

## НАШЕМУ ФИЛИАЛУ ТРИ ГОДА

XXIV съезд КПСС со всей силой подчеркнул огромное значение идеологической работы в современных условиях.

Систематическое и глубокое изучение марксистско-ленинской теории позволяет научным кадрам более успешно решать поставленные задачи как в области народного хозяйства, так и в деле коммунистического воспитания советских людей.

Особенно это относится к руководящим кадрам высших учебных заведений. Поэтому создание при нашем институте филиала Университета марксизма-ленинизма МГК КПСС вполне оправдано.

Филиал университета создан при институте 3 года тому назад. В настоящее время на филиале 2-годичного философского факультета обучаются 319 человек из числа сотрудников института.

С количественной стороны, казалось бы, дело обстоит неплохо. Однако если посмотреть с точки зрения охвата непосредственно профессоров, доцентов, преподавателей, на которых рассчитан филиал, то тут вырисовывается несколько другая картина.

К примеру, на факультете химической технологии органических веществ по штату профессоров, доцентов, преподавателей значится 72 человека, а учатся 41 человек.

На факультете технологии неорганических веществ по

штату значится 136 человек, учатся 74, на факультете химической технологии силикатов значится 39 человек, учатся 18 человек.

На инженерном физико-химическом факультете значится 72 человека, учатся 7 человек, на факультете химической технологии топлива значится 67 человек, учатся 21 человек. На инженерном химико-технологическом факультете значится 22 человека, учатся 18 человек.

Указанные данные говорят о том, что охват обучением в университете профессоров, доцентов, преподавателей (кроме ИХТ) незначительный.

Партбюро и деканы факультетов хорошо сделали, что составили планы обучения в университете своих сотрудников на целое пятилетие, но неправильно поступили, что основную массу людей решили обучать в последние годы пятилетия.

Партбюро факультетов персонально не рассматривают на бюро кандидатов в университет, а ограничиваются общими списками, которые, как правило, бывают далеки от точности.

Это особенно проявляется на физхиме, силикатном и неорганическом факультетах. Следует отметить, как положительное явление, что на ИХТ и органическом факультетах руководители факультетов, их заместители, руководи-

тели парторганизаций либо окончили университет, либо обучаются в настоящее время.

Как обстоит дело с успеваемостью слушателей университета? В целом показатели успеваемости высокие. Так, например: в зимнюю сессию 1973 года на первом курсе из 123 человек, сдавших экзамен, получили отлично — 63, хорошо — 43, удовлетворительно — 17; на втором курсе из 119 человек, сдавших экзамены, получили отлично — 58, хорошо — 59, удовлетворительно — 2.

Примером являются наши профессора, доценты, преподаватели. Основная масса слушателей относится к занятиям добросовестно, с большим усердием.

Ярким свидетельством глубокого изучения марксистско-ленинской теории явилось проведение в декабре теоретической конференции слушателей I и II курсов, посвященной 50-летию образования СССР (о ней уже сообщалось в одном из номеров нашей газеты).

Однако у нас имеются отдельные слушатели, которые проявляют недобросовестное отношение к учебе, часто пропускают лекции и семинарские занятия. Более того — не являются на экзамен. Больше всего таких слушателей с физхимом и органического факультета. Видимо, некоторые из них

будут отчислены из университета.

Качество учебы во многом зависит от преподавательского состава. В настоящее время количество преподавателей, привлеченных для работы в университете, составляет свыше 20 человек.

В том числе все преподаватели кафедры философии во главе с заведующим кафедрой профессором Будрейко Н. А., отдельные преподаватели с кафедры научного коммунизма, политэкономии и истории КПСС. Качество лекций, в основном, хорошее. Лекции читаются на высоком теоретическом уровне.

Ранее мы привлекали к лекционной работе по отдельным темам видных деятелей науки и естествознания. Однако за последнее время ректорат института не идет нам навстречу в материальном обеспечении этих лекторов.

Обучение слушателей связано с наличием в библиотеке и кабинете марксизма-ленинизма необходимой литературы. Руководство же библиотеки не всегда идет навстречу.

Одобрав работу филиала университета, партком наметил конкретные мероприятия.

В настоящее время у нас действует только филиал философского факультета. Опыт показывает, что одного этого недостаточно, есть большая необходимость наряду с философским иметь с начала будущего учебного года и экономи-

ческий факультет. Это вытекает из постановления ЦК КПСС об экономическом образовании советских людей. Партком обратился по этому вопросу в ректорат университета.

Партком обязал партбюро факультетов пересмотреть планы обучения сотрудников в университете, каждого кандидата в слушатели персонально рассматривать на бюро. Партбюро осуществляет постоянный контроль за обучением слушателей университета.

Партком предложил сектору по идеологической работе усилить контроль за обучением слушателей в университете.

Глубоко анализируя учебную и организационную сторону работы филиала, партком констатировал возросший объем работы декана филиала и поэтому обратился в ректорат института с просьбой рассмотреть вопрос об освобождении декана филиала.

Обсуждение работы филиала университета на парткоме приняло довольно обстоятельный характер.

В обсуждении приняли участие товарищи: Громов Б. В., Уткин Г. М., Будрейко Н. А., Тютина К. М., Кафтанов С. В., Егоров В. Г. и другие.

Будем надеяться, что обсуждение работы филиала университета на парткоме и его мероприятия помогут еще выше поднять уровень всей работы филиала.

П. ГУК.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



Студентки О. Епифанова и Л. Осокина во время подготовки к экзаменам.

Фото Г. МЕЕРА.

## ЭКЗАМЕНЫ ПОЗАДИ

Ежегодно зимняя сессия является первой студенческой сессией I курса, поэтому анализ результатов зимней сессии хочется начать именно с этого курса.

Первого сентября 1972 года к нам на факультет пришло пополнение в количестве 135 человек. Это юноши и девушки, прошедшие успешно конкурсные экзамены и желающие получить высшее химическое образование.

Однако по ряду причин 9 человек так и не приступили к зачетной сессии. К экзаменационной сессии не было допущено еще 6 человек, как не сдавшие в срок зачеты. Среди этих 6 человек Бураева (Н-11), Кулаков (Н-11) так и не смогли закончить свою первую сессию и были отчислены. Варковичкая (Н-11), Кузьмин (Н-11) получили неудовлетворительные оценки по двум предметам. Зайцев (Н-13) получил неудовлетворительную оценку по строению вещества и трижды не смог сдать математику. Китаева (Н-13) дважды пов-

торила «неуд» по математике и строению вещества.

Если проанализировать успеваемость этих студентов в течение семестра, то такая сдача экзаменов кажется вполне закономерной, т. к. все эти студенты имели по контрольным точкам — балл 2—3.

Все студенты первого курса, успешно сдавшие контрольные точки, что свидетельствует о регулярных занятиях, успешно сдали свою первую сессию. Особенно хочется поздравить студентов группы Н-12, успешно окончивших сессию.

В этих группах абсолютный перевод составляет 100%, число студентов, сдавших на повышенные оценки, 40%, средний балл 3,98 (Н-12) и 4,03 (Н-14).

Лучше всех первокурсников сессию сдали: Радченко Т. И. (Н-14), Савкин В. П. (Н-14), Иванов Е. И. (Н-15), Бельчиков Ю. И. (Н-16), Реморов (Н-13).

Студенты 2, 3 курсов сдали сессию лучше, чем в прошлом

# МЕНДЕЛЕЕВЕЦ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 5 (1201)  
Год издания 44-й

Вторник, 27 февраля 1973 г.

Цена 2 коп.

году. Абсолютный перевод на втором курсе составил 81,5%, на третьем курсе 86,7% вместо 69,5%.

Число студентов, сдавших экзамены на повышенные оценки, на третьем курсе составляет 37,9% вместо 22,2% в 1971—72 году. Значительно снизилось число студентов, сдавших на повышенные оценки на II курсе.

Треугольникам групп второго курса совместно с кураторами необходимо в следующем семестре уделить самое серьезное внимание качеству учебы студентов.

Более требовательно относиться к студентам, имеющим удовлетворительные оценки. Вполне могли сдать сессию без удовлетворительных оценок Демидова Н. Р. (Н-21), Губина А. М. (Н-24), Горлина Т. С. (Н-22), Морозова А. Н. (Н-22) и другие.

Поздравляем студентов, сдавших сессию только на отлично: Заичко Г. Н. (Н-22), Устименко Г. А. (Н-22), Грунского В. Н. (Н-23), Бегун Н. А. (Н-24), Скибину Н. А. (Н-31), Артамонову Е. В. (Н-33), Захарову Г. В. (Н-33), Швыркову Е. В. (Н-33), Малашук Е. В. (Н-33) и пожелаем им в новом семестре таких же или еще лучших успехов.

Л. ИВАНОВСКАЯ,  
заместитель декана ТНВ.

## ВЗАИМНЫЕ ПОЗДРАВЛЕНИЯ

Профессору ФАМ ДОНГ ДЬЕНУ,  
ректору Политехнического института, ДРВ, Ханой

Дорогой товарищ ФАМ ДОНГ ДЬЕН!

От имени всего коллектива преподавателей, сотрудников и студентов МХТИ им. Менделеева горячо поздравляем коллектив преподавателей и студентов Вашего института и Вас лично с победой вьетнамского народа — окончанием войны. Желаем трудолюбивому вьетнамскому народу прочного мира, дальнейших успехов в построении социализма и счастья.

Ректор МХТИ, профессор С. В. КАФТАНОВ.

Профессору С. В. КАФТАНОВУ, ректору  
Химико-технологического института  
им. Менделеева, СССР, Москва

От имени коллектива Ханойского политехнического института благодарим Вас и коллектив института за поздравления. Желаем вам успехов в научной деятельности и подготовке кадров.

Ректор ФАМ ДОНГ ДЬЕН.

## МЕДАЛИ ВДНХ УЧЕНЫМ

За создание высокоэффективных и высокоэкономичных специальных погружных насосов типа ЭПН группе сотрудников кафедры электротехники и электроники вручены награды ВДНХ.

Серебряные медали получили зав. кафедрой доцент РЕКУС Г. Г. и доцент БЕЛОУСОВ А. И.

Бронзовых наград удостоены доцент ЧИРКОВ М. Т. и старший преподаватель ЧЕСНОКОВ В. Н.

Созданные в содружестве с конструкторами института Гидропроект и серийно выпускаемые на Московском механическом заводе насосы используются в различных отраслях промышленного и сельскохозяйственного производства.

Экономическая эффективность применения насосов ЭПН в народном хозяйстве страны составляет более 3 млн. рублей в год.



9 февраля 1973 года состоялось заседание партийного комитета института по вопросу культурно-массовой работы. Была одобрена деятельность общественных организаций в этом направлении. Вместе с тем партийный комитет обратил внимание на низкую массовость, отсутствие координации и единой направленности в культурно-массовой работе.

Партийный комитет поддержал инициативу создания Университета культуры и принял постановление о создании культурного совета института, утверждении единого плана культурно-массовой работы.

## И У НАС СОЗДАН КЛУБ

Осенью прошлого года в вестибюле института появилось красочное объявление, приглашающее желающих и умеющих веселиться, петь, танцевать, играть на музыкальных инструментах собраться в МАЗе для создания институтской художественной самодеятельности. Затем стали появляться загадочные объявления о создании СТЭМа, СДТ, студии «МХТИ-фильм», об организации вокально-инструментальных ансамблей и школы танца.

Наш корреспондент заинтересовался, по чьей инициативе появились эти объявления. Оказалось, что профком института создал клуб МХТИ, задачей которого является организация культурного досуга и эстетического воспитания наших студентов, аспирантов и сотрудников.

Мы попросили директора клуба А. Лейвиана ответить на несколько вопросов.

### 1. Каковы задачи и основные направления работы клуба?

Работа правления клуба направлена на то, чтобы помочь молодежи заполнить свое свободное время интересными и полезными делами, приобрести навыки организаторской работы, приобщиться к искусству.

### Работа клуба ведется в трех основных направлениях:

организация художественной самодеятельности, кружковой работы в институте и организация культурно-массовой работы. Создан студенческий драматический театр. Силами этого театра поставлена драматическая композиция «Размышление о войне», с которой самодеятельные артисты на каникулах поехали выступать в Серпуховский район. В перспективе постановка спектаклей.

В настоящее время начали работу два вокально-инстру-

ментальных ансамбля «Изотопы» и «Звучание тишины» и школа современного танца.

Институтская команда КВН во главе со своим капитаном В. Меньшиковым почти целиком вошла в состав студенческого театра эстрадных миниатюр (СТЭМа).

Возобновил работу «Устный журнал». В этом году он отметил 10-ю годовщину своего существования, к удовольствию своих старых и новых читателей. Аудитория тепло встретила артистов театров на Таганке, на Малой Бронной. Интере-

### 10 ЛЕТ



сно было встретиться с народным артистом СССР Игорем Ильинским и познакомиться с его творческими планами и взглядами на искусство.

К торжественным и тематическим вечерам в этом учебном году мы готовили концерты в исполнении артистов-профессионалов и наших студентов. Так, на вечере, посвященном 50-летию образования СССР, с успехом выступали артисты Марк Решетин, Лев Барашков, Елизавета Ауэрбах и другие.



«Артисты» с ИХТ

В феврале в БАЗе начался цикл литературных концертов по абонементу «Прогрессивная литература зарубежных стран».

В программе произведения Экзюпери, Хэмиггуэя, Бёлля, Моруа в исполнении известных чтецов.

### 2. Создание лекториев и Университета культуры.

Среди сотрудников и аспирантов института была распространена анкета с целью выявить желающих заниматься в различных кружках, лекториях, Университете культуры. По предварительным данным, очень многие желают заниматься на факультетах киноискусства и музыки Университета культуры, прослушать цикл лекций по ораторскому искусству (читает В. Хмара, с участием Ю. Левитана).

Подобная анкета будет распространена среди студентов в начале 2 семестра.

Факультеты Университета культуры и лекторий «Слово с трибуны» начнут работать уже в феврале.

### 3. Кто руководит отдельными кружками и работа какого кружка ведется наиболее активно?

Для работы приглашены профессионалы, в основном творческая, ищущая молодежь. Так, МХТИ-фильмом руководит студент ВГИКА Т. Мамбеталиев, студенческим драматическим театром — студент ГИТИСа В. Симахин. Очень довольны своим руководителем, Л. Самохваловой, члены школы современного танца. В следующем семестре специалисты будут также руководить работой СТЭМа, изостудии, вокального кружка, хореографического ансамбля.

В последнее время многие жалуются на скуку студен-

ческих вечеров, в том числе и традиционных факультетских. В 1970-71 году всеобщую похвалу заслужил, по нашим сведениям, лишь традиционный вечер органического факультета. Принимаются ли какие-нибудь меры по оживлению этих вечеров?

Мы надеемся, что этому будут способствовать помощь специалистов-руководителей, а также участие в программах вечеров вновь организованных коллективов художественной самодеятельности.

### 4. Какое участие в организации и работе клуба принимает комсомольская организация института?

Ответственные за культурно-массовую работу в местном профкоме и комитете комсомола института входят в правление клуба и принимают непосредственное участие во всех его мероприятиях.

### 5. С какими трудностями в процессе работы Вам пришлось столкнуться?

Для успешной работы клуба

прежде всего нужны люди. Желающие и, в особенности, чувствующие в себе способности организатора, приходите!

Работе клуба во многом мешает отсутствие помещений. Так, например, до сих пор не имеет места для постоянной работы студия «МХТИ-фильм». Хотелось бы, чтобы администрация института приложила все силы для аренды необходимых помещений.

Немаловажное значение в культурно-массовой работе имеет реклама проводимых мероприятий. Было бы неплохо, чтобы администрация института помогла нам в привлечении к работе художника-профессионала.

### 6. Каковы дальнейшие планы клуба и Ваши пожелания к его аудитории?

В феврале-марте в институте состоится конференция культурно-массовых организаций. В ней примут участие культуры групп, кафедр, факультетов и отделов института. После конференции намечена учеба нового актива.

Планируются выступления участников нашей самодеятельности с концертами на предприятиях и в организациях нашего района, в подшефном совхозе.

Выступая на Всесоюзном слете студентов, Генеральный секретарь ЦК КПСС тов. Л. И. Брежнев назвал современных специалистов настоящими интеллигентами нового социалистического общества.

Мы бы хотели, чтобы деятельность нашего клуба помогла студентам и сотрудникам получить заряд творческой энергии, необходимый в их учебной и исследовательской работе, чтобы участие в этой работе способствовало формированию и удовлетворению их эстетических вкусов.



«Рыцари» КВН

## КУДА УХОДИТ ВРЕМЯ

(О чем рассказали цифры)

### С. Я. МАРШАК

Быстро дни недели пролетели, Протекли меж пальцев,

Потому что есть среди недели Хитрое колесико — Среда.

Понедельник, Вторник очень много нам сулят, — неделя молодая.

А в четверг она уж у порога. Поворотный день ее — Среда.

Есть колеса дня, колеса ночи. Потому и годы так летят.

Помни же, что путь у нас короче

Тех путей, что намечает взгляд.

ских исследований установлен средний бюджет времени студентов в будничные дни: учебные академические занятия — 5-6 часов, самостоятельная работа над учебным материалом 3-4 часа, время на передвижения 1,5 часа, на бытовые нужды в среднем 2,5 часа и на сон 7 часов.

Всего 21 час. Причем трудовые затраты составляют примерно 13-14 часов (кстати, по данным исследований, проводившихся в первые годы Советской власти, трудовые затраты студентов времени тех лет также составляли 13-14 часов в сутки). Таким образом, свободного времени остается примерно 3 часа!

Если раньше досуг студенчества не выделялся как особый вопрос, то в настоящее время он изучается и качественно, и количественно.

### Место общественной жизни в рабочем дне студента.

Изучение реального заполнения свободного времени у студентов дает возможность заключить, что они в основном рационально его используют. Однако существующая

структура, регулярность и систематичность различных видов деятельности еще далеки от совершенства.

Так, регулярной общественной деятельностью занято 21,4% в Омске — 25,3%, в Свердловске — 20,2%, в Челябинске — 24,2%. Систематически занимается общественной работой не более 1/4 студентов, 50% студентов занимаются ею несколько раз в месяц.

### Каков удельный вес политического просвещения?

Большую роль в рациональном заполнении свободного времени играет ежедневное чтение газет, журналов, книг. Так, по данным статистики, 83% студентов в Москве и 73% студентов Свердловска делают это ежедневно, а остальные — соответственно 17% и 27% — делают это несколько раз в неделю или в месяц, а то и реже одного раза в месяц.

### Культура и досуг

Свободное время дает возможность для духовного роста и воспитания эстетических вку-

сов. Здесь пока более доступно кино, что касается театров, концертов, литературных вечеров и т. п., то лишь небольшая часть (6-7%) студентов являются их постоянными посетителями.

Заслуживает серьезного внимания и студенческая художественная самодеятельность. Ее огромная роль в эстетическом воспитании бесспорна. Однако лишь 10% студентов в Москве, 12% в Омске, 6% в Свердловске регулярно занимаются художественным творчеством.

### Как обстоят дела со спортом?

Исследования показывают, что еще не все студенчество пока охвачено физической культурой и спортом: так, в Москве — 58% студентов, а в среднем по стране — 50%. Можно сказать с уверенностью, что выполнение комплекса ГТО сыграет большую роль в привлечении студентов к спорту.

Цифры говорят о том, что наряду с интересным, полезным проведением своего свободного времени студентами, мы встречаемся и с «ничегонеделанием».

Безусловно, необходимо учитывать, что пассивный отдых в разумных пределах выполняет регенеративную функцию.

И все же будем надеяться, что эти цифры дадут повод для размышления некоторым студентам...

«Великое дело — строительство коммунизма — невозможно двигать вперед без всестороннего развития самого человека. Без высокого уровня культуры, образования, общественной сознательности, внутренней зрелости людей, коммунизм невозможно...».

(Из доклада Л. И. Брежнева на XXIV съезде КПСС).

Воспитание всесторонне развитого человека происходит не только во время студенческих лекций, семинаров и других занятий. Не последнюю роль играет при этом и умелое проведение своего досуга. В связи с этим было бы интересно на основании статистических данных выяснить: сколько же в среднем у студента «свободного времени» и как он его тратит?

В нашей статье мы приводим данные, полученные при научном исследовании студенческой жизни в таких городах, как Москва, Челябинск, Омск, Свердловск.

Они опубликованы в сборнике трудов научно-теоретической конференции «Молодежь, ее интересы, стремления, идеалы», 1970 г.

### Из чего складывается бюджет времени студента?

На основании социологиче-





# „ИСКУССТВО И РЕВОЛЮЦИЯ. МЫСЛИ ОБ ИСКУССТВЕ“

Эту книгу написал Карл Либкнехт, революционер, юрист, писатель-публицист, ученый филолог, глубокий мыслитель своего времени. Он родился в Лейпциге в 1871 году, в семье Вильгельма Либкнехта, ближайшего соратника Маркса. Названный отцом в честь своего великого друга, Карл Либкнехт стал символом «преданности вождя интересам пролетариата, верности социалистической революции...».

В этом человеке поражает глубокая стойкость и верность идее и необычная разносторонность знаний. Он глубоко изучил историю и архитектуру, театр и музыку, литературу и изобразительное искусство.

Предлагаемая вашему вниманию книга освещает лишь одну сторону универсального дарования Либкнехта. Здесь заботливо собраны законченные статьи и речи, незавершенные исследования и отдельные высказывания по вопросам искусства, письма.

Здесь содержатся конспекты пьес Софокла, Шекспира, Лессинга, незавершенный трактат о сущности и особенностях искусства.

15 января 1919 года прусская военщина зверски расправилась с Карлом Либкнехтом. Но ни войскам Рейхсвера, ни гестаповцам не удалось добиться забвения вождя немецких спартаковцев.

В 1933 г. уже после захвата власти фашистами жена и верный соратник революционера София Борисовна Либкнехт вывезла из Берлина в Москву архив мужа и привела его в порядок. Благодаря этому и могла появиться в 1971 г. на русском языке книга К. Либкнехта об искусстве.

Ниже мы предлагаем отрывки из писем Либкнехта детям. Письма написаны в тюрьме Луккау.

О. ПУЗЫРЕВ,

...Может быть, вы пойдете, ты и Гельми слушать «Страсти от Матфея»? В таком случае вы должны сначала по-



смотреть текст и музыку, чтобы лучше усвоить эту вещь.

Вы услышите одно из прекраснейших в мире произведений, и притом в образцовом исполнении, о котором будете вспоминать всю вашу жизнь. Итак, отправляйтесь слушать, но не легкомысленно, а подготовившись основательно...

...Объем наших познаний, наше образование заключается не в поверхностном разбрасывании, а в основательном и глубоком проникновении, в полном изучении одной, пусть даже несколько узкой, области знания.

Если ты прочно овладеешь одной областью науки, то сможешь, крепко там засев, ориентироваться в ней и оттолкнувшись от нее, окинуть взором весь мир и завоевать его.

Знание, не имеющее под собой прочной и глубокой основы, может только путать, вместо того, чтобы разъяснять; ослаблять, вместо того, чтобы укреплять...

Твой папа,

Луккау, 11.2.17

Мой дорогой Гельми! Большое спасибо за твое письмо, на которое я отвечаю подробно в марте. Сегодня же хочу тебе написать по поводу школы.

...Я узнал от Соии и от тебя, что в этом отношении дела обстоят плохо и что даже возможны затруднения при переходе в следующий класс.

Мне известно также, что все это зависит не от твоих способностей, а от того, что ты недостаточно работаешь — о чем, впрочем, я знаю.

Ты ошибаешься, называя школу скучной. Возможно, что тот или другой учитель мало интересен (совсем, как в университете, только, может быть, не в такой степени). Но дело не в самой школе.

Школа — это те предметы, те науки, которые вы там изучаете. Это — история; география, математика; это языки — французский; английский и даже древнееврейский. Это немецкий язык, который открывает перед тобой очертания самых дальних, неизмеримых горизонтов и делает твоими друзьями Гёте, Шиллера, Лессинга, Гёдера...

Возьми историю культуры, науки, искусства и литературы. — там эти звезды сияют. Они сияют уже многие века и будут блистать еще много тысячелетий... Если ты не познакомишься с ними теперь, то не узнаешь их никогда, и ты потеряешь бесконечно много, на всю свою жизнь.

Как мне было приятно иметь здесь при себе моего Вергилия, Горация, Гомера, Софокла, Платона. Как живо я помню многие годы Горация, — они приходят ко мне в длинные, томительные ночи и проводят со мной время. И как был бы я счастлив, если бы имел в этой области познаний вдесятеро больше, чем Лессинг!..

Если преподавание педантично, то от тебя зависит сделать его живым и занимательным. Если тема, если отрывок из писателя невелик, сокращен, оборван, ты можешь его дополнить. Только бери, что тебе предлагают!

Запас фактов — хронология, грамматические обороты, словарный состав, все, что должно вместишь память, — как бы ни был он сух, создает ту основу, на которой формируется всякое знание, всякое научное познание, подобно тому, как собор св. Павла или Реймский строятся из твердых, ничего не выражающих «сухих» камней...  
Твой папа.

## КРАСОТА ПАМЯТНИКОВ ЗОДЧЕСТВА

В Москве и окрестностях сохранилось несколько замечательных памятников русского зодчества XVI века.

В истории древней Руси и древнерусского зодчества XVI век сыграл особую роль. Завершилось объединение русских земель в централизованное государство. В результате разгрома татарских ханств, к русскому государству были присоединены огромные территории Поволжья и Сибири.

Это была эпоха бурного роста могущества, величия и славы русского государства, эпоха расцвета русской национальной культуры и искусства, творческих идей в зодчестве.

В 1555—1560 г.г. в честь взятия Казани и завершения тяжелой борьбы Руси с ее сильным и опасным противником — Казанским ханством, в Москве был построен «Покровский собор, что на рву» (позднее названный собором Василия Блаженного).

В архитектурном облике памятника с предельной силой выражено бурное торжество, застывшая в камне могучая и радостная песнь народа, победившего своего многовекового врага.

И мы не перестаем любоваться этой единой и сложной композицией, в которой «куст» причудливых луковичных глав так гармонически сочетается с центральным шатровым храмом.

Воплощением прогрессивных

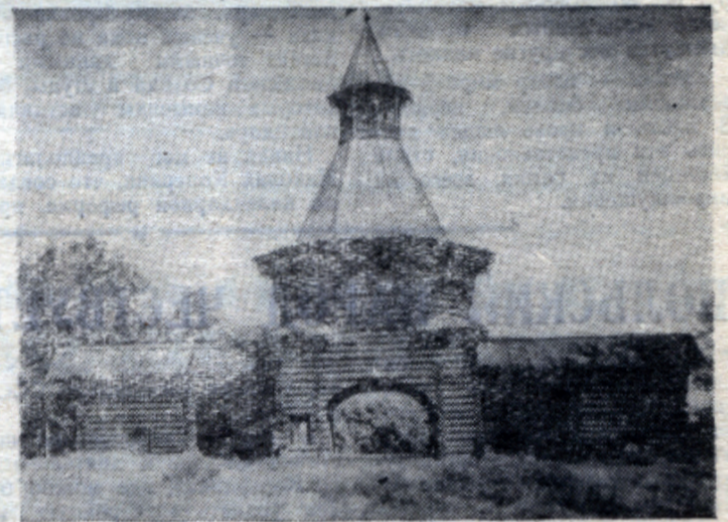
ВЛАДИМИР СОЛОУХИН

## ЗДРАВСТВУЙТЕ

Мне навстречу попала крестьянка, Пожилая, Вся в платках (даже сзади крест-накрест). Пропуская ее по тропинке, я в сторону резко шагнул, По колено увязнув в снегу.  
— Здравствуйте!  
Поклонившись, мы друг другу сказали, Хоть были совсем незнакомы.  
— Здравствуйте!  
Что особого тем мы друг другу сказали? Просто «здравствуйте», больше ведь мы ничего не сказали. Отчего же на капельку солнца прибавилось в мире? Отчего же на капельку счастья прибавилось в мире? Отчего же на капельку радостей сделалась жизнь?  
— Здравствуйте! — был ведь когда-то обычай такой, Мы его в городах растеряли, Потому что нельзя ж перекланяться всем, Кто ходит по улице Горького, В ГУМе толпится. И даже кто вместе с тобой приходит в театр на спектакль.  
— Здравствуйте!  
Был ведь прекрасный обычай у русских — Поклониться друг другу при встрече (Хотя бы совсем незнакомым) И «здравствуйте» тихо сказать.  
— Здравствуйте! — то есть будьте в хорошем здоровье, Это — самое главное в жизни, Я вам главного, лучшего в жизни желаю.  
— Здравствуйте! Я вас встретил впервые, Но я — человек, и вы — человек. Мы люди на этой Земле. Поклонимся же друг другу при встрече И тропинку друг другу уступим (Если даже там снег, Если даже там грязь по колено).  
— Здравствуйте, Как я рад, Что могу вам это сказать.

### ЗНАТОК

Пан Калиновский отправился в Париж. Как-то он решил посетить Лувр. Осматривая картины, он остановился перед Джоконой и проворчал, пожимая плечами:  
— Совершить такое путешествие для того, чтобы увидеть картину, которая висит в столовой у Ковальских...



творческих идей в зодчестве XVI века явились замечательные шатровые храмы Вознесения в Коломенском и храм в селе Остров.

Эти два памятника, построенные в одном и том же шатровом, столпообразном стиле, отличаются неповторимой индивидуальностью и красотой.

Поражает умелый выбор русскими зодчими мест для строительства. Каждый из па-

мятников виден издали — они возвышаются на крутом берегу Москвы-реки в местах, откуда открывается живописный вид на окрестности.

Посетив церковь Вознесения, Г. Берлиоз был восхищен красотой храма, цельного и легкого, и оценил его выше знаменитых Страсбургского и Миланского соборов.

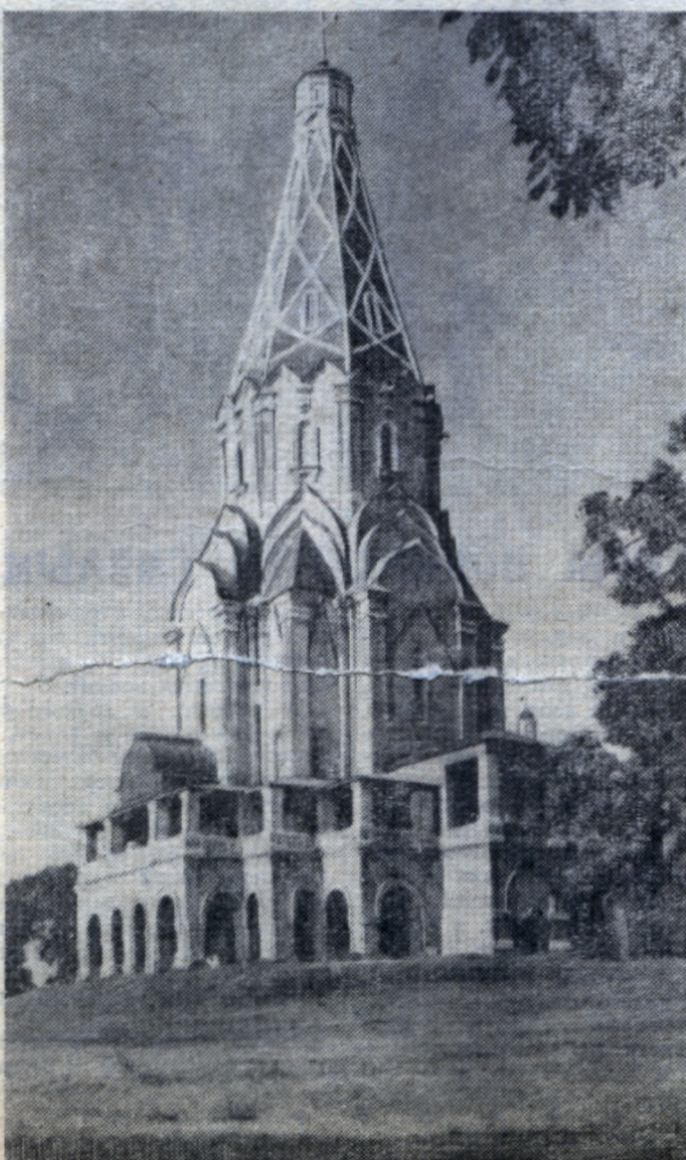
Хочется напомнить об историческом прошлом сел Остров и Коломенское.

Коломенское, как и Коломенский монастырь, около которого расположено село Остров, служило боевым оплотом на подступах к Москве.

Не раз эти места оказывались в руках врага и служили удобной позицией для нападения на Москву, но они же часто оказывались «камнем» преткновения.

Тяжелые века пережили эти памятники, однако мы счастливы, что они уцелели и их по праву относят к числу шедевров мировой архитектуры.

Материал второй и третьей полос подготовили В. Вележева, Н. Генкина, Е. Уткина, Г. Пеккер.





## РЕЗУЛЬТАТЫ СЕССИИ

Завершилась зимняя экзаменационная сессия. С какими результатами пришли к началу нового семестра студенты топливного факультета?

Успешно сдали сессию 84% студентов, из них на «хорошо» и «отлично» — 38%.

Шевырева Е. В. (Т-12), Румянцева С. М. (Т-23), Голяева И. М. (Т-32), Косарева О. П., Соколова И. Ю. (Т-51), Носова В. М., Русинковская И. В. (Т-52) сдали все экзамены на «отлично».

Хорошие знания показали студенты I курса по истории КПСС (средний балл 4,07), III курса — по политической экономии (средний балл 4,03) и пятикурсники по спецкурсам (средний балл 4,47).

Неожиданно низкие результаты экзаменов по марксистско-ленинской философии (средний балл всего 3,78), хотя в семестре никаких тревожных сообщений с кафедры философии не поступало и результаты контрольных точек не вызвали беспокойства.

Если оценивать итоги экзаменов по курсам, следует отметить, к сожалению, довольно низкие результаты сдачи экзаменов на I и II курсах, особенно по математике и физике.

Из 9 первокурсников, несправившихся с сессией, 8 человек имеют задолженность по математике. Это, несмотря на усилия деканата, кафедры и ку-

раторов, направленные на то, чтобы студенты больше внимания уделяли математике в семестре.

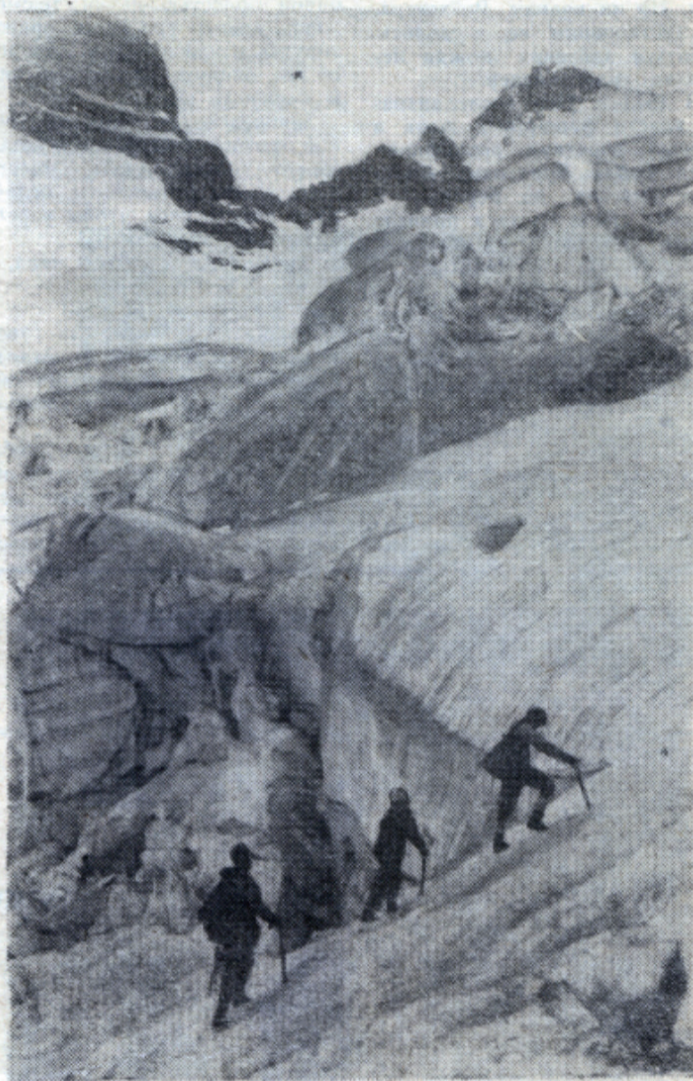
Хуже других на топливном факультете сдала сессию группа Т-21 (староста Максаева Е., комсорг Бекетова Н., профорг Гордкова Н.). Средний балл этой группы — 3,52.

К сожалению, это не случайно — группа очень плохо работала в семестре. Беседы в деканате, собрания группы с преподавателями и отчет группы на кафедре химической технологии твердого топлива, увы, не смогли мобилизовать студентов группы Т-21 на серьезные занятия.

В результате 6 студентов этой группы было отчислено из института еще до начала сессии.

В текущем семестре трюгильнику и студентам группы Т-21 следует сделать серьезные выводы из печального опыта зимней экзаменационной сессии и начать работать добросовестно и серьезно, взяв пример с группы Т-23 (староста Винникова О., комсорг Якушева Л., профорг Макеева Л.), которая ту же трудную программу третьего семестра сумела усвоить с гораздо лучшими результатами.

Л. СВИРИДА,  
заместитель декана  
факультета.



## ГОРЫ ПОКОРЯЮТСЯ СМЕЛЫМ

Как будто стало одним понятием и лед, и снег, и облака, блистающие сверху и бдаль над Кавказским хребтом. Темно-синее небо, даже черное, как на фотографиях, в чистоте воздуха давящее на плечи, отчего более четко оставляют наши остроконечные ботинки следы на снегу. Летний снег! Даже не верится, что здесь, в горах, совместились зима и лето: под ногами блистающий корочками хрустящий снег, а над головой жгучее солнце, сжигающее в чешуйки кожу.

А далеко внизу ущелье, називается речка. Ее бурная вода издали кажется застывшей. Там в долине тепло, масса са-

мых прекрасных и разнообразных цветов искрится под солнечными лучами и выделяет благоухающий аромат.

Впечатление от горного разнообразия огромное и незабываемое. Прекрасны окрестности альпинистского лагеря «Алибек», студенческого спортивного общества «Буревестник».

Горы, до следующего лета! Снег кружевной засыплет ваши зубчатые вершины, ветер заглянет морозом покатые бока-щеки. Спите, засыпайте...

Г. СТАРИКОВ.

Гл. редактор Ю. Г. ФРОЛОВ

веденной только через 68 лет, в 1582 году папой Григорием XIII в основу длительности года будут положены его вычисления, основанные на новой системе мира (факт, кстати сказать, долго замалчиваемый католической церковью).

Лишь в 1542 году, уступая настоятельным советам друзей и, чувствуя близкий конец, Николай Коперник опубликовал труд всей своей жизни — трактат «Об обращении небесных сфер».

6 книг, совершивших полный переворот в естествознании, давших новое направление развитию естественных наук. По построению трактат точно следует схеме книги Птолемея «Альмагест», что позволяет легко сравнивать два труда.

Пункт за пунктом опровергает Коперник построения великого ученого древности и создает истинную физическую картину мира. Отныне человеку предстояло жить на земле, которая, как рядовая планета Вселенной, вращалась вокруг неподвижного Солнца — центра.

Впервые после Птолемея построены новые таблицы движения планет, введено понимание о суточном вращении Земли вокруг своей оси и понятие о планетах — спутниках.

За 300 лет до Исаака Ньютона высказано предположение о возможной всеобъемлемости закона тяготения.

Потом было долгое равнодушное молчание большинства и полное отрицание со стороны специалистов — астрономов — и костры инквизиции для последователей и продолжателей, и внесение книги «Об обращении небесных сфер» в индекс запрещенных католической церковью книг.

Но еще Цицерон сказал: «Наш разум по природе своей наделен неутомимой жадной познавать истину».

И на пути тех, кто жаждал познавать истину, яркой звездой сияла мысль и учение Николая Коперника, помогая человечеству создать науку о мире, в котором оно живет.

И потому на памятнике великому ученому в Варшаве благодарные потомки начертali гордые слова: «Николай Коперник. Он остановил Солнце и сдвинул Землю».



И вот одним махом опрокинуть эти представления в 7 аксиомах, выдвинутых в «Малых комментариях»: в центре нашей вселенной — неподвижное Солнце и вокруг него по значительнее более простым, чем

## НИКОЛАЙ КОПЕРНИК

предполагал Птоломеем, орбитам движутся другие планеты.

В 33 года опровергнуть то, во что люди верили веками! Но ученый медлит с опубликованием — ошибки быть не должно, это чересчур ответственно. И поэтому он вновь и вновь перечитывает смутные догадки и предположения древних греков, особенно Аристарха Самосского, вновь и вновь проверяет математические расчеты, проводит в своей башне во Фромборке новые наблюдения за светилами.

Именно поэтому он не принимает в 1514 году приглашение епископа Павла Миддельбурга принять участие в работе по исправлению юлианского календаря. Формулировка отказа — ученый пока не располагает точными данными о движении Солнца и Луны, без которых немислим истинный календарь.

Никак не мог предполагать Николай Коперник, что согласно календарной реформе, про-

мут участие ученые всего мира, а также посланцы из СССР и США.

В Торуне организована выставка «Жизнь и деятельность Н. Коперника», где можно будет увидеть электронную модель солнечной системы «до» и «после» Коперника.

Великому ученому воздает почести не только Польша, но и другие народы мира: Фран-

ция, СССР, Италия, Чехословакия, ГДР, Берлин, США, Канада, Мексика.

Почетъ воздает ему наука... А мы очень гордимся своим соотечественником и говорим в стихах:

«...Польское его создало племя, Задержал Солнце, толкнул Землю...»

Г. ПАРА,  
студентка из ПНР.

500 лет отделяет нас от того дня, когда в небольшом польском городке Торуне на Висле в семье зажиточного купца Коперника родился сын Николай и 430 лет с того дня, когда умирающий ученый держал в слабых руках только что выпущенный в Нюрнберге трактат «Об обращении небесных сфер» — единственный опубликованный научный труд, принесший его автору немеркнущую славу в веках. 70 лет беспокойной жизни, полной труда, научных наблюдений, дней и ночей за математическими выкладками и расчетами, исканий, мысленных споров с давно умершими учеными и с самим собой пролегло между этими двумя днями; бурной жизни в тяжелой, но славленную эпоху, которую Энгельс назвал эпохой, «которая нуждалась в титанах и которая породила титанов по силе мысли, страсти и характеру, по многосторонности и учености».

Великий торунец предвидел, какой переворот во всем мировоззрении человечества должно произвести его учение. Знал он и другое: сознание людей не было подготовлено к этому; против него выступают многочисленные традиции человечества, весь уклад мышления, свидетельства чувств, человеческий опыт. Всю жизнь понадобилось прожить ученому, чтобы дерзнуть опубликовать свой труд.

А ведь еще в 1507—1509 гг., в годы жизни в Лиддбарке в должности лейб-медика епископа Вармийского, написал торунцем письмо — трактат друзьям «Малый комментарий Николая Коперника к его гипотезам небесных движений».

Сколько мужества понадобилось ученому, чтобы опровергнуть в этом труде систему мира, построенную Птоломеем!

Веками и веками представляли люди себе мир глазами великого геометра — в центре Вселенной абсолютно неизменяемая, недвижимая Земля; вокруг нее по сложным, математически вычисленным орбитам движутся все другие планеты...

«Земля — центр мира», — утверждали библия, церковь. В плоть и кровь людей ввелись эти представления, стали частицей их самих, всего их мироощущения.

## ПОЛЬСКИЙ НАРОД ЧЕСТВУЕТ СВОЕГО СЫНА

В связи с 500-летней годовщиной Коперника весь польский народ готовится достойно встретить эту великую дату. Университет в Торуне организует торжественное открытие коперниковского года.

В это время состоится Чрезвычайный Конгресс Астрономической Унии, Конгресс Международной Унии истории и философии науки, в которых при-

тиф, дизентерия, туберкулез, отравление — вот далеко не полный список недугов, для успешной борьбы с которыми нужна донорская кровь.

Без нее не могла бы существовать современная хирургия, погибали бы тысячи женщин при родах. Многих больных спасает не только цельная кровь, но и приготовленные из нее лечебные аппараты, сыворотки.

Люди благородного сердца — бескорыстные дарители крови окружены у нас всенародным вниманием.

27 и 28 февраля в нашем институте будут проводиться донорские дни. Студенты сдают минимальную дозу — 200 граммов крови. Перед сдачей крови доноры подвергаются обязательному врачебному осмотру. Перед взятием крови им дают

стакан горячего сладкого чая, а после сдачи крови доноры получают полноценный обед в столовой института.

Донор — это не профессия. Быть донором — не общественное поручение. Добровольная товарищеская взаимовыручка, взаимопомощь — принцип, на котором построены взаимоотношения между людьми в первой на нашей планете стране Советов.

Не первый год менделеевцы принимают активное участие в благородном деле безвозмездной сдачи крови. Надеемся, что и в этом году они будут в первых рядах людей, дарящих жизнь и здоровье.

С. МОРОЗОВА, врач.

## ДЕНЬ ДОНОРА

Более десяти лет назад в нашей стране зародилось массовое движение безвозмездного донорства. Ряды доноров множатся с каждым годом, потому что никто не хочет стоять в стороне от большого патристического дела, потому что советские люди — люди особого склада, люди открытого и щедрого сердца.

В нашей стране имеется много людей, которые давно несут почетную службу безвозмездного донорства. И это не стало для них бременем. 200—400 граммов, всего 2—3% своей крови отдает донор. Это практически незаметно в общем «хозяйстве» организма. Уже через сутки объем крови полностью восстанавливается.

Ранения и кровопотери, лучевая болезнь, ожоги, брюшной