



ОТЧЕТНО-ВЫБОРНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ КОМСОМОЛЬСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МХТИ им. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Отчет о работе комсомольской организации в 1971—1972 учебном году (докладчик — секретарь комитета ВЛКСМ тов. А. П. ЖУКОВ).
2. Отчет ревизионной комиссии комсомольской организации (докладчик — председатель ревизионной комиссии тов. Г. Д. ШИРШИКОВА).
3. Выборы состава комитета ВЛКСМ и ревизионной комиссии на 1972—1973 учебный год.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

МЕНДЕЛЕЕВЕЦ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 29 (1187)
Год издания 43-й

Четверг, 26 октября 1972 г.

Цена 2 коп.

Да здравствует Ленинский комсомол — верный помощник и резерв Коммунистической партии, передовой отряд молодых строителей коммунизма!

(Из призывов ЦК КПСС)

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА — ТВОЙ ПОМОЩНИК

Качественные изменения, происходящие в настоящее время в науке, технике и на производстве, влекут за собой необходимые изменения и в системе подготовки специалистов, которым приходится решать проблемы научно-технического прогресса.

Сегодняшний инженер должен уметь организовать работу в коллективе на уровне самых современных достижений научной организации труда, создать в коллективе психологический климат, максимально содействующий производительному труду, должен быть пропагандистом марксистско-ленинской теории.

МВиССО и ЦК ВЛКСМ постановили (20.VIII-71 г.) ввести общественно-политическую практику (ОПП) для студентов вузов.

ОПП — это система мероприятий, направленных на приобретение каждым студентом определенных знаний и навыков организатора, воспитателя, пропагандиста.

ОПП включает в себя:

1. Изучение марксистско-ленинской теории в часы аудиторных занятий.
2. Участие в конкурсах научных работ и рефератов по проблемам общественных наук.
3. Проведение лекционной, агитационно-пропагандистской работы среди населения.
4. Изучение методов и форм ведения общественно-политической работы.

5. Организационную общественную работу.

В настоящее время в нашем институте созданы и действуют основные элементы ОПП.

Комсомольский актив нашего института — комсорги групп, члены курсовых и факультетских бюро, члены штабов ССО и другие являются слушателями комсомольского факультета,



где они получают теоретическую подготовку на лекциях и семинарских занятиях.

Раз в два года Школа молодого лектора выпускает 140—150 слушателей, прошедших теоретическую и практическую подготовку.

Научные конференции по социально-экономическим дисциплинам на курсах, факультетах и в институте; 1700 рефератов, написанных студентами I—V курсов; 2970 лекций, докладов, сделанных по тематике этих рефератов; еженедельные политинформации в группах и т. д. — вот краткий перечень тех дел, которые представляют собой часть ОПП.



В этом году обязательным будет для каждого студента 3—4 курсов подготовка и чтение лекций, проведение бесед в коллективах своего района, на производственной практике, по месту лагерных военных сборов и т. д.

Основу ОПП составляет общественная работа студентов. Необходимо добиться активного участия каждого студента в комсомольской организации института.

В целях накопления сведений по общественной работе студентов, а также для подведения итогов общественно-политических аттестаций за весь период обучения в институте каждому студенту будет выдана специальная зачетная книжка по ОПП, которая послужит в дальнейшем основой для составления характеристики выпускника нашего вуза.

Сейчас проект такой зачетной книжки разрабатывается и совершенствуется комитетом комсомола института.

Из доклада И. БРЯНЦЕВА, секретаря комитета комсомола МХТИ им. Д. И. Менделеева на выездной учебе актива.

ШКОЛА ОБЩЕНИЯ С ЛЮДЬМИ

На I Всесоюзном слете студентов шел разговор о требованиях, предъявляемых к студенту в нашей стране. Подчеркивалось два аспекта. Во-первых, серьезное, вдумчивое отношение к учебе, воспитание в себе таких качеств, которые помогли бы и после окончания института совершенствоваться в выбранной специальности, всегда быть на уровне сегодняшнего состояния науки.

Во-вторых, ответственное отношение к своим общественным обязанностям. Современная общественная жизнь так многообразна, сложна, что одного желания и добросовестности для выполнения общественных обязанностей, возложенных на специалиста, выпускника вуза, оказывается недостаточно.

Быстро развивается промышленность. Вчерашние студенты становятся во главе больших производств, больших коллективов. И, к сожалению, не всегда они оказываются на высоте

положного тому, к которому стремился.

В коллективе сложилась нервная обстановка, стали допускаться нарушения технологии, даже несколько снизился выпуск продукции. Молодой инженер, будучи профессионально подготовленным к порученному делу, как руководитель обладал чрезвычайно низкой квалификацией. Руководство цеха вынуждено было сменить начальника смены. Рабочие о таком «руководителе» вспоминают с возмущением.

Многие считают, что в ситуациях, подобных описанной, достаточно обладать здравым смыслом и элементарной добросовестностью, чтобы избежать поражения.

Это справедливо только в простейших случаях. В относительно сложной обстановке необходим опыт, определенные навыки, принципы, как и во всякой работе, а тем более в работе с людьми.

Где студент может получить эти навыки?

Как любое умение, изучая теорию и пробуя свои силы на практике. По старинному «принципу» — от простого к сложному, ошибаясь и исправляясь.

В программе вузов нет предмета «Как работать с людьми?» И зачета мы по этой теме пока не сдаем. Но этому можно научиться, если не стоять в стороне от дел, которые нам предлагает комсомольская организация. В апреле этого года в нашем институте был издан приказ ректора о совершенствовании системы ОПП.

Там, в частности, указывается, что зачеты по производственной практике необходимо принимать с учетом общественной работы, проводимой на заводе.

Комитет комсомола подготовил памятку, которая будет вручена каждому комсомольцу в ноябре. В ней перечислены все направления комсомольской работы нашей организации.

Система общественной политической практики будет в дальнейшем развиваться и совершенствоваться, она, несомненно, помогает нашим студентам лучше подготовиться к вступлению в самостоятельную жизнь.



предъявляемых к ним требований. Для того чтобы управлять большим коллективом, мало быть хорошим профессионалом.

В этом году на Волгоградском химическом заводе (местной промышленности) нам рассказывали, как молодой инженер, назначенный начальником смены, сразу после окончания института, принялся «наводить в смене порядок».

Те недостатки, которые он замечал, он стремился исправить криком, приказами и добивался результата противо-

В. ДРАГАЛОВ,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПАРТИИ И ПРАВИТЕЛЬСТВА — В ЖИЗНЬ

18 октября состоялось заседание Ученого совета МХТИ им. Д. И. Менделеева совместно с партийным комитетом, на котором обсуждались мероприятия по выполнению Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране».

Проект плана мероприятий, предварительно подготовленный ректором и парткомом, был доложен проректором по учебной работе профессором П. А. Загорцом. В обсуждении этого вопроса и с конкретными предложениями выступили ведущие ученые института — член-корреспондент АН СССР профессор В. В. Кафаров, профессор Г. М. Уткин, Я. Д. Зельвенский, Б. И. Степанов, В. М. Лекае, С. В. Горбачев, Н. С. Торочешников, доцент Н. Н. Калмыков.

Ученый совет одобрил доложенный план мероприятий с дополнениями и изменениями, а также создал комиссию для окончательной доработки этого плана.

ОТЛИЧНАЯ УЧЕБА — НАШ ВКЛАД В ДЕВЯТУЮ ПЯТИЛЕТКУ

Большую работу за отчетный период с ноября 1971 г. по октябрь 1972 г. проделал сектор учебно-воспитательной и научно-исследовательской работы студентов. В повестках дня заседаний сектора рассматривались очень много разнообразных вопросов по организации учебно-воспитательной и научно-исследовательской работы студентов, отчеты о работе комсомольских бюро, обсуждение календарных планов работы учебно-воспитательных комиссий топливного, силикатного и ИХТ факультетов, об организации методической работы УВК факультетов ИФХ и ТОВ, о ходе и итогах экзаменационных сессий, о работе совета НИРС, подведение итогов смотра-конкурса на лучшую группу и многое другое.



Заместитель секретаря комитета ВЛКСМ по оргмассовой работе **В. Мешалкин**.

Для координации работы факультетского бюро комитет ВЛКСМ провел три общестудентских актива: итоги УВР на I курсе (10 контрольная неделя); об участии комсомольских бюро в НОТ студенчества; об участии факультетских бюро ВЛКСМ в организации НИРС.

Конечно, основными в заседании сектора были вопросы учебы. Как всегда в учебных проблемах I курса наибольшее место занимает проблема органической химии.

Как было отмечено, это объясняется малым количеством учебных пособий по курсу органической химии, а также и тем, что за последние два года курс стал читаться на более высоком уровне. Однако на I курсе принимаются меры по улучшению учебы. И одной из наиболее прогрессивных и действенных мер является прове-

дение общественных коллоквиумов.

Большое место в работе сектора занимал вопрос об организации научно-исследовательской работы студентов. Комитет ВЛКСМ совместно с институтским советом НИРС разработал проект нового положения о НИРС, разработал организационную структуру советов НИРС на факультетах. Второй год в институте проводится студенческий месячник науки, на который было представлено 148 докладов студентов. Институт принял участие в городской выставке научно-технического творчества «Студенты Москвы — производству, науке, культуре», посвященной 50-летию образования СССР. Наш институт провел городскую олимпиаду по химии среди студентов. Первую премию получил студент группы Ф-33 В. Мышкин, вторые премии получили также наши студенты А. Убе-ев и В. Крылов.

Значительную работу провела созданная в институте комсомольская методическая комиссия. В ее задачи входило: проведение анкетирования по анализу качества и трудозатрат студентов, контроль за изданием методических указаний, учебных пособий и руководств, коррекция распределения контрольных точек и расписания, а также анализ успеваемости по предметам, курсам и годам. Наиболее эффективно работа комиссии была поставлена на ИФХ факультете. Здесь проводилась анкета на IV курсе о качестве подготовки молодого специалиста, на I курсе — анкета о качестве лекций по органической химии, на I—III курсах провели аттестационную анкету в целях выяснения плохой успеваемости студентов. Комсомольская методическая комиссия факультета приняла участие в аттестации, проводимой деканатом. Хотелось бы, чтобы другие факультеты сумели также организовать работу своих комсомольских методических комиссий.

Смотровая комиссия института подвела итоги смотра-конкурса на лучшую учебную группу. Звание лучших групп присвоено: на I курсе группе Ф-14, на II — Ф-27 и на III — Ф-30. Студенты лучших групп были премированы поездками по городам СССР.

Очень большую и нужную работу провел сектор УВР и НИРС за отчетный период. Хочется надеяться, что в новом году сектор будет не только продолжать начатую работу, но и искать новые, еще более эффективные ее направления.

С. ВЛАДИМИРОВ,

Несмотря на то что последние дни перед комсомольской отчетно-выборной конференцией для секретаря комитета комсомола Александра Жукова были переполнены делами, нам удалось получить у Саши ответы на несколько вопросов:

— Саша, расскажи, пожалуйста, что было достигнуто в работе нашей комсомольской организации за прошедший год?

— В основу программы работы нашей комсомольской организации легли те задачи, которые поставил перед студенчеством Л. И. Брежнев в своей речи на I Всесоюзном слете студентов. Основная задача, стоящая сейчас перед нами, — это дифференцированная работа на курсах в целях повышения роли и ответственности студенческого коллектива, каждого студента в борьбе за знания, сознательную дисциплину, творческое отношение к учебе.

В решении этих задач нам помогло проведение Ленинского зачета «Решения XXIV съезда партии — в жизнь!».

Чего достигла наша комсомольская организация в прошлом году? Главное — это введение основных элементов общественно-политической практики в жизнь наших студенческих коллективов. И еще хо-

КОРОТКО О ГЛАВНОМ



чется отметить хорошую работу наших строительных отрядов этим летом, которые освоили капиталовложений на сумму 1 млн. 79 тыс. рублей.

— Что все-таки не удалось сделать, какие были недостатки в работе прошлого года?

— Пожалуй, самый важный недостаток — некоторая не-

стройность, незаконченность в ряде направлений комсомольской работы. Это относится как к общественно-политической практике, так и к некоторым элементам смотра-конкурса на лучшую группу. Имеются недочеты и в организации уплаты членских взносов, учета и контроля.

— Над чем предстоит поработать новому составу комитета ВЛКСМ в этом году?

— Прежде всего над введением стройной, четкой системы общественно-политической практики. Многие предстоит сделать для перерастания смотра-конкурса на лучшую группу в настоящее социалистическое соревнование с использованием таких элементов его, как: оперативный контроль и учет, оперативная гласность и сравнимость результатов.

Необходимо добиться активного участия студенческих групп в летнем строительстве комплекса в Тушино. Также нужно шире обобщить прошлогодний опыт работы студентов по ремонту нашего общежития. Перспективным является дальнейшее развитие форм самоуправления студенческим общежитием.

В ЕДИННОЙ СЕМЬЕ



Наша страна готовится отметить большой праздник — 50-летие образования СССР. 50 лет в едином строю прошли бок о бок трудящиеся разных национальностей Советского Союза.

Дружный, монолитный, многонациональный коллектив составляют студенты нашего института.

Рядом с ними учатся студенты из-за рубежа — представители 30 стран мира.

Вся работа интернационального сектора комитета ВЛКСМ института была пронизана духом подготовки и празднования этого славного юбилея.

В Интерклубе (отв. Л. Елецкая) было проведено два тура конкурса «Знаешь ли ты Советский Союз?», организовано три встречи со старейшими профессорами и преподавателями института.

С большим подъемом прошли вечера «проводов русской зимы», союзных республик и выступление агитбригады ГДР.

Особенно успешными были торжества, посвященные праздникам Вьетнама, Кубы, ГДР, Судана и ВНР. Работа Интерклуба была обусловлена большой активностью самих иностранных студентов, таких как Али Харуби (Ливан), Ян Ставски (Польша), Кислинг Беата (ГДР) и Опен Дитер (ГДР).

Большая группа студентов нашего института, в том числе и иностранные учащиеся, приняла активное участие во Всесоюзной кампании «Юность обличает империализм».

20 иностранных студентов были награждены грамотами

РК ВЛКСМ за участие в четвертом Всесоюзном конкурсе студенческих работ по проблемам общественных наук.

Лауреатом московского тура конкурса стала работа студентов из ГДР — В. Кислинг и А. Моргенброт «Переходный период от капитализма к социализму».

В духе интернационализма прошел и День химика, на котором присутствовали студенческие делегации из УССР, БССР, Киргизской ССР, Армянской ССР, Азербайджанской ССР и Татарской АССР. Комитет ВЛКСМ поддерживает контакты с рядом родственных вузов страны: Вильнюсским политехническим и Казанским химико-технологическим институтами, Белорусским и Ужгородским университетами.

Победители конкурса на лучшую группу посетили республики Прибалтики, агитбригады МХТИ выезжали в Коми АССР, Карельскую АССР и на Салехард.

В настоящее время мы поддерживаем контакты с молодежными организациями четырех химических институтов социалистических стран.

(Окончание на 3 стр.)

ТЕСНЕЕ КОНТАКТ

тистический анализ учебного процесса.

Учебно-воспитательная работа на факультетах часто сводится лишь к организации и проведению смотра-конкурса на лучшую группу.

Безусловно, это огромный и важный участок работы, но и здесь не обходится без формальностей. Оценка группы иногда сводится к количеству очков, баллов, набранных группой за успеваемость.

А общественная деятельность группы? Ее спортивная работа? Вызывает сожаление тот факт, что некоторые факультетские вожаки не понимают, что учебная работа — это живое, чрезвычайно тонкое дело. Важно за сухими цифрами оценочных баллов разглядеть постановку учебной работы, ее трудности и наметить пути к улучшению.

Никакой работы не ведется

со студентами, имеющими по одной тройке в сессию, а ведь это поистине «золотой фонд» каждого факультета.

Кроме того, в свете нового положения о сдаче норм ГТО, при оценке групп следует учитывать и спортивные показатели группы.

Одним словом, для улучшения учебно-воспитательной работы необходим тесный контакт профсоюзной и комсомольской организации, объединенная, централизованная работа учебных комиссий курсовых, факультетских и профсоюзных бюро, четкая организация этой работы.

Если в области учебно-воспитательной работы в этом году между профкомом и комитетом ВЛКСМ наладится тесный контакт, то этого нельзя сказать о работе в общежитии.

Это объясняется слабой работой жилищно-бытовой ко-

миссии как профкома, так и комитета ВЛКСМ.

Становится актуальным, по нашему мнению, создание единого совета по делам общежития, в который вошли представители ректората, парткома, профкома, комитета ВЛКСМ и административно-хозяйственных организаций.

Это позволило бы разработать комплексный план работы в общежитии, разграничить обязанности общественных организаций в общежитии.

Плохо поставленная работа в общежитии приводит к тому, что студсоветы не в состоянии провести эффективную работу по оформлению холлов, коридоров, читальных залов, рабочих и чертежных комнат, организации смотра-конкурса на лучшие комнаты, этаж, корпус, организации лекций, спортивной работы и т. д.

В целях централизации культмассовой работы в институте и возрождения былых традиций Менделеевки, в этом году на основе БАЗа ор-

ганизован клуб института. Созданы такие кружки, как: вокально-инструментальный, танцевальный, художественно-творчества, драматический и другие.

В правление клуба вошли представители всех общественных организаций института. Это улучшит эффективность деятельности клуба.

В планах работы клуба было бы целесообразным предусмотреть и работу в общежитии на основе предполагаемого вечернего студенческого кафе, а также организации конкурса агитбригад в общежитии.

Накануне отчетно-выборной конференции комитета ВЛКСМ нам хочется пожелать новому составу комитета успехов в работе и выразить надежду, что совместная деятельность профкома и комитета ВЛКСМ будет более тесной и эффективной.

Ю. ГУСЕВ,
председатель профкома,
В. ЕВТУШЕНКОВ,
член профкома,



Активисты органического факультета решают проблемы комсомольской работы. Фото А. МАНИЧЕВА.

ГОВОРЯТ КОМСОМОЛЬСКИЕ ВОЖАКИ

Накануне XXX комсомольской отчетно-перевыборной конференции КОМ задан несколько вопросов секретарям факультетских бюро, о проблемах сегодняшнего дня в комсомольской работе, о планах на будущее рассказали нам секретари.

Вопрос первый:
Что вы отметите в комсомольской работе факультета прошлого года?

Кудряшов Алексей (органический факультет).

Прошлый год в комсомольской работе был прежде всего характерен развитием нового взгляда — и вполне справедливого — на роль советского студента-комсомольца в общественно-политической жизни нашей страны. Лучшие из лучших студентов стали кандидатами в члены КПСС. Труд студента и доверие, завоеванное этим трудом, получили новое признание, отстоять которое надлежит всем и прежде всего тем студентам, кто в этом году стал кандидатом в члены КПСС.

Грошенко Николай (силикатный факультет).

Прежде всего хочу сказать о хорошей работе политмассового сектора нашего бюро, которым руководила Н. Антипова (С-44). Ленинский зачет на факультете прошел на более высоком уровне, чем в прошлом году. Это позволило активизировать комсомольскую работу в группах. Пристальное внимание уделяло факультетское бюро подготовке нашего силикатного ССО. Это дало свои результаты. Отряд хорошо потрудились и провел большую политико-воспитательную и агитационную

работу в Сорске. По результатам социалистического соревнования между отрядами института наш Красноярский ССО занял II место, опередив такие студенческие отряды с богатыми традициями, как отряд ИФХ и ИХТ.

Интересны и содержательны были номера стенной газеты «Силикатчик».

Григоренко Надя (ИХТ факультет).

Наиболее удачно, по-моему, справился со своими задачами идеологический сектор нашего бюро (ответственная Наташа Кокова, И-46). Ни одно из направлений его работы не осталось без внимания. Особенно много было сделано по подготовке и проведению Ленинского зачета.

Колесников Володя (неорганический факультет).

Пожалуй, можно отметить возросший уровень проведения Ленинского зачета, работу с иностранными студентами, усиление работы по физическому воспитанию и совершенствованию спортивного мастерства и целенаправленную работу нашей агитбригады.

Вопрос второй:

Какие проблемы комсомольской работы вы считаете сейчас самыми насущными?

Кудряшов Алексей (ТОВ). Коллективное участие всех комсомольцев в решении всевозможных проблем.

Григоренко Надя (ИХТ).

Создание в комсомольском коллективе такой атмосферы, чтобы каждый почувствовал себя настоящим участником больших и малых дел, мог проявить свою общественную активность, свою индивидуальность.

Грошенко Николай (силикатный факультет).

Учебная работа была и остается самым важным участком нашей комсомольской работы. Необходимо сделать так, чтобы ни один случай получения неудовлетворительной оценки по коллоквиуму не прошел мимо внимания бюро ВЛКСМ.

Колесников Володя (ТНВ).

Сделать так, чтобы каждый комсомолец, учащий в стенах вуза, занимался общественной работой. Этому будет способствовать более четкая организация системы общественно-политической практики, регулярная работа комсомольского факультета, использование ССО, как кузницы кадров для комсомольской работы в индустрии и производстве.

Вопрос третий:
С чего Вы считаете нужно начинать работу, на что обратить большее внимание?

Кудряшов Алексей (ТОВ). Все начинается со знакомства и добросовестности. Тем более глубокого, для выполнения общественных обязанностей, возложенных на ского актива. Знакомства специалиста, выпускника вуза, положением в группах, на комсомольцами на факультете.

Грошенко Николай (силикатный факультет).

С организации работы, превращая ее в дело каждого. В состав бюро было избрано много новых товарищей. И надо сделать так, чтобы как можно быстрее они вошли в курс дела и включились в активную работу.

Григоренко Надя (ИХТ).

Начинать, пожалуй, надо с уяснения целей и задач секторов, основных направлений нашей работы, с составления четких, конкретных планов.

В этом плане необходимо отметить успешную совместную работу факультетского ВЛКСМ неорганического факультета (отв. Н. Абрамова) с землячеством Кубы (комсорг Р. Лопес Кастильо) и факультетского ВЛКСМ силикатного факультета с землячеством ГДР (комсорг Клеммер Маргуна).

Секретариат комитета ВЛКСМ провел встречи с руководством Совета Землячества института, представителями землячества ГДР, ВНР и Кубы, где обсуждались актуальные проблемы дальнейшего сотрудничества. Значительное внимание было уделено активизации интернациональной работы в студенческих группах. С этой целью на органическом, неорганическом, силикатном и топливном факультетах были проведены активы треугольников групп.

В 22 группах прошли открытые комсомольские собрания с

ВОСЕМЬ ЛЕТ СПУСТЯ

14 октября 1972 г. Московский телевизионный театр. Открытие нового сезона Клуба Веселых и Находчивых. Наверное, ни один сезон, за последние восемь лет, не ожидался нами с таким нетерпением. Почему? Потому, что в этом году после восьмилетнего перерыва на сцену КВН вышла команда нашего института. Вместе с командами Севастополя, Астрахани, Воронежа, Ворошиловграда и Тольятти в этом сезоне она будет оспаривать «Кубок Надежды».

Сколько упорства и труда, репетиций и споров стоил этот выход, могут сказать только сами участники команды. Но на сцене мы увидели действительно команду веселую, остроумную и находчивую.

На сей раз первый блин не получился комом. Ребята сразу же сумели заявить о себе в полный голос. Не будет преувеличением сказать, что на фоне остальных команд наша выглядела намного лучше. Но здесь я уже несколько забежал вперед. А сначала мы все с нетерпением ожидали появления нашей команды на сцене.

И вот ведущая передача С. Жильцова объявила: «Вас приветствует команда Московского химико-технологического института им. Д. И. Менделеева». Все приветствие нашей команды было окрашено мягкой лирикой и остроумными шутками.

В пять минут, данные командам на приветствие, наши ребята сумели увлечь зрителей, развернув перед ними заманчивые перспективы экскурсий по Москве, обещая показать «ГУМ, ЦУМ, Зоопарк, Третьяковку, просто парк», сопровождая эту экскурсию-шутку соответствующими комментариями.

Если говорить вообще о приветствиях команд, то наиболее запоминающимися были приветствия нашей команды и команды Севастопольского приборостроительного инсти-

тута. Па что это, во всех конкурсах наша команда была первой.

Отдельно немного о конкурсе капитанов. Впервые в практике КВН капитаны оценивали друг друга сами. И отradio, что наш капитан В. Меньшиков блеснул здесь как остроумцем, так и отличным знанием бионики, за что и был оценен своими коллегами высшими баллами.

Но вот наступил самый волнующий и самый приятный для нас момент. Жюри огласило общий итог первой встречи нового сезона: «Первое место заняла команда Московского химико-технологического института имени Д. И. Менделеева».

От души хочется поздравить команду и всех ее участников: В. Меньшикова, Л. Разгона, С. Комина, В. Юрьева, С. Петрова, С. Киселева, Н. Пономарева, А. Арефьева, А. Балабушевича, Е. Полонского, В. Колерова, Е. Быкова, А. Иванова с первым, но, хочется думать, не последним успехом на сцене КВН.

Однако этим мне не хотелось бы кончать статью. Нужно сказать еще несколько слов о том,

...что было и чего не хватало. Было многое. Были недели тяжелого каждодневного труда, споров и поисков. Дни непрерывной беготни по институту, в целях достать недостающие средства. Наконец, была сама встреча на сцене Телевизионного театра, с ее волнениями и радостями. Все это было. Но ведь очень много не было, много не хватало. Подчас не хватало средств и реквизита, но самое главное — не хватало людей. И здесь я уже обращаюсь не от своего имени, а от имени всех ребят — участников команды: «Приходите в КВН. Нам нужны люди! Все, кто желает принять участие в подготовке к следующей встрече, мы ждем вас!» В общем-то не

статочно обладать здравым смыслом и элементарной добросовестностью, чтобы избежать поражения.

Это справедливо только в простейших случаях. В относительно сложной обстановке необходим опыт, определенные навыки, принципы, как и во всякой работе, а тем более в работе с людьми.

Где студент может получить четкие образцы ко всем: «Если вы хотите видеть нашу команду на сцене Клуба Веселых и Находчивых действительно веселой и находчивой, приходите. Вам и вашей помощи всегда будут рады, она очень нужна!»

В. СОКОЛОВ.

В ЕДИНОЙ СЕМЬЕ

(Продолжение. Начало на 2 стр.)

Комсомольская делегация института побывала в Пражском химико-технологическом институте.

Студенты лучшей группы Ф-32 были награждены поездкой в ПНР. Впервые был организован выездной студенческий строительный отряд, работавший в Праге (командир А. Двойнов).

Очень хороших результатов добился и интернациональный строительный отряд МХТИ (командир В. Уборский). В отряде наравне с советскими студентами работали и иностранные студенты МХТИ, а также 9 студентов из Пражского химико-технологического института. За успешную тру-

довую и идейно-политическую деятельность отряд был награжден грамотами и ценными подарками Старичского РК КПСС Калининской области.

Особой похвалы заслуживает редакция стенгазеты неорганического факультета (редактор Н. Ануфриев), на страницах которой выступили многие иностранные студенты. Пропаганда идей интернационализма ведется клубом интересных встреч. Перед студентами МХТИ выступал исполнитель негритянской песни протеста М. Рура.

Важным новшеством в работе комсомольской организации явилось заключение двусторонних договоров о сотрудничестве между факультетскими бюро ВЛКСМ и молодежными организациями отдельных зем-

лячеств. В этом плане необходимо отметить успешную совместную работу факультетского ВЛКСМ неорганического факультета (отв. Н. Абрамова) с землячеством Кубы (комсорг Р. Лопес Кастильо) и факультетского ВЛКСМ силикатного факультета с землячеством ГДР (комсорг Клеммер Маргуна).

Секретариат комитета ВЛКСМ провел встречи с руководством Совета Землячества института, представителями землячества ГДР, ВНР и Кубы, где обсуждались актуальные проблемы дальнейшего сотрудничества. Значительное внимание было уделено активизации интернациональной работы в студенческих группах. С этой целью на органическом, неорганическом, силикатном и топливном факультетах были проведены активы треугольников групп.

В 22 группах прошли открытые комсомольские собрания с



участием иностранных студентов.

Студенты из стран социалистического лагеря участвовали в проведении Ленинского зачета вместе с советскими студентами. Так, на органическом факультете — 13, на силикатном — 24 студента успешно прошли общественно-политическую аттестацию и получили Ленинский зачет.

Не избежали мы и определенных недостатков: не все факультеты и землячества приложили достаточно усилий к

не сдаем. Но этому можно научиться, если не стоять в стороне от дел, которые нам предлагает комсомольская организация. В апреле этого года в нашем институте был издан приказ ректора о совершенствовании системы ОПП.

Там, в частности, указывается, что зачеты по производ-

выполнению договоров, слабо работали некоторые комсорги интернациональных групп. Остается желать лучшего и интернациональная работа в общежитии.

А в целом в интернациональной работе комсомолки МХТИ существуют хорошие традиции. И обязанность всех нас укреплять их и развивать дальше.

Т. ГАРТМАН, заместитель секретаря комитета ВЛКСМ по интернациональной работе.

Номер готовили: С. Бачурин, В. Драгалов, А. Жуков, Е. Лебедева, В. Мешалкин, С. Назарьева, Т. Новикова, Е. Саута, В. Соколов, В. Эпштейн.

ГОТОВИМ АБИТУРИЕНТОВ

И снова горячая пора у школьников, желающих поступить в вечернюю химическую школу.

Осень. Желтеют листья на деревьях, желтеют листья в школьных тетрадках бывших десятиклассников. Большая часть из них уже определила, какой дорогой им идти дальше. Чтобы поднять популярность химии у школьников и подготовить достойную смену нашим гербовурикам, в прошлом году была создана вечерняя химическая школа при МХТИ им. Д. И. Менделеева.

За окном дождь и пронизывающий ветер, а в комитете ВЛКСМ, где производится запись поступающих, — жарко. Желающих огромное количество. Многие приезжают из самых отдаленных районов Москвы: Бабушкина, Химок. Сентябрь — самый «горячий» месяц для студентов-преподавателей школы. Многие из нас работают здесь второй год.

Сейчас мы «опытные» преподаватели, а всего лишь год назад ВХШ делала свои первые шаги. С волнением ждали мы результатов вступительных экзаменов, первых лекций и семинаров. Тем более, что вести их предстояло нам, студентам. А, сами понимаете, как трудно для студента, который сам еще слушает лекции и сдает зачеты и экзамены, привязать к роли строгого экзаменатора, объективно оценивать контрольные работы.

Но это не главное. Это был трудный год и потому, что все было впервые. Составление программы обучения, лекции, семинары, лабораторные работы. Нам самим предстояло здорово углубить свои знания по химии, чтобы не ударить в грязь лицом, отвечая на десятки «почему?» восьми- и десятиклассников.

Многие школьники не выдерживали жесткого ритма занятий, бросали нашу школу, но самые терпеливые, самые влюб-



ленные в химию, а значит и самые достойные наши ученики остались. Результаты нашего труда не пропали даром — из 28 выпускников школы — 23 стали студентами нашей Менделеевки. Надеемся, хорошими студентами. Ведь кроме глубоких знаний по химии, хим. термодинамике, физической химии, они научились самому главному — самостоятельно мыслить.

Основу знаний учащиеся ВХШ получили на лекциях, которые читали ведущие ученые МХТИ им. Д. И. Менделеева — профессора М. Х. Карапетьянц, С. И. Дракин, Н. Е. Хомутов, С. В. Горбачев, доцент А. А. Воробьев и многие другие. Высокий теоретический уровень их лекций сочетался с доступностью и простотой изложения.

Большую роль сыграли и семинарские занятия, проводившиеся студентами и преподавателями нашего института.

На этих занятиях школьники закрепляли материал, прослушанный на лекциях. Такая форма обучения, несколько отличная от обычной школьной, помогает будущим студентам быстрее освоиться в институте.

Огромная работа по составлению программы обучения и разработке материала семинаров была проделана проф. Дроздовым В. А. и ассистентом, канд. хим. наук Власенко К. К. Многие сделали и студенты. Часто приходится слы-

шать жалобы студентов нашего института на нехватку времени. А ведь большая часть преподавателей ВХШ сочетала свою общественную работу с отличной учебной, с работой в НСО. И приходилось повторять старое, подолгу готовиться к семинарам, чтобы школьники поверили в тебя, в твои знания.

В работе постоянно встречались и трудности. Основная из них — это недостаток помещения. В условиях нашего института этот недостаток устранить трудно, но можно. Хотелось бы получить квалифицированную помощь со стороны аспирантов общих кафедр при проведении лабораторных занятий, т. е. там, где школьники впервые сталкиваются с «настоящей» химией. До тех пор они пока только «слышат» о химии, а не «видят» ее. Было бы хорошо, чтобы будущие студенты ознакомились и со специальными кафедрами. Тогда они имели бы более полное представление об институте. И в этом нам могут помочь комсомольцы — сотрудники кафедр и комитет комсомола института. Кроме того, нужно позаботиться о смене преподавателей. Ведь многие из них учатся на 5 и 6 курсах. Студенты 3-х и 4-х курсов, ждем вас!

Наступил новый учебный год. Что-то он принесет нашей школе? Будем надеяться, что трудностей будет меньше, а радостей — больше.

Огромная работа ложилась на плечи тех, кто были нашими «идейными» руководителями. Профессор В. А. Дроздов и ассистент К. К. Власенко разработали программу обучения. Они провели несколько подготовительных семинаров, которые послужили основой будущих занятий.

В. ШАХМЕЙСТЕР,
студент (Ф-54).

19 ОКТЯБРЯ ГОСТЯМИ НАШЕГО ИНСТИТУТА БЫЛИ ЧЕХОСЛОВАЦКИЕ ДРУЗЬЯ ИЗ ПРАЖСКОЙ ВЫСШЕЙ ХИМИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ. ИМ СЛОВО.

Студенты, члены Социалистического Союза Молодежи Высшей химико-технологической школы в Праге всем студентам комсомольцам МХТИ передают большой дружеский привет.

Наши дружеские связи были завязаны между нашими организациями в 1970 году. В течение этого времени наши связи крепели и увеличивались. Был сделан обмен комсомольцев в количестве 20 человек из каждого института, где товарищи познакомились с деятельностью наших организаций. В этом году наши организации обменялись строительными отрядами в количестве 10 человек. После окончания работ советские студенты познакомились с достопримечательностями нашей республики. Наши студенты работали под Москвой на стройке. Культурная программа после работы всем очень понравилась. Они тоже осмотрели достопримечательности Москвы и нескольких других городов. Так как эти строительные отряды помогают нам укреплять дружеские связи и имеют политический смысл, мы бы хотели в будущем году снова приехать сюда. Кроме того, мы хотим обменяться комсомольскими делегациями по идеологической, научной и спортивной деятельности. В будущем году мы бы хотели обменяться спортивными командами по разным видам спорта.

ЯРМИЛА ПАРЫЗОВА,
второй секретарь факультетского бюро ССМ,
МИРОСЛАВ ШКРДЛА,
член факультетского бюро ССМ,
ЯН МАРШАЛЕК,
третий секретарь комитета ССМ.

СПОРТ МХТИ sport МХТИ



Победители осеннего первенства МХТИ имени Д. И. Менделеева по легкой атлетике — спортсмены ИФХ факультета А. Дудоров, В. Воронин, Л. Дмитриевский и С. Демин.

лотна Эль Греко волнуют меня и навевают суеверный страх.

Рассказывают, что один из крупнейших художников нашего времени Сальвадор Дали, первый раз увидев картину Эль Греко, упал в обморок, потому что понял, что так нарисовать он не сможет никогда.

Ну вот, теперь отхожу подальше и поднимаю взгляд. Передо мной картина, которой полтысячелетия. Это знаменитая «Дама с горностаем» Леонардо да Винчи. Она помещена отдельно от других картин, на темном бархате, очень хорошо освещена и видна из любого конца зала, но я все время старался на нее не смотреть, чтобы не испортить первого впечатления.

На картине, как в окне, необычайно красивая женщина. Она кажется живой, ее кожа бархатиста, взгляд ее и застывшее движение исполнены величайшей тайны и недоступности. Кажется, что не может быть ничего прекрасней. Хочется подойти совсем близко, вплотную,

и смотреть, смотреть. Но у картины много народу. Дольше стоять уже просто неприлично. Я брожу по залу.

Там есть очень хорошие картины, которые мне хотелось посмотреть и раньше, но теперь я как-то потерял к ним интерес. Мысленно я все еще вижу «Даму с горностаем». Наконец, не выдерживая и возвращаясь к ней. Оказывается, ничего неприличного в том, что я стоял столько времени, не было. Здесь все стоит подолгу и не могут отойти.

Полный волнующих мыслей и чувств, я ухожу с выставки. У входа в музей стоит очередь. Немножко завидую этим людям и жалею, что покинул чудесный мир лиц и красок.

Как любят сейчас говорить, мы живем в такое время, когда всюду нужно торопиться, иначе не успеешь пожить. Друг, замедли бег, остановись и посмотри, сколько есть еще прекрасного, никогда не виденного тобой!

В. ЭПШТЕЙН.

К СВЕДЕНИЮ НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ ИНСТИТУТА

В целях информации об авторефератах, представленных к защите в МХТИ им. Д. И. Менделеева и институтах родственного профиля, научно-библиографический отдел библиотеки приступил к изданию информационного бюллетеня на основе изданий, поступающих в институт.

Бюллетень будет издаваться ежедекадно, в основу расположения материала положена номенклатура специальностей.

Информацию можно получить на кафедрах, в библиотеке и у Ученого секретаря института. С изданиями можно ознакомиться в профессорско-преподавательском читальном зале библиотеки.

ВНИМАНИЕ!

26 октября 1972 г. в БАЗе состоится первый в этом году выпуск «Устного журнала». Начало в 17-30.

Главный редактор
Ю. Г. ФРОЛОВ

ОСТАНОВИСЬ В СПЕШКЕ

Все началось с объявления по радио об открытии выставки европейского портрета в Государственном музее изобразительных искусств им. А. С. Пушкина.

Постоять в очереди в музей конференции необходимо дать оценку тому, что сделано и что еще предстоит сделать в совместной деятельности профкома и комитета ВЛКСМ.

Несомненно, учебно-воспитательная работа является наиболее важной, наиболее главной, однако еще не все формы учебной работы, способ-

но, привлекают знакомые картины. Привычным взглядом окидываешь известный портрет Л. Н. Толстого кисти И. Н. Крамского и сразу становишься как-то не по себе. Суровый лик Толстого, весь его вид как бы вопрошает: «А так ли ты живешь, как надо? Нет ли грехов на твоей совести?» Так и хочется ему сказать: «А что? Я не хуже других. Живу как все, и чего вы, Лев Николаевич, именно на меня так смотрите?» Поскольку чувствуешь, что это объяснение вряд ли устроило бы Толстого и он ответил бы что-нибудь едкое, то скорее переводить взгляд на портрет Ф. М. Достоевского, но легче не становится. Во внешне спокойном и буд-

то бы непринужденно сидящем Достоевском чувствуется странное напряжение. Пальцы его нервно сцеплены, воспаленные веки красны (по воспоминаниям современников, Достоевский работал по ночам). Не выдер-

ТЕСНЕ

стистический анализ процесса. Учебно-воспитательная работа на факультетах касается лишь к организации проведения смотров на лучшую группу.

У него седая борода, темно-русые волосы и глаза, которых не видно: они глубоко посажены, загорожены длинными густыми бровями, и сидит Мина Моисеев вполборота к зрителю. Но каждую секунду знаешь, что стоит ему повернуть голову, как увидишь, что глаза его полны совершенно необыкновенной добротой понимания.

И весь Мина такой простой, добрый и мудрый, что от картины просто невозможно оторваться. Это должно быть оттого, что внутренне это очень гармоничный человек. И, если в портретах Толстого и Достоевского видишь лишь какой-то намек, а остальное домысливаешь сам, потому что слышал о них, читал их произведения,

Смотровая комиссия института подвела итоги конкурса на лучшую учебную группу. Звание лучших присвоено: на I курсе группа Ф-14, на II — Ф-27 и на III — Ф-30. Студенты лучших групп были премированы поездками по городам СССР.

Очень большую и нужную работу проделал сектор УВР НИРС за отчетный период. Хочется надеяться, что в

о Мине Моисеев никто, кроме Крамского, не рассказывал, только художник смог передать внутреннюю душевную плоту старика-крестьянина. Именно поэтому теперь совсем не удивительно, что в соседстве с этими знаменитостями.

Мое внимание привлекает портрет Анны Ахматовой работы Н. И. Альтмана. Полотно выполнено в ярких синих и желтых тонах, которые, диссоциируя друг с другом, дают представление о дисгармонии, изломанности внутреннего мира поэтессы. Она сидит, выпрямившись, носок ее ноги оттянут, поза бросает вызов всем и вся. Ахматова отчуждена от мира, возвышается над ним.

Я брожу по залам выставки и с показным интересом рассматриваю парадную испанскую живопись. На самом деле меня мало интересуют картины, где основное внимание художник обращает не на лицо и душу человека, а на его шитый золотом мундир, действительно очень красивый. Разглядывая эти картины, я знаю, что сзади висит ОН. Самое сильное впечатление от НЕГО будет, если внезапно обернуться и долго, не отвлекаясь, смотреть.

Ну! Оборачиваюсь. На черном фоне четко выделяется белый пышный воротник, загораживающий всю шею и желтоватое, удлиненное, чуть непропорциональное лицо Родриго Васкеса — председателя совета Кастилии. Сколько раз я видел эту картину Эль Греко, но впечатление не слабеет. В глазах человека на картине твердость, граничащая с жесткостью, недюжинный ум, трезвость.

Сразу вспоминается инквизиция и все ужасы испанского католицизма. Почти всегда по-