

# Ждем вас, друзья, в Менделеевке!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

## МЕНДЕЛЕЕВЦ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 8 (1575)  
Издаётся с 1929 года

Март 1983 г.

Цена 2 коп.

## В МХТИ ВЫ ПОЛУЧИТЕ ПРЕКРАСНУЮ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Многие из тех, кто пришел сегодня в Менделеевский институт, в сентябре 1983 года станут нашими студентами, а через 5 лет — молодыми специалистами химиками-технологами.

В условиях научно-технической революции существенно изменилось содержание специальности инженера химика-технолога. Эта профессия стала профессией широкого профиля. Химики-технологи работают не только на химических предприятиях с их широчайшим ассортиментом продукции на базе комплексного использования сырья, получения и применения особо чистых веществ, сверхвысоких и сверхнизких температур и давлений, но и в металлургии, сельском хозяйстве, медицине, транспорте. Эта профессия была и остается творческой. Комплексный характер развития химической технологии, бурный динамизм ее развития, высокая экономическая эффективность ее научно-технических решений определили новый тип инженерной деятельности, воплощенный в инженер-исследователе. В Менделеевском институте мы перешли по большинству специальностей на подготовку инженеров-исследователей, имея в виду не место их будущей работы, а характер труда по существу.

Молодые люди, которые станут студентами нашего института сегодня, будут решать задачи завтрашнего дня, поэтому мы стремимся предусмотреть в их подготовке комплекс навыков, обеспечивающий творческий потенциал и деловые качества специалиста будущего.

Наш институт готовит специалистов для органических, неорганических и микробиологических производств, по технологии силикатов, топлива и редких элементов, по синтезу полимеров и новых конструктивных материалов, по кибернетике химико-технологических



процессов и охране окружающей среды. Тем, кто решил поступать в МХТИ, кажется сейчас чрезвычайно важным вопрос о том, какой выбрать факультет, какой специализации отдать предпочтение. Следует, однако, иметь в виду, что по статистическим данным менее 40% выпускников МХТИ работают в рамках узкой вузовской специальности. Мобильность, готовность работать в русле новых, развивающихся научных направлений и областей технологии — одна из характерных черт современного инженера-химика. Вот почему мы считаем своей главной задачей подготовку инженера широкого профиля с хорошей фундаментальной подготовкой и прочными навыками самостоятельной работы.

Химическая технология чрезвычайно быстро обновляется, почти половина знаний, полученных студентами в вузе в этой области, устаревает к моменту его окончания. Поэтому мы считаем необходимым всей системой подготовки в вузе активно стимулировать самостоятельную работу студентов по овладению знаниями.

Отличной школой самостоятельности и одной из эффективных форм воспитания творческих способностей является научно-исследовательская работа студентов. Она вводит будущего специалиста в реальный

мир науки и производства, где нет ни чистой химии, ни чистой физики, ни чистой математики.

Учебная научно-исследовательская работа, прививающая студентам навыки исследовательского труда, включена в учебные планы. Она предшествует дипломной работе и составляет 150—200 часов в зависимости от специализации.

Особая роль в этой работе отводится выпускающим кафедрам. Привлечение студентов младших курсов к научно-исследовательской работе на кафедре способствует тому, что с первых же дней пребывания в институте студент попадает в творческую атмосферу сложившегося научного коллектива.

На старших курсах наиболее способные студенты широко занимаются научно-исследовательской работой во внеучебное время. Формы НИРС во внеучебное время разнообразны.

В нашем институте под руководством ведущих профессоров работают студенческие научные лаборатории и студенческое конструкторское бюро. Результаты работы студентов обобщаются в годовых отчетах, публикуются в научных журналах, внедряются в производство.

Новой формой подготовки специалистов в нашем институте является обучение в филиалах кафедр, организованных непосредственно в научно-исследовательских институтах и научно-производственных объединениях.

XXVI съезд партии поставил перед советским народом сложные и благородные задачи. Работники высшей школы, советское студенчество могут внести большой и весомый вклад в дело коммунистического строительства. Есть все основания полагать, что менделеевцы и впредь будут в числе тех, кто впереди.

Г. ЯГОДИН,  
член-корреспондент  
АН СССР ректор МХТИ.

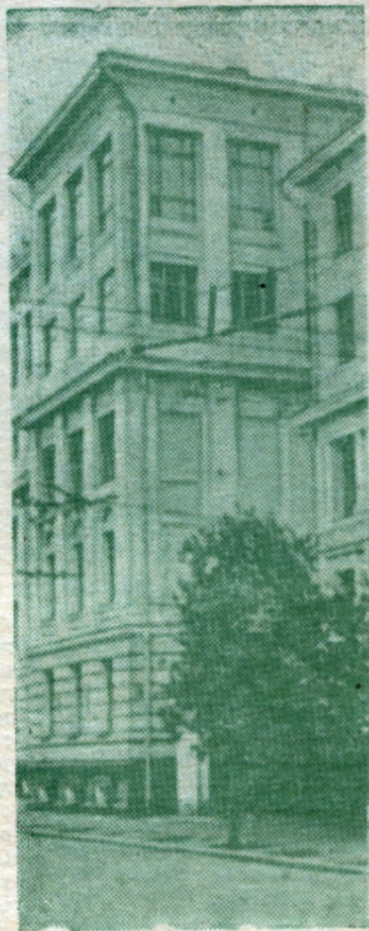
В институте бережно хранят историческое прошлое нашего вуза, память о знаменательных событиях в жизни коллектива Менделеевки, трудовые достижения последних пятилеток. Много материалов собрано в Музее боевой и трудовой славы МХТИ.

1905 г. Вооруженное восстание в Москве. Учащиеся Высшего промышленного училища организовали пункт питания, санитарный отряд. В здании размещался штаб боевых дружин. 14 декабря 1905 г. каратели расстреляли 26 студентов.

1918 г. С фронтов гражданской войны молодежь возвращается на учебу. В это же время комсомол направляет 30% своих лучших комсомольцев на защиту Отечества.

В годы пятилеток ученые и студенты МХТИ — в первых рядах строителей нового мира, советской химии. За большие заслуги в развитии химии в СССР институт в 1940 г. награжден орденом Ленина.

1939 г. 12 комсомольцев уходят добровольцами на фронт. Двое из них: А. Нюнин и В. Василевский пали смертью храбрых. Остальные вернулись в родные стены Менделеевки, но в 1941 г. вместе с сотнями менделеевцев ушли на фронты Великой Отечественной войны. Те, что остались в институте (в Москве и в Коканде), ковали оружие Победы.



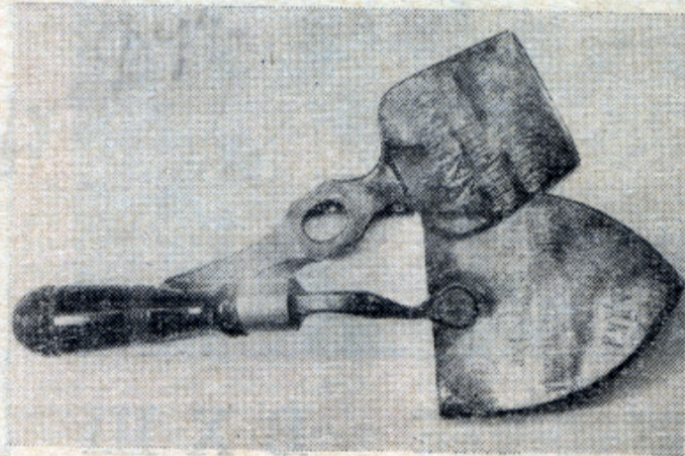
## ЗАВЕТ ГРЯДУЩЕЙ СМЕНЕ

Мы свято чтим память погибших. На деньги, собранные студентами и сотрудниками, сооружен памятник погибшим менделеевцам, 11 героев зачислены в лучшие учебные группы.

В послевоенные годы МХТИ им. Д. И. Менделеева стал настоящей кузницей кадров химиков-технологов, опорой химической науки. В 1970 г. институт награжден орденом Трудового Красного Знамени.

Об этом и о многом другом расскажут вам экспонаты музея. Их собрали студенты и сотрудники института. Вам, дорогие ребята, предстоит продолжить славные традиции Менделеевки. Надеемся, что и вам удастся пополнить музей института новыми экспонатами, которые откроют нам новые факты истории МХТИ.

С. АРАЛОВ,  
Совет музея.



Экспонаты музея — мастерок и кельма, которыми было заложено здание Московского промышленного училища (ныне МХТИ им. Д. И. Менделеева) 23 мая 1898 года.

Фото Н. СТАРОСТИНОЙ.

— Сколько студентов будет принято в этом году на первый курс?

— На дневное отделение — 1675, в том числе 650 в Новомосковский филиал; на вечернее отделение (совместно с филиалом) — 425 и заочное (в Новомосковске) — 225.

— Какие экзамены придется сдавать?

— Математику и физику — письменно, химию — устно и, кроме того, сочинение.

— Будет ли в этом году зачисление в институт по «эксперименту»?

— Да, для абитуриентов, имеющих школьный балл выше 4,5 (без троек и без округления), достаточно сдать два экзамена: химию (устно) и математику (письменно), набрав при этом не менее 9 баллов.

— Каковы сроки приема документов и начала экзаменов?

## ОТВЕЧАЕМ НА ВАШИ ВОПРОСЫ

— Прием заявлений будет производиться с 20 июня по 31 июля, а вступительные экзамены — с 1 по 20 августа.

— Велик ли конкурс?

— В прошлом году при подаче заявлений был конкурс 1,4 человека на место. После сдачи экзаменов — 1,1. Проходной балл был раздельным: для абитуриентов из Москвы и Московской области — 20,0, для нуждающихся в общежитии — 20,5.

— Сколько лет надо учиться в Менделеевке?

— В зависимости от факультета: от 4 лет 10 месяцев до 5 с половиной лет.

— Чему учат в МХТИ?

— На первых курсах — ма-

тематике, физике, теории строения вещества, неорганической, органической, аналитической химии. Затем начинается инженерно-химическая подготовка: общая химическая технология, процессы и аппараты химической технологии, экономика, кибернетические средства управления. На последних курсах — специализация: теоретические и технологические дисциплины по избранной специальности.

— Есть ли подготовительное отделение (ПО)?

— Да. Обучение на ПО проводится по дневной (8 месяцев) и вечерней (10 месяцев) формам обучения. Слушатели обеспечиваются стипендией, иногородние — общежитием.

Лица, успешно окончившие ПО, зачисляются в институт без сдачи вступительных экзаменов. Окончившие вечернее ПО могут продолжать учебу на дневном и вечернем отделениях института. В проведении учебных занятий на ПО заняты опытные преподаватели нашего института.

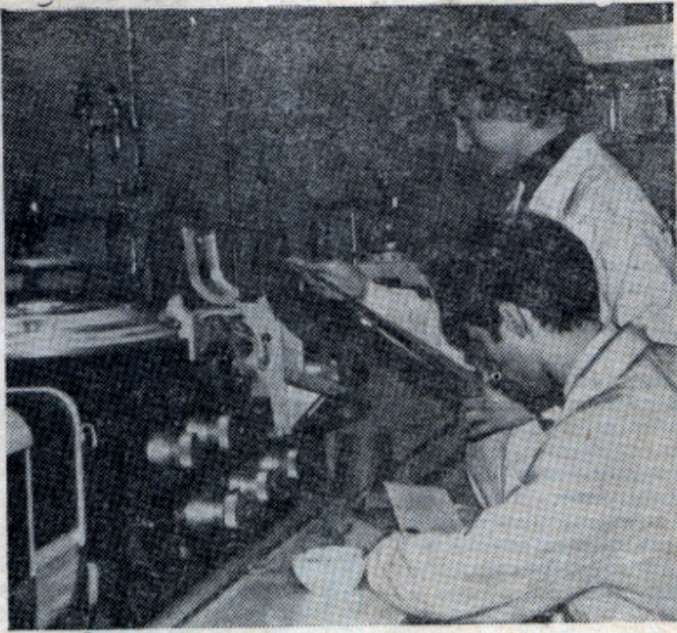
На него принимаются лица с законченным средним образованием из числа передовых рабочих, колхозников и демобилизованных из рядов Вооруженных Сил СССР. Молодые рабочие и колхозники, поступающие на подготовительное отделение, должны иметь стаж практической работы на одном предприятии не менее одного года. Отбор и направление мо-

лодежи на это отделение осуществляется непосредственно руководителями промышленных предприятий, строек, организаций транспорта и связи, совхозов, колхозов, командованием воинских частей по рекомендации партийных, комсомольских и профсоюзных организаций.

— Кем становятся менделеевцы?

— Сначала младшими научными сотрудниками, инженерами-исследователями, начальниками смен на заводах. А дальше — как вы себя проявите. Кстати, почти треть выпускников института — кандидаты и доктора наук.

ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ,



## НИРС

Многие из вчерашних абитуриентов, став студентами, стремятся быстрее познакомиться со своей будущей специальностью. Самый эффективный способ удовлетворить это естественное желание — научно-исследовательская работа студентов (НИРС).

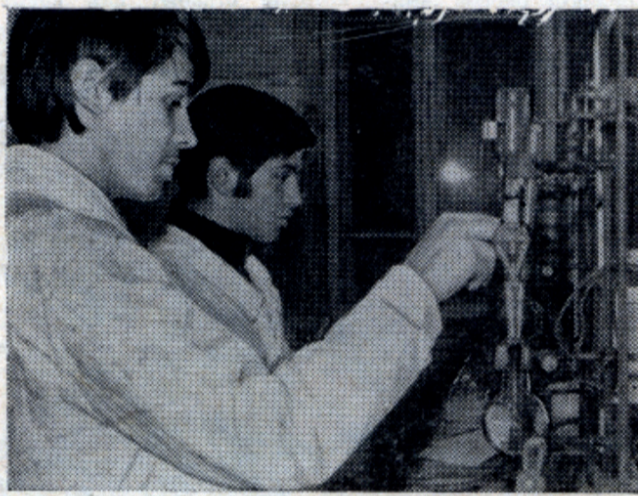
В нашем институте широко развиты различные формы НИРС — от составления рефератов и участия в предметных студенческих олимпиадах (на младших курсах) до работы в творческих научных студенческих объединениях, студенческих научно-исследовательских лабораториях, которые существуют на многих кафедрах факультетов института.

Студенты МХТИ, занимающиеся научно-исследовательской работой, с успехом выступают на институцких, городских и всесоюзных олимпиадах

«Студент и научно-технический прогресс», Всесоюзном конкурсе на лучшую научно-исследовательскую работу студентов, в студенческих научно-технических конференциях (СНТК). Они не раз становились победителями Всесоюзной олимпиады, их награждали медалями АН СССР, Минвуза СССР, ВДНХ. Высокий уровень научно-исследовательской работы наших студентов неизменно отмечают на СНТК вузов нашей страны и зарубежных. Значительное число научных работ и изобретений, ежегодно публикуемых нашим институтом, выполнено в соавторстве со студентами.

И, наконец, самое главное — занятия НИРС позволяют значительно быстрее достичь высокой научной квалификации. Практически все выпускники МХТИ, ставшие кандидатами и докторами наук, вели научно-исследовательскую работу в студенческие годы.

А. ПЕРЕВЕЗЕНЦЕВ,  
Совет института по НИРС.



Одинаково непонятно в День открытых дверей звучат сокращения: ХТС, ИФХ, ИХТ, ТОФ, не говоря уж о ХТП и КХТП (хоть и похоже, да не одно и то же).

А со сцены — редкие... рассеянные... вяжущие... микробиологические... электровакуумные... особо чистые... А вокруг по рядам — проходной балл... эксперимент... конкурс... конкурс... конкурс...

И все же есть в этом зале гости, которые уверенно шагают по лабиринтам коридоров и снисходительно поглядывают на соседей в зале. Это химшкольники. Все правильно, они здесь старожилы, у них даже пропуск в институт имеется. Они уже сделали выбор и могут с завидной увлеченностью рассказать о том, чем занимается любимая кафедра и почему она лучше всех остальных.

Но не только это отличает учащихся вечерней химической школы. Общая и неорганическая химия, строение вещества, химическая кинетика и органическая химия — вот те дисциплины, которые в течение года преподают десятиклассникам ведущие педагоги института. Формы занятий — лекция, семинар. А это значит, что уже в 10 классе появляется навик

## ВХШ

ведения конспектов и работы с литературой. Значит, потом будет легче. И, наконец, выпускной экзамен и свидетельство об окончании школы. Дело даже не в оценке, которая представлена в свидетельстве и которая почти всегда подтверждается на вступительном экзамене в институт. Главное состоит в том, что появилась уверенность в себе и своих знаниях.

И, наконец, немного статистики. С 1972 года более 1000 человек стали химшкольниками, а потом студентами института. В 1982 году школу закончили 198 человек, из них 157 поступили на дневное, а 17 — на вечернее отделение института; 24 человека снова пришли в химшколу уже в качестве помощников преподавателей.

Сейчас в школе занимаются 227 человек. Это люди проверенные. Мы знаем, что в анкете абитуриента в графе «О себе дополнительно сообщают» они напишут: «...окончил вечернюю химическую школу при МХТИ им. Д. И. Менделеева».

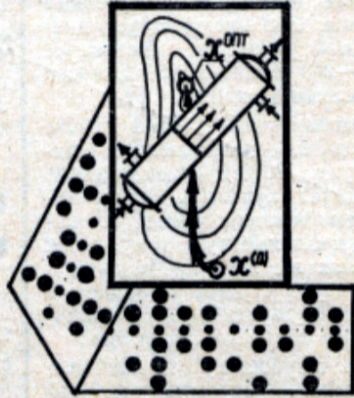
Н. КРУЧИНИНА,  
директор ВХШ.

Вы твердо решили стать химиками! Какими же? Чтобы помочь вам принять окончательное решение, представляем все факультеты МХТИ.

### ФАКУЛЬТЕТ КИБЕРНЕТИКИ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

Кибернетика химико-технологических процессов — новое направление в науке, родившееся на стыке кибернетики химической технологии и современной вычислительной математики. Своим возникновением оно обязано интенсивному развитию химической промышленности с одновременным широким внедрением средств вычислительной техники.

Подготовку специалистов в области применения математических методов и средств вычислительной техники в химической технологии впервые в мире начала кафедра кибернетики химико-технологических процессов, быстро выросшая затем в факультет, самый молодой в институте.



Факультет готовит инженеров по специальности «Основные процессы химических производств и химическая кибернетика». Группа студентов обучается по специальности «Автоматизация проектирования в химической промышленности». Глубокие знания и широкий профиль специальности дают возможность выпускникам факультета работать в самых различных областях науки и техники, а также на промышленных предприятиях страны. Это вычислительные центры и центры автоматизированного проектирования, лаборатории математического моделирования и автоматического управления, различные технологические лаборатории отраслевых НИИ, крупнейших промышленных комбинатов и объединений химической, нефтехимической, микробиологической и других отраслей промышленности, а также институты Академии наук СССР.

### ИНЖЕНЕРНЫЙ ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



Возникновение новых направлений в науке и технике требует подготовки инженеров ранее не виданных специальностей. Так было в 1949 году, когда только что родившаяся атомная техника остро поставила вопрос о необходимости со-

# Все факультеты ХО

четания знаний законов ядерной физики с глубокими знаниями химической технологии. В это время и возник физико-химический факультет. С тех пор по установившейся традиции создавались на факультете кафедры, готовящие специалистов для развития новейших направлений химии и химической технологии, связанных с проблемами мирного использования атомной энергии. К ним относятся: технология редких и рассеянных элементов, технология изотопов и особо чистых веществ, радиационная химия и радиохимия. Есть на факультете и кафедра химической технологии материалов квантовой электроники и электронных приборов, готовящая специалистов для электронной промышленности, развивающейся в настоящее время быстрыми темпами.

Как видите, все эти специальности — самые что ни на есть современные. Несколько десятилетий назад их просто не существовало. Естественно, на факультете самое современное и сложное оборудование, преподаватели высокой квалификации, большой объем научной работы, в выполнении которой активно участвуют студенты. Среди преподавателей один академик, один член-корреспондент АН СССР, 20 докторов наук и большое число кандидатов наук. Выпускников ждет увлекательная работа на передовых рубежах науки и техники.

### ИНЖЕНЕРНЫЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



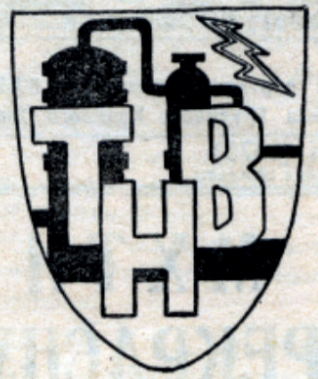
Если вы хотите научиться получать вещества с определенными желаемыми свойствами, если вам интересно познакомиться с классом органических соединений азота, обладающих уникальными свойствами, научиться управлять энергией, извлекаемой из этих соединений, приходите к нам на ИХТ.

ИХТ факультету в 1985 году исполняется 50 лет. Специалисты, подготовленные факультетом, занимают достойные места в академических и отраслевых институтах, в проектных и конструкторских организациях, на производстве. Среди выпускников — академики и члены-корреспонденты Академии наук, руководители промышленных и научно-исследовательских предприятий, лауреаты Ленинской и Государственной премий, Герои Социалистического Труда. Каждый третий из окончивших факультет — кандидат или доктор наук.

ИХТ факультет первый переехал в новый современный корпус в Тушине. Сюда приходят студенты после 3 курса для изучения профилирующих и общих дисциплин. Здесь есть все условия для теоретической и экспериментальной научной работы студентов. Просторные светлые лаборатории и аудитории, современное оборудование, включающее в себя новейшую вычислительную технику, — такие благоприятные условия позволяют студентам с интересом учиться 5,5 лет, получая при этом повышенную стипендию.

Ждем вас на ИХТ!

### ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГИИ НЕОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ



Основная продукция промышленности неорганических веществ характеризуется большим ассортиментом, причем наряду с многотоннажными продуктами, такими, как минеральные удобрения, неорганические кислоты, щелочи, промышленные газы (азот, водород, кислород, аммиак и др.), отрасль выпускает и небольшие количества новых синтезированных материалов (искусственный рубин, адсорбенты и др.), катализаторов, реактивов, особо чистых веществ и препаратов. В настоящее время без этих продуктов невозможно современное промышленное производство, ни сельское хозяйство.

Современная технология неорганических веществ отличается большим разнообразием видов используемого сырья и оборудования для его переработки и характеризуется высокой степенью автоматизации производственных процессов.

Глубокие знания, полученные за 5,5 лет обучения в институте, дают возможность выпускникам кафедры технологии неорганических веществ успешно трудиться как в научно-исследовательских и проектных институтах, институтах АН СССР, так и на промышленных предприятиях.

Автомобили, самолеты и морские суда, радиоприемники и холодильники, водород и перманганат калия, цветные металлы — вот далеко не полный перечень продукции промышленности, которую производят на предприятиях с участием инженеров-электрохимиков. Инженер-электрохимик занимается электроосаждением металлов с целью получения защитно-декоративных покрытий, рафинированием, с помощью которого получают металлы самой высокой степени чистоты, извлечением металлов из руд, а также проблемой электрохимической защиты от коррозии.

Производство, исследование и создание новых химических источников электроэнергии: гальванических элементов, аккумуляторов, топливных элементов — задачи, которые решаются при непосредственном участии электрохимика.

Основная задача кафедры технологии рекуперации вторичных материалов промышленности — подготовка специалистов в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов. Из-за несовершенства современной технологии в настоящее время в биосферу попадает огромное количество промышленных отходов. Наряду с ухудшением природной среды, с отходами безвозвратно теряется большое количество ценных материалов, что наносит значительный ущерб экономике.

Подготовка специалистов технологии рекуперации осуществляется для повышения эффективности эксплуатации улавливающего и жидкого отходов, и для разработки и безотходных процессов, роды в твоих студенческих книжках.

### ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГИИ ТОПЛИВ И ОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ

Отрасли химической биологической технологии, которые готовит наш факультет, на огромных нефтяных месторождениях в нашей высококачественной химической промышленности.



Выпускники факультета готовят сложные и дорогие ископаемые для кокса, энергетического топлива органической промышленности перед промышленного и среднего синтеза углеродных материалов. Постоянно расширяется ассортимент сырья, выпускаемой продукцией, включая различные наименования. Сложный процесс синтеза углеводородных соединений с первичными углеводородными ископаемыми. Автоматизация процессов синтеза промышленных органических продуктов переработки топлива и различной органической продукции. Синтез более сложных соединений полимеров, лекарственных веществ) и гомологий, катализаторов и др. Синтез еще более органических соединений аминокислот, др.—осуществляется с применением микробиологии.

Глубокие знания основ и технологии органической химии позволят вам получить одну из пяти специальностей органической химии и технологии топлива и органических веществ.

### ФАКУЛЬТЕТ ХИМИЧЕСКИХ СИЛ

Специальности химической технологии принадлежат наиболее интересные и перспективные специальности.



Порядок назначения и выплаты студентам стипендии установлен Инструкцией, утвержденной Минвузом СССР 18/IV 1972 г. № 303.

Стипендии назначаются приказом ректора по представлению стипендиальных комиссий факультетов 2 раза в год по результатам экзаменационных сессий с первого числа следующего за сессией месяца.

Студентам I—IV курсов стипендия установлена в размере 40 руб. в месяц. Для студентов V—VI курсов — 45 руб. в месяц. По некоторым специальностям установлен повышенный размер стипендии.

В соответствии с пунктом 3 Инструкции студентам, имеющим по результатам экзаменационной сессии отличные оценки по всем предметам и проявившим себя в научной и общественной работе, размер стипендии повышается на 25%. Если студент-отличник не уча-

## ТВОЯ СТИПЕНДИЯ

ствует в общественной или научной работе, то стипендия ему не назначается.

Вопрос о назначении стипендии студентам, имеющим удовлетворительные оценки и принимающим участие в общественной работе, решается стипендиальной комиссией в каждом конкретном случае в зависимости от наличия стипендиального фонда и только после назначения стипендии лицам, имеющим отличные и хорошие оценки. На основании приказа Минвуза СССР от 26/VIII-81 г. № 860 всем студентам, имеющим детей и обучающимся не ниже «удовлетворительно», стипендия назначается в обязательном порядке.

Студентам I курса стипендии назначаются в течение первого семестра с учетом оценок, полученных на вступительных экзаменах. Надбавка 25% к сти-

пендии I семестра не назначается.

Стипендии не назначаются студентам, получившим неудовлетворительные оценки на экзаменах, независимо от оценок, полученных при пересдаче после сессии.

Стипендия не выплачивается в период повторного года обучения и нахождения в академическом отпуске. Однако после возвращения из академического отпуска выплата стипендии тем, кто ее получал, возобновляется до результатов первой экзаменационной сессии.

В соответствии с пунктом 10 Инструкции в период производственной практики или работы на оплачиваемых должностях за студентами сохранено право на получение стипендии.

Студентам, переведенным из одного вуза или с факультета в другой вуз или на другой факультет, а также с вечернего отделения на дневное, стипендии назначаются на общих основаниях после погашения возникшей в результате перевода задолженности по учебному плану.

В случае временной нетрудоспособности, подтвержденной лечебным учреждением, студенты получают стипендию в полном размере до восстановления трудоспособности.

За отпуск по беременности и родам назначенная стипендия выдается в полном размере в течение всего отпуска.

Студент, который не согласен с решением стипендиальной комиссии об отказе ему в назначении стипендии, может обжаловать это решение ректору института.

Ректору института разрешено снимать со стипендии студентов за нарушение учебной дисциплины, правил социального общежития и внутреннего распорядка и за аморальное поведение в быту.

За высокие показатели в учебе, примерную дисциплину и активное участие в научной и общественной работе ректор института по представлению общественных организаций может премировать студентов, но размер премии не превышает месячную стипендию.

Особо отличившихся в учебе, научно-исследовательской и общественной работе студентов Совет института представляет к назначению именных стипендий.

**В. ЖИЛИН,**  
проректор института,  
**Ю. КИЛАДЗЕ,**  
зав. общественной юридической консультацией.

## ЖДЕМ ВАС В НАШЕМ КЛУБЕ

Когда вы захотите послушать песни С. Никитина или Ю. Визбора, стихи Булата Окуджавы, встретиться с И. Грековой, Г. Жженовым, Н. Гундаревой, С. Юрским, Л. Броневым, молодыми актерами Театра драмы и комедии на Таганке, актерами Театра им. Е. Вахтангова, обращайтесь за информацией в Клуб МХТИ, читайте его объявления.

«Скоро... сегодня... в нашем Клубе... просмотр... встреча... прослушивание...» — Клуб МХТИ

работает каждый день. И каждый день что-нибудь интересное. В Клубе существуют творческие объединения по интересам: клуб любителей музыки «Орфей», литературное объединение, клуб любителей живописи, клуб любителей кино «Кадр», клуб филателистов «Спектр», дискуссионный клуб «Диалог», клуб молодой семьи «Гименей», клуб самодеятельной песни, клуб любителей театра «Театрал». Таким образом, разносторонние интересы студентов и сотрудников нашего института удастся охватить если не полностью, то, во всяком случае, основательно.

Сейчас при Клубе успешно функционируют Народный коллектив Молодежной студии драмы под руководством Михаила Щепенко, школа бального танца, школа игры на гитаре, вокально-хоровой коллектив.

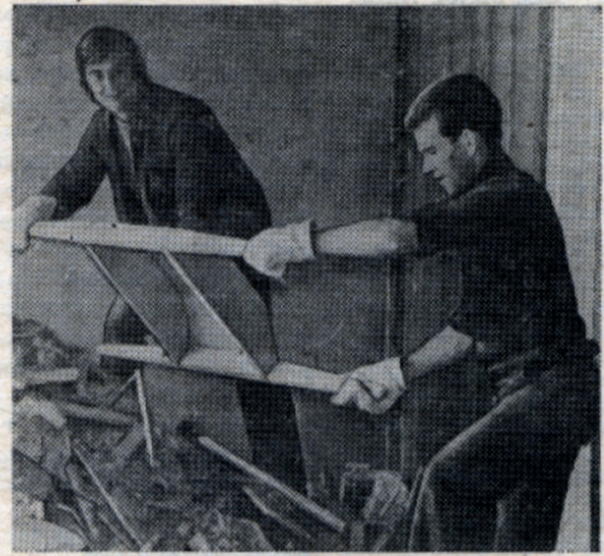
Все клубы по интересам, встречи, выступления ждут вашего участия! Приходите в свой Клуб!



Ю. Визбор — гость Клуба.

**П. БУМАЖНЫЙ.**

Каждое лето для студентов МХТИ им. Д. И. Менделеева — трудовое. Более 20 лет студенты помогают стране строить и реконструировать производственные объекты, культурно-бытовые помещения, оказывают помощь сельскому хозяйству. Целина и Прибалтика, Карелия и Сахалин, Москва и Подмосковье, Молдавия и Астрахань, Красноярский край и Иркутская область — вот далеко не полный перечень мест, где трудились наши ребята. Почти ежегодно выезжают отряды и в социалистические страны (Болгарию и Чехословакию) участвовать в строительстве объектов народного хозяйства. С прошлого года об-



## ШКОЛА ТРУДОВОЙ ЗАКАЛКИ

менный отряд выезжает и в Венгрию.

Приятно сознавать, что и прошлым летом студенты-менделеевцы внесли немалый вклад в выполнение задач, стоящих перед комсомолом страны, в решение Продовольственной программы. В составе Всесоюзного студенческого строительного отряда работало более 850 ребят, которые на стройках страны освоили более 1 млн. 200 тыс. рублей капиталовложений.

Хорошо потрудились и специализированные отряды. На Московской парфюмерно-косметической фабрике «Свобода» работал интернациональный ЛССО численностью более 100

человек. С помощью бойцов этого отряда фабрика выпустила парфюмерной продукции на сумму почти 4 млн. рублей. Большой популярностью пользуется и ЛССО, выезжающий в Молдавскую ССР. В прошлом году ребята работали на полях совхоза-завода с поэтическим названием «Виноградный».

В текущем году студенты Менделеевки будут трудиться на объектах Москвы, Подмосковья, Иркутской области, Молдавской ССР.

Строительные отряды — школа трудовой закалки ребят, действенная форма коммунистического воспитания молодежи. Ведь труд в ССО — это не только производство мате-

риальных ценностей, это воспитание самого человека, его подготовка к профессионально-трудовой деятельности. Работая в отряде, студенты должны использовать каждую возможность для контакта с производственными коллективами, местными комсомольскими организациями. Лекции, концерты агитбригад, шефская помощь ветеранам войны, ремонт школ и сельских клубов, строительство спортивных площадок, организация консультативных пунктов — все это та общественно-политическая работа, которую проводят бойцы студенческих отрядов.

Вузовский штаб ССО.

## БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ, МЕНДЕЛЕЕВЦЫ!

Кафедра физического воспитания и спортивный клуб МХТИ культивируют 16 видов спорта. Студенты нашего института имеют возможность заниматься альпинизмом, бадминтоном, баскетболом, волейболом, борьбой самбо, боксом, спортивной гимнастикой, легкой атлетикой, лыжными гонками, спортивным ориентированием, плаванием, пулевой стрельбой, теннисом, футболом, морским многоборьем, туризмом, шахматами, парашютным спортом. Численность спортсменов в этих секциях превышает 1000 человек.

Сборные команды МХТИ успешно выступают в первенстве

вузов г. Москвы по II группе. Команда бадминтонистов — многократный чемпион ДСО «Буревестник» г. Москвы, коллективы легкоатлетов, лыжников, команды по кроссу, спортивному ориентированию, пулевой стрельбе тоже добились высоких результатов.

Большой популярностью у студентов и сотрудников пользуется летний спортивно-оздоровительный лагерь, расположенный близ станции Театральная Белорусского направления Московской железной дороги. Этот лагерь прекрасно оборудован и предоставляет спортсменам возможность для отличных тренировок и отдыха.

Одновременно он может принять до 250 спортсменов-студентов.

Учебно-тренировочные занятия ведут квалифицированные преподаватели кафедры физвоспитания: мастера спорта Н. Ф. Ланцова, Б. А. Гайда, С. А. Тарасов, Ю. А. Миронов, М. И. Березкин.

За время обучения на I—II курсах студенты обязаны выполнить нормативы ГТО IV степени. Главной задачей физического воспитания в институте является укрепление физической закалки и здоровья студентов-химиков.

Спортклуб МХТИ.

Редактор Ю. Г. ФРОЛОВ

