бураевским РК ВЛКСМ ценными подарками и грамотами...».

Из промежуточного отчета Астраханского ССО МХТИ. 8 июля — 4 августа 1974 года.

«Сбор овощей:

- 1) Процент выполнения норм на сборе огурцов — 124%. Собрано 745 кг.
- 2) Процент выполнения норм на сборе помидоров — 98%. Собрано 152 т 854 кг».

Из промежуточного отчета ССО МХТИ «Интер-74». 1 августа 1974 года.

«Взяты объекты и их готовность:

- 1) теплица № 38—98%;
- 2) теплица № 39—100%;
- 3) теплица № 40—98%;
- 4) теплица № 16—100%;
- 5) теплица № 50—30%.

Нарушений техники безопасности в отряде нет.

1 июля состоялась торжественная линейка, посвященная 50-летию со дня присвоения ВЛКСМ имени В. И. Ленина.

14 июля был проведен воскресник на полях совхоза «Уфимский».

Прочитано 4 лекции, дано 2 концерта.

В отряде проведены межбригадные соревнования по футболу и волейболу, а также личное первенство по шахматам и настольному теннису...».

Итак, публикацией этой хроники мы даем «зеленый свет» материалам о деятельности строительных отрядов МХТИ.

Командиры и бойцы ССО, организаторы и руководители вузовского штаба ССО, ждем вас в редакции «Менделеевца» с репортажами, фотографиями, стихами и рассказами.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Ректорат, партком, комитет ВЛКСМ горячо и сердечно поздравляют вьетнамских друзей со славной датой — Днем провозглашения Демократической Республики Вьетнам.

Желаем вам, дорогие товарищи, счастья, мира, успехов в социалистическом строительстве и процветания вашей прекрасной Родины.

Закончилось лето. Прошло время веселого беззаботного времяпрепровождения. Начинается новый учебный год. Впереди лекции, семинары, коллоквиумы. Но сегодня мы поговорим еще чуть-чуть о лете. Ведь это было так недавно... Солнце, море, смех.

Есть на Черном море, недалеко от Туапсе, международный студенческий лагерь.



„РЕСПУБЛИКА ДРУЖБЫ“

Имя ему «Буревестник-2», и хозяева — студенты Менделеевки — народ веселый и гостеприимный.

Судите сами. Только этим летом в лагере побывали студенты более чем из 40 стран мира, обучающиеся в различных вузах Советского Союза. Разве не умеют менделеевцы дружить? День, прожитый в лагере — это праздник, который никогда не забудется!!! В адрес «Буревестника» идут слова благодарности, признательности, восхищения.

«Спасибо В. Н. Дымову, Г. Д. Клинскому и всем работникам лагеря.

Увлеченность общим делом и жизнерадостность, присущие им, памятливы всему лагерю».

Студенты МХТИ.

«Непревзойденной Магде мы благодарны за ее красоту и за песни, доходившие до самого сердца, за ее веселый нрав и за дружелюбный характер».

Арабские и африканские студенты.

«Нам очень понравилось на Черном море. Красивая природа и жаркий климат чем-то напоминают Вьетнам. Мы были очарованы теплой заботой работников лагеря. Было много счастливых радостных дней. Но больше всего запомнилось открытие лагеря, первая встреча с людьми, природой, галамитами».

Вьетнамские студенты
В лагере царил атмосфера

дружбы, взаимопонимания и полного доверия. Дни были насыщены до предела. Концерты, походы, лекции, спортивные соревнования, танцы, песни, смех, веселье.

Те, кто был в «Буревестнике-2» в июле, еще долго будут вспоминать великолепные концерты и самую популярную «актрису» сезона — Магду (АРЕ)! А как замечательно пел Нурдин — студент с Филиппинских островов!

Всем управлением в лагере занимался Совет Землячества. И в том, что его работа была четко организованной, немало заслуг принадлежит Кристине Брандт (ПНР). Хотелось бы сказать, что в главной степени доверие и искренность во взаимоотношениях между людьми в лагере обеспечило то чувство



МЕРИДИАНЫ МЕНДЕЛЕЕВКИ

Совсем недавно вы были абитуриентами, а сегодня вы — менделеевцы, первокурсники. Для вас, как и для всех студентов Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института имени Д. И. Менделеева, наступили дни учебы.

Но в нашей корреспонденции речь пойдет не об этом. Мы хотим рассказать о «географии» МХТИ. Человеку, впервые попавшему к нам, трудно разобраться, к примеру, где находится аудитория 420 или лаборатория 19. И это неудивительно, ведь редкое здание подвергалось стольким перестройкам, как наш главный корпус.

Парадный вход в институт находится на Миусской площади. В вестибюле можно прочесть фамилии выдающихся профессоров, работавших в институте, студентов и сотрудников института, погибших в боях с фашистами. Указ Президиума Верховного Совета СССР о награждении МХТИ орденом Ленина.

Вход в институт с другой стороны, через проходную. Мы попадаем в вестибюль. Направо и направо вход в студенческий гардероб, расположенный в подвале. Там же находится тир стрелковой секции.

Проходя мимо книжного киоска, мы поднимаемся во

ответственности за порученное дело, которое испытывали все, кто был направлен на работу в «Буревестник-2».

Основная заслуга в успехе лагерного сезона нынешнего года принадлежит Владимиру Николаевичу Дымову, начальнику лагеря. Наверное, не было в лагере человека, с которым Владимир Николаевич не поговорил бы лично, не расспросил о его жизни, и если действительно кому-нибудь что-то было надо, Владимир Николаевич помогал во всем.

Мы еще не раз будем писать о «Буревестнике-2». И очень бы хотелось, чтобы все, кто был в этом лагере, написал нам в «Менделеевец» о своих впечатлениях. Мы ждем, дорогие друзья!

И. ЯРОШЕНКО.

ТЕБЕ, ПЕРВОКУРСНИК



второй вестибюль — перед вами двери БАЗа (Большого актового зала). Слева от БАЗа (если стоять к нему лицом) — деканат ИХТ факультета, радиоузел института, справа буфет. Если двигаться направо (а можно и влево) от БАЗа по периметру института, то придем к МАЗу (Малому актовому залу). Здесь на втором этаже находятся все административные службы института. На третьем, четвертом и пятом этажах расположены аудитории под номерами от 300, 400 и 500. Труднее обстоит дело, если надо найти аудиторию, где проводятся лабораторные занятия, например, по общей химии.

Этих лабораторий четыре: на втором этаже 219-я лаборатория, над ней 301-я, а еще выше 300-я. Но вот лабораторию 19 непосвященному разыскать трудно. Эта лаборатория находится над спортивным залом.

Между вторым и третьим этажами находится партийный комитет института и профком! (если подниматься от БАЗа вверх по лестнице). Там же находится редакция «Менделеевца».

На четвертом этаже находится комитет ВЛКСМ и спортзал, а на пятом — лаборатория 19. Деканаты можно найти, если идти от БАЗа по второму этажу влево до учебной части, затем вправо и вниз по лестнице.

Здесь переход во второй корпус. Если пройти мимо деканатов, то можно попасть на кафедры физики, физической химии, коллоидной химии и электрохимии.

Медпункт и физкультурный кабинет находятся на первом этаже неподалеку от МАЗа. Закусить в перерыве между занятиями можно в просторном холле четвертого этажа, в «подвальчике» под МАЗом и около БАЗа.

Дорогу в столовую не опишешь. Здесь нужен провожатый. Рекомендуем пристроиться к какой-нибудь веселой компании (обычно сразу можно определить, кто идет в столовую) и вместе с ней пройти «катакомбами».

В короткой заметке практически невозможно описать всю топографию института. Видно, давно уже пора расставить указатели, направляющие стрелки и вывесить в вестибюле план-схему института.



СПРАШИВАЕМ — ОТВЕЧАЮТ

Все менделеевцы были когда-то абитуриентами. Все они входили в МАЗ сдавать документы. Так шло из года в год. И на этот раз началось все, как обычно. И вдруг... Около приемной комиссии появились весьма подозрительные личности, шнырявшие с блокнотами. Скоро выяснилось, что это корреспондентская бригада «Менделеевца». Впрочем, корреспондентами мы стали не сразу. Сначала мы были самозванцами.

Итак, было решено провести опрос общественного мнения. С кого бы начать? А, вот. Возле стендов стоит девушка. Корреспонденты переглянулись и бросились в атаку. «Здравствуйте, мы из «Менделеевца» — начали они. Но задать хотя бы один вопрос им не удалось: перепуганная девушка попросту скрылась.

А вокруг шумела жизнь. Разноцветный поток вливался в МАЗ. На входящего абитуриента сразу же обрушивалась масса впечатлений. Первыми его замечали «агитаторы». Они подносили несчастного к своему столу и очень тактично доказывали, что «ИХТ — это взрыв после полуночи» и «искатели приключений», что «от органиков пахнет», что силикаты — «кирпич» и пр. Закончив комплименты, «агитаторы» мягко и без нажима переходил к делу, расписывая прелести своего факультета. Постепенно глаза несчастного абитуриента мутнели, жизнь становилась ему в тягость, и он либо спасался бегством, либо подавал заявление. Здесь-то и обрели веру в себя наши «герои». И вскоре пришел успех: недалеко от входа грустила девушка. Майя оказалась москвичкой, в институт попала не случайно. Об учебе в институте знала очень немного, и, судя по замученному виду одного ее знакомого, это... «не-Рио де-Жанейро». На несомненный вопрос «Вы не лодырь?» Майя ответила, что она пробовала этот род деятельности, ибо чувствует к нему призвание, но... «Нет, не лодырь». Не скрыла она и свое участие в общественной жизни школы: «Я организовала в школе «Клуб некурящих школьников». (По секрету добавила, что все три года в нем состоял только один человек — она сама. Она положительно относится к обилию дам в нашем институте, поскольку надеется, что найдет у нас некурящих единомышленниц).

Майя принесла удачу: сразу же было взято еще несколько интервью. Для облегчения работы вопросы задавались один и те же. Вот они:

1. Вы москвич(ка)?
2. Почему Вы выбрали именно наш вуз?
3. Какой факультет вы выбрали?
4. Что вы знаете об учебе в нашем институте?
5. Какой общественной работой Вы занимались в школе?
6. «Вы — не лодырь?»
7. Ваше любимое занятие?
8. У нас в институте девушки составляют большинство. Как Вы относитесь к этому?
9. Бойтесь ли Вы экзаменов?
10. Как Вы себе представляете Вашу будущую студенческую жизнь?
11. Ваши пожелания выпускникам.



Вот какие мы получали ответы.

Люда В.

1. Москвичка.
2. Химия — перспективная отрасль.
3. ИХТ.
4. Ничего.
5. Член комитета ВЛКСМ.
6. Нет, конечно.
7. Очень люблю рисовать.
8. ... (Люда дипломатично промолчала).
9. Да, конечно.
10. Там видно будет.
11. Не разувериться в себе.

Алеша П.

1. Москвич.
2. Учиться хочу.
3. ИФХ.
4. Так, кое-что.
5. Был комсоргом.
6. ... (Воздержался от ответа).
7. Спорт.
8. Просто прекрасно!!!
9. ... (Снова молчание).
10. Трудно сказать.
11. Ох, я бы им пожелал.

Оля К.

1. Нет.
2. Просто институт мне понравился.
3. Силикатный.
4. Абсолютно ничего.
5. Ответственная за учебный сектор.
6. В какой-то степени да.
7. Очень люблю театр.

НАШИ ИНТЕРВЬЮ

8. Положительно.
9. Да.
10. Когда весело, а когда и нет.
11. Хорошо работать.

Лена И.

1. Нет.
2. Трудно сказать.
3. Силикатный.
4. Что учиться трудно.
5. Активно, во всех сферах.
6. Нет (негодующим тоном).
7. Спорт.
8. Не знаю.
9. Конечно, да.
10. Думаю, что будет интересно.
11. Успехов.

Юра З.

1. Москвич.
2. Любю к химии.
3. ИФХ.
4. Не знаю, что и сказать.
5. Секретарь комитета ВЛКСМ.
6. Я бы не сказал.
7. Их много. Например, фото.
8. Сначала надо посмотреть, какие они.
9. А почему надо бояться?
10. Не представляю.
11. Затрудняюсь ответить.

Нам, как говорится, везло. Народ попадался разговорчивый, охотно отвечал на наши вопросы, только успевай записывать. И мы вошли во вкус. Но тут пришла кому-то грандиозная идея. Было решено для сравнения взять интервью у студентов. Сказано — сделано. Не хватало лишь одного — собственно студентов. Впрочем, фортуна не осталась безучастной к нашим страданиям, и вскоре на горизонте замаячила девушка. Выяснилось, что это — студентка. Вот что она сказала нам, студентка Ира:

1. Нет не из Москвы. Тамбовская.
2. Желание заниматься химией.
3. Физхим.
4. Только из справочника.
5. Да. Много. Член всего сразу.
6. Да (гордо). И еще какой!
7. Морской бой, химические кроссворды с физическим уклоном.
8. Положительно.
9. Боялась.
10. Жизнь прекрасна и удивительна.
11. Не забывайте МХТИ. Сравнивая ответы, мы пришли к выводу, что студент — тоже абитуриент, только со статусом. Мы потеряли к нему интерес и снова вmeshались в толпу молодых, изящных, готовых к бою абитуриентов, в это племя, уже немного знакомое.

Вел интервью
Сергей СЕВЕРОВ.



К В М

КЛУБ ВЕСЕЛЫХ МЕНДЕЛЕЕВЦЕВ

Юмор наших друзей

ОБМЕН ОПЫТОМ

Второкурсник — первокурснику

Не смотрите в зеркало до первой сессии: студента вы так не увидите.

Особое внимание обратите на физику, математику, черчение, иностранный язык, физкультуру, нет, на физкультуру сами обратят внимание ваши шея, руки и другие части тела.

Установите прочные связи со старшекурсниками, иначе где вы будете доставать конспекты?

Не пытайтесь убежать от общественной работы: она все равно вас догонит.

Настоятельно рекомендуется полным студентам немедленно бросить институт. Худые могут остаться: им по крайней мере нечего терять.

Если вас встревожит сложность начертательной геометрии — утешитесь тем, что впереди много гораздо более сложных предметов.

Не пугайтесь резких звонков в середине лекции, лучше скорее посмотрите на часы: случайно может оказаться, что звонок прозвенел вовремя.

Театр начинается с вешалки, институт — со второго курса, поэтому постарайтесь уж как-нибудь пережить первый. Вам осталось не так уж много — начать и кончить.

Если вы услышите от старшекурсников довольно меткое выражение «Курица не птица, первокурсник не студент», не обижайтесь: они просто вам завидуют, ведь у вас впереди то, что у них осталось позади.

(Из многотиражной газеты МЭИ «Энергетик»)

ПИСЬМО

Наташенька, здравствуй!

Почему не пишешь? Я так и не дождалась от тебя ответа на последнее письмо. Что случилось? Мы сейчас не учимся, сдаем сессию. Сдала черчение — 4 (не столько отвела, сколько строила глазки преподавателю и улыбалась) и историю — 4 (здесь чудом пронесло). Теперь остались самые страшные, на которых, наверное, срежусь...

Из опыта бывшего первокурсника.

„СПОРТ“ И ХИМИЯ

На соревнованиях по пролезанию через цементную трубу, которые состоялись в английском городе Борнмуте, Эрик Джервис шел с намерением побить прежний рекорд. Однако ему не повезло: он застрял в трубе. Джервис был на грани удушья, когда его доставили в больницу вместе с куском трубы. Врачи решили освободить незадачливого спортсмена из цементного плена с помощью молотков. Видя, что такой метод опасен для жизни пациента, медсестра Инга Хатчингс решила действовать по-другому: она вылила в трубу ведро воды с растворенным в ней стиральным порошком. Метод оказался успешным — «рекордсмен» выскользнул из трубы.

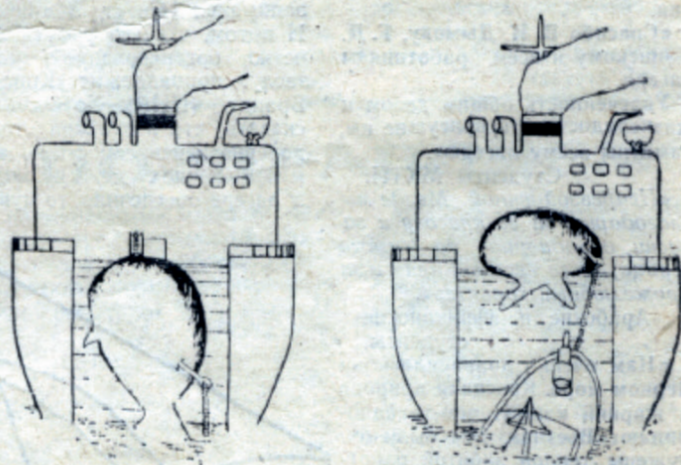


Рис. Л. ГУЛЬКИНА, А. КРИВЫХ.

Гл. редактор Ю. Г. ФРОЛОВ

ДЛЯ ВАС, ДРУЗЬЯ

ПЕРВОКУРСНИК!

Ты пришел учиться в Менделеевку. У тебя впереди пять замечательных лет жизни — студенческие годы. Это лаборатория, чертежные доски, стрелительные отряды, общешкольное, практика и многое другое, неповторимое и незабываемое.

Скоро ты услышишь от студентов — ветеранов, увидишь на плакатах в вестибюле новые для себя названия:

Студенческий драматический театр
Вокальный коллектив
Вокально-инструментальный ансамбль



Киностудия «МХТИ — фильм»

Клуб самодеятельной песни

Ансамбль народного танца

Школа современного танца

Кружки художественной вязки.

Это самодеятельные коллективы студенческого клуба нашей родной Менделеевки. Если вы хотите попробовать свои силы в студенческой самодеятельности, если пели, танцевали, играли в школе, на работе, если хотите ездить с концертными студенческими бригадами в зимние и летние каникулы по нашей стране, если хотите жить полноценной студенческой жизнью, приходите в эти коллективы. Все подробности о них вы можете узнать в профкоме института.

Правление
клуба МХТИ.