

МЕНДЕЛЕЕВЦ

МОЙ ДОМ — МОСКВА,
МОЯ ШКОЛА — МХТИ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 23 (1219)
Год издания 44-й

Вторник, 25 сентября 1973 г.

Цена 2 коп.

ПОЗДРАВЛЯЕМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

ПРИКАЗ

Ректора Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института имени Д. И. Менделеева.

В соответствии с показателями текущей успеваемости студентов, уровнем учебно-воспитательной и идеологической работы в учебных группах 1—3 курсов в весеннем семестре 1972/73 учебного года конкурсная комиссия подвела итоги смотра-конкурса на лучшую группу, проходящего под девизом «Отличная учеба — наш вклад в 9-ю пятилетку».

Конкурсная комиссия признала лучшими группами института: по 1 курсу — Ф-11, С-16, Ф-16, по 2 курсу — Н-24, О-22, Ф-23, по 3 курсу — О-32, Н-31, Ф-34.

ПРИКАЗЫВАЮ:

§ 1.

Присвоить звание лучших групп МХТИ им. Д. И. Менделеева и наградить почетными грамотами коллективы студенческих групп Ф-11, Н-24, О-32, занявших первое место в смотре-конкурсе.

§ 2.

Студентам лучших групп предоставить возможность совершить экскурсионные поездки: группа Ф-11 — в г. Суздаль; группа Н-24 — в г. Суздаль; группа О-32 — в г. Суздаль.

§ 3.

Студенческие группы С-16, О-22, Н-31, занявшие второе место в смотре-конкурсе, наградить почетными грамотами и предоставить возможность совершить однодневную поездку в Лермонтово, Мелехово, Загорск.

ку в Лермонтово, Мелехово, Загорск.

§ 4.

Студенческие группы Ф-16, Ф-23, Ф-34, занявшие третье место в смотре-конкурсе, наградить почетными грамотами и ценными подарками на общую сумму 250 рублей.

§ 5.

За активное участие в организации смотра-конкурса и хорошие показатели в учебно-воспитательной и идеологической работе в учебных группах 1—3 курсов в весеннем семестре 1972/73 учебного года наградить денежными премиями следующих студентов:

1. Башту Н. И. (О-32);
2. Белову Т. А. (О-13);
3. Цидивинцеву Г. И. (О-32);
4. Гаеву А. Н. (О-23);
5. Макарову Л. (Н-32);
6. Лобач А. С. (Ф-42);
7. Мясоедову С. И. (И-45);
8. Ким Виссария (Ф-25);
9. Фролову О. П. (С-44);
10. Левшина А. М. — МНС кафедры цемента;
11. Абросимову О. П. (С-16);
12. Макарову Т. В. (Н-31).

§ 6.

По итогам проведения смотра-конкурса учебных групп на кафедре процессов и аппаратов во втором семестре 1972/73 учебного года за лучшие работы премировать следующих студентов:

- за первое место:
Лопатину Н. В. (И-41);
Денисенкову Г. Г. (Ф-41);
за второе место:
Петришева Е. В. (И-43);
Пич В. Д. (Н-43).

С. В. КАФТАНОВ,
ректор института,
профессор



Я приехал из Болгарии. В первый раз я встретился с Москвой вечером. Мне понравилась Москва и ее люди.

Я выбрал МХТИ им. Д. И. Менделеева, потому что институт готовит хороших специалистов. Я выбрал специальность кибернетика. Я очень люблю математику и химию.

Я хотел учиться в СССР, чтобы лучше узнать культуру, жизнь и достижения в науке советского человека. И я верю, что после пяти лет учебы, когда я стану специалистом, то смогу сказать: «Я видел и знаком с Советским Союзом».

Тогда я буду полезным своей Родине.

Никола ГЕОРГИЕВ,
НРБ



Я решил поступить в институт в СССР. Познакомиться с людьми в СССР, потому что я много слышал о Советском Союзе, и хотел узнать о его жизни и людях. Мне удалось поступить в этот институт, чему я очень рад.

Мои первые впечатления были очень хорошие. Мне очень понравилась Москва, ее люди. У меня уже много хороших друзей не только из СССР, но и из Болгарии, ГДР и других стран.

Я успел посетить ВДНХ, парк им. Горького, университет им. Ломоносова, музей им. А. С. Пушкина.

Мне очень понравились красивые фонтаны. Но прежде всего, мне понравилось метро. У нас в ЧССР до сих пор нет метро. Только теперь строят его в Праге. Я видел хороший бассейн, в котором можно купаться даже зимой.

Прежде всего мне понравились здесь люди. Важно не только то, что красив город, важно и то, какие люди в нем живут. Я познакомился с хорошими, приятными людьми.

Хочу познакомиться с Москвой, с ее историческими памятниками, с ее красотой и богатством, чтобы дома рассказать о ней, о хороших людях; хочу сделать фотографии, чтобы показать жизнь, здания, фонтаны, парки у себя дома — сестре, родителям, друзьям.

Я хочу посетить Ленинград и Киев. Эти города меня очень интересуют.

ХАНЬОВ МАРИАН (ЧССР)



ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Ректорат, партком, комитет ВЛКСМ, общественные и профсоюзные организации горячо и сердечно поздравляют студентов и выпускников из Республики Мали с XIII годовщиной Независимости, студентов Алжира с XI годовщиной провозглашения Алжирской На-

родной Республики и студентов-первокурсников из Йеменской Арабской Республики с XI годовщиной провозглашения ИАР.

Желаем вам, дорогие друзья, счастья и мира, успехов и процветания!



Я приехал в Советский Союз, чтобы учиться. Пять лет я буду заниматься химией, знакомиться с достижениями науки и техники, изучать опыт строительства социалистического общества.

Кроме того, как и другим студентам, мне хочется заниматься спортом, смотреть спектакли и фильмы. Вместе с советскими студентами мы будем праздновать знаменательные даты. Советские студенты, немецкие студенты и студенты из других стран — друзья.

Мне нравится Москва, нравятся люди. И хотя многое выглядит по-другому, чем у нас, я думаю, что мы в течение пяти лет будем чувствовать себя в Москве, как дома.

Карл-Хайнц ШВАБЕ,
ГДР



Я ехал учиться с чувством, что мне предстоит встретиться с передовой наукой мира.

Я уважаю русских людей за их отвагу в войне с угнетателями, за доброе сердце. Задумываясь, я вспоминаю героя Горького — Данко, который разорвал свою грудь, чтобы подарить людям свет и свободу. Такими я представляю всех русских людей.

Всегда, когда я обращаюсь к ним с вопросом или просьбой, то встречаю улыбки и готовность помочь. Вот именно эту широту души и отзывчивость я полюбил здесь и хочу сам быть таким.

Георги ФИЛЛИПОВ,
НРБ

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

КАК УЧИТЬ ХИМИИ

ОСЕННИЕ ЗАМЕТКИ
О ЛЕТНИХ ВПЕЧАТЛЕНИЯХ

ЕЩЕ РАЗ ПРО КАРТОШКУ

ПАЛИТРА СЕНТЯБРЯ

КАК ПОЛУЧИТЬ
МЕДЬ?



В Советском Союзе я впервые. Я очень рад, что попал в Москву и в лучший химический институт — институт имени Менделеева.

На родине я много читал о советских людях, об их стране. Но узнать их жизнь, их культуру из газет, книг трудно. Надо все видеть своими глазами.

Так как я вырос в деревне, мне хотелось бы познакомиться не только с жизнью города, но и советской деревни, увидеть деревенскую свадьбу.

Москва произвела на меня очень сильное впечатление. Я еще не успел увидеть многое, но надеюсь, что в будущем мне это удастся. Я рассчитываю на помощь советских друзей.

Павел СИСАК, ЧССР

НА НОВЫЕ РУБЕЖИ

В начавшемся учебном году кафедры общественных наук нашего института решают сложные и почетные задачи. В результате выдающейся теоретической работы нашей партии в ходе подготовки и проведения XXIV съезда КПСС, 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, 50-летия образования СССР, 70-летия II съезда РСДРП получило дальнейшее творческое развитие марксистско-ленинское учение.

В борьбе за выполнение девятого пятилетнего плана выдвинуты новые задачи коммунистического строительства, управления народным хозяйством, экономической интеграции социалистических стран, развития науки и культуры, подготовки высококвалифицированных кадров. Исторические успехи достигнуты в области внешней политики.

Ленинская программа мира, принятая XXIV съездом партии, успешно проводится в жизнь. Глубокий анализ внешнеполитической деятельности нашей партии, Советского правительства, Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнев дан апрельским (1973 года) Пленумом ЦК КПСС и июльским совещанием руководителей коммунистических и рабочих партий социалистических стран.

Важнейшая задача кафедр общественных наук состоит в том, чтобы созданное партией в последнее время огромное теоретическое богатство сделать достоянием профессорско-преподавательского состава, аспирантов и студентов на всех факультетах и курсах института. В ходе преподавания общественных наук и агитационно-пропагандистской работы необходимо глубоко разьяснить успехи и всемирно-историческое значение внутренней и внешней политики нашей партии.

Новый учебный год начался под знаком решений 6-ой сессии Верховного Совета СССР, утвердившей основы законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании. Этот документ отражает богатейший опыт нашей партии и государства в деле обучения и коммунистического воспитания молодежи, законодательно закрепляет основные принципы советской системы народного образования.

Верховный Совет СССР подчеркнул в своем постановлении необходимость подготовки сознательных и высокообразованных людей, способных по своим идейным и моральным качествам, уровню культуры и профессиональных знаний успешно трудиться, выполнять поставленные партией задачи, активно участвовать в общественной и государственной жизни.

Основы законодательства о

народном образовании определяют как важнейшую задачу высших учебных заведений подготовку «...высококвалифицированных специалистов, владеющих марксистско-ленинской теорией, глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками по специальности и по организации массово-политической и воспитательной работы; воспитание у студентов высоких моральных качеств, коммунистической сознательности, культуры, социалистического интернационализма, советского патриотизма, готовности к защите социалистической Родины...»

В свете этих требований еще более возрастает ответственность кафедр общественных наук. Партийная организация кафедр общественных наук и каждая кафедра в отдельности обстоятельно подвели итоги 1972/73 учебного года и обсудили свои задачи в новом учебном году.

Итоги весенней экзаменационной сессии прошлого учебного года говорят о том, что большинство студентов МХТИ творчески и с возрастающим интересом изучают общественные науки. Содержательно прошли теоретические конференции студентов, посвященные 50-летию образования СССР и 70-летию II съезда РСДРП.

Возрастает общественно-политическая активность студентов, их участие в работе научных кружков при кафедрах общественных наук, в агитационно-пропагандистской работе, в Школе молодого лектора. Хорошо показали себя наши студенты в ходе трудового семестра летом этого года.

Но наряду с успехами в обучении и коммунистическом воспитании студентов в работе кафедр общественных наук в минувшем учебном году были и недостатки, устранение которых совершенно необходимо в свете современных задач высшей школы. В преподавании общественных наук и в изучении их студентами все еще не преодолены полностью элементы формализма, поверхностности. Часть студентов изучают общественные науки, произведения классиков марксизма-ленинизма, партийные документы недостаточно глубоко и не систематически. В институте имеют место нарушения учебной дисциплины и случаи аморальных поступков среди студентов.

Коммунисты кафедр общественных наук с начала учебного года упорно работают, добиваясь того, чтобы каждая лекция, каждое семинарское занятие проводились на высоком идейно-теоретическом уровне, методически умело, увлекали студентов, создавали творческую атмосферу. Очень важно добиться глубокого понимания студентами значения

общественных наук, теории марксизма-ленинизма для предстоящей им практической и научной работы — инженеров химиков, молодых ученых, общественных деятелей.

Формирование научного мировоззрения студентов осуществляется не только кафедрами общественных наук, но и всеми общетеоретическими и специальными кафедрами института. Поэтому необходим тесный контакт кафедр общественных наук со специальными кафедрами.

Особенно важно в преподавании общественных наук последовательное проведение принципа коммунистической партийности, политическая закалка студентов, воспитание у них политической бдительности.

Кафедры широко организуют научную работу студентов по проблемам общественных наук, написание рефератов на актуальные темы. В этой работе все более активное участие принимают обучающиеся в институте студенты из дружественных стран. Еще более широко должно быть организовано участие студентов в агитационной и пропагандистской работе. Школа молодого лектора, Университет комсомольского актива, выступления студентов с докладами и беседами как в стенах института, так и вне его, на предприятных, в школах, в ходе трудового семестра — все эти формы должны быть использованы с максимальным эффектом.

Преподаватели кафедр общественных наук придают большое значение непосредственным контактам со студентами в неучебное время в общешкольных, на комсомольских собраниях, при проведении общественных мероприятий. Личные качества профессоров и преподавателей, их близость к студентам, умение вовремя помочь в решении самых насущных вопросов играют далеко не последнюю роль в деле коммунистического воспитания молодых специалистов.

В современном учебном процессе все большую роль играют различные технические средства. К сожалению, кафедрами общественных наук технические средства используются пока весьма робко. Здесь предстоит большая работа. Как показывает опыт кафедр философии и других кафедр общественных наук, большую пользу в учебной и воспитательной работе приносят экскурсии в Музей В. И. Ленина, Музей К. Маркса и Ф. Энгельса, Музей Революции и ряд других музеев Москвы, на передовые предприятия, а также организация в институте выступлений ведущих ученых по наиболее актуальным вопросам современной науки и марксистско-ленинской философии.

Перед кафедрами общественных наук института сложные задачи. И есть все основания думать, что эти задачи будут выполнены с честью.

А. ВЕРКЕНКО,
В. СЕРГЕЕВ

Фото в номере А. МАНИЧЕВА,
В. ПУЗЫРЕВА.



НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ

12 сентября состоялось заседание большого Ученого совета. Был заслушан отчет о работе приемной комиссии. С докладом выступил ответственный секретарь доцент Перов В. Л., председатели предметных комиссий по математике (Каверин Н. А.), физике (Турдакин В. А.) и химии (Власов С. В.). С заключительным словом выступил проректор по учебной работе профессор Загорец П. А.

На Ученом совете отмечалось, что пополнение, полученное в этом году, хорошее, о чем свидетельствует высокий проходной балл. Конкурсные экзамены были четко организованы и проходили в деловой, доброжелательной обстановке, что привело к небольшому числу апелляций.

Поскольку химия является профилирующим предметом при поступлении, необходимо, в целях улучшения набора как в качественном, так и в количественном отношении, усилить контакты с учителями в школах путем организации семинаров, чтения лекций.

Это позволит заранее познакомить учеников с требованиями при поступлении в наш

институт. Другим аспектом нашей работы является вечерняя химическая школа. Однако целесообразнее сделать ее опять двухгодичной. И лучше подготовить ученика к конкурсному экзамену.

Необходимо четко определить предметы, преподаваемые в школе, чтобы избежать превращения ее в курсы по подготовке в институт, а также увеличить число слушателей в школе.

Кафедры, предметы которых преподаются на подготовительном отделении, должны выделить постоянных кураторов, которые осуществляли бы контроль за работой курсов, помогали в методической работе, в организации экзаменов и т. д.

На работу вечерней химической школы и подготовительного отделения необходимо обратить серьезное внимание, поскольку подготовительное отделение и химическая школа являются теми источниками, из которых институт черпает свое пополнение.

В заключение проректор объявил благодарность всем преподавателям и членам приемной комиссии.

ПЯТЫЙ ВСЕСОЮЗНЫЙ...

Год назад коллегия Министерства высшего и среднего специального образования СССР и бюро ЦК ВЛКСМ вынесли постановление «О проведении V Всесоюзного конкурса студенческих работ по общественным наукам, истории ВЛКСМ и международному молодежному движению», посвященного 50-летию присвоения комсомолу имени В. И. Ленина.

Вопрос об участии студентов в V Всесоюзном конкурсе студенческих работ обсуждался на комитете ВЛКСМ, неоднократно на кафедрах общественных наук, в комсомольских организациях учебных групп.

В конкурсе принимают участие свыше 700 студентов. Активно включаются в конкурс студенты первого курса.

Тематика рефератов самая разнообразная. Преподаватели помогают студентам в выборе тем рефератов, в подборе источников и литературы, дают консультации.

С сентября по декабрь 1973 г. будут проходить студенческие теоретические конференции. Участники конкурса

выступят со своими докладами.

Участниками конкурса являются студенты, которые написали реферат, получили за реферат положительную оценку кафедры, выступили с докладом на теоретических конференциях или на производстве, в учреждении, школе и т. д.

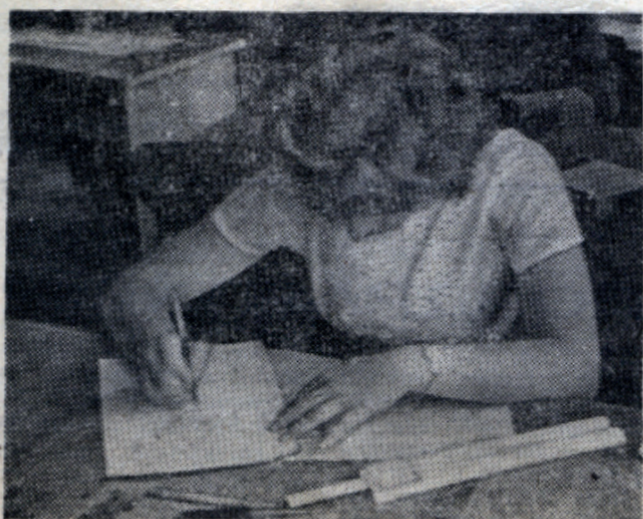
Студенческие рефераты, получившие самую высокую оценку, будут представлены оргкомитетом и жюри института на городской тур к 1 декабря 1973 г. В целом итоги конкурса по институту будут подведены к 1 января 1974 г.

Для поощрения студентов за активное участие в V Всесоюзном конкурсе ректорат и студенческие общественные организации выделяют премиальный фонд.

На днях научно-методический совет кафедр общественных наук обстоятельно обсудил вопрос о ходе V Всесоюзного конкурса и наметил мероприятия для успешного проведения конкурса.

П. ГУК,
зав. кабинетом марксизма-ленинизма

ФОТОЭТЮД



Завтра трудный семинар...

КАК УЧИТЬ ХИМИИ

19 сентября по инициативе методического кабинета по химии Института усовершенствования учителей было организовано совещание методистов всех районов города Москвы с представителями предметных комиссий по химии: Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова, Московского химико-технологического института им. Д. И. Менделеева, Института тонкой химической технологии им. М. В. Ломоносова и др.

На совещании присутствовал актив учителей города Моск-

вы. Представители ведущих химических вузов выступили с сообщениями о работе предметных комиссий, о методике проведения конкурсных экзаменов и провели анализ характерных ошибок, которые допускают абитуриенты при сдаче химии, поделились своими впечатлениями об уровне знаний выпускников школы.

Это совещание было создано с целью внести коррективы в преподавание химии в школе. Основным недостатком подготовки по школьной программе, как отметило совещание, яви-

лись такие темы как реакции окисления — восстановления, гидролиз, решение задач и другое.

Совещание отметило также, что необходима дальнейшая работа по корректированию школьной программы в соответствии с требованиями конкурсных экзаменов. Эта работа должна проводиться путем организации семинаров, лекций, встреч учителей с ведущими учеными вузов.

С. ВЛАСОВ,
доцент

ДИАПАЗОН ТРЕТЬЕГО СЕМЕСТРА



НАШИ ДОРОГИ

И вот последний митинг, вручение ценных подарков: третьей электробритвы для парня и фена для девушки с косами. И все!

Конеч!!! Конеч всему — работе, поездкам на полюбившихся нам новых польских, старых немецких и антикварных венгерских мягких вагонах (шутка ли — вагон старше тебя!)...

Теперь не могу, как бывало, прозрачно намекнуть кому-нибудь: «Я при исполнении...» Не могу, выйдя из служебки общего вагона, гаркнуть, как прежде, во всю мощь своих легких: «Через 15 минут станция Красный Казак, сдавайте белье!» Не могу, пересчитав белье, обнаружить, что, как всегда, куда-то исчезли простыня, две наволочки, три полотенца, четыре купейные салфетки.

А как весело было перед большими станциями, когда ты стоишь у двери туалета и, робко стуча, просишь освободить его! У тебя в руках трехгранка, но природная стыдливость берет верх над боязнь перед актом санкомиссии.

Когда ты услышишь теперь на свой вопрос «Куда вы едете?» остроумный ответ «Далеко»? Ты уже не услышишь очередную плоскую шутку пассажира, вроде: «Товарищ проводник, у вас в вагоне непорядок — одни спят головой

к проходу, другие к окну. Поверните их, наконец, в одну сторону!».

Под конец работы ребята, неуверенно выходя на платформу, возвращались тотчас в вагон и заявляли, что испытывают своеобразную качку на твердой земле. Большинство не могли засыпать на стоянках, сон начинал действовать лишь под ритмичный стук вагонных колес.

Одного из нас пытались разбудить вопросом: «Сколько времени?» Боец, не просыпаясь, ответил: «Стоянка 35 минут».

А как мы тушили загоревшийся вагон в самом первом рейсе! Сейчас это можно осветить в юмористическом свете, тогда же было не до шуток. Подбежав к горевшему вагону с маленьким баллоном углекислотного огнетушителя и узнав у какой-то взвращенной на пожарище старушки, как им пользоваться, ты влетаешь в вагон, где, задыхаясь в дыму, браврируют своей храбростью еще полтора десятка человек.

Ты входил в полосу дыма и обливаешь углекислотой впереди идущего, а сзади тебя еще усерднее поливают пенным огнетушителем.

В эти минуты отряд не растерялся, действовал самоотверженно, и быстро организовал подачу по цепи ведер с водой. Некоторая сумбуриность объяснялась избытком энергии. Из пассажиров никто не пострадал. Пожар был потушен.

Невозможно описать обстановку, царившую в отряде, и выраженную лозунгом командира отряда: «Бросаем институт, переходим на транспорт!»

А как теперь сложно ездить в поезде, чувствуя себя пассажиром (пас-са-жир — слово такое!).

Первым делом ты пытаешься ворваться в служебку, но, пошаря у себя в кармане и не найдя привычной полукилограммовой трехгранки, ты вспоминаешь, что сюда ты больше не ходок, что твое место теперь — верхняя полка седьмого купе.

В. САВОСТЬЯНОВ, боец отряда проводников.



Хорошо работалось ребятам из интернационального отряда.

На снимке вы видите некоторых бойцов отряда. Они строят коровник в селе Жилково. В яркий солнечный полдень, когда их особенно донимала жара, они с удовольствием принимали «холодные ванны» в котловане, предназначенном под строительство «Септика». Так и на этот раз Морозов В., Эмануэль и Кулаков А. с радостью занимаются любимым делом.

ДОЖДЬ, КАРТОШКА И МЫ

Учурным осенним утром автобуса ривез нас, IV курс топливного факультета, в село Успенское. Здешний совхоз-миллионер славится своим конным заводом и небольшими, но хорошими картофельными полями. На этих-то полях и развернулась наша деятельность.

И вот настал первый рабочий день. Куда ни кинь взгляд — всюду согнутые спины и копающиеся в земле руки. Сначала картошка попадает в корзины, а из них в мешки. После двух-трех часов работы с удовлетворением замечаешь оставленные позади десятки мешков с ценным клубнем.

В конце рабочего дня ребята водружают на тележки 60-килограммовые мешки и отправляют их на склад.

Погода нас особенно не балует. Стоит только кому-нибудь произнести: «Что-то погода налаживается», как тут же из безобидной перистой тучки начинает идти отвратительный осенний дождик. Но работа прекращается лишь в случае очень сильного ливня. А так все собирают картошку, как ни в чем не бывало.

Когда после ужина прихо-



дишь домой (мы живем в пионерлагере «Юность»), усталость пропадает. Развлечений вполне достаточно. Хочешь играть в футбол — играй, хочешь в ватерполо — пожалуйста, тем более, что все это можно делать на одном и том же поле рядом с домом; хочешь слушать музыку — танцуй себе на здоровье (есть магнитофон с хорошими записями).

Но есть люди, которым и этого мало. Самые яростные болельщики футбола во главе с командиром отряда Юрой Любевым отправились в Москву смотреть полуфинальный матч на кубок СССР. На последнюю электричку они успели, а на последний автобус со станции Жаворонки — уже нет. Так что пришлось им топать 15 километров до лагеря пешком. Домой они пришли в 3 часа ночи усталые, но довольные.

Очень многие считают, что раз рядом есть лес, то надо ходить по грибы. И правильно считают. Многие из нас уже отведали дары леса. Они еще живы и даже хотят повторить.

Никакой оторванности «картофельного отряда» от институтской жизни не чувствуется. На днях прямо в поле под дождем состоялось комсомольское собрание потока. Члены факультетского бюро ВЛКСМ Ира Голяева и Аня Светлова отчитались по проделанной работе. После этого, состоялись выборы новых кандидатов в члены бюро.

И. ЗЕЛЬДИС, И. ЗАФТ

КАК МЫ ОТДЫХАЛИ

Вот и кончилось лето, лучшее время отдыха, интересных экскурсий и туристических походов. Многие студенты нашего факультета хорошо отдохнули на турбазах Кавказа, в Карпатах и в других уголках Советского Союза. Вот несколько интервью: КОТОВА Гая, студентка пятого курса ИХТ факультета:

«Это лето мне довелось провести на туристической базе «Эльбрус» в Кабардино-Балкарии. Самым интересным был поход к вершинам Эльбруса на базу «Приют-11» (на высоте 4600 м.) Поначалу трудновато приходилось. Мы с рюкзаками, тепло одетые, поднимаемся по серпантину к вечным снегам. Уставшие добираемся до первой базы «105 пикет». Дежурные принялись варить манную кашу. Хорошая удалась каша.

А утром снова в путь. Спустились с гор уставшие, но зато сколько впечатлений от Эльбруса!».

Не менее интересным было путешествие по Кавказу студенток четвертого курса Буданцева и Тараненко. БУДАНЦЕВА ТАМАРА:

«Август месяц я провела на турбазах Северного Кавказа. Мы путешествовали пешком и автобусом по всей Военно-Грузинской дороге от столицы Северной Осетии до красавицы Грузии, ее столицы, города, утопающего в зелени, Тбилиси, а оттуда до Батуми к Черному морю.

О Кавказе мне хочется сказать словами одного из его исследователей Муравского: «Это целый океан гор, бурный, kloкочущий, то вздымающийся до облаков, то утопающий в бездне».

Очень много впечатлений осталось у меня от этой поездки, мне хочется сейчас рассказать об одном из них — о покорении Георгетского ледника (на высоте 3250 м), одного из восьми ледников, спускающихся с Казбека. Из поселка Казбаш, где располагалась наша турбаза, хорошо видна четко выделяющаяся на фоне неба двуглавая вершина горы Казбек с одним из ледников — Георгетским. Отсюда мы и начали свое восхождение на ледник.

Встали раненько, чтобы утренняя прохлада помогла нам в пути, и вот наш инструктор Омари повел нас в горы. Ту-

ман, покрывающий долину Терека, окутывающий горы, мешал нам идти, но вот и он остался внизу. Показалось солнце, мы сняли штормовки и продолжили свой путь. Вот мы добрались до селения, которое служит тбилисцам летней дачей. Вокруг расстилась луга, совсем рядом шумели наши старые знакомые водопады «Мужские слезы» и «Женские волосы».

Уничтожив свой паек, который нам выдали на завтрак, мы двинулись дальше. А вот и ледник перед нами отливает своей голубиной, а двуглавый Казбек совсем рядом. Нас встречали исследователи ледника, которые изучают скорости его сползания, таяния и т. д.

Мы расположились лагерем, высыпали на солнце и успели даже обгореть за каких-то полчаса.

Захватив с собой трофей (2 огромные глыбы льда), мы двинулись в обратный путь. И хотя мы прошли 26 км, «подкоптились», на турбазу мы пришли бодрые, довольные. Нас встречали громким «Салами!» и вкусным обедом, а мы передали старшему инструктору лед и букеты альпийских луговых цветов».

Вот что рассказали участники пешеходного путешествия по Карпатам студентки четвертого курса Кадомцева Л. и Пучкова Т. ЛЮДА КАДОМЦЕВА: «Мне хочется начать свой рассказ словами: Эх, сколько песен спели, сколько грибов мы съели — на каждого по 5 штук! Сколько вершин покорили, конечно, на пальцах сосчитать можно. На всю жизнь запомнится покорение «Пикюя» (1500 м), «Полонины Руно» (1500 м).

До Полонины Руно нам пришлось идти пешком 28 км через «Чертову поляну». Такое название ей дали сами туристы. Действительно «Чертова», сколько сил потеряли наши покорители, пока прошли эту «Чертову поляну». А вот и Полонина. Она встретила нас сильным ветром, пронизывающим до костей. Благодаря ловким и умелым рукам наших поваров, обед был готов. Каким вкусным оказался он нам, этот обед, приготовленный на костре. Мы быстро согрелись.

На следующий день нам предстоял еще один «замечательный» спуск «Ведьма».

ТАНЯ ЖУЧКОВА: «Дал! Да! Действительно, «ведьма!». Как злая старуха своей мсткой сметал он нас. Приходилось спускаться даже на пятой точке. Потом снова подъем и подъем. Впереди нас ждал «Пикуй» (высота 1500 м). До него нам пришлось добираться через поляну черники. Черника было видимо-невидимо. Неужели турист может пройти мимо? И вот мы уже сидим и жадно уплетаем за обе щеки эти вкусные ягоды. Никакие просьбы и мольбы инструктора не могла оторвать нас от этой поляны. Наевшись досьята и вымазавшись черникой до ушей, мы, наконец-то, двинулись в путь. Нас ждал Пикуй. По сравнению с «Чертовой поляной» он показался нам «маленьким чертиком». На базе «Пикуй» нас встречали громким приветствием: «Привет покорителям Пикюя!».

Дорогие друзья-мendeleeвцы! Вершины гор, необычайной красоты горные леса и луга, гроты и подземные озера, тепло черноморского солнца, снега и ледники алтайских вершин, золотые пески балтийских пляжей, величественные вершины вулканов и много-много других красот и чудес вы сможете увидеть и почувствовать, если приобретете туристические путевки, да к тому же еще и на льготных условиях, в профкоме нашего института.

Л. КАДОМЦЕВА, Т. БУДАНЦЕВА, Л. ТАРАНЕНКО



СПАСИБО!

Библиотека выражает благодарность семье покойного доцента БРУСЕНЦОВА Александра Николаевича за переданные ей в дар ценные книги в количестве 710 экземпляров.

Администрация библиотеки

ПРАВО НА ОТПУСК

Продолжаем публикацию статей на правовые темы. Сегодня мы помещаем статью о праве на очередной отпуск.

Право на очередной отпуск возникает через 11 месяцев непрерывной работы и предоставляется отпуск по общему правилу только по истечении этих 11 месяцев. Однако в ряде случаев очередные отпуска могут быть предоставлены и до истечения этого срока, то есть до наступления у работника права на отпуск. Беременным женщинам по их желанию очередные отпуска должны приурочиваться к отпуску по беременности и родам. Это правило применяется даже если женщина и не проработала 11 месяцев (ст. 166 КЗоТ).

Учителям школ и профессорско-преподавательскому составу техникумов и вузов, поступившим на работу в учебные заведения в течение учебного года после возвращения с военной службы или после окончания высшего или среднего специального учебного заведения, очередной отпуск предоставляется в период летних каникул полностью, то есть на 48 рабочих дней. Всем другим учителям школ и профессорско-преподавательскому составу специальных учебных заведений, поступившим на работу в течение учебного года, очередной отпуск предоставляется из расчета четырех рабочих дней за каждый проработанный месяц.

Несовершеннолетним работникам в возрасте до 18 лет должен предоставляться отпуск в летнее время независимо от того, проработали они на предприятии 11 месяцев или нет. Военнослужащим, уволенным в запас и направленным на работу, очередной отпуск может предоставляться по истечении 3-х месяцев работы. В 11-месячный срок работы, дающий право на очередной отпуск, засчитывается не только фактически проработанное время. В этот срок включается также время, когда работник фактически не работал, но за ним сохранялось место работы и заработная плата (например, время нахождения на военных сборах).

Время, когда работник не работал по болезни и получал пособие по больничному листу, также входит в срок работы, дающий право на отпуск.

Кратковременный отпуск без сохранения заработной платы может быть предоставлен рабочему или служащему по семейным обстоятельствам и другим уважительным причинам (ст. 26 КЗоТ).

Время отпуска без сохранения заработной платы продолжительностью до двух недель не исключается из стажа при предоставлении ежегодного отпуска и продолжительность ежегодного отпуска в связи с этим не уменьшается.

Ю. КИЛАДЗЕ

МАЗ и БАЗ В ПЕРВЫЙ РАЗ

ШАШКОВА Ирина
(группа Н-15)

Я студентка, студентка 1-го курса МХТИ. Институт этот я выбрала давно, очень хотела поступить. Когда узнала, что поступила, испытала и радость, и недоумение, что вот все-таки поступила, и тревогу перед новым, неизвестным. И, конечно, гордость.

Приятно встретиться с бывшими одноклассниками и сообщить, что поступила, хотя несколько дней назад им же говорила после очередного экзамена, что «пока все нормально, а вот следующий...»

А теперь прошло три недели с начала занятий. Суматоха первых дней отошла на второй план, и мы встретились с обычными институтскими буднями и сейчас нас гораздо больше занимает мысль о том, чтобы к сроку сделать черт-какие предметы, а не на платье.

За эти первые три недели трудно ясно представить себе институт и что значит «учиться в нем». Но сейчас уже ясно, что учеба в институте — это не вечный праздник, веселье и масса свободного времени,

как, наверняка, многие из нас думали в школе.

Может быть, на последних курсах и будет по-другому, а пока — это прежде всего упорный, ежедневный труд. Здесь все интереснее и сложнее, чем в школе, но если серьезно относиться к занятиям, то учиться, пожалуй, можно.

По-моему, если студент хорошо занимается, то и у него самого на душе легче и деканату хлопот меньше. Нам здесь дается намного больше самостоятельности, чем в школе. А это в свою очередь вырабатывает чувство ответственности, уверенности в себе, силу воли.

И еще — в институте собрались ребята из разных школ, городов, и знания у всех неодинаковые, кому-то приходится труднее. Значит, дружба, взаимопомощь в группе должны быть на первом месте. Очень хочется, чтобы жизнь в институте была как можно интереснее.

Каждый из нас должен гордиться своим институтом и выбранной профессией. Быть химиком очень почетно. Ведь наш век — век химии.

А. КРЫЛОВ
(группа Н-11)

С самого начала институт поразила меня. Нет, не своей величиной, а сложностью расположения аудиторий. Если перефразировать известную поговорку, то можно сказать: «Век учись, век ищи неизведанные места».

Но вот прошел почти месяц, все мы, первокурсники, понемногу стали разбираться в этом хитросплетении ходов. Даже наш «святой святых» — столовую, которая расположена «за тридевять земель» и к которой надо идти самыми потаенными тропами, через подземелье, и обязательно первый раз с сопровождающими (можно заблудиться).

По сравнению с тем, что уже сделано, осталось «совсем немного» — учиться.

А учиться надо, напрягая все силы, иначе ничего не вый-

дет. Особенно трудно приходится после техникума. Ведь в техникуме уделяли меньше внимания таким наукам, как черчение, математика, иностранный язык, и теперь приходится все это основательно учить. Но зато будет легче при изучении химических наук — как никак, а в техникуме мы занимались основательно.

И еще одна трудность — нужно привыкнуть к так называемой «вольной» системе обучения. С первого взгляда кажется: вот отлично — полная свобода действий, учи — не учи, только перед экзаменами садись «зубрить».

Но потом понимаешь, что все это не так, что придется выработать у себя такие черты характера, как настойчивость и самостоятельность. Трудно! Но думаю — привыкнем.



КЛУБ ВЕСЕЛЫХ МЕНДЕЛЕЕВЦЕВ

„ХИМИКИ“ ШУТЯТ

(Из ответов наших абитуриентов)

— Как можно получить водород?
— Водород... можно получить, если... если взять ртуть... нагреть, то g как сила тяжести упадет, H — улетучится.

$Hg \rightarrow H\uparrow + g\downarrow$
— Водород можно получить, если взять медь и опустить ее в HNO_3

$HNO_3 + Cu \rightarrow H_2 + \dots$
— Ну, а сероводород как можно получить?
— Если взять Cu и опустить ее в серную кислоту
 $H_2SO_4 + Cu \rightarrow H_2S\uparrow + \dots$
— Последний вопрос: что произойдет, если взять MnO_2 и HCl ?
— $MnO_2 + HCl \rightarrow HMnO_4Cl + \dots$

ДИАЛОГИ

— С тех пор, как я купил автомобиль, мы постоянно находимся в ремонте — либо я, либо он.

— Удивительно! — воскликнул философ. — Когда мне было двадцать лет, я думал только о любви, а сейчас я только думаю.

— Что бы Вы стали делать, если бы на Вашу жену напал тигр?
— Я бы не стал вмешиваться. Сам напал, сам пусть и обрывается.

Ф. КРИВИН

ТВОРЧЕСКИЙ МЕТОД

Среди цветов — спор о прекрасном. Слово берет Колючка:
— Я никак не могу согласиться с творческим методом Розы. Острота — это да! Проникновение до самых глубин — это я понимаю! Но представлять все в розовом свете...

СИЛА УБЕЖДЕНИЯ

— Помещение должно быть открыто, — глубокомысленно замечает Дверная Ручка, когда открывают дверь.
— Помещение должно быть закрыто, — философски заключает она, когда дверь закрывают.
Убеждение Дверной Ручки зависит от того, кто на нее нажимает.

ДОСТОИНСТВО

По величине Колибри чуть больше пчелы, но все-таки она — птица!
— Наши орлы — хорошие ребята, — говорит Колибри. Так, между прочим, когда к слову приходится.

РАЗГОВОР С КОЛЕСОМ

— Трудно нашему брату, колесу. Всю жизнь трясь по дорогам, а попробуй только перевести дух, такую получишь накачку!
— Значит, спуску не дают?
— Ох, не дают! Да еще того и гляди — под машину угодишь. Вот что главное.
— Под машину? Разве ты не под машиной работаешь?
— Еще чего придумаете! Я пятое колесо, запасное...

ЛИТЕРАТУРА И ИСКУССТВО

ПАЛИТРА СЕНТЯБРЯ

Сентябрьская Москва — не только начало занятий студентов и школьников, не только пора возвращения из отпусков, это время новых встреч с театром, возобновления музыкальных вечеров, открытия выставок изобразительного искусства.

Нынешняя наиболее крупная экспозиция, расположенная в Центральном выставочном зале в Манеже, знакомит нас с изобразительным искусством и декоративно-прикладным искусством мастеров Прибалтики. Художники Латвии, Литвы и Эстонии показывают москвичам свои работы последних лет. Среди живописных произведений особое место занимают работы на темы революционного прошлого нашей страны. Своеобразием и каждый раз по-новому показан образ великого вождя рабочего класса В. И. Ленина — в работах латышского живописца Земаниса, в монументальной скульптуре и витражах литовских мастеров. С большим пониманием и тактом раскрывает эстонский художник Лийв характеры своих современников.

Для пейзажных листов характерна обширная география экспонируемых работ. Художники не ограничиваются привычным прибалтийским пейзажем: можно увидеть и знойные краски Армении, и жемчужно-песочный колорит Бухары, и сине-коричневые полутона дальневосточной бухты Золотой Рог. Интересны и графические работы, особенно эстонских и литовских мастеров, в которых они демонстрируют высокую технику и, как правило, тонкий вкус.

Традиционная декоративно-прикладная часть экспозиции: здесь можно найти самые разнообразные изделия, уходящие своими корнями в богатое национальное народное творчество прибалтийцев.

Широко показан гобелен, удивляет и порой восхищает самая разнообразная посуда. Многообразно представлена керамика — от бытовых предметов до парковой скульптуры. Женские украшения, выполненные из исконно прибалтийского материала — янтарь, металл, дерево — на уровне

самых лучших европейских образцов ювелирного искусства. Великолепные изделия из кожи эстонских мастеров, как всегда уникальны и изящны.

Выставка, в общем-то традиционная для Прибалтики, по-новому свежо и ярко показывает, насколько своеобразное, неповторимое искусство прибалтийских республик крепко связано с жизнью и творчеством всех народов нашей многонациональной страны.

В эти же дни в Государственном музее изобразительных искусств им. А. С. Пушкина открыты три выставки, представляющие немалый интерес.

Это выставка шедевров рисунка из Будапештского государственного музея изобразительного искусства, где показаны впервые в Москве многие рисунки великих мастеров. Ценные экспонаты — рисунки генуэзских и нидерландских художников XVII—XVIII вв., рисунки и акварели выдающихся архитекторов и декораторов, работавших в России в конце XVIII — начале XIX столетия представлены в частной коллекции доктора искусствоведения И. Зильберштейна.

И, наконец, третья выставка — 67 картин крупнейшего русского художника Теодора Паллади — соратника Руо, Марке, Матисса. Он очень своеобразен: меланхоличный, грустный по настроению и в то же время выразительный, точный, «графичный» по манере выполнения.

Встреча с Теодором Паллади в этом московском сентябре — приятное событие для всех, кто любит изобразительное искусство.

Г. ПОПОВА,
младший научный сотрудник

Адрес редакции: Миусская пл. 9. Телефон: 250-00-06 доб. 2-04

Гл. редактор Ю. Г. ФРОЛОВ